

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Институт непрерывного дополнительного образования

Центр довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.Н. Касаткин

05 » февраля 2020 г

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Микробиология»

Очная форма обучения

Киров

2020 г.

Одобрено советом института непрерывного дополнительного образования

«05» февраля 2020 г.,

Протокол № 1

Председатель совета ИНДО

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a long horizontal stroke extending to the right.

Е.Н. Касаткин

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Настоящая дополнительная образовательная программа (далее - ДОП) предназначена для работы на курсах по подготовке к поступлению в вуз в Центре довузовской подготовки. Направленность программы – естественнонаучная. Уровень освоения содержания программы – базовый.

Актуальность образовательной программы определяется тем, что интерес общества к личностному росту детей, как к будущей интеллектуальной и творческой элите растет, поскольку становится очевидным, что процветание и благосостояние общества зависит от развития личностных ресурсов человека. Формирование у обучающихся системного мышления, творческой активности и научного мировоззрения способствует воспитанию таких качеств как самостоятельность, творческий подход к труду и обучению, умение постоянно самосовершенствоваться. Обеспечение человеку условий для саморазвития, постоянного личностного роста, проектирования пространства персонального образования для самореализации личности является первостепенной задачей согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г.), «Плану мероприятий на 2015 – 2020 гг. по самореализации концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24.04 2015 г.).

Образовательная программа направлена на профориентационную поддержку обучающихся; создание условий для профессионального самоопределения; развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству; формирование системного мышления и научного мировоззрения обучающихся; поддержку и развитие одаренных детей, их самореализацию, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями; развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к научно-исследовательской деятельности.

Программа направлена на развитие творческого мышления учащихся посредством включения в образовательную деятельность по основным проблемам микробиологии. Впервые в данной программе курс обучения построен в тесной взаимосвязи теоретических аспектов дисциплины с освоением практических навыков и интересных, доступных для учащихся методик исследования. Для освоения практических навыков при выполнении практических работ активно применяется метод малых групп. При оценке освоения программы наряду с традиционными формами аттестации используется метод проектов.

Эффективным для творческого развития обучающихся является изучение материала, при котором ребенок учится сам формулировать задачу, а новые теоретические знания смогут помочь в процессе решения поставленной проблеме.

Отличительные особенности программы.

Программа имеет естественнонаучную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей учащихся с учетом их мотивации.

Ведущей формой организации обучения является групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Наряду с групповой формой работы, осуществляется персонификация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Результатом научно-исследовательской деятельности обучающихся является проект, научное исследование, защита которого проходит на мероприятиях различного уровня. Выбор темы проекта, научного исследования зависит от возрастных и психологических особенностей обучающегося, его интересов и уровня развития умений и навыков.

Непрерывной составной частью образовательного процесса является знакомство школьников с будущим местом возможной учебы, а также, в рамках социального партнерства, возможность использования материально-технического потенциала учебных и научных лабораторий вузов.

Данная программа рассчитана на 144 часа аудиторной работы: (1 год при интенсивности 4 часа в неделю). Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ДОП «Микробиология».

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.09.2018 г.

### 1.3. Общая характеристика ДОП.

1.3.1. Цель реализации программы – удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и развитие их интеллектуальных способностей через изучение объектов и законов микробиологии.

Задачи:

Обучающие:

- привить знания закономерностей строения, жизнедеятельности микроорганизмов в биосфере, а также знания о патогенности микробов;

- обучить воспитанников реализации полученных знаний в конкретных условиях возникновения инфекционных заболеваний;

- сформировать знания об иммунной системе, роли неспецифических факторов защиты организма человека;

- изучить принципы и методы лабораторной диагностики микробных заболеваний;

- рассмотреть правила профилактики и лечения инфекционных заболеваний;

- обучить специальным навыкам и умениям выявления и дифференцировки микробов из различных объектов;

- формировать знания по разработке плана научного исследования;

- формировать компетентности (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества);

- ознакомить обучающихся с основами проектной деятельности.

Развивающие:

- развивать стойкий познавательный интерес к занятиям по бактериологии, вирусологии, иммунологии, санитарной и промышленной микробиологии;

- развивать научно-исследовательские и творческие способности обучающихся;

- развивать психические процессы: абстрактно-логического мышления, воображения, памяти, обобщения, рассуждения, дискутирования;

- развивать коммуникативные навыки, вербальные процессы;

- развивать мотивацию к познанию через включение в исследовательскую деятельность;

- развивать навыки экспериментирования и проектирования в практической деятельности.

Воспитательные:

- формировать научно-исследовательский этикет;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, честность, усидчивость, любознательность, умение строить отношения с детьми и взрослыми;
- формировать детский коллектив, распределение значимости личности в объединении по морально-физиологическим способностям;
- формировать социальную активность.

Наполняемость группы: Минимальная – 3 человека, максимальная – 12 человек.

Форма занятий: групповая.

**1.3.2.** Общая трудоемкость – 144 час.

ДОП реализуется на русском языке.

**1.4. Требования к обучающимся.**

Возраст обучающихся - 14-18 лет.

На базовый уровень набор учащихся осуществляется независимо от их способностей и умений.

## **2. Содержание программы**

**2.1.** Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой дисциплины/модуля и методическими рекомендациями по ее реализации.

### **2.2. Контроль.**

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью определения уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы проводится промежуточная аттестация.

Сроки промежуточной аттестации определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Форма промежуточной аттестации:** собеседование, тестирование, оценка практических навыков, защита проекта. Пример задания для аттестации в Приложении.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Материально-технические условия

<u>Наименование</u> <u>специализированных</u> <u>учебных помещений</u>	<u>Вид</u> <u>занятий</u>	<u>Наименование</u> <u>оборудования,</u> <u>программного обеспечения</u>
Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	<p>Проектор, ноутбук, программы пакета Microsoft Office;</p> <p>Дидактические материалы (таблицы, наборы тестовых заданий, схемы, алгоритм приготовления фиксированных препаратов; алгоритм культивирования бактерий и вирусов; алгоритм скрепления бактерий; алгоритм постановки иммунодиагностических реакций; алгоритм проведения статистического анализа).</p> <p>Техническое оснащение (микроскоп световой, набор инструментов и красителей для окраски по методу Грама, Нейссера, Циля-Нильсена, Ожешко, Бурри-Гинса; термостат; набор «Юный генетик»; набор демонстрационных коммерческих микроскопических препаратов культуры клеток с вирусами; набор иммунобиологических препаратов, содержащих бактериофаги; набор демонстрационных коммерческих микроскопических препаратов из культур</p>



		дрожжевых грибов; набор демонстрационных коммерческих микроскопических препаратов из культур плесневых грибов; программы статистического анализа результатов исследования).
--	--	---

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При реализации ДОП используются традиционные и инновационные образовательные технологии с целью формирования, и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия. Занятия проводятся в интерактивном режиме, с использованием информационных технологий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы. Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочей программе дисциплины.

### **3.3 Кадровые условия**

Реализация ДОП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

### **3.4 Руководители и составители программы**

Руководитель программы: О.В. Зотина, руководитель ЦДП

Составители: Е.П. Колеватых, заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии, к.м.н., доцент  
А.Ю. Поникаровская, специалист по УМР ЦДП