

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.10.2020

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Клиническая. Профессиональная деятельность  
врача-офтальмолога**

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Направленность программы – Офтальмология

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра офтальмологии

### **Программа практики разработана на основе:**

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «02» февраля 2022 г., приказ № 98.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «28» апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «05» июня 2017 г., приказ № 470н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

### **Программа практики одобрена:**

Кафедрой офтальмологии «28» апреля 2023 г. (протокол № 14)

Заведующий кафедрой Леванова О.Г.

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., доцент	О.Г. Леванова
Старший преподаватель кафедры офтальмологии	Л.В. Белых
Ассистент кафедры офтальмологии	О.А. Блинова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	10
Раздел 4. Содержание практики	10
4.1. Место проведения практики	10
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	11
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 5. Формы отчетности по практике	12
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
6.1.1. Основная литература	12
6.1.2. Дополнительная литература	12
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Клиническая

**Направленность практики** – Профессиональная деятельность врача-офтальмолога.

**Способы проведения практики:** стационарная/выездная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **2.1. Цель практики**

Сформировать у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

### **2.2. Задачи практики**

Формирование медицинских знаний по специальности 31.08.59 Офтальмология; подготовка врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по профессиональным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-офтальмолога.

В медицинской деятельности: сформировать навыки:

- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностики неотложных состояний;
- офтальмологического осмотра беременных;
- проведения медицинской экспертизы;
- оказания специализированной медицинской помощи.

В организационно-управленческой деятельности: сформировать навыки:

- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- соблюдения основных требований информационной безопасности.

### **2.3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика «Производственная практика. Клиническая. Профессиональная деятельность врача-офтальмолога» относится к блоку Б2. Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин:

Офтальмология

Неотложные состояния в офтальмологии

Детская офтальмология

Офтальмологические проявления соматической патологии

Риносинусогенная, одонтогенная патология орбиты

проведения практик:

Производственная практика. Клиническая. Амбулаторно-поликлиническая

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; организационно-управленческий.

## 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД ПК 2.4. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма	выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов, промывание конъюнктивальной полости; наложение монокулярной и бинокулярной повязки,	навыками проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по выявлению и оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в группе офтальмологических заболеваний.	Прием практических навыков, отчет по практике	Методы оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при заболеваниях и травмах органа зрения метод наружного осмотра; офтальмоскопия; биомикроскопия; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия;

		<p>глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)</p>	<p>удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивискарфикация и туширование очагов воспаления на роговице промывание, соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы, взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости ислезоотводящих путей.</p>			<p>коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии; закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка; закладывание мази за веки; массаж век; субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции; удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы; рентгенолокализация внутриглазных</p>
2	<p>ПК-3. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза</p>	<p>ИД ПК 3.1. Составляет план обследования и направляет пациента с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам, на госпитализацию при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>заполнять направление в стационар, экстренное извещение в органы санэпиднадзора, историю болезни и амбулаторную карту.</p>	<p>навыками направления пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, направления пациента к соответствующему врачу-специалисту; проведения патологического анализа клинических синдромов.</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике</p>	<p>Современные методики хирургического и терапевтического лечения патологии органа зрения в амбулаторных и стационарных условиях метод наружного осмотра; офтальмоскопия: биомикроскопия; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия; коррекция аметропии,</p>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>				<p>анизометропии, астигматизма и пресбиопии; гониоскопия; измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова</p>
		<p>ИД ПК 3.2. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	<p>навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека.</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике</p>	<p>Навыки интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты метод наружного осмотра; офтальмоскопия: биомикроскопия; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия; гониоскопия; коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии; гониоскопия; измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова определение первичного и вторичного угла</p>

						косоглазия, метод Гиршберга; экзофтальмометрия
		ИД ПК 3.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями (состояниями), устанавливает окончательный диагноз на основе МКБ.	проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями (состояниями), устанавливать окончательный диагноз на основе МКБ.	навыками проведения дифференциального диагноза; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики.	Прием практических навыков, отчет по практике	Навыки установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	ПК-4. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 4.1. Составляет план лечения пациента с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом стандартов медицинской помощи.	разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	навыками составления плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом стандартов медицинской помощи.	Прием практических навыков, отчет по практике	Навыки назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		ИД ПК 4.2. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в	применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	навыками подбора индивидуального вида оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.	Прием практических навыков, отчет по практике	Навыки подбора индивидуального вида оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.



		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			
		ИД ПК 4.3. Оценивает эффективность и безопасность применения пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного и диетического питания и иных методов	Применять лекарственных препараты, медицинские изделия, лечебное диетического питания и иные методы в лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Владеет методами назначения, контроля, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного и диетического питания	Прием практических навыков, отчет по практике	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		ИД ПК 4.4. Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в	подбирать и назначать немедикаментозное лечение, использовать методы немедикаментозного лечения.	навыками использования физиотерапевтических методов, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного	Прием практических навыков, отчет по практике	навыками использования физиотерапевтических методов, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии

		соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения		аппарата и орбиты.		
--	--	---	--	--------------------	--	--

### **Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 28 дней (24 рабочих дня), что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### **Раздел 4. Содержание практики**

#### **4.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в КОГБУЗ «Кировская клиническая офтальмологическая больница», г. Киров, Октябрьский проспект 10а

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

#### **4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-стажера.

В его обязанности входит:

- явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- в установленные сроки сдать отчет о практике, дневник практики и отзыв на кафедру,

- устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

#### 4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Курс 2 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)</b>			
Четвертый семестр – 216 часов, 6 ЗЕ			
<b>База практики:</b> КОГБУЗ «Кировская клиническая офтальмологическая больница», г. Киров, Октябрьский проспект 10а			
1	1) курация пациентов с офтальмологической патологией, 2) оформление первичной документации: историй болезни, амбулаторных карт, выписок, форм статистической отчетности, получение добровольного согласия законного представителя пациента на госпитализацию и проведение дополнительных методов обследования, решение вопросов временной нетрудоспособности; 3) разработка плана лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи 4) ведение пациентов патологией глаза и/или придаточного аппарата глаза; 5) работа с литературными и иными источниками информации, электронными ресурсами по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными и профессиональными ресурсами, информационными системами.	учебных часов 216	ПК-2; ПК-3; ПК-4

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

##### Виды самостоятельной работы:

- 1) освоение практических навыков;
- 2) курация пациентов с офтальмологической патологией,
- 3) оформление первичной документации: историй болезни, амбулаторных карт, выписок, форм статистической отчетности, получение добровольного согласия законного представителя пациента на госпитализацию и проведение дополнительных методов обследования, решение вопросов временной нетрудоспособности;
- 4) разработка плана лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- 5) ведение пациентов патологией глаза и/или придаточного аппарата глаза;
- 6) работа с литературными и иными источниками информации, электронными ресурсами по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными и профессиональными ресурсами, информационными системами;
- 7) заполнение дневника практики;

8) написание отчета о практике.

### Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Освоение практических навыков по алгоритму;
- 2) Курация пациентов с различной офтальмологической патологией.

### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

### Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

#### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

##### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Офтальмология: национальное руководство	Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой	М.: ГЭОТАР-Медиа", 2014.	1	-
2	Анатомия и физиология органа зрения. Учебное пособие для ординаторов	Леванова О.Г, Кудрявцева Ю.В, Демакова Л.В., Мосягина А.С.	КирГМУ. – 2017. – 134 с.	13	ЭБС Кировского ГМУ
3	Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: руководство для офтальмологов и офтальмохирургов	И.И. Каган, В.Н. Каниюков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	2	ЭБС Консультант врача
4	Патология хрусталика. Учебное пособие для ординаторов	Леванова О.Г, Кудрявцева Ю.В, Демакова Л.В.	КирГМУ. – 2017. – 86 с.	13	ЭБС Кировского ГМУ

##### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Глаукома: нац. руководство	Под. ред. Е. А. Егоров	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014	3	Консультант врача
2	Офтальмология	Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -	-	Консультант врача
3	Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами	И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	Консультант врача

4	Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы	В.Ф. Черныш, Э.В. Бойко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	Консультант врача
5	Первичная глаукома. Вторичная глаукома: Учебное пособие для интернов и клинических ординаторов второго года обучения	А.Д. Чупров, Ю.В. Кудрявцева, И.А. Гаврилова, Л.В. Демакова, Ю.А. Чудиновских	Киров: КГМА. – 2013. – 86 с.	40	ЭБС Кировского ГМУ
6	Патология роговицы: Учебное пособие для интернов и клинических ординаторов первого года медицинских ВУЗов	А.Д. Чупров, Ю.В. Кудрявцева, О.Г. Леванова	Киров: КГМА. – 2013. – 83 с.	40	ЭБС Кировского ГМУ
7	Повреждения глаза и его придаточного аппарата: учебно-методическое пособие	О. Г. Леванова, Ю. В. Кудрявцева, Л. В. Демакова, О.А. Блинова, И.А. Гаврилова	Киров : Кировский ГМУ, 2020. - 58 с	5	ЭБС Кировского ГМУ

## 6.2. Нормативная база

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты/ Скворцова В.И, Москва, 2012

Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты / Скворцова В.И, Москва, 2012

### Клинические рекомендации по офтальмологии:

1. Диагностика и лечение катаракты Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2015
2. Диагностика и лечение ВМД Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
3. Диагностика и лечение герпетических заболеваний глаз Под. ред. Нероева В.В., Москва, 2017
4. Диагностика и лечение ДРП и ДМО Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
5. Диагностика и лечение ПОУГ Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2017
6. Диагностика и лечение регматогенной отслойки сетчатки Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
7. Диагностика и лечение эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2013
8. Диагностика увеальной меланомы и основные принципы ее лечения Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
9. Клиника, диагностика и консервативная терапия бактериальных язв роговицы Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2013
10. Энуклеация, эвисцерация: показания, хирургическая техника, реабилитация Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2017
11. Лечение ожоговой травмы глаз Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2017
12. Клиника, диагностика и лечение краевой язвы роговицы Под. ред. Нероева В.В Москва, 2017
13. Клиника, диагностика и консервативная терапия трофических язв роговицы Под. ред. Нероева В.В Москва, 2017

### Стандарты медицинской помощи по профилю «Офтальмология», утвержденные Министерством Здравоохранения России

1. Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных внутриглазных новообразованиях 42\_D31.2-3.00.99.00\_1261
2. Стандарт специализированной медицинской помощи при хориоретинальном воспалении 42\_H30.0-2.00.00.00\_575
3. Стандарт специализированной медицинской помощи при иридоциклите\_H20.0-3.00.02.00\_630

4. Стандарт специализированной медицинской помощи при кератите\_H16.1-3.50.99.00\_625
5. Стандарт специализированной медицинской помощи при наследственных абиотрофиях 42\_H35.5-3.00.02.00\_571
6. Стандарт специализированной медицинской помощи при неврите зрительного нерва 42\_H46-2.00.00.00\_572
7. Стандарт специализированной медицинской помощи при осложненной катаракте 42\_H26.1-3.00.01.00\_1267
8. Стандарт специализированной медицинской помощи при открытой травме глаза и его придаточного аппарата 42\_S05.2-3.00.01.00\_1262
9. Стандарт специализированной медицинской помощи при отслойке и разрывах сетчатки 42\_H33.0-2.00.99.00\_574
10. Стандарт специализированной медицинской помощи при отслойке сосудистой оболочки глаза\_H31.4-3.00.99.00\_526
11. Стандарт специализированной медицинской помощи при передней ишемической нейропатии 42\_H47.0-2.00.02.00\_569
12. Стандарт специализированной медицинской помощи при рубцах, помутнениях и других болезнях роговицы 42\_H17.0-3.00.99.00\_1265
13. Стандарт специализированной медицинской помощи при термических и химических ожогах\_T95.8-3.00.99.00\_1258
14. Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбозе центральной вены сетчатки и её ветвей 42\_H34.8-2.00.99.00\_576
15. Стандарт специализированной медицинской помощи при удалении глаза и отсроченной пластике культи\_T90.4-3.00.01.00\_618
16. Стандарт специализированной медицинской помощи при увеальной меланоме 42\_C69.3-3.00.99.00\_1266
17. Стандарт специализированной медицинской помощи при воспалительной патологии придаточного аппарата глаз у детей\_H00.1-1.00.01.00\_622
18. Стандарт специализированной медицинской помощи при воспалительных заболеваниях склеры\_H15.0-3.00.02.00\_626
19. Стандарт специализированной медицинской помощи при возрастной катаракте\_H25.0-2.00.00.00\_1264
20. Стандарт специализированной медицинской помощи при язве роговицы\_H16.0-3.00.99.00\_628
21. Стандарт специализированной медицинской помощи при задней ишемической нейропатии 42\_H47.0-2.00.02.00\_573
22. Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях орбиты 42\_C69.5-3.00.99.00\_1259
23. Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях придаточного аппарата глаза 42\_C43.1-3.00.99.00\_1260
24. Стандарт специализированной медицинской помощи при миопии\_H44.2-3.00.01.00\_621
25. Стандарт специализированной медицинской помощи при нистагме\_619\_619
26. Стандарт специализированной медицинской помощи при патологии глазодвигательной системы\_H50.0-3.00.01.00\_620
27. Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденной глаукоме у детей\_Q15.0-1.00.99.00\_623
28. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при увеитах, ассоциированных с юношеским идиопатическим артритом\_H20.1-1.00.99.00\_624
29. Стандарт специализированной медицинской помощи при атопическом конъюнктивите\_H10.1-3.00.02.00\_629
30. Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях роговицы\_H18.1-3.00.99.00\_627
31. Стандарт специализированной медицинской помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке 42\_H36.0-2.00.99.00\_570

32. Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных и псевдоопухолевых новообразованиях орбиты 42\_D18.0-3.00.99.00\_1257

33. Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях придаточного аппарата глаза 42\_D18.0-3.00.01.00\_1263

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://rdo.su/index.php/rdo/index> - Российская детская офтальмология
2. <https://eyeexpress.ru/> - «Российская офтальмология онлайн»;
3. <http://www.glazmed.ru> - Эффективная медицина. Офтальмология.
4. <https://www.atlasophthalmology.net/frontpage.jsf> - Атлас по Офтальмологии.
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство образования и науки Российской Федерации.
6. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации.
7. <https://www.medkirov.ru/> Министерство здравоохранения Кировской области.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем**

При проведении практики используются:

- видеозаписи,
- презентации,
- слайд-лекции
- видеолекции

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 150-249 Node 1 yearEducationalRenewalLicense, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru.>

### 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№84 - учебная комната № 1, общей площадью 16,5 кв. м, №85 - учебная комната № 2, общей площадью 14,4 кв. м, №86 - учебная комната № 3, общей площадью 14,6 кв. м, КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавательский щитовой, столы и стулья ученические, шкаф двухстворчатый), информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, муляж органа зрения, таблицы Головина-Сивцева (Ц49004081), скиаскопические линейки, набор пробных очковых стекол (11010400400), пробная очковая оправа, периметр Форстера для определения полей зрения, приборы для измерения внутриглазного давления (тонометры Маклакова), офтальмоскоп ручной зеркальный. Набор микрохирургических инструментов для офтальмологии универсальный. Нормативно-правовые документы. *Являются собственностью КОГБУЗ «ККОБ», находятся в совместном пользовании с кафедрой согласно договору.
Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№84 - учебная комната № 1, общей площадью 16,5 кв. м, №85 - учебная комната № 2, общей площадью 14,4 кв. м, №86 - учебная комната № 3, общей площадью 14,6 кв. м, КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавательский щитовой, столы и стулья ученические, шкаф двухстворчатый), информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, муляж органа зрения, таблицы Головина-Сивцева (Ц49004081), скиаскопические линейки, набор пробных очковых стекол (11010400400), пробная очковая оправа, периметр Форстера для определения полей зрения, приборы для измерения внутриглазного давления (тонометры Маклакова), офтальмоскоп ручной зеркальный. Набор микрохирургических инструментов для офтальмологии универсальный. Нормативно-правовые документы. *Являются собственностью КОГБУЗ «ККОБ», находятся в совместном пользовании с кафедрой согласно договору.
Помещения для самостоятельной работы	№84 - учебная комната № 1, общей площадью 16,5 кв. м, №85 - учебная комната № 2, общей площадью 14,4 кв. м, №86 - учебная комната № 3, общей площадью 14,6 кв. м, КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)  № 1- читальный зал библиотеки г. г. Киров, ул. Карла Маркса	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавательский щитовой, столы и стулья ученические, шкаф двухстворчатый), информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, муляж органа зрения, таблицы Головина-Сивцева (Ц49004081), скиаскопические линейки, набор пробных очковых стекол (11010400400), пробная очковая оправа, периметр Форстера для определения полей зрения, приборы для измерения внутриглазного давления (тонометры Маклакова) офтальмоскоп ручной зеркальный. Набор микрохирургических инструментов для офтальмологии универсальный.



	д.137, (1 корпус)	Нормативно-правовые документы. *Являются собственностью КОГБУЗ «ККОБ», находятся в совместном пользовании с кафедрой согласно договору. ПК с выходом в интернет
Помещения профильных медицинских организаций	* Диагностический кабинет поликлиники № 10, 12, 14, 16 * Лазерный кабинет * Кабинет функциональной диагностики * Кабинет неотложной помощи * Операционная  КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	Таблицы Головина-Сивцева (Ц49004081), скиаскопические линейки, набор пробных очковых стекол (11010400400), пробная очковая оправа, периметр Форстера для определения полей зрения, приборы для измерения внутриглазного давления (тонометры Маклакова) офтальмоскоп ручной зеркальный. Набор микрохирургических инструментов для офтальмологии универсальный. Нормативно-правовые документы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Выбор методов обучения при организации практики**

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i><b>Категории обучающихся</b></i>	<i><b>Формы</b></i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i><b>Категории обучающихся</b></i>	<i><b>Виды оценочных средств</b></i>	<i><b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:**

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

##### **2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:**

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

##### **3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:**

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

**4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика. Клиническая. Профессиональная деятельность врача-офтальмолога

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

**1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации**

На каждого ординатора составляется план-график прохождения практики по каждой дисциплине специальности согласно расписанию:

Дата	Учебные занятия	Производственная (клиническая) практика	Самостоятельная работа	Всего часов

Дата

Подпись заведующего кафедрой

**2. Характеристика на обучающегося**

Характеристику на обучающегося дают руководитель практики от медицинской организации (руководители в каждом отделении), руководителем практики от кафедры и ЦАСО.

При проведении промежуточной аттестации по практике оформляется заключение. Заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета.

Пример характеристики:

### ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)*

Пример заключения:

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций

#### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

Ординатор

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность

*Шифр и наименование специальности*

20\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики -

Объем практики -

Дата начала практики –

Дата окончания практики –

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

дата

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

### ДНЕВНИК

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

### Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз
------------------	---------


Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись*      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*дата*

Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

**Список курируемых пациентов**

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_  
 по \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись*      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
*(полное наименование учреждения)*

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
*(должность, Ф.И.О.)*

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
*(должность, Ф.И.О.)*

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

**Список курируемых пациентов**

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись*      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

и т.д.

### ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
2.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
3.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*  
*дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

#### 4. Отчет о практике

Ординатор делает отчет о прохождении практики по форме:

#### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*Специальность* \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

Вид практики: « \_\_\_\_\_ »

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

№	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о
---	---	-----------



п/п		выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
п.		/

Подпись ординатора: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись* *Ф.И.О. ординатора*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

*(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)*

---



---



---



---

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись* *Ф.И.О. ординатора*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Дата*

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра офтальмологии**

**Приложение Б к программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике  
«Производственная практика. Клиническая. Профессиональная деятельность врача-офтальмолога»**

Специальность 31.08.59 Офтальмология  
Направленность программы – Офтальмология

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-2 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства					
ИД ПК 2.4. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)					
Уметь	Не умеет выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов, промывание конъюнктивальной полости наложение монокулярной и бинокулярной повязки, удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы, скарификация и туширование очагов воспаления на	Частично освоено умение выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов, промывание конъюнктивальной полости наложение монокулярной и бинокулярной повязки, удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы, скарификация и туширование на	Правильно выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов, промывание конъюнктивальной полости наложение монокулярной и бинокулярной повязки, удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы,	Самостоятельно выполняет манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов, промывание конъюнктивальной полости наложение монокулярной и бинокулярной повязки, удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы, скарификация и туширование	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

	конъюнктивы, скарификация и туширование очагов воспаления на роговице, промывание, соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы, взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей	роговице, промывание, соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы, взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей	скарификация и туширование очагов воспаления на роговице, промывание, соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы, взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей	очагов воспаления на роговице, промывание, соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы, взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей	
Владеть	Не владеет навыками проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по выявлению и оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний	Не полностью владеет навыками проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по выявлению и оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний	Способен использовать навыки проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по выявлению и оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний	Владеет навыками проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по выявлению и оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ПК-3 Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза					
ИД ПК 3.1. Составляет план обследования и направляет пациента с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам, на госпитализацию при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
Уметь	Частично освоенное умение заполнять направление в стационар, экстренное извещение в органы санэпиднадзора, историю болезни и амбулаторную карту	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение заполнить направление в стационар, экстренное извещение в органы санэпиднадзора, историю болезни и амбулаторную карту	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение заполнить направление в стационар, экстренное извещение в органы санэпиднадзора, историю болезни и амбулаторную карту	Сформированное умение заполнять направление в стационар, экстренное извещение в органы санэпиднадзора, историю болезни и амбулаторную карту	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

Владеть	Фрагментарное применение навыков направления пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, направления пациента к соответствующему врачу-специалисту; проведения патофизиологического анализа клинических синдромов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков направления пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, направления пациента к соответствующему врачу-специалисту; проведения патофизиологического анализа клинических синдромов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков направления пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, направления пациента к соответствующему врачу-специалисту; проведения патофизиологического анализа клинических синдромов	Успешное и систематическое применение навыков направления пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, направления пациента к соответствующему врачу-специалисту; проведения патофизиологического анализа клинических синдромов	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ПК-3 Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза					
ИД ПК 3.2. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты					
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара	Сформированные систематические знания функциональных и морфологических основ болезней и патологических процессов, их причины, основных механизмов развития, клинических, лабораторных, функциональных, морфологических проявлений и исходов заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

				аппарата и орбиты	
Владеть	Фрагментарное применение навыков интерпретации результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Сформированное умение разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ПК-3 Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза					
ИД ПК 3.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями (состояниями), устанавливает окончательный диагноз на основе МКБ.					
Уметь	Частично освоенное умение проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями (состояниями), устанавливать окончательный диагноз на основе МКБ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями (состояниями), устанавливать окончательный диагноз на основе МКБ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями (состояниями), устанавливать окончательный диагноз на основе МКБ	Сформированное умение проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями (состояниями), устанавливать окончательный диагноз на основе МКБ	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения дифференциального диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения дифференциального диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения дифференциального диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики	Успешное и систематическое применение навыков проведения дифференциального диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и специфических	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

				методов диагностики	
ПК-4 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ПК 4.1. Составляет план лечения пациента с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом стандартов медицинской помощи.					
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими	Успешное и систематическое применение навыков составления плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

	стандартов медицинской помощи	и с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-4 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ПК 4.2. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение применять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков подбора индивидуального вида оказания помощи для лечения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подбора индивидуального вида оказания помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подбора	Успешное и систематическое применение навыков подбора	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

	пациента в соответствии с ситуацией.	для лечения пациента в соответствии с ситуацией.	индивидуального вида оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.	индивидуального вида оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.	
ПК-4 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ПК 4.3. Оценивает эффективность и безопасность применения пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного и диетического питания и иных методов					
Уметь	Частично освоенное умение применять лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное диетического питания и иные методы в лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное диетического питания и иные методы в лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное диетического питания и иные методы в лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Сформированное умение применять лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное диетического питания и иные методы в лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
Владеть	Фрагментарное применение методов назначения, контроля, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного и диетического питания	В целом успешное, но не систематическое применение методов назначения, контроля, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного и диетического питания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов назначения, контроля, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного и диетического питания	Успешное и систематическое применение методов назначения, контроля, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного и диетического питания	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
ПК-4 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность					



ИД ПК 4.4. Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения					
Уметь	Частично освоенное умение подбирать и назначать немедикаментозное лечение, использовать методы немедикаментозного лечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать и назначать немедикаментозное лечение, использовать методы немедикаментозного лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать и назначать немедикаментозное лечение, использовать методы немедикаментозного лечения	Сформированное умение подбирать и назначать немедикаментозное лечение, использовать методы немедикаментозного лечения	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков использования физиотерапевтических методов, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования физиотерапевтических методов, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования физиотерапевтических методов, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Успешное и систематическое применение навыков использования физиотерапевтических методов, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Прием практических навыков, оценка дневника и отчета по практике

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<b>Код компетенции</b>	<b>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</b>
------------------------	---

<b>ПК-2</b>	<p><b>Ведение дневника практики, оформление отчета</b></p> <p><b>Примерный перечень практических навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. флюоресцеиновая проба</li> <li>2. измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова;</li> <li>3. определение чувствительности роговой оболочки;</li> <li>4. исследование реакции зрачков на свет;</li> <li>5. рефрактометрия; кератометрия; пахиметрия, кератотопография.</li> </ol>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Ведение дневника практики, оформление отчета</b></p> <p><b>Примерный перечень практических навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод наружного осмотра, осмотр век;</li> <li>2. исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей;</li> <li>3. осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно – носового канала;</li> <li>4. осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века;</li> <li>5. двойной выворот верхнего века,</li> <li>6. метод бокового фокального освещения, простого и комбинированного;</li> <li>7. метод осмотра в проходящем свете;</li> <li>8. офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия;</li> <li>9. биомикроскопия;</li> <li>10. гониоскопия;</li> <li>11. тонография по Нестерову;</li> <li>12. нагрузочные и разгрузочные тонометрические пробы;</li> <li>13. изменение расстояния между зрачками;</li> <li>14. исследование остроты зрения;</li> <li>15. периметрия;</li> <li>16. кампиметрия;</li> <li>17. исследование сумеречного зрения;</li> <li>18. исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;</li> <li>19. исследование энтоптических феноменов;</li> <li>20. субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол;</li> <li>21. определение рефракции методом скиаскопии;</li> <li>22. исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации;</li> <li>23. определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга;</li> <li>24. экзофтальмометрия;</li> <li>25. проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области.</li> </ol>
<b>ПК -4</b>	<p><b>Ведение дневника практики, оформление отчета</b></p> <p><b>Примерный перечень практических навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;</li> <li>2. нейтрализация цилиндрического и сферического стекла;</li> <li>3. закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;</li> <li>4. закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век;</li> <li>5. массаж век;</li> <li>6. взятие и исследование мазка/соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex;</li> <li>7. манипуляции при инфильтратах с изъязвлениями и язвах роговицы: туширование йодом, скарификация и др.;</li> <li>8. субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции;</li> <li>9. перивазальная новокаиновая блокада;</li> <li>10. криотерапия инфильтратов и язв роговицы;</li> <li>11. удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы;</li> <li>12. рентгенолокализация внутриглазных инородных тел;</li> </ol> <p>снятие конъюнктивальных и роговичных швов.</p>

## 2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

### Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;

2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

#### **Критерии оценки:**

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

### **2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике**

1. Перечислить основные обязанности врача-офтальмолога отделения, в котором проходила практика.
2. Этика и деонтология в практике врача-офтальмолога.
3. Охарактеризуйте структуру и оборудование офтальмологического отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
4. Какими правилами руководствовались при .....
5. Обоснуйте технику проведения ..... (по записи в дневнике практики)
6. Охарактеризуйте алгоритм проведения ..... (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)
7. Опишите этапы клинического обследования офтальмологического больного и правила оформления истории болезни.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### **2.4. Критерии оценки практических навыков, которыми должен овладеть ординатор,**

**«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

**«хорошо»** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

**«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

##### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

#### **3.2 Методика проведения собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России..

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Клиническая. Профессиональная деятельность врача-офтальмолога»

В случае если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

### **3.3. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Пример описания проведения процедуры:**

**Алгоритм выполнения манипуляции «Выворот верхнего века»**

Верхнее веко можно вывернуть пальцами обеих рук. Применяют также стеклянную палочку или векоподъемник, с помощью которого легче осмотреть верхнюю переходную складку. Для осмотра верхнего века больного просят посмотреть вниз. Большим пальцем левой руки веко приподнимают кверху и слегка оттягивают кпереди. Большим и указательным пальцами правой руки захватывают ресничный край века. Левую руку освобождают, а правой в этот момент оттягивают веко книзу и кпереди. Вслед за этим большим пальцем левой руки создают кожную складку, которой надавливают на верхний край хряща века, а правой рукой в этот момент заводят кверху нижний край века. Большой палец левой руки фиксирует веко, правая остается свободной для манипуляций. Вместо большого пальца левой руки в качестве рычага может быть использована стеклянная палочка (тупой край ручки или карандаша).

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «**Выворот верхнего века**» освоена.

**Результаты процедуры:**

- «**зачтено**» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «**не зачтено**» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.