



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДИАТРИЯ»**

(срок обучения 504 академических часа)

Категория слушателей: медицинские специалисты, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовку в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Срок обучения: 504 (акад. час.)

Трудоемкость: 504 (зач. ед.)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № | Наименование модулей/ тем | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | ПК | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------------|-------------|----|----|------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|----|----|----|------|---|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | Симуляционное обучение | Практическая стажировка | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР | | |
| Раздел «Фундаментальные дисциплины» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Основы организации медицинской помощи населению | 18 | - | - | - | - | - | - | 18 | 18 | - | - | - | ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| | Нормативно-правовые основы организации медицинской помощи населению. | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | ПК-5 | - |

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Касаткин Евгений Николаевич

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 2023.05.19

Уникальный идентификатор документа: 903f8e0103388846288688a0116e

903f8e0103388846288688a0116e

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|---|-----------|----------|---|---|-----------|-----------|---|---|-----------|-------------------------------|---|--|
| 1.2. | Тема 2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | ПК-5 | - | |
| 1.3. | Тема 3. Организация профилактической работы в детской поликлинике | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | ПК-5 | - | |
| 1.4. | Тема 4. Организация медицинской помощи детям в стационарных условиях | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | ПК-5 | - | |
| 1.5. | Тема 5. Организация медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных учреждениях | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | ПК-5 | - | |
| 1.6. | Тема 6. Анализ деятельности детской поликлиники и стационара | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | ПК-5 | - | |
| 2. | Модуль 2. Избранные вопросы клинической фармакологии | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | 12 | - | - | 18 | ПК-2 | ПА (тестирование) | |
| 2.1. | Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | - | - | - | ПК-2 | - | |
| 2.2. | Тема 2. Частные вопросы клинической фармакологии | 24 | - | - | - | - | - | - | 24 | 6 | - | - | 18 | ПК-2 | ТК (тестирование) | |
| Раздел «Специальные дисциплины» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Основы превентивной педиатрии | 30 | 18 | - | 12 | 6 | - | - | 12 | 9 | - | - | 3 | ПК-1 ПК-4 ПК-5 | ПА (тестирование, решение) | |

| | | | | | | | | | | | | | | | ситуационных задач) |
|-----------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------------------------------|--|
| 1.1. | Тема 1. Группы риска новорожденных и детей раннего возраста | 3 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | ПК-1 ПК-4 ПК-5 | - |
| 1.2. | Тема 2. Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей в практике участкового педиатра | 12 | 9 | - | 3 | 6 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-4 ПК-5 | - |
| 1.3. | Тема 3. Контроль за состоянием здоровья детей в образовательных учреждениях | 3 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | ПК-1 ПК-4 ПК-5 | - |
| 1.4. | Тема 4. Иммунопрофилактика в педиатрии | 9 | 3 | - | 3 | - | - | - | 6 | 3 | - | - | 3 | ПК-1 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование) |
| 1.5. | Тема 5. Коррекция недостаточности витамина D у детей и подростков | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-4 ПК-5 | - |
| 2. | Модуль 2. Оптимизация вскармливания детей раннего возраста | 30 | 6 | - | 6 | - | - | - | 24 | 21 | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2.1. | Тема 1. Грудное вскармливание | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-4 | - |
| 2.2. | Тема 2. Смешанное и искусственное вскармливание | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-4 | - |
| 2.3. | Тема 3. Организация прикорма | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | ПК-4 | - |
| 2.4. | Тема 4. Оптимизация | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | ПК-4 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|---|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|---|--|
| | вскармливания ребенка от года до трех лет | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Тема 5. Организация питания больного ребенка | 15 | 6 | - | 6 | - | - | - | 9 | 6 | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | ТК (тестирование) |
| 2.6. | Тема 6. Питание недоношенных детей после выписки из стационара | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | - |
| 3. | Модуль 3. Актуальные проблемы неонатального периода | 48 | 48 | 8 | 18 | 22 | - | - | - | - | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 3.1. | Тема 1. Медицинское обслуживание новорожденных в амбулаторно-поликлинических условиях | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | - |
| 3.2. | Тема 2. Заболевания и состояния неонатального периода | 42 | 42 | 6 | 18 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | - |
| 4. | Модуль 4. Аллергические заболевания в практике врача-педиатра | 36 | 24 | - | 3 | 21 | - | - | 12 | 12 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 4.1. | Тема 1. Аллергические заболевания органов дыхания | 24 | 18 | - | 3 | 15 | - | - | 6 | 6 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 4.2. | Тема 2. Аллергические заболевания кожи | 9 | 6 | - | - | 6 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|---|----------|-----------|---|---|-----------|----------|---|---|----------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | ПК-4 ПК-5 | |
| 4.3. | Тема 3. Пищевая аллергия | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 5. | Модуль 5. Болезни органов дыхания у детей | 48 | 30 | - | 3 | 27 | - | - | 18 | 9 | - | - | 9 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 5.1. | Тема 1. Болезни верхних дыхательных путей и ЛОР-органов | 6 | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 5.2. | Тема 2. Бронхиты. Бронхиолит | 6 | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 5.3. | Тема 3. Внебольничная пневмония у детей | 24 | 21 | - | 3 | 18 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 5.4. | Тема 4. Кистозный фиброз (муковисцидоз) | 12 | 3 | - | - | 3 | - | - | 9 | - | - | - | 9 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 6. | Модуль 6. Актуальные вопросы детской кардиологии и ревматологии | 48 | 30 | - | 9 | 21 | - | - | 18 | 9 | - | - | 9 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 6.1. | Тема 1. Артериальные гипертензии у детей и подростков | 12 | 9 | - | 3 | 6 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|---|----------|-----------|---|---|-----------|-----------|---|---|---|--------------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | ПК-5 | |
| 6.2. | Тема 2. Миокардиты у детей | 12 | 9 | - | 3 | 6 | - | - | 3 | - | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 6.3. | Тема 3. Врождённые пороки сердца и крупных сосудов | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | 3 | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 6.4. | Тема 4. Нарушения ритма и проводимости сердца | 12 | 9 | - | 3 | 6 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | - |
| 6.5. | Тема 5. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей и подростков | 6 | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 7. | Модуль 7. Избранные вопросы детской гастроэнтерологии | 42 | 30 | - | 6 | 24 | - | - | 12 | 12 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 7.1. | Тема 1. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта | 9 | 6 | - | - | 6 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 7.2. | Тема 2. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки | 18 | 15 | - | - | 15 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | - |
| 7.3. | Тема 3. | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | ПК-1 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--|--|
| | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей | | | | | | | | | | | | | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | |
| 7.4. | Тема 4. Язвенный колит | 6 | 4 | - | 4 | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 7.5. | Тема 5. Целиакия | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 7.6. | Тема 6. Желчнокаменная болезнь | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | - |
| 8. | Модуль 8. Актуальные проблемы детской нефрологии | 48 | 36 | - | 9 | 27 | - | - | 12 | 12 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 8.1. | Тема 1. Инфекция мочевыводящих путей | 18 | 15 | - | - | 15 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 8.2. | Тема 2. Губулопатии у детей | 6 | 3 | - | 3 | | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 8.3. | Тема 3. Хроническая болезнь почек | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 8.4. | Тема 4. Первичные гломерулонефриты | 18 | 18 | - | 6 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|-----------|---|----------|---|-----------|---|-----------|-----------|---|---|----------|----------------------|---|
| 8.5. | Тема 5. Мочекаменная болезнь | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-5 | - |
| 9. | Модуль 9. Вопросы оказания паллиативной медицинской помощи в педиатрии | 18 | - | - | - | - | - | - | 18 | 12 | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 9.1. | Тема 1. Фундаментальные вопросы оказания паллиативной помощи в России и мире. Стратегия развития системы паллиативной медицинской помощи детям | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | - | - | - | ПК-5 | - |
| 9.2. | Тема 2. Оценка и фармакотерапия болевого синдрома у детей | 9 | - | - | - | - | - | - | 9 | 3 | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 9.3. | Тема 3. Основные принципы общения с тяжелобольными пациентами и его близкими | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 | - |
| 10. | Модуль 10. Неотложная педиатрия | 30 | 24 | - | 6 | - | 18 | - | 6 | - | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 10.1. | Тема 1. Базисная сердечно-легочная реанимация | 6 | 6 | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | ПК-1 ПК-2 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|---|--|
| 10.2. | Тема 2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при основных патологических синдромах | 18 | 18 | - | 6 | - | 12 | - | - | - | - | - | - | ПК-1 ПК-2 | - |
| 10.3. | Тема 3. Неотложная медицинская помощь при несчастных случаях у детей | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| Раздел «Смежные дисциплины» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. «Эндокринные заболевания у детей и подростков» | 36 | 6 | - | - | 6 | - | - | 30 | 6 | - | - | 24 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 1.1. | Тема.1. Врожденный гипотиреоз (ВГ) | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | - |
| 1.2. | Тема 2. Сахарный диабет у детей (СД) | 12 | 6 | - | - | 6 | - | - | 6 | 3 | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 1.3. | Тема 3. Ожирение у детей и подростков | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 1.4. | Тема 4. Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром) | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|-----------|----------|---|---|-----------|--|--|
| 1.5. | Тема 5. Преждевременное половое развитие (ППР) | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 1.6. | Тема 6. Тиреоидиты у детей | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2. | Модуль 2. «Детские инфекционные болезни» | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | 3 | - | - | 33 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2.1. | Тема 1. Инфекции респираторного тракта | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | 3 | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2.2. | Тема 2. Острые кишечные инфекции | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2.3. | Тема 3. Вирусные диареи | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2.4. | Тема 4. Заболевания, вызванные вирусами семейства герпеса | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2.5. | Тема 4. Менингококковая | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 | ТК (тестирование, |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------------|------------|------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|------------|---|--|
| | инфекция | | | | | | | | | | | | | ПК-4 ПК-5 | решение ситуационных задач) |
| 2.6. | Тема 5. Корь | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2.7. | Тема 6. Коклюш | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2.8. | Тема 7. Вирусные гепатиты | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 | ТК (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 11 | Итоговая аттестация | 6 | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Экзамен (1 этап – тестирование; 2 этап – прием практических умений и навыков; 3 этап – собеседование по ситуационным задачам) |
| 111 | Всего по программе | 504 | 258 | 8 | 72 | 160 | 18 | - | 246 | 135 | - | - | 111 | | |

Разработчики программы





Я.Ю. Иллек

М.Л. Вязникова





Л.Л. Рысева

Г.В. Соловьёва

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по УМР Центра НМО

Руководитель Центра НМО





Н.С. Кузнецова

С.В. Романовская