

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2025

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность (профиль) Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра судебной медицины

Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ «30» июня 2021 г., приказ № 558.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «29» апреля 2022 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 144н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Программа практики одобрена:

Кафедрой судебной медицины «06» мая 2022 г. (протокол № 8/1)

Заведующий кафедрой /А.Е. Мальцев/

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2022 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии /И.А. Коковихина/

Центральным методическим советом «19» мая 2022 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС /Е.Н. Касаткин

Разработчики:

доцент кафедры судебной медицины,
кандидат медицинских наук

О.В. Мельников

старший преподаватель

В.Л. Сергеев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	15
Раздел 4. Содержание практики	15
4.1. Место проведения практики	15
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	15
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	15
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	17
Раздел 5. Формы отчетности по практике	18
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	18
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	18
6.1.1. Основная литература	18
6.1.2. Дополнительная литература	18
6.2. Нормативная база	19
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	20
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	21
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

- сформировать у обучающихся умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; сформировать профессиональные компетенции врача-специалиста в области судебной медицины для решения конкретных экспертных задач.

2.2. Задачи практики

В медицинской деятельности:

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сформировать навыки проведения судебно-медицинской экспертизы.

В организационно-управленческой деятельности:

- научиться ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- научиться организации проведения медицинской экспертизы;
- сформировать навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- научиться созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания потерпевших, родственников умерших и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- научиться соблюдению основных требований информационной безопасности.

В педагогической деятельности:

- сформировать навыки осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к блоку Б2. Практика, базовой части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел», проведения практик «Производственная практика. Клиническая. Судебно-медицинская экспертиза трупов», «Производственная практика. Клиническая. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц».

Является предшествующей для изучения дисциплин: «Фрактология», «Идентификация личности», «Судебно-медицинская экспертиза определения возраста»; проведения практик: «Производственная практика. Клиническая. Судебно-медицинская экспертиза трупов», «Производственная практика. Клиническая. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

- биологические объекты;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи	Критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи	Методами решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности Методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи	Дневник и отчет по практике Дневник и отчет по практике	Решение проблемной ситуации при проведении судебно-медицинской экспертизы, установления причинно-следственной связи между повреждением и неблагоприятным исходом Поиск учебной, научной, нормативной информации по судебной медицине для решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности задачи

		<p>ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода</p> <p>ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере</p>	<p>Выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода</p> <p>Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере</p>	<p>Оптимальными способами решения поставленной задачи на основе системного подхода</p> <p>Навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере</p>	<p>Дневник и отчет по практике</p> <p>Дневник и отчет по практике</p>	<p>Применение оптимальных способов решения поставленной профессиональной задачи на основе системного подхода в области судебной медицины</p> <p>Применение достижений в области судебной, в профессиональной сфере</p>
2	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Дневник и отчет по практике	Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
3	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических	Использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Методами и способами оценки и диагностики морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека по результатам лабораторных и	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике	Использование современных методов и способов оценки и диагностики морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека по результатам лабораторных и

		процессов в организме человека		инструментальных методов исследования		инструментальных методов исследования
4	<i>ОПК-5.</i> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 5.1 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике	Проведение судебно-медицинской экспертизы в отношении потерпевших
5	<i>ОПК-6.</i> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 6.3 Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну ИД ОПК 6.4 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Составлять план работы и отчет о своей работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Навыками составления плана и отчета своей работы, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике Прием практических навыков, дневник и отчет по практике	Правильное ведение медицинской документации: (Акта (Заключения) судебно-медицинского освидетельствования живого лица, Акта (Заключения) судебно-медицинского исследования трупа, Заключения эксперта) и иных учетно-отчетных документов Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
6	<i>ПК-2.</i> Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД ПК 2.1. Участствует в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Навыками проведения осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике	Участие в осмотре места обнаружения трупа (месте происшествия), констатации биологической смерти по достоверным признакам и

		<p>ИД ПК 2.2. Изучает документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>Анализировать документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>Навыками изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представляемых органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>определения давности наступления смерти по трупным изменениям</p>
		<p>ИД ПК 2.3. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p>	<p>Планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p>	<p>Навыками планирования и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>Изучение и анализ документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p>
		<p>ИД ПК 2.4. Проводит наружное и внутреннее исследование трупа и его частей, изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного и (или) лабораторного исследования</p>	<p>Проводить наружное и внутреннее исследование трупа и его частей, изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного и (или) лабораторного исследования</p>	<p>Навыками проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей, изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного и (или) лабораторного исследования</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>Планирование, определение порядка, объема экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей (описание обнаруженных механических, огнестрельных и иных повреждений по морфологическим признакам); проведения внутреннего исследования трупа и его частей (техника секционного исследования различными</p>

		<p>ИД ПК 2.5. Использует и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы результаты дополнительных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p>	<p>Анализировать результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p>	<p>Навыками использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>способами и методами) при различных видах насильственной и ненасильственной смерти Интерпретация, использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-биологического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.) Формулирование и обоснование экспертных выводов при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа</p>
		<p>ИД ПК 2.6. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и</p>	<p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном,</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	

		следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой трупа		гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой трупа		
7	<i>ПК-3.</i> Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ИД ПК 3.1 Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов ИД ПК 3.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Анализировать документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов Планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Навыками изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов Навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике Прием практических навыков, дневник и отчет по практике	Изучение и анализ документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалов дела и медицинских и иных документов Планирование и организация проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и иных лиц, в том числе при половых преступлениях и в случаях

		<p>ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p>	<p>Проводить медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p>	<p>Навыками проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>спорных половых состояний; участия и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дел; Проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и иных лиц, в том числе при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам дел</p>
		<p>ИД ПК 3.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным</p>	<p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке,</p>	<p>Навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>Формулирование и обоснование экспертных выводов при проведении судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и иных лиц, в том числе при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам дел</p>

		с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица		
8	ПК-4 Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ИД ПК 4.1 Осуществляет производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения ИД ПК 4.2. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации	Осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и	Навыками организации и производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике Прием практических навыков, дневник и отчет по практике	Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Формулирование и обоснование экспертных выводов судебно-гистологического исследования объектов биологического

		<p>Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД ПК 4.3. Осуществляет консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>	<p>происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Интерпретация результатов судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической</p>
--	--	--	---	--	--	--

						экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единицы (2160 часов).

Продолжительность практики – 60 недель, что составляет 1440 часа работы в профильной организации и 720 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве ординатора.

В его обязанности входит:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 1 (учебных часов – 1116, зачетных единиц - 31)			
<i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<i>База практики:</i> КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы». Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц; отдел экспертизы трупов			
1	Экспертиза (обследование) потерпевших, обвиняемых и других лиц; экспертиза повреждений, установление тяжести вреда здоровью, экспертиза при половых преступлениях.	учебных часов – 234	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
2	Экспертиза трупа и его частей: экспертиза в случаях насильственной и скоропостижной смерти.	учебных часов - 234	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
3	Осмотр трупа на месте его обнаружения (места происшествия).	учебных часов – 36	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Второй семестр – 612 часов, 17 ЗЕ			
База практики: КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы». Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц; отдел экспертизы трупов			
1	Экспертиза (обследование) потерпевших, обвиняемых и других лиц: экспертиза повреждений, установление тяжести вреда здоровью, экспертиза при половых преступлениях.	учебных часов - 270	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
2	Экспертиза трупа и его частей: экспертиза в случаях насильственной и скоропостижной смерти, при смерти от травматических повреждений.	учебных часов - 270	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
3	Осмотр трупа на месте его обнаружения (места происшествия).	учебных часов - 72	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Курс 2 (учебных часов – 1044, зачетных единиц - 29)			
Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы». Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц; отдел экспертизы трупов			
1	Экспертиза (обследование) потерпевших, обвиняемых и других лиц: экспертиза повреждений, установление тяжести вреда здоровью, экспертиза при половых преступлениях, спорных половых состояниях. Экспертиза по медицинским документам.	учебных часов - 216	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
2	Экспертиза трупа и его частей: экспертиза в случаях насильственной и скоропостижной смерти, травматических повреждений. Экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.	учебных часов - 216	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
3	Осмотр трупа на месте его обнаружения (места происшествия).	учебных часов - 36	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
4	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	учебных часов - 36	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Четвертый семестр – 540 часов, 15 ЗЕ			
База практики: КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы». Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц; отдел экспертизы трупов			
1	Экспертиза (обследование) потерпевших, обвиняемых и других лиц: экспертиза повреждений, установление тяжести вреда здоровью, экспертиза при половых преступлениях, спорных половых состояниях. Экспертиза по медицинским документам.	учебных часов - 207	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
2	Экспертиза трупа и его частей: экспертиза в случаях насильственной	учебных часов - 207	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	и скоропостижной смерти, травматических повреждений.		
3	Осмотр трупа на месте его обнаружения (места происшествия).	учебных часов - 36	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
4	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	учебных часов - 90	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) Освоение практических навыков.
- 2) Осмотр потерпевших.
- 3) Оформление Заключения эксперта.
- 4) Заполнение дневника практики.
- 5) Написание отчета о практике.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Примерный перечень тем к выполнению реферата:

1. Достоверные и вероятные признаки смерти.
2. Особенности фиксации ранних и поздних трупных явлений.
3. Причины смерти при механической травме.
4. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности личности: изнасилование, развратные действия.
5. Установление признаков новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности; установление продолжительности внеутробной жизни.
6. Дифференциальная диагностика механической асфиксии.
7. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара, установление прижизненности действия пламени.
8. Возможности установления механизма травмы, причиненной тупыми предметами.
9. Виды автомобильной травмы. Виды повреждений при автомобильной травме. Возможности решения вопроса об установлении транспортного средства по локализации и характеру повреждений.
10. Морфологические особенности повреждений, возникающих при падении со значительной высоты в зависимости от вариантов приземлений.
11. Падение с незначительной высоты, на лестничном марше. Возможности установления механизма травмы.
12. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Цель, задачи и методы ее производства.
13. Судебно-медицинская экспертиза в случае заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
14. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
15. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных выстрелами из пневматического и газового оружия.
16. Судебно-медицинская экспертиза крови. Цель, задачи и методы ее производства.
17. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы: повреждающие факторы, морфологические особенности и механизм возникновения повреждений, дистанции взрыва.
18. Судебно-медицинская экспертиза тел, извлеченных из воды.
19. Порядок и организация производства медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
20. Теоретические основы идентификационных экспертиз.

21. Дифференциальная диагностика повреждений, образующихся при импрессионной и инерционной (при падении навзничь) травме головы.
22. Переломы плоских и трубчатых костей от действия тупых твердых предметов. Морфологические особенности, судебно-медицинское значение.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Выполненное индивидуальное задание с его описанием в дневнике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Судебная медицина: учебник	под ред. Ю.И. Пиголкина.	4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022	-	ЭБС «Консультант студента».
2	Судебная медицина: национальное руководство	под ред. Ю.И. Пиголкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	-	ЭБС «Консультант студента».

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: нац. руководство	Пиголкин Ю.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014	3	ЭБ «Консультант врача»
2	Судебная медицина: учебник	Пиголкин Ю.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	29	ЭБС «Консультант студента»
3	Атлас по судебной медицине	под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	-	ЭБС «Консультант студента»
4	Судебная медицина. Руководство в 3 т.: практическое пособие	Хохлов В. В.	М.: Юрайт, 2019	1	-
5	Судебная медицина в схемах и	П. О. Ромодановский, Е. Х.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	«Консультант студента»

	рисунках: учебное пособие	Баринов			
6	Автомобильная травма: учебное пособие	В.В. Зыков, А.Е. Мальцев	Киров, 2017	43	ЭБС Кировского ГМУ
7	Механическая асфиксия: учебное пособие	В.В. Зыков, А.Е. Мальцев	Киров, 2017	45	ЭБС Кировского ГМУ
8	Правила построения судебно- медицинского диагноза: учебное пособие	В.В. Зыков	Киров, 2017	44	ЭБС Кировского ГМУ
9	Железнодорожная травма: учебное пособие	В.В. Зыков, А.Е. Мальцев	Киров, 2017	40	ЭБС Кировского ГМУ
10	Лабораторные методы исследования в судебно- медицинской экспертизе: учебное пособие	Е.В. Абдулина, В.В. Зыков, А.Е. Мальцев	Киров, 2017	40	ЭБС Кировского ГМУ
11	Судебно- медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: учебное пособие	В.В. Зыков, А.Е. Мальцев	Киров, 2017	44	ЭБС Кировского ГМУ

6.2. Нормативная база

1. «Уголовно-процессуальный кодекс» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. N 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека".
6. Приказ МЗ и СР России от 12.05.2010г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>,

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year EducationalRenewalLicense, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	кабинет-музей, г. Киров, ул. Менделеева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля), DVD-проигрыватель «LG», телевизор «Hyundai»
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 1 г. Киров, ул. Менделеева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля), мультимедиа-проектор для презентаций Nec ME383W, ноутбук «LG».
учебные аудитории для проведения	№ 1 г. Киров, ул. Менделеева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,

самостоятельной работы	областное бюро судебно-медицинской экспертизы» Читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса, 137 (1 корпус)	соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля), компьютер ноутбук «LG с выходом в Интернет
помещение для проведения демонстрационных и самостоятельных исследований трупов	малая секционная отдела экспертизы трупов, г. Киров, ул. Менделеева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	специализированная мебель и технические средства обучения: набор секционный, весы для взвешивания органов, трупов новорожденных электронные, набор секционный, рентгеновский аппарат для исследования объектов в жестких рентгеновых лучах.
помещение для проведения освидетельствования потерпевших, обвиняемых и других лиц	смотровая отдела экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц, г. Киров, ул. Менделеева, 15 КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	специализированная мебель и технические средства обучения: негатоскоп, ростомер, тазомер, набор гинекологических инструментов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)

С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка
-------------------------------------	---	---

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ. ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации

На каждого ординатора составляется план-график прохождения практики по каждой дисциплине специальности согласно расписанию:

Дата	Учебные занятия	Производственная (клиническая) практика	Самостоятельная работа	Всего часов

Дата

Подпись заведующего кафедрой

2. Характеристика на обучающегося

Характеристику на обучающегося дают руководитель практики от медицинской организации (руководители в каждом отделении), руководителем практики от кафедры и ЦАСО.

При проведении промежуточной аттестации по практике оформляется заключение. Заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета.

Пример характеристики:

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

Пример заключения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____

подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

« ____ » _____ 20 ____ г.

3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность

Шифр и наименование специальности

202__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики -

Объем практики -

Дата начала практики –

Дата окончания практики –

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* дата

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* дата

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* дата

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* дата

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* дата

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 подпись **Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации**
 « _____ » _____ 20 ____ г.
 дата

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 подпись **Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации**
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения практики: _____

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 подпись **Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации**
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Отделение: _____, период с _____

по _____

Руководитель _____

--	--	--

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
2.	ОПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/«____»_____20____г.
подпись _____Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО_____дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/«____»_____20____г.
подпись _____Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации_____дата

_____/_____/«____»_____20____г.
подпись _____Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации_____дата

4. Отчет о практике

Ординатор делает отчет о прохождении практики по форме:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: «_____»

Срок прохождения практики: с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
п.		/

Подпись ординатора: _____/_____

подпись _____Ф.И.О. ординатора

«____»_____20____г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____

подпись _____Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

«____»_____20____г.

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. ординатора*
«_____» _____ 20____ г.
Дата

Составитель: /О.В.Мельников/
Зав.кафедрой: /А.Е.Мальцев/

Кафедра судебной медицины

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике «Производственная практика. Клиническая. Практика
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Направленность (профиль) Судебно-медицинская экспертиза

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.					
Уметь	Не умеет критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	Частично освоено умение критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	Правильно использует умение критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение критически анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет методами решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности	Не полностью владеет методами решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности	Способен использовать методы решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности	Владеет методами решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности	оценка дневника и отчета по практике
ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.					
Уметь	Не умеет предлагать возможные варианты системного	Частично освоено умение предлагать возможные	Правильно использует умение предлагать возможные	Самостоятельно использует умение предлагать возможные	Собеседование по дневнику и отчету по практике

	подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи	варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи	варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи, допускает ошибки	варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи	
Владеть	Не владеет методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи	Не полностью владеет методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи	Способен использовать методы системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи	Владеет методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи	оценка дневника и отчета по практике
ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода					
Уметь	Не умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Частично освоено умение выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Правильно использует умение выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет оптимальными способами решения поставленной задачи на основе системного подхода	Не полностью владеет оптимальными способами решения поставленной задачи на основе системного подхода	Способен использовать оптимальные способы решения поставленной задачи на основе системного подхода	Владеет оптимальными способами решения поставленной задачи на основе системного подхода	оценка дневника и отчета по практике
ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере					
Уметь	Не умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Частично освоено умение определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Правильно использует умение определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере,	Самостоятельно использует умение определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Собеседование по дневнику и отчету по практике

			допускает ошибки		
Владеть	Не владеет навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Не полностью владеет навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Способен использовать навыки применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Владеет навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	оценка дневника и отчета по практике
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению					
ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом					
Уметь	Не умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Частично освоено умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Правильно использует умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Самостоятельно использует умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	оценка дневника и отчета по практике
Владеть	Не владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Не полностью владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Способен использовать навыки контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	дневник и отчет по практике
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов					
ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека					
Уметь	Частично освоенное умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	В целом успешное, но не систематически освоенное умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Сформированное умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Собеседование по дневнику и отчету по практике

Владеть	Фрагментарное владение методами и способами оценки и диагностики морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами оценки и диагностики морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и способами оценки и диагностики морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования	Успешное и систематическое владение методами и способами оценки и диагностики морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
ИД ОПК 5.1 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
Уметь	Частично освоенное умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Сформированное умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Успешное и систематическое применение навыков проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
ИД ОПК 6.3 Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план работы и отчет о своей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение составлять план работы и отчет о своей работе. Вести	Собеседование по дневнику и отчету по практике

	работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну	умение составлять план работы и отчет о своей работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну	составлять план работы и отчет о своей работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну	медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну	
Владеть	Фрагментарное владение навыками составления плана и отчета своей работы, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления плана и отчета своей работы, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления плана и отчета своей работы, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Успешное и систематическое владение навыками составления плана и отчета своей работы, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ИД ОПК 6.4 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					
Уметь	Частично освоенное умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Сформированное умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное владение навыками работы по	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое владение навыками	Прием практических навыков, оценка дневника

	обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	систематическое владение навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	отдельные пробелы владение навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	и отчета по практике
ПК-2. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа					
ИД ПК 2.1. Участвует в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)					
Уметь	Частично освоенное умение проводить осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Сформированное умение проводить осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное владение навыками проведения осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Успешное и систематическое владение навыками проведения осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ИД ПК 2.2. Изучает документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленные органом или лицом, назначившим судебно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленные органом или лицом, назначившим судебно-	Сформированное умение анализировать документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	Собеседование по дневнику и отчету по практике

		медицинскую экспертизу	медицинскую экспертизу		
Владеть	Фрагментарное владение навыками изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представляемых органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	В целом успешное, но не систематическое владение навыками изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представляемых органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы владение навыками изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представляемых органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	Успешное и систематическое владение навыками изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представляемых органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ИД ПК 2.3. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей					
Уметь	Частично освоенное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	Сформированное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное владение навыками планирования и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы владение навыками планирования и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	Успешное и систематическое владение навыками планирования и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ИД ПК 2.4. Проводит наружное и внутреннее исследование трупа и его частей, изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования					
Уметь	Частично освоенное умение проводить наружное и внутреннее	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение	Сформированное умение проводить наружное и внутреннее исследование трупа и его	Собеседование по дневнику и отчету по практике

	исследование трупа и его частей, изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования	умение проводить наружное и внутреннее исследование трупа и его частей, изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования	проводить наружное и внутреннее исследование трупа и его частей, изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования	частей, изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования	
Владеть	Фрагментарное владение навыками проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей, изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей, изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей, изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования	Успешное и систематическое владение навыками проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей, изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ИД ПК 2.5. Использует и приобретает к материалам судебно-медицинской экспертизы результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей трупа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей трупа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей трупа	Сформированное умение анализировать результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей трупа	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное владение навыками использования и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение навыками использования и	Прием практических навыков, оценка дневника

	приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей	владение навыками использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей	пробелы владение навыками использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей	приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей	и отчета по практике
ИД ПК 2.6. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой трупа					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности	Сформированное умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в	Успешное и систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

	законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой трупа	требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой трупа	соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой трупа	Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой трупа	
<i>ПК-3. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</i>					
ИД ПК 3.1 Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные	Сформированное умение анализировать документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	Собеседование по дневнику и отчету по практике

		заверенные копии) медицинских и иных документов	копии) медицинских и иных документов		
Владеть	Фрагментарное применение навыков изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	Успешное и систематическое применение навыков изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ИД ПК 3.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица					
Уметь	Частично освоенное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Сформированное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное владение навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Успешное и систематическое владение навыками планирования, порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

ИД ПК 3.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза					
Уметь	Частично освоенное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Сформированное умение планировать, определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы применение навыков проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Успешное и систематическое применение навыков проведения медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ИД ПК 3.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности,	Сформированное умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвовать в уголовном, гражданском, административном	Собеседование по дневнику и отчету по практике

	участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	государственной судебно-экспертной деятельности, участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	судебно-экспертной деятельности, участвовать в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	
Владеть	Фрагментарное владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по	Успешное и систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

	медицинской экспертизой в отношении живого лица	делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица	Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой в отношении живого лица		
ПК-4. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения					
ИД ПК 4.1 Осуществляет производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Сформированное умение осуществлять производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное владение навыками организации и производства судебно-гистологического исследования объектов биологического	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и производства судебно-гистологического исследования объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации и производства судебно-гистологического исследования	Успешное и систематическое владение навыками организации и производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения, медико-	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

	происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	объектов биологического происхождения, медико-криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	криминалистической экспертизы (исследования), судебно-биологической экспертизы (исследования), генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
<p>ИД ПК 4.2. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в	Сформированное умение формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой	Собеседование по дневнику и отчету по практике

	Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	действия в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
Владеть	Фрагментарное владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и	Успешное и систематическое владение навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности, участвует в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, по делам, связанным с судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

	иного происхождения	биологического и иного происхождения	объектов биологического и иного происхождения		
ИД ПК 4.3. Осуществляет консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Сформированное умение осуществлять консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное владение навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Успешное и систематическое владение навыками консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
УК-1	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №3 по №11 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none">3. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела потерпевших, обвиняемых и др. лиц.4. Охарактеризуйте структуру и оборудование лаборатории бюро судебно-медицинской экспертизы.5. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела экспертизы трупов.6. Проведите планирование экспертизы трупа, с точки зрения методологии всего процесса (по записи в дневнике практики).7. Перечислите необходимые действия эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения.8. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа (по записи в дневнике практики).9. Определите давность наступления смерти по диагностически значимым критериям (по записи в дневнике практики).10. Определите давность наступления смерти по темпу снижения температуры трупа (по записи в дневнике практики).11. Установите давность наступления смерти с помощью методик проведения суправитальных реакций (по записи в дневнике практики).
УК-3	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №19 по №31 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none">19. Перечислите методы лабораторной диагностики при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа » (по записи в дневнике практики).20. Опишите методику эвисцерации органов по Шору.21. Опишите методику исследования головного мозга по Флексигу.22. Опишите порядок забора и изъятия внутренних органов для судебно-гистологического исследования.23. Опишите порядок забора и изъятия биологических жидкостей и тканей для судебно-химического исследования.24. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица?25. Охарактеризуйте алгоритм описания повреждений у потерпевших.26. Определите тяжесть причиненного вреда здоровью человека при открытой проникающей черепно-мозговой травме.27. Установите экспертным путем количество огнестрельных пулевых ранений и последовательность их образования.28. Установите механизм и условия формирования механических повреждений экспертным путем.29. Установите орудие травмы по свойствам причиненного им повреждения.30. Установите механизм причинения колото-резаной раны по ее морфологическим признакам.31. Заполните Медицинское свидетельство о смерти.
	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике

ОПК-4	<p>Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №24 по №30(полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <p>24. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица?</p> <p>25. Охарактеризуйте алгоритм описания повреждений у потерпевших.</p> <p>26. Определите тяжесть причиненного вреда здоровью человека при открытой проникающей черепно-мозговой травме.</p> <p>27. Установите экспертным путем количество огнестрельных пулевых ранений и последовательность их образования.</p> <p>28. Установите механизм и условия формирования механических повреждений экспертным путем.</p> <p>29. Установите орудие травмы по свойствам причиненного им повреждения.</p> <p>30. Установите механизм причинения колото-резаной раны по ее морфологическим признакам.</p>
	<p>Примерный перечень практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное освидетельствование потерпевших; – изучение медицинской документации; – оформление «Акта судебно-медицинского освидетельствования»; – отработка методики описания повреждений (кровоподтеки, ссадины, раны).
ОПК-5	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <p>Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №1 по №3, с №24 по №26 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <p>1. Перечислите права и обязанности врача – судебно-медицинского эксперта.</p> <p>2. Перечислите основания для отвода врача – судебно-медицинского эксперта, за что предусмотрена уголовная ответственность.</p> <p>3. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела потерпевших, обвиняемых и др. лиц.</p> <p>24. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица?</p> <p>25. Охарактеризуйте алгоритм описания повреждений у потерпевших.</p> <p>26. Определите тяжесть причиненного вреда здоровью человека при открытой проникающей черепно-мозговой травме.</p>
	<p>Примерный перечень практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное обследование живого лица; – определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью.
ОПК-6	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <p>Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №3 по №8, №29, 34 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <p>3. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела потерпевших, обвиняемых и др. лиц.</p> <p>4. Охарактеризуйте структуру и оборудование лаборатории бюро судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>5. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела экспертизы трупов.</p> <p>6. Проведите планирование экспертизы трупа, с точки зрения методологии всего процесса (по записи в дневнике практики).</p> <p>7. Перечислите необходимые действия эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения.</p> <p>8. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа (по записи в дневнике практики).</p> <p>29. Заполните Медицинское свидетельство о смерти.</p> <p>34. Проведите анализ показателей смертности от ишемической болезни сердца.</p>

	<p>Примерный перечень практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирование судебно-медицинского диагноза; – формулирование выводов заключения эксперта; – оформление «Заключение эксперта»; – заполнение «Медицинского свидетельства о смерти».
<p>ПК-2</p>	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №5 по №23, с №27 по №31 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела экспертизы трупов. 6. Проведите планирование экспертизы трупа, с точки зрения методологии всего процесса » (по записи в дневнике практики). 7. Перечислите необходимые действия эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения. 8. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа» (по записи в дневнике практики). 9. Определите давность наступления смерти по диагностически значимым критериям » (по записи в дневнике практики). 10. Определите давность наступления смерти по темпу снижения температуры трупа » (по записи в дневнике практики). 11. Установите давность наступления смерти с помощью методик проведения суправитальных реакций » (по записи в дневнике практики). 12. Опишите позу трупа на месте его обнаружения » (по записи в дневнике практики). 13. Опишите положение трупа на месте его обнаружения » (по записи в дневнике практики). 14. Дайте характеристику трупным пятнам в стадию гипостаза. 15. Обоснуйте технику проведения исследования трупов новорожденных, технику исследования жизненных проб» (по записи в дневнике практики). 16. Установите живорожденность или мертворожденность плода или новорожденного (по записи в дневнике практики). 17. Установите доношенность новорожденного младенца при судебно-медицинском исследовании трупа (по записи в дневнике практики). 18. Назовите особенности исследования эксгумированного тела. 19. Перечислите методы лабораторной диагностики при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа » (по записи в дневнике практики). 20. Опишите методику эвисцерации органов по Шору. 21. Опишите методику исследования головного мозга по Флексигу. 22. Опишите порядок забора и изъятия внутренних органов для судебно-гистологического исследования. 23. Опишите порядок забора и изъятия биологических жидкостей и тканей для судебно-химического исследования. 27. Установите экспертным путем количество огнестрельных пулевых ранений и последовательность их образования. 28. Установите механизм и условия формирования механических повреждений экспертным путем. 29. Установите орудие травмы по свойствам причиненного им повреждения. 30. Установите механизм причинения колото-резаной раны по ее морфологическим признакам. 31. Заполните Медицинское свидетельство о смерти.

	<p>Примерный перечень практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное исследование ранних трупных изменений на трупе; – самостоятельное исследование суправитальных реакции на трупе; – проведение самостоятельного исследование трупа (наружное и внутреннее исследование тела трупа); – проведения проб на пневмоторакс, воздушную и газовую эмболию; – изъятие материала на судебно-химическое, судебно-биологическое, медико-криминалистическое и судебно-гистологическое исследования.
ПК-3	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №1 по №3, с №24 по №26 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите права и обязанности врача – судебно-медицинского эксперта. 2. Перечислите основания для отвода врача – судебно-медицинского эксперта, за что предусмотрена уголовная ответственность. 3. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела потерпевших, обвиняемых и др. лиц. 24. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица? 25. Охарактеризуйте алгоритм описания повреждений у потерпевших. 26. Определите тяжесть причиненного вреда здоровью человека при открытой проникающей черепно-мозговой травме. <p>Примерный перечень практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное освидетельствование потерпевших при механической травме; – определение степени тяжести вреда здоровью; – изучение медицинской документации; – оформление «Заключения судебно-медицинского эксперта».
ПК-4	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (с №32 по №43 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 32. Опишите паутинообразный перелом костей черепа. 33. Опишите странгуляционную борозду, образованную при повешении. 34. Составьте алгоритм исследования огнестрельного повреждения головы. 35. Установите механизм образования переломов трубчатых костей при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом. 36. Проведите анализ показателей смертности от ишемической болезни сердца. 37. Установление экспертным путем механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим острой режущей кромкой. 38. Проанализируйте полученные результаты судебно-гистологического исследования с целью формулирования судебно-медицинского диагноза(по записи в дневнике практики). 39. Определите половую принадлежность по исследованию костей черепа » (по записи в дневнике практики). 40. Составьте алгоритм проведения комиссионной судебно-медицинской экспертизы. 41. Сформулируйте экспертный вывод в случае наступления смерти от сочетанной травмы тела при падении с большой высоты. 42. Определите условия и механизмы формирования, характер и локализацию повреждений, образующихся при падении со значительной высоты на плоскую поверхность(по записи в дневнике практики). 43. Составьте словесный портрет (по записи в дневнике практики).

	<p>Примерный перечень практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение дистанции выстрела; – определение входного и выходного огнестрельных отверстий на костях свода черепа; – формулирование судебно-медицинского диагноза и выводов заключения эксперта; – оформление «Заключение эксперта»; – составление словесного портрета; – определение механизма образования следов крови.
--	--

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислите права и обязанности врача – судебно-медицинского эксперта.
2. Перечислите основания для отвода врача – судебно-медицинского эксперта, за что предусмотрена уголовная ответственность.
3. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела потерпевших, обвиняемых и др. лиц.
4. Охарактеризуйте структуру и оборудование лаборатории бюро судебно-медицинской экспертизы.
5. Охарактеризуйте структуру и оборудование отдела экспертизы трупов.
6. Проведите планирование экспертизы трупа, с точки зрения методологии всего процесса (по записи в дневнике практики).
7. Перечислите необходимые действия эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения.
8. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа (по записи в дневнике практики).
9. Определите давность наступления смерти по диагностически значимым критериям (по записи в дневнике практики).
10. Определите давность наступления смерти по темпу снижения температуры трупа (по записи в дневнике практики).
11. Установите давность наступления смерти с помощью методик проведения суправитальных реакций (по записи в дневнике практики).
12. Опишите позу трупа на месте его обнаружения (по записи в дневнике практики).
13. Опишите положение трупа на месте его обнаружения (по записи в дневнике практики).

14. Дайте характеристику трупным пятнам в стадию гипостаза.
15. Обоснуйте технику проведения исследования трупов новорожденных, технику исследования жизненных проб» (по записи в дневнике практики).
16. Установите живорожденность или мертворожденность плода или новорожденного (по записи в дневнике практики).
17. Установите доношенность новорожденного младенца при судебно-медицинском исследовании трупа (по записи в дневнике практики).
18. Назовите особенности исследования эксгумированного тела.
19. Перечислите методы лабораторной диагностики при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа (по записи в дневнике практики).
20. Опишите методику эвисцерации органов по Шору.
21. Опишите методику исследования головного мозга по Флексигу.
22. Опишите порядок забора и изъятия внутренних органов для судебно-гистологического исследования.
23. Опишите порядок забора и изъятия биологических жидкостей и тканей для судебно-химического исследования.
24. Какими правилами руководствовались при проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица?
25. Охарактеризуйте алгоритм описания повреждений у потерпевших.
26. Определите тяжесть причиненного вреда здоровью человека при открытой проникающей черепно-мозговой травме.
27. Установите экспертным путем количество огнестрельных пулевых ранений и последовательность их образования.
28. Установите механизм и условия формирования механических повреждений экспертным путем.
29. Установите орудие травмы по свойствам причиненного им повреждения.
30. Установите механизм причинения колото-резаной раны по ее морфологическим признакам.
31. Заполните Медицинское свидетельство о смерти.
32. Опишите паутинообразный перелом костей черепа.
33. Опишите странгуляционную борозду, образованную при повешении.
34. Составьте алгоритм исследования огнестрельного повреждения головы.
35. Установите механизм образования переломов трубчатых костей при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.
36. Проведите анализ показателей смертности от ишемической болезни сердца.
37. Установление экспертным путем механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим острой режущей кромкой.
38. Проанализируйте полученные результаты судебно-гистологического исследования с целью формулирования судебно-медицинского диагноза(по записи в дневнике практики).
39. Определите половую принадлежность по исследованию костей черепа » (по записи в дневнике практики).
40. Составьте алгоритм проведения комиссионной судебно-медицинской экспертизы.
41. Сформулируйте экспертный вывод в случае наступления смерти от сочетанной травмы тела при падении с большой высоты.
42. Определите условия и механизмы формирования, характер и локализацию повреждений, образующихся при падении со значительной высоты на плоскую поверхность(по записи в дневнике практики).
43. Составьте словесный портрет (по записи в дневнике практики).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Критерии оценки практических навыков

Критерии оценки:

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «.....».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «Вскрытие черепа».

Разрез мягких тканей головы делают дугообразно от одного сосцевидного отростка к другому через теменные бугры. Отмечают состояние внутренней поверхности мягких покровов (цвет, влажность, консистенция, кровенаполнение, отсутствие или наличие кровоизлияний, их локализация, форма и размеры, в том числе и толщина). Осматривают с поверхности и на разрезе височные мышцы (цвет, отсутствие или наличие кровоизлияний, их локализация, форма и размеры). После осмотра отсепарированных мягких тканей осматривают кости свода черепа и производят распил костей: спереди циркулярно между лобными буграми и надбровными дугами, сзади – на 1 см выше наружного затылочного бугра, не повреждая оболочек и вещества мозга и сохраняя места повреждений. Распилы лобной и теменной костей, как и затылочной и теменной осуществляют в направлении к наружному слуховому проходу. Распиливать кости свода черепа необходимо полностью, не допуская насильственного разъединения свода и основания черепа при неполном распиле костей. Кости свода черепа осматривают снаружи и изнутри и измеряют их толщину на распиле. Исследуют повреждения костей свода черепа. Отмечают состояние швов черепа.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Вскрытие черепа» освоена.

Результаты процедуры:

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

Составитель: /Мельников О.В./

Зав. кафедрой /Мальцев А.Е./