

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 11.02.2022 17:10:52

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb9a18c939754

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

« 27 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИ-  
КАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**

Форма обучения – очная

Курс 1

Общая трудоемкость 216 часов / 6 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра стоматологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1117;
- Учебным планом по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.06. 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:  
кафедрой стоматологии 27.06.2018 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой С.Н. Громова

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации  
27.06.2018 г. (протокол № 1).

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ  
Протокол № 1 от 27.06.2018 г.

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой стоматологии С.Н. Громова  
Доцент кафедры стоматологии Т.Н. Кайсина  
Ассистент кафедры Н.А. Заболотских

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детской хирургии  
доктор медицинских наук, профессор М.П. Разин

Главный детский специалист стоматолог О.А. Макаруч

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	8
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности	8
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	8
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 5. Структура и содержание практики	8
5.1. Место проведения практики	8
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
5.3. Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Формы отчетности по практике	10
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	10
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
8.1.1. Основная литература	10
8.1.2. Дополнительная литература	11
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	12
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	12
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	17

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика

**Способы проведения практики:** стационарная или выездная

**Формы проведения практики:** непрерывная

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний по стоматологии хирургической, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2.2. Задачи практики:**

#### ***диагностическая деятельность:***

- обучение диагностике стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- формирование навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### ***лечебная деятельность:***

- обучение оказания детской стоматологической помощи пациентам;

- формирование навыков участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### ***реабилитационная деятельность:***

- обучение проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Санитарно-гигиенические требования к устройству и эксплуатации стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов;
3. Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологических медицинских организациях;
4. Вопросы организации охраны труда и техники безопасности в стоматологических медицинских учреждениях;
5. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
6. Вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных;
7. Ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации, оценка объема работы в условных единицах трудоемкости;
8. Формы и методы санитарного просвещения
9. Организацию работы стоматологических кабинетов, - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;
10. Основные требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации стоматологического оборудования, инструментария и расходных материалов;
11. Топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
12. Анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
13. Биологическую роль и основные функции зубочелюстного аппарата, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее

- внешней и внутренней среды;
14. Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
  15. Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма;
  16. Клиническую симптоматику основных заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата у взрослых и детей основные классификации заболеваний ЧЛЮ, в том числе МКБ, их профилактику, диагностику и лечение;
  17. Основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
  18. Вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;
  19. Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности.
  20. Методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
  21. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
  22. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
  23. Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
  24. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
  25. Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
  26. Принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;

#### 2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности.	ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков
3	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков

4	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков

### **Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:**

#### **3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики» базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая  
Реализуется во 2 семестре.

#### **3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;  
население;  
совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

#### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Стоматология хирургическая

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики – 216 часов, 6 ЗЕ. Продолжительность практики – 4 недели, что составляет 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### **Раздел 5. Структура и содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

#### **База практики:**

Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.



№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>База практики:</b> Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161			
1.	1. Проведение всестороннего клинического обследования пациента и определение предварительного диагноза, тяжести состояния, неотложных мероприятий, плана дополнительного обследования, в том числе консультаций других специалистов, лабораторных и инструментальных исследований. 2. Определение тактики ведения пациента в разных возрастных группах в зависимости от характера и тяжести заболевания. 4. Использование деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с пациентом. 5. Проведение адекватной анестезии пациенту в зависимости от возраста 6. Назначение профилактических средств гигиены полости рта 7. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения. 8. Оформление медицинской документации. 9. Выполнение индивидуального задания.	учебных часов - 216	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-9

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

### 5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) работа с литературой с целью изучения различных методов лечения патологии, выбора методов лечения

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Определить нуждаемость в хирургической стоматологической помощи в различных возрастных группах.
- 2) Описать стоматологический статус пациентов различных возрастных групп.

### Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Индивидуальное задание

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

### Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

### Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

##### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова. - 4-е изд.	перераб. и доп. - [б. м.], 2010. - 688 с. : ил	40	
2	Хирургическая стоматология. Версия 1.1 : Полная электронная версия Национального рук. по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : Де-	: МКБ-10. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	эл. опт. диск (CD-ROM). - (Консультант врача)	2	Консультант врача

	токсикационная терапия в хирургической стоматологии и ЧЛХ : Гомеопатия и антигемотоксическая терапия в стоматологии				
--	---	--	--	--	--

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология : учебник	Афанасьев В. В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : цв. Ил.	1	
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. /	2009. - 768 с.		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство	Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства").		Консультант студента
4	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие	Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208	(Серия "Библиотека стоматолога").		Консультант студента
5	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие.	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю	2011. - 264 с.: ил.		Консультант студента
6	Дентальная имплантология. (Учебно-методическое пособие, рекомендованное УМО	Никольский В.Ю., Федяев И.М	Москва: ООО «Медицинское информационное агентство» 2007 г.	35	

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы	помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения профильных организаций (базы практики)	Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 каб.4	<p>Стоматологическая установка СМАЙЛ-МИНИ.02-3 со стоматологическим креслом SK1.01,            Стул стоматолога СМАЙЛ-3,            Стол стоматолога СС-4,            наборы стоматологических инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой),            модель челюсти д/обучения навыкам профилактики и лечения. пациентов с болезнями твердых. тканей зубов,            Устройство, запечатывающее для рулонов EUROSEAL 2001,            лампа для светополимеризации светодиодная Woodpecker,            Шкаф медиц. металл. 2-х секц. 2-х дверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит",            Облучатель ультрафиолет. бактерицид. Дезар-3 настенный,            Негатоскоп,            Скейлер стоматологический Cavitron Plus,            Автоклав автоматический с вакуумной. сушкой, 23л, класс в (сер. №ВТD12080566W),            Тумба медиц. 3-х дверная ТД-3 1200*600*850 мм.            карпульный инъектор            слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка            тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,            негатоскоп термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</p>

		негатоскоп радиовизиограф или рентген электроодонтометр
аудитории, оборудованные фантомной и симуляцион- ной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства	г. Киров, ул. Пролетарская, 38 Корпус 2, каб. 23	Манекен взрослый для проведения базисной сердечно-легочной ре- анимации с компьютерной регистрацией результатов
	Каб. 103 г. Киров, ул. Володарско- го,167 (кафедра стоматологии)	Установка стоматологическая «Клер» со слюноотсосом 9452-005/1, микромотор зуботехнический "МАРАТОН-3" с наконечником M33TS. Стоматологический тренажер ТС-Г.01, Компрессор ДК 50-2 х 2В/110 С / ДК 50-2 х 2V/110 S 230V/50Hz 404102006-300, денто-модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Наборы стоматологиче- ских инструментов.

## Кафедра Стоматологии

### Приложение А к рабочей программе практики

#### **ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «Производственная (клиническая) практика»**

#### **ПРАКТИКА ОРДИНАТОРОВ**

В соответствии с учебными планами подготовки ординаторов производственная (клиническая) практика (базовая) (концентрированная), 216 часов, 6 з.е., 4 недели (во 2 семестре 1 курса);

Концентрированные производственные практики по способу проведения могут быть выездными, т.е. проводится в медицинских организациях в районах области или за пределами Кировской области в других регионах. Обучающиеся на местах по договорам о целевом обучении выездную практику проходят только в той медицинской организации, с которым заключен договор. Во время выездной практики лекции, практические и семинарские занятия не проводятся.

Практика заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Результаты аттестации по практике вносятся в зачетные ведомости и зачетные книжки ординаторов (раздел ПРАКТИКА). После завершения практики, обучающиеся должны предоставить дневник практики и отчет о прохождении практики на кафедру. Кафедры после проведения зачета по практике в отдел подготовки кадров высшей квалификации вместе с зачетными ведомостями сдают дневники и отчеты по практике ординаторов.

Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике ординаторов и которые утверждены приказом о проведении практики.

#### **Рекомендации по заполнению дневника практики**

1. Дневник практики может заполняться в печатном и/или письменном виде.
2. Сохраняйте поля дневника: верхнее – 3 см., левое и правое – 2 см., нижнее – 1 см. при горизонтальной ориентации; верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. при вертикальной ориентации.
3. Дневник практики заполняется под руководством руководителей практики от кафедры в части содержания компетенций, перечня практических навыков (работа с программой практики).
4. Дневник практики заполняется каждый день!
5. При заполнении дневника обязательно указываются место проведения практики (полное наименование), отделение, руководители практики от кафедры и от медицинской организации. Если за время практики меняются организации и отделения, то перед описанием выполненной работы указывается новое отделение и руководитель.
6. В дневнике практики каждый день указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, перечень курируемых пациентов, дежурства и т.д.
7. В дневнике запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.

Если за время практики руководство практикой ординатора осуществляет не один руководитель, то в инструктаже, в листе оценки освоения компетенций и за ежедневную работу могут расписываться несколько руководителей. Подписи руководителей практики от учреждений здравоохранения заверяются печатями.

8. При проведении во время практики школ здоровья, бесед с пациентами и т.п. в дневнике указываются темы школ здоровья, к отчету прикладываются тексты проведенных лекций и бесед.

9. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка должен обязательно проводиться не только на кафедре, но и в медицинской организации. .



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
«Производственная (клиническая) практика» 216 часов**

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

Ординатор \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_31.08.74 Стоматология Хирургическая  
201\_\_ год

Основные характеристики практики: концентрированная  
Вид практики - «Производственная (клиническая) практика» 216 часов  
Объем практики – 216 часов, 6 з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.	
<i>подпись</i> / <i>Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО</i>	<i>дата</i>
_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.	
<i>подпись</i> / <i>Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации</i>	<i>дата</i>

**ДНЕВНИК**

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
*(полное наименование учреждения)*

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
<b>Отделение:</b> _____, период с _____ по _____ <b>Руководитель</b> _____		
<b>Отделение:</b> _____, период с _____ по _____ <b>Руководитель</b> _____		

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь: Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.</p> <p>Владеть: Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.</p>	
2.	ПК - 5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
3.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	
4.			Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	
5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Уметь: определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	
6.			Владеть: навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся	применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
8.			навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у паци-	

	в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
--	--	---	--

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*    *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*    *дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*    *дата*

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Вид практики: « \_\_\_\_\_ »

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Минимальное количество ма- нипуляций	выполнено	Подпись препода- вателя
1.	Обследование больного и оформление до- кументации	50		
2.	Чтение рентгенограмм	50		
3.	Проведение инфльтрационной/ проводни- ковой анестезии	40		
4.	Операция удаления зуба/ корней (взрос- лые)	14		
5.	Операция удаления зуба (дети)	11		
6.	Лечение альвеолита	2		
7.	Удаление экзостозов и острых краев альве- ол;	4		
8.	Иссечение «капюшона» слизистой оболоч- ки при перикороните;	4		
9.	Операция удаления ретенированных, дистоцированных зубов;	4		
10.	Операция цистотомия, цистэктомия, резек- ция верхушки корня	3		
11.	Операции на пародонте (основные, вспо- могательные)	6		
12.	ПХО ран челюстно-лицевой области;	3		
13.	Временное и постоянное шинирование зу- бов и челюстей	2		

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. ординатора*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)*

---

---

---

---

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)*

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)*

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра Стоматологии**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике  
«Производственная (клиническая) практика»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.	Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.	Вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; Вопросы организации охраны труда и техники безопасности в стоматологических медицинских учреждениях; Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологических медицинских организациях
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации; Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования Клиническую симптоматику основных заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата у взрослых и детей основные

				классификации заболеваний ЧЛЮ, в том числе МКБ, их профилактику, диагностику и лечение;
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2					
Уметь	Частичное умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	Сформированное умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	Ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей	Успешное и систематическое применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей	Оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков

ПК-5					
Уметь	Частично освоенное умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сформированное умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков
ПК-6					
Уметь	Частично освоенное умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экс-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской	Сформированное умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы оболочки поло-	Ситуационные задачи

		пертизы	экспертизы оболочки полости рта	сти рта	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков
ПК-7					
Уметь	Частично освоенное умение определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Сформированное умение определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Успешное и систематическое применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков
ПК-9					
Уметь	Частично освоенное умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной те-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять природные лечебных факторы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять природные лечебных факто-	Сформированное умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедика-	Ситуационные задачи

	рапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ры, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Успешное и систематическое применение навыков применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Оценка дневника и отчета по практике, прием практических навыков

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

##### Задача 1 (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Пациентка А. 66 лет направлена к хирургу-стоматологу для хирургической санации полости рта (удаление зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5) перед ортопедическим лечением. Страдает сахарным диабетом, наблюдается у эндокринолога.

Развитие настоящего заболевания: на протяжении последних 15 лет болели и разрушались зубы верхней и нижней челюстей.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: аллергия на новокаин. ВИЧ, сифилис, гепатиты отрицает. Сахарный диабет 1-го типа.

Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,5°C.

При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объёме. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: коронковые части зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5 полностью разрушены. Слизистая оболочка в области этих зубов рыхлая, слабо гиперемирована.

Зубная формула:

Диагноз: хронический периодонтит зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5.

0	R	0	0	R	R		п	R	п	п		0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	0	R	п			0	0	п		п	R	R	R	0

##### Вопросы:

1. Какие мероприятия необходимо провести перед удалением зубов?
2. Сколько зубов можно удалить пациентке за одно посещение?
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте надобность назначения антибактериальной терапии.
5. Перечислите возможные местные осложнения, учитывая характер сопутствующего заболевания.

##### Эталон ответа:

1. Небный абсцесс слева в области зуба 2.4.
2. Острый или обострение хронического периодонтита зуба 2.4, острый остеомиелит верхней челюсти слева, мукоэпидермоидная карцинома малой слюнной железы, травма.
3. Рентгенография зуба 2.4. Совместный осмотр ортопеда-стоматолога, терапевта-стоматолога для решения вопроса о возможности сохранения зуба 2.4. Вскрытие небного абсцесса. Лечение 2.4 или его удаление.
4. Анестезия у большого небного отверстия и инфильтрационная анестезия.
5. Вскрытие небного абсцесса (проведение разреза, предпочтительно с иссечением фрагмента из стенки гнойника треугольной формы, что обеспечивает более свободный отток гноя).  
Антисептическая обработка.  
Вторичный кортикальный остеомиелит.

##### Критерии оценки

- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в



полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

### **3.2. Критерии оценки дневника и отчета по практике (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)**

#### **Отчетная документация ординатора**

#### **Список документов, которые необходимо иметь в день аттестации по практике:**

1. Дневник практики с записью ежедневного приема пациентов.
2. Лист освоения компетенций, подписанный руководителем практики с печатью ЛПУ.
3. Таблицу проведенных манипуляций с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
4. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
5. Справка о проведенной санитарно-просветительной работе с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
6. Титульный лист и план график, оформленные согласно образца, с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.

**ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ ВСЕХ ПРАВИЛЬНО ЗАПОЛНЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ С ПЕЧАТЯМИ ЛПУ СТУДЕНТ ДОПУСКАЕТСЯ ДО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

### **3.3. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)**

1. Обследование больного и оформление документации
2. Чтение рентгенограмм
3. Проведение инфильтрационной/ проводниковой анестезии
4. Операция удаления зуба/ корней (взрослые)
5. Операция удаления зуба (дети)
6. Лечение альвеолита
7. Удаление экзостозов и острых краев альвеол;
8. Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;
9. Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов;
10. Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня
11. Операции на пародонте (основные, вспомогательные)

12. ПХО ран челюстно-лицевой области;
13. Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей

### **Критерии оценки**

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов и в полном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям

- **«хорошо»** - обучающийся активно, но с наводящими вопросами в неполном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит неполную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся не активно, но с наводящими вопросами в неполном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит недостаточную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, не объясняет патогенез; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; необоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии при помощи наводящих вопросов преподавателя, не в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает при помощи ответственного оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам**

**Цель этапа** проведения собеседования по ситуационным задачам заключается в определении уровня понимания клинических процессов, представленных в задачах. Обучающийся должен представить ход клинического мышления в постановке диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выборе рационального метода лечения.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не прошел аттестацию без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, время назначается согласно Приказа о производственной (клинической) практике ординаторов.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику. Могут быть приглашены представители от ЛПУ.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи по данному разделу специальности

### **Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения производственной (клинической) практики, при наличии полного комплекта документов, после прохождения производственной практики

### **Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня собеседования по ситуационным задачам оцениваются по следующим критериям.

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

## **4.2. Методика проведения приема практических навыков**

Оценивается ответственным за практику от лечебного учреждения и выставляется в дневнике ежедневно

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов и в полном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у па-

циента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям

- **«хорошо»** - обучающийся активно, но с наводящими вопросами в неполном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит неполную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся не активно, но с наводящими вопросами в неполном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит недостаточную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, не объясняет патогенез; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; необоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии при помощи наводящих вопросов преподавателя, не в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает при помощи ответственного оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

#### **4.3. Методика оценки дневника и отчета по практике**

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить все виды отчетов. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до экзамена до устранения недочетов. При этом в экзаменационной ведомости отмечается, как неявка на экзамен.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания ординатором университета.

Отчет оценивается оценками «зачтено», «не зачтено» ответственным за практику от кафедры

- «зачтено» у обучающегося все документы оформлены согласно образцу, за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Все записи в дневнике соответствуют образцу, написаны четко и разборчиво. Диагноз заболевания и выбор метода лечения соответствует клиническим рекомендациям. Во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения.

- «не зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образцу, но имеются погрешности в оформлении: не за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Записи в дневнике не везде соответствуют образцу, написаны нечетко и неразборчиво. Имеются исправления и зачеркивания (особенно заштриховано). Диагноз заболевания и выбор метода лечения не соответствует клиническим рекомендациям. Не во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения или вообще отсутствуют печати лечебного учреждения.