

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.02.2022 15:26:57
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0c48bb9a18e939f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора Л.М. Железнов
«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

- Форма обучения – очная
- Курс 2
- Общая трудоемкость 288 часов / 8 ЗЕ
- Срок освоения ОПОП – 2 года
- Кафедра ОНКОЛОГИИ

2018г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1100.
- Учебным планом по специальности 31.08.57 Онкология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Рабочая программа практики одобрена:
кафедрой онкологии
«27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой А.Г. Кисличко

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27»
июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ
«27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Доцент кафедры онкологии М.Ю. Попов
Доцент кафедры онкологии С.А. Кисличко

Рецензенты:

Зав. 3 онкологическим отделением КОГБУЗ Кировского
областного клинического онкологического диспансера С.А. Разумовский

Зав. кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,
профессор В.А. Бахтин

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции	5
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	9
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности	9
3.3. Виды профессиональной деятельности	9
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	9
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	9
Раздел 5. Структура и содержание практики	10
5.1. Место проведения практики	10
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
5.3. Самостоятельная работа	11
Раздел 6. Формы отчетности по практике	11
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	11
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	11
8.1.1. Основная литература	11
8.1.2. Дополнительная литература	12
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	13
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	13
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	17

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики:

1. Обучение диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2. Отработка навыков оказания специализированной медицинской помощи;
3. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
4. Формирование навыков проведения медицинской реабилитации;
5. Научиться определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные.
6. Освоить стандарты диагностики при онкологической патологии.
7. Научиться определять распространенность опухолевого процесса и стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
8. Научиться определять лечебную тактику у больных с онкологической патологией различной локализации в соответствии с клиническими протоколами и стандартами.
9. Научиться решать вопрос о трудоспособности больного.
10. Научиться вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.
11. Научиться проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность.
12. Научиться проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.
13. Освоить стандарты диагностики при онкологической патологии.
14. Научиться определять распространенность опухолевого процесса и стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

Организация онкологической помощи в РФ

- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамне-

- за, пальпации, перкуссии, аускультации);
- основами медицинской информатики и компьютерной техники;
 - методами ведения медицинской документации у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
- Морфология опухолей
- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала;
 - оформлением документации для морфологического исследования.
- Методы диагностики в клинической онкологии
- методами операционной диагностики (биопсии опухоли)
 - основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ
- Общие принципы лечения злокачественных опухолей.
- техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);
 - методами обезболивания у онкологических больных;
 - методиками нутритивной терапии и зондового питания.
- Научиться выполнять следующие операции и манипуляции:
- пункцию периферических лимфатических узлов;
 - выполнение пункций (плевральной, абдоминальной);
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - лапароцентез, пункцию заднего свода;
 - ректо(вагина)льное исследование;
 - ректороманоскопию с биопсией опухоли;
 - цистоскопию;
 - пункцию яичка;
 - пункцию простаты (чрескожную и трансректальную);
 - биопсию опухолей костей и мягких тканей;

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать	Собеседование. Отчет по практике.

			<p>выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками</p>	
2	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. Определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере. Собрать жалобы и анамнез. Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием ос-</p>	<p>Методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации). Методами операционной диагностики (биопсии опухоли) Основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией МКБ.</p>	<p>Собеседование. Отчет по практике.</p>

			<p>нового лечеб-ного инструмен-тария.</p> <p>Оценивать тя-жесть состояния больного, приме-нять необходимые меры для выведе-ния больных из этого состояния, определить объем и последователь-ность лечебных мероприятий;</p> <p>проводить неот-ложные и реани-мационные меро-приятия.</p> <p>Определять необ-ходимость специ-фических методов исследования (ла-бораторных, рент-генологических, лучевых, функци-ональных).</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подо-зрением на онко-логическое забо-левание.</p> <p>Определить вре-менную и стой-кую нетрудоспо-собность больно-го; направить на клиничко-экспертную ко-миссию и комис-сию медико-социальной экс-пертизы.</p>		
3	ПК-6	Готовность к ведению и ле-чению пациен-тов, нуждаю-щихся в оказа-	Определять план и тактику ведения онкологических больных, назна-чать необходимые	Общими принци-пами лечения зло-качественных опухолей. Техникой выпол-	Собеседова-ние. Отчет по практике.

		нии онкологической медицинской помощи	лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях.	нения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях. Техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); Методами обезболивания у онкологических больных; Методиками нутритивной терапии и зондового питания.	
4	ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.	Методикой определения необходимости проведения тех или иных лечебных и реабилитационных мероприятий в зависимости от конкретной ситуации.	Собеседование. Отчет по практике.

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ.

Реализуется в 4 семестре.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: Онкология, Клиническая фармакология.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5½ недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. *Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2);*
2. *г. Киров пр. Строителей 23 КОГБУЗ «Кировский областной клинический онкологический диспансер» поликлиническое отделение*

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<i>Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</i>			
(учебных часов – 54, зачетных единиц 1,5; недель – 1)			
1.	Отработка практических навыков на симуляторах	54 часа	ПК-5, ПК-6
База практики: г. Киров пр. Строителей 23 КОГБУЗ «Кировский областной клинический онкологический диспансер» поликлиническое отделение			
(учебных часов – 234, зачетных единиц 6,5; недель – 4 недели и 4 дня)			
1.	Поликлиническая онкология	учебных часов - 234	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Изучение учебной и научной литературы.
- 2) Изучение видеоматериалов по диагностике и лечению онкологических больных.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Подготовка доклада. Примерные темы:

1. Техника и возможные осложнения трансторакальной пункции.
2. Осложнения химиотерапии.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Онкология: учебник	Давыдов М.И. Ганцев Ш.Х.	2010 Москва ГЭОТАР	48	«Консультант студента»
2	Онкология национальное руководство. Краткое издание	В. И. Чиссов, М. И. Давыдов	2017 М.: ГЭОТАР-Медиа	-	«Консультант врача»
3	Амбулаторно-поликлиническая онкология руководство для врачей	Ш.Х.Ганцев, В.В. Старинский, И.В. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова.	2014. М.: ГЭОТАР-Медиа,	-	«Консультант врача»

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Онкогинекология в практике гинеколога	Венедиктова М. Г.	2015 ГЭОТАР-Медиа,	-	«Консультант врача»
2	Методы диагностики в клинической онкологии. Учебное пособие для ординаторов	А.Г. Кисличко, М.Ю. Попов, М.С. Рамазанова, С.А. Кисличко	2018 Киров: Кировский ГМУ,	-	-
3	Рак молочной железы руководство для врачей	ред. Ш. Х. Ганцев.	2015 М. ГЭОТАР-Медиа,	-	«Консультант врача»
4	Пигментные опухоли кожи	Л.В. Червонная	2016. М.: ГЭОТАР-Медиа	-	«Консультант врача»
5	Медицинская радиология в онкологии Учебное пособие для ординаторов	А.Г. Кисличко, М.Ю. Попов, М.С. Рамазанова, С.А. Кисличко	2017 Киров: Кировский ГМУ,	4	ЭБС Кировского ГМУ
6	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее)	Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко.	2015. М.: ГЭОТАР-Медиа,	1	«Консультант врача»
7	Контроль симпто-	ред. Г. А. Но-	2015 М.:	20	«Консультант

	мов в паллиативной медицине: руководство	виков	"ГЭОТАР-Медиа",		врача»
8	Рак легкого руководство	Ш. Х. Ганцев, В.М. Моисеенко, А. И. Арсеньев, А. В. Чижиков.	2017. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	-	«Консультант врача»
9	Рациональная фармакотерапия в онкологии	ред.: М. И. Давыдов, В. А. Горбунова.	2017. М.: Изд-во "Литтерра",	2	«Консультант врача»
10	Клиника, диагностика и лечение опухолей яичников: учеб.пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей	сост. Дворянский [и др.].	2009 Киров: Кировская ГМА,	100	ЭБС Кировского ГМУ

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения

05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (для практической подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	КОГБУЗ «Кировский областной клинический онкологический диспансер» 610021, г. Киров, пр. Строителей 23	Тонмометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с

		<p>функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, расходные материалы.</p>
<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (для практической подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Пролетарская, 28, Центр аккредитации и симуляционного обучения, кабинет 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 35</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет в каждом кабинете, видеокамеры и микрофоны для записи аудио и видео информации, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тренажер для постановки желудочного зонда. – Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями или универсальный манекен с возможностью имитации

		<p>различных показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений. – Тренажер для обучения приему Хеймлиха. – Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе. Лестничная шина Крамера, шина Дитерихса, пневматическая шина. – Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов. – Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов. – Манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями. – Тренажеры для внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. – Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин. – Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у женщин. – Акушерский муляж или манекен роженицы. – Тренажер для измерения артериального давления. – Тренажер полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями и набором указанных тренажеров. – Тренажер для диагностики заболеваний сердца с возможностью речевой поддержки. Тренажер для диагностики заболеваний легких. – Манекен для диагностики абдоминальных заболева-
--	--	--

		<p>ний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тренажер для наружного осмотра половых органов. – Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). – Дефибриллятор с возможностью мониторинга ЭКГ. – Аппарат регистрации ЭКГ. – Укладка для оказания экстренной помощи. – Небулайзер. – Стетоскоп. – Имитаторы лекарственных средств и дезрастворов. – Образцы медицинской документации: форма амбулаторной карты ф025/у, талон амбулаторного пациента, форма диспансерного наблюдения ф3О, по диспансеризации взрослого населения. – Бланки информированного согласия. <p>Результаты анализов, крови, мочи, ЭКГ.</p>
Помещения для самостоятельной работы	<p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Карла Маркса, 137, корпус № 1, читальный зал библиотеки</p> <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, г. Киров, ул. Карла Маркса, 112, корпус № 3, кабинет 414</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, электронно-библиотечные ресурсы: электронная библиотечная система Кировского ГМУ, «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн». ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".</p>

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ОНКОЛОГИИ

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика»**

Форма дневника по практике:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

201__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/«__»____20__г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО
дата

_____/_____/«__»____20__г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. _____, ____ курса

Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид практики: _____

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/_____ «____» _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/_____ «____» _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____/_____ «____» _____ 20__
подпись ординатора, расшифровка подписи

Подтверждаю: _____/_____ «____» _____ 20__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики
_____/_____/«__»_____20__г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

_____/_____/«__»____20__г.

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
дата

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь: Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь: Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь: Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*
дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
дата

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
дата

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:
_____/_____/ « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. ординатора

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:
_____/_____/ « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО
дата

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. ординатора
дата

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Составитель: М.Ю. Попов

Зав. кафедрой А.Г. Кисличко

Кафедра ОНКОЛОГИИ

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Критически и творчески воспринимать данные медицинской науки вообще и онкологии в частности.	Клиническим мышлением, онкологическим мировоззрением. Навыками работы с медицинской литературой. Навыками применения достижений онкологической науки в практике, основами медицинской информатики и компьютерной техники	клиническое обследование онкологических больных организация и проведение профилактического осмотра; наблюдение за онкологическими больными, осуществление диспансеризации больных;
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-	Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические при-	Методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации,	Клиническое обследование онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); Инструментальное и лабораторное обследование онкологических больных;

	<p>ских форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знаки заболевания. Определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере. Собрать жалобы и анамнез. Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария. Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных</p>	<p>перкуссии, аускультации). Методами операционной диагностики (биопсии опухоли) Основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией МКБ.</p>	<p>ведение медицинской документации у онкологических пациентов (в поликлинике); основные принципы постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ</p>
--	--	---	--	---

	<p>из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных).</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологическое заболевание.</p> <p>Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и</p>		
--	--	--	--

		комиссию медико-социальной экспертизы.		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях.	Общими принципами лечения злокачественных опухолей. Техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях. Техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); Методами обезболивания у онкологических больных; Методиками нутритивной терапии и зондового питания.	Клиническое обследование онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); Инструментальное и лабораторное обследование онкологических больных; ведение медицинской документации у онкологических пациентов (в поликлинике); основные принципы постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ оказание врачебной помощи при онкологических заболеваниях; оказание паллиативной лечебной помощи онкологическим больным; разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); обезболивание у онкологических больных; нутритивная терапия и зондового питания.
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицин-	Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификации характеристики. Определить	Методикой определения необходимости проведения тех или иных лечебных и реабилитационных мероприятий в зависимости от конкретной	определение временной и стойкой нетрудоспособности онкологического больного; реабилитации онкологических больных;

	ской реабилитации и санаторно-курортном лечении	временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.	ситуации.	
--	---	---	-----------	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2					
Уметь	Не умеет бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффектив-	Частично освоено умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллек-	Правильно использует умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Самостоятельно использует умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения	Собеседование. Отчет по практике.

	но общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	де, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	ний; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	
Владеть	Не владеет способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной де-	Не полностью владеет способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты	Способен использовать владение использовать владение способность четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыки управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способность и готовно-	Владеет способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способно-	Собеседование. Отчет по практике.

	<p>тельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>стью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>стью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками</p>	
ПК-5					
<p>Уметь</p>	<p>Частично освоенное умение получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. Определять показания к госпитализации и организовывать прием онкологических больных в онкологическом диспансере. Собрать жалобы и анамнез. Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. Определять показания к госпитализации и организовывать прием онкологических больных в онкологическом диспансере. Собрать жалобы и анамнез. Определять формулировку</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. Определять показания к госпитализации и организовывать прием онкологических больных в онкологическом диспансере. Собрать жалобы и</p>	<p>Сформированное умение получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. Определять показания к госпитализации и организовывать прием онкологических больных в онкологическом диспансере. Собрать жалобы и</p>	<p>Собеседование. Отчет по практике.</p>

	<p>всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария. Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных). Организовать консультацию больного дру-</p>	<p>и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария. Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных).</p>	<p>анамнез. Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария. Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. Определять необходимость спе-</p>	<p>ческом диспансере. Собрать жалобы и анамнез. Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария. Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>гими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологическое заболевание. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы</p>	<p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологическое заболевание. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.</p>	<p>цифических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных). Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологическое заболевание. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.</p>	<p>состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. Определить необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных). Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологическое заболевание. Определить временную и стойкую нетрудоспособ-</p>	
--	--	---	--	--	--

				ность больного; направить на клини- ко- эксперт- ную ко- миссию и комиссию медико- социаль- ной экс- пертизы.	
Владеть	Не владеет, либо фрагментарно владеет методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации). Методами операционной диагностики (биопсии опухоли) Основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией МКБ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации). Методами операционной диагностики (биопсии опухоли) Основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией МКБ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации). Методами операционной диагностики (биопсии опухоли) Основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией МКБ.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации). Методами операционной диагностики (биопсии опухоли) Основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией	Собеседование. Отчет по практике.

				МКБ.	
ПК-6					
Уметь	<p>Частично освоенное умение определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях</p>	<p>Сформированное умение определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях</p>	<p>Собеседование. Отчет по практике.</p>
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков владения общими принципами лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);</p> <p>Методами обезболивания у онкологических больных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков общими принципами лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);</p> <p>Методами обезболивания у онкологических больных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков общими принципами лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);</p> <p>Методами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков общими принципами лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование ин-</p>	<p>Собеседование. Отчет по практике.</p>

			обезболивания у онкологических больных	фузомата); Методами обезболивания у онкологических больных	
ПК-8					
Уметь	Частично освоенное умение проведения лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проведения лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.	Сформированное умение проведения лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.	Собеседование. Отчет по практике.
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методикой определения необходимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой опре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков вла-	Успешное и систематическое применение навыков владения мето-	Собеседование. Отчет по практике.

	проведения тех или иных лечебных и реабилитационных мероприятий в зависимости от конкретной ситуации.	деления необходимости проведения тех или иных лечебных и реабилитационных мероприятий в зависимости от конкретной ситуации.	деления методикой определения необходимости проведения тех или иных лечебных и реабилитационных мероприятий в зависимости от конкретной ситуации.	дикой определением необходимости проведения тех или иных лечебных и реабилитационных мероприятий в зависимости от конкретной ситуации.	
--	---	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. Организация работы врача-онколога в поликлинике. Учетные формы онкологической документации. Правила и порядок заполнения Дальнейшая судьба этих документов.
2. Рак нижней губы. Предопухолевые состояния. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
3. Рак слизистой полости рта. Предопухолевые состояния. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
4. Опухоли глотки. Предопухолевые состояния. Макро- и микроскопические формы данных опухолей. Закономерности прогрессирования. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
5. Рак гортани. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
6. Рак щитовидной железы. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
7. Опухоли костей. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
8. Опухоли мягких тканей. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
9. Опухоли шейки матки. Предраковые состояния. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией. Скрининг рака шейки матки.
10. Рак тела матки. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
11. Опухоли яичника. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
12. Опухоли наружных половых органов и влагалища. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
13. Рак кожи. Предраковые состояния. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией. Профилактика.
14. Меланоопасные невусы. Клиника и диагностика. Лечение.
15. Меланома кожи. Клиника и диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией. Профилактика.

16. Рак пищевода. Клиника, диагностика и лечение рака пищевода. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
17. . Клиника, опухолей средостения. Диагностика и лечение опухолей средостения. Диспансерное наблюдение за больными с данной патологией.
18. Клиника, диагностика и лечение рака легкого. Диспансерное наблюдение за больными с опухолями легкого. Профилактика.
19. Клиника, диагностика и лечение опухолей плевры. Диспансерное наблюдение за больными с опухолями плевры.
20. Рак желудка. Диагностика опухолей желудка. Лечение опухолей желудка. Диспансерное наблюдение за больными с опухолями желудка.
21. . Клиника рака печени. Диагностика и лечение рака печени.
22. Клиника опухолей органов билиопанкреатодуоденальной области. Диагностика опухолей органов билиопанкреатодуоденальной области. Дифференциальная диагностика желтух. Лечение опухолей органов билиопанкреатодуоденальной области.
23. Предраковые состояния колоректальной зоны и тактика врач при них. Раннее выявление колоректального рака.
24. Клиника и диагностика рака ободочной и прямой кишки. колоректального рака.
25. Лечение колоректального рака. Диспансерное наблюдение при колоректальном раке.
26. Клиника, диагностика, лечение забрюшинных внеорганных опухолей.
27. Классификация предопухолевых заболеваний и доброкачественных опухолей молочных желез. Клиника. Диагностика. Лечение предопухолевых заболеваний и доброкачественных опухолей молочных желез. Диспансерное наблюдение за больными предопухолевыми заболеваниями и доброкачественными опухолями молочных желез.
28. Клиника, диагностика, лечение рака молочной железы. Скрининг рака молочной железы. Диспансерное наблюдение при раке молочной железы.
29. Клинические проявления острых и хронических лейкозов. Диагностика лейкозов. Лечение лейкозов. Диспансерное наблюдение при лейкозах.
30. Клинические проявления множественной миеломы. Диагностика миеломной болезни. Лечение множественной миеломы. Прогноз и диспансерное наблюдение при множественной миеломе.
31. Клиническая картина лимфомы Ходжкина. Клинические проявления неходжкинской лимфомы.
32. Диагностика злокачественных лимфом. Значение морфологического метода исследования и техника забора материала для него. Объем исследования для оценки распространенности опухолевого процесса при злокачественных лимфомах. Экспертиза трудоспособности при злокачественных лимфомах. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение при раке почки.
33. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение при раке лоханки и мочеточника.
34. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение при раке мочевого пузыря.
35. Клинические проявления рака предстательной железы. Диагностика рака предстательной железы. Лечение рака предстательной железы в зависимости от стадии, данных морфологического исследования и других факторов. Скрининг рака предстательной железы. Диспансерное наблюдение при раке предстательной железы.
36. Клиника, диагностика и лечение рака яичка. Диспансерное наблюдение при раке яичка.
37. Клиника, диагностика, лечение рака полового члена. Диспансерное наблюдение

- при раке полового члена.
38. Клинические проявления паранеопластических процессов при различных опухолях. Значение паранеопластических синдромов для врача-онколога. Врачебная тактика при паранеопластических синдромах.
 39. Обследование и лечение больного при синдроме метастазов злокачественной опухоли из неустановленного первичного очага. Прогноз при синдроме метастазов злокачественной опухоли из неустановленного первичного очага.
 40. Наиболее частые семейно-ассоциированные опухолевые синдромы. Врачебная тактика при наличии семейно-ассоциированном опухолевом синдроме.
 41. Диагностика болевых синдромов. Общие принципы лечения боли. Медикаментозное лечение болевого синдрома. Немедикаментозные методы лечения болевого синдрома.
 42. Паллиативная помощь онкологическим больным. Лечение кахексии и анорексии. Лечение рвоты, икоты, диареи и запора. Лечение почечной и печеночной недостаточности.

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий производственной (клинической) практики в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по производственной (клинической) практике и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению государственная итоговая аттестация

3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

«Отлично» ставится ординатору, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

«Хорошо» ставится ординатору, который полностью выполнил намеченную на пе-

риод практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

«Удовлетворительно» ставится ординатору, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

«Неудовлетворительно» ставится ординатору, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения собеседования

Целью процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, проводимых в форме устного собеседования по ситуационным задачам, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений, навыков. Банк оценочных материалов включает контрольные вопросы.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование проводится по контрольным вопросам. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.2. Методика оценки отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики ординатор предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

Составитель: М.Ю. Попов

Зав. кафедрой А.Г. Кисличко