

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.02.2020
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность программы – Стоматология общей практики

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра стоматологии

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	6
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	29
Раздел 4. Содержание практики	29
4.1. Место проведения практики	29
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	29
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	29
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	32
Раздел 5. Формы отчетности по практике	32
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	33
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	33
6.1.1. Основная литература	33
6.1.2. Дополнительная литература	33
6.2. Нормативная база	34
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	35
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	35
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	36
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	39
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний по стоматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики

Медицинская деятельность:

- сформировать навыки предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сформировать навыки участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- способствовать приобретению навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- способствовать приобретению знаний диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- способствовать приобретению знаний проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- способствовать приобретению навыков оказания стоматологической помощи пациентам;
- сформировать навыки участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- способствовать приобретению навыков проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Организационно-управленческая деятельность:

- сформировать навыки применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- сформировать представление о создании в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- сформировать навыки ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- сформировать навыки участия в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- сформировать представление о соблюдении основных требований информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к блоку Б2. Практика, обязательной части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Стоматология общей практики, Клиническая фармакология, Медицина чрезвычайных ситуаций.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Ортодонтия, Имплантология, Заболевания слизистой оболочки рта, Пародонтология, Профилактика стоматологических заболеваний, Симуляционный курс по подготовке к первичной специализированной аккредитации; проведения практик: Производственная практика. Клиническая. Практика по детской хирургической стоматологии; Производственная практика. Клиническая. Профессиональные умения стоматолога общей практики.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	Обследование первичных и повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм Снятие старых несъемных конструкций Избирательно пришлифовано зубов Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции. Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов Припасовка коронки и мостовидного протеза Чтение рентгенограмм Проведение инфильтрационной/ проводниковой анестезии Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети) Лечение альвеолита
2.		ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	Анализировать информацию для решения поставленной задачи	Методами анализа информации для решения поставленных задач	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	

3.		ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Анализировать полученные данные для понимания междисциплинарного подхода к решению задач	Методами принятия решения на основе системного и междисциплинарного подхода для решения проблемы	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	Удаление экзостозов и острых краев альвеол; Иссечение «капошона» слизистой оболочки при перикороните; Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов; Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня Операции на пародонте (основные, вспомогательные)
4.		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Уметь находить возможные современные методики, используемые в медицине и фармации в профессиональной сфере	Современными методиками, используемыми в медицине и фармации в профессиональной сфере	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	ПХО ран челюстно-лицевой области; Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей. Сбор анамнеза и постановка диагноза Лечение кариеса временного зуба Лечение кариеса постоянного зуба Проведение герметизации фиссур Проведение местной флюоризации Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии Составление индивидуальных программ профилактики Проведение курса реминерализующей терапии Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы» Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня. Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы) Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита методом девитальной экстирпации Лечение периодонтита в несколько посещений Постановка пломбы из КПИМ химического отверждения

						Постановка пломбы из КПИМ светового отверждения Постановка пломбы из СИЦ Медикаментозное лечение пародонта и СОПР Проведение профессиональной гигиены
5.	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	Обследование первичных и повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм Снятие старых несъемных конструкций Избирательно пришлифовано зубов Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов Припасовка коронки и мостовидного протеза Чтение рентгенограмм Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети) Лечение альвеолита Удаление экзостозов и острых краев альвеол; Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните; Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов; Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня Операции на пародонте (основные, вспомогательные) ПХО ран челюстно-лицевой области; Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей.

					<p>Сбор анамнеза и постановка диагноза</p> <p>Лечение кариеса временного зуба</p> <p>Лечение кариеса постоянного зуба</p> <p>Проведение герметизации фиссур</p> <p>Проведение местной флюоризации</p> <p>Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии</p> <p>Составление индивидуальных программ профилактики</p> <p>Проведение курса реминерализующей терапии</p> <p>Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации</p> <p>Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации</p> <p>Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня</p> <p>Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»</p> <p>Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня.</p> <p>Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых</p> <p>Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы)</p> <p>Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита методом девитальной экстирпации</p> <p>Лечение периодонтита в несколько посещений</p> <p>Постановка пломбы из КПМ химического отверждения</p> <p>Постановка пломбы из КПМ светового отверждения</p> <p>Постановка пломбы из СИЦ</p> <p>Медикаментозное лечение пародонта и СОПР</p> <p>Проведение профессиональной гигиены</p> <p>Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
--	--	--	--	--	--

6.	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ИД ОПК 4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Собирать анамнез жизни и жалобы пациента	Методами сбора анамнеза жизни и жалоб пациента	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	Обследование первичных и повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм Снятие старых несъемных конструкций Избирательно пришлифовано зубов
7.		ИД ОПК 4.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия), назначает дополнительные методы обследования	Анализировать полученные данные основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Методами анализа полученных данных основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов Припасовка коронки и мостовидного протеза Чтение рентгенограмм Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети) Лечение альвеолита Удаление экзостозов и острых краев альвеол; Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните; Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов; Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня Операции на пародонте (основные, вспомогательные) ПХО ран челюстно-лицевой области; Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей. Сбор анамнеза и постановка диагноза Лечение кариеса временного зуба Лечение кариеса постоянного зуба Проведение герметизации фиссур

						<p>Проведение местной флюоризации</p> <p>Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии</p> <p>Составление индивидуальных программ профилактики</p> <p>Проведение курса реминерализующей терапии</p> <p>Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации</p> <p>Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации</p> <p>Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня</p> <p>Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»</p> <p>Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня.</p> <p>Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых</p> <p>Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы)</p> <p>Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита методом девитальной экстирпации</p> <p>Лечение периодонтита в несколько посещений</p> <p>Постановка пломбы из КПМ химического отверждения</p> <p>Постановка пломбы из КПМ светового отверждения</p> <p>Постановка пломбы из СИЦ</p> <p>Медикаментозное лечение пародонта и СОПР</p>
8.	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со	ИД ОПК 5.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	Разрабатывать план мероприятий по пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи,	Методами составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи,	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	<p>Обследование первичных и повторных пациентов</p> <p>Оформление документации пациента. Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов</p> <p>Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов</p> <p>Проверка восковых конструкций съемных протезов</p> <p>Провести параллелометрию моделей</p> <p>Проведена коррекция съемных протезов</p> <p>Оценить качество имеющихся протезов</p> <p>Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм</p> <p>Снятие старых несъемных конструкций</p>

	стоматологическими заболеваниями	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями	клиническими рекомендациями		Избирательно пришлифовано зубов Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов
9.		ИД ОПК 5.2 Применяет план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Применять план мероприятий по оказанию медицинской помощи со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Методами составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	Припасовка коронки и мостовидного протеза Чтение рентгенограмм Проведение инфильтрационной/ проводниковой анестезии Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети) Лечение альвеолита Удаление экзостозов и острых краев альвеол; Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните; Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов; Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня Операции на пародонте (основные, вспомогательные) ПХО ран челюстно-лицевой области; Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей. Сбор анамнеза и постановка диагноза Лечение кариеса временного зуба Лечение кариеса постоянного зуба Проведение герметизации фиссур Проведение местной флюоризации Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии Составление индивидуальных программ профилактики Проведение курса реминерализующей терапии Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации Чтение внутривитальных прицельных снимков, оценка стадии развития корня

						Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы» Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня. Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы) Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита методом девитальной экстирпации Лечение периодонтита в несколько посещений Постановка пломбы из КПМ химического отверждения Постановка пломбы из КПМ светового отверждения Постановка пломбы из СИЦ Медикаментозное лечение пародонта и СОПР Проведение профессиональной гигиены
10.	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий	ИД ОПК 6.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и правилах санитарной гигиены	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-статистических показателей по профилактике стоматологических заболеваний	Методами представления медико-статистических показателей в установленном порядке по профилактике стоматологических заболеваний	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	Обследование первичных и повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов Сформулировать диагноз с чтением рентгенограмм
11.	мероприятий по охране здоровья населения	ИД ОПК 6.2. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на профилактику, повышение информированности населения о здоровом	Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	Снятие старых несъемных конструкций Избирательно пришлифовано зубов Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции

		образе жизни, санитарно-гигиеническое просвещение		сохранение и повышение уровня здоровья	<p>Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>Припасовка коронки и мостовидного протеза</p> <p>Чтение рентгенограмм</p> <p>Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии</p> <p>Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети)</p> <p>Лечение альвеолита</p> <p>Удаление экзостозов и острых краев альвеол;</p> <p>Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;</p> <p>Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов;</p> <p>Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня</p> <p>Операции на пародонте (основные, вспомогательные)</p> <p>ПХО ран челюстно-лицевой области;</p> <p>Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей.</p> <p>Сбор анамнеза и постановка диагноза</p> <p>Лечение кариеса временного зуба</p> <p>Лечение кариеса постоянного зуба</p> <p>Проведение герметизации фиссур</p> <p>Проведение местной флюоризации</p> <p>Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии</p> <p>Составление индивидуальных программ профилактики</p> <p>Проведение курса реминерализующей терапии</p> <p>Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации</p> <p>Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации</p> <p>Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня</p> <p>Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»</p> <p>Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня.</p>
--	--	---	--	--	---

						<p>Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы) Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита методом девитальной экстирпации Лечение периодонтита в несколько посещений Постановка пломбы из КПМ химического отверждения Постановка пломбы из КПМ светового отверждения Постановка пломбы из СИЦ Медикаментозное лечение пародонта и СОПР Проведение профессиональной гигиены Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов Проведение санпросветработы.</p>
12.	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ИД ОПК 7.1. Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций;	Методами подготовки санитарных бюллетеней, групповых и индивидуальных методов профилактики	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	<p>Обследование первичных и повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм Снятие старых несъемных конструкций Избирательно пришлифовано зубов Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов Припасовка коронки и мостовидного протеза Чтение рентгенограмм</p>
13.	профилактики стоматологических заболеваний	ИД ОПК 7.2. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий, оценивает эффективность профилактической работы с населением.	Проводить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний у детей и взрослых	Основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	

					<p>Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии</p> <p>Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети)</p> <p>Лечение альвеолита</p> <p>Удаление экзостозов и острых краев альвеол;</p> <p>Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;</p> <p>Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов;</p> <p>Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня</p> <p>Операции на пародонте (основные, вспомогательные)</p> <p>ПХО ран челюстно-лицевой области;</p> <p>Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей.</p> <p>Сбор анамнеза и постановка диагноза</p> <p>Лечение кариеса временного зуба</p> <p>Лечение кариеса постоянного зуба</p> <p>Проведение герметизации фиссур</p> <p>Проведение местной флюоризации</p> <p>Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии</p> <p>Составление индивидуальных программ профилактики</p> <p>Проведение курса реминерализующей терапии</p> <p>Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации</p> <p>Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации</p> <p>Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня</p> <p>Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»</p> <p>Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня.</p> <p>Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых</p> <p>Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы)</p> <p>Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита методом девитальной экстирпации Лечение периодонтита в несколько посещений Постановка пломбы из КПМ химического отверждения Постановка пломбы из КПМ светового отверждения Постановка пломбы из СИЦ Медикаментозное лечение пародонта и СОПР Проведение профессиональной гигиены Проведение санпросветработы.</p>
14.	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ИД ОПК 8.3 Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Составлять план работы и отчет о своей работе	Составлением плана работы и отчета о своей работе	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	<p>Обследование первичных и повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм Снятие старых несъемных конструкций Избирательно пришлифовано зубов Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов Припасовка коронки и мостовидного протеза Чтение рентгенограмм Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети) Лечение альвеолита Удаление экзостозов и острых краев альвеол; Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;</p>
15.	Организационно-управленческая деятельность	ИД ОПК 8.4 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Анализировать качество оказания медицинской помощи	Методами контроля качества оказания медицинской помощи	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	<p>Обследование первичных и повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм Снятие старых несъемных конструкций Избирательно пришлифовано зубов Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов Припасовка коронки и мостовидного протеза Чтение рентгенограмм Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети) Лечение альвеолита Удаление экзостозов и острых краев альвеол; Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;</p>

					<p>Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов;</p> <p>Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня</p> <p>Операции на пародонте (основные, вспомогательные)</p> <p>ПХО ран челюстно-лицевой области;</p> <p>Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей.</p> <p>Сбор анамнеза и постановка диагноза</p> <p>Лечение кариеса временного зуба</p> <p>Лечение кариеса постоянного зуба</p> <p>Проведение герметизации фиссур</p> <p>Проведение местной флюоризации</p> <p>Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии</p> <p>Составление индивидуальных программ профилактики</p> <p>Проведение курса реминерализующей терапии</p> <p>Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации</p> <p>Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации</p> <p>Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня</p> <p>Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»</p> <p>Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня.</p> <p>Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых</p> <p>Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы)</p> <p>Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита методом девитальной экстирпации</p> <p>Лечение периодонтита в несколько посещений</p> <p>Постановка пломбы из КПМ химического отверждения</p> <p>Постановка пломбы из КПМ светового отверждения</p> <p>Постановка пломбы из СИЦ</p> <p>Медикаментозное лечение пародонта и СОПР</p>
--	--	--	--	--	--

16.	ПК-2. Способен проводить диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых, устанавливать диагноз	ИД ПК 2.1. Проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Устанавливает предварительный диагноз	Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Методами интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методами установления предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	Проведение профессиональной гигиены Обследование первичных и повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм Снятие старых несъемных конструкций Избирательно пришлифовано зубов Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные
17.		ИД ПК 2.2. Направляет пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам. Разрабатывает алгоритм постановки окончательного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Осуществляет постановку окончательного диагноза.	Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, постановить окончательный диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Методами интерпретации данных инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, постановкой окончательного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов Припасовка коронки и мостовидного протеза Чтение рентгенограмм Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети) Лечение альвеолита Удаление экзостозов и острых краев альвеол; Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните; Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов; Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня Операции на пародонте (основные, вспомогательные) ПХО ран челюстно-лицевой области; Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей. Сбор анамнеза и постановка диагноза Лечение кариеса временного зуба Лечение кариеса постоянного зуба

						<p>Проведение герметизации фиссур Проведение местной флюоризации Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии Составление индивидуальных программ профилактики Проведение курса реминерализующей терапии Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы» Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня. Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы) Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита методом девитальной экстирпации Лечение периодонтита в несколько посещений Постановка пломбы из КПМ химического отверждения Постановка пломбы из КПМ светового отверждения Постановка пломбы из СИЦ Медикаментозное лечение пародонта и СОПР</p>
18.	ПК-3. Способен назначать и проводить лечение детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролировать	ИД ПК 3.1. Оказывает медицинскую помощь при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, представляющих угрозу	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей	Методами разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	<p>Обследование первичных и повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов</p>

	его эффективность и безопасность	жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента у детей и взрослых	реабилитации пациента	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		<p>Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм</p> <p>Снятие старых несъемных конструкций</p> <p>Избирательно пришлифовано зубов</p> <p>Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки</p> <p>Получить оттиски анатомические и функциональные</p> <p>Изготовить гипсовые модели</p> <p>Анализировать диагностические модели</p> <p>Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками</p> <p>Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом</p>
19.		ИД ПК 3.2. Подбирает вид местной анестезии/обезболивания. Оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии у детей и взрослых	Методами выполнения различных видов анестезии у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	<p>Изготовить штифтово-культевые конструкции</p> <p>Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>Припасовка коронки и мостовидного протеза</p> <p>Чтение рентгенограмм</p> <p>Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии</p> <p>Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети)</p> <p>Лечение альвеолита</p> <p>Удаление экзостозов и острых краев альвеол;</p> <p>Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;</p> <p>Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов;</p> <p>Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня</p> <p>Операции на пародонте (основные, вспомогательные)</p> <p>ПХО ран челюстно-лицевой области;</p> <p>Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей.</p> <p>Сбор анамнеза и постановка диагноза</p> <p>Лечение кариеса временного зуба</p> <p>Лечение кариеса постоянного зуба</p> <p>Проведение герметизации фиссур</p> <p>Проведение местной флюоризации</p> <p>Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии</p> <p>Составление индивидуальных программ профилактики</p> <p>Проведение курса реминерализующей терапии</p>
20.		ИД ПК 3.3. Подбирает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	Назначением медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	

21.	ИД ПК 3.4. Лечит заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых	Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	Лечением заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации Чтение внутривидеопроекторных прицельных снимков, оценка стадии развития корня Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы» Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией
22.	ИД ПК 3.5. Лечит заболевания слизистой оболочки рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ у детей и взрослых	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	Лечением с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня. Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы) Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита методом девитальной экстирпации Лечение периодонтита в несколько посещений
23.	ИД ПК 3.6. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов. Применять средства индивидуальной защиты	Подбором медицинских изделий для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	Постановка пломбы из КПИМ химического отверждения Постановка пломбы из КПИМ светового отверждения Постановка пломбы из СИЦ Медикаментозное лечение пародонта и СОПР
24.	ИД ПК 3.7. Осуществляет хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в	Оказанием хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопи-	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	

		дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей у детей и взрослых	амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов	рованные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей у детей и взрослых		
25.		ИД ПК 3.8. Осуществляет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	
26.		ИД ПК 3.9. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия), лечение молочных и постоянных зубов. Обосновывает наиболее целесообразную тактику лечения.	Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Проведением плановой санации взрослого и детского населения	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	

27.		ИД ПК 3.10. Осуществляет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубных рядов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Оценивает возможные осложнения, вызванные применением методики лечения	Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	
28.		ИД ПК 3.11. Оказывает медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых	Методами оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	
29.	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том	ИД ПК 4.1. Проводит профилактические осмотры населения. Назначает профилактические процедуры. Подбирает лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Проводить профилактические осмотры у детей и взрослых	Составлением индивидуальных программ профилактики у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	<p>Обследование первичных и повторных пациентов</p> <p>Оформление документации пациента</p> <p>Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов</p> <p>Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов</p> <p>Проверка восковых конструкций съемных протезов</p> <p>Провести параллелометрию моделей</p> <p>Проведена коррекция съемных протезов</p> <p>Оценить качество имеющихся протезов</p> <p>Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм</p> <p>Снятие старых несъемных конструкций</p> <p>Избирательно пришлифовано зубов</p>

30.	числе проводить профилактические осмотры и диспансерное наблюдение	ИД ПК 4.2. Проводит мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполняет профилактические процедуры стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инвадизации, смертности, летальности. Выполняет экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц у детей и взрослых	Проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвадизации, смертности, летальности. Выполнением профилактических процедур при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	<p>Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки</p> <p>Получить оттиски анатомические и функциональные</p> <p>Изготовить гипсовые модели</p> <p>Анализировать диагностические модели</p> <p>Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками</p> <p>Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом</p> <p>Изготовить штифтово-культевые конструкции</p> <p>Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>Припасовка коронки и мостовидного протеза</p> <p>Чтение рентгенограмм</p> <p>Проведение инфильтрационной/ проводниковой анестезии</p>
31.		ИД ПК 4.3. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	Методами проведения санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	<p>Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети)</p> <p>Лечение альвеолита</p> <p>Удаление экзостозов и острых краев альвеол;</p> <p>Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;</p> <p>Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов;</p> <p>Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня</p> <p>Операции на пародонте (основные, вспомогательные)</p> <p>ПХО ран челюстно-лицевой области;</p> <p>Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей.</p> <p>Сбор анамнеза и постановка диагноза</p> <p>Лечение кариеса временного зуба</p> <p>Лечение кариеса постоянного зуба</p>
32.		ИД ПК 4.4. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья у детей и взрослых	Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки	<p>Проведение герметизации фиссур</p> <p>Проведение местной флюоризации</p> <p>Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии</p> <p>Составление индивидуальных программ профилактики</p> <p>Проведение курса реминерализующей терапии</p> <p>Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации</p> <p>Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации</p> <p>Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня</p>

						<p>Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»</p> <p>Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под ане-стезией</p> <p>Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня.</p> <p>Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых</p> <p>Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы)</p> <p>Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита методом девитальной экстирпации</p> <p>Лечение периодонтита в несколько посещений</p> <p>Постановка пломбы из КПМ химического отверждения</p> <p>Постановка пломбы из КПМ светового отверждения</p> <p>Постановка пломбы из СИЦ</p> <p>Медикаментозное лечение пародонта и СОПР</p> <p>Проведение профессиональной гигиены</p> <p>Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>Проведение санпросветработы.</p>
33.	ПК-5 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИД ПК 5.1. Проводит экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации, правильности заполнения листов нетрудоспособности	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи	<p>Обследование первичных и повторных пациентов</p> <p>Оформление документации пациента</p> <p>Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов</p> <p>Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов</p> <p>Проверка восковых конструкций съемных протезов</p> <p>Провести параллелометрию моделей</p> <p>Проведена коррекция съемных протезов</p> <p>Оценить качество имеющихся протезов</p> <p>Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм</p> <p>Снятие старых несъемных конструкций</p> <p>Избирательно пришлифовано зубов</p> <p>Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки</p> <p>Получить оттиски анатомические и функциональные</p>

34.		<p>ИД ПК 5.2 Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Ведением медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки</p>	<p>Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов Припасовка коронки и мостовидного протеза Чтение рентгенограмм Проведение инфильтрационной/ проводниковой анестезии Операция удаления зуба/ корней (взрослые и дети) Лечение альвеолита Удаление экзостозов и острых краев альвеол; Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните; Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов; Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня Операции на пародонте (основные, вспомогательные) ПХО ран челюстно-лицевой области; Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей. Сбор анамнеза и постановка диагноза Лечение кариеса временного зуба Лечение кариеса постоянного зуба Проведение герметизации фиссур Проведение местной флюоризации Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии Составление индивидуальных программ профилактики Проведение курса реминерализующей терапии Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы» Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией</p>
-----	--	---	---	---	---	--

					Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня. Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы) Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации Лечение пульпита методом девитальной экстирпации Лечение периодонтита в несколько посещений Постановка пломбы из КПМ химического отверждения Постановка пломбы из КПМ светового отверждения Постановка пломбы из СИЦ Медикаментозное лечение пародонта и СОПР
--	--	--	--	--	---

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единицы (2160 часов).

Продолжительность практики – 1440 часов работы в профильной организации и 720 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП, согласно договору о практической подготовке.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве стажера врача-стоматолога общей практики.

В его обязанности входит:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 1 (учебных часов – 1116, зачетных единиц - 31_)			
Первый семестр - 504_ часа, 14 3Е			
База практики:			
1	Обследование первичных пациентов Обследование повторных пациентов Оформление документации пациента Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов Проверка восковых конструкций съемных протезов Провести параллелометрию моделей Проведена коррекция съемных протезов Оценить качество имеющихся протезов Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм Снятие старых несъемных конструкций Избирательно пришлифовано зубов	учебных часов - 504	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p> Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки Получить оттиски анатомические и функциональные Изготовить гипсовые модели Анализировать диагностические модели Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом Изготовить штифтово-культевые конструкции Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов Припасовка коронки и мостовидного протеза Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов Проведение санпросветработы. </p>		
Второй семестр – 612 часов, 17 ЗЕ			
База практики:			
2	<p> Обследование больного и оформление документации Чтение рентгенограмм Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии Операция удаления зуба/ корней (взрослые) Операция удаления зуба (дети) Лечение альвеолита Удаление экзостозов и острых краев альвеол; Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните; Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов; Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня Операции на пародонте (основные, вспомогательные) ПХО ран челюстно-лицевой области; Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей. Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов Проведение санпросветработы </p>	учебных часов - 612	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Курс 2 (учебных часов – 1044, зачетных единиц - 29)			
Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
База практики:			
3	<p> Обследование больного и оформление документации Сбор анамнеза и постановка диагноза Лечение кариеса временного зуба Лечение кариеса постоянного зуба Проведение герметизации фиссур </p>	учебных часов - 504	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>Проведение местной флюоризации</p> <p>Проведение лечения кариеса временного зуба при помощи ART технологии</p> <p>Составление индивидуальных программ профилактики</p> <p>Проведение курса реминерализующей терапии</p> <p>Лечение пульпита временного зуба методом витальной ампутации</p> <p>Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации</p> <p>Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня</p> <p>Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»</p> <p>Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня</p> <p>Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня.</p> <p>Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>Проведение санпросветработы</p>		
Четвертый семестр – 540 часов, 15 ЗЕ			
База практики:			
4	<p>Обследование больного и оформление документации</p> <p>Сбор анамнеза и постановка диагноза</p> <p>Чтение рентгенограмм</p> <p>Лечение неосложненного кариеса зубов у взрослых</p> <p>Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы)</p> <p>Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации</p> <p>Лечение пульпита методом девитальной экстирпации</p> <p>Лечение периодонтита в несколько посещений</p> <p>Постановка пломбы из КПМ химического отверждения</p> <p>Постановка пломбы из КПМ светового отверждения</p> <p>Постановка пломбы из СИЦ</p> <p>Медикаментозное лечение пародонта и СОПР</p> <p>Проведение профессиональной гигиены</p> <p>Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>Проведение санпросветработы</p>	учебных часов – 540	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) Работа с литературой
- 2) Работа с презентациями
- 3) Изучение научно-исследовательской деятельности.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Освоение методик лечения и проведения санпросветработы с населением.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Индивидуальное задание.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. С. В. Тарасенко	Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 672 с.	25	Консультант студента
2.	Терапевтическая стоматология детского возраста	ред. Т. Н. Терехова.	Минск: Новое знание, 2021.-551с:ил.	39	
3.	Ортопедическая стоматология: учебник для студентов. – 10-е изд.	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, М. С. Сердюков	М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 556 с.	28	Консультант врача
4.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимова	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015	4	Консультант врача

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения: учебное пособие.	С.Н. Громова, Л.М. Железнов, И.В. Уразова и др.	Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018	50	+
2	Терапевтическая стоматология	Под ред. Г.М. Барера	ГЭОТАР–Медиа, 2010	18	Консультант студента

	логия в 3-х частях: учебник				Консультант врача
3	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	ред.: И. Ю. Лебеде- нко, С. Д. Арутю- нов, А. Н. Ряхов- ский.	М.: "ГЭОТАР- Медиа", 2016. - 824 с. : ил.	2	ЭБС Консуль- тант врача
4	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / - 2-е изд., перераб. и доп	Под ред. Акад. РАН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисель- никовой.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017	2	Консультант врача
5	Стоматологический инструментарий: цветной атлас	Под ред. Э.А. Ба- зикян.	ГЭОТАР-Ме- диа, 2015	1	Консультант студента Консультант врача
6	Хирургическая стоматология: учебник.	Под ред. В. В. Афа- насьева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	1	Консультант студента
7	Запись и ведение медицин- ской карты в клинике ортопедической стомато- логии	Ибрагимов Т.И., [Электронный ре- сурс]: учебное посо- бие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.	ГЭОТАР-Ме- диа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5- 9704-2439-1 -		Консультант студента, Консультант врача
8	Схема написания истории болезни по дисциплине «Стоматология»: методи- ческие указания	Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина и др.	Киров: Киров- ская ГМА, 2016. – 84 с.	50	ЭБС Киров- ского ГМУ
9	Обезболивание в стомато- логии у детей и взрослых: учебное пособие	С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Ме- диа, 2022. - 336 с. : ил.	50	консультант врача
10	Детская стоматология. Ру- ководство к практическим занятиям	Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельни- ковой, С. Ю. Страхо- вой.	Москва: ГЭОТАР-Ме- диа, 2022. - 352 с. -	50	Консультант студента

6.2. Нормативная база

— Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» от 31 июля 2020 года № 786н,

— «Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» от 13 ноября 2012 года № 910н,

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ, Утверждены Постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года;

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) «При диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)» Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) «При диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)» Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ. Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

— Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

— Приказ от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- сайты учебных центров: <http://www.amfodent.spb.ru/>

- медицинские сайты (www.stom.ru; www.dentalworld.ru; www.dantistika.ru)

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используются:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)

5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,

8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специально оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения профильных организаций (базы практики)	<p>Детская поликлиника, кабинет № 9: 610046, Кировская область, г. Киров, ул. Труда/Октябрьский проспект, д. 76/56, помещение №1002), помещение 15 (1этаж), 17,7 кв. м КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр»</p>	<p>Аппарат для диагностики кариеса фиссур, Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала, Базовый набор инструментов для осмотра, Устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, Диатермокоагулятор стоматологический, Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, Инструмент и материал для пломбирования, Инструмент и материал для эндодонтии, Инструмент режущий, Инъектор карпульный, Лампа для полимеризации, Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях, Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный, эндодонтический), Негатоскоп, Прибор для очистки и смазки наконечников, Прибор для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, Рабочее место врача-стоматолога: кресло для врача-стоматолога, кресло для медицинской сестры, тумба подкатная с ящиками, Ультразвуковой скалер, Стерилизатор гласперленовый, Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции, Установка стоматологическая универсальная (кресло, бормашина, гидроблок, светильник)</p>
	<p>Кабинет № 27 (терапевтический кабинет): 610020, Кировская область, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 92, помещение 12 (2 этаж), 31,4 кв.м КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр»</p>	<p>Установка стоматологическая, Электроодонтометр, Апекс-локатор эндодонтический, Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), Емкость для дезинфекции инструментов, Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, Бактерицидный облучатель, Лампа стоматологическая для фотополимеризации, Микромотор стоматологический, Наконечник стоматологический прямой; Наконечник стоматологический угловой, Наконечник стоматологический турбинный, Негатоскоп медицинский, Светильник стоматологический, Столик стоматологический</p>

		ский, Стул врача-стоматолога, Шкаф медицинский для хранения расходных материалов, Холодильник для хранения медикаментов
	Кабинет № 22 (хирургический кабинет): 610020, Кировская область, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 92, помещение 1 (2 этаж), 29,3 кв.м КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр»	Установка стоматологическая, Диатермокоагулятор хирургический, Емкости для дезинфекции инструментов, Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, Зажим кровоостанавливающий, Зонд глазной, Инъектор стоматологический для карпульной анестезии, Микромотор стоматологический, Негатоскоп, Светильник стоматологический, Столик стоматологический, Стул для врача-стоматолога, Холодильник для медикаментов, Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, Элеваторы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях
	Кабинет № 39 (ортопедический кабинет): 610020, Кировская область, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 92, помещение 13 (3 этаж), 41,4 кв.м КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр»	Установка стоматологическая, Емкости для дезинфекции инструментов, Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), Микромотор стоматологический, Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора, Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора, Наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики, Негатоскоп, Светильник, Столик стоматологический, Стул для врача-стоматолога, Шкаф медицинский для хранения расходных материалов, Холодильник для хранения медикаментов
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства	Учебная аудитория № 15: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Володарского, д.161, пом. 1001, помещение 6 (1 этаж), 26,4 кв.м	Стоматологическая установка СМАЙЛ-МИНИ.02-3 со стоматологическим креслом SK1.01, стул стоматолога СМАЙЛ-3, стол стоматолога СС-4, наборы стоматологических инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), модель челюсти д/обучения навыкам профилактики и лечения. пациентов с болезнями твердых тканей зубов, лампа для светополимеризации светодиодная Woodpecker, шкаф медицинский металлический двухсекционный двухдверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", облучатель ультрафиолет. бактерицид. Дезар-3 настенный, апекс-локатор iРех портативный, стол-тумба с полкой и выдвиж. ящиком, стул ученический, табурет кожзам. серый, тумба под мойку МЗ 2-дверная 900*600*850, Симулятор стоматологического пациента
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория № 4: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Володарского, д.161, пом. 1001, помещение 9 (1 этаж), 32,9 кв.м	Стомат. установка СМАЙЛ-МИНИ.02-3 со стомат. креслом SK1.01; Стул стоматолога СМАЙЛ-3; Стол стоматолога СС-4, Стол с мойкой 1670*600*900, Столик д/размещения инструментов и медикаментов СИП-2 "Малютка-НН" (полки нержав.), наборы стоматологических инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), модель челюсти DS0987, Симулятор стоматологического пациента, Шкаф медиц. металл. 2-х секц. 2-х дверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", Облучатель ультрафиолет. бактерицид. Дезар-3 настенный, электроодонтометр

		ЭОТ 1.1 МОДИС, Стерилизатор стоматологический ультрафиолетовый CLEVO, Автоклав автомат.с вакуум. сушкой, 23л, класс в (сер. №BTD12080566W), Тумба медиц. 3-х дверная ТД-3 1200*600*850 мм. Устройство запечатавающее для рулонов EUROSEAL 2001, лампа полимеризационная LED В светодиодная, стол письм. (приставка) полукругл., модели верх. и ниж. челюстей с постоянными зубами д/отработки навыков препарирования и пломбирования, стоматологический тренажер ТС-Г.01
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория № 5: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Володарского, д.161, пом. 1001, помещение 10 (1 этаж) 18,9 кв.м	Стоматологическая установка Смайл-мини.02-3 со стоматологическим креслом SK1.01, модель челюсти д/обучения навыкам диагностики и лечения пациента с заболеваниями полости рта, обезболивания, модель челюсти д/отработки навыков малотравматичного хир. Вмешательства, шкаф медицинский металл., набор для трахеостомии, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный Дезар-3 настенный, Автоклав автомат.с вакуум. сушкой, 23л, класс в (сер. №BTD12080566W), Аквадистиллятор MELAdest65, аппарат для челюстно-лицевой хирургии и имплантологии SURGIC-XT PLUS, кондиционер Kentatsu (комплект №1), шкаф медиц. металл. 2-х секц. 2-х дверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", скейлер стоматологический Cavitron Plus, модели верхней и нижней челюстей с временными зубами д/отработки навыков удаления, модели верхней и нижней челюстей с постоянными зубами д/отработки навыков удаления, негатоскоп, Симулятор стоматологического пациента
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория № 6: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Володарского, д.161, пом. 1001, помещение 12 (1 этаж), 22,5 кв.м	Стомат. установка СМАЙЛ-МИНИ.02-3 со стомат. креслом SK1.01; Стул стоматолога СМАЙЛ-3; Стол стоматолога СС-4, Стол с мойкой 1670*600*900, Столик д/размещения инструментов и медикаментов СИП-2 "Малютка-НН" (полки нержав.), наборы стоматологических инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), модель челюсти DS0987, Симулятор стоматологического пациента, Шкаф медиц. металл. 2-х секц. 2-х дверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", Тумба медиц. 3-х дверная ТД-3 1200*600*850 мм, негатоскоп
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория № 9: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Володарского, д.161, пом. 1001, помещение 17 (1 этаж), 22,5 кв.м	Установка стоматологическая «Клер» со слюноотсосом 9452-005/1; Стул стоматолога СМАЙЛ-3; Стол стоматолога СС-4, Стол с мойкой 1670*600*900, Столик д/размещения инструментов и медикаментов СИП-2 "Малютка-НН" (полки нержав.), стоматологических инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), модель челюсти DS0987, Симулятор стоматологического пациента, Шкаф медиц. металл. 2-х секц. 2-х дверными для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", Облучатель ультрафиолет. бактерицид. Дезар-3 настенный, Тумба медиц. 3-х дверная ТД-3 1200*600*850 мм, визиограф стоматологический GXS-700 с принадлежностями, компьютер конфигурации №1 для эксперта (с 2 мониторами: LG22M38A-B, LG22MP58VQ), кондиционер Dantex RK-09SEG
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	610002, Кировская область, г. Киров, ул. Володарского, д.161, пом. 1001,	стеллажи для хранения оборудования, инструменты, расходный материал

	помещение 5, (цокольный этаж), 7,9 кв.м	
помещение для самостоятельной работы обучающихся	Помещение № 1: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Володарского, д.161, пом. 1001, помещение 7, (1 этаж), 26,7 кв.м	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, электронно-библиотечные ресурсы: электронно-библиотечная система Кировского ГМУ, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант врача», научная электронная библиотека e-LIBRARY

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
 - размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
 - проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
 - предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
 - наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
 - предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.
- 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.
- 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:
- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
 - размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
 - размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
 - наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.
- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессио- нальных умений и опыта профессиональной деятельности

В соответствии с учебными планами подготовки ординаторов предусмотрена Производственная (клиническая) практика (базовая), 2160 часов, 60 з.е. (на протяжении 2 лет обучения, аттестация в 1, 2, 3, 4 семестрах).

Производственная практика проводится на базах практики, указанных в программах практики и при наличии договора о практической подготовке, заключенного с медицинской организацией.

Практика заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой на 1, 2, 3 и 4 семестрах. Результаты аттестации по практике вносятся в зачетные ведомости и зачетные книжки ординаторов (раздел ПРАКТИКА). После завершения каждой практики обучающиеся должны предоставить дневник практики и отчет о прохождении практики на кафедру. Кафедры после проведения зачета по практике в отдел подготовки кадров высшей квалификации вместе с зачетными ведомостями сдают дневники и отчеты по практике ординаторов.

Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике ординаторов и которые утверждены приказом о проведении практики.

Макет дневника практики и требования к отчету практики единые для всех видов практики.

Рекомендации по заполнению дневника практики

1. Дневник практики может заполняться в печатном и/или письменном виде.
2. Сохраняйте поля дневника: верхнее – 3 см., левое и правое – 2 см., нижнее – 1 см. при горизонтальной ориентации; верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. при вертикальной ориентации.
3. Дневник практики заполняется под руководством руководителей практики от кафедры в части содержания компетенций, перечня практических навыков (работа с программой практики).
4. Дневник практики заполняется каждый день!
5. При заполнении дневника обязательно указываются место проведения практики (полное наименование), отделение, руководители практики от кафедры и от медицинской организации. Если за время практики меняются организации и отделения, то перед описанием выполненной работы указывается новое отделение и руководитель.
6. В дневнике практики каждый день указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, перечень курируемых пациентов, дежурства и т.д.
7. В дневнике запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.

Если за время практики руководство практикой ординатора осуществляет не один руководитель, то в инструктаже, в листе оценки освоения компетенций и за ежедневную работу могут расписываться несколько руководителей. Подписи руководителей практики от учреждений здравоохранения заверяются печатями.

8. При проведении во время практики школ здоровья, бесед с пациентами и т.п. в дневнике указываются темы школ здоровья, к отчету прикладываются тексты проведенных лекций и бесед.
9. При промежуточной аттестации по Производственной (клинической) практике (базовой) (распределочной), 2160 часов, 60 з.е. (на протяжении 2 лет обучения, аттестация во 2 и 4 семестрах) в каждом семестре кафедра вместе с зачетными ведомостями по практике сдает отчеты ординаторов

и заключения руководителей практики от кафедры. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка должен обязательно проводиться не только на кафедре, но и в медицинской организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор –

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Шифр и наименование специальности

Основные характеристики практики:

Вид практики - **Производственная практика. Клиническая**

Объем практики - 504 часа, 14 з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - « » сентября 202 год

(число, месяц, год)

Дата окончания практики – « » декабря 202 год

Рабочий график (план) проведения практики

Ординатора Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики 1 курса 1 семестре, ФИО _____

Срок прохождения практики: с « _____ » сентября 202__ года по « _____ » декабря 202__ года

База практики: _____

№ п/п	Подразделение медицинской организации	Характер работы	Планируемые результаты практики (компетенции)	Продолжительность в часах	Дата
1.	Кабинет врача стоматолога ортопеда	Лечебно-диагностическая: • изучает законодательные нормативные документы, статистические показатели работы ортопедического отделения поликлиники; • под контролем врача принимает и обследует пациентов, составлять план ортопедического лечения. Профилактические: беседы, лекции,	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	249 часа	
2.	Зуботехническая лаборатория	Знакомиться с этапами изготовления ортопедических конструкций, отливать модели челюстей	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	249 часа	
3.	Кафедра стоматологии	Подведение итогов практики. Прохождение аттестации	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6 часов	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / ФИО руководителя практики _____ « _____ » сентября 202__ г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: Освоение коммуникативных навыков и проведение санпросвет работы

С рабочей программой практики ознакомлен. Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / ФИО руководителя практики _____ « _____ » сентября 202__ г

подпись руководителя практики от кафедры, расшифровка подписи

М.П

Принял к исполнению: _____ ПОДПИСЬ / _____ ФИО ОРДИНАТОРА « _____ » сентября 202__ г

Отчет ординатора о производственной практике

Ординатор специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая 1 курса 1 семестра,
 ФИО _____

Направленность практики: Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Срок прохождения практики: с « » сентября 202 год « » декабря 202 год

База практики: _____ За время прохождения практики

_____ мною

_____ (фамилия, имя)

Выполнены следующие виды работ: А. Цифровой отчет

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Минимальное количество манипуляций	Компетенции	Выполнено	Подпись руководителя
1.	Обследование первичных пациентов	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
2.	Обследование повторных пациентов	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
3.	Оформление документации пациента	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
4.	Припасовка и фиксация несъемных конструкций протезов	30	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
5.	Припасовка и наложение съемных конструкций зубных протезов	30	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
6.	Проверка восковых конструкций съемных протезов	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		

7.	Провести параллеломерию моделей	5	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
8.	Проведена коррекция съёмных протезов	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
9.	Оценить качество имеющихся протезов	5	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
10.	Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм	5	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
11.	Снятие старых несъёмных конструкций	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
12.	Избирательно пришлифовано зубов	5	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
13.	Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
14.	Получить оттиски анатомические и функциональные	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
15.	Изготовить гипсовые модели	30	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
16.	Анализировать диагностические модели	30	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
17.	Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками	30	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		

18.	Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом	30	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
19.	Изготовить штифтово-культевые конструкции	20	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
20.	Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
21.	Припасовка коронки и мостовидного протеза	20	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
Коммуникативные навыки			Компетенции	Освоено	Подпись руководителя
1.	Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов		УК-3, ОПК-6, ПК-4		
2.	Проведение санпросветработы		ОПК-6, ОПК-7, ПК-4		

Б. Текстовой отчет: Общая оценка практики _____

Подпись ординатора:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. ординатора

« ___ » декабря 202 ___ г.

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« ___ » декабря 202 ___ г.

М.П.

Образец оформления ежедневных листов

Оформляется в тетради на развернутом листе или печатным текстом на формате А4, альбомная ориентация, размер шрифта не менее 12, интервал 1,15, выравнивание по ширине. Обязательно записывать зубную формулу при осмотре пациента

дата	пациент	I/II	Жалобы	Данные объективного осмотра	Диагноз	Лечение	Оценка и подпись руководителя
22.06.2018	Пациент В., 45 лет	I	На частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти, нарушение целостности коронковой части зубов на нижней челюсти.	<p>Внешний осмотр: лицо овальное, конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, без видимой патологии. Открывание рта - свободное, плавное, в полном объеме. ВНЧС: движение нижней челюсти синхронное, безболезненное. Жевательные мышцы: симметричные, безболезненные, без уплотнения. Лимфатические узлы: не увеличены, безболезненны, не спаянны с прилежащими тканями. Слюнные железы: не увеличены, при пальпации безболезненны. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена, блестящая, без видимой патологии. Преддверие полости рта: средней глубины. Прикрепление подвижной слизистой, складок и уздечек к альвеолярному отростку – у основания, атрофия альвеолярного отростка в области отсутствующих зубов равномерная, форма - округлая, скат альвеолярного отростка - отвесный, поверхность ровная. Свод твердого неба: куполообразный, средней высоты.</p> <p>Объективно: КПУ=9, ИГ=2,4</p> <p>П П П П</p> <p><u>1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8</u></p> <p><u>4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8</u></p> <p>П П П П П</p> <p>Зубы 1.7, 1.3, 2.2, 2.6, 4.7, 4.3, 3.3, 3.4, 3.5 ранее лечены - на пломбах не нарушено краевое прилегание, сколов, вторичного кариеса нет. Реакция на зондирование, перкуссию и термопробы безболезненная. Зубы 2.1, 3.1 имеют подвижность III степени. Прикус патологический.</p>	<p>Диагноз: Частичная вторичная адентия верхней и нижней челюсти (K08.1)</p>	<p>План подготовки к протезированию:</p> <p>1) Удаление зубов 2.1, 3.1</p> <p>План протезирования:</p> <p>1) Одонтопрепарирование зубов 1.7, 1.3, 2.2, 2.6, 4.7, 4.3, 3.3, 3.4, 3.5.</p> <p>2) Снятие оттисков.</p> <p>3) Изготовление керамических мостовидных протезов с опорой на зубах 1.3, 2.2 и 4.3, 3.3, керамических коронок на зубы 3.4, 3.5 и цельнолитых коронок на зубы 1.7, 2.6, 4.7.</p> <p>4) Изготовление: частичного съёмного пластиночного протеза на нижнюю и верхнюю челюсти (гнутые кламмера на зубы 1.7, 2.6, 3.5, 4.7 и пилотный кламмер на зуб 1.3)</p> <p>Лечение:</p> <p>1) Проведено одонтопрепарирование 1.7, 1.3, 2.2, 2.6, 4.7 с формированием</p>	

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

В ходе прохождения «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» я ознакомилась/лся с принципами организации и работы отделения ортопедической стоматологии. Мною были проведены диагностические и лечебные мероприятия. За время прохождения практики была проведена профилактическая работа, направленная на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска, основанной на знаниях в общих вопросах нозологии стоматологических заболеваний, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

В период прохождения практики оказывал/а консультативную помощь и проводила санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждения развития заболеваний. Также изучил/а ведение утверждённых форм учётной и отчётной медицинской документации и проведение анализа учебной и научно-медицинской литературы, использование компьютерных программ, созданных для информационно-справочной поддержки врача-стоматолога, направленных на повышение профессионального уровня знаний.

При прохождении практики мною были применены:

- правила врачебной этики и норм медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- общие принципы и методы клинической психологии в условиях профессиональной деятельности.

Таким образом, основной целью производственная практика явилось закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Считаю, что программу практики выполнил/а в полном объеме, получив необходимые практические навыки и закрепив полученные теоретические знания. Поэтому цель практики считаю достигнутой.

Подпись ординатора:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. ординатора

« ___ » декабря 202 ___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

Ординатор _____ проходил/а производственную (клиническую) практику (базовую) в _____
«__» сентября 202__ год «__» декабря 202__ года. За время прохождения практики, зарекомендовал/а себя дисциплинированным, исполнительным, коммуникабельным работником, соблюдающим правила профессиональной этики. Во время прохождения практики, активно участвовал/а в работе поликлиники. Со всеми порученными заданиями справлялась/лся, показав при этом не только хорошую теоретическую подготовку, но и отличные практические навыки.

В период прохождения производственной практики ординатор правильно собирал/а анамнез, проводил/а осмотр и оценивал/а статус стоматологического больного, при постановке диагноза применял/а дополнительные методы инструментального, лабораторного и рентгенологического исследования. Грамотно ставил/а диагноз с описанием его обоснования. Составлял/а план лечения и профилактики для конкретного стоматологического больного с учетом его возрастных особенностей, сопутствующих и перенесенных заболеваний.

По отзывам руководителя производственной практике зарекомендовал/а себя положительно. Жалоб со стороны пациентов и осложнений от применяемых методов лечения не было.

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

«__» декабря 202__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры)

Ординатор _____ проходил/а производственную (клиническую) практику (базовую) в _____ в период с «___» сентября 2020__ год «___» _____ 202__ года в качестве врача стоматолога. За время прохождения практики ординатору поручалось решение следующих задач:

1. Ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов отделения, нагрузкой врачей стоматологов, оборудованием, инструментарием, материалами, необходимыми для врача стоматолога ортопеда;
2. Провести диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствующем объеме стоматологической помощи;
3. Совершенствовать и закрепить теоретические и практические навыки в лечении стоматологических больных (ежедневно было принято не менее 3-4 пациентов);
4. Научиться самостоятельному ведению утвержденных форм учётной и отчётной медицинской документации и другие.

Данные задачи _____ были решены в полном объеме.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовой) _____ проявил/а себя как дисциплинированный, исполнительный работник, к поручениям относился ответственно и выполнял их в срок. Часто проявлял/а инициативу. Умеет правильно применять теоретические знания, полученные в университете.

Считаю, что прохождение практики ординатором _____ заслуживает оценки «_____».

Руководитель практики от кафедры

_____/_____

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

«___» декабря 202__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам прохождения практики
ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

_____ прошл/а производственную (клиническую) практику (базовую) (дискретную) согласно учебному плану подготовки ординаторов. Все темы учебного плана были рассмотрены в полном объеме и отображены в отчёте по производственной практике.

За время прохождения практики ординатор добросовестно выполнял/а все задания, показал/а достаточные знания во всех разделах ортопедической стоматологии. На протяжении всей практики был/а дисциплинирован/а, ответственен/а, пунктуален/а, четко выполнял/а указания руководителя практики, в полной мере ознакомилась/лся с деятельностью стоматологической поликлиники. Программу практики выполнил/а в полном объеме.

Рекомендуемая оценка « _____ »

Руководитель практики от кафедры.

_____/_____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« ___ » декабря 202__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор –

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Шифр и наименование специальности

Основные характеристики практики:

Вид практики - **Производственная практика. Клиническая**

Объем практики - 612 часа, 17 з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - « » января 202 год

(число, месяц, год)

Дата окончания практики – « » июня 202 год

Рабочий график (план) проведения практики

Ординатора Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики 1 курса 2 семестр, ФИО _____

Срок прохождения практики: с « _____ » января 202__ года по « _____ » _____ 202__ года

База практики: _____

№ п/п	Подразделение медицинской организации	Характер работы	Планируемые результаты практики (компетенции)	Продолжительность в часах	Дата
1.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Принятие и осмотр больных	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	152 часа	
2.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Чтение рентгеновских снимков	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	152 часа	
3.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Простое удаление зубов	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	152 часа	
4.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Принятие и осмотр больных с воспалительными заболеваниями ЧЛХ	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	150 часа	
5.	Кафедра стоматологии	Подведение итогов практики. Прохождение аттестации	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6 часов	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / ФИО руководителя практики _____ « _____ » января 202__ года

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: Освоение коммуникативных навыков и проведение санпросвет работы С рабочей программой практики ознакомлен. Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / ФИО руководителя практики _____ « _____ » января 202__ года

подпись руководителя практики от кафедры, расшифровка подписи

М.П

Принял к исполнению: _____ ПОДПИСЬ / ФИО ОРДИНАТОРА « _____ » января 202__ года

Отчет ординатора о производственной (клинической) практике

Ординатор специальности 31.08.72 Стоматология общей практики 1 курса 2 семестр _____,

ФИО _____

Направленность практики: Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Срок прохождения практики: с « » января 202 год по « » июня 202 год

База практики: _____ За время прохождения практики

_____ мною

(фамилия, имя)

Выполнены следующие виды работ: А. Цифровой отчет

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Минимальное количество манипуляций	Компетенции	Выполнено	Подпись руководителя
1.	Обследование больного и оформление документации	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
2.	Чтение рентгенограмм	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
3.	Проведение инфильтрационной/ проводниковой анестезии	75	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
4.	Операция удаления зуба/ корней (взрослые)	75	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
5.	Операция удаления зуба (дети)	75	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
6.	Лечение альвеолита	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
7.	Удаление экзостозов и острых краев альвеол;	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		

8.	Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
9.	Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов;	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
10.	Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
11.	Операции на пародонте (основные, вспомогательные)	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
12.	ПХО ран челюстно-лицевой области;	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
13.	Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
Коммуникативные навыки			Компетенции	Освоено	Подпись руководителя
1.	Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов		УК-3, ОПК-6, ПК-4		
2.	Проведение санпросветработы		ОПК-6, ОПК-7, ПК-4		

Б. Текстовой отчет:

Общая оценка практики _____

Подпись ординатора:

_____/_____

подпись

Ф.И.О. ординатора

« ____ » _____ 202 ____ г

Руководитель практики от кафедры

_____/_____

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« ____ » _____ 202 ____ г

Образец оформления ежедневных листов

Оформляется в тетради на развернутом листе или печатным текстом на формате А4, альбомная ориентация, размер шрифта не менее 12, интервал 1.15, выравнивание по ширине. Обязательно записывать зубную формулу при осмотре пациента

дата	пациент	I/II	Жалобы	Данные объективного осмотра	Диагноз	Лечение	Оценка и подпись руководителя
22.01.2019	Пациент В., 45 лет	I	на боль в области верхней челюсти слева и боль при накусывании на зуб 2.7.	<p>Внешний осмотр: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, без видимой патологии. Открывание рта - свободное, плавное, в полном объеме. Лимфатические узлы: не увеличены, безболезненны, не спаянны с прилежащими тканями. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена, блестящая, без видимой патологии. Зуб 2.7 под пломбой, в цвете изменен, перкуссия болезненна. На десне с вестибулярной стороны в области проекции верхушек корней 2.7 определяется отек слизистой оболочки, пальпация этой области болезненная.</p> <p>КПУ=10</p> <p>Объективно:</p> <p>С П П П П</p> <p><u>1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1</u> 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8</p> <p>4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8</p> <p>П П С П П</p> <p>На интраоральной радиограмму небный корень у зуба 2.7 запломбирован до уровня физиологического верхушечного отверстия, щечные корни - на 1/2 их длины. У верхушки переднего щечного корня имеется разрежение костной ткани с нечеткими контурами.</p>	К04.7 - периапикальный абсцесс без свища зуба 2.7	<p>Под инфильтрационной и небной анестезией (Sol. Articaini hydrochloride 4% 1,7мл 1:200000/1:100000) проведена простая) экстракция зуба 2.7, кюретаж лунки, края лунки сжаты, лунка заполнилась сгустком крови.</p> <p>Рекомендовано: Щадящая диета, санация полости рта. Уход за лункой зуба после удаления. Назначено: при болях прием найза по 1 таблетке 2 раза в день</p>	
23.01.2019	Пациент А., 35 лет	I	на боль в области верхней челюсти	<p>Внешний осмотр: конфигурация лица изменена за счет отека мягких тканей в правой щечной области, кожные покровы гиперемированы, при пальпации горячие и болезненны. От-</p>	Острый гнойный периостит (K10.2)	<p>Под инфильтрационной/ анестезией Sol. Articaini hydrochloridi 4% 1,7мл</p>	

		справа, отек щеки, боль при накусывании на зуб 1.7.	<p>кривание рта - затруднено. Регионарные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации, не спаянны с прилежащими тканями. Слизистая оболочка полости рта отечна, гиперемирована. Зуб 1.7 имеет большую кариозную полость, в цвете изменен, вертикальная перкуссия болезненна. На десне с вестибулярной стороны в области проекции верхушек корней 1.7 определяется отек слизистой оболочки, пальпация этой области болезненная, имеется симптом флюктуации. Зуб 1.7 подвижен. КПУ=10</p> <p>Объективно: С П П П П <u>1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8</u> 4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 П П С П П</p> <p>На интраоральной радиограмму небный корень у зуба 1.7 запломбирован до уровня физиологического верхушечного отверстия, щечные корни - на 1/2 их длины. У верхушек щечных корней имеется разрежение костной ткани с нечеткими контурами.</p>	верхней челюсти	<p>(1:200000/1:100000) проведена простая экстракция 1.7 зуба. Кюретаж, гемостаз. Проведен разрез по переходной складке, получен экссудат (гнойный), медикаментозная обработка, в рану введен дренаж.</p> <p>Рекомендовано: Щадящая диета, санация полости рта. Уход за лункой зуба после удаления. Назначено: при болях прием найза по 1 таблетке 2 раза в день.</p> <p>Назначен антибактериальный препарат (Амоксиклав) по схеме.</p> <p>Явка 24.01.2019</p>	
--	--	---	--	-----------------	---	--

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

Ординатор _____ проходил/а производственную (клини-
ческую) _____ практику _____ (базовую) _____ в
_____ «__» _____ сентября

202__ год «__» декабря 202__ года. За время прохождения практики, зарекомендовал/а себя дисциплинированным, исполнительным, коммуникабельным работником, соблюдающим правила профессиональной этики. Во время прохождения практики, активно участвовал/а в работе поликлиники. Со всеми порученными заданиями справлялась/лся, показав при этом не только хорошую теоретическую подготовку, но и отличные практические навыки.

В период прохождения производственной практики ординатор правильно собирал/а анамнез, проводил/а осмотр и оценивал/а статус стоматологического больного, при постановке диагноза применял/а дополнительные методы инструментального, лабораторного и рентгенологического исследования. Грамотно ставил/а диагноз с описанием его обоснования. Составлял/а план лечения и профилактики для конкретного стоматологического больного с учетом его возрастных особенностей, сопутствующих и перенесенных заболеваний.

По отзывам руководителя производственной практике зарекомендовал/а себя положительно. Жалоб со стороны пациентов и осложнений от применяемых методов лечения не было.

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

«__» июня 202__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры)

Ординатор _____ проходил/а производственную
(клиническую) практику (базовую) в

_____ в период с «___» января
202__ год «__» июня 202__ года в качестве врача стоматолога. За время прохождения практи-
ки ординатору поручалось решение следующих задач:

1. Ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов отделения, нагрузкой врачей стоматологов, оборудованием, инструментарием, материалами, необходимыми для врача стоматолога;
2. Провести диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствующем объеме стоматологической помощи;
3. Совершенствовать и закрепить теоретические и практические навыки в лечении стоматологических больных (ежедневно было принято не менее 3-4 пациентов);
4. Научиться самостоятельному ведению утвержденных форм учётной и отчётной медицинской документации и другие.

Данные задачи _____ были решены в полном объеме.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовой) (дискретной) _____ проявил/а себя как дисциплинированный, исполнительный работник, к поручениям относился ответственно и выполнял их в срок. Часто проявлял/а инициативу. Умеет правильно применять теоретические знания, полученные в университете.

Считаю, что прохождение практики ординатором _____ заслуживает оценки «_____».

Руководитель практики от кафедры

_____/_____

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

«__» июня 202__ г.

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

_____ прошл/а «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» согласно учебному плану подготовки ординаторов. Все темы учебного плана были рассмотрены в полном объеме и отображены в отчете по производственной практике.

За время прохождения практики ординатор добросовестно выполнял/а все задания, показал/а достаточные знания во всех разделах ортопедической стоматологии. На протяжении всей практики был/а дисциплинирован/а, ответственен/а, пунктуален/а, четко выполнял/а указания руководителя практики, в полной мере ознакомилась/лся с деятельностью стоматологической поликлиники. Программу практики выполнил/а в полном объеме.

Рекомендуемая оценка « _____ »

Руководитель практики от кафедры.

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« ___ » июня 202__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор –

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Шифр и наименование специальности

Основные характеристики практики:

Вид практики - **Производственная практика. Клиническая**

Объем практики - 504 часа, 14 з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - « » сентября 202 год

(число, месяц, год)

Дата окончания практики – « » декабря 202 год

Рабочий график (план) проведения практики

Ординатора Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики 2 курса 1 семестр _____,
 ФИО _____

Срок прохождения практики: с «___» сентября 202__ год по «___» декабря 202__ год

База практики: _____

№ п/п	Подразделение медицинской организации	Характер работы	Планируемые результаты практики (компетенции)	Продолжительность в часах	Дата
6.	Детский кабинет, кабинет профилактики	Проведение профилактических мероприятий у детей.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	126	
7.	Детский кабинет, лечебный кабинет	Лечение кариеса дентина с наложением пломб различной группы пломбирочных материалов	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	126	
8.	Детский кабинет, лечебный кабинет	Лечение заболеваний зубов некариозного происхождения, простое удаление молочных зубов.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	126	
9.	Детский кабинет, лечебный кабинет	Лечение неосложненных форм кариеса, лечение некариозных поражений у детей, лечение осложненных форм кариеса, простое удаление молочных зубов.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	120	
10.	Кафедра стоматологии	Подведение итогов практики. Прохождение аттестации	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / ФИО руководителя практики _____ «___» _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: Освоение коммуникативных навыков и проведение санпросвет работы

С рабочей программой практики ознакомлен. Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / ФИО руководителя практики _____ «___» _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: ПОДПИСЬ / ФИО ОРДИНАТОРА «___» _____ 20__

Отчет ординатора о производственной (клинической) практике

Ординатор специальности 31.08.72 Стоматология общей практики 2 курса 1 семестра _____,

ФИО _____

Направленность практики: Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Срок прохождения практики: с « » сентября 202 год « » декабря 202 год

База практики: _____ За время прохождения практики

_____ мною _____

(фамилия, имя)

Выполнены следующие виды работ: А. Цифровой отчет

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Минимальное количество манипуляций	Компетенции	Выполнено	Подпись руководителя
1.	Обследование больного и оформление документации	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
2.	Сбор анамнеза и постановка диагноза	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
3.	Лечение кариеса молочного зуба	75	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
4.	Лечение кариеса постоянного зуба	75	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
5.	Проведение герметизации фиссур	75	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
6.	Проведение местной флюоризации	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
7.	Проведение лечения кариеса молочного зуба при помощи ART технологии	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;		

			ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
8.	Составление индивидуальных программ профилактики	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
9.	Проведение курса реминерализующей терапии	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
10.	Лечение пульпита молочного зуба методом витальной ампутации	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
11.	Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
12.	Работа с СИЦ, замешивание	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
13.	Чтение внутриротовых прицельных снимков, оценка стадии развития корня	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
14.	Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
15.	Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
16.	Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
17.	Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
18.	Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
	Коммуникативные навыки		Компетенции	Освоено	Подпись руководителя

	Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	УК-3, ОПК-6, ПК-4		
	Проведение санпросветработы	ОПК-6, ОПК-7, ПК-4		

Общая оценка практики _____

Подпись ординатора:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. ординатора

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____ - /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Примеры заполнения листов ежедневного учета

Дата	Пациент	I/II	Жалобы	Данные объективного осмотра	диагноз	Лечение	Оценка и подпись руководителя
	Пациент О., блет	I	Жалобы на болезненные ощущения в полости рта на н/ч слева в течении 2 суток при приеме холодной пищи, усиливающие ночью, за стоматологической помощью не обращался	<p>П П П</p> <p>1.6 5.5 5.4 5.3 1.2 1.1 2.1 2.2 6.3 6.4 6.5 2.6 4.6 8.5 8.4 8.3 4.2 4.1 3.1 3.2 7.3 7.4 7.5 3.6</p> <p>С P I</p> <p>Конфигурация лица не изменена, региональные лимфотические узлы не увеличены, при пальпации безболезненные. На окклюзионной поверхности зуба 7.5 I класс по Блэку глубокая кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, выполненная размягченным пигментированным дентином. Зондирование болезненное в области проекции рога пульпы. Полость зуба не вскрыта. Кратковременная температурная проба болезненная, длительно сохраняется после устранения раздражения. Сравнительная перкуссия безболезненная. ГИ=2,6. кпу+КПУ=5</p> <p>На интраоральной радиограмме зуба 7.5 от 18.05.2020: корни зуба 7.5 в стадии резорбции, нарушения структуры костных балок в области фуркации нет, кортикальная пластинка зачатка 3.5 не повреждена.</p>	К04.03 хронический пульпит зуба 7.5, I класс по Блэку.	Проведена профессиональная гигиена зубов 7.4, 7.5, 3.6 под аппликационной анестезией Sol.Lidocaini10% и инфльтрационной анестезией Sol.Articaini 1:100000 0,9ml, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка, раскрытие и разработка полости зуба, ампутация коронковой пульпы, гемостаз, наложение лечебной прокладки «Пульподент», пломба СИЦ. Шлифовка, полировка пломбы. Рекомендовано: продолжить санацию полости рта.	
	Пациент У., 8лет	II	Жалобы на болезненные ощущения в области в/губы	<p>П П П С</p> <p>1.6 5.5 5.4 5.3 1.2 1.1 2.1 2.2 6.3 6.4 6.5 2.6 4.6 8.5 8.4 8.3 4.2 4.1 3.1 3.2 7.3 7.4 7.5 3.6</p> <p>С P I С</p>	К04.03 хронический пульпит зуба 2.6.,	Проведена профессиональная гигиена зубов	

			слева в течении 3 суток, больше при приеме холодной пищи, усиливающие ночью; за стоматологической помощью не обращался.	<p>Конфигурация лица не изменена, региональные лимфотические узлы не увеличены, при пальпации безболезненные. На окклюзионной поверхности зуба 2.6 I класс по Блэку глубокая кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, выполненная размягченным пигментированным дентином. Зондирование болезненное в области проекции рога пульпы. Полость зуба не вскрыта. Кратковременная температурная проба болезненная, длительно сохраняется после устранения раздражения. Сравнительная перкуссия безболезненная. ГИ=2,6. кпу+КПУ=7</p> <p>На интраоральной радиограмме зуба 2.6 от 19.05.2020: кариозная полость зуба 2.6 сообщается с полостью зуба, дентинный мостик отсутствует, корни зуба 2.6 в стадии роста, у верхушки раструб, ростковая зона контурируется.</p>	I класс по Блэку.	6.4, 6.5, 2.6 под аппликационной анестезией Sol.Lidocaini 10% и инфильтрационной анестезией Sol.Articaini 1:100000 0,9ml, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка, раскрытие и разработка полости зуба, ампутация коронковой пульпы, гемостаз, наложение лечебной прокладки (противовоспалительной с кальцием), пломба ременная. Повторная явка 25.05.2020	
	Пациент У., 11лет	I	Жалобы на наличие белых и матовых пятен на зубах	<p>С 1.6 1.5 1.4 5.3 1.2 1.1 2.1 2.2 6.3 2.4 2.5 2.6 4.6 4.5 4.4 8.3 4.2 4.1 3.1 3.2 7.3 3.4 3.5 3.6</p> <p>С</p> <p>Конфигурация лица не изменена, региональные лимфотические узлы не увеличены, при пальпации безболезненные. На дистальной поверхности зуба 2.6 кариозная полость в пределах эмали в центре меловидного пятна округлой формы, без четких границ. При зондировании определяется шероховатая поверхность зуба без нарушения эмалево-дентинного соединения. Кратковременная температурная проба слабобезболезненная,</p>	<p>K02.0 Кариес эмали зуба 2.6 II класс по Блэку.</p>	<p>Проведена профессиональная гигиена 2.5, 2.6, 2.7 зубов, фиссуротомия твердых тканей зуба 2.6, запечатывание твердых тканей 2.6 зуба герметиком. Проведено обучение гигиене полости рта. Рекомендовано: профилактический осмотр и проведение гигиенических мероприятий через 3 месяца; гигиенический уход с использованием фторсодержащих паст.</p>	

				быстропроходящая. Сравнительная перкуссия безболезненная. При витальном окрашивании 2% водным раствором метиленового синего пятно окрашивается в синий цвет. Интенсивность окраски: 6 баллов по стандартной 10-бальной шкале. ЭОД ЗмКА. ГИ 2,3. кпу+КПУ=2			
Пациент К., блет	I	Жалобы на болезненные ощущения в области нижней челюсти справа в течении 2 суток, больше при приеме холодной пищи, усиливающие ночью; за стоматологической помощью не обращался.	<p>П П П 1.6 5.5 5.4 5.3 1.2 1.1 2.1 2.2 6.3 6.4 6.5 2.6 4.6 8.5 8.4 8.3 4.2 4.1 3.1 3.2 7.3 7.4 7.5 3.6</p> <p>С Р I</p> <p>Конфигурация лица не изменена, региональные лимфотические узлы не увеличены, при пальпации безболезненные. На окклюзионной поверхности зуба 8.4 I класс по Блэку глубокая кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, выполненная размягченным пигментированным дентином. Зондирование болезненное в области проекции рога пульпы. Полость зуба не вскрыта. Кратковременная температурная проба болезненная, длительно сохраняется после устранения раздражения. Сравнительная перкуссия безболезненная. ГИ=2,6. кпу+КПУ=5</p> <p>На интраоральной радиограмме зуба 8.4 от 21.05.2020: корни зуба 8.4 в стадии резорбции, нарушения структуры костных балок в области фуркации нет, кортикальная пластинка зачатка 4.5 не повреждена.</p>	К04.03 хронический пульпит зуба 8.4, I класс по Блэку.	Проведена профессиональная гигиена зубов 8.3, 8.4,8.5,4.6 под аппликационной анестезией Sol.Lidocaini10% и инфильтрационной анестезией Sol.Articaini 1:100000 0,9ml, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка, раскрытие и разработка полости зуба, ампутация коронковой пульпы, гемостаз, наложение лечебной прокладки «Пульподент», пломба СИЦ. Шлифовка, полировка пломбы. Рекомендовано: продолжить санацию полости рта.		

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

В ходе прохождения Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности я ознакомилась/лся с принципами организации и работы отделения детской стоматологии. Мною были проведены диагностические и лечебные мероприятия. За время прохождения практики была проведена профилактическая работа, направленная на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска, основанной на знаниях в общих вопросах нозологии стоматологических заболеваний, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

В период прохождения практики оказывал/а консультативную помощь и проводила санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждения развития заболеваний. Также изучил/а ведение утверждённых форм учётной и отчётной медицинской документации и проведение анализа учебной и научно-медицинской литературы, использование компьютерных программ, созданных для информационно-справочной поддержки врача-стоматолога, направленных на повышение профессионального уровня знаний.

При прохождении практики мною были применены:

- правила врачебной этики и норм медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- общие принципы и методы клинической психологии в условиях профессиональной деятельности.

Таким образом, основной целью производственная практики явилось закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Считаю, что программу практики выполнил/а в полном объеме, получив необходимые практические навыки и закрепив полученные теоретические знания. Поэтому цель практики считаю достигнутой.

Подпись ординатора:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. ординатора

« ____ » _____ 202_ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

Ординатор _____ проходил/а производственную (клиниче-
скую) практику (базовую) (дискретную) в _____ За
_____ «_____» сентября 202_____

год «__» декабря 202__ года. Во время прохождения практики, зарекомендовал/а себя дисциплинированным, исполнительным, коммуникабельным работником, соблюдающим правила профессиональной этики. Во время прохождения практики, активно участвовал/а в работе поликлиники. Со всеми порученными заданиями справлялась/лся, показав при этом не только хорошую теоретическую подготовку, но и отличные практические навыки.

В период прохождения производственной практики ординатор правильно собирал/а анамнез, проводил/а осмотр и оценивал/а статус стоматологического больного, при постановке диагноза применял/а дополнительные методы инструментального, лабораторного и рентгенологического исследования. Грамотно ставил/а диагноз с описанием его обоснования. Составлял/а план лечения и профилактики для конкретного стоматологического больного с учетом его возрастных особенностей, сопутствующих и перенесенных заболеваний.

По отзывам руководителя производственной практики зарекомендовал/а себя положительно. Жалоб со стороны пациентов и осложнений от применяемых методов лечения не было.

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

«__» _____ 202__ г

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры)

Ординатор _____ проходил/а производственную (клиническую) _____ практику _____ (базовую) _____ (дискретную) _____ в _____ в период с «___» сентября 202___ год «___» декабря 202___ года в качестве врача стоматолога. За время прохождения практики ординатору поручалось решение следующих задач:

1. Ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов отделения, нагрузкой врачей стоматологов, оборудованием, инструментарием, материалами, необходимыми для врача стоматолога;
2. Провести диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствующем объеме стоматологической помощи;
3. Совершенствовать и закрепить теоретические и практические навыки в лечении стоматологических больных (ежедневно было принято не менее 3-4 пациентов);
4. Научиться самостоятельному ведению утвержденных форм учётной и отчётной медицинской документации и другие.

Данные задачи _____ были решены в полном объеме.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовой) (дискретной) _____ проявил/а себя как дисциплинированный, исполнительный работник, к поручениям относился ответственно и выполнял их в срок. Часто проявлял/а инициативу. Умеет правильно применять теоретические знания, полученные в университете.

Считаю, что прохождение практики ординатором _____ заслуживает оценки «_____».

Руководитель практики от кафедры

_____/_____

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

«___» _____ 202___ г

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам прохождения практики
ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

_____ прошел/а Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности согласно учебному плану подготовки ординаторов. Все темы учебного плана были рассмотрены в полном объеме и отображены в отчете по производственной практике.

За время прохождения практики ординатор добросовестно выполнял/а все задания, показал/а достаточные знания во всех разделах детской стоматологии. На протяжении всей практики был/а дисциплинирован/а, ответственен/а, пунктуален/а, четко выполнял/а указания руководителя практики, в полной мере ознакомилась/лся с деятельностью стоматологической поликлиники. Программу практики выполнил/а в полном объеме.

Рекомендуемая оценка « _____ »

Руководитель практики от кафедры.

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« _____ » декабря 202 _____ г

М.П.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор –

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Шифр и наименование специальности

Основные характеристики практики:

Вид практики - **Производственная практика. Клиническая**

Объем практики - 540 часов, 15 з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - « » января 202 год

(число, месяц, год)

Дата окончания практики – « » июня 202 год

Рабочий график (план) проведения практики

Ординатора Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики 2 курса 4 семестра, ФИО _____

Срок прохождения практики: с « _____ » января 202 _____ год по « _____ » _____ 202 _____ год

База практики: _____

№ п/п	Подразделение медицинской организации	Характер работы	Планируемые результаты практики (компетенции)	Продолжительность в часах	Дата
1.	Смотровой кабинет, лечебный кабинет	Осмотр пациентов, лечение некариозных поражений зубов, неосложненного кариеса зубов.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	249 часа	
2.	Смотровой кабинет, лечебный кабинет	Осмотр пациентов, лечение некариозных поражений зубов, неосложненного и осложненного (пульпит) кариеса зубов.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	249 часа	
3.	Кафедра стоматологии	Подведение итогов практики. Прохождение аттестации	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6 часов	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / ФИО руководителя практики _____ « _____ » января 202 _____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: Освоение коммуникативных навыков и проведение санпросвет работы

С рабочей программой практики ознакомлен. Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / ФИО руководителя практики _____ « _____ » _____ 20 _____
подпись руководителя практики от кафедры, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____ ПОДПИСЬ / _____ ФИО ОРДИНАТОРА « _____ » _____ 20 _____

Отчет ординатора о производственной (клинической) практике

Ординатор специальности 31.08.72 Стоматология общей практики 2 курса 4 семестра,
 ФИО _____

Направленность практики: Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Срок прохождения практики: с « » января 202 года по « » 202 год

База практики: _____ За время прохождения практики

_____ мною

(фамилия, имя)

Выполнены следующие виды работ: А. Цифровой отчет

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Минимальное количество манипуляций	Компетенции	Выполнено	Подпись руководителя
1.	Обследование больного и оформление документации	30	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
2.	Сбор анамнеза и постановка диагноза	30	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
3.	Чтение рентгенограмм	20	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
4.	Лечение неосложненного кариеса зубов	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
5.	Лечение осложненного кариеса (гиперемия пульпы)	20	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
6.	Лечение пульпита одноканального зуба методом витальной экстирпации	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
7.	Лечение пульпита многоканального зуба методом витальной экстирпации	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		

8.	Лечение пульпита методом девитальной экстирпации	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
9.	Лечение периодонтита в несколько посещений	10	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
10.	Постановка пломбы из КПП химического отверждения	20	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
11.	Постановка пломбы из КПП светового отверждения	20	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
12.	Постановка пломбы из СИЦ	50	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
13.	Медикаментозное лечение пародонта и СОПР	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
14.	Проведение профессиональной гигиены	25	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
	Коммуникативные навыки		Компетенции	Освоено	Подпись руководителя
	Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов		УК-3, ОПК-6, ПК-4		
	Проведение санпросветработы		ОПК-6, ОПК-7, ПК-4		

Б. Текстовой отчет:

Общая оценка практики _____

Подпись ординатора:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. ординатора

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« _____ » _____ 20 _____ г. М.П.

Образец оформления ежедневных листов

Оформляется в тетради на развернутом листе или печатным текстом на формате А4, альбомная ориентация, размер шрифта не менее 12, интервал 1.15, выравнивание по ширине. Обязательно записывать зубную формулу при осмотре пациента

Дата	Пациент	И/П	Жалобы	Данные объективного осмотра	диагноз	Лечение	Оценка и подпись руководителя
19.06.2020	Пациент М, 28 лет	I	На наличие полости в зубе 3.6	<p>Лицо симметричное. Кожные покровы чистые. Открывание рта свободное, безболезненно, на 45 мм. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта физиологической окраски.</p> <p>На окклюзионной поверхности зуба 3.6 кариозная полость в пределах плащевого дентина, заполненная размягченным пигментированным дентином. Зондирование болезненно по ЭДС. Температурная проба слабоболезненная, быстропроходящая. Сравнительная перкуссия безболезненна. ЭОД = 5 мкА, ИРОПЗ= 0,3, ГИ =2,6 . КПУ=5</p> <p>П П</p> <p><u>1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7</u> <u>4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7</u></p> <p>П С С</p>	К02.1 кариес дентина зуба 3.6, I класс по Блэку	<p>Проведена профессиональная гигиена зубов 3.5, 3.6,3.7. Под аппликационной анестезией «лидоксор» и торусальной анестезией Sol.Articaini_1:200000 1,7 ml, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка 0,05% раствором хлоргексидина биглюконата, подкладка СИЦ, пломба композит. Шлифовка, полировка пломбы.</p> <p>Рекомендовано продолжить санацию полости рта.</p>	
20.06.2020	Пациент З, 30 лет	1	На боль в зубе 4.6 от химических раздражителей, быстропроходящую	<p>Лицо симметричное. Кожные покровы чистые. Открывание рта свободное, безболезненно, на 45 мм. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта физиологической окраски.</p> <p>На окклюзионной поверхности зуба 4.6 кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, заполненная размягченным пигментированным дентином. Зондирование болезненно по дну кариозной полости. Температурная проба слабоболезненная, быстропроходящая. Сравнительная перкуссия безболезненна. ЭОД = 7 мкА, ИРОПЗ= 0,3, ГИ =1,8.</p> <p>На интраоральной радиограмме зуба 4.6 от 15.06.2020:</p>	К04.00 гиперемия пульпы зуба 4.6, I класс по Блеку	<p>Проведена профессиональная гигиена зубов 4.5, 4.6,4.7. Под аппликационной анестезией «лидоксор» и торусальной анестезией Sol.Articaini_1:200000 1,7 ml, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка 0,05% раствором хлоргексидина биглюконата, лечебная подкладка, изолирующая</p>	

				<p>кариозная полость зуба 4.6 не сообщается с полостью зуба, пространство периодонтальной связки на расширено. Патологических элементов у верхушки корня нет. КПУ=6</p> <p>П П</p> <p><u>1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7</u></p> <p>4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7</p> <p>С П С С</p>		<p>подкладка СИЦ, пломба композит. Шлифовка, полировка пломбы.</p> <p>Рекомендовано продолжить санацию полости рта.</p>	
22.06.2020	Пациент В., 36 лет	I	<p>На боль в зубе 2.5 от горячей пищи, задерживающейся после устранения раздражителя. Зуб ранее лечен по поводу неосложненного кариеса</p>	<p>Лицо симметричное. Кожные покровы чистые. Открывание рта свободное, безболезненно, на 45 мм. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта физиологической окраски.</p> <p>На медиальной поверхности зуба 2.5. пломба с нарушением краевого прилегания, после ее снятия - глубокая кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно в области вскрытого рога пульпы. Термическая реакция болезненная, длительно сохраняется после устранения раздражения. Горизонтальная перкуссия болезненна. ЭОД = 40 мкА, ИРОПЗ = 0,4, ГИ=2,5</p> <p>На интраоральной радиограмме зуба 2.5 от 16.06.2020: кариозная полость зуба 2.5 сообщается с полостью зуба, корневой канал прослеживается на всем протяжении, в проекции верхушек корней патологических изменений нет. КПУ=6</p> <p>П П П/С</p> <p><u>1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7</u></p> <p>4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7</p> <p>П С С</p>	<p>K04.03 хронический пульпит зуба 2.5, 2 класс по Блэку</p>	<p>Проведена профессиональная гигиена зубов 2.4, 2.5, 2.6. Под аппликационной анестезией «лидоксор» и ифилтрационной анестезией Sol.Articaini_1:200000 1,7 ml, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, обеспечение доступа к устьям корневого канала, экстирпация пульпы, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Пломбирование корневых каналов методом латеральной кондексации с использованием гуттаперчи-силером АН+. Временная повязка. Контрольный рентгенологический снимок.</p> <p>На интраоральной радиограмме зуба 2.5 от 16.06.2020: корневой канал запломбирован до физиологической верхушки, гомогенно на всем протяжении. Повторная явка 17.06.2020. Рекомендовано продолжить санацию полости рта.</p>	

23.06.2020	Пациент Н., 45 лет	1	<p>Постоянную ноющую боль, усиливающуюся при накусывании на 3.4, чувство дискомфорта, наличие свищевого хода. Ранее лечен по поводу осложненного кариеса.</p>	<p>Лицо симметричное. Кожные покровы чистые. Открывание рта свободное, безболезненно, на 45 мм. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта физиологической окраски.</p> <p>На дистальной и окклюзионной поверхностях зуба 3.4 глубокая кариозная полость широко сообщающаяся с полостью зуба. На десне с вестибулярной стороны, в области проекции верхушки корня зуба 3.4 свищевой ход с отделяемым. Зондирование полости безболезненно, термическая проба безболезненна, вертикальная перкуссия зуба 3.4 болезненна. ЭОД=100 мкА, ИРОПЗ = 0,4, ГИ=2,5. КПУ=9</p> <p>На интраоральной радиограмме зуба 3.4 от 16.06.2020: кариозная полость зуба 3.4 сообщается с полостью зуба, корневые каналы запломбирован на 1/3 не гомогенно, в области проекции верхушки корня зуба разрежение костной ткани с нечеткими контурами</p> <p>П П П 0 <u>1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7</u> 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 0 0 0 С П</p>	<p>К04.6 периапикальный абсцесс со свищем зуба 3.4, 2 класс по Блеку</p>	<p>Проведена профессиональная гигиена зубов 3.3, 3.4,3.5. Под аппликационной анестезией «лидосор» и ифилтрационной анестезией Sol.Artiscaini_1:200000 1,7 ml, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, обеспечение доступа к устьям корневых каналов, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов «Metapasta». Временная пломба СИЦ. Повторная явка 7.07.2020. Направлен на консультацию к врачу стоматологу ортопеду.</p>	
------------	--------------------	---	---	---	--	---	--

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

Ординатор _____ проходил/а производственную (клиниче-
скую) _____ практику _____ (базовую) _____ в

_____ «_____» января 202_____ года «_____» _____ 202_____ года. За время прохождения практики, зарекомендовал/а себя дисциплинированным, исполнительным, коммуникабельным работником, соблюдающим правила профессиональной этики. Во время прохождения практики, активно участвовал/а в работе поликлиники. Со всеми порученными заданиями справлялась/лся, показав при этом не только хорошую теоретическую подготовку, но и отличные практические навыки.

В период прохождения производственной практики ординатор правильно собирал/а анамнез, проводил/а осмотр и оценивал/а статус стоматологического больного, при постановке диагноза применял/а дополнительные методы инструментального, лабораторного и рентгенологического исследования. Грамотно ставил/а диагноз с описанием его обоснования. Составлял/а план лечения и профилактики для конкретного стоматологического больного с учетом его возрастных особенностей, сопутствующих и перенесенных заболеваний.

По отзывам руководителя производственной практики зарекомендовал/а себя положительно. Жалоб со стороны пациентов и осложнений от применяемых методов лечения не было.

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____

подпись _____ *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

«_____» _____ 202_____ г

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры)

Ординатор _____ проходил/а производственную
(клиническую) практику (базовую) в
_____ в период с «___» января 202__
год «___» _____ 202__ года в качестве врача стоматолога. За время прохождения
практики ординатору поручалось решение следующих задач:

1. Ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов отделения, нагрузкой врачей стоматологов, оборудованием, инструментарием, материалами, необходимыми для врача стоматолога терапевта;
2. Провести диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствующем объеме стоматологической помощи;
3. Совершенствовать и закрепить теоретические и практические навыки в лечении стоматологических больных (ежедневно было принято не менее 3-4 пациентов);
4. Научиться самостоятельному ведению утвержденных форм учётной и отчётной медицинской документации и другие.

Данные задачи _____ были решены в полном объеме.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовой) _____ проявил/а себя как дисциплинированный, исполнительный работник, к поручениям относился ответственно и выполнял их в срок. Часто проявлял/а инициативу. Умеет правильно применять теоретические знания, полученные в университете.

Считаю, что прохождение практики ординатором _____ заслуживает оценки «_____».

Руководитель практики от кафедры

_____/_____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

«___» _____ 202__ г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам прохождения практики
ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

_____ прошел/а : Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. согласно учебному плану подготовки ординаторов. Все темы учебного плана были рассмотрены в полном объеме и отображены в отчете по производственной практике.

За время прохождения практики ординатор добросовестно выполнял/а все задания, показал/а достаточные знания во всех разделах ортопедической стоматологии. На протяжении всей практики был/а дисциплинирован/а, ответственен/а, пунктуален/а, четко выполнял/а указания руководителя практики, в полной мере ознакомилась/лся с деятельностью стоматологической поликлиники. Программу практики выполнил/а в полном объеме.

Рекомендуемая оценка « _____ »

Руководитель практики от кафедры.

_____/_____

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« _____ » _____ 202 _____ г

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики
Направленность программы - Стоматология общей практики
Форма обучения очная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.					
Уметь	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Частично освоено умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Правильно использует получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, допускает ошибки	Самостоятельно использует получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Не владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Не полностью владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Способен использовать навыки исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи					
Уметь	Не умеет анализировать информацию для решения поставленной задачи	Частично освоено умение анализировать информацию для решения поставленной задачи	Правильно использует анализ информации для решения поставленной задачи, допускает ошибки	Самостоятельно использует анализ информации для решения поставленной задачи	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Не владеет методами анализа информации для решения поставленных задач	Не полностью владеет методами анализа информации для решения поставленных задач	Способен использовать методы анализа информации для решения поставленных задач	Владеет методами анализа информации для решения поставленных задач	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода					
Уметь	Не умеет анализировать полученные данные для понимания междисциплинарного подхода к решению задач	Частично освоено умение анализировать полученные данные для понимания междисциплинарного подхода к решению задач	Правильно использует анализ полученных данных для понимания междисциплинарного подхода к решению задач, допускает ошибки	Самостоятельно использует анализ полученных данных для понимания междисциплинарного подхода к решению задач	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Не владеет методами принятия решения на основе системного и междисциплинарного подхода для решения проблемы	Не полностью владеет методами принятия решения на основе системного и междисциплинарного подхода для решения проблемы	Способен использовать методы принятия решения на основе системного и междисциплинарного подхода для решения проблемы	Владеет методами принятия решения на основе системного и междисциплинарного подхода для решения проблемы	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере					
Уметь	Не умеет находить возможные современные методики, используемые в медицине и фармации в профессиональной сфере	Частично освоено умение находить возможные современные методики, используемые в медицине и фармации в профессиональной сфере	Правильно использует нахождение возможных современных методик, используемых в медицине и фармации в профессиональной сфере, допускает ошибки	Самостоятельно использует возможные современные методики, используемые в медицине и фармации в профессиональной сфере	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Не владеет современными методиками, используемыми в медицине и фармации в профессиональной сфере	Не полностью владеет современными методиками, используемыми в медицине и фармации в профессиональной сфере	Способен использовать современные методики, используемые в медицине и фармации в профессиональной сфере	Владеет современными методиками, используемыми в медицине и фармации в профессиональной сфере	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению					
ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом					
Уметь	Не умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Частично освоено умение определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Правильно использует определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

Владеть	Не владеет разработкой стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Не полностью владеет разработкой стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Способен использовать разработкой стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Владеет разработкой стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний					
ИД ОПК 4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента					
Уметь	Частично освоенное умение собирать анамнез жизни и жалобы пациента	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать анамнез жизни и жалобы пациента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать анамнез жизни и жалобы пациента	Сформированное умение собирать анамнез жизни и жалобы пациента	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков сбора анамнеза жизни и жалоб пациента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора анамнеза жизни и жалоб пациента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора анамнеза жизни и жалоб пациента	Успешное и систематическое применение навыков сбора анамнеза жизни и жалоб пациента	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ОПК 4.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия), назначает дополнительные методы обследования					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать полученные данные основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать полученные данные основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать полученные данные основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Сформированное умение анализировать полученные данные основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа полученных данных основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа полученных данных основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа полученных данных основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Успешное и систематическое применение навыков анализа полученных данных основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями					

ИД ОПК 5.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать план мероприятий по пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать план мероприятий по пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план мероприятий по пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Сформированное умение разрабатывать план мероприятий по пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Успешное и систематическое применение навыков составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ОПК 5.2 Применяет план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение применять план мероприятий по оказанию медицинской помощи со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять план мероприятий по оказанию медицинской помощи со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять план мероприятий по оказанию медицинской помощи со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Сформированное умение применять план мероприятий по оказанию медицинской помощи со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

Владеть	Фрагментарное применение навыков составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Успешное и систематическое применение навыков составления плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения					
ИД ОПК 6.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и правилах санитарной гигиены					
Уметь	Частично освоенное умение оформлять документацию, необходимую для проведения медико-статистических показателей по профилактике стоматологических заболеваний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять документацию, необходимую для проведения медико-статистических показателей по профилактике стоматологических заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию, необходимую для проведения медико-статистических показателей по профилактике стоматологических заболеваний	Сформированное умение оформлять документацию, необходимую для проведения медико-статистических показателей по профилактике стоматологических заболеваний	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке по профилактике стоматологических заболеваний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке по профилактике стоматологических заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке по профилактике стоматологических заболеваний	Успешное и систематическое применение навыков предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке по профилактике стоматологических заболеваний	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ОПК 6.2. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на профилактику, повышение информированности населения о здоровом образе жизни, санитарно-гигиеническое просвещение					
Уметь	Частично освоенное умение формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у пациентов (их родственников/законных представителей)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у пациентов (их родственников/законных представителей)	Сформированное умение формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

		лей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	лей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья		
Владеть	Фрагментарное применение навыков формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Успешное и систематическое применение навыков формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний					
ИД ОПК 7.1. Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций;	Сформированное умение осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций;	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков подготовки санитарных бюллетеней, групповых и индивидуальных методов профилактики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки санитарных бюллетеней, групповых и индивидуальных методов профилактики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки санитарных бюллетеней, групповых и индивидуальных методов профилактики	Успешное и систематическое применение навыков подготовки санитарных бюллетеней, групповых и индивидуальных методов профилактики	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ОПК 7.2. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий, оценивает эффективность профилактической работы с населением					
Уметь	Частично освоенное умение проводить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья	Сформированное умение проводить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

	нию здоровья и профилактики возникновения заболеваний у детей и взрослых	и профилактике возникновения заболеваний у детей и взрослых	и профилактике возникновения заболеваний у детей и взрослых	нию здоровья и профилактики возникновения заболеваний у детей и взрослых	
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний у детей и взрослых	Успешное и систематическое применение навыков применения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность					
ИД ОПК 8.3 Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план работы и отчет о своей работе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план работы и отчет о своей работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план работы и отчет о своей работе	Сформированное умение составлять план работы и отчет о своей работе	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления плана работы и отчета о своей работе	Успешное и систематическое применение навыков составления плана работы и отчета о своей работе	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ОПК 8.4 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать качество оказания медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать качество оказания медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать качество оказания медицинской помощи	Сформированное умение анализировать качество оказания медицинской помощи	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков контроля качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков контроля качества оказания медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля качества оказания медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков контроля качества оказания медицинской помощи	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ПК-2. Способен проводить диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых, устанавливать диагноз					
ИД ПК 2.1. Проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Устанавливает предварительный диагноз					

Уметь	Частично освоенное умение интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Сформированное умение интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное владение методами интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методов установления предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но не систематическое владение методами интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методов установления предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методов установления предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Успешное и систематическое владение методами интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методов установления предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 2.2. Направляет пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам. Разрабатывает алгоритм постановки окончательного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Осуществляет постановку окончательного диагноза.					
Уметь	Частично освоенное умение обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, поставить окончательный диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, поставить окончательный диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, поставить окончательный диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Сформированное умение обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, поставить окончательный диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное владение методами интерпретации данных инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, постанов-	В целом успешное, но не систематическое владение методами интерпретации данных инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами интерпретации данных инструментальных исследований, консультаций пациен-	Успешное и систематическое владение методами интерпретации данных инструментальных исследований, консультаций пациен-	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

	кой окончательного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	специалистами, постановкой окончательного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	тов врачами-специалистами, постановкой окончательного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	стами, постановкой окончательного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	
ПК-3. Способен назначать и проводить лечение детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ПК 3.1. Оказывает медицинскую помощь при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента у детей и взрослых					
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Сформированное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное владение методами разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое владение методами разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 3.2. Подбирает вид местной анестезии/обезболивания. Оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых					
Уметь	Частично освоенное умение применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области,	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

	блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии у детей и взрослых	различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии у детей и взрослых	различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии у детей и взрослых	блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии у детей и взрослых	
Владеть	Фрагментарное владение методами выполнения различных видов анестезии у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематическое владение методами выполнения различных видов анестезии у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами выполнения различных видов анестезии у детей и взрослых	Успешное и систематическое владение методами выполнения различных видов анестезии у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 3.3. Подбирает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых					
Уметь	Частично освоенное умение назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей, взрослых и лиц пожилого и старческого возраста	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей, взрослых и лиц пожилого и старческого возраста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей, взрослых и лиц пожилого и старческого возраста	Сформированное умение назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей, взрослых и лиц пожилого и старческого возраста	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков назначения медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначения медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков назначения медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	Успешное и систематическое применение навыков назначения медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 3.4. Лечит заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного					

сустава, слюнных желез у детей и взрослых

Уметь	Частично освоенное умение проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	Сформированное умение проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	Успешное и систематическое применение навыков лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

ИД ПК 3.5. Лечит заболевания слизистой оболочки рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ у детей и взрослых

Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, используя методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, используя методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, используя методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	Сформированное умение разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, используя методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную	Успешное и систематическое применение навыков лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

		зовать методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых	терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у детей и взрослых		
ИД ПК 3.6. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых					
Уметь	Частично освоенное умение определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению пациентов; применять средства индивидуальной защиты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению пациентов; применять средства индивидуальной защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению пациентов; применять средства индивидуальной защиты.	Сформированное умение определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению пациентов; применять средства индивидуальной защиты.	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков подбора медицинских изделий для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подбора медицинских изделий для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подбора медицинских изделий для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Успешное и систематическое применение навыков подбора медицинских изделий для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 3.7. Осуществляет хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей у детей и взрослых					
Уметь	Частично освоенное умение выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов	Сформированное умение выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая рете-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая	Успешное и систематическое применение навыков оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

	нированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей у детей и взрослых	ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей у детей и взрослых	(исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей у детей и взрослых	и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей у детей и взрослых	
ИД ПК 3.8. Осуществляет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)					
Уметь	Частично освоенное умение пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	Сформированное умение пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	Успешное и систематическое применение навыков ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 3.9. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия), лечение молочных и постоянных зубов. Обосновывает наиболее целесообразную тактику лечения.					
Уметь	Частично освоенное умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы комплексного лече-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы комплексного лечения	Сформированное умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

	заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	ния пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения плановой санации взрослого и детского населения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения плановой санации взрослого и детского населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения плановой санации взрослого и детского населения	Успешное и систематическое применение навыков проведения плановой санации взрослого и детского населения	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 3.10. Осуществляет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Оценивает возможные осложнения, вызванные применением методики лечения					
Уметь	Частично освоенное умение применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Сформированное умение методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное владение методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	В целом успешное, но не систематическое владение методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Успешное и систематическое владение методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 3.11. Оказывает медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых					
Уметь	Частично освоенное умение определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых	Сформированное умение определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

Владеть	Фрагментарное владение методами оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематическое владение методами оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	Успешное и систематическое владение методами оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе проводить профилактические осмотры и диспансерное наблюдение					
ИД ПК 4.1. Проводит профилактические осмотры населения. Назначает профилактические процедуры. Подбирает лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.					
Уметь	Частично освоенное умение проводить профилактические осмотры у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить профилактические осмотры у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить профилактические осмотры у детей и взрослых	Сформированное умение проводить профилактические осмотры у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления индивидуальных программ профилактики у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления индивидуальных программ профилактики у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления индивидуальных программ профилактики у детей и взрослых	Успешное и систематическое применение навыков составления индивидуальных программ профилактики у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 4.2. Проводит мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполняет профилактические процедуры стоматологических заболеваний у детей и взрослых					
Уметь	Частично освоенное умение выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции)	Сформированное умение выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки


		ции, выявление и наблюдение контактных лиц) у детей и взрослых	ции, выявление и наблюдение контактных лиц) у детей и взрослых		
Владеть	Фрагментарное владение навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполнения профилактических процедур при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематическое проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполнения профилактических процедур при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполнением профилактических процедур при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых	Успешное и систематическое владение навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполнением профилактических процедур при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 4.3. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек					
Уметь	Частично освоенное умения проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умения проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	Сформированное умения проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное владение методами проведения санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов у детей и взрослых	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов у детей и взрослых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов у детей и взрослых	Успешное и систематическое владение методами проведения санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов у детей и взрослых	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ИД ПК 4.4. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья у детей и взрослых					
Уметь	Частично освоенное умение формировать у пациентов	В целом успешное, но не систематически осуществ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у	Сформированное умение формировать у пациентов	Оценка дневника и от-

	(их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	ляемое умение формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	(их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	чета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное владение методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	В целом успешное, но не систематическое владение методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Успешное и систематическое владение методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
ПК-5 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями					
ИД ПК 5.1. Проводит экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации, правильности заполнения листов нетрудоспособности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации, правильности заполнения листов нетрудоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации, правильности заполнения листов нетрудоспособности	Сформированное умение анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации, правильности заполнения листов нетрудоспособности	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

			больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием		
ИД ПК 5.2 Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу					
Уметь	Частично освоенное умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Сформированное умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки
Владеть	Фрагментарное применение навыков ведения медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Успешное и систематическое применение навыков ведения медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Оценка дневника и отчета по практике, ситуационные задачи, практические навыки

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
УК-1	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета</p> <p>Пример записи:</p> <p>Дата: Пациент В., 45 лет</p> <p>Жалобы: на боль в области верхней челюсти слева и боль при накусывании на зуб 2.7.</p> <p>Объективный осмотр: Внешний осмотр: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, без видимой патологии. Открывание рта - свободное, плавное, в полном объеме. Лимфатические узлы: не увеличены, безболезненны, не спаянны с прилежащими тканями. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена, блестящая, без видимой патологии. Зуб 2.7 под пломбой, в цвете изменен, перкуссия болезненна. На десне с вестибулярной стороны в области проекции верхушек корней 2.7 определяется отек слизистой оболочки, пальпация этой области болезненная. ГИ=1,8, КПУ=10</p> <p>Объективно: С П П П П <u>1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8</u> <u>4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8</u> П П С П П</p> <p>На интраоральной радиограмму нёбный корень у зуба 2.7 запломбирован до уровня физиологического верхушечного отверстия, щечные корни - на 1/2 их длины. У верхушки переднего щечного корня имеется разрежение костной ткани с нечеткими контурами.</p> <p>Диагноз: K04.7 - периапикальный абсцесс без свища зуба 2.7</p> <p>Лечение: Под инфильтрационной и нёбной анестезией (Sol. Articaini hydrochloride 4% 1,7мл 1:200000/1:100000) проведена простая) экстракция зуба 2.7, кюретаж лунки, края лунки сжаты, лунка заполнилась сгустком крови.</p> <p>Рекомендовано: Щадящая диета, санация полости рта. Уход за лункой зуба после удаления. Назначено: при болях прием найза по 1 таблетке 2 раза в день</p> <hr/> <p>Примерные ситуационные задачи</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАЧА 1</p> <p>Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет.</p> <p>Объективно: зуб 33 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта.</p> <div data-bbox="724 1854 1056 2078" style="text-align: center;">  </div>

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

ЗАДАЧА 2

Больной 62 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровотечение из лунки ранее удаленного 1.1 зуба.

Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, обратился в стоматологическую поликлинику по месту жительства, где с целью подготовки к протезированию, было проведено удаление корня зуба 1.1. Удаление прошло без особенностей.

По прибытии домой почувствовал головную боль, лёгкое недомогание. Примерно через час из лунки удалённого зуба развилось кровотечение.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: со слов пациента, практически здоров. Отмечает периодическое повышение артериального давления, регулярно препараты не принимает.

Аллергоанамнез не отягощён. Сифилис, гепатит В, С, ВИЧ отрицает. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6 °С. Пациент отмечает незначительную слабость, головокружение.

Местный статус: конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не определяются. Открывание рта свободное.

В полости рта: лунка зуба 1.1 покрыта выбухающим ступком, из-под которого сочится кровь. Видимых разрывов слизистой оболочки нет.

На интраоральной радиограмме зуба 1.1 без патологических теней. Других изменений костных структур нет.

Зубная формула:

0		0	П	П	0	0	0	0	0		П		R		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	П	Pt	П		П		0					0	Pt		

Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование.
2. Составьте план дополнительного обследования пациента.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Укажите особенности предоперационной подготовки, а также хирургического этапа лечения.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п.2.2)

1. Обследование больного и оформление документации
2. Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти
3. Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти

УК-3**Ведение дневника практики, оформление отчета****Пример записи:****Дата:**

Пациент В., 10 лет

Жалобы: на наличие белых и матовых пятен на зубах

Анамнез: Зубы раньше не лечили, пятно появилось в течение последних нескольких месяцев (со слов пациента), гигиенические мероприятия нерегулярно.

Объективный осмотр: Конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны. На пришеечной поверхности зуба 1.2, 1.1, 2.1, 2.2. кариозная полость в пределах эмали в центре меловидного

пятна округлой формы, без четких границ. При зондировании определяется шероховатая поверхность зуба без нарушения эмалево-дентинного соединения. Кратковременная температурная проба слабоблезненная, быстропроходящая. Сравнительная перкуссия безболезненна. При витальном окрашивании 2% водным раствором метиленового синего пятно окрашивается в синий цвет. Интенсивность окраски: 6 баллов по стандартной 10-балльной шкале. ГИ=2.3.

1.6 1.5 1.4 5.3 1.2 1.1 | 2.1 2.2 6.3 2.4 2.5 2.6

4.6 4.5 4.4 8.3 4.2 4.1 | 3.1 3.2 7.3 3.4 3.5 3.6

Диагноз: K02.0 Кариес эмали зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2.

Лечение: Проведена профессиональная гигиена 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 зубов. Зубы обработаны реминерализующим раствором и фторлаком. Проведено обучение гигиене полости рта.

Рекомендовано: Профилактический осмотр и проведение гигиенических мероприятий через 3 месяца. Гигиенический уход с использованием фторсодержащих зубных паст 1450 ppm.

Примерные ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1

Пациент Б., 12 лет, обратился с жалобами на изменённый цвет зубов.

Объективно: зубы обильно покрыты мягким налётом. После его снятия, на пришеечных поверхностях зубов – пятна белого цвета. При окрашивании 2% водным раствором метиленового синего, они приобретают голубую окраску. ГИ = 3,0. Зубная формула:

п	с				с	с	с		с	п	с
16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26
46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36
с	с								с		с



Контрольные вопросы:

1. Оцените гигиенический статус пациента.
2. Укажите причину данной патологии.
3. Проведите лечение пациента.
4. Составьте план профилактики данной патологии.

ЗАДАЧА 2

Обратилась мама с сыном 2-х лет с жалобами на разрушение передних зубов. Ребенок ночью пьёт компот или сок. Зубы чистят не регулярно.

При осмотре выявлено: лицо симметрично, СОПР бледно-розового цвета, ГИ по Кузьминой 0,8 Перкуссии резцов безболезненны, зубы неподвижны. Десна обычного цвета. Представлен интраоральный снимок. кпу=18

с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	
85	84	83	82	81	71	72	73	74	75	
с	с	с		с	с		с	с	с	



Контрольные вопросы:

1. Описать интраоральную радиограмму.
2. Провести дифференциальную диагностику.
3. Поставить диагноз.
4. Выбрать и охарактеризовать метод лечения.
5. Выскажите прогноз.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п.2.2)

1. Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти
2. Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти
3. Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей
4. Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей

ОПК-4

Ведение дневника практики, оформление отчета

Пример записи:

Дата:

Пациент В., 36 лет

Цель обращения: в связи с продолжительными болевыми ощущениями в зубе.

Жалобы: на приступообразную боль различной длительности, боль от температурных, механических раздражителей в 3.5 зубе, частичное выпадение пломбы.

Анамнез: зуб ранее болел, вечером, боль приступообразного характера, ранее не обращался за помощью.

Объективно: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны. На дистальной поверхности 3.5 зуба глубокая кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, выполненная пищевыми остатками и размягченным дентином. Класс по Блэку II. Полость зуба не вскрыта. Зондирование дна кариозной полости резко болезненное в одной точке, не кровоточит.

ЭОД 3.4 d= 6 мкА; 3.5 d= 25 мкА. ИРОПЗ 0,6. ГИ 2,4. Коронка зуба в цвете не изменена. Перкуссия зуба болезненна. Слизистая оболочка в области зуба бледно-розовая. Реакция на холод резко болезненная, задерживающаяся после прекращения действия раздражителя. На интраоральной радиограмме зуба 3.5 № 254 от 25.06.2022: коронка зуба разрушена, кариозная полость сообщается с полостью зуба, в корнях нет пломбирочного материала, у верхушки корня патологических изменений кости нет.

0	п	п	п	0		с	с	с	с			с	п		0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	п	0										с	п	п	0

Диагноз: Хронический пульпит 3.5 зуба (K04.03) (в стадии обострения) I посещение

Лечение: Профессиональная гигиена зубов 3.4,3.5,3.6, проведено препарирование кариозной полости 3.5 зуба под аппликационной анестезией Sol. Lidocaini 10% и инфильтрационной анестезией Sol. Articaini hydrochloridi 1:200000 0,6 ml, антисептическая обработка 0,2% р-ром хлоргексидина биглюконата, ампутация, антисептическая обработка полости 0,2% р-ром хлоргексидина биглюконата, вскрытие полости зуба, ампутация,

раскрытие устьевой части корня, экстирпация, медикаментозная и инструментальная обработка канала. Канал запломбирован силером Ан+ с гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации. Наложена временная пломба.

Рекомендовано: Не принимать пищу в течение 2 часов, при болях: «Нурофен» по 1 таб. 2 раза в день.

Явка: через 2 дня. Пациент о возможных осложнениях предупрежден.

Примерные ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1

Обратилась в клинику девочка 15 лет с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов. Бывают боли при приеме пищи. Гигиенические мероприятия проводит не регулярно, т.к. больно чистить зубы. Десны увеличиваются в размере особенно за неделю до начала месячных. Заболеваний эндокринной системы в семье не наблюдается.

Слизистая оболочка у всех зубов отечна, гиперемирована. Имеются зубо-десневые карманы до 3 мм. КПУ=0 ГИ= 2.4 РМА=75%

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37



Контрольные вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы обследования. Какие гигиенические и парадонтальные индексы необходимо определить для динамического наблюдения.
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Составьте план лечения. К каким специалистам необходимо обратиться девочке?
5. Охарактеризуйте этапы лечения.

ЗАДАЧА 2

Пациент К. 68 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на частичное отсутствие зубов, на неудовлетворительную эстетику, на повышенную чувствительность и острые края фронтальных нижних зубов. На разрушенные зубы 1.4, 2.4, 3.7.

Анамнез: ортопедическое лечение не проводилось, стираемость коронок и повышенная чувствительность зубов появилась более 8 лет назад. Потеря зубов вследствие кариеса и его осложнений.

Объективно: состояние удовлетворительное, лицо симметричное, кожные покровы чистые. Носогубные складки слабо выражены. Визуально наблюдается незначительное изменение высоты нижней трети лица, углы рта слегка опущены. Подбородочные, поднижнечелюстные, шейные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр ВНЧС: открывание рта свободное, пальпация сустава безболезненная, аускультация бесшумная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, без видимых патологических изменений. Прикус ортогнатический. В области нижних фронтальных зубов

определяется снижение высоты коронки на 1/2, в области верхних – на 1/3. Прикус ортогнатический.



Контрольные вопросы:

1. Расскажите технику определения мезио-дистального положения нижней челюсти.
2. Назначьте дополнительные методы диагностики.
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Составьте варианты плана лечения.
5. Охарактеризуйте клинико-лабораторные этапы изготовления одного из вариантов лечения.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п. 2.2)

1. Удаление экзостозов и острых краев альвеол;
2. Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;
3. Присутствие на операции удаления ретенированных, дистопированных зубов;

ОПК-5

Ведение дневника практики, оформление отчета

Пример записи:

Дата:

Пациент Н., 22 года

Жалобы: на нарушение эстетики в связи с отломом коронки переднего зуба 2.1

Внешний осмотр: лицо овальное, конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, без видимой патологии. Открывание рта - свободное, плавное, в полном объеме.

ВНЧС: движение нижней челюсти синхронное, безболезненное. Жевательные мышцы: симметричные, безболезненные, без уплотнения. Лимфатические узлы: не увеличены, безболезненны, не спаянны с прилежащими тканями. Слюнные железы: не увеличены, при пальпации безболезненны. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена, блестящая, без видимой патологии.

Преддверие полости рта: средней глубины. Прикрепление подвижной слизистой, складок и уздечек к альвеолярному отростку – у основания. Свод твердого неба: куполообразный, средней высоты.

На верхней губе виден узкий шрам длиной в 1 см. Прикус ортогнатический.

Объективно:

О П П Р П

1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 | 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8

4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 | 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8

О П П

Коронка 2.1 отсутствует, оставшаяся культя выступает над десной на 2мм, ткани культи твёрдые, без признаков кариозного поражения, корень устойчив, перкуссия безболезненная. На

рентгенограмме 2.1 патологических изменений в пародонте не выявляется. Канал корня запломбирован до физиологической верхушки.

Диагноз: Дефект твердых тканей 2.1 (полное травматическое разрушение коронки зуба 2.1).

Лечение: Культя и канал 2.1 зуба препарированы под искусственную культю со штифтом. Изготовлена восковая репродукция искусственной культи со штифтом. Канал закрыт временной пломбой «Дентин-пастой». Назначена повторная явка.

Примерные ситуационные задачи

ЗАДАЧА № 1

Пациент М., 37 лет обратился в поликлинику с жалобами на частичное отсутствие зубов, косметический дефект, боль при накусывании в области 44 зуба. Анамнез: потеря зубов вследствие кариеса и его осложнений, 10 лет назад было проведено ортопедическое лечение (металлокерамическими мостовидными протезами).

Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые без патологических высыпаний, носогубные складки не выражены. Визуальных признаков изменения высоты нижней трети лица нет. Справа пальпируется поднижнечелюстной лимфатический узел диаметром 0,6 см, мягкий, эластичный, подвижный, слабо болезненный, не спаян с окружающими тканями. Шейные и подбородочные лимфоузлы не пальпируются. Открывание рта свободное - 4,5 см. Пальпация ВНЧС безболезненная, аускультация бесшумная. Наблюдается оголение корней опорных зубов на 1-2 мм. На слизистой оболочке в области верхушки корня 4.4 зуба свищевой ход. Прикус ортогнатический.



Контрольные вопросы:

1. Расскажите анатомо-физиологический метод определения высоты прикуса.
2. Назначьте дополнительные методы диагностики.
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Составьте варианты плана лечения.
5. Охарактеризуйте клинико-лабораторные этапы изготовления одного из вариантов лечения.

ЗАДАЧА № 2

Пациент Л. 50 лет поступил в клинику с жалобами на боли при накусывании на 2.5 зуб, чувство «выросшего» зуба.

Развитие настоящего заболевания: со слов больного, два дня назад появилась боль в области зуба 2.5, усиливающаяся при накусывании. В течение суток боли усиливались, стало невозможно накусить на зуб. Появилось ощущение выпирания зуба из зубного ряда.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента, считает себя практически здоровым. Сифилис, ВИЧ, гепатиты отрицает.

Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6 °С. Сознание ясное в пространстве и времени ориентирован. Кожные покровы чистые, нормальной влажности и окраски. Подкожно-жировая клетчатка развита умеренно.

Дыхание через нос свободное. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, проводится во все отделы лёгких. Перкуторный звук лёгочный. ЧДД – 20 в минуту.
Тоны сердца ясные, ритм правильный. АД – 120/80 мм рт. ст. Пульс – 74 в минуту.

Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах, симметрично участвует в акте дыхания. Печень по краю рёберной дуги. Почки, селезёнка не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Дизурии нет. Стул регулярный, оформленный.

Местный статус: конфигурация лица не изменена, кожные покровы нормальной окраски, без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы эластической консистенции, подвижные, не спаянные с окружающими мягкими тканями, диаметром 1,0 см, при пальпации безболезненные.

На жевательной поверхности измененного в цвете 2.5 зуба имеется пломба, слизистая оболочка с вестибулярной стороны слегка отёчна и гиперемирована. Переходная складка нормальной глубины, при пальпации — болезненность в проекции верхушки корня 2.5 зуба. Перкуссия зуба 2.5 резко болезненна, подвижность 1 степени.

Зубная формула:

0		0										П	0		0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	0	0													0

Контрольные вопросы:

1. Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Перечислите возможные местные и общие осложнения.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п.2.2)

1. Присутствие на операции устранения ороантрального соустья;
2. Присутствие на операции первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области;
3. Участие в направлении пациента на госпитализацию по неотложным и плановым показаниям;

ОПК-6.

Ведение дневника практики, оформление отчета

Пример записи:

Дата: _____ .

Пациент Л., 45 лет

Жалобы: на ухудшение общего самочувствия, повышение температуры тела, отек в области нижней челюсти справа, постоянные ноющие боли в области 4.6 зуба, усиливающиеся при накусывании.

Анамнез: 4.6 зуб ранее лечен (по данным из медицинской карты), на зубе пломба разрушенная. Отек и боль появились около 2-х дней назад. За медицинской помощью не обращался, работал.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,6. Ассиметрия лица за счет плотного болезненного инфильтрата в области нижней челюсти справа. Открывание рта в полном затруднено, глотание затруднено. Регионарные лимфоузлы увеличены, подвижны, болезненны при пальпации. Коронка 4.6 зуба разрушена частично. Перкуссия 4.6 зуба резко болезненна, слизистая в области 4.7, 4.6, 4.5 зубов гиперемирована, отечна, переходная складка сглажена. ГИ=2,6, КПУ=15

Задача 2

На профилактическом осмотре в школе. Проведен осмотр полости рта одного из учеников и окрашивание зубов 2% водным раствором метиленового синего.

п	с								с	с	п
16	55	14	53	12	11	21	22	63	64	65	26
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36
с	п	0							с	п	с



Контрольные вопросы

1. Составьте план обследования.
2. Определите возраст ребенка
3. Определите интенсивность кариеса зубов
4. Определите степень активности кариеса зубов.
5. Определите гигиенический индекс и оцените гигиеническое состояние полости рта.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п.2.2)

1. Присутствие на операции устранения ороантрального соустья;
2. Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба
3. Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;

ОПК-7.

Ведение дневника практики, оформление отчета по практике

Пример записи:

Дата:

Пациент В., 25 лет

Цель обращения: за консультативной помощью, с целью профилактического осмотра,

Жалобы: нет

Анамнез: Зубы раньше не лечили, гигиенические мероприятия регулярно 1,2 раза в день.

Объективно: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены. Пломб нет. ГИ=1,2 КПУ=0

Уздечки языка, верхней губы, нижней губы короткая, нормальная.

Прикус: постоянный.

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

Диагноз: Осмотр пациента с консультативной целью (Z01.2) Полость рта здорова

Лечение: Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов.

Рекомендовано: Профилактический осмотр и проведение гигиенических мероприятий через 6 месяцев. Гигиенический уход с использованием фторсодержащих зубных паст.

Примерные ситуационные задачи

ЗАДАЧА №1

Больная К., 28 лет, обратилась с жалобами на боль в 3.7 от механических, температурных раздражителей, которая длится приблизительно 20 минут после их устранения.

Анамнез: зуб 3.7 был ранее лечен, около года назад пломба выпала, периодически беспокоила боль, к стоматологу не обращалась.

Объективно: на окклюзионной поверхности 3.7 глубокая кариозная полость, заполненная остатками пищи и большим количеством размягченного дентина, после их удаления, на дне кариозной полости определяется гипертрофированная ткань темно-красного цвета, выступающая из полости зуба, при зондировании резко болезненна, кровоточит. От температурных раздражителей боль усиливается и сохраняется в течение нескольких минут. Перкуссия зуба безболезненна. На всех зубах мягкий зубной налет. ГИ=2,8, КПУ=21

с	с	0	п	с		п	п	п	п			п	0		0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
с	п	0								с	с	п	0	п	0



Вопросы

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

Задача 2

Больной И., 24 года, обратился с жалобами на боль в 1.5 зубе, возникающую от любых раздражителей – холодного, горячего, при попадании пищи.

Анамнез: ранее 1.5 болел, принимал «кеторол», зуб продолжает беспокоить в течение 1 месяца.

Объективно: на медиальной поверхности зуба 1.5 определяется глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, зондирование болезненно. Перкуссия зуба 1.5 безболезненна. ГИ-2,3 КПУ=10

		п	с	с								с	п		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
с	п	п											п	п	



Вопросы

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза.
2. Поставьте предварительный диагноз.

3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Поставьте окончательный диагноз
5. Составьте план лечения.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п.2.2)

1. Обследование ребенка и оформление документации
2. Лечение кариеса временного зуба
3. Лечение кариеса постоянного зуба

ОПК 8

Ведение дневника практики, оформление отчета по практике

Пример записи

Дата: _____

Пациент В., 62 года

Цель обращения: с целью санации

Жалобы: на отек в области нижней челюсти слева, постоянные ноющие боли, усиливающиеся при накусывании.

Анамнез: 4.6 зуб ранее лечен (со слов пациента).

Объективно: Общее состояние удовлетворительно, температура тела 36,8, конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека мягких тканей слева. Открывание рта не затруднено, глотание не затруднено. Регионарные лимфоузлы не увеличены, пальпируются, подвижны. От зубов 4.7 и 4.6 остались только корни, переходная складка в области 4.6 зубов не сглажена. На интраоральной радиограмме №156 от 18.01.2022 г. имеются деструктивные изменения костной ткани в периапикальной области 4.7 и 4.6 зуба. ГИ=2,4, КПУ=17

0		0	с			с				0	П	П	0	0	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	R	R	K	C									с	0	0

Диагноз: Хронический апикальный периодонтит 4.6 зуба (K04.5)

Лечение: Под проводниковой анестезией Sol. Articaini hydrochloride 4% 1,7мл (1:200000/1:100000) проведена простая экстракция 4.7 и 4.6 корней зубов. Кюретаж, гемостаз.

Рекомендовано: Щадящая диета, санация полости рта. Уход за лункой зуба после удаления. Назначено: при болях: найз, для уменьшения воспаления: НПВС

Явка: при появлении жалоб.

Дата осмотра: _____

Пациент о возможных осложнениях предупрежден.

Примерные ситуационные задачи

ЗАДАЧА №1

Пациентка К. 25 лет обратилась с жалобами на изменение цвета зуба 2.1.

Анамнез: 5 лет назад получила травму зуба 2.1, в результате чего коронка покрылась тёмными пятнами. Сразу после травмы было проведено эндодонтическое лечение, со временем зуб изменил цвет.

Объективно: 2.1 – коронка зуба сохранена, серого цвета с коричневыми пятнами на вестибулярной поверхности, пломба из композитного материала на небной поверхности. Перкуссия безболезненна.

На радиовизиограмме зуба 2.1 –коронка зуба восстановлена пломбой, корневой канал запломбирован до анатомической верхушки, равномерно на всем протяжении. Патологических изменений у верхушки корня нет.

		п	п				с	п	п				п		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		п											п		



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причины возникновения данного заболевания.
3. Составьте план лечения.
4. Опишите этапы внутрикоронкового отбеливания зуба.
5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

ЗАДАЧА № 2

Пациент Ф. 39 лет поступил в клинику с жалобами на кровотечение из лунки ранее удалённого 3.5 зуба.

Развитие настоящего заболевания: со слов больного, несколькими часами ранее ему был удалён 3.5 зуб. Зуб был подвижен и удаление произошло быстро и без особенностей. Однако через несколько часов вечером началось кровотечение.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: со слов пациента, считает себя практически здоровым. Сифилис, ВИЧ, гепатиты отрицает.

Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6 °С. Сознание ясное в пространстве и времени ориентирован. Кожные покровы чистые, нормальной влажности и окраски. Подкожно-жировая клетчатка развита умеренно.

Дыхание через нос свободное. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, проводится во все отделы лёгких. Перкуторный звук лёгочный. ЧДД – 20 в минуту.

Тоны сердца ясные, ритм правильный. АД – 120/80 мм рт. ст. Пульс – 74 в минуту.

Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах, симметрично участвует в акте дыхания. Печень по краю рёберной дуги. Почки, селезёнка не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Дизурии нет. Стул регулярный, оформленный.

Местный статус: конфигурация лица не изменена, кожные покровы нормальной окраски, без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы эластической консистенции, при пальпации безболезненные.

В полости рта лунка 3.5 зуба зияет. В лунке свежая кровь, сочащаяся в полость рта. Края слизистой оболочки лунки свободно подвижны. При высушивании лунки видна грануляционная ткань.

Зубная формула:

		0											0		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	П										П	0			

Контрольные вопросы:

1. Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
2. Проведите дифференциальную диагностику.

3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Перечислите возможные местные и общие осложнения.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п.2.2)

1. Участие в направлении пациента на госпитализацию по неотложным и плановым показаниям;
2. Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей
3. Навыки чтения рентгенограмм, данных лабораторных и специальных методов исследования. Использование их при планировании хирургического лечения
4. Проведение санпросветработы

ПК-2

Ведение дневника практики, оформление отчета по практике

Пример записи:

Пациент 3., 12 лет

Жалобы: на наличие обильного зубного налета на зубах и разрушающиеся зубы.

Анамнез: Зубы чистит 1 раза в день, зубной пастой не знает какой, дополнительными средствами гигиены не пользуется. Лечат зубы каждые 3 месяца.

Объективный осмотр: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны. Открывание рта на 5 мм. На всех зубах множественные мягкие зубные отложения. Слизистая оболочка отечна, гиперемирована, десневые сосочки рыхлые, отечные, закрывают в некоторых местах коронки зубов на 1/3. Имеются ложные зубо-десневые карманы. ГИ=2.3, КПУ=16, РМА 35%

п с п п п п с с п

1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 | 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6

4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 | 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6

п с п с с п

Диагноз: **K05.10** Хронический гингивит. Простой, маргинальный.

Лечение: Проведена профессиональная гигиена всех зубов, ирригация раствором хлоргексидина 0,2%. Проведено обучение гигиене полости рта. Даны рекомендации по использованию средств и предметов гигиены полости рта

Рекомендовано: Проведение гигиенических мероприятий регулярно. Гигиенический уход с использованием фторсодержащих зубных паст. Санация полости рта, консультация педиатра и эндокринолога.

Примерные ситуационные задачи

ЗАДАЧА № 1

Обратились родители с жалобами на разрушение фронтальных зубов у ребёнка 3 лет. Мама во второй половине беременности перенесла токсоплазмоз и анемию. Новорожденный страдал анемией, доношенный. Ночью до года получал ночное кормление, в настоящее время пьет воду. Гигиенические мероприятия проводят нерегулярно, зубной пастой без фтора.

Объективно: Конфигурация лица не изменена, рот открывает свободно, слизистая оболочка рта бледно-розового цвета, без патологических элементов. На зубах множественный налет. ГИ= 1,0, кпу=10

			с	с	с	с			с
55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
85	84	83	82	81	71	72	73	74	75
п	с						с	с	с



Контрольные вопросы

1. Составьте план обследования.
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Поставьте диагноз.
4. Назначьте курс реминерализующей терапии.
5. Подберите предметы и средства гигиены.

ЗАДАЧА № 2

В клинику обратилась пациентка 42 лет с жалобами на наличие припухлости у крыла носа слева. Припухлость появилась 2 дня назад после перенесённой вирусной инфекции.

Объективно: припухлость верхней губы слева, переходная складка сглажена. Слизистая отечна, гиперемирована. Пальпация по переходной складке болезненна. В зубах 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 пломбы. Перкуссия зубов безболезненна. Термометрия безболезненна. Зуб 2.2 имеет сероватый оттенок.

Панорамная томография зубных рядов



Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести.
4. Поставить окончательный диагноз.
5. Составьте план лечения пациентки.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п. 2.2)

1. Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
2. Обследование больного и оформление документации

ПК-3

Ведение дневника практики, оформление отчета по практике

Пример записи:

Пациент О., блет

Жалобы: на болезненные ощущения в полости рта на н/ч слева в течении 2 суток при приеме холодной пищи, усиливающие ночью, за стоматологической помощью не обращался.

Данные объективного осмотра: Конфигурация лица не изменена, региональные лимфотические узлы не увеличены, при пальпации безболезненные. На окклюзионной поверхности зуба 7.5 I класс по Блэку глубокая кариозная полость в пределах околопуль-

парного дентина, выполненная размягченным пигментированным дентином. Зондирование болезненное в области проекции рога пульпы. Полость зуба не вскрыта. Кратковременная температурная проба болезненная, длительно сохраняется после устранения раздражения. Сравнительная перкуссия безболезненная. ГИ=2,6. кпу+КПУ=5

П П П

1.6 5.5 5.4 5.3 1.2 1.1|2.1 2.2 6.3 6.4 6.5 2.6

4.6 8.5 8.4 8.3 4.2 4.1|3.1 3.2 7.3 7.4 7.5 3.6

С Р I

На интраоральной радиограмме зуба 7.5 от 18.05.2020: корни зуба 7.5 в стадии резорбции, нарушения структуры костных балок в области фуркации нет, кортикальная пластинка зачатка 3.5 не повреждена.

Диагноз: K04.03 хронический пульпит зуба 7.5, I класс по Блэку.

Лечение: Проведена профессиональная гигиена зубов 7.4, 7.5, 3.6 под аппликационной анестезией Sol.Lidocaini10% и инфильтрационной анестезией Sol.Articaini 1:100000 0,9ml, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка, раскрытие и разработка полости зуба, ампутация коронковой пульпы, гемостаз, наложение лечебной прокладки «Пульподент», пломба СИЦ. Шлифовка, полировка пломбы.

Рекомендовано: продолжить санацию полости рта.

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

В клинику обратилась пациентка Л. 55 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику передних зубов, перелом коронки переднего верхнего зуба слева.

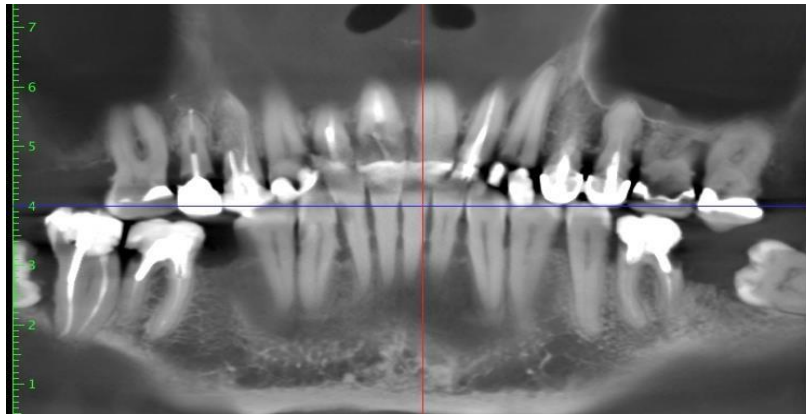
Анамнез заболевания: зубы удалялись вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 12 лет назад, последнее посещение стоматолога было около 2 лет назад.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые. Слизистая оболочка без видимых патологических изменений.

Осмотр полости рта: прикус по ортогнатическому типу. В полости рта имеются объединенные металлокерамические коронки 1.1 - 2.1 и 2.4 - 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевое прилегание коронок).

Скученность фронтальной группы зубов н\ч. Горизонтальное положение зубов 3.8 и 4.8. Патологическое стирание зубов нижней челюсти в фронтальном отделе, компенсированной формы. Гиперемия и отек десны в области всех зубов.

О	О	П	П	П	П	П	К	К	П\К	Р	К	К	П	П	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	П	П\С	О	П	П					П	П	П	П\С	О	



Вопросы

1. Поставьте диагноз
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки на подготовительном этапе (за исключением имплантации).
3. Составьте план ортопедического лечения с учетом изготовления металлокерамических коронок и бюгельного протеза.
4. В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Сформулируйте показания к изготовлению виниров.

Задача № 2

Больная М., 27 лет, жалобы на боль, на незначительную припухлость в области нижней челюсти слева. Боли появились 4 дня назад. Обратилась в стоматологическую поликлинику, произведена попытка удаления дистопированного 38 зуба. Зуб удалить не удалось, направлена в отделение челюстно-лицевой хирургии, госпитализирована в экстренном порядке.

Лицо асимметрично за счет отёка мягких тканей в области нижней челюсти слева. В полости рта, в проекции 38 зуба имеется рана, частично заполненная кровяным сгустком, пальпация болезненна. Открывание рта ограничено до 2,5 см.



Контрольные вопросы:

1. Опишите представленный рентгеновский снимок.
2. Предложите дополнительные методы обследования.
3. Установите диагноз.
4. Предложите варианты лечения.
5. Охарактеризовать суть и алгоритм хирургического лечения.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п. 2.2)

1. Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»
2. Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией
3. Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией

ПК-4

Ведение дневника практики, оформление отчета по практике

Пример записи:

Пациент В., 45 лет

Жалобы: на боль в области верхней челюсти слева и боль при накусывании на зуб 2.7.

Данные объективного осмотра: Внешний осмотр: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, без видимой патологии. Открывание рта - свободное, плавное, в полном объеме. Лимфатические узлы: не увеличены, безболезненны, не спаянны с прилежащими тканями. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена, блестящая, без видимой патологии. Зуб 2.7 под пломбой, в цвете изменен, перкуссия болезненна. На десне с вестибулярной стороны в области проекции верхушек корней 2.7 определяется отек слизистой оболочки, пальпация этой области болезненная. КПУ=10

Объективно:

С П П П П

1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 | 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8

4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 | 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8

П П С П П

На интраоральной радиограмму небный корень у зуба 2.7 запломбирован до уровня физиологического верхушечного отверстия, щечные корни - на 1/2 их длины. У верхушки переднего щечного корня имеется разрежение костной ткани с нечеткими контурами.

Диагноз: K04.7 - периапикальный абсцесс без свища зуба 2.7

Лечение: Под инфильтрационной и небной анестезией (Sol. Articaini hydrochloride 4% 1,7мл 1:200000/1:100000) проведена простая) экс-тракция зуба 2.7, кюретаж лунки, края лунки сжаты, лунка заполнилась сгустком крови.

Рекомендовано: Щадящая диета, санация полости рта. Уход за лункой зуба после удаления. Назначено: при болях прием найза по 1 таблетке 2 раза в день.

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

Больная Г., 44 лет, жалобы на отек, боли, наличие свища с гнойными выделениями. Бытовая травма 6 месяцев назад. Упала на улице и ударила лицом о бетонную дорожку. Сознание не теряла. Было умеренное кровотечение изо рта и носа. К врачу обратилась через неделю. Был диагностирован перелом нижней челюсти. Направлена в отделение челюстно-лицевой хирургии для оперативного лечения. Прооперирована, затем через несколько дней самовольно покинула отделение. Несколько недель назад появился отек, боли, свищ с гнойными выделениями. Консультирована в отделении челюстно-лицевой хирургии, направлена на госпитализацию для оперативного лечения. Имеется отек мягких тканей в области угла нижней челюсти слева, пальпируется муфтообразный инфильтрат, плотный, болезненный, кожа над ним гиперемирована, в центре инфильтрата свищ с пышными грануляциями и скудным гнойным отделяемым.



Контрольные вопросы:

1. Опишите представленный рентгеновский снимок.
2. Предложите дополнительные методы обследования.
3. Установите диагноз.
4. Предложите варианты лечения.
5. Охарактеризовать суть и алгоритм хирургического лечения.

Задача № 2

В клинику обратилась пациентка А. 45 лет. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, неудовлетворительную эстетику.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Ранее протезирование не проводилось, последнее посещение стоматолога около 2 лет назад.

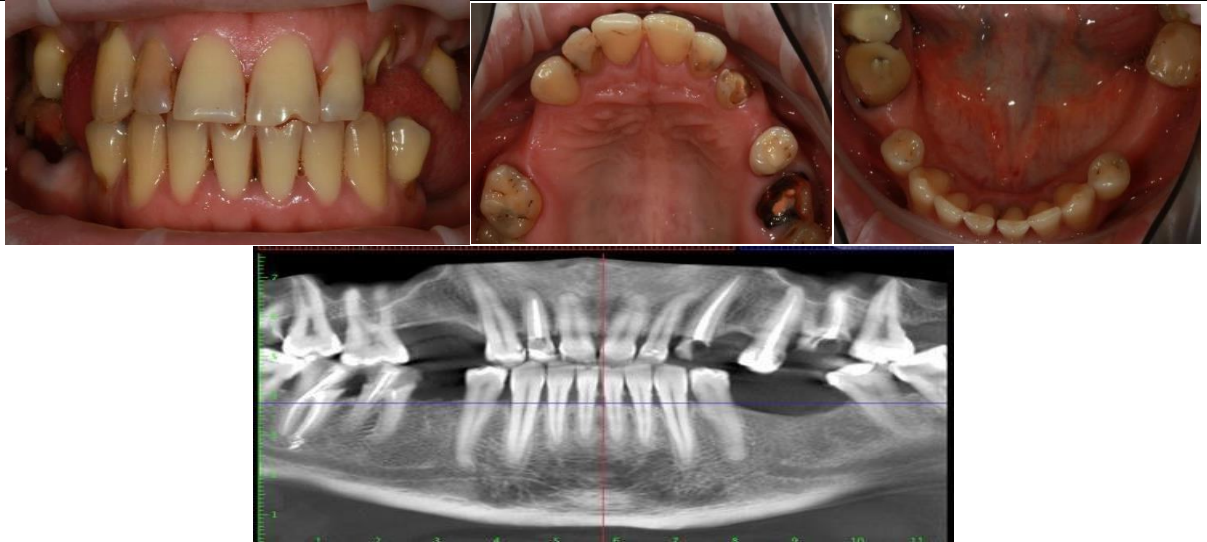
Данные объективного обследования, внешний осмотр: Снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм.

Осмотр полости рта

Прикус ортогнатический. Зубы 1.8; 1.5; 1.4; 2.4; 2.8; 3.6; 3.5; 4.5 отсутствуют.

На зубах 1.7; 1.6; 1.2; 2.1; 2.7 кариес, нарушение краевого прилегания ранее поставленных пломб. Клиновидные дефекты зубов 1.3; 3.4; 4.4.

0	С	С	0	0	Кл	П/С		П/С		Р	0		Р	С	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	П	П	0	Кл							Кл	0	О		



Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе (без учета имплантации).
3. Составьте план ортопедического лечения (без учета имплантации).
4. В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п. 2.2)

1. Проведение местной флюоризации
2. Проведение лечения кариеса молочного зуба при помощи ART технологии
3. Составление индивидуальных программ профилактики

ПК-5

Ведение дневника практики, оформление отчета по практике

Пример записи:

Пациент В., 45 лет

Жалобы: На частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти, нарушение целостности коронковой части зубов на нижней челюсти.

Внешний осмотр: лицо овальное, конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, без видимой патологии. Открывание рта - свободное, плавное, в полном объеме. ВНЧС: движение нижней челюсти синхронное, безболезненное. Жевательные мышцы: симметричные, безболезненные, без уплотнения. Лимфатические узлы: не увеличены, безболезненны, не спаянны с прилежащими тканями. Слюнные железы: не увеличены, при пальпации безболезненны. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена, блестящая, без видимой патологии. Преддверие полости рта: средней глубины. Прикрепление подвижной слизистой, складок и уздечек к альвеолярному отростку – у основания, атрофия альвеолярного отростка в области отсутствующих зубов равномерная, форма - округлая, скат альвеолярного отростка - отвесный, поверхность ровная. Свод твердого неба: куполообразный, средней высоты.

Объективно: КПУ=9, ИГ=2,4

П 0 0 П П П 0

1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 | 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8

4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 | 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8

П 0 П П П П 0

Зубы 1.7, 1.3, 2.2, 2.6, 4.7, 4.3, 3.3, 3.4, 3.5 ранее лечены - на пломбах не нарушено краевое прилегание, сколов, вторичного кариеса нет. Реакция на зондирование, перкуссию и термопробы безболезненная. Зубы 2.1, 3.1 имеют подвижность III степени. Прикус патологический.

На интраоральной радиограмма/ панорамной томографии зубных рядов зубы 1.3,2.2,4.3,3.3, 3.4,3.5 ранее лечены по поводу осложненного кариеса, каналы запломбированы однородно до рентгенологических верхушек корней, изменений в периапикальных тканях нет.

Диагноз: Частичная вторичная адентия верхней и нижней челюсти (K08.1)

План подготовки к протезированию:

1) Удаление зубов 2.1, 3.1

План протезирования:

1) Одонтопрепарирование зубов 1.7, 1.3, 2.2, 2.6, 4.7, 4.3, 3.3, 3.4, 3.5.

2) Снятие оттисков.

3) Изготовление керамических мостовидных протезов с опорой на зубах 1.3, 2.2 и 4.3, 3.3,

керамических коронок на зубы 3.4, 3.5 и цельнолитых коронок на зубы 1.7, 2.6, 4.7.

4) Изготовление: частичного съёмного пластиночного протеза на нижнюю и верхнюю челюсти (гнутые кламмера на зубы 1.7, 2.6, 3.5, 4.7 и пилотный кламмер на зуб 1.3)

Лечение:

1) Проведено одонтопрепарирование 1.7, 1.3, 2.2, 2.6, 4.7 с формированием кругового пришеечного уступа.

Повторная явка 03.07.18г.

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

Больной О., 55 лет, жалобы на отек, боли в подчелюстной области слева боли при глотании, данные жалобы появились два дня назад.

В поднижнечелюстной области слева пальпируется плотный болезненный инфильтрат. Кожа над ним физиологической окраски, подвижна. Открывание рта свободное. В полости рта слизистая оболочка в области устья выводного протока слева гиперемирована, отечна, при пальпации определяется плотная, болезненная, увеличенная в размерах железа, по ходу выводного протока болезненный инфильтрат. Из протока скудное количество мутной слюны примесью гноя.

Контрольные вопросы:

1. Определить порядок оказания помощи больной.
2. Предложите дополнительные методы обследования.
3. Поставьте полный клинический диагноз.
4. Предложите возможные варианты лечения.
5. Охарактеризовать основные этапы представленных тактик.

Задача № 2

В клинику обратилась пациентка В., 58 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, обнажение десны, неприятный запах изо рта, стирание пластмассовой облицовки зубных протезов 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 2.6, 4.5, 4.6.

С 2012 г. пациентка стала ощущать неприятный запах изо рта, пластмассовая облицовка 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 2.6, 4.5, 4.6. стерлась.

Объективно при внешнем осмотре: конфигурация лица без видимых изменений. Углы рта незначительно опущены, носо-губные складки слегка выражены. Снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм.

Осмотр полости рта: прикус – ортогнатический, состояние слизистой оболочки полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Рецессия десневого края зубов 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.5.

Металлопластмассовые мостовидные протезы с опорами на зубы 1.6, 1.5, 1.3, 2.4, 2.5, 4.5, цельнолитые металлические коронки на зубы 2.7, 4.6 и металлокерамические коронки на зубы 1.2, 1.1, 2.1. В частной стоматологической поликлинике пациентке были сняты все имеющиеся зубные протезы.

	П	К	К	О	К	К	К	К	П	П	К	К	О	К	О
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
п/с	к	о	к	п							п	п		п	п/с



На ортопантограмме: состояние после снятых изготовленных ранее зубных протезов. Зубы 1.6, 1.5, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 4.5, 4.7 депульпированы. Корневые каналы запломбированы до верхушек частично. Зубы 1.2, 2.4, 2.7 восстановлены штифтово-культевыми вкладками. Атрофия альвеолярных отростков обеих челюстей от 1/4 - 1/2 длины корней зубов. Зуб 1.8. ретинирован.

Вопросы

1. Дайте определение одонтопародонтограммы.
2. Расскажите требования к корню зуба для изготовления штифтово-культевой конструкции, показания и противопоказания к изготовлению штифтово-культевой конструкции.
3. Поставьте диагноз.
4. Предложите возможные варианты плана комплексного лечения.
5. Укажите сроки реабилитационно - профилактических осмотров пациентов.

Примерный перечень практических навыков (полный перечень в п. 2.2)

1. Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»
2. Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией
3. Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией

Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Ежедневная оценка практических навыков руководителем практики от медицинской организации;
4. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики;
5. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Дневник практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от кафедры.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение практики от кафедры. Пройти инструктаж по технике безопасности.

Дневники практики хранятся на кафедре до окончания студентом университета.

Критерии оценки:

- «зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образцу, за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Все записи в дневнике соответствуют образцу, написаны четко и разборчиво. Диагноз заболевания и выбор метода лечения соответствует клиническим рекомендациям. Во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения.

- «не зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образцу, но имеются погрешности в оформлении: не за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Записи в дневнике не везде соответствуют образцу, написаны нечетко и неразборчиво. Имеются исправления и зачеркивания (особенно заштриховано). Диагноз заболевания и выбор метода лечения не соответствует клиническим рекомендациям. Не во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения, или вообще отсутствуют печати лечебного учреждения

Критерии оценки ситуационных задач

- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- «хорошо» - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- «удовлетворительно» - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- «неудовлетворительно» - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах

2.2. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

Оценка практических навыков в ежедневных листах и в цифровом отчете студента, заверяется руководителем от базы практики.

№ п/п	Наименование работ	Минимальное количество выполняемых манипуляций
1.	Обследование больного хирургического профиля и оформление документации	10
2.	Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти	6
3.	Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти	6
4.	Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти	6

5.	Удаление экзостозов и острых краев альвеол;	6
6.	Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;	6
7.	Присутствие на операции удаления ретенированных, дистопированных зубов	6
8.	Присутствие на операции устранения ороантрального соустья;	6
9.	Присутствие на операции первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области;	6
10.	Участие в направлении пациента на госпитализацию по неотложным и плановым показаниям	6
11.	Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти	6
12.	Оказание неотложной медицинской помощи при осложнениях местной анестезии в челюстно-лицевой области	6
13.	Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей	6
14.	Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей	3
15.	Удаление корней зубов;	3
16.	Участие в направлении пациента на госпитализацию по неотложным и плановым показаниям;	10
17.	Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей	6
18.	Навыки чтения рентгенограмм, данных лабораторных и специальных методов исследования. Использование их при планировании хирургического лечения	20
19.	Проведение санпросветработы	20
20.	Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба	2
21.	Присутствие на операции резекции верхушки корня	2
22.	Присутствие на операции устранения ороантрального соустья;	2
23.	Навыки чтения рентгенограмм, данных лабораторных и специальных методов исследования. Использование их при планировании хирургического лечения. оценка стадии развития корня	3
24.	Обследование ребенка и оформление документации	10
25.	Лечение кариеса временного зуба	6
26.	Лечение кариеса постоянного зуба	6
27.	Проведение герметизации фиссур	6
28.	Проведение местной флюоризации	6
29.	Проведение лечения кариеса молочного зуба при помощи ART технологии	6
30.	Составление индивидуальных программ профилактики	6

31.	Лечение пульпита молочного зуба методом витальной ампутации	6
32.	Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации	2
33.	Работа с СИЦ, замешивание	12
34.	Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»	6
35.	Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией	4
36.	Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией	2
37.	Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня	3
38.	Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня	3
39.	Припасовка и фиксация несъёмных конструкций протезов	6
40.	Припасовка и наложение съёмных конструкций зубных протезов	6
41.	Проверка восковых конструкций съёмных протезов	6
42.	Провести параллелометрию моделей	6
43.	Проведена коррекция съёмных протезов	6
44.	Оценить качество имеющихся протезов	6
45.	Работа с композитами химического отверждения (паста-паста), замешивание	6
46.	Работа с композитами светового отверждения, постановка пломбы	2
47.	Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы»	6
48.	Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией	4
49.	Проведение лечения пульпита многоканального зуба в одно посещение под анестезией	2
50.	Проведение лечения пульпита одноканального зуба девитальным методом	3
51.	Проведение лечения пульпита многоканального зуба девитальным методом	3
52.	Проведение лечения периодонтита одноканального зуба в одно посещение под анестезией	3
53.	Проведение лечения периодонтита многоканального зуба в несколько посещений	3
54.	Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	20
55.	Обследование больного и оформление документации	20
56.	Формулировать диагноз с чтением рентгенограмм	20

57.	Снятие старых несъёмных конструкций	10
58.	Избирательно пришлифовано зубов	10
59.	Препарировать зубы под штампованные, пластмассовые, комбинированные коронки	10
60.	Получить оттиски анатомические и функциональные	10
61.	Изготовить гипсовые модели	10
62.	Анализировать диагностические модели	5
63.	Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками	5
64.	Изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом	10
65.	Изготовить штифтово-культевые конструкции	6
66.	Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при частичном и полном отсутствии зубов	6
67.	Припасовка коронки и мостовидного протеза	10

Ежедневно руководитель практики от медицинской организации отмечает выполнение практического навыка, описанного в дневнике практики.

Критерии оценки:

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их руководителем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от медицинской организации.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от медицинской организации и от Университета. Описать базовое медицинское образование организации и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить все виды отчетов. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем медицинской организации и поставлена печать медицинской организации.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до зачета до устранения недочетов. При этом в зачетной ведомости отмечается, как неявка на зачет.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания студентом университета.

Отчет оценивается оценками «зачтено», «не зачтено» ответственным за практику от кафедры.

3.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину практики. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится ответственным от ЛПУ во время прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит ответственный за прохождение производственной практики от ЛПУ и от кафедры

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые умения и навыки, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики.

Проведение практических навыков проходит во время приема пациентов.

3.3 Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Цель этапа проведения собеседования по ситуационным задачам заключается в определении уровня понимания клинических процессов, представленных в задачах. Обучающийся должен представить ход клинического мышления в постановке диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выборе рационального метода лечения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику.

В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся выдаются бланки с ситуационными задачами. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка **«хорошо»**, если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»**, если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка **«неудовлетворительно»**, если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

Итоговая оценка по практике определяется по совокупности результатов собеседования и оценки отчетной документации:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей

практики; проявляющим высокий уровень исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительными отзывами руководителей практики, имеющим высокий уровень исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.