

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.03.2022 18:03:35

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb9a18e939f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫС-
ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВА-
ЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Форма обучения – очная

Курс 1 и 2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра неврологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. приказ № 1099.
- Учебным планом по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 г. протокол № 5
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Профессиональным стандартом «Врач-нейрохирург», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ №141н.

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой неврологии и нейрохирургии «27» июня 2018 года (протокол № 16/17-18)

Заведующий кафедрой Г.Л. Пономарева

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 года (протокол № 1)

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ «27» июня 2018 года (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

доцент кафедры неврологии и нейрохирургии

к.м.н. В.А. Никулин

Рецензенты

Заведующий кафедрой госпитальной

хирургии Кировского ГМУ Минздрава

России, доктор медицинских наук, профессор В.А. Бахтин

Врач-нейрохирург высшей квалификационной категории нейрохирургического отделения КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» Д.С. Старков

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	11
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности	11
3.3. Виды профессиональной деятельности	11
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	12
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	12
Раздел 5. Структура и содержание практики	12
5.1. Место проведения практики	12
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	23
5.3. Самостоятельная работа	23
Раздел 6. Формы отчетности по практике	24
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	24
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	24
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	24
8.1.1. Основная литература	24
8.1.2. Дополнительная литература	24
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	26
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	26
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	33

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний по нейрохирургии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - нейрохирурга, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с нейрохирургической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ- 10.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у нейрохирургических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при нейрохирургических заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Задачи второго года обучения:

1. Воспитать у врача - нейрохирурга способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки. Умение диагностировать нейрохирургические заболевания у детей
3. Овладение оперативной техникой при травме ЦНС.
4. Овладение оперативной техникой при травме ПНС.
5. Умение диагностировать и оказать помощь при неотложных состояниях в нейрохирургии и неврологии.
6. Умение диагностировать и оказать помощь при дегенеративных заболеваниях позвоночника.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

1. Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
2. Уметь проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы.
3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении).
4. Уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования).
5. Уметь выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения.
6. Уметь проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объемными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы.
7. Уметь проводить обследование и определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника.
8. Уметь определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы.
9. Уметь определять тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы.
10. Уметь определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы.
11. Уметь определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).
12. Владеть комплексом методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия).
13. Владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отеке головного мозга).
14. Владеть основными принципами лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы.
15. Владеть основными принципами лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы.
16. Владеть основными навыками диагностики и лечения черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы.
17. Владеть методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).
18. Уметь проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики.
19. Уметь определять объем клинично-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику.
20. Уметь проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.
21. Владеть основными принципами лечения при функциональных нарушениях нервной системы.
22. Владеть основными принципами лечения при нейроонкологии.

23. Владеть основными принципами интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии.
24. Владеть основными принципами лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях.
25. Владеть основными принципами лечения дегенеративных заболеваний позвоночника.

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Устанавливать контакт с пациентами и лицами, осуществляющими уход за больным; строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде.	Отчет по практике
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами. Определять группу здоровья и группу здоровья для занятия физической культурой. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом возраста, группы здоровья и факторов риска и контролировать их соблюдение. Проводить диспансерное наблюдение.	Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров. Алгоритмами установления группы здоровья, медицинской группы здоровья для занятия физической культурой. Порядком проведения диспансерного наблюдения и назначения лечебно-оздоровительных мероприятий в отношении длительно болеющих, пациентов с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвали-	Ситуационные задачи, оценка практических навыков, отчет по практике

			<p>ние, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно болеющих, пациентов с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов с учетом их возраста и диагноза.</p>	дов.	
5.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Устанавливать контакт с пациентами и лицами, осуществляющими уход за больным. Получать информацию о социальном анамнезе, анамнезе жизни и заболевания. Анализировать и интерпретировать полученную информацию. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациента с поражением нервной системы. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретировать их результаты. Проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Навыками получения информации от родителей. Методикой осмотра неврологического больного. Методикой оценки клинической картины заболевания, результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования. Навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Алгоритмами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Ситуационные задачи, оценка практических навыков, отчет по практике</p>

			Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, и неотложной медицинской помощи.		
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	<p>Определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <p>– обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;</p> <p>– определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови;</p> <p>– обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p> <p>– обосновать методику обезболивания;</p> <p>– разработать схему послеоперационного ведения больного, Профилактика послеоперационных осложнений</p>	<p>Комплексное консервативное лечение хронических нейрохирургических заболеваний. Методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях и травмах центральной и периферической нервных систем. Выбор метода обезболивания. Медикаментозную терапию и ведение до- и послеоперационного периода. Профилактику осложнений и лечение осложнений нейрохирургических заболеваний и травм</p>	<p>Ситуационные задачи, оценка практических навыков, отчет по практике</p>

			(пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации;		
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Определять медицинские показания и противопоказания, врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Навыками контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации пациентов с поражением нервной системы.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>	Ситуационные задачи, отчет по практике
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	<p>Методологией проведения санитарно-просветительной работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Оценка практических навыков, отчет по практике
9.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Получать согласие пациентов на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие пациентов на проведение обследо-	<p>Порядком получения согласия пациентов на обработку персональных данных; порядком получения информированного добровольного согласия пациентов</p>	Оценка практических навыков, отчет по практике

		подразделениях	вания, лечение и профилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-невролога, по требованию руководства медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	на проведение обследования, лечения и профилактики; методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; порядком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-невролога, по требованию руководства медицинской организации; правилами оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
10	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Применять критерии качества оказания медицинской помощи в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Алгоритмом оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи.	Оценка практических навыков, отчет по практике

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Реализуется с 1 по 4 семестр.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Нейрохирургия
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Патология
- Клиническая фармакология
- Обучающий симуляционный курс

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница»
(610027 г. Киров, ул. Воровского, 42);

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Первый год обучения (учебных часов – 1152, зачетных единиц 32)			
Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», нейрохирургическое отделение			
1.	<p><i>Сосудистые заболевания головного и спинного мозга</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информированного добровольного пациентов на проведение обследования и лечения; - сбор социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования пациентов различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процеду- 	учебный часов 252	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>ры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний и противопоказаний к оперативному лечению; - участие в проводимых в отделении операциях; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общебольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами. 		
2.	<p><i>Опухоли больших полушарий головного мозга</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информированного добровольного пациентов на проведение обследования и лечения; - сбор социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования пациентов различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и 	учебный часов 252	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; - определение показаний и противопоказаний к оперативному лечению; - участие в проводимых в отделении операциях; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общепольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе 		

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>с пациентами и коллегами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания «Анализ результатов хирургического лечения объемных процессов головного мозга, проживающих в г. Кирове и Кировской области, за 12 мес.» 		
Второй семестр – 648 часов, 18 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», нейрохирургическое отделение			
1.	<p><i>Вертеброгенные поражения нервной системы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информированного добровольного пациента на проведение обследования и лечения; - сбор генеалогического, социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования пациентов различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиу- 	учебных часов - 648	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>мах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; - определение показаний и противопоказаний к оперативному лечению; - участие в проводимых в отделении операциях; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общепольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами. - выполнение индивидуального задания «Анализ результатов хирургического лечения пациентов с вертеброгенной патологией, проживающих в сельской местности» 		
Второй год обучения (учебных часов – 1008, зачетных единиц 28; недель – 18^{2/3})			
Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», нейрохирургическое отделение			
1.	<p><i>Опухоли задней черепной ямки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информированного добровольного пациентов на проведение обследования и лечения; - сбор социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация получен- 	учебных часов - 252	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>ной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физикального обследования пациентов различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; - определение показаний и противопоказаний к оперативному лечению; - участие в проводимых в отделении операциях; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской доку- 		

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>ментации, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общепольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами. 		
2.	<p><i>Травмы нервной системы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информированного добровольного пациентов на проведение обследования и лечения; - сбор социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования пациентов различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых 	учебных часов - 252	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>больных на обходах и консилиумах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общепольничных клинических конференциях; - определение показаний и противопоказаний к оперативному лечению; - участие в проводимых в отделении операциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами. 		
Четвертый семестр – 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», поликлиника			
1.	<p><i>Поликлиническая нейрохирургия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами; - определение группы здоровья и группы здоровья для занятий физической культурой; - назначение лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом возраста пациента, группы здоровья, факторов риска и контролирование их соблюдения; 	учебных часов - 504	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диспансерного наблюдения, назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди больных с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов с учетом их возраста и диагноза; - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья; - разъяснение правил рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, пользу грудного вскармливания; - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - получение информированного добровольного согласия пациентов (законных представителей) на проведение обследования, лечения и профилактики; - сбор генеалогического, биологического, социального, аллергологического анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования пациентов различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной 		

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - обоснование необходимости направления пациентов на госпитализацию; - оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, а также паллиативной медицинской помощи; - оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - определение медицинских показаний и противопоказаний, врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; - направление пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; 		

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-невролога, по требованию руководства медицинской организации; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами. - выполнение индивидуальной работы «Анализ охвата специализированной нейрохирургической помощью лицам, проживающих в сельской местности». 		

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Изучение нормативных и правовых актов по медицинской деятельности (приказы и распоряжения Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Кировской области).
- 2) Изучение федеральных клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи детям.
- 3) Проработка учебной литературы.
- 4) Изучение электронных образовательных ресурсов (Интернет-ресурсов).
- 5) Подготовка ко всем видам контроля.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

1-й курс:

- 1) Анализ результатов хирургического лечения объемных процессов головного мозга, проживающих в г. Кирове и Кировской области, за 12 мес.
- 2) Анализ результатов хирургического лечения пациентов с вертеброгенной патологией, проживающих в сельской местности.

2-й курс:

- 1) Анализ охвата специализированной нейрохирургической помощью лицам, проживающих в сельской местности.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет о выполнении индивидуального задания.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Нейрохирургия. руководство.	Гринберг М.С.	Медпресс-инфо, 2010.	3	-
2	Нейрохирургия.	Можаев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.	-	Консультант врача
3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы.	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; ред.: А. В. Амелин, Е. Р. Баранцевич. - 10-е изд., перераб. и доп.	СПб. : Политехника, 2017. - 663 с. : ил.	47	+ ЭБС «Консультант врача»

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник для вузов.	Гусев Е.И. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	+ ЭБС «Консультант студента»
2.	Детская неврология: учебник в 2-х тт.	Петрухин А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	43	+ ЭБС «Консультант врача» ЭБС «Консультант студента»
3.	Сосудистая патология головного мозга	составители Татаренко С.А., Кислицын Ю.В.	Киров, 2017	86	+ ЭБС Кировского ГМУ
4.	Нейроинфекции	составители Кислицын Ю.В., Татаренко С.А.	Киров, 2016	92	+ ЭБС Кировского ГМУ
5.	Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма: учебное пособие	составитель Кислицын Ю.В.	Киров, 2012	54	+ ЭБС Кировского ГМУ
6.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника: учебное пособие для студентов медвузов	составитель Кислицын Ю.В.	Киров, 2010	50	+ ЭБС Кировского ГМУ

7.	Реабилитация в неврологии: руководство	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	+ ЭБС «Консультант врача» + ЭБС «Консультант студента»
8.	Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство для практикующих врачей	Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под ред. Е.И. Гусева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		+ ЭБС «Консультант врача» ЭБС «Консультант студента»
9	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей	под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		+ ЭБС «Консультант студента»
10	Нейроонкология	составители Татаренко С.А., Бейн Б.Н.	Киров, 2019	30	+ ЭБС Кировского ГМУ

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) Официальный сайт Союза неврологов России. Адрес сайта: www.pediatr-russia.ru/rews/recomend 3.
- 7) Официальный сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины (РАСПМ). Адрес сайта: www.gaspm.ru
- 8) Официальный сайт Национального общества детских гематологов, онкологов: www.nodgo.org
- 9) Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке» (<http://www.pubmed>)
- 10) Сайт «Медицина для профессионалов» (<http://www.medpro>)
- 11) Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://grls.rosminzdrav.ru>)
- 12) Сайт ФГБНУ «Научный центр здоровья детей» (<http://www.nczd.ru/>)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются: видеозаписи, связанные с программой практики, компьютерные презентации, видеолекции.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
4. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
6. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmelib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (для практической подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», г. Киров, ул. Воровского, 42, корпус 7: Нейрохирургическое отделение	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический мно-

		<p>гофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, расходные материалы.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Карла Маркса, 137, корпус № 1, читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Карла Маркса, 112, корпус № 3, кабинет</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, электронно-библиотечные ресурсы: элек-</p>

	414	тронная библиотечная система Кировского ГМУ, «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн». ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
--	-----	---

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика»**

Форма дневника по практике:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАМ-
МЕ ОРДИНАТУРЫ**

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

201__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/ _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

_____/ _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. _____, ____ курса

Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид практики:

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/ _____ « ____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/ _____ « ____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: ____/ _____ « ____ » _____ 20__
подпись ординатора, расшифровка подписи

Подтверждаю: ____/ _____ « ____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

/ _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »
_____»

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:
_____/_____/ « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. ординатора

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:
_____/_____/ « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. ординатора*

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

 _____ / _____ / «____» _____ 20____ г.
 подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам прохождения практики
ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Составитель: В.А. Никулин
Зав. кафедрой Г.Л. Пономарева

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Устанавливать контакт с пациентами и лицами, осуществляющими уход за больным; строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	Навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде.	- устанавливать контакт с пациентами и лицами, осуществляющими уход за больным; - строить социальные взаимодействия с пациентами и коллегами с учетом этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий; - уметь работать в команде.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; - основные направления профилактических мероприятий в неврологической практике, направленные на сохранение здоровья населения; - основы форми-	- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения; - проводить реабилитацию нейрохирургических больных, в том числе после ОНМК, при заболеваниях ПНС,	- методикой проведения санитарно-просветительной работы; - методикой наблюдения за больными, находящимся в группе риска по неврологическим заболеваниям; - алгоритмом наблюдения за больными, находящимися в группе риска по неврологическим заболеваниям

		<p>рования групп диспансерного наблюдения в условиях первичного звена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной и вторичной профилактики ОНМК; - законодательство об охране здоровья населения, в том числе порядки оказания помощи неврологическим больным и больным с ОНМК; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в неврологии 	<p>при последствиях травм нервной системы, после хирургического лечения больных неврологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности больных ОНМК; - оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам, находящимся в группе риска; - определить порядок наблюдения за больными с различной неврологической патологией; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными 	
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для 	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми стандартами объемов обследования в неврологии; - методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного и секционного

	<p>тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ских процессов и болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах нервной системы; - последовательность объективного обследования больных с заболеваниями нервной системы; - диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в неврологической практике 	<p>своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний 	<p>материала), позволяющими определить диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; - методикой неврологического обследования; - методами диагностики плановой и ургентной неврологической патологии; - методикой определения и оценки психологического состояния пациента, методиками определения и оценки функционального состояния организма; - методикой оценки результатов обследования неврологических пациентов; методикой оценки анамнеза и особенностей течения неврологических заболеваний; - участие в комплексной оценке противопоказаний к сохранению беременности у больных неврологического профиля
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p>	<p>Определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень 	<p>Комплексное консервативное лечение хронических нейрохирургических заболеваний. Методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях и травмах центральной и периферической нервных систем. Выбор метода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми стандартами лечения в нейрохирургии; - способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики

		<p>нарушения гомеостаза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания; – разработать схему послеоперационного ведения больного, Профилактика послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации 	<p>обезболивания. Медикаментозную терапию и ведение до- и послеоперационного периода. Профилактику осложнений и лечение осложнений нейрохирургических заболеваний и травм</p>	
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в неврологии; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - эфферентные методы немедикаментозной терапии в неврологии и показания к их применению; 	<ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; - определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; - определить показания к консультации фитотерапевта; - определить по- 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в плановых и urgentных случаях; - выбором оптимального режима двигательной активности в плановых и urgentных случаях;

	ции и санаторно-курортном лечении;	<ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины, а также методы лечения альтернативной медицины; - порядок определения необходимого двигательного режима в плановых и urgentных случаях; - механизм действия физиотерапевтических процедур; - показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического, в том числе, водолечения и грязелечения при неврологических заболеваниях 	<p>казания к консультации гомеопата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; - выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при неврологических заболеваниях; - выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях нервной системы 	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы здорового образа жизни - влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на нервную систему и организм в целом; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической практике 	<ul style="list-style-type: none"> - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; - доходчиво объяснить пациентам (особенно входя- 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами общения с пациентами и их родственниками; - принципами этических и деонтологических норм в общении

			щих в группу риска по ОНМК) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Получать согласие пациентов на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие пациентов на проведение обследования, лечение и профилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-невролога, по требованию руководства медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Порядком получения согласия пациентов на обработку персональных данных; порядком получения информированного добровольного согласия пациентов на проведение обследования, лечения и профилактики; методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; порядком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-невролога, по требованию руководства медицинской организации; правилами оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	- принципами организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи	- показатели оценки качества оказания медицинской помощи больным неврологического профиля с ис-	- провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- методикой анализа исхода неврологических заболеваний; - методиками расчета смертности и летальности структуру неврологической заболеваемости;

	щи с использованием основных медико-статистических показателей	пользованием основных медико-статистических показателей	- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	- мероприятия по ее снижению; общими принципами статистических методов обработки медицинской документации
--	--	---	---	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Уметь	Частично освоенное умение устанавливать контакт с пациентами и лицами, осуществляющими уход за больным; строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать контакт с пациентами и лицами, осуществляющими уход за больным; строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультур-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать контакт с пациентами и лицами, осуществляющими уход за больным; строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультур-	Сформированное умение устанавливать контакт с пациентами и лицами, осуществляющими уход за больным; строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей и различий	Отчет по практике

		ных и конфессиональных ценностей и различий	сиональных ценностей и различий		
Владеть	Не владеет навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	Не полностью владеет навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	Способен использовать навыки толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	Владеет навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками работы в команде	Отчет по практике
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров пациентов в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами; определять группу здоровья и группу здоровья для занятия физической культурой; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом возраста пациента, группы здоровья и факторов риска и контролировать их соблюдение;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров пациентов в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами; определять группу здоровья и группу здоровья для занятия физической культурой; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом возраста пациента, группы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров пациентов в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами; определять группу здоровья и группу здоровья для занятия физической культурой; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом возраста пациента, группы здоровья и	Сформированное умение организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров пациентов в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами; определять группу здоровья и группу здоровья для занятия физической культурой; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом возраста пациента, группы здоровья и факторов риска и контролировать их со-	Ситуационные задачи, отчет по практике

	<p>проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов с учетом их возраста и диагноза.</p>	<p>здоровья и факторов риска и контролировать их соблюдение; проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов с учетом их возраста и диагноза.</p>	<p>факторов риска и контролировать их соблюдение; проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов с учетом их возраста и диагноза.</p>	<p>блюдение; проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов с учетом их возраста и диагноза.</p>	
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров; установления группы здоровья, медицинской группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях; проведения диспансерного наблюдения и назначения лечебно-оздоровительных мероприятий в отношении пациентов с хроническими забо-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров; установления группы здоровья, медицинской группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях; проведения диспансерного наблюдения и назначения лечебно-оздоровительных мероприятий в от-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров; установления группы здоровья, медицинской группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях; проведения диспансерного наблюдения и назначения лечебно-оздоровительных меро-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров; установления группы здоровья, медицинской группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях; проведения диспансерного наблюдения и назначения лечебно-оздоровительных меро-</p>	<p>Оценка практических навыков, отчет по практике</p>

	леваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов.	ношении пациентов с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов.	приятый в отношении пациентов с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов.	циентов с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов.	
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Уметь	Частично освоенное умение устанавливать контакт с пациентом и лицами, осуществляющими уход за больным; получать информацию о социальном анамнезе, анамнезе жизни и заболевания; анализировать и интерпретировать полученную информацию; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования больных с ветреброгенным поражением нервной системы различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретировать их резуль-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать контакт с пациентом и лицами, осуществляющими уход за больным; получать информацию о социальном анамнезе, анамнезе жизни и заболевания; анализировать и интерпретировать полученную информацию; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования больных с ветреброгенным поражением нервной системы различного возраста; обосновывать необходимость и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать контакт с пациентом и лицами, осуществляющими уход за больным; получать информацию о социальном анамнезе, анамнезе жизни и заболевания; анализировать и интерпретировать полученную информацию; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования больных с ветреброгенным поражением нервной системы различного возраста; обосновывать необходимость и	Сформированное умение устанавливать контакт с пациентом и лицами, осуществляющими уход за больным; получать информацию о социальном анамнезе, анамнезе жизни и заболевания; анализировать и интерпретировать полученную информацию; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования больных с ветреброгенным поражением нервной системы различного возраста; обосновывать необходимость и	Ситуационные задачи, отчет по практике

	<p>таты; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления больных на госпитализацию; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, а также паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>объем лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления больных на госпитализацию; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, а также паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>торного, инструментального и иного обследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления больных на госпитализацию; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, а также паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>обследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления больных на госпитализацию; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, а также паллиативной медицинской помощи.</p>	
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков получения информации от пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы; первичного осмотра пациентов; оценки клинической</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения информации от пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы; первичного</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков получения информации от пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы; пер-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков получения информации от пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы; первичного осмотра паци-</p>	<p>Оценка практических навыков, отчет по практике</p>

	картины заболевания, результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования; оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи; проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	осмотра пациентов; оценки клинической картины заболевания, результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования; оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи; проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	вичного осмотра пациентов; оценки клинической картины заболевания, результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования; оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи; проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ентов; оценки клинической картины заболевания, результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования; оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи; проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план лечения, назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную те-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план лечения, назначать ди-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план лечения, назначать ди-	Сформированное умение составлять план лечения, назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикамен-	Ситуационные задачи, отчет по практике

	<p>рапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять пациентам с вертеброгенным поражением нервной системы и лицам, осуществляющим уход за больным, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендация-</p>	<p>тотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять пациентам с вертеброгенным поражением нервной системы и лицам, осуществляющим уход за больным, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь, в том числе прово-</p>	<p>медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять пациентам с вертеброгенным поражением нервной системы и лицам, осуществляющим уход за больным, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь, в том числе прово-</p>	<p>тозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять пациентам с вертеброгенным поражением нервной системы и лицам, осуществляющим уход за больным, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь, в том числе проводить мероприятия для вос-</p>	
--	---	--	---	--	--

	ми; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии.	ятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии.	становления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии.	тельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков разработки плана лечения больных с вертеброгенным поражением нервной системы с учетом клинической картины заболевания; назначения диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с возрастом пациента и клинической картины заболевания; формирования у пациента и лиц, осуществ-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки плана лечения больных с вертеброгенным поражением нервной системы с учетом клинической картины заболевания; назначения диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с возрастом пациента и клинической картины заболева-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки плана лечения больных с вертеброгенным поражением нервной системы с учетом клинической картины заболевания; назначения диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с возрастом паци-	Успешное и систематическое применение навыков разработки плана лечения больных с вертеброгенным поражением нервной системы с учетом клинической картины заболевания; назначения диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с возрастом пациента и клинической картины заболевания;	Оценка практических навыков, отчет по практике

	ляющих уход за больным, приверженности лечению; алгоритмами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	ния; формирования у пациента и лиц, осуществляющих уход за больным, приверженности лечению; алгоритмами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	ны заболеваемости; формирования у пациента и лиц, осуществляющих уход за больным, приверженности лечению; алгоритмами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	формирования у пациента и лиц, осуществляющих уход за больным, приверженности лечению; алгоритмами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Уметь	Частично освоенное умение определять медицинские показания и противопоказания, врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди больных с вертеброгенным поражением нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять медицинские показания и противопоказания, врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди больных с вертеброгенным поражением нервной системы в соответствии с действующими клиническими реко-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять медицинские показания и противопоказания, врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди больных с вертеброгенным поражением нервной системы в соответствии с действующими клиническими реко-	Сформированное умение определять медицинские показания и противопоказания, врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди больных с вертеброгенным поражением нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками ока-	Отчет по практике

	<p>ния медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;</p> <p>направлять больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие реабилитационную медицинскую помощь больным с вертеброгенным поражением нервной системы, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации пациента с вертеброгенным поражением нервной системы, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p>	<p>мендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;</p> <p>направлять больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие реабилитационную медицинскую помощь больным с вертеброгенным поражением нервной системы, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации пациента с вертеброгенным поражением нервной</p>	<p>мендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;</p> <p>направлять больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие реабилитационную медицинскую помощь больным с вертеброгенным поражением нервной системы, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации пациента с вертеброгенным поражением нервной</p>	<p>зания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;</p> <p>направлять больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие реабилитационную медицинскую помощь больным с вертеброгенным поражением нервной системы, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации пациента с вертеброгенным поражением нервной системы, составленной врачом по ме-</p>	
--	--	---	---	--	--

		системы, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	системы, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	социальной экспертизе.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации больных с вертеброгенным поражением нервной системы, оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; определения нарушений в состоянии здоровья больных, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; направления пациентов с ограничением их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие реабилитационную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; контроля вы-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации больных с вертеброгенным поражением нервной системы, оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; определения нарушений в состоянии здоровья больных, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; направления пациентов с ограничением их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие реабилитационную медицинскую помощь, в федеральные учреждения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации больных с вертеброгенным поражением нервной системы, оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; определения нарушений в состоянии здоровья больных, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; направления пациентов с ограничением их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие реабилитационную медицинскую помощь, в федеральные	Успешное и систематическое применение навыков контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации больных с вертеброгенным поражением нервной системы, оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; определения нарушений в состоянии здоровья больных, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; направления пациентов с ограничением их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие реабилитационную медицинскую помощь, в федеральные	Оценка практических навыков, отчет по практике

	полнения индивидуальной программы реабилитации пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	медико-социальной экспертизы; контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	учреждения медико-социальной экспертизы; контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	социальной экспертизы; контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих					
Уметь	Частично освоенное умение проводить санитарно-просветительную работу среди населения, пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-просветительную работу среди населения, пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-просветительную работу среди населения, пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	Сформированное умение проводить санитарно-просветительную работу среди населения, пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	Оценка практических навыков, отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения санитарно-просветительной работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения санитарно-просветительной работы по формированию у населения, пациен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения санитарно-просветительной работы по формирова-	Успешное и систематическое применение навыков проведения санитарно-просветительной работы по формированию у населения, пациен-	Оценка практических навыков, отчет по практике

	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	тов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	нию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
Уметь	Частично освоенное умение получать согласие пациентов на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение, профилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-невролога, по требованию руководства медицинской организации; оформлять медицинскую до-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать согласие пациентов на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение, профилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели, характеризующие дея-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать согласие пациентов на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение, профилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели, характеризующие дея-	Сформированное умение получать согласие пациентов на обработку персональных данных; получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение, профилактику; проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставлять статистические показатели, характеризующие дея-	Оценка практических навыков, отчет по практике

	кументацию, в том числе в электронном виде.	по требованию руководства медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	по требованию руководства медицинской организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	организации; оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков получения согласия пациентов на обработку персональных данных; получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечения и профилактики; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-невролога, по требованию руководства медицинской организации; оформления медицинской документации, в том числе в электронном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения согласия пациентов на обработку персональных данных; получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечения и профилактики; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-невролога, по требованию руководства медицинской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков получения согласия пациентов на обработку персональных данных; получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечения и профилактики; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-невролога, по требованию руководства	Успешное и систематическое применение навыков получения согласия пациентов на обработку персональных данных; получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечения и профилактики; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-невролога, по требованию руководства медицинской организации;	Оценка практических навыков, отчет по практике

	виде.	организации; оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	медицинской организации; оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
Уметь	Частично освоенное умение оценивать своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степень достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степень достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степень достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи	Сформированное умение оценивать своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степень достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи	Оценка практических навыков, отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного ре-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и ре-	Успешное и систематическое применение навыков проведения оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации,	Оценка практических навыков, отчет по практике

	зультата с применением критериев качества оказания медицинской помощи	степени достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи.	билитации, степени достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи.	степени достижения запланированного результата с применением критериев качества оказания медицинской помощи.	
--	---	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача № 1 (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Больной Ф., 45 лет, поступил в клинику нервных болезней с жалобами на головную боль в левой половине головы, слабость и онемение в правых конечностях, особенно в руке. В течение последних 4 лет страдает гипертонической болезнью, лечился амбулаторно, цифры артериального давления не помнит. Утром проснулся от сильной головной боли. Во время умывания внезапно ослабели правые конечности, и почти утратилась речь. С трудом выговаривал слова и плохо понимал речь окружающих, сознание не терял. Через день скорой помощью был доставлен в клинику. При поступлении: общее состояние больного тяжелое, пульс 66 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. Артериальное давление 170/90 мм рт ст. Ригидность затылочных мышц, слева положительный симптом Кернига. Язык при высовывании отклоняется вправо. Правосторонний гемипарез с преобладанием в руке, в плечевом суставе активные движения отсутствуют. В остальных суставах возможны ограниченные сгибание и разгибание. В тазобедренном и коленном суставах объем движений почти полный, в голеностопном и пальцах стопы - резко ограничен. Правосторонняя гемигипестезия. Сухожильные рефлексы выше справа, рефлекс Бабинского - с обеих сторон. Моторная и сенсорная афазия при сохранности спонтанной речи. Анализ крови: Нв - 7,5 г %, лейкоциты - 9.350, СОЭ -3 мм в час. Время кровотечения - 48 секунд, свертываемость - 11 минут. Спинномозговая жидкость: давление 270 мм водного столба, ксанто-хромная, белок 0,99 %, цитоз 34/3, реакция Панди ++, Нонне-Апельта +. При исследовании полей зрения - правосторонняя гемианопсия. ЭхоЭГ: смещение М-эха слева направо на 4 мм. КТ: очаг повышенной плотности.

Контрольные вопросы:

1. Где локализуется очаг?
2. Установите диагноз.
3. Назначьте лечение.

Задача № 2. (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Больная С., 58 лет, поступила в клинику нервных болезней с жалобами на слабость в правой руке и ноге, затруднение речи. В течение 2 последних лет (раз в 2-3 месяца) у больной развивалась слабость правой руки, которая проходила без лечения. Во время работы отметила слабость в правой руке, затем присоединилась слабость правой ноги, отмечалось ухудшение зрения на левый глаз. При поступлении общее состояние - удовлетворительное. Пульс - 82 удара в минуту, ритмичный. Артериальное давление - 160/90-140/85 мм рт ст. Тоны сердца чистые, акцент второго тона на аорте. Ослаблена пульсация левой общей сонной артерии. Неврологический статус: легкий парез лицевого нерва справа по центральному типу, незначительная девиация языка вправо. В пробе Барре несколько быстрее опускаются правые конечности. Сухожильные и периостальные рефлексы справа выше, чем слева. Брюшные рефлексы справа ниже, подошвенный рефлекс справа не вы-

зывается. Правосторонняя гемигипестезия. Анализ крови: Нв -106,2 ед, эритроциты – 4.975.000, лейкоциты – 9.000, СОЭ - 6 мм/час. Спинномозговая жидкость: давление 140 мм водного столба, белок 0,33‰, реакция Панди ++, цитоз 1/3, реакция Вассермана отрицательная, реакция Ланге - 01121000. Анализ мочи без особенностей. На ЭКГ - ритм синусовый, признаки перегрузки правого предсердия. Рентгеноскопия органов грудной клетки - сердце расширено влево, аорта уплотнена. Глазное дно - резко сужены артерии. РЭГ - снижение кровенаполнения в левом полушарии головного мозга. Ангиография - стеноз левой внутренней сонной артерии на шее. КТ - очаг пониженной плотности.

Контрольные вопросы:

1. Установите диагноз.
2. Назначьте лечение.

Задача № 3. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Больной И., 35 лет, поступил в клинику нервных болезней в тяжелом состоянии с жалобами на резкую головную боль. Больной периодически страдал головной болью. Днем внезапно появи-лась сильная головная боль, рвота, больной утратил сознание. В течение 4 дней находился в сопо-розном состоянии. Выражены менингеальные симптомы. Спинномозговая жидкость кровянистая. На 5-й день заболевания развились расстройства психики, проявлявшиеся психомоторным возбу-ждением, агрессивностью, неадекватным поведением, нарушениями памяти и критики. Из локальных симптомов отмечены центральный парез правого лицевого нерва, положительная проба Барре справа, легкий парез правой стопы, повышение сухожильных рефлексов справа.

Контрольные вопросы:

1. Установите диагноз.
2. Назначьте лечение.

Задача № 4. (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Больная, 48 лет жалуется на боли в шейном отделе позвоночника, больше справа, боли в правой руке.

Заболела остро 4 месяца назад, когда после неловкого падения впервые возникли эти жалобы. Прошла курс консервативного лечения со значительным эффектом. Повторное обострение возникло две недели назад после интенсивной физической нагрузки.

Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. ЧДД 16 в минуту. АД 120/80 мм рт.ст. ПУЛЬС 72 в минуту, ритмичный, нормального наполнения и напряжения. Язык чистый, влажный. Зев чистый. Миндалины обычные. Живот нормальной формы, мягкий, при пальпации безболезненный. Мышечная защита не выражена. Стул не нарушен. Мочеиспускание нормальное.

STATUS NEUROLOGICUS: Сознание ясное. Менингеальные знаки отрицательны. Обоняние и зрение не нарушены. Движения глаз в полном объеме. Глазные щели D=S. Нистагма нет. Зрачки D=S. Чувствительность лица не нарушена. Носогубные складки симметричны. Слух не нарушен. Фонация и глотание сохранены. Язык по средней линии. Тонус мышц нормальный. Парез мышц правой кисти (3 балла). Сухожильные и пери-остальные рефлексы D=S, общий фон сухожильных рефлексов живой. Патологические рефлексы отсутствуют. В позе Ромберга устойчива. Координаторные пробы выполняет уверенно. Чувствительность на туловище сохранена. Гипестезия в зоне иннервации С6-сегмента справа.

Больная обследована. При рентгенографии шейного отдела позвоночника на фоне признаков шейного остеохондроза выявляется значительное снижение высоты диска С5-С6 с наличием остеофитов от задней поверхности тел позвонков С5-С6.

Контрольные вопросы:

1. Укажите топический очаг поражения.
2. Дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза.

3. Клинический диагноз.
4. Лечение данного заболевания.

Задача № 5. (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Больная 46 лет, при поступлении жалуется на боли в поясничном отделе позвоночника, иррадиирующие по задней поверхности левой ноги, усиливающиеся при физической нагрузке, кашле, чихании, на слабость подошвенного сгибания левой ноги.

Вышеперечисленные жалобы беспокоят в течение 2,5 лет. Курсы консервативной терапии без существенного эффекта.

Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. ЧДД 16 в минуту. АД 120/80 мм рт.ст. ПУЛЬС 72 в минуту, ритмичный, нормального наполнения и напряжения. Язык чистый, влажный. Зев чистый. Миндалины обычные. Живот нормальной формы, мягкий, при пальпации безболезненный. Мышечная защита не выражена. Стул не нарушен. Мочевыделение нормальное.

STATUS NEUROLOGICUS: Сознание ясное. Менингеальных знаков нет. Обоняние и зрение не нарушены. Движения глаз в полном объеме. Глазные щели D=S. Нистагма нет. Зрачки D=S. Чувствительных и мимических нарушений на лице нет. Слух не нарушен. Фонация и глотание в норме. Язык по средней линии. Сухожильные и периостальные рефлексы на руках D=S. Сухожильные и периостальные рефлексы на ногах D=S снижены, отсутствует левый ахиллов. Патологических рефлексов нет. В позе Ромберга устойчива. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно. Гипестезия в зоне иннервации S1 корешка слева. Анталгическая поза. Сколиоз. Движения в поясничном отделе позвоночника ограничены. Болезненность при пальпации остистых отростков L4-S1 позвонков. Симптом Ласега справа положителен под углом 80 градусов, слева - под углом 45 градусов. Имеется слабость подошвенного сгибания левой стопы.

Больной выполнена МР- томография поясничного отдела позвоночника.

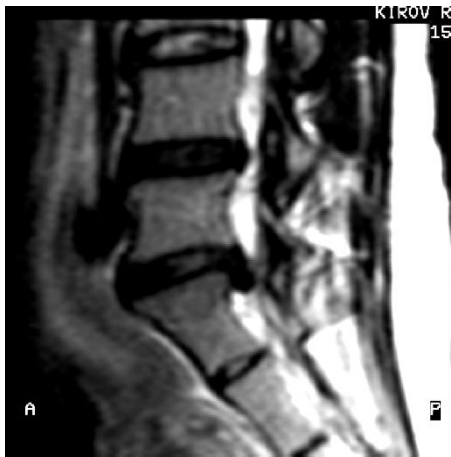


Рисунок. МР-томограмма больной 46 лет.

Вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы.
2. Топический диагноз поражения нервной системы.
3. Клинический диагноз.
4. Лечение данного заболевания

Задача № 6 (ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11)

Больной, 33 лет доставлен в приемный покой больницы после автодорожной аварии (лобовое столкновение легковых автомобилей). В момент аварии находился на переднем сиденье на месте пассажира.

Объективно: состояние крайне тяжелое. Глубокая кома. Дыхание Чейн-Стокса,

одышка до 38-42 дыхательных движений в минуту. Аритмия пульса, артериальное давление- 70/40 мм. рт. ст. Живот мягкий. При катетеризации мочевого пузыря- выделения мочи не наблюдается.

В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет. Разностояние глазных яблок по вертикали. На болевое раздражение двигательной реакции не отмечается. Мышечная атония, сменяющаяся периодами децеребрационной ригидности. Сухожильные и периостальные рефлексы не вызываются.

Проведено обследование: при обзорной рентгенографии черепа и шейного отдела позвоночника костной патологии не выявлено. При компьютерной томографии головного мозга дислокации срединных структур и очагов ушиба головного мозга не выявлено; отмечаются четыре небольших гиперденсных очага в проекции мозолистого тела и таламуса. Выполнена люмбальная пункция: ликворное давление- 120 мм вод. ст., ликвор прозрачный, параметры ликворограммы в пределах нормы.

В связи с неадекватностью самостоятельного дыхания больной переведен на ИВЛ; назначена терапия.

В неврологическом статусе через месяц после поступления: больной лежит с открытыми глазами, однако взгляд не фиксирует, речевому контакту недоступен. Снижена реакция зрачков на свет. Повышен тонус жевательных мышц. Жевание и глотание возможны, но замедлены. На болевое раздражение возникает ответное движение конечностей, расширение зрачков, учащение дыхания и пульса. Активных движений нет. Мышечный тонус в конечностях повышен по экстрапирамидному типу. Сухожильные рефлексы повышены; вызываются двусторонние патологические рефлексы и рефлексы орального автоматизма.

При контрольной компьютерной томографии отмечается выраженная атрофия белого вещества полушарий мозга с формированием внутренней гидроцефалии.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте поставленный диагноз.
3. Окажите неотложную помощь болевого синдрома.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какова тактика ведения пациента?

Критерии оценки:

- **«Отлично»** - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, по МКБ, выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на все вопросы к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;
- **«Хорошо»** - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены недочеты в классификации и определении осложнений и/или сопутствующей патологии. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на $\frac{2}{3}$ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

- **«Удовлетворительно»** - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены ошибки в классификации, не выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на $\frac{2}{3}$ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного.
- **«Неудовлетворительно»** - диагноз заболевания в задаче поставлен неправильно или не поставлен. Ответы на вопросы к задаче не даны или даны неполные ответы на $\frac{1}{2}$ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал недостаточную способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного.

3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

В отчете указываются вид практики, сроки прохождения и базы практики, содержание практики (в том числе индивидуальное задание). Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков.

- **«Зачтено»** - отчет содержит все необходимые разделы, отражает в полном объеме выполнение программы практики, содержит информацию о выполнении индивидуального задания, оформлен в соответствии с требованиями.

- **«Не зачтено»** - отчет содержит не все необходимые разделы, либо структура не соответствует требованиям, не отражает выполнение программы практики, не содержит информацию о выполнении индивидуального задания, оформлен не в соответствии с требованиями.

3.3. Перечень практических навыков, критерии оценки (ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
- Уметь проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы.
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении).
- Уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования).
- Уметь выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения.
- Уметь проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы.
- Уметь проводить обследование и определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника.
- Уметь определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы.

- Уметь определять тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы.
- Уметь определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы.
- Уметь определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).
- Владеть комплексом методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия).
- Владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отёке головного мозга).
- Владеть основными принципами лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы.
- Владеть основными принципами лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы.
- Владеть основными навыками диагностики и лечения черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы.
- Владеть методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики.
- Уметь определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику.
- Уметь проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.
- Владеть основными принципами лечения при функциональных нарушениях нервной системы.
- Владеть основными принципами лечения при нейроонкологии.
- Владеть основными принципами интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии.
- Владеть основными принципами лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях.
- Владеть основными принципами лечения дегенеративных заболеваний позвоночника.

Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны

принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения приема практических навыков

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности; набор результатов различных методов исследования (клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных); клинические ситуационные задачи; перечень вопросов по методикам проведения диагностических и лечебных манипуляций по профилю специальности «Неврология».

Описание проведения процедуры:

Для прохождения проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики.

Уровень освоения практических навыков осуществляется на основании оценивания умения выполнять и интерпретировать навык.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют дифференцированную оценку – «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно».

4.2. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Целью процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме устного собеседования по ситуационным задачам, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает типовые ситуационные задачи. Количество вопросов, поставленных в каждой ситуационной задаче – 5.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование проводится по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.3. Методика оценки отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики ординатор предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

Составитель: В.А. Никулин

Зав. кафедрой Г.Л. Пономарева