

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.03.2022 14:50:54
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e148bb3a18c939f71

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Л.М. Железнов

«23» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.
ПРОЦЕДУРНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль - Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4г 6м

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 971.

2) Учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.04.2019 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г., приказ N 691н

4) Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. приказ N 608н

5) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой Сестринского дела «11» мая 2019г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой Е.А. Мухачева

Заведующий учебной и производственной практикой Е.А. Серкина

ученым советом социально-экономического факультета «22» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «23» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Доцент кафедры сестринского дела, к.м.н., В.В. Шипицына

Рецензенты

Внутренний рецензент

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент А.Я. Чепурных

Главный врач «Кировский филиал» ФГУП «Московское протезно-ортопедическое предприятие» Минтруда России Т.Н. Харченко

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Виды профессиональной деятельности	4
2.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	6
Раздел 4. Содержание практики	6
4.1. Место проведения практики	6
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	6
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	7
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	8
Раздел 5. Формы отчетности по практике	9
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	9
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
6.2.1. Основная литература	9
6.2.2. Дополнительная литература	9
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	10
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: - дискретно.

Направленность практики - «Помощник процедурной медицинской сестры».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики состоит в формировании у студентов умений и навыков по уходу за больными на уровне среднего медицинского персонала.

2.2. Задачи практики:

1. Осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
2. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
3. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
4. Научить студентов профессиональной этике и деонтологии при оказании сестринской помощи;
5. Научить студентов сестринским манипуляциям в различных подразделениях стационаров.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная клиническая практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к циклу Б 1. Дисциплины (модули), обязательной части. ФГОС ВО по направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01 Реализуется в 5 семестре

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении учебных практик: «Ознакомительная», «Сестринский уход», «Манипуляционная практика». производственной клинической практики «Помощник палатной медицинской сестры».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: Производственная клиническая практика «Медицинская сестра поликлиники».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, являются: физические лица (пациенты), население, сестринский персонал, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, дополнительного среднего профессионального образования.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *медико-профилактическая*

2.6. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
2	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД ОПК 4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	технику выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	навыками сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществление лекарственной терапии по назначению врача	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
3	ПК-2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе	методы сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки	обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора	принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам, решение

м процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	владения методами сбора и оценки данных состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности и оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	и эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	ситуационных задач
--	---	--	--	--------------------

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

Продолжительность практики – 8 недель, 48 дней (48 рабочих дней), что составляет 288 часов работы в организации и 144 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в процедурном кабинете медицинской организации.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника процедурной медицинской сестры под руководством старшей медсестры в отделениях стационара.

В его служебные обязанности входит:

1. В своей деятельности помощник процедурной медицинской сестры обязан руководствоваться распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями куратора практики от Университета и подчиняться непосредственно старшей медсестре подразделения.
2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка МО.
3. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.
4. Помогать процедурной медицинской сестре (осуществлять постановку подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций)
5. Производить перекладывание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных.
6. Вести документацию медицинской сестры в процедурном кабинете.
7. Участвовать в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции.
8. Обеспечивать правильное хранение различных групп лекарственных препаратов.
9. Обеспечивать правильное использование и хранение медицинского оборудования в процедурном кабинете.

10. Участвовать в занятиях по сантехминимуму.
11. Проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения, подростков и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара	Ознакомление с порядком работы терапевтического стационара. Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета. Обязанности помощника процедурной медицинской сестры. Основные элементы работы процедурной медицинской сестры: постановка внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, Соблюдение санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете, профилактика ВБИ, уровни обработки рук процедурной медсестры. Текущая и генеральная уборки в процедурном кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении.	144
2.	Процедурный кабинет хирургического отделения стационара	Ознакомление с порядком работы хирургического стационара. Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета. Обязанности помощника процедурной медицинской сестры. Основные элементы работы процедурной медицинской сестры: постановка внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, Соблюдение санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете, профилактика ВБИ, уровни обработки рук процедурной медсестры. Текущая и генеральная уборки в процедурном кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении, профилактика ВБИ, уровни обработки рук. Проведение санитарно-просветительской работы среди больных.	144

4.4. Самостоятельная работа

Каждый студент в период прохождения практики должен выполнить индивидуальное задание от непосредственного руководителя практики медицинской организации.

Провести санпросветработу с пациентами отделения по одной из следующих тем:

1. Двигательные режимы при сердечно-сосудистых заболеваниях
2. Особенности питания при сердечно-сосудистых заболеваниях
3. Диетотерапия при язвенной болезни желудка
4. Диетотерапия при сахарном диабете
5. Особенности питания при мочекаменной болезни
6. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях
7. Уход за пролежнями на различных стадиях
8. О вреде курения

9. О вреде алкоголя
10. О наркомании
11. Формирование здорового образа жизни

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой либо текстовый отчет о практике.
5. Реферат

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебные пособия «Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила взятия биоматериала для лабораторных исследований», «Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм»; сборники ситуационных задач, разработанных на кафедре; методические указания по изучению дисциплины.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наличие в ЭБС
				в биб-лиотеке	
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для студентов	В.Г. Лычев, В.К. Карманов	2018, Москва: ИНФРА-М	150	+
2.	Атлас сестринских манипуляций	Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко и др.	2017, Москва: МИА	10	+
3	Организация сестринской службы: учебник для мед ВУЗов	Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова	2015, Москва: МИА	50	+

6.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наличие в ЭБС
				в биб-лиотеке	

1	2	3	4	5	6
1.	Основы сестринского дела: учеб. пособие для студентов мед. колледжей, уч-щ . Ч. I. Теория сестринского дела. Ч. II. Практика сестринского дела	Обуховец Т. П.	2011, Ростов н/Д : Феникс	1	-
2	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила взятия биоматериала для лабораторных исследований: учебное пособие	В.В.Шипицына О.С.Кропачева, Е.А. Мухачева А.Н.Киселева	2017, Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	-	+
3	Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм: учебное пособие	О.С. Кропачева В.В.Шипицына Е.А.Мухачева Н.С. Максимчук-Колобова	2017, Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	-	+

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685B-MU\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 305 г. Киров, ул. _К.Маркса, 112 (_1__ корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет: - КОМПЬЮТЕР ТП Corp Optima с монитором LG 22МК430Н-В, - комплект ОПТИМА 102А +монитор 17LG+мышь + клавиатура, - ноутбук SAMSUNG, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами.
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 6 г. Киров, пр. Строителей 23, КОГБУЗ «Кировский областной клинический диспансер»	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет: - КОМПЬЮТЕР ТП Corp Optima с монитором LG 22МК430Н-В, - комплект ОПТИМА 102А +монитор 17LG+мышь + клавиатура, - ноутбук SAMSUNG, информационно-меловая доска.
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 6 г. Киров, пр. Строителей 23, КОГБУЗ «Кировский областной клинический диспансер»	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет: - КОМПЬЮТЕР ТП Corp Optima с монитором LG 22МК430Н-В, - комплект ОПТИМА 102А +монитор

		17LG+мышь + клавиатура, - ноутбук SAMSUNG, информационно-меловая доска
помещения для самостоятельной работы	№ 307 (компьютерный класс) г. Киров, ул. _К.Маркса, 112 (_1_ корпус)	специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет:
Помещения профильных организаций	КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42 КОГБУЗ Кировский областной онкологический диспансер 610000, г. Киров, пр. Строителей, 23 КОГБУЗ Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрлова 610014, г. Киров, ул.Красина, 56 КОГБУЗ Кировская городская клиническая больница №6 610006, г. Киров, Октябрьский пр, 47 КОГБУЗ Кировская городская больница №2 610008, г. Киров, ул. Гагарина, 2 НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Киров. ОАО РЖД» 610001, г. Киров, Октябрьский пр, 151 КОГБУЗ Северная клиническая больница скорой медицинской помощи 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4 КОГБУЗ Центр кардиологии и неврологии 610014, г. Киров, ул. И.Попова,41 КОГБУЗ Кировская городская больница №9 610027, г. Киров, ул. Дерендяева, 97	Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
производственная (клиническая) практика направленность практики:
«Помощник процедурной медицинской сестры»**

Рабочий график (план) практики

Студента (ки) направление подготовки «Сестринское дело» - 34.03.01, 3 курса, группы _____, ФИО _____

Срок прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

База практики: _____

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика
«Помощник процедурной медицинской сестры»

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжит в часах	Срок выполнения (даты)
1.	Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара	Ознакомление с порядком работы терапевтического стационара. Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета. Обязанности помощника процедурной медицинской сестры. Основные элементы работы процедурной медицинской сестры: постановка внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, Соблюдение санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете, профилактика ВБИ, уровни обработки рук процедурной медсестры. Текущая и генеральная уборки в процедурном кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении.	144	
2.	Процедурный кабинет хирургического отделения стационара	Ознакомление с порядком работы хирургического стационара. Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета. Обязанности помощника процедурной медицинской сестры. Основные элементы работы процедурной медицинской сестры: постановка внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, Соблюдение санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете, профилактика ВБИ, уровни обработки рук процедурной медсестры. Текущая и генеральная уборки в процедурном кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении, профилактика ВБИ, уровни обработки рук. Проведение	144	

		санитарно-просветительской работы среди больных.		
--	--	--	--	--

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / **ФИО руководителя практики от МО** _____ « » 201
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:
_____ / **ФИО руководителя практики от МО** _____ « » 20
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____ **ПОДПИСЬ / ФИО СТУДЕНТА** _____ « » 20

Подтверждаю: _____ / **ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ** _____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Отчет о производственной (клинической) практике

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика
«Помощник процедурной медицинской сестры»

Срок прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

База практики: _____

№	Умение	Необходимо сделать	Сделано
1	Выполнять забор крови из вены для биохимических исследований	20	
2	Выполнять инъекции: подкожные	10	
3	Выполнять инъекции: внутримышечные	10	
4	Выполнять инъекции: внутривенные и внутривенно-капельные вливания	30	
5	Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете палатах (текущая уборка)	30	
6	Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете (генеральная уборка)	6	
7	Осуществлять сбор материала для утилизации медицинских отходов	30	
8	Заполнение журналов учета и хранения лекарственных средств	10	
9	Оказывать первую медицинскую помощь, при неотложных состояниях	1	
10	Накрывать стерильный стол, /лоток	20	
11	Осуществлять алгоритм мероприятий при аварийной ситуации	1	

« ____ » _____ 20 г. _____ **подпись руководителя практики** от МО (_____)

М.П. (круглая)

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации:

«___» _____ 20 г. _____ (_____)

М.П. (круглая)!

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

«___» _____ 20 г. _____ (_____) **Лист****оценки освоения компетенций по производственной практике**

Студента (ки) направление подготовки «Сестринское дело» - 34.03.01, группы _____, ФИО _____

Наименование практики: «Помощник процедурной медицинской сестры».

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

База практики:

№	Код компетенции. Содержание компетенции	Индикаторы	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы.	Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива Владеть: принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	
2	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД 4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Уметь: выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача Владеть: навыками сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	

3	ПК 2. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД2.2 Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	<p>Уметь: обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</p> <p>Владеть: принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.</p>	
---	--	--	--	--

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____ (_____)

« ____ » _____ 20 г.

Составитель
доцент кафедры сестринского дела, к.м.н. В.В. Шипицына

Зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н., доцент Е.А. Мухачева

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной клинической практике

направленность практики «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	Навыки реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД ОПК 4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	технику выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	навыками сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	навыки сестринских манипуляций; подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача
ПК-2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам,	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента,	методы сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и	обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения	принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	выполнять манипуляции по уходу за больными (смена постельного белья, умыывание, подмывание больного, уход за глазами, ушами, ротовую

осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	медико-социальной помощи пациенту	методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности и оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту		полостью, кормление), выполнять манипуляции среднего медицинского персонала (постановка подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, постановка банок, горчичников, пузыря со льдом, постановка различных видов клизм), применять методы асептики и антисептики, проводить санитарную обработку помещений, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.
---	--	-----------------------------------	---	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатель и оценивание	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1					
ИД ОПК 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы.					
знать	Фрагментарные знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения	Общие, но не структурированные знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения	Сформированные систематические знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими	Сформированное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач

			членами коллектива		
владеть	Фрагментарное применение навыков владения принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	Успешное и систематическое применение навыков владения принципами деонтологии и медицинской этики при работе в коллективе	Контрольные вопросы, прием практических навыков
ОПК-4					
ИД ОПК 4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей					
знать	Фрагментарные знания техники выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	Общие, но не структурированные знания техники выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания техники выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	Сформированные систематические знания техники выполнения сестринских манипуляций, подготовки пациентов к диагностическим процедурам, особенности лекарственной терапии при внутренних болезнях	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	Сформированное умение выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
владеть	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	Контрольные вопросы,

	навыков сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	систематическое применение навыков сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	содержащее отдельные пробелы применения навыков сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	применение навыков сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); подготовки пациента к диагностическим процедурам; осуществления лекарственной терапии по назначению врача	прием практических навыков
ПК-2					
ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту					
знать	Фрагментарные знания методов сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Общие, но не структурированные знания методов сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Сформированные систематические знания методов сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
уметь	Частично освоенное умение обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе	Сформированное умение обеспечивать квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента,	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач

	результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	методологии сестринского ухода, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	Успешное и систематическое применение навыков владения принципами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	Контрольные вопросы, прием практических навыков

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

1. Правила хранения и учета лекарственных препаратов.
2. Обработка рук до, и после манипуляции
3. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента.
4. Подготовка дезинфицирующих растворов различной концентрации. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
5. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
6. Проведение влажной уборки процедурного кабинета с применением дезинфицирующих средств.
7. Проведение проветривания и кварцевания помещений.
8. Техника взятия крови из вены на биохимическое исследование. Оформить направление.
9. Техника постановки внутривенной инъекции.
10. Техника постановки внутримышечной инъекции.
11. Техника постановки подкожной инъекции.
12. Техника постановки внутривенной струйной инъекции.
13. Техника постановки внутривенной капельной инъекции.
14. Работа с листом назначений.

15. Техника исследования пульса, АД, частоты дыхания.
16. Техника дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.
17. Техника накрытия стерильного стола, лотка.
18. Техника заполнения одноразовой системы для капельного вливания.
19. Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых мероприятий.
20. Доврачебная помощь при обмороке.
21. Доврачебная помощь при коллапсе.
22. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Критерии оценки :

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

3.2. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача № 1 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.

Задача № 2 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета “кофейной гущи”. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст, ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь.

Задача № 3 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения.

Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи. Пациентка тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье. Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Ортнера и Кера положительны. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Подготовьте пациента к проведению дуоденального зондирования.

Задача № 4 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

Пациент Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита.

Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 38,8°С. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Пациенту назначена экскреторная урография.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовки его к ней.

Задача № 5 (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

В поликлинику на прием обратился пациент 60 лет по поводу обострения хронического бронхита. Предъявляет жалобы на кашель с отделением вязкой слизисто-гнойной мокроты.

Пользуется карманной плевательницей. Пациента беспокоит неприятный запах мокроты, от которого он безуспешно старается избавиться с помощью ароматизированной жевательной резинки. Из-за кашля, усиливающегося в ночные и особенно предутренние часы, плохо спит, поэтому на ночь самостоятельно решил принимать препараты, подавляющие кашель (либексин). С техникой эффективного откашливания не знаком. Для улучшения отхождения мокроты выкуривает натошак сигарету.

Частота дыхания 24 в минуту, пульс 84 в минуту удовлетворительного наполнения, АД 130/80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента методике постурального дренажа.

Критерии оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (ОПК-1, ОПК-4, ПК-2)

1. Осуществлять уход и наблюдение за больными в палате на основе принципов медицинской деонтологии
2. Фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными
3. Докладывать о состоянии больных лечащему врачу, следить за выполнением назначений
4. Выполнять назначения лечащего врача.
5. Готовить пациента к сдаче анализов
6. Обеспечивать строгий учет и хранение лекарственных средств
7. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, соответственно классам медицинских отходов.
8. Соблюдать санитарно-гигиенический режим в помещении, правила асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждать постинъекционные осложнения, гепатита, ВИЧ-инфекции.
9. Проводить различные виды инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Проводить внутривенно-капельные вливания. Забор крови из вены

10. Проводить текущую и генеральную уборку в процедурном кабинете
11. Осуществлять подсчет пульса, ЧДД, измерять АД
12. Оказывать первую медицинскую помощь больному при неотложных состояниях: обморок, коллапс, кардиогенный шок, гипертонический криз, анафилактический шок.

Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по производственной клинической практике «Помощник процедурной медицинской сестры» проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики..

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие Приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Описание методики проведения приема практических навыков у постели больного.

Пример:

Проверка освоения практического навыка «Техника проведения подкожной инъекции» по алгоритму.

Цель: введение лекарственного средства подкожно.

Алгоритм:

1. Объяснить пациенту цель и ход процедуры, уточнить информированность о лекарственном средстве, получить согласие на процедуру. (Убедиться, что нет противопоказаний к данному лекарственному средству).

2. Надеть маску, подготовить руки к работе, надеть перчатки.

3. Вскрыть упаковку и собрать шприц.
4. Обработать шейку ампулы тампоном, смоченным спиртом, двукратно.
5. Набрать лекарственное средство в шприц в нужной (назначенной врачом) дозе.
6. Снять иглу, сбросить в емкость с дезраствором.
7. Надеть иглу для подкожной инъекции, выпустить воздух.
8. Надеть колпачок на иглу.

Выполнение манипуляции:

1. Усадить больного на кушетку или уложить.
2. Пропальпировать место инъекции. (Места введения для п/к инъекции – наружная поверхность плеча, передне-боковая поверхность бедра, подлопаточная область, передне-боковая поверхность брюшной стенки с развитой подкожно-жировой клетчаткой, отсутствием крупных кровеносных сосудов).
3. Снять колпачок со шприца, выпустить воздух.
4. Обработать дважды кожу передненаружной поверхности плеча спиртом (тампоны сбросить в емкость с дезинфицирующим раствором (Клорсепт, Дихлор, Сульфаклорантин).
5. Собрать кожу в складку 1 и 2 пальцами левой руки.
6. Ввести иглу в основании складки под углом 45° на 2/3 ее длины.
7. Ввести лекарственное средство 1 пальцем левой руки.
8. Приложить стерильный сухой марлевый тампон на область инъекции.
9. Извлечь иглу быстрым движением, придерживая ее канюлю.
10. Сделать легкий массаж места инъекции, не отнимая тампон от кожи.
11. Шприц и иглы поместить в емкость с дезинфицирующим раствором.
12. Снять перчатки, поместить в дезинфицирующий раствор.
13. Вымыть и высушить руки.
14. Помочь пациенту занять удобное положение.
15. Оценить реакцию пациента на процедуру.
16. Сделать отметку о проделанной процедуре в листе назначений.

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры», проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих практику «Помощник процедурной медицинской сестры».

В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается индивидуальное задание. После получения индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам и (или) по ситуационным задачам. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа, либо в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Составитель

доцент кафедры сестринского дела, к.м.н. В.В. Шипицына

Зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н., доцент Е.А. Мухачева