

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.03.2019
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Л.М. Железнов
«23» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. СЕСТРИНСКИЙ УХОД

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль - Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4г 6м

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 971.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.04.2019 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г., приказ N 691н
- 4) Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. приказ N 608н
- 5) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа практики одобрена:
кафедрой Сестринского дела «11» мая 2019г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой Е.А. Мухачева

Заведующий учебной и производственной практикой Е.А. Серкина

ученым советом социально-экономического факультета
«22» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «23» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав. кафедрой Сестринского дела Е.А. Мухачева

Рецензенты

Внутренний рецензент
Зав. кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
К.м.н., доцент А.Я. Чепурных

Главный врач «Кировский» филиал
ФГУП «Московское протезно-
ортопедическое предприятие»
Минтруда России Т.Н. Харченко

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Виды профессиональной деятельности	4
2.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	6
Раздел 4. Содержание практики	6
4.1. Место проведения практики	6
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	6
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	6
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	7
Раздел 5. Формы отчетности по практике	8
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	8
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	8
6.2.1. Основная литература	8
6.2.2. Дополнительная литература	9
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	9
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: учебная

Тип практики: сестринский уход

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

3. Целью учебной практики является обучение студентов знаниям, умениям и навыкам сестринского ухода за больными на основе принципов этики и деонтологии.

3.1. Задачи практики

1. Осуществление сестринского ухода:

- познакомить студентов с этическим кодексом медицинской сестры, сформировать знания нормативно-правовой документации, используемой в сестринской деятельности
- Обучить студентов алгоритмам сестринского ухода

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Сестринский уход» относится к блоку относится к блоку 2 Практика. Обязательная часть. Реализуется в 2 семестре

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин основы сестринского дела, физические и химические основы медицины.

Является предшествующей для изучения дисциплин сестринское дело в терапии, сестринское дело в гериатрии, сестринское дело в семейной медицине и проведения практики «Манипуляционная»

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: физические лица (пациенты),

- население,
- сестринский персонал,

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медико-профилактическому, лечебно-диагностическому, реабилитационному

2.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК 1.1 Учитывает в профессиональной деятельности правовые нормы	правовые нормы, профессиональной деятельности	Реализовывать правовые нормы, в профессиональной деятельности	Навыками реализации правовых норм, в профессиональной деятельности	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам
		ИД ОПК 1.2 Реализует профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов	Порядок реализации профессиональной деятельности с учетом этических и деонтологических принципов	Реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов	Навыками реализации профессиональной деятельности с учетом этических и деонтологических принципов	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам
2	ПК2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), готовить пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной	Алгоритмы ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной	Осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-	Навыками осуществления ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам

		помощи пациенту	помощи пациенту	социальной помощи пациенту	медико-социальной помощи пациенту	
--	--	-----------------	-----------------	----------------------------	-----------------------------------	--

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

Продолжительность практики – 5 недель, 32 рабочих дней, что составляет 192 часа работы в профильной организации и 96 часов самостоятельной работы.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в подразделениях лечебно-профилактических учреждений, терапевтических и хирургических стационарах.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника среднего медицинского персонала.

В его обязанности входит уход за пациентом на уровне среднего медицинского персонала: сбор информации о больном, осуществлять общение с пациентом, определять проблемы пациента (настоящие, потенциальные, приоритетные), определять цели ухода, планировать сестринский уход, оценивать результаты сестринского ухода.

Осуществлять **общегигиенический уход**: исполнять режим пациента, пользоваться функциональной кроватью, проводить смену постельного я и нательного белья тяжелобольному пациенту, перемещение пациента в постели, уход за кожей, проведение гигиенической ванны, оценка степени риска развития пролежней, степени тяжести пролежней, уход за волосами, ногтями, бритье, уход за глазами, носом, ушами, полостью рта, уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента, пособие при мочеиспускании пациента, использование плевательницы.

Осуществлять **специальный уход**: уход за пациентами в пред- и в послеоперационном периоде, уход за постоянным мочевым катетером, за цистостомой, за колостомой, илеостомой, за гастростомой, за назогастральным зондом, отсасывание слизи из носа, проведение эластичной компрессии нижних конечностей.

Констатация смерти и правила обращения с трупом

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1.	Приемный покой	сбор информации о больном: осуществлять общение с пациентом, определять проблемы пациента (настоящие, потенциальные, приоритетные). Определять цели ухода, планировать сестринский уход, оценивать результаты сестринского ухода. Освоение технологии выполнения простых медицинских услуг при оценке функционального состояния пациента: исследование пульса, измерение АД, подсчет ЧДД, измерение водного	18 (3 дня)

		баланса, термометрия общая, измерение толщины жировой складки, измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки	
2	Хирургическое отделение	Уход за пациентами в предоперационном периоде: подготовка к операции экстренной и плановой уход за пациентами в послеоперационном периоде: наблюдение в уход за постоянным мочевым катетером, уход за цистостомой, уход за колостомой, илеостомой, уход за гастростомой, уход за назогастральным зондом, отсасывание слизи из носа, эластичная компрессия нижних конечностей.	84 час (14 дней)
3	Терапевтическое отделение	Пользование функциональной кроватью, приготовление постели, приготовление и смена постельного белья, тяжелобольному пациенту, пособие по смене нательного белья тяжелобольному пациенту, перемещение тяжелобольного пациента в постели, уход за кожей тяжелобольного пациента, гигиеническая ванна, оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней, уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента, уход за глазами, носом, ушами, уход за полостью рта тяжелобольного пациента, уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента, пособие при мочеиспускании пациента, правила пользования плевательницей, использование плевательницы; Констатация смерти и правила обращения с трупом.	84 час (14 дней)
		Оформление документации. Подведение итогов практики	6
		Итого	192

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

(32 рабочих дней), что составляет 192 часов контактной работы в организации и 96 часов самостоятельной работы.

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

Каждый студент в период прохождения практики должен составить и прочитать лекцию по одной из следующих тем:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний внутренних органов.
2. Приемы психологической самозащиты.
3. Общегигиеническая информация по различным вопросам здорового образа жизни
4. Профилактика вредных привычек – курения, употребления алкоголя, наркомании.
5. Профилактике ВИЧ-инфекции,
6. Поддержание двигательных режимов пациентов,
7. Место рационального питания в здоровом образе жизни
8. Основы гигиены труда и отдыха;
9. Вопросы психогигиены и психологической профилактики;
10. Основы физической культуры, оптимального двигательного режима
11. Закаливание – залог здоровья
12. Особенности общего ухода за тяжелобольными пациентами.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Участие в акциях министерства здравоохранения и МО, связанных с медико-профилактической деятельностью (например, «Дружина здоровья»)

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой либо текстовый отчет о практике.
5. Печатный текст лекции с датой проведения, заверенную подписью старшей медицинской сестры отделения или другие подтверждения выполнения индивидуального задания (фото, документы, подтверждающие участие в мероприятиях)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

Перечень заданий для самостоятельной работы, выполнения индивидуального задания; требования к отчетной документации студента, оценочные средства к промежуточной аттестации по практике

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Атлас сестринских манипуляций: учебное наглядное пособие	Н. А. Касимовская [и др.].	М. : МИА, 2017. - 192 с. : ил.	всего:10 - Чит. Зал(1), АНГЛ(9)	

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / Экземпляры: всего:50 - Чит.	Ослопов В. Н., О. В. Богоявленская.	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 464 с. : ил.	Зал(1), Уч. Аб.(49).	
	Общие вопросы ухода за больными учебное пособие	Е. А. Мухачева [и др.].	Кировская ГМА. - Киров, 2016. - 179 с	Экземпляры: всего:1	ЭБС Кировского ГМУ
	Манипуляции по уходу за	В. В. Шипицына, О. С.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. -	Экземпляры: всего:95 - Чит.	

тяжелобольными пациентами. учебно-методическое пособие;	Кропачева, Е. А. Мухачева	Киров : Кировский ГМУ, 2018. - 86 с	Зал(1), Уч. Аб.(94).	
---	---------------------------	-------------------------------------	----------------------	--

6.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие - 3-е изд. : ил.	/ Т. Ю. Малкова [и др.].	СПб. Лань, 2018. - 286 с.	всего: 10 - Чит. Зал(1), АНГЛ(9)	
	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	/ Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.		Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html
	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Широкова Н.В. и др.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013.		Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),

8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
<p><i>Помещения профильных организаций</i></p> <p>КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42</p> <p>КОГБУЗ Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой 610014, г. Киров, ул.Красина, 56</p> <p>КОГБУЗ Кировская городская больница №2 610008, г. Киров, ул. Гагарина, 2</p> <p>НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Киров. ОАО РЖД» 610001, г. Киров, Октябрьский пр, 151</p> <p>КОГБУЗ Северная клиническая больница скорой медицинской помощи 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4</p> <p>КОГБУЗ Центр кардиологии и неврологии 610014, г. Киров, ул. И.Попова,41</p> <p>КОГБУЗ Кировская городская</p>	<p>В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:</p> <p>- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, КОГБУЗ Кировский областной онкологический диспансер 610000, г. Киров, пр. Строителей, 23 (база практической подготовки)</p> <p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, доска меловая, проектор;</p> <p>- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная комната №1, учебная комната №2, г. Киров, пр. Строителей, 23 (база практической подготовки)</p>	<p>Оборудование и инвентарь: хозяйственный инвентарь, синтетические моющие средства, средства транспортировки больных</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики</p>

больница №9 610027, г. Киров, ул. Дерендяева, 97	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся); - помещения для самостоятельной работы: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, г. Киров, пр. Строителей, 23 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	
---	---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Рабочий график (план) проведения практики

Студента (ки) направление подготовки Сестринское дело, 1 курса, группы _____,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид практики: Учебная

Тип практики – Сестринский уход

Подразделение	Характер работы	Продолжит в час	Срок выполнения (даты)
Приемный покой	сбор информации о больном: осуществлять общение с пациентом, определять проблемы пациента (настоящие, потенциальные, приоритетные). Определять цели ухода. Планировать сестринский уход. Освоение технологии выполнения простых медицинских услуг при оценке функционального состояния пациента: исследование пульса, измерение АД, подсчет ЧДД, измерение водного баланса, термометрия общая, измерение толщины жировой складки, измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки	18час	
Хирургическое отделение	Уход за пациентами в предоперационном периоде: подготовка к операции экстренной и плановой уход за пациентами в послеоперационном периоде: наблюдение уход за постоянным мочевым катетером, уход за цистостомой, уход за колостомой, илеостомой, уход за гастростомой, уход за назогастральным зондом, отсасывание слизи из носа, эластичная компрессия нижних конечностей.	84час	
Терапевтическое отделение	пользование функциональной кроватью, приготовление постели, приготовление и смена постельного белья, тяжелобольному пациенту, пособие по смене нательного белья тяжелобольному пациенту, перемещение тяжелобольного пациента в постели, уход за кожей тяжелобольного пациента, гигиеническая ванна, оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней, уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента, уход за глазами, носом, ушами, уход за полостью рта тяжелобольного пациента, уход за промежностью и наружными	84час	

	половыми органами тяжелобольного пациента, пособие при мочеиспускании пациента, правила пользования плевательницей, использование плевательницы; Констатация смерти и правила обращения с трупом.		
	Оформление документации. Подведение итогов практики	6	
	Итого	192	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен. _____ / **ФИО руководителя практики от МО** « ____ » _____ 20__ г

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

м.п.

Принял к исполнению: _____

подпись / **фио студента**

Подтверждаю: _____ / _____

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ОТЧЕТ

ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД»

Срок прохождения практики: с « ____ » 20__ г. по « ____ » 20__ г.

База практики: _____

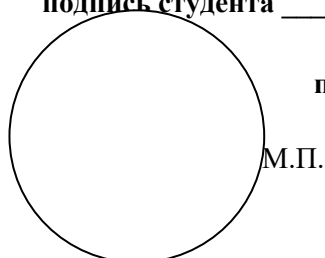
№	Умение	план	Сделано
1	исследование пульса		
2	измерение АД		
3	подсчет ЧДД		
4	измерение водного баланса		
5	термометрия общая		
6	измерение толщины жировой складки (пликометрия)		
7	измерение роста		
8	измерение массы тела		
9	измерение окружности головы		
10	измерение окружности грудной клетки,		
11	Уход за пациентами в предоперационном периоде		
12	подготовка к операции экстренной и плановой		
13	уход за пациентами в послеоперационном периоде		
14	наблюдение уход за постоянным мочевым катетером,		
15	эластичная компрессия нижних конечностей		

16	Пользование функциональной кроватью		
17	смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту		
18	Перемещение тяжелобольного пациента в постели		
19	Уход за кожей тяжелобольного пациента		
20	Проведение гигиенической ванны		
21	Оценка степени риска развития пролежней		
22	Оценка степени тяжести пролежней		
23	Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента		
24	Уход за глазами, носом, ушами, за полостью рта тяжелобольного пациента		
25	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента		
26	Пособие при мочеиспускании пациента		
27	Правила пользования плевательницей		
28	Уход за постоянным мочевым катетером		
29	Уход за цистостомой		
30	Уход за колостомой, илеостомой, гастростомой		
17	Уход за назогастральным зондом		
18	Отсасывание слизи из носа		
19	Эластичная компрессия нижних конечностей		
20	Констатация смерти и правила обращения с трупом		

« ____ » _____ 20__ г.

подпись студента _____ (_____)

подпись руководителя практики _____ (_____)



М.П.

ОЦЕНКА

руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

« ____ » _____ 2019 г. _____ (_____)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кировский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДНЕВНИК

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД»**

Судента _____
(фамилия, имя, отчество)

СЭФ факультета _____ группы

Преподаватель, ответственный за практику от ВУЗа

Место прохождения практики _____

(название больницы)

Начало практики _____ 20 г. Окончание практики _____ 20 г

Дата	Объем и техника и результаты выполнения манипуляции (в соответствии с перечнем умений) заполняется от руки	Подпись студента

Подпись руководителя практики _____ “ ____ ” _____ 20 ____ г

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося от руководителя практики

« ____ » _____ 20 ____ г. (_____)

Лист оценки освоения компетенций по учебной практике

Студента (ки) направления подготовки Сестринское дело, группы _____,
 ФИО _____

Наименование практики: Сестринский уход

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

База практики: _____

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы освоения компетенции	Освоил/ не освоил
1	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД 1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы. ИД ОПК 1.2 Реализует профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов	
2	ПК2	Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	

Подпись руководителя практики «__» _____ 20 г.

Составитель: Мухачева Е.А.

Зав. кафедрой Мухачева Е.А.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Сестринского дела

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Сестринский уход»

Направление подготовки 34.03.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образова-
тельной программы**

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Виды работ обучающегося при прохождении практики, в ходе которых формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК 1.1 Учитывает в профессиональной деятельности правовые нормы	правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Навыками реализации правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	сбор информации о больном, общение с пациентом, определять проблемы пациента (настоящие, потенциальные, приоритетные). Определять цели ухода, планировать сестринский уход
	ИД ОПК 1.2 Реализует профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов	Порядок реализации профессиональной деятельности с учетом этических и деонтологических принципов	Реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов	Навыками реализации профессиональной деятельности с учетом этических и деонтологических принципов	сбор информации о больном, общение с пациентом, определять проблемы пациента (настоящие, потенциальные, приоритетные). Определять цели ухода, планировать сестринский уход
ПК2 Способен выполнять сестринские	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его	Алгоритмы ухода за пациентом с учетом его	Осуществлять уход за пациентом с учетом его	Навыками Осуществления ухода за пациентом с учетом	

манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	
---	--	--	--	--	--

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.					
ИД ОПК1.1. В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы					
Знать	Не знает правовые нормы профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает правовые нормы профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	Знает основные правовые нормы профессиональной деятельности, допускает ошибки	Знает правовые нормы профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, невик, отчет
Уметь	<i>Не умеет применять при работе с пациентами правовые</i>	<i>Частично освоено умение применять при работе с пациентами правовые</i>	<i>Правильно использует при работе с пациентами</i>	<i>Самостоятельно использует при работе с</i>	Контрольные вопросы,

	нормы профессиональной деятельности	нормы профессиональной деятельности	правовые нормы профессиональной деятельности, допускает ошибки	пациентами правовые нормы профессиональной деятельности	дневник, отчет
Владеть	<i>Не владеет</i> правовыми нормами принципами профессиональной деятельности	<i>Не полностью владеет</i> правовыми нормами профессиональной деятельности	<i>Способен использовать</i> правовые нормы профессиональной деятельности	<i>Владеет</i> правовыми нормами профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ОПК 1.2 Реализует профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов					
Знать	Не знает этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	Знает основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, допускает ошибки	Знает этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Уметь	<i>Не умеет применять при работе с пациентами</i> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<i>Частично освоено умение применять при работе с пациентами</i> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<i>Правильно использует при работе с пациентами</i> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, допускает ошибки	<i>Самостоятельно использует при работе с пациентами</i> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	<i>Не владеет</i> этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности	<i>Не полностью владеет</i> этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности	<i>Способен использовать</i> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<i>Владеет</i> этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ПК2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях					

ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту

Знать	<i>Фрагментарные знания</i> ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	<i>Общие, но не структурированные знания</i> ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</i> ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	<i>Сформированные систематические знания</i> ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Уметь	<i>Частично освоенное умение осуществлять</i> уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить</i> уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить</i> уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и	<i>Сформированное умение осуществлять</i> уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента,	Контрольные вопросы, дневник, отчет

	сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту		оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</i>	Контрольные вопросы, дневник, отчет

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1 Контрольные вопросы

1. Как пользоваться функциональной кроватью
2. Способы смены постельного белья тяжелобольному пациенту
3. Каковы правила эргономики при перемещении тяжелобольного пациента в постели,
4. Алгоритм ухода за кожей тяжелобольного пациента,
5. Оценка степени риска развития и степени тяжести пролежней,
6. Уход за волосами, ногтями,
7. Правила бритья тяжелобольного пациента,
8. Уход за глазами, носом, ушами, уход за полостью рта тяжелобольного пациента,
9. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента,
10. Пособие при мочеиспускании пациента,
11. Правила пользования плевательницей,
12. Констатация смерти и правила обращения с трупом.

Критерии оценки проведенных лекций или беседа

Зачтено –представлен текст лекции (беседы), представлен список слушателей.

Не зачтено- не представлен текст беседы (лекции), отсутствует список слушателей.

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Оцениваемые компетенции:

ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ПК2- Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения).

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. *Полнота выполнения заданий практики.* Все практические умения должны быть описаны от руки в дневнике. Количество страниц дневника неограничено. Алгоритм выполнения манипуляции заполняется подробно со ссылкой на нормативно-правовой документ.
 1. *Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;*
 2. *Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики*
 3. *Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).*

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

Оцениваемые компетенции:

ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ПК2- Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения).

1. Охарактеризуйте алгоритм проведения исследование пульса
2. Охарактеризуйте алгоритм проведения измерение АД
3. Охарактеризуйте алгоритм проведения подсчет ЧДД
4. Какими правилами руководствуются при перемещении тяжелобольного пациента в постели
5. Обоснуйте технику ухода за постоянным мочевым катетером.
6. Какими правилами руководствовались при Уход за глазами, носом, ушами, за полостью рта тяжелобольного пациента
7. Назовите показания к эластичной компрессии нижних конечностей
8. Назовите признаки для констатации смерти и правила обращения с трупом

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Не предусмотрены

3.4. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Перечень практических умений:

осуществлять общение с пациентом, определять проблемы пациента (настоящие, потенциальные, приоритетные). Определять цели ухода. Планировать сестринский уход.

ПК2- Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)

Перечень практических умений:

пользоваться функциональной кроватью, проводить смену постельного я и нательного белья тяжелобольному пациенту, перемещение пациента в постели, уход за кожей, проведение гигиенической ванны, оценка степени риска развития пролежней, степени тяжести пролежней, уход за волосами, ногтями, бритье, уход за глазами, носом, ушами, полостью рта, уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента, пособие при мочеиспускании пациента, использование плевательницы. Осуществлять **специальный уход**: уход за пациентами в пред - и в послеоперационном периоде, уход за постоянным мочевым катетером, за цистостомой, за колостомой, илеостомой, за гастростомой, за назогастральным зондом, отсасывание слизи из носа, проведение эластичной компрессия нижних конечностей.

Критерии оценки:

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.5. Примерное задание к написанию учебной истории болезни, критерии оценки

Не предусмотрено

3.6. Примерное задание к формированию портфолио, критерии оценки

Не предусмотрено

1.8. Примерные задания для написания (и защиты) рефератов, критерии оценки

Не предусмотрено

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

4.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «...».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает перечень умений, предусмотренных для освоения при прохождении практики.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие Приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры: уход за цистостомой

Алгоритм выполнения манипуляции

Цель. Предупреждение воспаления кожи вокруг цистостомы.

Показания. Ежедневно после промывания мочевого пузыря.

Оснащение. Раствор фурацилина 1:5 000, нитрата серебра 1:5 000 или калия перманганата бледно-розового цвета; 3 % раствор перекиси водорода; 96% спирт; шприц Жане; стерильный пинцет; стерильные ватные шарики и марлевые салфетки; мочеприемник; водяная баня; контейнер для мочи; лейкопластырь или специальный пояс с отверстием; резиновые перчатки.

Через свищ проводят и оставляют в мочевом пузыре катетер Пещера или Малеко, имеющий расширение на конце, препятствующее его выпадению. Манипуляцию выполняют в перчатках.

1. На водяной бане до +38 °С подогревают раствор фурацилина или нитрата серебра и набирают в шприц Жане 100 - 150 мл.
2. Отсоединяют контейнер для мочи от катетера Пещера.
3. Присоединяют к катетеру шприц Жане и промывают мочевой пузырь раствором антисептика, выводя раствор после промывания в мочеприемник.
4. Промывают контейнер для мочи или берут новый и соединяют с катетером.
5. Кожу вокруг катетера обрабатывают раствором перекиси водорода с помощью ватных шариков, которые держат пинцетом.
6. Кожу вокруг цистостомы обрабатывают спиртом.
7. Накладывают сухую асептическую повязку. Для этого стерильную салфетку разрезают пополам до середины и кладут вокруг катетера. Так же подготавливают вторую салфетку и кладут с противоположной стороны.
8. Салфетки фиксируют лейкопластырем или биндажом.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «уход за цистостомой» освоена.

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

Составитель: Мухачева Е.А.

Зав. кафедрой Мухачева Е.А.

