

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» (срок обучения 504 академических часов)

Цель: подготовка врача стоматолога детского, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Категория слушателей: Высшее образование по специальности 060105.65 «Стоматология», 060201 «Стоматология», 31.05.03 «Стоматология» без предъявления требований к стажу работы.

Срок обучения 504 акад. час.

Трудоемкость 504 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач.ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	формы контроля
1.	Модуль 1. Фундаментальные дисциплины	36/ 36	20	компьютерное тестирование	4	12	тестовый контроль
1.1.	Современное состояние здоровья населения и факторы риска.	12	12	компьютерное тестирование	-	-	тестовый контроль
1.2.	Вопросы лицензирования и аккредитации в стоматологии.	12	4	компьютерное тестирование	2	6	тестовый контроль
1.3.	Организация работы врача в условиях медицинского страхования.	12	4	компьютерное тестирование	2	6	тестовый контроль
2.	Модуль 2. Специальные дисциплины	426/426	213	компьютерное тестирование	48	165	тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование
2.1.	Профилактика стоматологических заболеваний	72/72	36	компьютерное тестирование	6	30	собеседование
2.2.	Особенности лечения кариеса во временном прикусе	72/72	36	компьютерное тестирование	6	30	тестовый контроль
2.3.	Особенности лечения кариеса в постоянном прикусе	72/72	36	компьютерное тестирование	6	30	собеседование
2.4.	Особенности лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей с разной степенью формирования	120/120	60	компьютерное тестирование	12	48	тестовый контроль, решение ситуационных

	корня						задач
2.5.	Комплексный подход к лечению травм у детей	18/18	9	компьютерное тестирование	6	3	тестовый контроль, собеседование
2.6.	Новое в лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	72/72	36	решение ситуационных задач	12	24	собеседование по ситуационным задачам
3.	Модуль 3. Смежные дисциплины	36/36	18	компьютерное тестирование	6	12	тестовый контроль, решение ситуационных задач
3.1	Особенности эндодонтического лечения у детей	36/36	18	компьютерное тестирование	6	12	тестовый контроль, решение ситуационных задач
6.	Итоговая аттестация	6/6	-	-	-	6	Экзамен: тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
	Итого:	504/504	253	-	58	193	-

11.ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

11.1.Формы промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач, собеседования.

Примерные вопросы тестирования:

- В период беременности закладываются постоянные зубы:
 - резцы;
 - клыки;
 - премоляры;
- Признаки сформированного молочного прикуса:
 - 20 зубов
 - 24 зуба
 - наличие трем между зубами
- При пломбировании среднего кариеса у ребенка 3 лет рекомендуется применять:
 - компомер;
 - композиты светового отверждения;
 - силикатные цементы.
- Сроки сформированного постоянного прикуса
 - 12-13 лет
 - 10-11 лет
 - 8-9 лет
- При механической обработке кариозной полости ошибками являются:
 - термический ожог пульпы;
 - химический ожог пульпы;
 - отсутствие контактного пункта;
- Стеклоиономерный цемент образует прочные связи с:
 - всеми твердыми тканями зуба.
 - эмалью зуба;
 - эмалью зуба после кислотного протравливания;
- Факторы риска кариеса временных зубов в антенатальном периоде:
 - гестозы;