

1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html> В.М. Елизарова// ГЭОТАР-Медиа.-2016 486 с.

2. СХЕМА написания истории болезни по дисциплине «Стоматология». Методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина, и др. – Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская стоматология» (срок обучения 72 академических часа)

Цель: подготовка врача стоматолога детского, способного проводить амбулаторный стоматологический осмотр при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Категория слушателей - специалист, получивший высшее образование по специальности 060105.65 «Стоматология», 060201 «Стоматология», 31.05.03 «Стоматология» без предъявления требований к стажу работы.

Срок обучения 72 (акад.час.)

Трудоемкость 72 (зач.ед.)

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы:

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции и	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля	
1.	Особенности лечения кариеса зубов в молочном и постоянном прикусе	18/18	12	Собеседование по ситуационным задачам	6	-	-	-	собеседование по решению ситуационных задач
1.1.	Профилактика стоматологических заболеваний	6/6	6	компьютерное тестирование	-	-	-	-	
1.2.	Средства гигиены полости рта.	6/6	6	компьютерное тестирование	-	-	-	-	
1.3.	Особенности лечения кариеса зубов в молочном и постоянном прикусе.	6/6	-	-	6	-	-	-	собеседование
2.	Особенности лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей в зубах с несформированной	12/12	6	компьютерное тестирование	6			-	Собеседование по решению ситуационных задач

	верхушкой корня							
2.1.	Особенности клиники, диагностики и лечения острых и хронических форм пульпита у детей в молочном и постоянном прикусе.	6/6	-	-	6	-	-	собеседование
2.2.	Особенности клиники, диагностики и лечения хронических форм периодонтита у детей в молочном и постоянном прикусе.	6/6	6	компьютерное тестирование	-	-	-	
3.	Комплексный подход к лечению травм у детей	12/12	6	компьютерное тестирование	6	-	-	Собеседование по решению ситуационных задач
3.1	Травмы зубов, клиника, принципы лечения.	6/6	-	-	6	-	-	собеседование
3.2.	Особенности использования пломбировочных материалов при лечении травм. Принципы заживления переломов корней	6/6	6	компьютерное тестирование	-	-	-	-
4.	Новое в лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	18/18	12	компьютерное тестирование	6	-	-	Собеседование по решению ситуационных задач
4.1	Особенности строения пародонта у детей. Классификация болезней пародонта у детей и подростков. Принципы лечения и профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.	6/6	6	компьютерное тестирование	-	-	-	-
4.2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков вирусной, бактериальной этиологии. Клиника, диагностика и лечение.	6/6	-	-	6	-	-	собеседование
4.3	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания языка и губ	6/6	6	компьютерное тестирование	-	-	-	-
5.	Методы восстановления зубов у детей после лечения осложненных форм кариеса.	6/6	-	компьютерное тестирование	6	-	-	Собеседование по решению ситуационных задач

	Восстановление молочных зубов при помощи различных видов коронок							
5.1.	Восстановление зубов у детей и подростков композитами, композитами и СИЦ, Восстановление молочных зубов у детей металлическими коронками, коронками из циркония	6/6	-	-	6	-	-	собеседование
6.	Итоговая аттестация	6/6	-	-	-	6	-	Зачет: тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	Итого:	72	36	-	30	6	-	-

9. ФОРМА И МЕТОДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация состоит из 2 этапов: первый этап – тестирование, второй этап – собеседование по ситуационным задачам.

Первый этап – тестирование. Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом: 71% и более правильных ответов – «зачтено», 70% и менее - «не зачтено».

Второй этап – решение ситуационных задач – проводится для проверки целостности профессиональной подготовки специалиста, то есть уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Оценке подлежит степень умения лица разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предлагаемых ситуаций, охватывающих основные разделы специальности Стоматология детская. Собеседование проводится по ситуационным задачам по стоматологии детской, которые представлены в виде клинической задачи с визуализацией симптомов и данными дополнительного обследования.

Критерии оценки

«отлично» ставится слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины; слушатель безошибочно определяет метод рентгенологического исследования на предоставленной для интерпретации рентгенограмме, дает характеристику соответствующему синдрому, определяет предположительный диагноз, пути дифференциальной диагностики и варианты дополнительных методик исследования.

«хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материал, но допускающий незначительные ошибки в классификации нозологических форм, постановке диагноза, плане дополнительной диагностики, которые легко исправляет после наводящих вопросов. Если слушатель, интерпретируя задачу, путается в определении конкретного синдрома, но после наводящих вопросов отвечает правильно, не дает полной характеристики метода исследования, заключение формулирует правильно.

«удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший средний уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении, недостаточно владеющий современными классификациями и вследствие этого не правильно