

II

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО

Кировский ГМУ Минздрава России,

д.м.н., профессор

Л.М. Железнов



Февраль

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ВСЕХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ТЕМЕ
«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА
ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Киров
2018 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации для врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»


№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Пояснительная записка	4
4.	Планируемые результаты обучения	6
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	6
4.2.	Квалификационная характеристика	6
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врачей всех специальностей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врачей всех специальностей, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
5.	Требования к итоговой аттестации	6
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» (срок обучения 36 академических часов)	7
7.	Рабочие программы учебных модулей	7
7.1.	Учебный модуль 1. «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»	10
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» (срок обучения 36 академических часов)	11
9.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе	13
10.	Методические особенности реализации дистанционного обучения	13
11.	Приложения:	15
11.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
11.2.	Основные сведения о программе (в электронном виде)	16

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

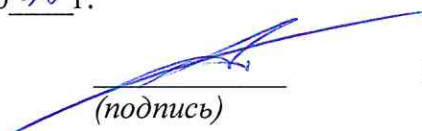
Заседанием кафедры семейной медицины и поликлинической терапии
Протокол № 4 от «15» декабря 2017г.
Заведующий кафедрой семейной
медицины и поликлинической
терапии, д.м.н. профессор



(подпись)

М.С. Григорович

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ
Протокол № 1 от «17» января 20 18 г.
Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

Центральным методическим советом
Протокол № 3 от «21» февраля 20 18 г.
И.о. проректора по учебной работе
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.Н.Касаткин

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей всех специальностей разработана сотрудниками кафедры семейной медицины и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России М.С. Григорович, Е.Ю. Вычугжаниной.

Рецензенты

(Внешний)

Главный специалист по профилактической медицине
Министерства здравоохранения
Кировской области, начальник отдела КОГБУЗ
«Медицинский информационно-аналитический центр»

О.Г. Мальшева

(Внутренний)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России д.м.н., проф.

Б.Ф. Немцов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» (далее – программа).

Цель: совершенствование компетенций по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), необходимых для самостоятельной работы врачей всех специальностей по обеспечению потребностей населения в профилактической помощи и при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование знаний о ЗОЖ как основе профилактики ХНИЗ с позиции концепции факторов риска.
2. Овладение инструментами определения факторов риска ХНИЗ и их целевых значений для конкретного пациента, оценки абсолютного и относительного суммарного риска развития осложнений.
3. Совершенствование знаний и умений по установлению групп здоровья, групп диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ и факторами риска их развития, а также о проведении необходимых профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятиях по отношению к ним.
4. Совершенствование навыков профилактического консультирования пациентов (в т.ч. углубленного, индивидуального и группового) при осуществлении этапов диспансеризации определенных групп взрослого населения и диспансерного наблюдения.

2. **Категории обучающихся** – врачи всех специальностей.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В связи с совершенствованием превентивных методов работы первичного звена здравоохранения программа по формированию ЗОЖ и профилактике ХНИЗ является актуальной для врачей кабинетов медицинской профилактики, а также для врачей всех специальностей. К ХНИЗ, являющимся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения РФ, относятся БСК (в первую очередь ИБС и ЦВЗ), злокачественные новообразования, ассоциированные с нездоровым образом жизни, сахарный диабет, хронические болезни легких (прежде всего ХОБЛ). Указанные болезни обуславливают 75% всей инвалидности и смертности населения нашей страны. Эти болезни имеют общую структуру факторов риска их развития, причем большинство из них поддаются коррекции. Неопровержимо доказано, что распространенность факторов риска развития основных ХНИЗ среди населения непосредственно связана с уровнем смертности от них. Опыт большого числа стран мира показал, что воздействия в течение 10 лет, направленные на снижение распространенности указанных факторов риска, вносят основной вклад в снижение смертности от ХНИЗ.

Настоящая учебная программа разработана для цикла краткосрочного усовершенствования врачей всех специальностей по вопросам медицинской профилактики на индивидуальном и групповом уровнях. Основной упор сделан на получение или совершенствование компетенций по технологии профилактики распространенных неинфекционных заболеваний и навыкам индивидуального и группового профилактического консультирования.

4. **Объем программы:** 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	4	4
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	2	2

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

лицам всех специальностей, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.1.2. Приказ №869н от 26.10.2017г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

7.1.3. Приказ №87н от 06.03.2015г. «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению».

7.1.4. Приказ №1011н от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра».

7.1.5. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М., Ипатов П.В., Вергазова Э.К., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Карамнова Н.С., Горный Б.Э., Егоров В.А., Соловьева С.Б., Старинский В.В., Бунова А.С., Ткачева О.Н., Рунихина Н.К., Котовская Ю.В., Мхитарян Э.А. «Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 26 октября 2017 г., № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2017. – 162 с. Утверждены главным специалистом по профилактической медицине Минздрава России 27 декабря 2017 г..

7.2.2. Вергазова Э.К., Бойцов С.А., Драпкина О.М., Егоров В.А., Калинина А.М., Грабельников К.В., Лебедев М.В., Надин А.В. «Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства». М. 2017. – 31с.

7.2.3. Руководство по медицинской профилактике /Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2007.-464 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины МЗ РФ <http://www.gnicpm.ru/>.

7.3.2. ЭБ консультант врача www.rosmedlib.ru

7.3.3. Образовательный сайт Кировского ГМУ <http://student.kirovgma.ru/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Корпус № 3 ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава России (г. Киров, ул. К.Маркса, 112) 621 кабинет.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационная характеристика

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Характеристика профессиональных компетенций врачей всех специальностей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Организовывать работу по своей специальности;
2. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты лабораторных и дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
3. Выявлять факторы риска развития заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике;
4. Проводить комплекс профилактических мероприятий при основных заболеваниях;
5. Назначать обоснованное лечение с учетом коморбидных состояний с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций.

Характеристика новых профессиональных компетенций врачей всех специальностей, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет совершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных и других методов обследования пациента, применяемых для выявления факторов риска развития ХНИЗ;
- оценивать уровень ССР и группы здоровья пациента;
- проводить профилактическое консультирование (углубленное, индивидуальное, групповое) по коррекции факторов риска ХНИЗ;
- составить алгоритм диспансерного наблюдения для конкретного пациента с ХНИЗ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» проводится в форме зачета (в виде тестирования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача, оказывающего первичную медико-социальную помощь, в т.ч. специализированную (врача офтальмолога, кардиолога и др. специалистов).

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

(сроком обучения 36 академических часов)

Категория обучающихся: врачи всех специальностей

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы:

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональ ный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанцио нная		
1.	УМ-1	35	35	23	12	—	—
2.	Итоговая аттестация	1	1	1	—	—	—

Распределение акад. часов:

Всего: 36 акад. часов включают: очное обучение и дистанционное обучение.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

Трудоемкость освоения: 35 акад. час. или 35 зач. ед.

Перечень знаний, умений врачей всех специальностей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- общие принципы и организационные основы профилактики заболеваний и укрепления здоровья;
- методы первичной, вторичной и третичной профилактики на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины;

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных и других методов обследования пациента, применяемых для выявления факторов риска развития ХНИЗ;

- оценивать уровень ССР и группы здоровья пациента;
- составить алгоритм диспансерного наблюдения для конкретного пациента с ХНИЗ.

Содержание учебного модуля 1. «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Концепция факторов риска ХНИЗ
1.1.1	Концепция факторов риска как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики.
1.2	Организация диспансеризации, профилактических и периодических медицинских осмотров; основные виды скрининга
1.2.1	Технологии выявления ХНИЗ
1.2.2	Медицинский скрининг: дефиниции, виды
1.2.3	Показания для применения скрининга
1.2.4	Критерии оценки скрининговых исследований
1.2.5	Организационные аспекты проведения и задачи диспансеризации
1.2.6	Порядок проведения
1.2.7	Этапы проведения
1.2.8	Организационные аспекты и задачи профилактических осмотров
1.2.9	Задачи профосмотра
1.2.10	Этапы профосмотра
1.3	Общие правила определения суммарного ССР. Целевые уровни основных факторов риска ССЗ. Управление ССР: роль немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с точки зрения доказательной медицины. Стратификация риска.
1.3.1	Понятие о суммарном риске.
1.3.2	Целевые уровни факторов риска
1.4	Факторы риска ХНИЗ: нерациональное питание, курение, низкая физическая активность, психоэмоциональный фактор
1.5	Группа здоровья. Группа диспансерного наблюдения. Диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия.
1.5.1	Группы здоровья
1.5.2	Технологии контроля (Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ ⁴ и пациентов с высоким риском их развития)
1.5.3	Общие вопросы ДН
1.5.4	Определение ДН, цели и задачи
1.5.5	Контингенты ДН
1.5.6	Роль участковых врачей и специалистов при проведении ДН
1.5.7	Содержание диспансерного приема
1.5.8	Периодичность и длительность ДН
1.5.9	Определение объема обследования и лечения при ДН
1.5.10	Критерии эффективности ДН
1.5.11	Алгоритм и учет при ДН
1.5.12	Частные вопросы ДН
1.6	Организация школ здоровья. Терапевтическое обучение пациента.
1.6.1	Образовательные технологии. Виды медицинских профилактических услуг.
1.6.2	Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп.
1.6.3	Психологическая основа образовательных технологий.
1.6.4	Основы гигиенического воспитания и образования населения.
1.6.5	Поведенческая медицина, основные понятия. Методика оценки мотивации к оздоровлению.

1.6.6	Основы андрагогики.
1.6.7	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения.
1.6.8	Оценка эффективности профилактических образовательных технологий
1.7	Коммуникативная компетентность при оказании профилактической помощи и формированию ЗОЖ
1.7.1	Типология пациента. Навыки эффективного общения
1.7.2	Конфликтология.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ в соответствии с современными нормативными документами.
2. Отказ от курения: содействие в первичном звене.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) - тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ.

1. В крови здорового человека циркулируют липопротеины:

1. хиломикроны;
2. липопротеины очень низкой плотности (ЛПОНП), или пре-бета-липопротеины;
3. липопротеины низкой плотности (ЛПНП), или бета-липопротеины;
4. липопротеины высокой плотности (ЛПВП), или альфа-липопротеины.

- А) если правильны ответы 1, 2 и 3;
 Б) если правильны ответы 1 и 3;
 В) если правильны ответы 2 и 4;
 Г) если правильный ответ 4;
 Д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

Ответ: (Д)

2. Для коррекции гиперлипидемии ПА типа применяются:

- А. фибраты;
 Б. препараты урсодезоксихолевой кислоты;
 В. статины;
 Г. гепатопротекторы;
 Д. никотиновая кислота.

Ответ: В

3. Атерогенными являются следующие виды липопротеинов:

1. пре-бета-липопротеины;
2. бета-липопротеины;
3. “флотирующие” липопротеины;
4. хиломикроны;
5. альфа-липопротеины.

- А) если правильны ответы 1, 2 и 3;
 Б) если правильны ответы 1 и 3;
 В) если правильны ответы 2 и 4;
 Г) если правильный ответ 4;
 Д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

Ответ: (А)

4. Гиперлипидемия способствует:

1. замедлению кровотока в капиллярах;
2. повышению вязкости крови;
3. нарушению обмена кислорода между клеточной мембраной и кровью;
4. усилению адгезии тромбоцитов, микротромбообразованию.

- А) если правильны ответы 1, 2 и 3;
Б) если правильны ответы 1 и 3;
В) если правильны ответы 2 и 4;
Г) если правильный ответ 4;
Д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

Ответ: (Д)

5. 1 тип гиперлипидемии клинически проявляется:

1. липемией сетчатки;
2. ксантоматозом кожи;
3. гепатоспленомегалией;
4. диспепсическими явлениями.

- А) если правильны ответы 1, 2 и 3;
Б) если правильны ответы 1 и 3;
В) если правильны ответы 2 и 4;
Г) если правильный ответ 4;
Д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

Ответ: (Д)

Критерии оценки

- «Отлично» – правильно выполнены 91-100% заданий,
- «Хорошо» – правильно выполнены 81-90% заданий,
- «Удовлетворительно» – правильно выполнены 71-80% заданий,
- «Неудовлетворительно» – правильно выполнены 70% заданий и менее.

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Приказ №869н от 26.10.2017г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
2. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М., Ипатов П.В., Вергазова Э.К., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Карамнова Н.С., Горный Б.Э., Егоров В.А., Соловьева С.Б., Старинский В.В., Бунова А.С., Ткачева О.Н., Рунихина Н.К., Котовская Ю.В., Мхитарян Э.А. «Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 26 октября 2017 г., № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2017. – 162 с. Утверждены главным специалистом по профилактической медицине Минздрава России 27 декабря 2017 г.
3. Вергазова Э.К., Бойцов С.А., Драпкина О.М., Егоров В.А., Калинина А.М., Грабельников К.В., Лебедев М.В., Надин А.В. «Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства». М. 2017. – 31с.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2007.-464 с.
3. Приказ №1011 от 6.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
4. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения".
5. Приказ МЗ России от 30.05.2015 №683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
6. Приказ №87н от 6.03.2016г. «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению».

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» (срок обучения 36 академических часов)

Цель совершенствование компетенций по формированию ЗОЖ и профилактике ХНИЗ, необходимых для самостоятельной работы врачей всех специальностей по обеспечению потребностей населения в профилактической помощи и при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения.

Категория слушателей: врачи всех специальностей

Срок обучения 36 (акад.час.)

Трудоемкость 36 (зач.ед.)

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная).

Форма реализации программы:

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль 1 «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»	35/35	12	Тестовый контроль	2	14	7	Тестовый контроль
1.1	Тема 1 Концепция факторов риска ХНИЗ	2/2	1	Тестовый контроль	1	-	-	Тестовый контроль
1.2	Тема 2 Организация диспансеризации,	3/3	1	Тестовый контроль	-	1	1	Тестовый контроль

	профилактических и периодических медицинских осмотров; основные виды скрининга							
1.3	Тема 3 Общие правила определения суммарного ССР. Целевые уровни основных факторов риска ССЗ. Управление ССР: роль немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с точки зрения доказательной медицины. Стратификация риска.	6/6	3	Тестовый контроль	-	2	1	Тестовый контроль
1.4	Тема 4 Факторы риска ХНИЗ: нерациональное питание, курение, низкая физическая активность, психоэмоциональный фактор	6/6	3	-	-	2	1	-
1.5	Тема 5 Группа здоровья. Группа диспансерного наблюдения. Диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия.	6/6	3	-	-	2	1	-
1.6	Тема 6 Организация школ здоровья. Терапевтическое обучение пациента.	6/6	1	-	-	3	2	-
1.7	Тема 7 Коммуникативная компетентность при оказании профилактической помощи и формированию ЗОЖ	6/6	-	-	1	4	1	Тестовый контроль
2.	Итоговая аттестация	1/1	-	-	-	1	-	Зачет (итоговое тестирование)
	Итого:	36/36	12	-	2	15	7	-

9. ФОРМА И МЕТОДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по программе «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» проводится в форме зачета в виде итогового тестирования.

Примерная тематика тестовых заданий для итоговой аттестации:

Тестовые задания с одним вариантом ответа

1. Понятие «высокий риск» по шкале score означает
 - А) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет от 5% до 9% *
 - Б) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет менее 1%
 - В) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет 10% и более
 - Г) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет менее 1%
2. Понятие «очень высокий риск» по шкале score означает
 - А) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет более 5%
 - Б) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет 10% и более *
 - В) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 10% и более
 - Г) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 5% и более
3. Понятие «умеренный риск» по шкале score означает
 - А) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 5 лет более 1%
 - Б) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 10% и более
 - В) риск смерти от осложнений ССЗ в ближайшие 10 лет от 1% до 5% *
 - Г) риск всех случаев ССЗ (несмертельных и смертельных) в ближайшие 10 лет 5% и более
4. Газоанализатор определяет в выдыхаемом воздухе
 - А) концентрацию угарного газа (монооксид углерода CO) *
 - Б) концентрацию углекислого газа (диоксид углерода CO₂)
5. Количество монооксида углерода в выдыхаемом воздухе, не свидетельствующее о курении
 - А) 10-20 ppm
 - Б) 7-10 ppm
 - В) 0-6 ppm *
 - Г) 20 ppm + звуковой сигнал

Критерии оценки

- «Отлично» – правильно выполнены 91-100% заданий,
- «Хорошо» – правильно выполнены 81-90% заданий,
- «Удовлетворительно» – правильно выполнены 71-80% заданий,
- «Неудовлетворительно» – правильно выполнены 70% заданий и менее.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

10.1. Глоссарий

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и

Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

10.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

10.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

10.4. Порядок обучения

10.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных

образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

10.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

10.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

10.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

10.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

10.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

10.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

- *Телеконференции*.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ:

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний	Григорович М.С.	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра семейной медицины и поликлинической терапии, зав. кафедрой	Главный внештатный специалист общей врачебной практики МЗ Кировской области
		Вычугжанина Е.Ю.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра семейной медицины и	–

				поликлинической терапии	
--	--	--	--	----------------------------	--

11.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
врачей всех специальностей «Формирование здорового образа жизни и
профилактика хронических неинфекционных заболеваний»
кафедры семейной медицины и поликлинической терапии
ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры семейной медицины и поликлинической терапии (зав. кафедрой д.м.н., проф. М.С. Григорович) для проведения 36-часового цикла повышения квалификации врачей всех специальностей.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по данной теме обусловлена необходимостью усовершенствования знаний и умений врачей по формированию здорового образа жизни и профилактике хронических неинфекционных заболеваний.

В программе изложены цели и задачи цикла, планируемые результаты обучения, а также требования к итоговой аттестации. В программе разработан учебный модуль «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний», разработан учебный план, раскрыто содержание модуля, приведены организационно-педагогические условия реализации программы. Программой предусмотрена итоговая аттестация в виде тестирования, представлены примерные задания.

Замечаний по оформлению и изложению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей всех специальностей «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» нет. Программа соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации врачей и может быть использована для проведения данного цикла.

Рецензент:
д.м.н., профессор,
зав. каф. госпитальной терапии



Б.Ф. Немцов

14.02 2018

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную образовательную программу
повышения квалификации врачей всех специальностей по теме
«Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических
неинфекционных заболеваний»
кафедры семейной медицины и поликлинической терапии
ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры семейной
медицины и поликлинической терапии (зав. кафедрой д.м.н., проф. М.С.
Григорович) для проведения 36-часового цикла повышения квалификации
врачей всех специальностей.

В программе представлены цели и задачи цикла, планируемые результаты
обучения, а также требования к итоговой аттестации. В программе разработан
учебный модуль по формированию здорового образа жизни и профилактике
хронических неинфекционных заболеваний, раскрыто его содержание,
составлен учебный план, приведены организационно-педагогические условия
реализации программы. Программой предусмотрена итоговая аттестация в виде
тестирования, приведены примерные задания.

Принципиальных замечаний по оформлению и изложению дополнительной
профессиональной образовательной программы повышения квалификации
врачей всех специальностей «Формирование здорового образа жизни и
профилактика хронических неинфекционных заболеваний» нет. Программа
соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительным
профессиональным программам повышения квалификации врачей и может быть
использована для проведения данного цикла.

Рецензент:

Главный специалист по профилактической медицине
Министерства здравоохранения
Кировской области, начальник отдела КОГБУЗ
«Медицинский информационно-аналитический центр»



О.Г. Мальшева

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Кировский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И
ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

(срок обучения 36 академических часа)

Кафедра Университета: семейной медицины и поликлинической терапии

Разработчики Программы: Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю.

Дата утверждения Программы: 21.02.2018

На 2019 календарный учебный год в дополнительную профессиональную программу вносятся следующие дополнения изменения:

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

6. МАТРИЦА распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» (сроком обучения 36 академических часов)

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» (срок обучения 36 академических часов)

Дополнения и изменения в дополнительной профессиональной программе рассмотрены на заседании кафедры семейной медицины и поликлинической терапии

Протокол № 1 от «4» сентября 2018г.

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор

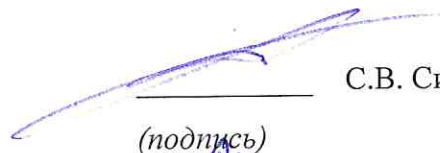


М.С. Григорович

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 3 от «19» сентября 2018 г.

Директор ИНДО

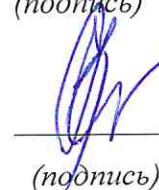


С.В. Ситников

Центральным методическим советом

Протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

И.о. проректора по учебной работе



Е.Н. Касаткин

к.м.н., доцент

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	3	3
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	3	3

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» (сроком обучения 36 академических часов)

Категория обучающихся: врачи всех специальностей

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы:

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная		
1.	УМ-1	35	35	17	18	—	—
2.	Итоговая аттестация	1	1	1	—	—	—

Распределение акад. часов:

Всего: 36 акад. часов включают: очное обучение и дистанционное обучение.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Формирование здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний» (срок обучения 36 академических часов)

Цель совершенствование компетенций по формированию ЗОЖ и профилактике ХНИЗ, необходимых для самостоятельной работы врачей всех специальностей по обеспечению потребностей населения в профилактической помощи и при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения.

Категория слушателей: врачи всех специальностей

Срок обучения 36 (акад. час.)

Трудоёмкость 36 (зач.ед.)

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная).

Форма реализации программы:

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач.ед.)	В том числе							
			Дистанционное обучение		Очное обучение					Формы контроля
			ЭОР	формы контроля	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия, тренинги и др.	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)	
1.	Модуль 1 «Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»	35/35	18	Промежуточный (решение ситуационных задач)	2	6	2	7	–	Промежуточный (проведение краткого и углубленного профилактического консультирования пациентам с факторами риска ХНИЗ)
1.1.	Тема 1 Концепция факторов риска ХНИЗ	2/2	1		1	–	–	–	–	

1.2.	Тема 2 Организация диспансеризации, профилактических и периодических медицинских осмотров; основные виды скрининга (онкоскрининг, кардиоскрининг и др.)	11/11	4	1	2	1	3	-	
1.3	Тема 3 Общие правила определения суммарного ССР. Целевые уровни основных факторов риска ССЗ. Управление ССР: роль неметаболических и метаболических методов лечения с точки зрения доказательной медицины. Стратификация риска.	6/6	3	-	1	1	1	-	
1.4	Тема 4 Факторы риска ХНИЗ: нерациональное питание, курение, низкая физическая	5/5	3	-	1	-	1	-	

	активность, психомоциональный фактор												
1.5	Тема 5 Группа здоровья. Группа диспансерного наблюдения. Диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия.	6/6	4		-	1	-	1	-				
1.6	Тема 6 Организация школ здоровья. Терапевтическое обучение пациента. Коммуникативная компетентность при оказании профилактической помощи и формированию ЗОЖ	5/5	3		-	1	-	1	-				
2.	Итоговая аттестация	1/1				1							
	Итого:	36/36	18		2	7	2	7					Зачет (итоговое тестирование)

