

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 11.02.2022 12:00:09

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb9a18e939f31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

« 27 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности. **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Форма обучения – очная

Курс 1

Общая трудоемкость 216 часов / 6 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра общей хирургии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 года № 1109.
- Учебным планом по специальности 31.08.66 Травматология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой общей хирургии 27.06.2018 г. (протокол № 5)

Заведующий кафедрой В.Х. Битеев

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации  
27.06.2018 г. (протокол № 1)

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ  
Протокол № 1 от 27.06.2018 г.

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

Доцент кафедры общей хирургии А.Г. Тукмачев

**Рецензенты**

Зав. кафедрой судебной медицины, д.м.н., проф. А.Е.Мальцев

Зам. гл. врача ЦТОиНХ В.Г. Матвеев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции	9
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	10
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности	11
3.3. Виды профессиональной деятельности	11
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	11
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	11
Раздел 5. Структура и содержание практики	11
5.1. Место проведения практики	11
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	16
5.3. Самостоятельная работа	16
Раздел 6. Формы отчетности по практике	17
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	17
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	17
8.1.1. Основная литература	17
8.1.2. Дополнительная литература	18
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	18
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	18
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	32

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика

**Способы проведения практики:** стационарная

**Формы проведения практики:** дискретная

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний по **31.08.66 Травматологии и ортопедии**, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – **травматолога-ортопеда**, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2.2. Задачи практики первого года обучения:**

- обучение навыкам предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- обучение навыкам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обучение навыкам проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обучение навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- получение опыта участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- обучение навыкам проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- обучение навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение навыкам применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- обучение навыкам соблюдения основных требований информационной безопасности.
- овладеть навыками обследования больного с патологией опорно-двигательного аппарата, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и уметь их анализировать.
- овладеть способностью назначать адекватное консервативное или оперативное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

### **Задачи второго года обучения:**

- закрепление навыков предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- закрепление навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- закрепление навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- закрепление навыков диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- закрепление навыков диагностики неотложных состояний;
- закрепление навыков проведения медицинской экспертизы;
- закрепление навыков оказания специализированной медицинской помощи;
- закрепление навыков участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- закрепление навыков проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- закрепление навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- закрепление навыков применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- закрепление навыков организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- закрепление навыков организации проведения медицинской экспертизы;
- закрепление навыков организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- закрепление навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- закрепление навыков создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- закрепление навыков соблюдения основных требований информационной безопасности.

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

В ходе производственной практики ординатор должен отработать следующие практические навыки:

Общие:

- клиническое обследование больного с травмой опорно-двигательного аппарата (курация не менее 100 больных);
- клиническое обследование больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата (курация не менее 100 больных, в том числе 100 детей и подростков);
- проведение инфузионной терапии, определение объема необходимых для инфузии жидкостей (не менее 100 больных);
- участие в реанимационных мероприятиях (до 20 случаев);
- проведение местной анестезии - 100 случаев;
- проведение проводниковой анестезии - 50 случаев;
- новокаиновая блокада при переломах ребра – 20 случаев;
- обосновать план оперативного лечения – не менее 200 случаев;
- обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний – не менее 200 случаев;
- оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии – не менее 100 больных;
- Интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
- Проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
- Проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза,осмотр, пальпация, антропомет-

рия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;

- Визуального наблюдения.
- Согласованной работы в составе операционной бригады;
- Укладки пациента на операционном столе.
- Обработки и подготовки операционного поля;
- Умение выбора оптимального доступа к месту перелома.
- Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костедержателем и спицами;
- Оптимального позиционирования пластин;
- Введения компрессирующих и блокируемых винтов;
- Выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно - дистракционного аппарата;
- Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
- Выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа;
- Разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона;
- Подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза;
- Подбора типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании);
- Обработки вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании);
- Тансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;
- Выбора оптимального количества и положения портов;
- Формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава;
- Проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений;
- Проведения винтов через дужку в тела позвонков;
- Выполнения транспедикулярной фиксации позвоночника;
- Выполнения пункции межпозвоночного диска.
- Выполнения лазерной вапоризации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска;
- Обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
- Непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца;
- Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;
- Умение выбора медикаментозной терапии при расширенной реанимации;
- Введения препаратов внутривенно струйно.

#### Манипуляции и операции:

- артроскопия коленного сустава – участие в 10 операциях;
- менискэктомия - участие в 5 операциях;
- реинсерация передней крестообразной связки – 2 операции;
- пластика передней крестообразной связки – участие в 4- операциях;
- артроскопическое шейвирование коленного сустава – участие в 2-3- операциях;
- артроскопия других суставов – участие в 3-5 операциях;
- спинальная пункция – 3-5 манипуляций;
- первичная хирургическая обработка ран – не менее 20;
- вторичная хирургическая обработка ран – 2-3 случая;
- пластика расщепленным лоскутом кожи – до 20 случаев;
- пластика лоскутом на ножке – 2-3 случая;
- сшивание сухожилий при подкожных разрывах – до 10 случаев;
- тотальное эндопротезирование крупных суставов (коленного, тазобедренного) – участие в

операции до 5 случаев;

- применение костного цемента для фиксации имплантатов – 2-3 случая;
- участие в операции краниовертебральной стабилизации – 1-2 операции;
- атланта-аксиальный спондилодез – участие в 1-2 операциях;
- задний спондилодез шейного отдела позвоночника – участие в 1-2 операциях;
- декомпрессивная ламинэктомия – участие в 2-3 операциях;
- удаление копчика – 1-2 операции;
- репозиция и остеосинтез отломков ключицы, иммобилизация – 3-5 случаев;
- оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения – участие в 1-2 операциях;
- репозиция и гипсовая иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости – 2-3 случая;
- репозиция и остеосинтез перелома проксимального конца плечевой кости – 2- случая;
- 
- остеосинтез диафиза плечевой кости – участие в 2-3- операциях;
- репозиция метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава – 3-5 случаев;
- остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча – участие в 2-3- операциях;
- остеосинтез стягивающей петлей при переломе локтевого отростка – участие в 2-3 операциях;
- чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости – участие в 2-3 операциях; субакромиальная декомпрессия при импинджмент-синдроме – участие в 1-2 операциях;
- восстановление манжетки ротаторов плеча – участие в 1-2 операциях;
- вправление травматического вывиха предплечья - 2-3 случая;
- остеосинтез внутреннего надмыщелка плеча – 2-3 операции;
- невролиз локтевого нерва – участие в 2-3 операциях;
- удаление головки лучевой кости – участие в 1-2 операциях;
- репозиция и остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья – 3-5 больных;
- закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте – 5-10 больных (переломы Колеса и Смита);
- репозиция и остеосинтез при переломе луча в типичном месте со смещением по длине – 5-10 больных;
- Наложение гипсовой лонгеты при переломах костей предплечья в в/3, с/3, н/3
- накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья - участие в 2-3 операциях;
- чрескостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте – участие в 1-2 операциях;
- закрытая репозиция при повреждениях кисти – до 10 больных;
- остеосинтез спицами при переломах пястных костей – 2-3 операции;
- гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья – 1-2 случая;
- остеосинтез при переломе ладьевидной кости запястья – 1-2 случая;
- репозиция и фиксация переломов Беннета, Роланда
- репозиция и фиксация переломов фаланг пальцев
- шов сухожилий глубоких сгибателей пальцев кисти в критической и вне критической зоны 1-2
- шов сухожилий разгибателей пальцев кисти 1-2
- пластика сухожилий при застарелых повреждениях
- скелетное вытяжение при переломах костей таза; - участие в наложении;
- остеосинтез стенки вертлужной впадины – участие в операции;
- остеосинтез при переломе шейки бедра – участие в 2-3 операциях;
- первичное эндопротезирование при переломе шейки бедра участие в операциях
- скелетное вытяжение при вертельных переломах – участие в 2-3 наложении;

- остеосинтез при вертельных переломах – участие в 2-3- операциях;
- интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра – участие в 2-3 операциях;
- накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра – участие в 2-3 операциях;
- остеосинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра – участие в 2-3 операциях;
- остеосинтез при переломе мыщелков бедра – участие в 2-3 операциях;
- остеосинтез надколенника – 3 операции;
- чрескостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости – участие в 2-3 операциях;
- сшивание собственной связки надколенника – 1-2 операции;
- пункция коленного сустава – 20 манипуляций;
- пункция плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава – по 2-3 манипуляции;
- внеочаговый остеосинтез при переломе диафиза костей голени – участие в 2-3 операциях;
- накостный или интрамедуллярный остеосинтез при переломах диафиза большеберцовой кости – 2-3 операции;
- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава – 10 больных;
- виды репозиции и остеосинтеза при переломах лодыжек, заднего края большеберцовой кости, разрыве межберцового синдесмоза, вывихе стопы.
- скелетное вытяжение при переломах голени в дистальном отделе и вывихе стопы – 3-5 манипуляций;
- репозиция и виды фиксации при переломе костей стопы – 5 больных;
- скелетное вытяжение при переломах у детей – 5 больных;
- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при переломах у детей – 5 больных;
- эпи- и периневральный шов нерва – участие в 2-3- операциях;
- сосудистый шов при повреждении магистральных артерий и вен – участие в 2-3 операциях;
- реконструктивные операции на культях конечностей – 1-2 операции;
- операции при мышечной кривошее – участие в 1-2 операциях;
- операции на тазобедренном суставе при дисплазии тбс и врожденном вывихе бедра у детей – участие в 1-2 операциях;
- консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра – 2-3 больных;
- операции при врожденной косолапости – 1-2 операции;
- консервативное лечение сколиоза – 2-3 больных;
- Оперативная коррекция позвоночника при сколиозе.
- оперативная стабилизация грудного и поясничного отдела позвоночника – участие в 1-2 операциях;
- оперативное лечение стенозирующего лигаментита – 2-3 операции;
- корригирующая межвертельная остеотомия бедра – участие в 2-3- операциях;
- удлинение бедра и голени – участие в 2-3 операциях;
- операции при статической деформации стопы – участие в 2-3 операциях;
- удаление хондромных тел из коленного сустава – участие в 2-3 операциях;
- синовэктомия коленного сустава – участие в 1-2 операциях;
- пересадка сухожилий при последствиях полиомиелита и спастическом церебральном параличе – участие в 2-3- операциях;
- секвестрэктомия при гематогенном остеомиелите – участие в 2-3 операциях;
- удаление доброкачественных опухолей на верхней и нижней конечностях – 1-2 операции;
- резекция злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата – участие в 2-3 операциях.



## 2.4. Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Оценочные средства
		Уметь	Владеть	
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	Навыками оформления медицинской документации.	- прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Производить травматологические операции и манипуляции	Ключевыми методами консервативного и оперативного лечения	прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-8</b>	готовность к	определять медицин-	методами примене-	прием практи-

	применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ния природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ческих навыков - отчет по практике
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	прием практических навыков - отчет по практике
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	прием практических навыков - отчет по практике
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	прием практических навыков - отчет по практике

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Реализуется с 1 по 4 семестр.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики** направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность

**3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Микробиология.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

**Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – составляет 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

**Раздел 5. Структура и содержание практики**

**5.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

**Базы практики:**

1. КОГКБУЗ «Центр Травматологии Ортопедии и Нейрохирургии» адрес: 610048, г. Киров ул. Московская, 163а.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Первый год обучения (учебных часов – 1152, зачетных единиц 32)</b>			
<i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<b>База практики: КОГКБУЗ «Центр Травматологии Ортопедии и Нейрохирургии»</b>			
1.	Стационар Первое травматологическое отделение Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
2.	Отделение травматологии и ортопедии (множественной и сочетанной травмы) Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
3.	Третье травматологическое отделение Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
4.	Четвертое травматологическое отделение Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. перевязки. Ассистенция	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	на операциях. Участие во врачебных конференциях.		
<b>Второй семестр - 648 часа, 18 ЗЕ</b>			
<b>База практики: КОГКБУЗ «Центр Травматологии Ортопедии и Нейрохирургии»</b>			
1.	Детское травматолого-ортопедическое отделение Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. Перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
2.	Травматологическое отделение экстренной помощи Курация больных. Прием экстренных больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
3	Нейрохирургическое отделение Курация больных. Прием экстренных больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. Перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
4	Поликлиника Экстренный прием Курация больных. Прием экстренных больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. Перевязки.	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
5	Поликлиника Повторный прием Курация больных. Прием плановых больных. Заполнение меди-	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	цинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. Перевязки.		
6	Дневной травматолого-ортопедический стационар Курация больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования.	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
<b>Второй год обучения (учебных часов – 1008, зачетных единиц 28)</b>			
<i>Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<b>База практики: КОГКБУЗ «Центр Травматологии Ортопедии и Нейрохирургии»</b>			
1.	Стационар Первое травматологическое отделение Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. Перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
2.	Отделение травматологии и ортопедии (множественной и сочетанной травмы) Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. Перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
3	Третье травматологическое отделение Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	обходах. перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.		
4	Четвертое травматологическое отделение Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 126	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
<b>Четвертый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</b>			
<b>База практики: КОГКБУЗ «Центр Травматологии Ортопедии и Нейрохирургии»</b>			
1.	Детское травматолого-ортопедическое отделение Курация больных. Прием экстренных и плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
2.	Травматологическое отделение экстренной помощи Курация больных. Прием экстренных больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 72	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
3	Нейрохирургическое отделение Курация больных. Прием экстренных больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. перевязки. Ассистенция на операциях. Участие во врачебных конференциях.	учебных часов - 108	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
4	Поликлиника	учебных часов - 72	УК-2,

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	Экстренный прием Курация больных. Прием экстренных больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. Перевязки.		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
5	Поликлиника Повторный прием Курация больных. Прием плановых больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования. Участие в клинических обходах. Перевязки.	учебных часов - 72	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11
6	Дневной травматолого-ортопедический стационар Курация больных. Заполнение медицинской документации. Клинический осмотр. Интерпретация специальных методов исследования.	учебных часов - 72	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10 ПК-11

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

### 5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение литературы, необходимой для получения знаний при прохождении практики;
- 2) заполнение дневника практики с учетом выполненной работы и приобретенных практиче-



- ских навыков;
- 3) составление отчета о прохождении практики;
  - 4) выполнение индивидуального задания.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) обзор зарубежной литературы по теме Остеомиелит.
- 2) подготовить клинический разбор одного из курируемых пациентов. Клинический разбор должен отражать приобретенные практические навыки диагностики, назначения лечения и применения методов реабилитации.

## Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Список самостоятельно выполненных операций.
6. Отчет по индивидуальному заданию.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

## Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Ортопедия. Национальное руководство	ред. Г. П. Котельников, С. П. Миرونнов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013	2	+
2.	Травматология. Национальное руководство	ред. Г. П. Котельников, С. П. Миرونнов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013	6	+
3.	Военно-полевая хирургия	ред. Е. К. Гуманенко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	7	+

**8.1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям	М. В. Лысенко	ГЭОТАР-Медиа, 2010 учеб. пособие		+
2	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс].	Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009		Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a>
3	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]	ред. Е. К. Гуманенко, И. М. Самохин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011		Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014</a> .
4	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс].	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010		Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html</a> 1

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими издели-	КОГКБУЗ «Центр Травматологии Ортопедии и Нейрохирургии» адрес: 610048, г. Киров ул. Московская, 163 а	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облуча-

ями		<p>тель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование</p>
Помещения для самостоятельной работы	<p>читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".</p>

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общей хирургии**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«Производственная (клиническая) практика»**

Форма дневника по практике:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

---

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

---

Ординатор \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*Шифр и наименование специальности*

201\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - \_\_\_\_\_

Объем практики - \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_»\_\_\_\_\_/20\_\_г.  
подпись      Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_»\_\_\_\_\_/20\_\_г.  
подпись      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
дата

**Рабочий график (план) практики**

Ординатора по специальности 31.08. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ курса

*Фамилия Имя Отчество*

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись ординатора, расшифровка подписи

Подтверждаю: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

**ДНЕВНИК**

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

**Список курируемых пациентов**

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		



## Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

подпись      Ф.И.О.      руководителя      практики      от      медицинской      организации  
дата

и т.д.

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ***(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)*

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
2.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
3.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*  
*дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность \_\_\_\_\_  
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « \_\_\_\_\_ »

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. ординатора

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО  
дата

**ВЫВОДЫ**  
ординатора о результатах прохождения практики

*(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)*

---

---

---

---

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. ординатора  
дата

## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
 по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)*

---

---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

*(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.  
подпись      Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общей хирургии**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике  
«Производственная (клиническая) практика»

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	Навыками оформления медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.</li> <li>- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> <li>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</li> <li>- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих вра-</li> </ul>



				чебную тайну.
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике травм и ортопедических заболеваний. - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	-клиническое обследование больного с травмой опорно-двигательного аппарата; -клиническое обследование больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и	Производить травматологические операции и манипуляции	Ключевыми методами консервативного и оперативного	-проведение инфузионной терапии, определение объема необходимых для

	(или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи		лечения	инфузии жидкостей; - обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний; - оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. - обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с не-

				<p>медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> <li>- организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</li> <li>- организовывать и проводить медицинскую экспертизу;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикреплённого населения.</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе.</li> <li>- заполнять медицинскую докумен-</li> </ul>

				тацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.
--	--	--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
Уметь	Не умеет организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	Частично освоено умение организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	Правильно использует умение организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Не владеет навыками оформления медицинской документации.	Не полностью владеет навыками оформления медицинской документации	Способен использовать навыки оформления медицинской документации	Владеет навыками оформления медицинской документации	прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить профилактические медицинские осмотры,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить профи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить про-	Сформированное умение проводить профилактические медицин-	- прием практических навыков - отчет по практике

	диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	лактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	филактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Успешное и систематическое применение навыков владения методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- прием практических навыков - отчет по практике
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенети-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать показания к избранному методу лече-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать показания к избранному методу лече-	Сформированное умение формулировать показания к избранному методу лечения с учетом	прием практических навыков - отчет по практике

	ческих средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления	ния с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления	ния с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления	этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления	
Владеть	Фрагментарное применение навыков системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практиче-	Успешное и систематическое применение навыков системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретиче-	прием практических навыков - отчет по практике

			ских умений	ских знаний и практических умений	
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение производить травматологические операции и манипуляции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить травматологические операции и манипуляции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить травматологические операции и манипуляции	Сформированное умение производить травматологические операции и манипуляции	прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения ключевых методов консервативного и оперативного лечения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ключевых методов консервативного и оперативного лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ключевых методов консервативного и оперативного лечения	Успешное и систематическое применение навыков ключевых методов консервативного и оперативного лечения	прием практических навыков - отчет по практике
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Уметь	Частично освоенное умение определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Сформированное умение определять медицинские показания и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	прием практических навыков - отчет по практике

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Владеть	Фрагментарное использование методов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но не систематическое использование методов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Успешное и систематическое использование методов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>					
Уметь	Частично освоенное умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотива-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у населения, па-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у населения,	Сформированное умение формировать у населения, пациентов и членов	- прием практических навыков - отчет по практике



	ции, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	циентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Успешное и систематическое применение навыков владения методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>					
Уметь	Частично освоенное умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы организации и управления	Сформированное умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны	- прием практических навыков - отчет по практике

	организациях и их структурных подразделениях	здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Успешное и систематическое применение навыков владения основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>					
Уметь	Частично освоенное умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Сформированное умение участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	- прием практических навыков - отчет по практике

		ских показате- телей	статистиче- ских показате- телей	статисти- ческих по- казателей	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Успешное и систематическое применение навыков владения методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- прием практических навыков - отчет по практике

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- клиническое обследование больного с травмой опорно-двигательного аппарата;
- клиническое обследование больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата;
- проведение инфузионной терапии, определение объема необходимых для инфузии жидкостей;
- проведение реанимационных мероприятий;
- проведение местной анестезии;
- проведение проводниковой анестезии;
- новокаиновая блокада при переломах ребра;
- обосновать план оперативного лечения;
- обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний;
- оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии;
- интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
- проведение профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
- проведение клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;
- укладка пациента на операционном столе;
- обработка и подготовка операционного поля;

- умение выбора оптимального доступа к месту перелома.
- анатомичная репозиция и временная фиксация отломков костедержателем и спицами;
- оптимальное позиционирование пластин;
- введение компрессирующих и блокируемых винтов;
- выбор оптимальной компоновки и сборки компрессионно -дистракционного аппарата;
- закрытая репозиция отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
- выбор оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа;
- разметка и резекция проксимального отдела бедра с использованием шаблона;
- подготовка канала и установка бедренного компонента эндопротеза;
- подбор типоразмера и установка модульной головки (при однополюсном эндопротезировании);
- обработка вертлужной впадины и установка вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании);
- тансоссальная фиксация отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивание капсулы сустава, фасция, послойное ушивание раны;
- выбор оптимального количества и положения портов;
- формирование портов, введение оптики и инструмента в полость сустава;
- проведение артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений;
- проведение винтов через дужку в тела позвонков;
- выполнение транспедикулярной фиксации позвоночника;
- выполнение пункции межпозвоночного диска.
- выполнение лазерной вапоризации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска;
- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей;
- обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)

#### Манипуляции и операции:

- артроскопия коленного сустава;
- менискэктомия;
- реинсерация передней крестообразной связки;
- пластика передней крестообразной связки;
- артроскопическое шейвирование коленного сустава;
- артроскопия других суставов;
- спинальная пункция;
- первичная хирургическая обработка ран;
- вторичная хирургическая обработка ран;
- пластика расщепленным лоскутом кожи;
- пластика лоскутом на ножке;
- сшивание сухожилий при подкожных разрывах;
- тотальное эндопротезирование крупных суставов (коленного, тазобедренного);
- применение костного цемента для фиксации имплантатов;
- участие в операции краниовертебральной стабилизации;
- атланта-аксиальный спондилодез;
- задний спондилодез шейного отдела позвоночника;
- декомпрессивная ламинэктомия;
- удаление копчика;
- репозиция и остеосинтез отломков ключицы, иммобилизация;
- оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения;
- репозиция и гипсовая иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости;
- репозиция и остеосинтез перелома проксимального конца плечевой кости;
- остеосинтез диафиза плечевой кости;
- репозиция метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава;

- остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча;
- остеосинтез стягивающей петлей при переломе локтевого отростка;
- чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости;
- субакромиальная декомпрессия при импинджмент-синдроме;
- восстановление манжетки ротаторов плеча;
- вправление травматического вывиха предплечья;
- остеосинтез внутреннего надмыщелка плеча;
- невролиз локтевого нерва;
- удаление головки лучевой кости;
- репозиция и остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья;
- закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте;
- репозиция и остеосинтез при переломе луча в типичном месте со смещением по длине;
- наложение гипсовой лонгеты при переломах костей предплечья в в/3, с/3, н/3
- накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья;
- чрескостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте;
- закрытая репозиция при повреждениях кисти;
- остеосинтез спицами при переломах пястных костей;
- гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья;
- остеосинтез при переломе ладьевидной кости запястья;
- репозиция и фиксация переломов Беннета, Роланда
- репозиция и фиксация переломов фаланг пальцев
- шов сухожилий глубоких сгибателей пальцев кисти в критической и вне критической зоны
- шов сухожилий разгибателей пальцев кисти
- пластика сухожилий при застарелых повреждениях
- скелетное вытяжение при переломах костей таза;
- остеосинтез стенки вертлужной впадины;
- остеосинтез при переломе шейки бедра;
- первичное эндопротезирование при переломе шейки бедра участие в операциях
- скелетное вытяжение при вертельных переломах;
- остеосинтез при вертельных переломах;
- интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра;
- накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра;
- остеосинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра;
- остеосинтез при переломе мыщелков бедра;
- остеосинтез надколенника;
- чрескостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости;
- сшивание собственной связки надколенника;
- пункция коленного сустава;
- пункция плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава;
- внеочаговый остеосинтез при переломе диафиза костей голени;
- накостный или интрамедуллярный остеосинтез при переломах диафиза большеберцовой кости;
- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава;
- виды репозиции и остеосинтеза при переломах лодыжек, заднего края большеберцовой кости, разрыве межберцового синдесмоза, вывихе стопы.
- скелетное вытяжение при переломах голени в дистальном отделе и вывихе стопы;
- репозиция и виды фиксации при переломе костей стопы;
- скелетное вытяжение при переломах у детей;

- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при переломах у детей;
- эпи- и периневральный шов нерва;
- сосудистый шов при повреждении магистральных артерий и вен;
- реконструктивные операции на культях конечностей;
- операции при мышечной кривошее;
- операции на тазобедренном суставе при дисплазии ТБС и врожденном вывихе бедра у детей;
- консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра;
- операции при врожденной косолапости;
- консервативное лечение сколиоза;
- оперативная коррекция позвоночника при сколиозе.
- оперативная стабилизация грудного и поясничного отдела позвоночника;
- оперативное лечение стенозирующего лигаментита;
- коррегирующая межвертельная остеотомия бедра;
- удлинение бедра и голени;
- операции при статической деформации стопы;
- удаление хондромных тел из коленного сустава;
- синовэктомия коленного сустава;
- пересадка сухожилий при последствиях полиомиелита и спастическом церебральном параличе;
- секвестрэктомия при гематогенном остеомиелите;
- удаление доброкачественных опухолей на верхней и нижней конечностях;
- резекция злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата.

#### **Критерии оценки:**

- **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- **хорошо** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- **удовлетворительно** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
- **неудовлетворительно** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)**

Отчет по практике является составной частью дневника практики.

Виды отчетной документации:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.

2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Презентация клинического разбора.

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся выполнил грамотно в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию и сдал в срок.
- **хорошо** – обучающийся выполнил в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию, допуская некоторые неточности, и сдал в срок.
- **удовлетворительно** – обучающийся выполнил, допуская ошибки, в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил отчетную документацию, допуская неточности, и сдал в срок.
- **неудовлетворительно** – обучающийся не выполнил в содержательном отношении все задания практики, не оформил отчетную документацию и не сдал в срок.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит утвержденный состав комиссии.

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

##### **Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучаю-

щийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практикой. Обучающийся, проходивший практику, должен предоставить руководителю практики дневник практики, отчетную документацию по выполнению индивидуального задания.

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**4.2. Методика оценки защиты отчета по практике**

Отчетная документация сдается на курирующую практику кафедру.

Итоги практики подводятся на аттестации обучающихся с выставлением итоговой оценки в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Основными условиями допуска обучающихся к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.