

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 11.02.2022 17:09:03

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb9a18c939754

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

« 27 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИ-  
КАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения – очная

Курс 2

Общая трудоемкость 288 часов / 8 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра Стоматологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1117;
- Учебным планом по специальности 31.0831.08.73 Стоматология терапевтическая, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.06. 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:  
кафедрой стоматологии 27.06.2018 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой С.Н. Громова

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации  
27.06.2018 г. (протокол № 1).

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ  
Протокол № 1 от 27.06.2018 г.

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой стоматологии С.Н. Громова  
Доцент кафедры стоматологии Т.Н. Кайсина  
Ассистент кафедры Н.А. Заболотских

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детской хирургии  
доктор медицинских наук, профессор М.П. Разин

Главный детский специалист стоматолог О.А. Макаруч

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	8
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности	8
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	8
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 5. Структура и содержание практики	8
5.1. Место проведения практики	8
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
5.3. Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Формы отчетности по практике	10
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	10
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
8.1.1. Основная литература	11
8.1.2. Дополнительная литература	11
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	12
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	12
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	28

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика.

**Способы проведения практики:** стационарная или выездная.

**Формы проведения практики:** непрерывная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1 Цель практики:** закрепление теоретических знаний по стоматологии терапевтической, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2.2. Задачи практики:**

#### ***диагностическая деятельность:***

- обучение диагностике стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- формирование навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### ***лечебная деятельность:***

- обучение оказания детской стоматологической помощи пациентам;

#### ***реабилитационная деятельность:***

- обучение проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Санитарно-гигиенические требования к устройству и эксплуатации стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов;
3. Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологических медицинских организациях;
4. Вопросы организации охраны труда и техники безопасности в стоматологических медицинских учреждениях;
5. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
6. Вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных;
7. Ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации, оценка объема работы в условных единицах трудоемкости;
8. Формы и методы санитарного просвещения
9. Организацию работы стоматологических кабинетов, - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;
10. Основные требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации стоматологического оборудования, инструментария и расходных материалов;
11. Топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
12. Анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
13. Биологическую роль и основные функции зубочелюстного аппарата, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

14. Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
15. Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма;
16. Клиническую симптоматику основных заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата у взрослых и детей основные классификации заболеваний ЧЛЮ, в том числе МКБ, их профилактику, диагностику и лечение;
17. Основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
18. Вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;
19. Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности.
20. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
21. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
22. Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
23. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
24. Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
25. Принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
26. Основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
27. Методы удаления постоянных зубов.

## 2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.	ситуационные задачи, перечень практических навыков, отчет и дневник по практике
2.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ситуационные задачи, перечень практических навыков, отчет и дневник по практике
3.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	ситуационные задачи, перечень практических навыков, отчет и дневник по практике
4.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ситуационные задачи, перечень практических навыков, отчет и дневник по практике

5.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ситуационные задачи, перечень практических навыков, отчет и дневник по практике
----	------	--	--	--	---

### **Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:**

#### **3.1 Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Реализуется в 4 семестре.

#### **3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

#### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Стоматология терапевтическая
- Профилактическая стоматология
- Ортодонтия

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5½ недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### **Раздел 5. Структура и содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

#### **Базы практики:**

Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2)

Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.



№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<i>Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</i>			
<b>(учебных часов – 36, зачетных единиц 1; дней – 4)</b>			
<b>1</b>	<b>Занятия в фантомном классе</b>	учебных часов - 36	УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-6, ПК-9
<i>Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161</i>			
<b>(учебных часов – 252, зачетных единиц – 7, 4 недели и 4 дня)</b>			
1.	<p>Прием пациентов от 18 лет с различными заболеваниями, полости рта.</p> <p>1. Проведение всестороннего клинического обследования пациента и определение предварительного диагноза, тяжести состояния, неотложных мероприятий, плана дополнительного обследования, в том числе консультаций смежных специалистов, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>2. Лечение пациентов с неосложненным кариесом зубов</p> <p>3. Лечение пациентов с осложненным кариесом зубов</p> <p>4. Использование деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с пациентом и его родителями</p> <p>5. Проведение адекватной анестезии пациенту в зависимости от возраста</p> <p>6. Назначение профилактических средств гигиены полости рта</p> <p>7. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения.</p> <p>8. Оформление медицинской документации.</p> <p>9. Выполнение индивидуального задания</p>	учебных часов - 252	УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-6, ПК-9

## **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;

- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

### **5.3. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

- 1) Рефераты
- 2) работа с литературой с целью изучения различных методов лечения патологии, выбора методов лечения.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Изучить структуру и распространенность заболеваний СОПР и пародонта в различных возрастных группах
- 2) Оценить стоматологический статус пациентов в различных возрастных группах

### **Раздел 6. Формы отчетности по практике**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Индивидуальное задание.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

### **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б.

### **Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов	Проф. Е.В. Боровский. Проф. Ю.М. Максимовский	М: Медицина 2009.	25	

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	9
1.	Терапевтическая стоматология: учебник для вузов в 3 томах	Под ред. Г.М.Барера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	9	
2.	Стоматологическое материаловедение: учебное пособие	Поюровская И.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	30	
3.	Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб. для студентов II-III курсов стомат. фак.	Николаев А.И. Цепов Л.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
4.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство)	Ивасенко П.И. и др	М. : Мед. книга : Изд-во "Стоматология", 2009. - 78 с. - (Библиотека практического врача)	1	
5.	Кариез зубов: учебн. Пособие для студентов-стоматологов	Максимовский Ю.М., Ульянова Т.В., Гринин В.М. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	4	
6.	Методы эндодонтического лечения корневых каналов зубов: новая медицинская технология	И.М. Рабинович, Н.Б. Петрухина, Г.Е. Аманати и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	4	
7.	Схема написания истории болезни по дисциплине «Стоматология»: методические указания	Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина и др	Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.	44	ЭБС Кировского ГМУ

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

## **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы	читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - помещения профильных организаций (базы практики)	Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 каб.4	Стоматологическая установка СМАЙЛ-МИНИ.02-3 со стоматологическим креслом SK1.01, Стул стоматолога СМАЙЛ-3, Стол стоматолога СС-4, наборы стоматологических инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), модель челюсти д/обучения навыкам профилактики и лечения. пациентов с болезнями твердых. тканей зубов, Устройство запечатывающее для рулонов EUROSEAL 2001, лампа для светополимеризации светодиодная Woodpecker, Шкаф мед. металл. 2-х секц. 2-х дверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", Облучатель ультрафиолет. бактерицид. Дезар-3 настенный, Негатоскоп, Скейлер стоматологический Cavitron Plus, Автоклав автоматический с вакуумной. сушкой, 23л, класс в (сер. №VTD12080566W), Тумба мед. 3-х дверная ТД-3 1200*600*850 мм. карпульный иньектор слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, радиовизиограф или рентген электроодонтометр
аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства	г. Киров, ул. Пролетарская, 38 Корпус 2, каб. 23	Манекен взрослый для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов

	Каб. 103 г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)	Установка стоматологическая «Клер» со слюноотсосом 9452-005/1, микромотор зуботехнический "МАРАТОН-3" с наконечником М33TS. Стоматологический тренажер ТС-Г.01, Компрессор ДК 50-2 х 2В/110 С / ДК 50-2 х 2V/110 S 230V/50Hz 404102006-300, денто-модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Наборы стоматологических инструментов.
--	---	---

**Кафедра Стоматологии**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«Производственная (клиническая) практика»**

**ПРАКТИКА ОРДИНАТОРОВ**

В соответствии с учебными планами подготовки ординаторов выделено производственная (клиническая) практика (вариативная) (концентрированная), 288 часов, 8 з.е., 5 недель и 2 дня (в 4 семестре 2 курса);

Концентрированные производственные практики по способу проведения могут быть выездными, т.е. проводится в медицинских организациях в районах области или за пределами Кировской области в других регионах. Обучающиеся на местах по договорам о целевом обучении выездную практику проходят только в той медицинской организации, с которым заключен договор. Во время выездной практики лекции, практические и семинарские занятия не проводятся.

Практика заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Результаты аттестации по практике вносятся в зачетные ведомости и зачетные книжки ординаторов (раздел ПРАКТИКА). После завершения практики, обучающиеся должны предоставить дневник практики и отчет о прохождении практики на кафедру. Кафедры после проведения зачета по практике в отдел подготовки кадров высшей квалификации вместе с зачетными ведомостями сдают дневники и отчеты по практике ординаторов.

Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике ординаторов и которые утверждены приказом о проведении практики.

**Рекомендации по заполнению дневника практики**

1. Дневник практики может заполняться в печатном и/или письменном виде.
2. Сохраняйте поля дневника: верхнее – 3 см., левое и правое – 2 см., нижнее – 1 см. при горизонтальной ориентации; верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. при вертикальной ориентации.
3. Дневник практики заполняется под руководством руководителей практики от кафедры в части содержания компетенций, перечня практических навыков (работа с программой практики).
4. Дневник практики заполняется каждый день!
5. При заполнении дневника обязательно указываются место проведения практики (полное наименование), отделение, руководители практики от кафедры и от медицинской организации. Если за время практики меняются организации и отделения, то перед описанием выполненной работы указывается новое отделение и руководитель.
6. В дневнике практики каждый день указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, перечень курируемых пациентов, дежурства и т.д.
7. В дневнике запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.

Если за время практики руководство практикой ординатора осуществляет не один руководитель, то в инструктаже, в листе оценки освоения компетенций и за ежедневную работу могут расписываться несколько руководителей. Подписи руководителей практики от учреждений здравоохранения заверяются печатями.

8. При проведении во время практики школ здоровья, бесед с пациентами и т.п. в дневнике указываются темы школ здоровья, к отчету прикладываются тексты проведенных лекций и бесед.
9. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка должен обязательно проводиться не только на кафедре, но и в медицинской организации.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
«Производственная (клиническая) практика» 288 часов**

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

Ординатор \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_31.08.73 Стоматология терапевтическая

201\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - концентрированная

Объем практики - 288 часов, 8 з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_

*(число, месяц, год)*

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_

*(число, месяц, год)*

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

*дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

*дата*

## ДНЕВНИК

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
<b>Отделение:</b> _____, период с _____ по _____ <b>Руководитель</b> _____		
<b>Отделение:</b> _____, период с _____ по _____ <b>Руководитель</b> _____		

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь: Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.</p> <p>Владеть: Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.</p>	
2.	ПК - 5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
3.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы</p>	
4.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стома-	<p>Уметь: определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической</p>	

		тологической помощи	стоматологической помощи	
5.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
		навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

*дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

*дата*

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Вид практики: «Производственная (клиническая) практика» 288 часов

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли.*

*Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

№ п/п	Мануальные навыки и умения	количество минимально- выполняе- мых мани- пуляций	Количество выполнен- ных мани- пуляций
1.	Обследование больного и оформление документации	60	
2.	Сбор анамнеза и постановка диагноза	60	
3.	Чтение рентгенограмм	40	
4.	Лечение неосложненного кариеса зубов	40	
5.	Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы)	5	
6.	Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации	3	
7.	Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации	3	
8.	Лечение пульпита методом девитальной экстирпации	6	
9.	Лечение периодонтита в несколько посещений	3	
10.	Постановка пломбы из КПМ химического отверждения	20	
11.	Постановка пломбы из КПМ светового отверждения	30	
12.	Постановка пломбы из СИЦ	10	
13.	Медикаментозное лечение пародонта и СОПР	10	
14.	Проведение профессиональной гигиены	25	
15.	Проведение реминерализующей терапии	15	

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. ординатора*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)*

---

---

---

---

---

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)*

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по результатам прохождения практики  
ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)*

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра Стоматологии**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

**«Производственная (клиническая) практика»**

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.	Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.	Вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; Вопросы организации охраны труда и техники безопасности в стоматологических медицинских учреждениях; Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологических медицинских организациях
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации; Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования Клиническую симптоматику основных заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата у взрослых и детей основные классификации заболеваний ЧЛЮ, в том числе МКБ, их профилактику,

				диагностику и лечение;
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное сред-ство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2					
Уметь	Частичное умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, право-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать взаимоотношения в различ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать взаимоотношения в различ-	Сформированное умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных,	ситуационные задачи

	вых и социокультурных норм поведения	ных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	ных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	правовых и социокультурных норм поведения	
Владеть	Фрагментарное применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности	Успешное и систематическое применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности	Прием практических навыков Оценка дневника и отчета по практике
ПК-5					
Уметь	Частично освоенное умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сформированное умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-	Прием практиче-

	нение навыков проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	не систематическое применение навыков проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	тическое применение навыков проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ских навыков Оценка дневника и отчета по практике
ПК-6					
Уметь	Частично освоенное умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы оболочки полости рта	Сформированное умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы оболочки полости рта	Ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Прием практических навыков Оценка дневника и отчета по практике
ПК-7					
Уметь	Частично освоенное умение определить тактику ведения, провести лечение пациентов,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить тактику	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить тактику	Сформированное умение определить тактику ведения, провести лечение пациентов,	Ситуационные задачи

	нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	Успешное и систематическое применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Прием практических навыков Оценка дневника и отчета по практике
ПК-9					
Уметь	Частично освоенное умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Сформированное умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения природных лечебных факторов, лекарственной, немеди-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения природных лечебных факторов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения природных	Успешное и систематическое применение навыков применения природных лечебных факторов, лекарствен-	Прием практических навыков Оценка дневника и отчета по практике

	<p>каментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
--	---	--	---	--	--



### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Пациент О. 20 лет предъявляет жалобы на периодически возникающие неприятные ощущения при накусывании на зуб 1.5. Зуб беспокоит в течение 3 месяцев.

Из анамнеза: ранее зуб был лечен эндодонтически.

Объективно: зуб 1.5 – коронковая часть значительно разрушена, восстановлена пломбой.

Перкуссия слабо болезненна.

На интраоральной радиограмме зуба 1.5 корневой канал запломбирован плотно, равномерно на всем протяжении, пломбировочный материал и гуттаперча значительно выведены за верхушку корня. Изменений в периапикальных тканях нет.



#### Контрольные вопросы

1. Определите план лечения зуба 1.5.
2. Назовите основные противопоказания к повторному эндодонтическому вмешательству.
3. Укажите возможные причины осложнения при проведенном эндодонтическом лечении зуба 1.5.
4. Назовите препараты для ирригации корневых каналов при эндодонтическом лечении.
5. Назовите основные этапы эндодонтического лечения.

#### Эталон ответа

1. Повторное эндодонтическое лечение с целью извлечь гуттаперчу и адекватно запломбировать корневой канал, при неудаче – хирургический метод (цистэктомия), ортопедическое лечение (штифтовка, коронка)
2. Чрезмерное расширение апикального отверстия, ошибка при измерении длины корневого канала, не соблюдение этапов механической обработки корневого канала
3. Хлоргексидин 2%, «Белодез»
4. Раскрытие полости зуба и обеспечение доступа к устью корневого канала, расширение устья, определение рабочей длины, механическая и химическая обработка канала, пломбирование, рентгенологический контроль
5. Благоприятный.

#### Критерии оценки

- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме

назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- «хорошо» - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- «удовлетворительно» - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- «неудовлетворительно» - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

### **3.2. Критерии оценки дневника и отчета по практике (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)**

#### **Отчетная документация ординатора**

##### **Список документов, которые необходимо иметь в день экзамена:**

1. Дневник практики с записью ежедневного приема пациентов.
2. Лист освоения компетенций, подписанный руководителем практики с печатью ЛПУ.
3. Таблицу проведенных манипуляций с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
4. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
5. Справка о проведенной санитарно-просветительной работе с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
6. Титульный лист и план график, оформленные согласно образца, с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.

**ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ ВСЕХ ПРАВИЛЬНО ЗАПОЛНЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ С ПЕЧАТЯМИ ЛПУ СТУДЕНТ ДОПУСКАЕТСЯ ДО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам**

**Цель этапа** проведения собеседования по ситуационным задачам заключается в определении уровня понимания клинических процессов, представленных в задачах. Обучающийся должен представить ход клинического мышления в постановке диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выборе рационального метода лечения.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД и Порядком организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие приказом от 21.02.2018 № 96-ОД.

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не прошел аттестацию без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, время назначается согласно Приказа о производственной (клинической) практике ординаторов.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель ответственный за практику. Могут быть приглашены представители от ЛПУ.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи по данному разделу специальности

### **Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения производственной (клинической) практики, при наличии полного комплекта документов, после прохождения производственной практики.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, время назначается согласно Приказа о производственной (клинической) практике ординаторов.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель ответственный за практику. Могут быть приглашены представители от ЛПУ.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи по данному разделу специальности.

### **Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения производственной (клинической) практики, при наличии полного комплекта документов, после прохождения производственной практики.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня собеседования по ситуационным задачам оцениваются по следующим критериям.

- «**отлично**» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- «**хорошо**» - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- «**удовлетворительно**» - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объ-

ясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

#### **4.2. Методика проведения приема практических навыков**

Оценивается ответственным за практику от лечебного учреждения и выставляется в дневнике ежедневно

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов и в полном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям

- **«хорошо»** - обучающийся активно, но с наводящими вопросами в неполном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит неполную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся не активно, но с наводящими вопросами в неполном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит недостаточную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, не объясняет патогенез; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; необоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии при помощи наводящих вопросов преподавателя, не в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает при помощи ответственного оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

#### **4.3. Методика оценки дневника и отчета по практике**

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить все виды отчетов. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до экзамена до устранения недочетов. При этом в экзаменационной ведомости отмечается, как неявка на экзамен.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания ординатором университета.

Отчет оценивается оценками «зачтено», «не зачтено» ответственным за практику от кафедры

- «зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образцу, за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Все записи в дневнике соответствуют образцу, написаны четко и разборчиво. Диагноз заболевания и выбор метода лечения соответствует клиническим рекомендациям. Во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения.

- «не зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образцу, но имеются погрешности в оформлении: не за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Записи в дневнике не везде соответствуют образцу, написаны нечетко и неразборчиво. Имеются исправления и зачеркивания (особенно заштриховано). Диагноз заболевания и выбор метода лечения не соответствует клиническим рекомендациям. Не во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения или вообще отсутствуют печати лечебного учреждения.