

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.03.2022 16:20:30  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e4d113118c979f71

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**



**« УТВЕРЖДАЮ »**  
**Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ**  
**Минздрава России, д.м.н., профессор**  
**Л.М. Железнов**

**28** » **февраля** 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» ПО ТЕМЕ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Киров  
2019 г.**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(срок обучения 576 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав рабочей группы	4
4.	Лист дополнений и изменений	4
5.	Пояснительная записка	5
6.	Планируемые результаты обучения	9
6.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	9
6.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	14
6.3.	Перечень знаний, умений и навыков	15
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (срок обучения 576 академических часа)	22
8.	Календарный учебный график	29
9.	Рабочие программы учебных модулей	29
9.1.	<b>Модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>	29
9.1.1	Раздел 1 «Основы медицинского законодательства и права»	29
9.1.2.	Раздел 2 «Основы медицинского страхования»	29
9.2.	<b>Модуль 2 «Специальные дисциплины»</b>	31
9.2.1	Раздел 1 «Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья»	31
9.2.2	Раздел 2 «Основы медицинской статистики и организации статистического исследования»	32
9.2.3	Раздел 3 «Здоровье населения и факторы, его определяющие»	32
9.2.4	Раздел 4 «Системы здравоохранения»	32
9.2.5	Раздел 5 «Менеджмент в здравоохранении»	32
9.2.6	Раздел 6 «Организация медицинской помощи населению РФ»	33
9.2.7	Раздел 7 «Основы экономики здравоохранения»	33
9.2.8	Раздел 8 «Управление качеством медицинской помощи»	33
9.2.8	Раздел 9 «Организация специализированной медицинской помощи»	34
9.3	<b>Модуль 3 «Смежные дисциплины»</b>	37
9.3.1.	Раздел 1 «Психология управления»	37
9.3.2.	Раздел 2 «Экспертиза трудоспособности»	37
9.3.3	Раздел 3 «Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли»	38
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	42
11.	Требования к итоговой аттестации	42
12.	Формы и методы текущей и промежуточной аттестации	42
13.	Кадровое обеспечение	43
14.	Оценочные материалы	44
15.	Приложение № 1 «Фонд оценочных средств»	45



## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(срок обучения 576 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и  
управления

Протокол № 4 от «27» ноября 2018г.

Заведующий кафедрой ОЗ и З  
с курсом экономики и управления,  
д.м.н. профессор

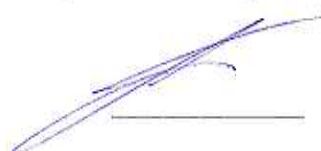


(подпись)

Б.А. Петров  
(ФИО)

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ  
Протокол № 5 от «19» декабря 2018г.

Директор ИНДО



С.В. Сятников

Центральным методическим Советом  
Протокол № 3 от «28» февраля 2019 г.

Председатель ЦМС



(подпись)

Е.Н.Касаткина

### Рецензенты

Начальник госпиталя ветеранов войн  
занимаемая должность, звание, ученая степень

Розуван А.А.  
ФИО

Заведующий кафедрой судебной медицины, д.м.н. профессор  
занимаемая должность, звание, ученая степень

Мальцев А.Е.  
ФИО

### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(срок обучения 576 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Куковякин Сергей Анатольевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Куковякина Наталья Донатовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

### 4. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(срок обучения 576 академических часов)

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 5.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»	7,8

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

### 5.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Дополнительная профессиональная образовательная программа первичной переподготовки врачей позволяет сформировать компетенции в области управления



структурным подразделением МО и медицинской организацией в целом, организаторские, лидерские умения, быть компетентными в вопросах планирования и организации деятельности структурного подразделения МО и медицинской организацией в целом, в вопросах контроля и анализа объема и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов, в вопросах координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, медицинской статистики, организационно-методической работы в сфере здравоохранения.

Воспитательное значение данной программы состоит в формировании специалистов, имеющих как профессиональные знания, так и знания в области управления в здравоохранении, умеющих компетентно решать задачи повышения социальной эффективности отрасли, обладающих толерантным поведением с учётом региональных особенностей многонационального населения, ответственных, пунктуальных, бережливых, обладающих общей экономической и управленческой культурой.

**5.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее – Программа)**

Цель профессиональной переподготовки при освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, подготовка квалифицированного врача – специалиста организатора здравоохранения, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

**Задачи профессиональной переподготовки:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных и смежных знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – специалиста организатора здравоохранения способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать объем знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы трудоспособности и медико-социальной помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эпидемиологических, социальных, психосоциальных, профессиональных, генетических); знание заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторной и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторного звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

3. Сформировать и совершенствовать систему знаний о принципах управления и организации медицинской помощи населению, об основах организации страховой

медицины в Российской Федерации, о финансировании системы здравоохранения; планировании деятельности учреждений здравоохранения;

4. Сформировать умение использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методы санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

5. Сформировать и совершенствовать умение планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

#### 5.4. Категория обучающихся:

Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Профилактическая медицина»

5.5. Трудоемкость программы: 576 ауд. часов трудоемкости, в том числе 576 зач. ед.

5.6. Формы освоения программы очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

### *Врач-статистик*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
А Введение статистического учета в медицинской организации	А/01.7 Статистический учет в медицинской организации	-	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория и методы статистики</li> <li>- Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (опросов)</li> <li>- Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</li> <li>- Правила коллирования заболеваемости и смертности населения</li> <li>- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> </ul>



**Врач-методист**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>В Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации</p>	<p>В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</li> <li>- Анализировать данные статистической отчетности</li> <li>- Копировать записи в документах в соответствии с МКБ</li> <li>- Организовывать и проводить социологические исследования</li> <li>- Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для представления руководству организации</li> <li>- Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория и методы статистики</li> <li>- Требования к оформлению документации</li> <li>- Сроки хранения документации</li> <li>- МКБ</li> </ul>
	<p>В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	<p>-</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>- Статистические методы обработки данных</li> </ul>

*Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отдела) медицинской организации – врач-специалист*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
D Управление организационно-методическим подразделением МО	D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности МО	Не менее одного года в должности врача-методиста или врача-статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации</li> <li>- Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации</li> <li>- Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</li> <li>- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы планирования, принципы, виды и структура планов</li> <li>- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>- Принципы и формы организации медицинской помощи</li> <li>- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
D/02.8 Управление ресурсами МО			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Анализировать данные статистической отчетности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</li> <li>- Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства</li> </ul>
D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями МО			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</li> <li>- Правила документирования организационно-управленческой деятельности</li> </ul>
D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения МО				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы менеджмента</li> </ul>
D/05.8 разработка и внедрение системы менеджмента кач-ва в МО			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы всеобщего управления качеством</li> </ul>

*Заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя подразделения (начальника) обособленного подразделения медицинской организации (главный врач, начальник структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации)*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Е Управление процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности МО</p>	<p>Не менее пяти лет в должности врача-специалиста или не менее трех лет в должности руководителя структурного подразделения МО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>- Организовывать работу грудного коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</li> <li>- Составлять прогноз деятельности подразделения медицинской организации</li> <li>- Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</li> <li>- Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</li> <li>- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>- Методы планирования, виды и структура планов</li> <li>- Основы риск-менеджмента</li> <li>- Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
<p>Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности МО</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</li> <li>- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Документировать организационно-управленческую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы управления ресурсами медицинской организации</li> <li>- Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</li> <li>- Методы управления кадровыми ресурсами</li> </ul>
<p>Е/03.8 Менеджмент качества процессов МО</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать процессный подход в управлении медицинской организации</li> <li>- Использовать технологические карты процессов медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные требования стандартов систем менеджмента качества</li> <li>- Принципы всеобщего управления качеством</li> </ul>



*Главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации. Директор больницы (дома) сестринского ухода, hospisa*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>F/Управление медицинской организацией</p>	<p>F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p>	<p>Стаж работы на руководящих должностях в медицинской организации не менее пяти лет Для должности "директор больницы (дома) сестринского ухода, hospisa" - стаж работы в медицинских организациях не менее пяти лет</p>	<p>- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот - Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации - Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, и показатели, характеризующих состояние здоровья населения - Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Методы планирования, принципы, виды и структура планов - Теория управления и организации труда - Основы этики и психологии делового общения</p>
<p>F/02.8 Организация деятельности МО</p>			<p>- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты - Осуществлять управление рисками медицинской организации - Осуществлять управление работниками медицинской организации - Осуществлять управление информационными ресурсами</p>	<p>- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения - Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации - Основы менеджмента - Основы бизнес-планирования</p>
<p>F/03.8 Менеджмент качества и безопасности</p>			<p>- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в</p>	<p>- Стандарты менеджмента качества - Принципы управления качеством - Основы аудита в системе менеджмента качества</p>

	<p>медицинской деятельности в МО</p>		<p>медицинской организации - Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>	
	<p>F/04.8 Стратегическое планирование, обеспечение развития МО</p>		<p>- Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	

**6.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя готовность:

1. готовность к ведению статистического учета в медицинской организации (A);
2. готовность к организационно-методической деятельности и организации статистического учета в МО (B);
3. готовность к управлению организационно-методическим подразделением МО (D);
4. готовность к управлению процессами деятельности МО (E);
5. готовность к управлению медицинской организацией (F).

### 6.3. Перечень знаний, умений и навыков

#### Врач-статистик

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
А Введение статистического учета в медицинской организации	А/01.7 Статистический учет в медицинской организации	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</li> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность</li> <li>- Представлять данные статистической отчетности</li> <li>- Готовить статистические отчеты медицинской организации</li> <li>- Кодировать записи в учебных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>- Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Вести документацию и контролировать качество ее заполнения</li> <li>- Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики</li> <li>- Взаимодействовать с руководителями других структурных организаций и руководителями других структурных подразделений медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория и методы статистики</li> <li>- Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (панелей)</li> <li>- Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</li> <li>- Правила кодирования заболеваемости и смертности населения</li> <li>- Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>- Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</li> </ul>



**Врач-методист**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>В Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации</p>	<p>В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</li> <li>- Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</li> <li>- Анализировать данные статистической отчетности</li> <li>- Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ</li> <li>- Организовывать и проводить социологические исследования</li> <li>- Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации</li> <li>- Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации</li> <li>- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)</li> <li>- Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория и методы статистики</li> <li>- Требования к оформлению документации</li> <li>- Стандарты менеджмента качества</li> <li>- Сроки хранения документации</li> <li>- МКБ</li> </ul>

В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	-	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения - Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации - Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы	- Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот - Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации - Статистические методы обработки данных
--	---	--	--

**Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации – врач-специалист**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
D/01.8 Управление организационно-методическим подразделением МО	D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности МО	Не менее одного года в должности врача-методиста или врача-статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации</li> <li>- Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации</li> <li>- Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</li> <li>- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</li> <li>- Производить оценку деятельности медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы планирования, принципы, виды и структура планов</li> <li>- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>- Особенности бизнес-планирования в медицинской организации</li> <li>- Принципы и формы организации медицинской помощи</li> <li>- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Методы нормирования труда в здравоохранении</li> <li>- Анализировать показатели, характеризующие</li> </ul>
D/02.8 Управление			- Рассчитывать потребности медицинской	

ресурсами МО		<p>организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Анализировать данные статистической отчетности</li> </ul>	<p>деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</li> <li>- Основы управления ресурсами медицинской организации</li> <li>- Основы кадрового менеджмента</li> <li>- Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства</li> <li>- Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</li> <li>- Правила документирования организационно-управленческой деятельности</li> </ul>
D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями МО		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</li> <li>- Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями</li> <li>- Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> </ul>	<p>Основы менеджмента</p> <p>Основы управления персоналом медицинской организации</p>
D/05.8 разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>- Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>- Использовать методы менеджмента качества</li> <li>- Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации</li> <li>- Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</li> </ul>	<p>Основы менеджмента</p> <p>Основы управления персоналом медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы всеобщего управления качеством</li> <li>- Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества</li> <li>- Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества</li> </ul>



*Заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации. Заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Е Управление процессами деятельности медицинской организации	Е/01.3 Проектирование и организация процессов деятельности МО	Не менее пяти лет в должности врача-специалиста или не менее трех лет в должности руководителя структурного подразделения МО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации</li> <li>- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</li> <li>- Составлять прогноз деятельности подразделения медицинской организации</li> <li>- Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации</li> <li>- Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</li> <li>- Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</li> <li>- Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</li> <li>- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> <li>- Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</li> <li>- Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления</li> <li>- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>- Методы планирования, виды и структура планов</li> <li>- Основы риск-менеджмента</li> <li>- Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</li> <li>- Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
	Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности МО		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</li> <li>- Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</li> <li>- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы управления ресурсами медицинской организации</li> <li>- Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</li> <li>- Методы управления кадровыми ресурсами</li> </ul>

			телекоммуникационную сеть "Интернет" - Документировать организационно-управленческую деятельность - Использовать процессный подход в управлении медицинской организации - Использовать технологические карты процессов медицинской организации - Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности		- Методы управления информационными ресурсами - Основные требования стандартов систем менеджмента качества - Принципы всеобщего управления качеством
E/03.8 Менеджмент качества процессов МО					

**Главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации. Директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
F/ Управление медицинской организацией	F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Стаж работы на руководящих должностях в медицинской организации не менее пяти лет Для должности "директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа" - стаж работы в медицинских организациях не менее пяти лет	- Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации - Использовать навыки делового общения, проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот - Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации - Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации - Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения - Управленческий и статистический учет в медицинской организации - Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Методы планирования, принципы, виды и структура планов - Теория управления и организации труда - Основы этики и психологии делового общения - Показатели, характеризующие деятельность
	F/02.8 Организация			

<p>деятельности МО</p>		<p>формировать систему показателей деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты</li> <li>- Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</li> <li>- Осуществлять финансовое управление медицинской организации</li> <li>- Осуществлять общее управление медицинской организацией</li> <li>- Осуществлять управление рисками медицинской организации</li> <li>- Осуществлять управление работниками медицинской организации</li> <li>- Осуществлять управление информационными ресурсами</li> </ul>	<p>медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы менеджмента</li> <li>- Основы бизнес-планирования</li> </ul>
<p>F/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в МО</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> <li>- Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты менеджмента качества</li> <li>- Принципы управления качеством</li> <li>- Основы аудита в системе менеджмента качества</li> </ul>
<p>F/04.8 Стратегическое планирование, обеспечение развития МО</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять стратегическое управление</li> <li>- Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации</li> <li>- Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы стратегического планирования</li> <li>- Основы стратегического менеджмента</li> </ul>



## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(срок обучения 576 академических часа)

Категория слушателей Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

Срок обучения 576 (акад. час.)

Трудоёмкость 576 (зач.ед.)

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	Формы контроля	Лекции	Семинарские занятия, тренинги и др.	Формы контроля	
<b>Модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>								
1.	Раздел 1 «Основы медицинского законодательства и права»	36/36	18	Собеседование	12	6	Собеседование	
1.1.	Тема 1: «Права пациентов»	10/10	-	-	4	6	Устный опрос	
1.1.1	Реализация защиты прав пациентов в системе ОМС	10/10	-	-	4	6	Устный опрос	
1.1.2.	Тема 2: «Виды ответственности в здравоохранении»	20/20	14	Тестирование	6	-	Устный опрос	
1.1.2.1.	Гражданская ответственность за причинение вреда пациентам.	6/6	4	Тестирование	2	-	Устный опрос	
1.1.2.2.	Юридическая ответственность в здравоохранении	14/14	10	Тестирование	4	-	Устный опрос	
1.1.3.	Тема 3: «Защита прав медицинских работников».	6/6	4	Тестирование	2	-	Устный опрос	
1.2.	Раздел 2 «Основы медицинского страхования»	36/36	24	Собеседование	12	-	Собеседование	
1.2.1.	Тема 1: «Основы обязательного медицинского страхования»	34/34	24	Тестирование	10	-	Устный опрос	
1.2.1.1.	Субъекты и участники медицинского страхования	20/20	14	Тестирование	6	-	Устный опрос	

1.2.1.2.	Программы обязательного медицинского страхования	14/14	10	Тестирование	4	-	Устный опрос
1.2.2.	Тема 2: «Основы добровольного медицинского страхования»	2/2	-	-	2	-	Устный опрос
1.2.2.1.	Программы добровольного медицинского страхования	2/2	-	-	2	-	Устный опрос
<b>Модуль 2 «Специальные дисциплины»</b>							
2.1.	Раздел 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	40/40	26	Устный опрос	14	-	Устный опрос
2.1.1.	Тема 1: Введение в общественное здоровье и здравоохранение	40/40	26	Тестирование	14	-	Тестирование
2.1.1.1.	Основные концепции здоровья и здравоохранения в России.	8/8	6	Тестирование	2	-	Тестирование
2.1.1.2.	Реформирование здравоохранения	8/8	6	Тестирование	2	-	Тестирование
2.1.1.3.	Модели здравоохранения зарубежных стран	12/12	6	Тестирование	6	-	Тестирование
2.1.1.4.	Теоретические аспекты этики и деонтологии в здравоохранении	8/8	6	Тестирование	2	-	Тестирование
2.1.1.5.	Всемирная организация здравоохранения	4/4	2	Тестирование	2	-	Тестирование
2.2.	Раздел 2 «Основы медицинской статистики и организации статистического исследования»	36/36	24	Тестирование	12	-	Тестирование
2.2.1.	Тема 1: «Организация и этапы проведения статистического исследования»	20/20	12	Тестирование	8	-	Тестирование
2.2.1.1.	Группировка данных и составление статистических таблиц	4/4	2	Тестирование	2	-	Тестирование
2.2.1.2.	Построение статистических рядов распределения и графическое представление данных	6/6	4	Тестирование	2	-	Тестирование
2.2.1.3.	Расчет обобщающих статистических показателей	6/6	4	Тестирование	2	-	Тестирование
2.2.1.4.	Проведение корреляционного анализа	4/4	2	Тестирование	2	-	Тестирование
2.2.2.	Тема 2: «Особенности различных клинико-статистических исследований»	8/8	6	Тестирование	2	-	Тестирование
2.2.3.	Тема 3: «Основы доказательной медицины»	8/8	6	Тестирование	2	-	Тестирование
2.3.	Раздел 3 «Здоровье населения и факторы, его определяющие»	20/20	14	Тестирование	6	-	Устный опрос
2.3.1.	Тема 1: «Медико-социальные аспекты демографии»	6/6	4	Тестирование	2	-	Ситуационные задачи



2.3.1.1.	Концепция демографической политики в Российской Федерации и Кировской области	2/2	-	-	2	-	Ситуационные задачи
2.3.1.2.	Динамика населения	2/2	2	Тестирование	-	-	-
2.3.1.3.	Статика населения	2/2	2	Тестирование	-	-	-
2.3.2.	Тема 2: «Медико-социальные аспекты заболеваемости»	2/2	2	Тестирование	-	-	-
2.3.2.1.	Заболеваемость- важнейший показатель общественного здоровья	2/2	2	Тестирование	-	-	-
2.3.3.	Тема 3: «Медико-социальные аспекты инвалидности»	2/2	-	-	2	-	Тестирование
2.3.3.1.	Инвалидность как показатель общественного здоровья	2/2	-	-	2	-	Тестирование
2.3.4.	Тема 4: «Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения».	2/2	-	-	2	-	Тестирование
2.3.5.	Тема 5: «Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных социально значимых заболеваний»	2/2	2	Тестирование	-	-	-
2.3.6.	Тема 6: «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»	6/6	6	Тестирование	-	-	-
2.3.6.1.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.	1/1	1	Тестирование	-	-	-
2.3.6.2.	Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения	1/1	1	Тестирование	-	-	-
2.3.6.3.	Динамической наблюдение. Диспансеризация (цели, мето	1/1	1	Тестирование	-	-	-
2.3.6.4.	Концепция здоровья и укрепления здоровья:	1/1	1	Тестирование	-	-	-
2.3.6.5.	Нормативные документы, регламентирующие профилактичность.	1/1	1	Тестирование	-	-	-
2.3.6.6.	Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения	1/1	1	Тестирование	-	-	-
2.4.	Раздел 4. Системы здравоохранения	36/36	24	Тестирование	12	-	Устный опрос
2.4.1.	Тема 1: «Модели здравоохранения»	8/8	6	Тестирование	2	-	Тестирование
2.4.2.	Тема 2: «Оказание бесплатной медицинской помощи гражданам РФ»	6/6	4	Тестирование	2	-	Тестирование
2.4.3.	Тема 3: «Реформирование здравоохранения»	2/2	2	Тестирование	-	-	Тестирование
2.4.4.	Тема 4: «Структура регионального здравоохранения и его функций»	4/4	2	Тестирование	2	-	Тестирование



2.4.5.	Тема 5: «Сущность здравоохранения как корпоративной системы в составе социальной среды»	4/4	2	Тестирование	2	-	Тестирование
2.4.5.1.	Внутренняя и внешняя среда организаций здравоохранения	4/4	2	Тестирование	2	-	Тестирование
2.4.6.	Тема 6: «Финансовые ресурсы в системе здравоохранения»	6/6	4	Тестирование	2	-	Тестирование
2.4.6.1.	Принципы оплаты труда в здравоохранении. Материальное стимулирование сотрудников	6/6	4	Тестирование	2	-	Тестирование
2.4.7.	Тема 7: «Медико-деонтологические проблемы медицинской организации».	6/6	4	Тестирование	2	-	Тестирование
2.5.	Раздел 5 Менеджмент в здравоохранении	94/94	46	Тестирование	30	18	Устный опрос
2.5.1.	Тема 1: «История развития менеджмента».	6/6	4	Тестирование	2	-	Тестирование
2.5.1.1.	Менеджмент как процесс управления.	3/3	2	Тестирование	1	-	Тестирование
2.5.1.2.	Основные школы управления	3/3	2	Тестирование	1	-	Тестирование
2.5.2.	Тема 2: «Механизмы управления. Виды менеджмента».	47/47	24	Тестирование	15	8	Тестирование
2.5.2.1.	Цели и принципы управления.	3/3	2	Тестирование	1	-	Тестирование
2.5.2.2.	Функции и методы управления	41/41	20	Тестирование	13	8	Тестирование
2.5.2.3.	Виды и методы управления	3/3	2	Тестирование	1	-	Тестирование
2.5.3.	Тема 3: «Управленческие решения в здравоохранении».	6/6	4	Тестирование	2	-	Ситуационные задачи
2.5.3.1.	Технологии принятия управленческих решений.	3/3	2	Тестирование	1	-	Ситуационные задачи
2.5.3.2.	Формы и методы принятия управленческого решения	3/3	2	Тестирование	1	-	Ситуационные задачи
2.5.4.	Тема 4: «Медицинские организации как объект менеджмента»	6/6	4	Тестирование	2	-	Тестирование
2.5.4.1.	Руководство организацией, стили руководства.	3/3	2	Тестирование	1	-	Тестирование
2.5.4.2.	Коммуникации в организации	3/3	2	Тестирование	1	-	Тестирование
2.5.5.	Тема 5: «Кадровый менеджмент в здравоохранении».	9/9	6	Тестирование	3	-	Тестирование
2.5.5.1.	Основные функции, принципы и направления кадрового менеджмента.	3/3	2	Тестирование	1	-	Тестирование
2.5.5.2.	Методы оценки персонала (сертификация и аттестация).	3/3	2	Тестирование	1	-	Тестирование
2.5.5.3.	Подготовка медицинских кадров. Последипломное	3/3	2	Тестирование	1	-	Тестирование





	прогнозирования в здравоохранении»												
2.7.1.1.	Основные виды и методы планирования в здравоохранении	6/6	-	-	2	4	4	2	4	2	4	4	Тестирование
2.7.2.	Тема 2: «Экономика медицинской организации»	18/18	-	-	6	16	16	6	16	6	16	16	Тестирование
2.7.2.1.	Здоровье как экономическая категория	6/6	-	-	2	4	4	2	4	2	4	4	Тестирование
2.7.2.2.	Ценообразование в здравоохранении	12/12	-	-	4	8	8	4	8	4	8	8	Тестирование
2.7.3.	Тема 3: «Основы маркетинга в здравоохранении»	30/30	-	-	8	22	22	8	22	8	22	22	Тестирование
2.7.3.1.	Экономический анализ деятельности медицинской организации	12/12	-	-	4	8	8	4	8	4	8	8	Тестирование
2.7.3.2.	Организация платных услуг в здравоохранении	12/12	-	-	4	8	8	4	8	4	8	8	Тестирование
2.8.	Раздел 8 Управление качеством медицинской помощи	36/36	6	Тестирование	12	18	18	6	18	12	18	18	Устный опрос
2.8.1.	Тема 1: «Теоретические и методологические основы управления качеством медицинской помощи»	6/6	-	Тестирование	2	4	4	-	4	2	4	4	Тестирование
2.8.1.1.	Компоненты качества медицинской помощи	3/3	-	Тестирование	1	2	2	-	2	1	2	2	Тестирование
2.8.1.2.	Показатели эффективности качества медицинской помощи	3/3	-	Тестирование	1	2	2	-	2	1	2	2	Тестирование
2.8.2.	Тема 2: «Модели управления качеством медицинской помощи»	8/8	-	Тестирование	4	4	4	-	4	4	4	4	Тестирование
2.8.2.1.	Контроль качества медицинской помощи	4/4	-	Тестирование	2	2	2	-	2	2	2	2	Тестирование
2.8.2.2.	Обеспечение качества медицинской помощи	4/4	-	Тестирование	2	2	2	-	2	2	2	2	Тестирование
2.8.3.	Тема 3: «Стандартизация в здравоохранении»	7/7	-	Тестирование	3	4	4	-	4	3	4	4	Тестирование
2.8.3.1.	Порядки оказания медицинской помощи	3/3	-	Тестирование	1	2	2	-	2	1	2	2	Тестирование
2.8.3.2.	Стандарты оказания медицинской помощи	2/2	-	Тестирование	1	1	1	-	1	1	1	1	Тестирование
2.8.3.3.	Протоколы ведения больных	2/2	-	Тестирование	1	1	1	-	1	1	1	1	Тестирование
2.8.4.	Тема 4: «Нормативно-правовая основа обеспечения качества в здравоохранении»	4/4	4	Тестирование	-	-	-	4	-	-	-	-	Тестирование
2.8.5.	Тема 5: «Методические аспекты экспертизы качества медицинской помощи»	3/3	2	Тестирование	1	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование
2.8.5.1.	Основы планирования экспертного исследования	3/3	2	Тестирование	1	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование
2.8.6.	Тема 6: «Система контроля качества оказания медицинской помощи»	8/8	-	Тестирование	2	6	6	-	6	2	6	6	Тестирование
2.8.6.1.	Организация ведомственного контроля качества оказания медицинской помощи в медицинской организации	4/4	-	Тестирование	1	3	3	-	3	1	3	3	Тестирование



2.8.6.2.	Организация вневедомственного контроля качества оказания медицинской помощи	4/4	-	-	1	3	Тестирование
2.9.	Раздел 9. Организация специализированной медицинской помощи	36/36	24	Тестирование	12	-	Устный опрос
2.9.1.	Тема 1: «Организация противотуберкулезной службы в РФ»	12/12	8	Тестирование	4	-	Тестирование
2.9.2.	Тема 2: «Основы организации онкологической помощи»	12/12	8	Тестирование	4	-	Тестирование
2.9.3.	Тема 3: «Основы организации психиатрической и наркологической помощи»	12/12	8	Тестирование	4	-	Тестирование
<b>Модуль 3 «Смежные дисциплины»</b>							
3.1.	Раздел 1. Психология управления	16/16	-	Тестирование	4	12	Устный опрос
3.1.1.	Тема 1: «Основы конфликтологии»	11/11	-	-	3	8	Тестирование
3.1.1.1.	Предмет, методы, история формирования конфликтологии	3/3	-	-	1	2	Тестирование
3.1.1.2.	Уровни и структура конфликта	1/1	-	-	-	1	Тестирование
3.1.1.3.	Закономерности и механизмы развития организационно-управленческих конфликтов	2/2	-	-	1	1	Тестирование
3.1.1.4.	Динамика конфликта, фазы, этапы	2/2	-	-	-	2	Тестирование
3.1.1.5.	Управление конфликтом. Формула конфликта. Эмоции в конфликте. Управление эмоциональным состоянием.	3/3	-	-	1	2	Тестирование
3.1.2.	Тема 2: «Культура организации, типы организационных культур»	5/5	-	Тестирование	1	4	Тестирование
3.1.2.1.	Лидерство и персональный менеджмент.	3/3	-	-	1	2	Тестирование
3.1.2.2.	Этическая ответственность организации. Пути повышения этичности поведения руководителей и работников организации	2/2	-	-	-	2	Тестирование
3.2.	Раздел 2. «Экспертиза трудоспособности»	34/34	14	Тестирование	12	8	Устный опрос
3.2.1.	Тема 1: «Нормативно – правовое регулирование системы экспертизы трудоспособности»	6/6	4	Тестирование	2	-	Тестирование
3.2.2.	Тема 2: «Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении»	12/12	-	-	4	8	Тестирование
3.2.2.1.	Общие правила выдачи и оформления документов,	5/5	-	-	2	3	Тестирование

	удостоверяющих временную негрудоспособность												
3.2.2.2.	Контроль за организацией экспертизы временной негрудоспособности	4/4	-	-	1	3	1	3	1	3	1	3	Тестирование
3.2.2.3.	Организация обеспечения, учета, хранения бланков листков негрудоспособности	3/3	-	-	1	2	1	2	1	2	1	2	Тестирование
3.2.3.	Тема 3: «Организация клинико-экспертной работы в медицинском учреждении»	6/6	4	Тестирование	2	-	2	-	2	-	2	-	Тестирование
3.2.4.	Тема 4: «Экспертиза стойкой негрудоспособности. Нормативно- правовая база	10/10	6	Тестирование	4	-	4	-	4	-	4	-	Тестирование
3.2.4.1.	Нормативно- правовая регулирование экспертизы стойкой негрудоспособности	3/3	2	Тестирование	1	-	1	-	1	-	1	-	Тестирование
3.2.4.2.	Правила оформления на МСЭ	3/3	2	Тестирование	1	-	1	-	1	-	1	-	Тестирование
3.2.4.3.	Классификация критериев инвалидности	4/4	2	Тестирование	2	-	2	-	2	-	2	-	Тестирование
3.3.	Раздел 3. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	16/16	12	Тестирование	4	-	4	-	4	-	4	-	Устный опрос
3.3.1.	Тема 1: Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту	2/2	1	Тестирование	1	-	1	-	1	-	1	-	Тестирование
3.3.2.	Тема 2: Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	2/2	1	Тестирование	1	-	1	-	1	-	1	-	Тестирование
3.3.3.	Тема 3: Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации	2/2	1	Тестирование	1	-	1	-	1	-	1	-	Тестирование
3.3.4.	Тема 4: Порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	1/1	1	Тестирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3.5.	Тема 5: Варианты организации работы с наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации и ее подразделениях – преимущества и	2/2	2	Тестирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	недостатки каждого их них								
3.3.6.	Тема 6: Отчетная документация по обороту наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации	1/1	1	Тестирование	-	-	-	-	-
3.3.7.	Тема 7: Технология организации работы по получению, хранению, учету, отпуску, использованию, уничтожению наркотических средств и психотропных веществ в МО	2/2	2	Тестирование	-	-	-	-	-
3.3.8.	Тема 8: Организация контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в МО	2/2	2	Тестирование	-	-	-	-	-
3.3.9.	Тема 9: Проведение контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в муниципальной организации	2/2	1	Тестирование	1	-	-	-	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	6/6				6			Экзамен (компьютерное тестирование, устное собеседование)
	<b>Итого:</b>	<b>576</b>	<b>288</b>		<b>182</b>		<b>106</b>		



## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	48 дней 8 недель
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	6	48 дней 8 недель

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 9.1. Модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»

#### 1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»

Трудоемкость освоения: 72 акад.час. или 72 зач.ед.

Перечень знаний, умений врача-организатора здравоохранения, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.5)

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- основы медицинского законодательства
- права и обязанности пациентов
- виды ответственности в здравоохранении
- основы медицинского страхования

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой

Содержание учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины»

1.1.	Раздел 1 Основы медицинского законодательства и права
1.1.1.	Тема 1: Права пациентов
1.1.1.1.	Реализация защиты прав пациентов в системе ОМС Кировской области
1.1.2.	Тема 2: Виды ответственности в здравоохранении
1.1.2.1.	Гражданская ответственность за причинение вреда пациентам.
1.1.2.2.	Юридическая ответственность в здравоохранении
1.1.3.	Тема 3: Защита прав медицинских работников.
1.2.	Раздел 2 Основы медицинского страхования
1.2.1.	Тема 1: Основы обязательного медицинского страхования
1.2.1.1.	Субъекты и участники медицинского страхования
1.2.1.2.	Программы обязательного медицинского страхования
1.2.2.	Тема 2: Основы добровольного медицинского страхования
1.2.2.1.	Программы добровольного медицинского страхования

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ
2. Оказание медицинской помощи иностранным гражданам на территории РФ
3. Какая медицинская помощь осуществляется в рамках базовой программы ОМС?
4. Перечислите основные нормативно-правовые акты, в которых заложены правовые основы системы ОМС.
5. Когда введено ДМС в РФ.
6. Перечислите преимущества ДМС.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – собеседование, устный опрос, тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

1) Вопросы к собеседованию:

1. Права пациента в Конституции РФ
2. Уголовная ответственность медицинского работника
3. Понятие, цель, объект медицинского страхования.
4. Обязательное медицинское страхование, принципы, субъекты и участники, полис ОМС, договоры ОМС.
5. Понятие добровольного медицинского страхования (ДМС).
6. Принципы, субъекты, объект ДМС.
7. Программы ДМС.
8. Перечень заболеваний для оказания медицинской помощи бесплатно

2) Тестовые задания:

1. Какие из указанных документов имеют юридическое и финансовое значение:
  - 1) справка установленной формы
  - 2) страховой медицинский полис
  - 3) листок нетрудоспособности
2. Принципы ОМС:
  - 1) всеобщий и обязательный характер
  - 2) страхование, обеспечивающее предоставление платных медицинских услуг по желанию граждан
  - 3) общественная солидарность и социальная справедливость
  - 4) страхование отдельных групп населения, обеспечивающее улучшенное сервисное обслуживание пациентов по более высоким тарифам
  - 5) государственный характер гарантии бесплатной медицинской помощи
3. Какие обязанности в системе медицинского страхования имеют страхователи:
  - 1) представлять страховой медицинской организации сведения о материальных и жилищно-бытовых условиях застрахованных
  - 2) вносить страховые взносы и платежи в порядке, установленном законом и договором медицинского страхования \*
  - 3) заключать договор ОМС со страховой медицинской организацией \*
  - 4) принимать меры по устранению неблагоприятных факторов условий труда, воздействующих на здоровье граждан \*
  - 5) представлять страховой медицинской организации информацию о здоровье контингента, подлежащего страхованию в системе ОМС
4. Страхователь в системе медицинского страхования имеет право на:
  - 1) свободный выбор страховой организации \*
  - 2) участие во всех видах мед. страхования \*
  - 3) осуществление контроля за выполнением условий договора мед. страхования \*
  - 4) привлечение средств из прибыли предприятия на добровольное медицинское страхование своих работников \*
  - 5) возвратность части взносов от страховой медицинской организации при добровольном медицинском страховании в соответствии с условиями договора \*
5. Кто является страхователем работающего населения:
  - 1) местная администрация территорий, работодатели
  - 2) предприятия, учреждения, организации всех форм собственности лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью; лица свободных профессий \*
  - 3) ТФ ОМС, работодатели



#### 4) Территориальный фонд ОМС (филиалы ТФ ОМС)

### Литература к учебному модулю 1.

#### Основная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:»ГЭОТАР-Медиа»,2018. – 656с.:ил.

#### Дополнительная литература

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
2. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2018. – 464с.:ил.
3. Здравоохранение и общественное здоровье:учебник/ред. Г.Н. Царик. – М.: «ГЭОТАР-Медиа».2018. – 912с.

### 9.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Специальные дисциплины»

#### 2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Специальные дисциплины»

Трудоемкость освоения: 436 акад.час. или 436 зач.ед.

Перечень знаний, умений врача-организатора здравоохранения, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.5)

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- основные концепции здоровья и здравоохранения
- основы медицинской статистики
- показатели здоровья населения
- факторы, влияющие на здоровье населения
- особенности менеджмента в здравоохранении
- систему организации медицинской помощи в Российской Федерации
- экономику здравоохранения
- основы управления качеством медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- рассчитать показатели здоровья населения
- рассчитать показатели деятельности медицинской организации
- выявить факторы, оказывающие негативное влияние на здоровье населения
- осуществлять основные функции управления
- организовывать маркетинговую деятельность медицинской организации
- управлять качеством медицинской помощи

### Содержание учебного модуля 2. «Специальные дисциплины»

2.1.	Раздел 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
2.1.1.	Тема 1: Введение в общественное здоровье и здравоохранение
2.1.1.1.	Основные концепции здоровья и здравоохранения в России.
2.1.1.2.	Реформирование здравоохранения
2.1.1.3.	Модели здравоохранения зарубежных стран
2.1.1.4.	Теоретические аспекты этики и деонтологии в здравоохранении



2.1.1.5.	Всемирная организация здравоохранения
2.2.	Раздел 2 «Основы медицинской статистики и организации статистического исследования»
2.2.1.	Тема 1: Организация и этапы проведения статистического исследования
2.2.1.1.	Группировка данных и составление статистических таблиц
2.2.1.2.	Построение статистических рядов распределения и графическое представление данных
2.2.1.3.	Расчет обобщающих статистических показателей
2.2.1.4.	Проведение корреляционного анализа
2.2.2.	Тема 2: Особенности различных клинико-статистических исследований
2.2.3.	Тема 3: Основы доказательной медицины
2.3.	Раздел 3 «Здоровье населения и факторы, его определяющие»
2.3.1.	Тема 1: Медико-социальные аспекты демографии
2.3.1.1.	Концепция демографической политики в Российской Федерации и Кировской области
2.3.1.2.	Динамика населения
2.3.1.3.	Статика населения
2.3.2.	Тема 2: Медико –социальные аспекты заболеваемости
2.3.2.1.	Заболеваемость- важнейший показатель общественного здоровья
2.3.3.	Тема 3: Медико –социальные аспекты инвалидности
2.3.3.1.	Инвалидность как показатель общественного здоровья
2.3.4.	Тема 4: Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения».
2.3.5.	Тема 5: Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных социально значимых заболеваний
2.3.6.	Тема 6: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
2.3.6.1.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в с здоровья.
2.3.6.2.	Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения
2.3.6.3.	Динамической наблюдение. Диспансеризация (цели, методы).
2.3.6.4.	Концепция здоровья и укрепления здоровья:
2.3.6.5.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность
2.3.6.6.	Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нару состоянии здоровья населения.
2.4.	Раздел 4. Системы здравоохранения
2.4.1.	Тема 1: «Модели здравоохранения»
2.4.2.	Тема 2: «Оказание бесплатной медицинской помощи гражданам РФ»
2.4.3.	Тема 3: «Реформирование здравоохранения»
2.4.4.	Тема 4: «Структура регионального здравоохранения и его функции»
2.4.5.	Тема 5: «Сущность здравоохранения как корпоративной системы в составе социальной среды»
2.4.5.1.	Внутренняя и внешняя среда организаций здравоохранения
2.4.6.	Тема 6: «Финансовые ресурсы в системе здравоохранения»
2.4.6.1.	Принципы оплаты труда в здравоохранении. Материальное стимулирование сотрудников
2.4.7.	Тема 7: «Медико-деонтологические проблемы медицинской организации».
2.5.	Раздел 5 Менеджмент в здравоохранении
2.5.1.	Тема 1: «История развития менеджмента».
2.5.1.1.	Менеджмент как процесс управления.
2.5.1.2.	Основные школы управления
2.5.2.	Тема 2: «Механизмы управления. Виды менеджмента».

2.5.2.1.	Цели и принципы управления.
2.5.2.2.	Функции и методы управления
2.5.2.3.	Виды и методы управления
<b>2.5.3.</b>	<b>Тема 3: «Управленческие решения в здравоохранении»</b>
2.5.3.1.	Технологии принятия управленческих решений.
2.5.3.2.	Формы и методы принятия управленческого решения
<b>2.5.4.</b>	<b>Тема 4: «Медицинские организации как объект менеджмента»</b>
2.5.4.1.	Руководство организацией, стили руководства.
2.5.4.2.	Коммуникации в организации
<b>2.5.5.</b>	<b>Тема 5: «Кадровый менеджмент в здравоохранении»</b>
2.5.5.1.	Основные функции, принципы и направления кадрового менеджмента
2.5.5.2.	Методы оценки персонала (сертификация и аттестация)
2.5.5.3.	Подготовка медицинских кадров. Последипломное образование
<b>2.5.6.</b>	<b>Тема 6: «Управление адаптацией медицинского персонала к новым условиям профессиональной деятельности»</b>
2.5.6.1.	Система управления адаптацией персонала
2.5.6.2.	Системный подход в управлении здравоохранением
<b>2.5.7.</b>	<b>Тема 7: «Риск-менеджмент в здравоохранении».</b>
2.5.7.1.	Характеристика рисков в здравоохранении.
2.5.7.2.	Управление рисками в здравоохранении.
<b>2.5.8.</b>	<b>Тема 8: «Проблемы управления в здравоохранении».</b>
2.5.8.1.	Исторические аспекты решения управленческих проблем здравоохранения
2.5.8.2.	Современные управленческие проблемы здравоохранения России и направления их решения.
<b>2.6.</b>	<b>Раздел 6 Организация медицинской помощи населению РФ</b>
<b>2.6.1.</b>	<b>Тема 1: «Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью».</b>
2.6.1.1.	Результаты реализации медицинской помощи в учреждениях системы здравоохранения
<b>2.6.2.</b>	<b>Тема 2: «Организация медицинской помощи отдельным категориям граждан».</b>
2.6.2.1.	Амбулаторная помощь взрослому населению
2.6.2.2.	Стационарная помощь взрослому населению
2.6.2.3.	Организация медицинской помощи сельскому населению
2.6.2.4.	Организация медицинской помощи женщинам и детям
<b>2.6.3.</b>	<b>Тема 3: «Реформирование здравоохранения (стационарная помощь, амбулаторная помощь, специализированная помощь)»</b>
<b>2.7.</b>	<b>Раздел 7 Основы экономики здравоохранения</b>
<b>2.7.1.</b>	<b>Тема 1: «Основы научного планирования и прогнозирования в здравоохранении»</b>
2.7.1.1.	Основные виды и методы планирования в здравоохранении
<b>2.7.2.</b>	<b>Тема 2: «Экономика медицинской организации»</b>
2.7.2.1.	Здоровье как экономическая категория
2.7.2.2.	Ценообразование в здравоохранении
<b>2.7.3.</b>	<b>Тема 3: «Основы маркетинга в здравоохранении»</b>
2.7.3.1.	Экономический анализ деятельности медицинской организации
2.7.3.2.	Организация платных услуг в здравоохранении
<b>2.8.</b>	<b>Раздел 8 Управление качеством медицинской помощи</b>
<b>2.8.1.</b>	<b>Тема 1: «Теоретические и методологические основы управления качеством медицинской помощи»</b>
2.8.1.1.	Компоненты качества медицинской помощи
2.8.1.2.	Показатели эффективности качества медицинской помощи
<b>2.8.2.</b>	<b>Тема 2: «Модели управления качеством медицинской помощи»</b>

2.8.2.1.	Контроль качества медицинской помощи
2.8.2.2.	Обеспечения качества медицинской помощи
2.8.3.	Тема 3: «Стандартизация в здравоохранении»
2.8.3.1.	Порядки оказания медицинской помощи
2.8.3.2.	Стандарты оказания медицинской помощи
2.8.3.3.	Протоколы ведения больных
2.8.4.	Тема 4: «Нормативно-правовая основа обеспечения качества в здравоохранении»
2.8.5.	Тема 5: «Методические аспекты экспертизы качества медицинской помощи»
2.8.5.1.	Основы планирования экспертного исследования
2.8.6.	Тема 6: «Система контроля качества оказания медицинской помощи»
2.8.6.1.	Организация ведомственного контроля качества оказания медицинской помощи в медицинской организации
2.8.6.2.	Организация вневедомственного контроля качества оказания медицинской помощи
2.9.	Раздел 9. Организация специализированной медицинской помощи
2.9.1.	Тема 1: «Организация противотуберкулезной службы в РФ»
2.9.2.	Тема 2: «Основы организации онкологической помощи»
2.9.3.	Тема 3: «Основы организации психиатрической и наркологической помощи»

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Что такое экономика?
2. Что такое экономическая теория?
3. Что такое экономическая культура?
4. Что такое экономические законы?
5. Что такое производство экономических благ?
6. Влияние общественного здоровья на практическое здравоохранение
7. Определение общественного здоровья
8. Факторы, влияющие на здоровье человека

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

**1) Вопросы к устному опросу:**

1. Определение здоровья в редакции ВОЗ
2. Статика населения.
3. Динамика населения.
4. Основные виды жизнедеятельности человека
5. Определение физического развития.
6. Классификация национальных систем здравоохранения.

**2) Тестовые задания:**

1. Область знаний и профессиональной деятельности, направленных на формирование и обеспечение достижение целей организации путем рационального использования ресурсов, называется:
  - 1) бизнесом
  - 2) маркетингом
  - 3) предпринимательством
  - 4) менеджментом
  - 5) организацией



2. Предметом науки менеджмента являются:
  - 1) общественные отношения между людьми в сфере управления
  - 2) управление, ориентированное на успешную деятельность
  - 3) выявление факторов и условий, влияющих на эффективность организованной трудовой деятельности
  - 4) сопротивление изменения
  - 5) все перечисленное верно
3. Преемственность и взаимосвязь в работе стационара и "скорой" заключается в:
  - 1) продолжении в стационаре адекватно начатого на догоспитальном этапе лечения
  - 2) анализе расхождений диагнозов стационара и "скорой"
  - 3) плановой госпитализации хронических больных
4. Пути повышения качества стационарного лечения:
  - 1) контроль качества стационарной помощи
  - 2) соблюдение преемственности в лечебно-диагностическом процессе на этапах амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи
  - 3) увеличение длительности пребывания больного в стационаре
5. Под статистикой понимают:
  - 1) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
  - 2) научную дисциплину по сбору, обработке и хранению информации, характеризующую количественные закономерности общественных явлений
  - 3) научную дисциплину, объединяющую математические методы, применяемые при сборе, обработке и анализе информации
6. Под медицинской статистикой понимают отрасль статистики, включающую:
  - 1) статистические методы по изучению здоровья населения
  - 2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ
  - 3) совокупность статистических методов по изучению здоровья населения и факторов, влияющих на него, а также вопросов, связанных с медициной и здравоохранением
  - 4) статистические методы по изучению и совершенствованию управления в учреждениях здравоохранения

### 3) Примеры ситуационных задач:

#### 1. Задача:

В городе Н численность населения на конец года – 500 000 человек. В данном городе работает 2 250 врачей и 4 000 средних медицинских работников. Врачами занято 3 000 врачебных должностей, средними медицинскими работниками – 5 500 должностей соответственно. Сертификат специалиста имеют 2 245 врачей, квалификационную категорию – 2 050.

Расчитайте:

- 1) обеспеченность населения врачами
- 2) обеспеченность населения средним медицинским персоналом
- 3) коэффициент совместительства у врачей
- 4) коэффициент совместительства у средних медицинских работников
- 5) долю врачей, имеющих сертификат специалиста
- 6) долю врачей, имеющих квалификационную категорию

#### 2. Задача:

Менеджер, особенно высокого уровня, всегда должен иметь своего заместителя. От их совместной деятельности, взаимодействия во многом зависит успех дела. Ниже приводятся основные заповеди, которыми следует руководствоваться в рамках деловых отношений руководителя и его заместителя.

#### Заповеди для руководителя:

1. Обязательное полное информирование заместителя о состоянии дел.
2. Лояльность по отношению к заместителю. Руководитель должен не просто поддерживать своего заместителя, но и отстаивать его интересы.
3. Оказание заместителю всякого содействия: он должен иметь доступ к информации, ценному опыту.

#### Заповеди для заместителя:

1. Действовать в духе отсутствующего руководителя. Не следует видеть в замещительстве шанс для проведения собственной политики.
2. Лояльность по отношению к отсутствующему руководителю. Ни по отношению к руководителю своего «шефа», ни по отношению к подчиненным заместителю не следует проводить собственной тактики.
3. Секретность. Необходимо хранить молчание обо всех происшествиях в подразделении. Конечно, заместитель не обязан скрывать ставшие ему известными факты, связанные с уголовными преступлениями.
4. Честность и благородство. Заместитель не должен использовать полученную им во время замещения информацию ради собственной карьеры.
5. Ориентация на окончание сроков замещения. Заместитель должен зафиксировать в рабочем дневнике (других аналогичных документах) все существенные дела и полностью информировать о них руководителя по его возвращении, чтобы тот мог без промедления приступить к работе.

#### Вопросы к задаче:

1. Со всеми ли заповедями вы согласны?
2. Что еще по вашему мнению, нужно добавить к ним ради пользы дела?
3. От каких заповедей, на ваш взгляд, можно или нужно отказаться и почему?

#### Литература к учебному модулю 2.

##### Основная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656с.:ил.
4. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник/под ред. В.А. Решетникова. – Москва: ООО «Издательство «медицинское информационное агентство», 2018. – 432с.:ил. ISBN 978-5-9986-0313-6

##### Дополнительная литература

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
2. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 464с.:ил.
3. Экономика здравоохранения: учебное пособие/ред.: М.Г. Колосницына, И.М. Шейман, С.В. Шипкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 464с.:ил.
4. Экономика: учебник и практикум/Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 383с.
5. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие/ред. Г.Н. Царик. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 304с.
6. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/ред. Г.Н. Царик. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 912с.
7. Социология здравоохранения: учебник и практикум/А.М. Баженов. – М.: Юрайт, 2017. – 266с.



### 9.3. Модуль 3 «Смежные дисциплины»

1. Рабочая программа учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»
2. Трудоемкость освоения: 66 акад.час. или 66 зач.ед.

Перечень знаний, умений врача-организатора здравоохранения, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.5)

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- основы психологии управления
- основы конфликтологии
- основы лидерства
- организацию экспертизы временной нетрудоспособности
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- управлять конфликтами
- организовывать экспертизу временной нетрудоспособности в медицинской организации
- организовывать оборот наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации

Содержание учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»

3.1.	Раздел 1. «Психология управления»
3.1.1.	Тема 1: «Основы конфликтологии»
3.1.1.1.	Предмет, методы, история формирования конфликтологии
3.1.1.2.	Уровни и структура конфликта
3.1.1.3.	Закономерности и механизмы развития организационно-управленческих конфликтов
3.1.1.4.	Динамика конфликта, фазы, этапы
3.1.1.5.	Управление конфликтом. Формула конфликта. Эмоции в конфликте. Управление эмоциональным состоянием.
3.1.2.	Тема 2: «Культура организации, типы организационных культур»
3.1.2.1.	Лидерство и персональный менеджмент.
3.1.2.2.	Этическая ответственность организации. Пути повышения этичности поведения руководителей и работников организации
3.2.	Раздел 2. «Экспертиза трудоспособности»
3.2.1.	Тема 1: «Нормативно – правовое регулирование системы экспертизы трудоспособности»
3.2.2.	Тема 2: «Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении»
3.2.2.1.	Общие правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
3.2.2.2.	Контроль за организацией экспертизой временной нетрудоспособности
3.2.2.3.	Организация обеспечения, учета, хранения бланков листов нетрудоспособности
3.2.3.	Тема 3: «Организация клинико-экспертной работы в медицинском учреждении»
3.2.4.	Тема 4: «Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Нормативно- правовая база
3.2.4.1.	Нормативно- правовая регулирование экспертизы стойкой нетрудоспособности
3.2.4.2.	Правила оформления на МСЭ



3.2.4.3.	Классификация критериев инвалидности
3.3.	Раздел 3. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли
3.3.1.	Тема 1: Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту
3.3.2.	Тема 2: Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации
3.3.3.	Тема 3: Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации
3.3.4.	Тема 4: Порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации
3.3.5.	Тема 5: Варианты организации работы с наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации и ее подразделениях – преимущества и недостатки каждого из них
3.3.6.	Тема 6: Отчетная документация по обороту наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации
3.3.7.	Тема 7: Технология организации работы по получению, хранению, учету, отпуску, использованию, уничтожению наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации
3.3.8.	Тема 8: Организация контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации
3.3.9.	Тема 9: Проведение контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Определить сроки временной нетрудоспособности при кишечных инфекциях, с учетом клинического течения заболевания
2. Определить сроки временной нетрудоспособности при заболеваниях легких, с учетом клинического течения заболевания
3. Определить сроки временной нетрудоспособности при онкологических заболеваниях, с учетом клинического течения заболевания
4. Виды общения
5. Особенности общения в группе
6. Компоненты общения
7. Феномены общения

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – устный опрос, тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

*1) Тестовые задания:*

1. Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?
  - 1) административную, уголовную, гражданско-правовую
  - 2) уголовную, гражданско-правовую, административную
  - 3) административную, дисциплинарную, уголовную
  
2. В общей структуре смертности населения травмы занимают место
  - 1) второе

- 2) первое
- 3) третье
3. При очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе гражданин направляется на медико-социальную экспертизу по решению
  - 1) лечащего врача
  - 2) врачебной комиссии
4. При благоприятном клиническом и трудовом прогнозе пациент после реконструктивной операции направляется на МСЭ не позднее
  - 1) 10 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности
  - 2) 12 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности
5. Виды медицинских экспертиз:
  - 1) экспертиза временной нетрудоспособности
  - 2) медико-социальная экспертиза
  - 3) военно-врачебная экспертиза
  - 4) судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы
  - 5) экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией
  - 6) экспертиза качества медицинской помощи
  - 7) все вышеперечисленное
6. При отказе гражданина от направления на МСЭ или несвоевременной его явке на МСЭ по неуважительной причине листок нетрудоспособности не продлевается со дня отказа от направления на МСЭ или дня регистрации документов в учреждении МСЭ, сведения об этом:
  - 1) указываются в листке нетрудоспособности и в медицинской карте амбулаторного (стационарного) больного;
  - 2) не указываются в листке нетрудоспособности и в медицинской карте амбулаторного (стационарного) больного.
7. Укажите сроки направления на медико-социальную экспертизу болеющих, (кроме туберкулеза)
  - 1) не позднее 4 месяцев при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе
  - 2) не позднее 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе
  - 3) вне зависимости от срока работающие инвалиды в случае ухудшения клинического и трудового прогноза
  - 4) все вышеперечисленное верно
  - 5) нет правильного ответа

**2) Вопросы к устному опросу:**

1. Понятие о стойкой нетрудоспособности
2. Понятие об экспертизе стойкой нетрудоспособности
3. Нормативно-правовая база обеспечивающая экспертизу стойкой нетрудоспособности
4. Виды ответственности за нарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ
5. Деловое общение
6. Причины конфликтов
7. Виды конфликтов
8. Понятие наркотического и психотропного вещества
9. Перечень наркотических и психотропных средств (4 списка)
10. Хранение наркотических и психотропных средств в МО

**Литература к учебному модулю 3.**

**Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:»ГЭОТАР-Медиа,2018. – 656с.:ил.

#### **Дополнительная литература**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
2. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2018. – 464с.:ил.
3. Здравоохранение и общественное здоровье:учебник/ред. Г.Н. Царик. – М.: «ГЭОТАР-Медиа».2018. – 912с.
4. Социология здравоохранения: учебник и практикум/А.М. Баженов. – М.:Юрайт,2017. – 266с.

### **10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

10.1.1. Конституция Российской Федерации

10.1.2. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

10.1.3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### **10.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

10.2.1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:»ГЭОТАР-Медиа,2018. – 656с.:ил.

10.2.2. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2018. – 464с.:ил.

10.2.3. Экономика здравоохранения: учебное пособие/ред.:М.Г. Колосницына, И.М. Шейман, С.В. Шипкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2018. – 464с.:ил.

10.2.4. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник/под ред. В.А. Решетникова. – Москва:ООО «Издательство «медицинское информационное агентство»,2018. – 432с.:ил. ISBN 978-5-9986-0313-6

10.2.5. Экономика:учебник и практикум/Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт,2016. – 383с.

10.2.6. Информатика и медицинская статистика:учебное пособие/ред. Г.Н. Царик. – М.:»ГЭОТАР-Медиа»,2017. – 304с.

10.2.7. Здравоохранение и общественное здоровье:учебник/ред. Г.Н. Царик. – М.: «ГЭОТАР-Медиа».2018. – 912с.

10.2.8. Социология здравоохранения:учебник и практикум/А.М. Баженов. – М.:Юрайт,2017. – 266с.

#### **10.3. Интернет-ресурсы:**

10.3.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ.

Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

10.3.2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»

Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

10.3.3. ЭБС Кировского ГМУ

Адрес сайта: [www.elib@kirovgma.ru](http://www.elib@kirovgma.ru).

10.3.4. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»-ООО «КонсультантКиров»



10.3.5. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

10.3.6. <http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.

10.3.7. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.

10.3.8. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)

10.3.9. <http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)

10.3.10. <http://www.rosmedstrah.ru/> - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)

10.3.11. <http://www.biometrika.tomsk.ru/> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.

10.3.12. <http://zdorovie.perm.ru/> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)

10.3.13. <http://www.medical-law.narod.ru> - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)

10.3.14. <http://rudocctor.net/> - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед. услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

10.3.15. <http://socmed.narod.ru/> - социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача. Демо-версия.)

10.3.16. <http://www.chat.ru/~medangel/> - электронный учебник по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением (организационные принципы здравоохранения. Медицинская статистика. Здоровье и методы его изучения. Заболеваемость населения. Демография. Охрана материнства и детства. Демо-версия.)

10.3.17. Образовательный сайт Университета <http://student.kirovgma.ru/>

#### 10.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

10.4.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

10.4.2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

10.4.3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

10.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

10.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра ОЗ и З с курсом экономики и управления, 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	6 этаж, 610 кабинет	54,0
ИТОГО:			54,0

#### 10.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1	2
1.	Проектор NEC V260X
2.	Принтер Kyocera ECOSYS P2135DN
3.	Ноутбук Lenovo 15,6
4.	Компьютер IRU CORP 310

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

### 11. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме очного экзамена, проходит в 2 этапа: 1) в виде тестирования. Количество тестовых заданий в варианте 100 по основным разделам Программы. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70 % вопросов. Результаты оцениваются как «Зачтено» или «Не зачтено»; 2) устное собеседование проводится в виде ответов на контрольные вопросы, представленные в экзаменационном билете. Результаты оцениваются как «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

11.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

### 12. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

12.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем модулей (дисциплин) Программы. Текущий контроль успеваемости на занятиях, в том числе с применением ЭО и ДОТ, проводится в виде устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, проекта, подготовка доклада.

12.2. Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям (дисциплинам, разделам) Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю (дисциплине, разделу) проводится в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи, контрольные задания, вопросы для подготовки к зачету по каждому модулю (дисциплине, разделу), позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.



### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Раздел 1 «Основы медицинского законодательства и права»	1)Куковьякин Сергей Анатольевич, 2)Куковьякина Наталья Донатовна	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
2.	Раздел 2 «Основы медицинского страхования»	1)Куковьякин С.А., 2)Куковьякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
3.	Раздел 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	1)Куковьякин С.А., 2)Куковьякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
4.	Раздел 2 «Основы медицинской статистики и организации статистического исследования»	1)Куковьякин С.А., 2)Куковьякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
5.	Раздел 3 «Здоровье населения и факторы, его определяющие»	1)Куковьякин С.А., 2)Куковьякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
6.	Раздел 4. Системы здравоохранения	1)Куковьякин С.А., 2)Куковьякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
7.	Раздел 5 Менеджмент в здравоохранении	1)Куковьякин С.А., 2)Куковьякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
8.	Раздел 6 Организация медицинской помощи населению РФ	1)Куковьякин С.А., 2)Куковьякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
9.	Раздел 7 Основы экономики здравоохранения	1)Куковьякин С.А., 2)Куковьякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,



				доцент
10.	Раздел 8 Управление качеством медицинской помощи	1)Куковякин С.А., 2)Куковякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
11.	Раздел 9. Организация специализированной медицинской помощи	1)Куковякин С.А., 2)Куковякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
12.	Раздел 1. «Психология управления»	1)Куковякин С.А., 2)Куковякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
13.	Раздел 2. «Экспертиза трудоспособности»	1)Куковякин С.А., 2)Куковякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент
14.	Раздел 3. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	1)Куковякин С.А., 2)Куковякина Н.Д.	1)Д.м.н., профессор 2)К.м.н., доцент	1)ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор 2) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент

Реализация Программы, в том числе, в сетевой форме, обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления Кировского ГМУ.

#### 14.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №1 – «Фонд оценочных средств».