

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2025

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль) Инфекционные болезни

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра инфекционных болезней

Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного Министерством образования и науки РФ «30» июня 2021г.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 29.04.2022 г. протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018г., приказ № 135н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Программа практики одобрена:

кафедрой инфекционных болезней «12» мая 2022 г. (протокол № 4/1)
Заведующий кафедрой /А.Л. Бондаренко/

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации
«17» мая 2022 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии Коковихина И.А.

Центральным методическим советом «19» мая 2022 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

К.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней /Т.В. Егорова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	5
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	6
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	6
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	17
Раздел 4. Содержание практики	17
4.1. Место проведения практики	17
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	17
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	17
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	19
Раздел 5. Формы отчетности по практике	
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	19
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	19
6.1.1. Основная литература	20
6.1.2. Дополнительная литература	20
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	22
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	22
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение А	27
Приложение Б	39

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики

формирование медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни; подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по профессиональным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-инфекциониста в областях:

1) медицинской деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации;

2) оказании специализированной медицинской помощи:

- диагностика инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования)
- диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях (выявление, выделение и оценка ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д.);
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи (согласно стандартам оказания медицинской помощи инфекционным больным);
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих

срочного медицинского вмешательства при инфекционных заболеваниях (ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д.);

- определение тактики диспансерного наблюдения;

3) организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к блоку Б2. Практика, обязательная часть.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин:

Б1.О.01 Инфекционные болезни

Б1.О.02 – Патология

Б1.О.03 - Обучающий симуляционный курс

Б1.О.04 - Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.О.05 - Педагогика

Б1.О.06 - Клиническая фармакология

Б1.О.07 - Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.О.08 - Основы микробиологии и иммунологии

Б1.О.09 - Медицинская реабилитация в клинической практике

Б1.О.10 - Психология профессионального общения

Является предшествующей для изучения дисциплин:

Б1.В.ДЭ.01.01 - Особенности течения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации

Б1.В.ДЭ.01.02 - Нейроинфекции

Б1.В.ДЭ.02.01 - Новая короновиральная инфекция

Б1.В.ДЭ.02.02 - Инфекционные и паразитарные заболевания, связанные с профессиональной деятельностью

ФТД.В.01 - Неотложные состояния в детской инфектологии

ФТД.В.02 - Периодические лихорадки

проведения практик:

Б2.О.02(П) - Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая

Б2.В.01(П) - Производственная практика. Клиническая. Организация диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфекцией.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует проблемную ситуацию	Анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе, портфолио	2.32.
		ИД УК 1.2 Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	Оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи	Прогнозирование решения поставленной задачи	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио	2.32.
		ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Уметь выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи	Осуществляет выбор оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио	2.32.

		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Умеет применять знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Осуществлять внедрение достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио	2.32.
2.	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Отчет по практике, конференция. Портфолио	2.33- 2.34
3.	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Умеет использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Владеет методами функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Прием практических навыков Отчет по практике, конференция. Портфолио	1.1, 1.7-1.11
4.	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.3. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами	Назначает рекомендованную врачами-специалистами терапию	Динамически оценивает назначенную терапию	Прием практических навыков Отчет по практике. Портфолио	1.4, 1.6.1.7. 2.20, 2.21, 2.23. 2.24
		ИД ОПК 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в	Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,	Владеет методами коррекции назначенной терапии	Прием практических навыков Отчет по практике. Портфолио	1.4, 1.6.1.7. 2.20, 2.21, 2.23. 2.24

		результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения			
5.	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК 6.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Умеет применять принципы реабилитации	Владеет методами назначения, контроля, оценки эффективности медицинской реабилитации	Собеседование, Прием практических навыков. Отчет по практике. Портфолио	2.30
6.	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Умеет применять знания принципов и методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Владеет методами осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Собеседование, Прием практических навыков. Отчет по практике. Портфолио	1.2.3., 2.34 2.41
7.	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.1 Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Умеет Организовывать работу по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Осуществлять	Владеет методами профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения	Прием практических навыков, отчет по практике, санитарно-просветительские листы. Портфолио.	2.27., 2.29., 2.30., 2.31.

			<p>профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>			
		ИД ОПК 8.2 Контролирует эффективность	Умеет применять способы контроля	Владеет методами контроля	Прием практических навыков, отчет по	2.27., 2.29., 2.30., 2.31.

		профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	практике, санитарно-просветительские листы. Портфолио	
8.	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Владет методами составления плана работы и отчет о своей работе. Заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Осуществляет анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	1.1. -1.2. 1.7., 2.1.-2.8 2.19. 2.26.-2.29 2.33 -2.36
		ИД ОПК 9.5 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владет методами и способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.33-2.36
9.	ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и	Умеет Применять знания по сбору жалоб,	Владет методами сбора жалоб, анамнеза	Прием практических навыков, отчет по	2.1

	обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	практике, конференция, эссе. Портфолио.	
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Умеет применять знания по способам проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Владеет Способами проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.	2.2
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Умеет направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Владеет методикой направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.	2.6-2.7

		стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Умеет Осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеет Принципами, способами обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио	2.3-2.4
10.	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 3.1 Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет применять знания для разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеет методами и способами разработки планов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио	2.19
		ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания	Умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии	Владеет методами Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио	2.19

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p>	<p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий. Назначать немедикаментозную терапию. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>		
		<p>ИД ПК 3.3. Назначает лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умее применять знания о препаратах и продуктах лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Владеет методикой назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.</p>	<p>2.20</p>

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 3.4. Оценивает приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Умеет применять знания об особенностях течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов	Владеет методами оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.	2.19
		ИД ПК 3.5. Оказывает пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Умеет применять знания способов и методов лечения неотложных состояний, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Владеет методами оказания пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.	2.22
11.	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	ИД ПК 4.1. Организует и проводит противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Умеет применять знания для организации противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Владеет способами и методами организации противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.27.
		ИД ПК 4.2. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Умеет применять знания по эпидемиологии, особенностям клиники, способам профилактики	Владеет способами и методами определения медицинских показаний к введению	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.27

			инфекционных заболеваний для определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	ограничительных мероприятий (карантина)		
		ИД ПК 4.3. Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Умеет применять знания алгоритма и правил заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Владеет методом заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.26
		ИД ПК 4.4. Организует работу медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	Умеет Применять знания Эпидемиологии, особенностей клиники, способов лечения и профилактики инфекционных заболеваний для организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по	Владеет Методикой организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.28

			профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации			
12.	ПК-5 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИД ПК 5.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Умеет определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Владет методикой определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.37-2.40
		ИД ПК 5.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Умеет применять алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Владет методикой направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.37
		ИД ПК 5.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет применять действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Владет методикой организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.	2.37-2.40

				учетом стан- дартов меди- цинской по- мощи		
--	--	--	--	---	--	--

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единицы (2160 часов).

Продолжительность практики – 1440 часа работы в профильной организации и 720 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», г. Киров, ул. Ленина, 207; в КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница» центр по профилактике и борьбе со СПИД, г. Киров, ул. Маклина, 3.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-стажера.

В его обязанности входит:

- явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- в установленные сроки сдать отчет о практике, дневник практики и отзыв на кафедру,
- устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 1 (учебных часов – 1116, зачетных единиц - 31)			
<i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
База практики:			
КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», г. Киров, ул. Ленина, 207 и/или КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница» центр по профилактике и борьбе со СПИД, г. Киров, ул. Маклина, 3 (дневной стационар)			
1	1) Курация больных, 2) оформления первичного осмотра в истории болезни	учебных часов - 336	УК- 1, 3 ОПК – 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-2, 3, 4, 5

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	3) оформления этапного эпикриза в истории болезни 4) оформления выписного эпикриза в истории болезни 5) проведения рецензии истории болезни 6) работа с литературой		
Второй семестр - 612 часов, 17 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», г. Киров, ул. Ленина, 207 и/или КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница» центр по профилактике и борьбе со СПИД, г. Киров, ул. Маклина, 3 (дневной стационар)			
2	1) Курация больных, 2) оформления первичного осмотра в истории болезни 3) оформления этапного эпикриза в истории болезни 4) оформления выписного эпикриза в истории болезни 5) проведения рецензии истории болезни 6) работа с литературой	учебных часов - 408	УК- 1, 3 ОПК – 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-2, 3, 4, 5
Курс 2 (учебных часов – 1044, зачетных единиц - 29)			
Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», г. Киров, ул. Ленина, 207 и/или КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница» центр по профилактике и борьбе со СПИД, г. Киров, ул. Маклина, 3 (дневной стационар)			
3	1) Курация больных, 2) оформления первичного осмотра в истории болезни 3) оформления этапного эпикриза в истории болезни 4) оформления выписного эпикриза в истории болезни 5) проведения рецензии истории болезни 6) работа с литературой 7) проведение конференции	учебных часов - 336	УК- 1, 3 ОПК – 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-2, 3, 4, 5
Четвертый семестр – 540 часов, 15 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», г. Киров, ул. Ленина, 207 и/или КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница» центр по профилактике и борьбе со СПИД, г. Киров, ул. Маклина, 3 (дневной стационар)			
4	1) Курация больных, 2) оформления первичного осмотра в истории болезни	учебных часов - 360	УК- 1, 3 ОПК – 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-2, 3, 4, 5

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	3) оформления этапного эпикриза в истории болезни 4) оформления выписного эпикриза в истории болезни 5) проведения рецензии истории болезни 6) работа с литературой 7) эссе		

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) оформления первичного осмотра в истории болезни
- 2) оформления этапного эпикриза в истории болезни
- 3) оформления выписного эпикриза в истории болезни
- 4) проведения рецензии истории болезни
- 5) работа с литературой

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) проведение конференции
- 2) творческая работа (эссе)
- 3) оформление санитарно – просветительских листов

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Заключение по проведенной открытой конференции
6. Свидетельство об участие в научно-практической конференции
7. Публикация тезисов/статьи по выбранной теме творческой работы
8. Заключение по санитарно-просветительскому листку

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни: нац. руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2-е изд., перераб. и доп.	2019. М: ГЭОТАР-Медиа	2	
2	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]	под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой	2017 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии	Н. Ф. Плавун	2021 Москва: "ГЭОТАР-Медиа",	1	ЭБ «Консультант врача»
2.	ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство	ред. В. В. Покровский. 2-е изд., перераб. и доп.	2020 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
3.	Схемы лечения. Инфекции (Серия "Схемы лечения")	С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - [б. м.]	2020 М: Литтерра,		ЭБ «Консультант врача»
4.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]	И. Б. Викторова [и др.]	2017 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
5.	Антибактериальные препараты в клинической практике [Электронный ресурс]	Под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова	2017 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
6.	Клиническая паразитология: протоозы и гельминтозы: учебное пособие	А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп	2017 М: Мед. информ. агентство	3	
7.	Современные аспекты коклюша у детей [Электронный ресурс]	О.П. Попова, А.В. Горелов	2017 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
8.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н.Д. Ющука	2017 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
9.	Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]	В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев	2017 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
10.	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын	2016 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
11.	Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс]	А.В. Горелов	2016 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
12.	Вирусные болезни человека: монография / Ю.В. Лобзин	Ю.В. Лобзин	2015 СПб: СпецЛит	2	-
13.	Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области: учеб. пособие для врачей	А.И. Каспина	2015 СПб: СпецЛит	2	-
14.	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография	Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский	2015 М: Литтерра		ЭБ «Консультант врача» + ЭБС «Консультант студента»
15.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]	Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп.	2015 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
16.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей	Р.Х. Бегайдарова	2014 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»

	[Электронный ресурс]: учебное пособие				
17.	Иммунотерапия [Электронный ресурс]	Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова	2014 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
18.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	2014 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
19.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]	А. М. Бронштейн	2014 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
20.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Прилепской	2014 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
21.	Зими́на В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: рук. для врачей	В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко	2014 М: ГЭОТАР-Медиа	10	
22.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учеб. пособие	А. Б. Ходжаян, С. С. Козлов, М. В. Голубева	2014 М: ГЭОТАР-Медиа	3	
23.	Справочник по инфекционным болезням у детей	ред. Ю. В. Лобзин	2013 СПб: СпецЛит	2	
24.	Особо опасные микозы: монография / ФКУЗ Волгоградский НИПИ Роспотребнадзора	ред. В. В. Малеев.	2013 Волгоград: Волга-Паблицер	1	
25.	«Атлас инфекционных заболеваний» [Электронный ресурс]	Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлси, Х.А.К. Роуланд; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко.	2013 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
26.	Клещевые нейроинфекции: монография	А. Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова, Е. Л. Контякова	2013 Кировская ГМА	20	-
27.	Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]	[В. В. Алексеев и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп.	2012 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
28.	Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]	Пальчун В.Т., Лучхин Л.А., Крюков А.И.	2012 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»
29.	Дифференциальная диагностика экзантем: учеб. пособие для интернов и ординаторов мед. вузов	под ред. А.Л. Бондаренко	2012 Кировская ГМА	91	ЭБС Кировской ГМА
30.	Неврология: нац. руководство с компакт-диском	под ред. Е.И. Гусева	2012 М: ГЭОТАР-Медиа		ЭБ «Консультант врача»

6.2. Нормативная база

- 1) Санитарные правила и нормы САНПИН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- 2) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi> - Стандарты специализированной медицинской помощи Росминздрава
- 3) <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults-> Клинические рекомендации Росминздрава

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) <http://www.scsml.rssi.ru/> — Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)
- 2) http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/ — Российская национальная библиотека
- 3) <http://www.ohi.ru> – сайт Открытого Института Здоровья
- 4) <http://www.medlinks.ru> – Вся медицина в Интернет
- 5) <http://www.webmedinfo.ru/index.php> - Медицинский проект WebMedInfo содержит полные тексты учебной и научной медицинской литературы, рефераты, новости, истории болезней.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используются:

- видеозаписи,
- презентации,
- слайд-лекции
- видеолекции

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения,
---	-----------------------	--

		размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>г. Киров, ул. Пролетарская, 38 (корпус 2), каб./ауд. 11</i>	мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>г. Киров, ул. Пролетарская, 38 (корпус 2), каб./ауд. 11, МАС-центр, каб./ауд. 23,30,36</i>	мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
помещения для самостоятельной работы	<i>г. Киров, ул. Карла Маркса, 137 (корпус 1), каб./ауд. 223</i>	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещения профильных организаций	КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», центр по профилактике и борьбе со СПИД, г. Киров, ул. Маглина, 3.	Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Заключение по проведенной открытой конференции
6. Свидетельство об участие в научно-практической конференции
7. Публикация тезисов/статьи по выбранной теме творческой работы
8. Заключение по санитарно-просветительскому листку

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней /Т.В.Егорова/

Зав. кафедрой /А.Л.Бондаренко/

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

20__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/ _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

_____/ _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

_____/ _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

_____/ _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.
подпись / *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*
дата

Руководитель практики от медицинской организации _____

должность, Ф.И.О.)

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Освоил / не освоил
1	2	3	4
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
		ИД УК 1.2 Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	
		ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	
		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	
2.	УК -3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
3.	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	
4.	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.3. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами	
		ИД ОПК 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
5.	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК 6.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
6.	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
7.	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.1 Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		ИД ОПК 8.2 Контролирует эффективность профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
8.	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
		ИД ОПК 9.5 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
9.	ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
10.	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 3.1 Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	
		ИД ПК 3.3. Назначает лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 3.4. Оценивает приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
		ИД ПК 3.5. Оказывает пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
11.	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	ИД ПК 4.1. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
		ИД ПК 4.2. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	
		ИД ПК 4.3. Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	
		ИД ПК 4.4. Организует работу медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	
12.	ПК-5 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИД ПК 5.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	
		ИД ПК 5.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	
		ИД ПК 5.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____/« ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/« ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности _____

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается, на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
<p>1. Общие врачебные диагностические и лечебные манипуляции</p> <p>1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>1.2. Ведение медицинской документации</p> <p>1.2.1. Оформление истории болезни, амбулаторной карты</p> <p>1.2.2. Оформление листка временной нетрудоспособности</p> <p>1.2.3. Оформление документов для представления больного на ВК</p> <p>1.2.4. Выписка рецептов</p> <p>1.2.5. Оформление эпикризов (переводных, выписных, при направлении на инструментальные обследования)</p> <p>1.3. Определение группы крови</p> <p>1.4. Техника переливания препаратов крови</p> <p>1.5. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы</p> <p>1.6. Внутривенное введение лекарственных средств</p> <p>1.7. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях:</p> <p>1.7.1. Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный)</p> <p>1.7.2. Острая дыхательная недостаточность</p> <p>1.7.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p> <p>1.7.4. Острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>1.7.5. Острая печеночная недостаточность</p> <p>1.7.6. Острая почечная недостаточность</p> <p>1.7.7. Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, мозговая)</p> <p>1.7.8. Неотложная помощь при судорожном синдроме</p> <p>1.8. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования</p> <p>1.9. Определение показаний для инструментальных методов исследования</p> <p>1.10. Трактовка результатов лабораторных исследований:</p> <p>1.10.1. Анализа мочи общего, по Нечипоренко, по Зимницкому</p> <p>1.10.2. Анализа мокроты</p> <p>1.10.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого</p> <p>1.10.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу</p> <p>1.10.5. Анализа крови на липидный спектр, белковый спектр, билирубин, ревматические и воспалительные пробы</p> <p>1.10.6. Анализа крови на мочевины, креатинин, остаточный азот, активность трансаминаз и других ферментов крови</p> <p>1.10.7. Содержания электролитов в крови и показатели КОС</p> <p>1.10.8. Содержания глюкозы в крови и моче</p> <p>1.10.9. Коагулограммы</p> <p>1.10.10. Иммунограммы</p> <p>1.10.11. Клинического анализа крови</p> <p>1.10.12. Результаты стеральной пункции (миелограммы)</p> <p>1.10.13. Копрограммы</p> <p>1.11. Трактовка результатов инструментальных исследований</p> <p>1.11.1. Электрокардиограммы</p> <p>1.11.2. Рентгенологического исследования (обзорной рентгенограммы органов грудной и брюшной полости)</p> <p>1.11.3. Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек</p>	

<p>1.11.4.Нейросонограммы</p> <p>2. Навыки врача-инфекциониста</p> <p>2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза</p> <p>2.2. Клинико-anamnestическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни)</p> <p>2.2.1.Выявление и описание элементов сыпи</p> <p>2.2.2.Выявление и описание изменений в зеве</p> <p>2.2.3.Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов</p> <p>2.2.4.Выявление признаков поражения слюнных желез</p> <p>2.2.5.Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп)</p> <p>2.2.6.Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии</p> <p>2.2.7.Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов</p> <p>2.2.8.Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма, нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний</p> <p>2.2.9.Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит)</p> <p>2.2.10.Оценка степени угнетения сознания</p> <p>2.2.11.Оценка характера и типа лихорадочной реакции</p> <p>2.2.12.Оценка желтухи</p> <p>2.2.13.Выявление и оценка гепатолиенального синдрома</p> <p>2.2.14.Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты)</p> <p>2.3.Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания (экзантема, поражение зева, лимфаденопатия, лихорадка, гепатоспленомегалия, диарея,желтуха, менингеальный и энцефалитический синдромы)</p> <p>2.4.Формулировка клинического диагноза</p> <p>2.5.Определение показаний к госпитализации в инфекционный стационар</p> <p>2.6.Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного</p> <p>2.7.Навыки забора материала на исследование (крови, мочи, рвотных масс, фекалий, отделяемого из ВДП, мокроты)</p> <p>2.8.Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований</p> <p>2.9.Трактовка иммунограммы</p> <p>2.10.Приготовление толстой капли и мазка крови</p> <p>2.11.Трактовка результатов исследования: микроскопии толстой капли и мазка</p> <p>2.12.Определение показаний и противопоказаний к проведению люмбальной пункции</p> <p>2.13.Трактовка результатов исследования ликвора</p> <p>2.14.Владение клиническими и лабораторными приемами выявления и оценки выраженности дегидратации и электролитных нарушений</p> <p>2.15. Определение показаний и противопоказаний к проведению кожных аллергических проб, их оценки</p> <p>2.16. Определение показаний и противопоказаний к проведению ректороманоскопии</p> <p>2.17.Оценка результатов ректороманоскопического исследования</p> <p>2.18.Пальцевое исследование прямой кишки</p> <p>2.19.Назначение адекватной терапии инфекционным больным</p> <p>2.19.1.Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения</p> <p>2.19.2.Определение показаний, выбор доз и способов введения иммуноглобулинов, сывороток</p> <p>2.19.3.Вакциноterapia, определение показаний, выбор доз и способов введения препаратов</p> <p>2.19.4.Проведение дезинтоксикационной терапии</p> <p>2.19.5. Проведение пероральной и внутривенной регидратации</p> <p>2.19.6.Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, этапы введения жидкости, соотношение растворов, введение коллоидов, мониторинг)</p> <p>2.20. Основы рационального питания, диетотерапия</p> <p>2.21. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии инфекционным больным</p> <p>2.22.Владение принципами и методами неотложной терапии инфекционных больных</p>	
--	--

<p>2.23. Навыки проведения искусственного дыхания</p> <p>2.24. Непрямой массаж сердца</p> <p>2.25. Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>2.26. Регистрация случая инфекционного заболевания</p> <p>2.27. Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>2.28. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию</p> <p>2.29. Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками</p> <p>2.30. Владение основами диспансерного наблюдения, реабилитации/абилитации реконвалесцентов инфекционных болезней</p> <p>2.31. Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения</p> <p>2.32. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой. Поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>2.33. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>2.34. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>2.35. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>2.36. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>2.37. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>2.38. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> <p>2.39. Уход за пациентами с ограниченной мобильностью.</p> <p>2.40. Медикаментозное и немедикаментозное лечение боли</p> <p>2.41. Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями.</p>	
--	--

Подпись ординатора:

_____/_____/

подпись Ф.И.О. ординатора

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____/

подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, « ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. ординатора
« ____ » _____ 20 ____ г.
дата

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« ____ » _____ 20 ____ г.
М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней

**Приложение Б к программе практики
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

*Специальность, 31.08.35 Инфекционные болезни
Направленность (профиль) Инфекционные болезни*

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.					
Уметь	Не умеет анализировать проблемную ситуацию	Частично освоено умение анализировать проблемную ситуацию	Правильно анализирует проблемную ситуацию, допускает ошибки	Самостоятельно использует анализ проблемной ситуации	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио
Владеть	Не владеет анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не полностью владеет анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Способен использовать навыки анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио
ИД УК 1.2 Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи					
Уметь	Не умеет оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи	Частично освоено умение оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи	Правильно оценивает достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи, допускает ошибки	Самостоятельно оценивает достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио
Владеть	Не владеет прогнозированием	Не полностью владеет	Способен использовать навыки	Владеет навыками прогнозирования	Отчет по практике, конференция, санитарно-

	решения поставленной задачи	прогнозированием решения поставленной задачи	прогнозирования решения поставленной задачи	решения поставленной задачи	просветительский листок, эссе. Портфолио
ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода					
Уметь	Не умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи	Частично освоено умение выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи	Правильно умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, допускает ошибки	Самостоятельно умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио.
Владеть	Не владеет способом осуществления выбора оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	Не полностью владеет способом осуществления выбора оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	Способен использовать навыки осуществления выбора оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	Владеет навыками осуществления выбора оптимального способа решения поставленной задачи на основе системного подхода	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио
ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере					
Уметь	Не умеет применять знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Частично освоено умение применять знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Правильно умеет применять знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Самостоятельно применяет знания достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио.
Владеть	Не владеет способом осуществления внедрения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Не полностью владеет способом осуществления внедрения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Способен использовать навыки осуществления внедрения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Владеет навыками осуществления внедрения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Отчет по практике, конференция, санитарно-просветительский листок, эссе. Портфолио.
УК -3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению					
ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом					
Уметь	Не умеет применять знания должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	Частично освоено умение применять знания должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	Правильно применяет знания должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	Самостоятельно применяет знания должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	Отчет по практике, конференция. Портфолио.
Владеть	Не владеет контролем выполнения должностных	Не полностью владеет контролем выполнения	Способен использовать навыки контроля	Владеет навыками контроля	Отчет по практике, конференция.

	обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	выполнения должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	выполнения должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала в профессиональной сфере	Портфолио.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов					
ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека					
Уметь	Частично освоенное умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Сформированное умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Прием практических навыков Отчет по практике, конференция. Портфолио
Владеть	Фрагментарное применение навыков функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	В целом успешное, но не систематическое применение навыков функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Успешное и систематическое применение навыков функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Прием практических навыков Отчет по практике, конференция. Портфолио.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ОПК 5.3. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами					
Уметь	Частично освоенное умение назначать рекомендованную врачами-специалистами терапию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать рекомендованную врачами-специалистами терапию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать рекомендованную врачами-специалистами терапию	Сформированное умение назначать рекомендованную врачами-специалистами терапию	Прием практических навыков Отчет по практике. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков динамически оценивать назначенную терапию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков динамически оценивать назначенную терапию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков динамически оценивать назначенную терапию	Успешное и систематическое применение навыков динамически оценивать назначенную терапию.	Прием практических навыков Отчет по практике. Портфолио.
ИД ОПК 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Сформированное умение осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Прием практических навыков Отчет по практике. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков коррекции назначенной терапии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коррекции назначенной терапии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коррекции назначенной терапии	Успешное и систематическое применение навыков коррекции назначенной терапии	Прием практических навыков Отчет по практике. Портфолио.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов					

ИД ОПК 6.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов					
Уметь	Частично освоенное умение применять принципы реабилитации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы реабилитации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы реабилитации	Сформированное умение применять принципы реабилитации	Собеседование, Прием практических навыков. Отчет по практике. Портфолио
Владеть	Фрагментарное применение навыков назначения, контроля, оценки эффективности медицинской реабилитации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначения, контроля, оценки эффективности медицинской реабилитации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков назначения, контроля, оценки эффективности медицинской реабилитации	Успешное и систематическое применение навыков назначения, контроля, оценки эффективности медицинской реабилитации	Собеседование, Прием практических навыков. Отчет по практике. Портфолио
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
ИД ОПК 7.1 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями					
Уметь	Частично освоенное умение применять знания принципов и методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания принципов и методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания принципов и методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Сформированное умение применять знания принципов и методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Собеседование, Прием практических навыков. Отчет по практике. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков осмотра, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осмотра, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осмотра, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Успешное и систематическое применение навыков осмотра, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Собеседование, Прием практических навыков. Отчет по практике. Портфолио.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ИД ОПК 8.1 Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать работу по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить разъяснительную работу с	Сформированное умение Организовывать работу по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить	Прием практических навыков, отчет по практике, санитарно-просветительские листы. Портфолио.

	<p>(или) состояни-ями. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. Проводить диспансерное наблюдение за пациен-тами при инфекционных заболе-ваниях и (или) состояниях. Производить са-нитарно-просве-тельную работу по формированию элементов здоро-вого образа жизни. Оформлять и направлять экстренное извеще-ние при выявле-нии инфекцион-ного или профес-сионального забо-левания, представ-лять внеочеред-ные донесения о возникновении чрезвычайной си-туации. Разрабатывать и реализовывать программы форми-рования здоро-вого образа жизни, в том числе про-граммы снижения потребления алко-голя и табака, пре-дупреждения и борьбы с немеди-цинским потребле-нием наркотиче-ских средств и психотропных ве-ществ</p>	<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояни-ями. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфек-ционных заболева-ний и (или) состо-яний. Проводить дис-пансерное наблю-дение за пациен-тами при инфек-ционных заболева-ниях и (или) состо-яниях. Производить сани-тарно-просвети-тельную работу по формированию элемен-тов здоро-вого образа жизни Оформлять и направлять экстренное извеще-ние при выявле-нии инфекцион-ного или профес-сионального забо-левания, представ-лять внеочередные донесения о воз-никновении чрез-вычайной ситуа-ции Разрабатывать и реализовывать программы форми-рования здорового образа жизни, в том числе про-граммы снижения потребления алко-голя и табака, пре-дупреждения и борьбы с немеди-цинским потребле-нием наркотиче-ских средств и психотропных ве-ществ</p>	<p>контактными ли-цами пациентов с инфекцион-ными заболева-ниями и (или) со-стояниями. Осуществлять профилактиче-ские осмотры с целью выявле-ния инфекцион-ных заболеваний и (или) состоя-ний. Проводить дис-пансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состоя-ниях. Производить са-нитарно-просве-тельную ра-боту по форми-рованию элемен-тов здорового образа жизни. Оформлять и направлять экстренное извеще-ние при выявле-нии инфекцион-ного или профес-сионального за-болевания, пред-ставлять внеоче-редные донесе-ния о возникно-вении чрезвычайной ситуа-ции. Разрабатывать и реализовывать программы форми-рования здо-рового образа жизни, в том числе про-граммы сниже-ния потребления алкоголя и та-бака, предупре-ждения и борьбы с немедицин-ским потребле-нием наркотиче-ских средств и психотропных веществ</p>	<p>разъясни-тельную ра-боту с кон-тактными ли-цами пациен-тов с инфек-ционными за-болеваниями и (или) состо-яниями. Осущест-влять профи-лактические осмотры с це-лью выявле-ния инфекци-онных забо-леваний и (или) состоя-ний. Проводить диспансерное наблюдение за пациен-тами при ин-фекционных заболеваниях и (или) состо-яниях. Производить санитарно-просвети-тельную ра-боту по форми-рованию элемен-тов здорового об-раза жизни. Оформлять и направлять экстренное извещение при выявле-нии инфекци-онного или професси-онального за-болевания, представлять внеочеред-ные донесе-ния о возник-новении чрез-вычайной си-туации. Разрабаты-вать и реали-зовывать про-граммы форми-рования здорового об-раза жизни, в том числе программы</p>	
--	---	---	---	---	--

				снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
Владеть	Фрагментарное применение навыков профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения	Успешное и систематическое применение навыков профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения	Прием практических навыков, отчет по практике, санитарно-просветительские листы. Портфолио.
ИД ОПК 8.2 Контролирует эффективность профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями					
Уметь	Частично освоенное умение контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Сформированное умение контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Прием практических навыков, отчет по практике, санитарно-просветительские листы. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Успешное и систематическое применение навыков контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Прием практических навыков, отчет по практике, санитарно-просветительские листы. Портфолио
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
ИД ОПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа					

<p>Уметь</p>	<p>Частично освоенное умение составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Сформированное умение составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио</p>
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков составления плана работы и отчет о своей работе. Заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Осуществления анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использования медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плана работы и отчет о своей работе. Заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Осуществления анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использования медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления плана работы и отчет о своей работе. Заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Осуществления анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использования медицинские</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков составления плана работы и отчет о своей работе Заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Осуществления анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.</p>

		сеть "Интернет"	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	населения. Использование медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
ИД 9.5 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					
Уметь	Частично освоенное умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Сформированное умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио
ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза					
ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями					
Уметь	Частично освоенное умение применять знания по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными	Сформированное умение применять знания по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.

		заболеваниями и (или) состояниями	заболеваниями и (или) состояниями	представителей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
Владеть	Фрагментарное применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Успешное и систематическое применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников					
Уметь	Частично освоенное умение применять знания по способам проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	В целом успешное, но не систематическое осуществлять умение применять знания по способам проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания по способам проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Сформированное умение применять знания по способам проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения физикальных исследований пациентов с инфекционными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения физикальных исследований пациентов с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения физикальных	Успешное и систематическое применение навыков проведения физикальных исследований	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.

	заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	
ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков направления пациентов с инфекционными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков направления пациентов с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков направления	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе.

	заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Портфолио
ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сформированное умение осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и	Успешное и систематическое применение навыков обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.

			проблем, связанных со здоровьем	проблем, связанных со здоровьем	
ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ПК 3.1 Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.

				стандартов медицинской помощи	
ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения					
Уметь	<p>Частично освоенное умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения.</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения.</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения.</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>	<p>Сформированное умение обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения.</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе.</p> <p>Портфолио.</p>

				исследования. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	Успешное и систематическое применение навыков назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
ИД ПК 3.3. Назначает лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение использовать знания о препаратах и продуктах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Сформированное умение использовать знания о препаратах и	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе.

	лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	о препаратах и продуктах лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	знания о препаратах и продуктах лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктах лечебного питания; о способах и методах назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
ИД ПК 3.4. Оценивает приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями					
Уметь	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное	Прием практических навыков,

	использовать знания об особенностях естественного течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов	систематически осуществляемое умение использовать знания об особенностях естественного течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов	содержащее отдельные пробелы умение использовать знания об особенностях естественного течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов	умение использовать знания об особенностях естественного течения инфекционного заболевания и (или) состояния для оценки приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов	отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Успешное и систематическое применение навыков оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
ИД ПК 3.5. Оказывает пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями					
Уметь	Частично освоенное умение использовать знания о способах и методах лечения неотложных состояний, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания о способах и методах лечения неотложных состояний, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о способах и методах лечения неотложных состояний, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Сформированное умение использовать знания о способах и методах лечения неотложных состояний, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков оказания пациентам медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оказания пациентам медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оказания пациентам медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с инфекционными заболеваниями и	Успешное и систематическое применение навыков оказания пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с инфекционными	Прием практических навыков, отчет по практике, конференция, эссе. Портфолио.

			(или) состояни- ями	заболевани- ями и (или) состояниями	
ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний					
ИД ПК 4.1. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний					
Уметь	Частично освоенное умение использовать знания для организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания для организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания для организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Сформированное умение использовать знания для организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Успешное и систематическое применение навыков организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 4.2. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)					
Уметь	Частично освоенное умение использовать знания по эпидемиологии, особенностям клиники, способам профилактики заболеваний для определения медицинских показаний к введению ограничительных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания по эпидемиологии, особенностям клиники, способам профилактики заболеваний для определения медицинских показаний к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания по эпидемиологии, особенностям клиники, способам профилактики инфекционных заболеваний для определения	Сформированное умение использовать знания по эпидемиологии, особенностям клиники, способам профилактики инфекционных заболеваний для	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

	мероприятий (карантина)	введению ограничительных мероприятий (карантина)	медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	
Владеть	Фрагментарное применение навыков определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Успешное и систематическое применение навыков определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 4.3. Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор					
Уметь	Частично освоенное умение применять знания алгоритма и правил заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания алгоритма и правил заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания алгоритма и правил заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Сформированное умение применять знания алгоритма и правил заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

				эпидемиологический надзор	
Владеть	Фрагментарное применение навыков заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	В целом успешное, но не систематическое применение навыков заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Успешное и систематическое применение навыков заполнения и отправления экстренных извещений о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 4.4. Организует работу медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации					
Уметь	Частично освоенное умение применять знания Эпидемиологии, особенностей клиники, способов лечения и профилактики инфекционных заболеваний для организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания Эпидемиологии, особенностей клиники, способов лечения и профилактики инфекционных заболеваний для организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания Эпидемиологии, особенностей клиники, способов лечения и профилактики инфекционных заболеваний для организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные	Сформированное умение применять знания эпидемиологии, особенностей клиники, способов лечения и профилактики инфекционных заболеваний для организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

		условиях чрезвычайной ситуации	болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	Успешное и систематическое применение навыков организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ПК-5 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями					
ИД ПК 5.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями					
Уметь	Частично освоенное умение определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Сформированное умение определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Успешное и систематическое применение навыков определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 5.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь					

Уметь	Частично освоенное умение использовать алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Сформированное умение использовать алгоритм направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
Владеть	Фрагментарное применение навыков направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	В целом успешное, но не систематическое применение навыков направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Успешное и систематическое применение навыков направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.
ИД ПК 5.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение использовать действующие порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать действующие порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать действующие порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и	Сформированное умение использовать действующие порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи для организации паллиативной медицинской помощи пациентам с	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио

		и их последстви- ями	(или) состояни- ями и их послед- ствиями	инфекцион- ными заболе- ваниями и (или) состоя- ниями и их последстви- ями	
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике. Портфолио.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
УК-1	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерная тематика конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся длительной лихорадкой; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся ангиной; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся лимфоаденопатией; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся экзантемой; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся диареей • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся вялыми парезами и параличами; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся менингеальными симптомами; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся дыхательной

	<p>недостаточностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся острой почечной недостаточностью <p>Примерные темы эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ротавирусная инфекция у взрослых • COVID-19 • Хронический гепатит С • Токсические гепатиты • Токсокароз • Гемофильная инфекция с поражением ЦНС: клиника и исходы • Иерсиниозы в Кировской области • Поражение сердца при боррелиозной инфекции • Клещевой энцефалит в Кировской области • Клиника и исходы ГЛПС в Кировской области • Длительная лихорадка в инфекционном стационаре • Особенности течения острого Лайм-боррелиоза у пациентов различного возраста • Корь в современных условиях • Коклюш у детей и взрослых <p>Примерная тематика санитарно-просветительских листов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика клещевых инфекций • Профилактика острых респираторных инфекций • Профилактика острых кишечных инфекций • Профилактика вирусного гепатита А • Профилактика хронических гепатитов • Профилактика ВИЧ-инфекции • Профилактика кори • Профилактика полиомиелита • Профилактика менингококковой инфекции • Профилактика глистных инвазий <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы • Заключение по санитарно-просветительскому листку
УК -3	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерная тематика конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся длительной лихорадкой; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся ангиной; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся лимфаденопатией; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся экзантемой; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся диареей • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся вялыми парезами и параличами; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся менингеальными симптомами; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся дыхательной недостаточностью; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся острой почечной недостаточностью

	<p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы • Заключение по санитарно-просветительскому листку • Должностные обязанности врача-инфекциониста, постовой медицинской сестры, процедурной медицинской сестры, санитарки, буфетчицы (в инфекционном стационаре)
ОПК-4.	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>1.5. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы</p> <p>1.7. Диагностика неотложных состояниях:</p> <p>1.7.1. Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный)</p> <p>1.7.2. Острая дыхательная недостаточность</p> <p>1.7.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p> <p>1.7.4. Острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>1.7.5. Острая печеночная недостаточность</p> <p>1.7.6. Острая почечная недостаточность</p> <p>1.7.7. Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, мозговая)</p> <p>1.8. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования</p> <p>1.9. Определение показаний для инструментальных методов исследования</p> <p>1.10. Трактовка результатов лабораторных исследований:</p> <p>1.10.1. Анализа мочи общего, по Нечипоренко, по Зимницкому</p> <p>1.10.2. Анализа мокроты</p> <p>1.10.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого</p> <p>1.10.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу</p> <p>1.10.5. Анализа крови на липидный спектр, белковый спектр, билирубин, ревматические и воспалительные пробы</p> <p>1.10.6. Анализа крови на мочевины, креатинин, остаточный азот, активность трансаминаз и других ферментов крови</p> <p>1.10.7. Содержания электролитов в крови и показатели КОС</p> <p>1.10.8. Содержания глюкозы в крови и моче</p> <p>1.10.9. Коагулограммы</p> <p>1.10.10. Иммунограммы</p> <p>1.10.11. Клинического анализа крови</p> <p>1.10.12. Результаты стерильной пункции (миелограммы)</p> <p>1.10.13. Копрограммы</p> <p>1.11. Трактовка результатов инструментальных исследований</p> <p>1.11.1. Электрокардиограммы</p> <p>1.11.2. Рентгенологического исследования (обзорной рентгенограммы органов грудной и брюшной полости)</p> <p>1.11.3. Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек</p> <p>1.11.4. Нейросонограммы</p> <p>Примерная тематика конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся длительной лихорадкой; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся ангиной; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся лимфоаденопатией; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся экзантемой; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся диареей • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся вялыми парезами и

	<p>параличами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся менингеальными симптомами; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся дыхательной недостаточностью; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся острой почечной недостаточностью <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы • Заключение по санитарно-просветительскому листку
ОПК-5.	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>1.4.Техника переливания препаратов крови 1.6.Внутривенное введение лекарственных средств 1.7. Экстренная помощь при неотложных состояниях: 1.7.1.Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный) 1.7.2.Острая дыхательная недостаточность 1.7.3.Острая сердечно-сосудистая недостаточность 1.7.4.Острая надпочечниковая недостаточность 1.7.5.Острая печеночная недостаточность 1.7.6.Острая почечная недостаточность 1.7.7.Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, мозговая) 1.7.8.Неотложная помощь при судорожном синдроме</p> <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы <p>Заключение по санитарно-просветительскому листку</p>
ОПК-6.	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии выписки больных с инфекционными болезнями (ИБ). 2. Диспансеризация реконвалесцентов ИБ. 3. Реабилитация реконвалесцентов ИБ. <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>1.2.Ведение медицинской документации 1.2.1.Оформление истории болезни, амбулаторной карты 1.2.2.Оформление листка временной нетрудоспособности 1.2.3.Оформление документов для представления больного на ВК 1.2.4.Выписка рецептов</p>

	<p>1.2.5. Оформление эпикризов (переводных, выписных, при направлении на инструментальные обследования)</p> <p>1.8. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования</p> <p>1.9. Определение показаний для инструментальных методов исследования</p> <p>2.30. Владение основами диспансерного наблюдения, реабилитации/абилитации реконвалесцентов инфекционных болезней</p> <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы • Заключение по санитарно-просветительскому листку
ОПК-7.	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Современные достижения медицины и фармации в диагностике, лечении, профилактике воздушно-капельных инфекций 2) Современные достижения медицины и фармации в диагностике, лечении, профилактике инфекционных болезней у детей 3) Современные достижения медицины и фармации в диагностике, лечении, профилактике ОКИ <p>Примерный перечень практических навыков:</p> <p>2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза</p> <p>2.2. Клинико-anamnestическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни).</p> <p>2.41. Проведение медицинских экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями</p> <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы • Заключение по санитарно-просветительскому листку
ОПК-8.	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>2.27. Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>2.29. Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками</p> <p>2.30. Владение основами диспансерного наблюдения реконвалесцентов инфекционных болезней</p> <p>2.31. Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения</p> <p>Примерная тематика санитарно-просветительских листов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика клещевых инфекций • Профилактика острых респираторных инфекций • Профилактика острых кишечных инфекций

	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика вирусного гепатита А • Профилактика хронических гепатитов • Профилактика ВИЧ-инфекции • Профилактика кори • Профилактика полиомиелита • Профилактика менингококковой инфекции • Профилактика глистных инвазий <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы • Заключение по санитарно-просветительскому листку
ОПК-9.	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.2. Ведение медицинской документации <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Оформление истории болезни, амбулаторной карты 1.2.2. Оформление листка временной нетрудоспособности 1.2.3. Оформление документов для представления больного на ВК 1.2.4. Выписка рецептов 1.2.5. Оформление эпикризов (переводных, выписных, при направлении на инструментальные обследования) 1.7. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях. 2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза 2.2. Клинико-анамнестическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни) 2.3. Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания (экзантема, поражение зева, лимфаденопатия, лихорадка, гепатоспленомегалия, диарея, желтуха, менингеальный и энцефалитический синдромы) 2.4. Формулировка клинического диагноза 2.5. Определение показаний к госпитализации в инфекционный стационар 2.6. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного 2.7. Навыки забора материала на исследование 2.8. Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований 2.19. Назначение адекватной терапии инфекционным больным 2.26. Регистрация случая инфекционного заболевания 2.27. Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции 2.28. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию 2.29. Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками 2.33. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом 2.34. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 2.35. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 2.36. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы • Заключение по санитарно-просветительскому листку
ПК-2.	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза</p> <p>2.2. Клинико-анамнестическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни)</p> <p>2.2.1. Выявление и описание элементов сыпи</p> <p>2.2.2. Выявление и описание изменений в зеве</p> <p>2.2.3. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов</p> <p>2.2.4. Выявление признаков поражения слюнных желез</p> <p>2.2.5. Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп)</p> <p>2.2.6. Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии</p> <p>2.2.7. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов</p> <p>2.2.8. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний</p> <p>2.2.9. Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит)</p> <p>2.2.10. Оценка степени угнетения сознания</p> <p>2.2.11. Оценка характера и типа лихорадочной реакции</p> <p>2.2.12. Оценка желтухи</p> <p>2.2.13. Выявление и оценка гепатолиенального синдрома</p> <p>2.2.14. Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты)</p> <p>2.3. Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания (экзантема, поражение зева, лимфаденопатия, лихорадка, гепатоспленомегалия, диарея, желтуха, менингеальный и энцефалитический синдромы)</p> <p>2.4. Формулировка клинического диагноза</p> <p>2.5. Определение показаний к госпитализации в инфекционный стационар</p> <p>2.6. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного</p> <p>2.7. Навыки забора материала на исследование (крови, мочи, рвотных масс, фекалий, отделяемого из ВДП, мокроты)</p> <p>Примерная тематика конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся длительной лихорадкой; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся ангиной; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся лимфаденопатией; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся экзантемой; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся диареей • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся вялыми парезами и параличами; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся менингеальными симптомами; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся дыхательной недостаточностью; • Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся острой почечной недостаточностью <p>Примерные темы эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ротавирусная инфекция у взрослых • COVID-19

	<ul style="list-style-type: none"> • Хронический гепатит С • Токсические гепатиты • Токсокароз • Гемофильная инфекция с поражением ЦНС: клиника и исходы • Иерсиниозы в Кировской области • Поражение сердца при боррелиозной инфекции • Клещевой энцефалит в Кировской области • Клиника и исходы ГЛПС в Кировской области • Длительная лихорадка в инфекционном стационаре • Особенности течения острого Лайм-боррелиоза у пациентов различного возраста • Корь в современных условиях • Коклюш у детей и взрослых <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы • Заключение по санитарно-просветительскому листку
ПК-3.	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>2.19.1. Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения</p> <p>2.19.2. Определение показаний, выбор доз и способов введения иммуноглобулинов, сывороток</p> <p>2.19.3. Вакциноterapia, определение показаний, выбор доз и способов введения препаратов</p> <p>2.19.4. Проведение дезинтоксикационной терапии</p> <p>2.19.5. Проведение пероральной и внутривенной регидратации</p> <p>2.19.6. Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, этапы введения жидкости, соотношение растворов, введение коллоидов, мониторинг)</p> <p>2.20. Основы рационального питания, диетотерапия</p> <p>2.21. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии инфекционным больным</p> <p>2.22. Владение принципами и методами неотложной терапии инфекционных больных</p> <p>Примерная тематика конференций Эффективность постэкспозиционной профилактики клещевого боррелиоза Сравнительный анализ эффективности противовирусной терапии при COVID-19</p> <p>Примерное задание для написания эссе Хронический гепатит С, современные схемы лечения. Токсокароз, особенности лечения, оценка эффективности лечения</p> <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике. • Заключение по проведенной открытой конференции • Свидетельство об участии в научно-практической конференции • Публикация тезисов/статьи по выбранной теме научно-исследовательской работы • Заключение по санитарно-просветительскому листку

ПК-4	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков 2.26.Регистрация случая инфекционного заболевания 2.27.Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции 2.28.Организация проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию</p> <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике.
ПК-5	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков 2.37. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями 2.38 Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного 2.39 Уход за пациентами с ограниченной мобильностью. 2.40 Медикаментозное и немедикаментозное лечение боли</p> <p>Примерное задание к формированию портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. • Характеристику на обучающегося. • Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. • Отчет о практике.

Критерии оценки отчета по практике:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «хорошо» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Критерии оценки практических навыков

- **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- **хорошо** — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- **удовлетворительно** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- **неудовлетворительно** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки проведенной ординатором студенческой конференции

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<p>Конференция построена с использованием метода проблемного изложения материала. Проведена активизация студентов (показан видеосюжет, проведен блиц-опрос, викторина и т.д.), сформулированы цель и задачи, изложен план конференции, рассмотрена актуальность темы. Разбор темы на примере истории болезни.</p> <p>Заданы проблемные вопросы по истории болезни (по синдромам, диагнозу, дифференциальному диагнозу, обследованию, лечению, профилактике и т.д.), последовательно и грамотно даны ответы на поставленные вопросы с использованием методов активизации студентов. Совместно выделены особенности клинического течения, сделаны выводы, даны рекомендации.</p> <p>Конференция проведена на современном научно-практическом уровне. Конференция проведена на хорошем методическом уровне. Систематизированный материал изложен последовательно и логично хорошим литературным языком. Дано разъяснение вводимых терминов и названий, выделены главные мысли и положения, сформулированы выводы. Ординатор свободно владеет материалом. Конференция иллюстрирована видео/слайдами, схемами, фотографиями с использованием мультимедийной установки.</p> <p>Ординатор продемонстрировал хорошее умение устанавливать контакт с аудиторией, студентам была предоставлена возможность слушать, осмысливать и записывать информацию.</p>
Не зачтено	<p>Конференция проведена без активизации студентов; не сформулированы или плохо сформулированы цель и задачи, актуальность темы.</p> <p>Тема конференции не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Полученные данные по истории болезни не полностью проанализированы, есть фактические ошибки, не сформулированы или неправильно сформулированы выводы, не даны практические рекомендации. Материал конференции изложен с нарушением последовательности и логики, плохое владение терминами. Не выделены главные мысли и положения, не сформулированы выводы. Ординатор плохо владеет материалом. Конференция не</p>

	иллюстрирована или неадекватно иллюстрирована. Ординатор не продемонстрировал умение устанавливать контакт с аудиторией.
--	---

Критерии оценки санитарно-просветительских листов

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Материал в санитарно-просветительском листке изложен последовательно, логично, доступно, хорошим литературным языком. Представлены кратко и доступно основная клиническая картина заболевания, возможные осложнения, указаны, в чем состоит угроза здоровью/жизни. Дано разъяснение вводимых терминов и названий, выделены главные мысли и положения, сформулированы выводы. Основная цель листка – проинформировать о способах профилактики заболевания. Листок проиллюстрирован, выбранный размер шрифта удобен для чтения. Ординатор продемонстрировал хорошее умение сжато, четко, правильно и доступно давать специфическую информацию для неспециалистов.
Не зачтено	Материал в санитарно-просветительском листке изложен мало доступным для неспециалиста языком. Не дано разъяснение вводимых терминов и названий, не выделены главные мысли и положения, не сформулированы выводы. Не достигнута основная цель листка – проинформировать о способах профилактики заболевания. Листок не иллюстрирован или неадекватно выбранной теме проиллюстрирован, выбранный размер шрифта не удобен для чтения. Ординатор не продемонстрировал умение сжато, четко, правильно и доступно давать специфическую информацию для неспециалистов.

Критерии оценки портфолио

«зачтено» - представленные в портфолио работы соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Портфолио отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность отбора, анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления представленных работ; креативный характер.

«не зачтено» - портфолио не представлено, либо не выполнено хотя бы одно задание.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к обучающемуся	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество	3 балла

	различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме	
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	3 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям	1 балл
Проверка на плагиат	- доля авторского текста не менее 80%	1 балл
Итого		10 баллов

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал не менее 6 баллов из 10.

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся набрал менее 6 баллов, либо не прошел проверку на Антиплагиат.

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности врача-инфекциониста профильного отделения, в котором проходила практика.
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного инфекционного отделения в инфекционной больнице/инфекционном госпитале, в котором проходила практика.
3. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)
4. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предьявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «.....».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «.....»

.....

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «...» освоена.

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

3.4 Методика оценки проведенной студенческой конференции

Цель этапа промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике (базовой) (рассредоточенной) проводимой в форме проведения студенческой конференции оценка

уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения данного вида практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих производственную (клиническую) практику (базовую) (рассредоточенную). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в день проведения запланированной студенческой конференции согласно расписанию занятий в 3 или 4 семестре.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от кафедры. (Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике ординаторов и которые утверждены приказом о проведении практики).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы для проведения конференции, критерии оценки. Обучающийся выбирает самостоятельно тему для творческой работы.

Описание проведения процедуры:

На конференции обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленной теме, должна быть реализована активизация студентов, сформулированы цель и задачи, изложен план конференции, рассмотрена актуальность темы. Разбор темы на примере истории болезни. Заданы проблемные вопросы по истории болезни (по синдромам, диагнозу, дифференциальному диагнозу, обследованию, лечению, профилактике и т.д.), последовательно и грамотно даны ответы на поставленные вопросы с использованием методов активизации студентов. Совместно выделены особенности клинического течения, сделаны выводы, даны рекомендации.

При оценке конференции преподаватель учитывает как качество ведения конференции, так и глубину проработки темы

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры учитываются при защите отчета по практике (в 4 семестре).

3.5 Методика оценки санитарно-просветительского листка

Цель этапа промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике (базовой) (рассредоточенной) проводимой в форме проведения оценки санитарно-просветительского листка - оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения данного вида практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих

производственную (клиническую) практику (базовую) (рассредоточенную). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в последний день производственной (клинической) практики (базовой) (рассредоточенной) в соответствии с расписанием практики (во 2 или 4 семестре).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от кафедры. (Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике ординаторов и которые утверждены приказом о проведении практики).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает в себя перечень тем для санитарно-просветительского листка, критерии оценки.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном санитарно-просветительском листке, уметь отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию листка.

Процедура аттестации будет сведена к оцениванию листка преподавателем. При оценке санитарно-просветительского листка преподаватель учитывает умение сжато, четко, правильно и доступно давать специфическую информацию для неспециалистов, должна быть достигнута основная цель листка – проинформировать о способах профилактики заболевания.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры учитываются при защите отчета по практике (в 4 семестре).

3.6 Методика оценки эссе

Целью процедуры является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

Описание проведения процедуры:

По окончании практики ординатор сдает руководителю творческую работу как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие творческой работы установленным требованиям.

3.8. Методика проведения промежуточной аттестации в форме защиты портфолио

Цель процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты портфолио является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовой) (рассредоточенной) оценка способности обучающегося к самостоятельной, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих производственную (клиническую) практику (базовую) (рассредоточенную). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую

задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании производственной (клинической) практики (базовой) (рассредоточенной) в соответствии с расписанием учебных занятий (на последнем занятии).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики от кафедры. (Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике ординаторов и которые утверждены приказом о проведении практики).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению портфолио, критерии оценки.

Портфолио может содержать документы, подтверждающие результаты текущего контроля результатов освоения практики или результаты предшествующих промежуточных аттестаций, если практика реализуется не один семестр.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном портфолио, уметь объяснить методику выполнения заданий портфолио, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию портфолио.

В состав портфолио должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации будет сведена к оцениванию портфолио преподавателем. При оценке портфолио преподаватель учитывает как качество выполнения заданий портфолио, так и результаты его защиты.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

В целом отчет по практике оценивается по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка заносится в ведомость и протокол защиты отчета по практике и отражается в зачетной книжке.

Составитель:

к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней
Зав. кафедрой

/А.Л.Бондаренко/

/Т.В.Егорова/