

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Касаткин Евгений Николаевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.10.2023 14:22:52

Уникальный программный ключ:

9b3f8e0cff23e9884d194b1e648e0114

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования


УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ЦДО  С.В. Глушкова
«  »  20  г



**Рабочая программа
учебной дисциплины**

«Психиатрия»

для дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Киров, 20  г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Учебная дисциплина «Психиатрия» – это научная дисциплина, направленная на диагностику нарушенных психических функций и адаптационно-компенсаторных возможностей человека, реализующая психокоррекционные мероприятия и психообразовательные программы, осуществляющая психологическое сопровождение больного в процессе реабилитации; специалист в области клинической психологии получает возможность оказать ценную помощь лицам с психическими расстройствами и их семьям. Особенно актуальны при этом базовые знания психолога в области психиатрии, навыки распознавания наиболее распространенных психических заболеваний, умение разграничить, с одной стороны, нормальное своеобразие поведения, переживаний, представлений, личностных особенностей клиента, а с другой – признаки психопатологии.

Цель: формирование у слушателей компетенций в области психиатрии: с современными представлениями о патогенезе, классификации, диагностике, клинических проявлениях, течении и прогнозе психических нарушений

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знаний о теории и методах психотерапии;
- знакомство и овладение широким диапазоном техник и стратегий, используемых в современной психотерапии;
- формирование профессиональных навыков работы с группой и индивидуально.

Компетенции обучающихся, приобретаемые, а также подлежащие совершенствованию в результате освоения дисциплины / модуля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-1).

Знать:

- методы и методики обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, структуру и содержание психологического заключения.

Уметь:

- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть навыком обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента;
- владеть навыком формулирования развернутого структурированного психологического заключения;

Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-2).

Знать:

– основы здорового образа жизни, методы консультирования, методы психопрофилактики.

Уметь:

– использовать методы психологического консультирования, методы психопрофилактики в работе с населением в целях сохранения и улучшения психического и физического здоровья.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владеть навыком осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-3).

Знать:

– теоретико-методологические проблемы комплексной судебно-психологической, военной, медико—социальной, медико-педагогической экспертизы;

– основные представления о судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизе;

– методы судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы.

Уметь:

– проводить психологическое исследование в рамках судебно-психологической, военно-психологической, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы;

– анализировать результаты экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (заказчика);

– составлять экспертное заключение;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владеть навыком квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы).

1.2. Содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часов
---------------------	-------

Трудоемкость, всего	64
Аудиторные занятия, в том числе:	12
Лекции	6
Семинарские занятия	6
Самостоятельная работа	52

Тема 1. Пропедевтика психиатрии.

- Общесоматическое исследование;
- Неврологическое исследование;
- Клинико-психопатологическое исследование;
- Рентгенологическое, энцефалографическое и эхографическое исследование;
- Компьютерная томография и МРТ в психиатрии;
- Ведение клинической истории болезни.

Тема 2. Общая психопатология.

Психопатологические синдромы:

- Астенический синдром;
- Аффективные и функциональные синдромы, невротические и психопатические синдромы;
- Бредовые и галлюцинаторные синдромы;
- Синдромы помрачения сознания;
- Невротические и психопатические синдромы;
- Судорожный синдром;
- Амнестический синдром;
- Синдромы слабоумия.

Тема 3. Частная психиатрия.

- Аффективные психозы;
- Шизофрения;
- Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга;
- Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением;
- Психические расстройства при черепно-мозговых травмах;
- Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга;
- Психические расстройства при опухолях головного мозга;
- Психические расстройства при энцефалитах;
- Психические расстройства при эндокринных заболеваниях;
- Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга.
- Психогенные реакции и реактивные психозы;
- Психопатии;
- Олигофрении.
- Социальная психиатрия;
- Основы детской и подростковой психиатрии;
- Основы судебной психиатрии;
- Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психически больных.

Тема 4.Терапия психических расстройств.

- Биологическая терапия
- Другие биологические методы лечения
- Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами
- Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний
- Неотложная помощь при психических заболеваниях
- Теоретические основы. Классификации.
- Методы. Показания к применению
- Теоретические основы
- Формы. Методы
- Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания психиатрической помощи

1.3. Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. А. Р. Лурия и современная психология. - М.: Издательство МГУ, 2019. - 256 с.
2. Зейгарник, Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. - М.: ЁЁ Медиа, 2016. - 666 с.
3. Каплан, Г. И. Клиническая психиатрия (комплект из 2 книг) / Г.И. Каплан, Б.Дж. Сэдок. - М.: Медицина, 2015. - 784 с.

Дополнительная литература

1. Суханов, С.А. Истерический характер и истерические проявления: моногр. / С.А. Суханов. - М.: ЁЁ Медиа, 2017. - 948 с.
2. Тюльпин, Ю. Г. Психические расстройства / Ю.Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2019. - 400 с.
3. Ушаков, Г. К. Пограничные нервно-психические расстройства / Г.К. Ушаков. - М.: Медицина, 2017. - 304 с.

Ресурсы

Информационные справочные системы, Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Университета;
2. Образовательный сайт Кировского ГМУ (<http://student.kirovgma.ru>);
3. Платформа для создания и проведения онлайн вебинаров, видеокурсов, тестов и опросов Pruffme. com

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

При подготовке и проведении занятий преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия сопровождается мультимедийными презентациями;

- аудиторные занятия проводит в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

2.2. Методические указания для обучающихся

В процессе обучения обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим, семинарским занятиям, обучающимся рекомендуется использовать учебную и справочную литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

2.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает изучение материала лекций, вебинаров, литературы, предоставляемых преподавателем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к зачету.

2.4. Контроль и оценка результатов обучения

Форма контроля – зачет по учебной дисциплине.

Оценочное средство – тест.

Материалы оценочного средства:

Примерный перечень заданий к зачету

1. Психоз может развиваться только при...

- a) Шизофрении;
- b) Депрессии;
- c) Биполярном расстройстве;
- d) Деменции;
- e) Может развиваться при любом из перечисленных состояний, а также у здорового человека;
- f) Эпилепсии.

2. Обращение к психотерапевту за помощью – это... (выбрать НЕВЕРНОЕ утверждение)

- a) Значит, что человек столкнулся с чем-то, что не может преодолеть в одиночку;
- b) Обязательная часть лечения с доказанной эффективностью при множестве заболеваний;
- c) Один из способов справиться с травмой, кризисом, сложной ситуацией;
- d) Диагноз психического заболевания и постановка на учёт в психиатрическую сеть.

3. Люди с синдромом Дауна крайне редко заболевают...

- a) Эпилепсией;
- b) Некоторыми видами рака;
- c) Деменцией;
- d) Гриппом;

е) Депрессией.

4. Каковы шансы у среднего человека заболеть каким-то психическим расстройством в течение жизни?

а) 1%;

б) 3-5%;

в) 7-10%;

г) 15%;

д) 25-30%;

е) 75-90%.

5. Люди с психическими расстройствами... (выбрать ВЕРНОЕ утверждение)

а) Опасны для других людей ;

б) Ничем особенным не отличаются от нас, поэтому о большинстве мы просто не в курсе;

в) Должны находиться в психиатрических клиниках;

г) Принимают сильные психотропные средства и находятся под их влиянием;

д) Неадекватны.

6. Кто такие транссексуалы? (выбрать ВЕРНОЕ утверждение)

а) Это люди, которые сексуально возбуждаются от женского белья и аксессуаров;

б) Это люди, у которых есть и мужские, и женские половые органы;

в) Это люди, одевающиеся в одежду противоположного пола;

г) Это люди, которые идентифицируют себя не с тем биологическим полом, в котором родились и живут, а с противоположным.

7. Диагноз «шизофрения» означает...(выбрать ВЕРНОЕ утверждение)

а) Две или более субличности, которые контролируют поведение человека по очереди;

б) Опасность человека для общества и необходимость держать его взаперти;

в) Необходимость в лечении сильнодействующими психотропными препаратами;

г) Инвалидность и невозможность работать;

д) Нарушенное мышление и искаженное восприятие реальности, галлюцинации, бред и другие симптомы.

8. Сколько процентов людей с депрессией совершают суицид?

а) 1%;

б) 3-5%;

- c) 7-10%;
- d) 15%;
- e) 25-30%;
- f) 75-90%.

9. Какова первая помощь при эпилептическом припадке?

- a) Разжать зубы, засунуть в рот что-то твёрдое, чтобы не прикусил язык; удерживать, чтобы не стучался головой об острые углы и камни;
- b) Сделать искусственное дыхание и массаж сердца;
- c) Подложить под голову что-то мягкое, вывести язык изо рта, чтобы не было его западения в горло;
- d) Ничего не делать; дождаться окончания припадка и вызвать неотложку в случае, если человеку это требуется.

10. Психотерапия, скорее всего, НЕ поможет при...

- a) Обсессивно-компульсивном расстройстве;
- b) Депрессии;
- c) Биполярном расстройстве;
- d) Шизофрении;
- e) Эпилепсии;
- f) Слабоумии.

11. Каков шанс, что у среднего человека в течение жизни будет хотя бы один эпилептический припадок?

- a) 1%;
- b) 3-5%;
- c) 7-10%;
- d) 15%;
- e) 25-30%;
- f) 75-90%.

12. Какой процент психозов (в т.ч. отдельных симптомов) не достигает клинического уровня и бесследно проходит?

- a) 1%;
- b) 3-5%;
- c) 7-10%;
- d) 15%;
- e) 25-30%;
- f) 75-90%.

13. Что из перечисленного НЕ относится к факторам риска психоза?

- a) Статус иммигранта;
- b) Стрессы;
- c) Наличие семьи и детей;
- d) Раннее (до 13 лет) употребление марихуаны;
- e) Жизнь в большом городе;
- f) Низкий IQ (интеллект);
- g) Недостаточность внутриутробного питания плода.

14. Каков шанс, что у среднего человека в течение жизни будет хотя бы один эпизод психоза?

- a) 1%;
- b) 3-5%;
- c) 7-10%;
- d) 15%;
- e) 25-30%;
- f) 75-90%.

15. Как по-вашему, какой процент завершённых суицидов связан с психическими расстройствами?

- a) 1%;
- b) 3-5%;
- c) 7-10%;
- d) 15%;
- e) 25-30%;
- f) 75-90%.

16. Что такое гомосексуальность? (выбрать ВЕРНОЕ утверждение)

- a) Это генетическое отклонение;
- b) Это болезнь, согласно медицинским справочникам большинства развитых стран;
- c) Это вариант нормальной сексуальной ориентации, встречающийся, по разным данным, у 3-5% людей;
- d) Это сексуальное влечение к детям.

17. Как часто встречается депрессия по сравнению с другими болезнями?

- a) Чаше, чем ВИЧ/СПИД;
- b) Чаше, чем диабет;
- c) Чаше, чем рак;
- d) Чаше, чем все перечисленное вместе.

18. Что такое психоз? (выбрать ВЕРНОЕ утверждение)

- a) Потеря контакта с реальностью, иногда сопровождающаяся соответствующим поведением;
- b) Состояние, характеризующееся опасностью человека для окружающих и буйным поведением;
- c) Состояние, при котором человек испытывает обманы восприятия (галлюцинации);
- d) Раздвоение личности.

19. Если человек увидел или услышал что-то, чего на самом деле нет, то он... (выбрать НЕВЕРНОЕ утверждение)

- a) Обязательно психически болен;
- b) Скорее всего, здоров;
- c) Нетрезв или пьян;
- d) Находится в состоянии между сном и бодрствованием;
- e) Принимает лекарство с таким побочным эффектом.

20. Психические болезни развиваются чаще у... (выбрать НЕВЕРНОЕ утверждение)

- a) Людей, переживших сильный стресс;
- b) Людей с плохим характером;
- c) Людей с семейной историей психических расстройств;
- d) Детей;
- e) Людей, проходящих психотерапию.

Разработчики ДПП:

Семакина Н.В., к.мед.н., доцент Кировского ГМУ;

Ю.А. Колесова, специалист по УМР.

