



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего  
образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Принято ученым советом

протокол № 07 от «30» августа 2022г.

Утверждаю:

Ректор  Л.М. Железнов

» августа 2022г.


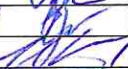


Введено в действие

приказом от «01» сентября 2022г. № 478-02


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Порядок**  
разработки и утверждения образовательных программ  
высшего образования  
в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Экземпляр № \_\_\_\_\_

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработал	Начальник учебно-методического управления	Семенов Н.С.	<u>26.08.2022</u>	
Проверил	Проректор по учебной работе	Касаткин Е.Н.	<u>26.08.2022</u>	
Согласовал	И.о. начальника юридической службы	Никитин И.О.	<u>26.08.22</u>	
Согласовал	Руководитель ЦО СМК	Бандур Е.А.	<u>27.08.22</u>	

Киров

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;


- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим специальностям и направлениям подготовки (далее - ФГОС ВО);

- уставом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее - Университет).

1.2. Настоящий Порядок определяет структуру, содержание, этапы разработки и утверждения образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат, ординатура).

1.3. Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

(модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета), форм аттестации.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая и вариативная части).

Требования к содержанию и объему базовой и вариативной части устанавливаются ФГОС ВО.

1.4. При реализации программ высшего образования в соответствии с уровнем образования Университет разрабатывает программы бакалавриата, программы специалитета, программы ординатуры.

1.5. Информация о реализуемых Университетом образовательных программах размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».


## **2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования**

2.1. Образовательные программы высшего образования самостоятельно разрабатываются Университетом в строгом соответствии с действующими ФГОС ВО.

Образовательные программы по новым специальностям и направлениям подготовки, профилям (направленностям) разрабатываются и утверждаются до начала приемной кампании текущего календарного года.

Образовательные программы одобряются ученым советом Университета и утверждаются ректором.

2.2. Образовательные программы высшего образования включают в себя:

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), включающие в себя методические рекомендации для обучающихся и оценочные средства для промежуточной аттестации;
- программы практик, включающие в себя оценочные средства для промежуточной аттестации;
- рабочую программу воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета);
- календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета);
- программу государственной итоговой аттестации, включающей оценочные средства.

2.3. Для разработки образовательной программы на каждом факультете, реализующем соответствующие программы, в отделе подготовки кадров высшей квалификации, формируется комиссия под руководством руководителя образовательной программы, утверждаемого приказом ректора Университета.

Руководитель назначается для каждой образовательной программы определенной направленности (профиля, специализации).

2.4. Руководитель образовательной программы выполняет следующие функции:

- проектирование образовательной программы, в том числе выбор типа (типов) задач и задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным(и) стандартом(ами);



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

- организация разработки учебно-методической документации образовательной программы, в том числе учебных планов; календарных учебных графиков;


- совершенствование деятельности учебных подразделений, кафедр и лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, в целях обеспечения качества проектирования и реализации образовательной программы, в том числе: взаимодействие с кафедрами Университета по обеспечению выполнения установленных требований в части содержания обучения и обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами; взаимодействие с учебными подразделениями и кафедрами Университета в части кадрового обеспечения образовательной программы в целях эффективной ее реализации и соответствия требованиям ФГОС ВО;

- подготовка образовательной программы к государственной и иным видам аккредитации;

- взаимодействие с представителями работодателей и внешней образовательной средой по вопросам проектирования и реализации образовательной программы, изучение рынка труда, определение потребности в реализации образовательной программы, в том числе: формирование компетентностной модели подготовки выпускника с учетом профессиональных стандартов и мнения работодателей; анализ потребностей рынка труда для определения профильной направленности образовательной программы; взаимодействие с представителями работодателя по вопросам организации практики обучающихся и их дальнейшего трудоустройства.

2.5. Руководитель образовательной программы имеет право:

- знакомиться с проектами решений, касающихся проектирования, разработки и совершенствования образовательных программ;

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

- подписывать и визировать документы в пределах функций руководителя образовательных программ;

- запрашивать от учебных подразделений и кафедр Университета документированную информацию, необходимую для выполнения функций руководителя образовательной программы;

- участвовать в совещаниях, на которых обсуждаются вопросы, относящиеся к деятельности руководителя образовательной программы.

2.6. Руководитель образовательной программы несет ответственность за качество и полноту образовательной программы.

2.7. Образовательная программа разрабатывается для каждого профиля (направленности) направления подготовки/специальности, реализуемых в Университете с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогических школ Университета.

2.8. Общая характеристика образовательной программы включает в себя:

- титульный лист, на котором отражаются уровень высшего образования, код и наименование специальности (направления подготовки), направленность (профиль), квалификация выпускника, форма обучения;

- информацию о руководителе образовательной программы, выпускающей кафедре (кафедрах), рецензентах;

- цель и задачи образовательной программы;


- характеристику профессиональной деятельности выпускника;

- структуру образовательной программы;

- перечень планируемых результатов освоения образовательной программы;

- описание условий реализации образовательной программы;

- иные сведения по решению разработчиков образовательной программы.

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>


Макет оформления общей характеристики образовательной программы представлен в приложении 1.

2.9. Учебные планы и календарные учебные графики образовательной программы разрабатываются сотрудниками соответствующего деканата (начальником отдела подготовки кадров высшей квалификации) совместно с руководителем образовательной программы и начальником учебно-методического управления, подписываются деканом соответствующего факультета (начальником отдела подготовки кадров высшей квалификации), начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе. Учебные планы рассматриваются ученым советом Университета и утверждаются ректором.

2.10. Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательных программ бакалавриата, специалитета, ординатуры разрабатываются преподавателями соответствующих кафедр, рассматриваются на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, ученого совета факультета (по программам специалитета и бакалавриата), методической комиссии по программам подготовки кадров высшей квалификации (по программам ординатуры) и центрального методического совета Университета.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля) определяется Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

2.11. Программы практик разрабатываются преподавателями курирующих кафедр, рассматриваются на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, ученого совета факультета (по программам специалитета и бакалавриата), методической комиссии по программам подготовки кадров

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

высшей квалификации (по программам ординатуры) и центрального методического совета Университета.

Структура рабочей программы определяется Положением о рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

2.12. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается заведующим выпускающей кафедры, рассматривается на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, соответствующей методической комиссии с указанием даты и номера протокола, ученого совета факультета (по программам специалитета и бакалавриата) с указанием даты и номера протокола и центрального методического совета Университета с указанием даты и номера протокола.


Структура программы государственной итоговой аттестации определяется локальными актами Университета.

2.13. Рабочая программа воспитания включается в состав образовательных программ бакалавриата и программ специалитета. Рабочая программа воспитания разрабатывается деканатом, за которым закреплена соответствующая образовательная программа, рассматривается на заседании ученого совета факультета с указанием даты и номера протокола, а также согласовывается со Студенческим Советом Университета.

Структура рабочей программы воспитания представлена в приложении 2.

2.14. Календарный план воспитательной работы включается в состав образовательных программ бакалавриата и программ специалитета. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год деканатом, за которым закреплена соответствующая образовательная программа, рассматривается на заседании ученого совета факультета с



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

указанием даты и номера протокола, а также согласовывается со Студенческим Советом Университета. Макет плана представлен в приложении 3.

2.15. Все образовательные программы подлежат обязательному согласованию с работодателями.


### **3. Порядок обновления образовательных программ**

3.1. Образовательные программы обновляются ежегодно. Основная цель обновления образовательной программы - гибкое реагирование на развитие науки, техники, культуры, экономики, медицинских технологий, социальной сферы, потребности рынка труда, образовательной практики. При обновлении образовательных программ необходимо руководствоваться Порядками организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам и действующим ФГОС ВО. При переработке образовательных программ следует учитывать мнение работодателей.

3.2. Актуализированные образовательные программы рассматриваются ученым советом Университета и утверждаются ректором.

### **4. Разработка адаптированных образовательных программ**


4.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее – АОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета), форм

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

аттестации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 4.2. Критериями АОП ВО являются:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательной программы, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;


- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4.3. АОП ВО разрабатывается для каждого профиля (направленности) направления подготовки/специальности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья и изъявившими желание об обучении по данному типу образовательных программ.

4.4. АОП ВО разрабатывается на базе образовательной программы высшего образования соответствующего профиля (направленности) направления подготовки/специальности, при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>


4.5. На этапе приемной кампании абитуриент, являющийся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, должен быть ознакомлен с прогнозируемыми трудностями в освоении образовательной программы высшего образования, на обучение по которой он претендует, если таковые имеются.

4.6. Основными целями АОП ВО являются:

- обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;
- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по конкретной специальности/направлению подготовки и направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их адаптации и социализации;

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся инвалидов;

- формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

4.7. Структура и содержание АОП ВО соответствует требованиям, предъявляемым в Университете к основной образовательной программе высшего образования соответствующего уровня образования.

4.8. При разработке общей характеристики АОП ВО необходимо учитывать следующее:


- вводить какие-либо дифференциации или ограничения в образовательных программах высшего образования в отношении компетенций и профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается;

- в результате освоения программы у выпускника инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников;

- к сведениям о научно-педагогических кадрах, необходимых для реализации образовательной программы, должна быть добавлена информация о тех преподавателях, которые реализуют адаптационные дисциплины (модули).

4.9. На основании письменного заявления обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, может быть разработан индивидуальный учебный план без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения, но не более чем на год.

4.10. При разработке учебного плана АОП ВО необходимо учитывать следующее:


 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

- дисциплины (модули), относящиеся к базовой части учебного плана, и практики являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедуры итоговой (государственной итоговой) аттестации из числа базовых в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не допускается;

- адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть АОП ВО, в том числе в факультативные дисциплины, в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

4.11. Адаптационные дисциплины (модули) предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Набор данных дисциплин (модулей) определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они «поддерживают» изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся, способствуя их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

4.12. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.


4.13. В рамках адаптационных дисциплин (модулей) необходимо предусмотреть подготовку выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

4.14. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП ВО, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и должны учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

4.15. При разработке программ практик необходимо учитывать следующее:

- при определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

4.16. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) может быть дополнено для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей.

4.17. АОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО, образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и направленности, настоящего Порядка.


4.18. При представлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья заключения психолого-медико-педагогической комиссии, содержащего информацию о необходимых специальных условиях обучения, обучающимся инвалидом индивидуальной программы реабилитации или абилитации, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, их рекомендации учитываются при разработке АОП ВО.

4.19. Порядок утверждения АОП ВО аналогичен изложенному в п. 2 настоящего Порядка.

4.20. Порядок обновления АОП ВО аналогичен изложенному в п. 3 настоящего Порядка.

4.21. Утвержденные АОП ВО размещаются на официальном сайте Университета.



 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	СМК-П
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## Приложение 1

### Макет общей характеристики образовательной программы

Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
 Минздрава России

\_\_\_\_\_ Л.М. Железнов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 (уровень бакалавриата/специалитета/подготовки кадров высшей квалификации)


Специальность/Направление подготовки - 00.00.00 \_\_\_\_\_

Направленность (профиль, специализация) - \_\_\_\_\_

Квалификация – \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ (И.О. Ф.)  
*подпись*

Выпускающая(ие) кафедра(ы): \_\_\_\_\_

Рецензенты:  
должность, Ф.И.О.





ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП
  - 1.2. Миссия, цели и задачи ОПОП
  - 1.3. Срок освоения ОПОП ВО
  - 1.4. Трудоемкость ОПОП ВО
  - 1.5. Требования к поступающим
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
  - 2.1. Области профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Универсальные компетенции
  - 3.2. Общепрофессиональные компетенции 21
  - 3.3. Профессиональные компетенции
  - 3.4. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций ПС
  - 3.5. Индикаторы достижения компетенций
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП
  - 4.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП
  - 4.4. Кадровое обеспечение ОПОП
  - 4.5. Финансовые условия реализации ОПОП
  - 4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-П</b>
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

- ФГОС ВО
- Профстандарты

### 1.2. Миссия, цели и задачи ОПОП

### 1.3. Срок освоения ОПОП ВО

### 1.4. Трудоемкость ОПОП ВО

Таблица 1 – Структура программы

Структура программы		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 2	Практика	
	Обязательная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Объем программы		

Объем факультативных дисциплин составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц за весь период обучения.

### 1.5. Требования к поступающим


## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Области профессиональной деятельности выпускника

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p><b>СМК-П</b></p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**


В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции
- 3.4. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций ПС
- 3.5. Индикаторы достижения компетенций

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП
- 4.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 4.4. Кадровое обеспечение ОПОП
- 4.5. Финансовые условия реализации ОПОП
- 4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

### **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-II</b>
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Приложение 2

## Макет общей рабочей программы воспитания

Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ


Специальность/направление подготовки 00.00.00 \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) ОПОП \_\_\_\_\_

Форма обучения очная/заочная/очно-заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_

г. Киров, 202

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-П</b>
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

**Рабочая программа воспитания) разработана на основе:**

- 1) Ст.2 и ст. 12 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) ФГОС ВО по специальности/направлению подготовки 00.00.00 \_\_\_\_\_, утвержденного Министерством образования и науки РФ 00.00.000г. приказ № \_\_\_\_\_.
- 3) Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденной решением ученого совета 30.04.2021, протокол № 4.

**Разработчики:**

Декан \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ ИОФ

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ ИОФ


**Рабочая программа воспитания одобрена:**

Ученым советом \_\_\_\_\_ факультета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ /ФИО/

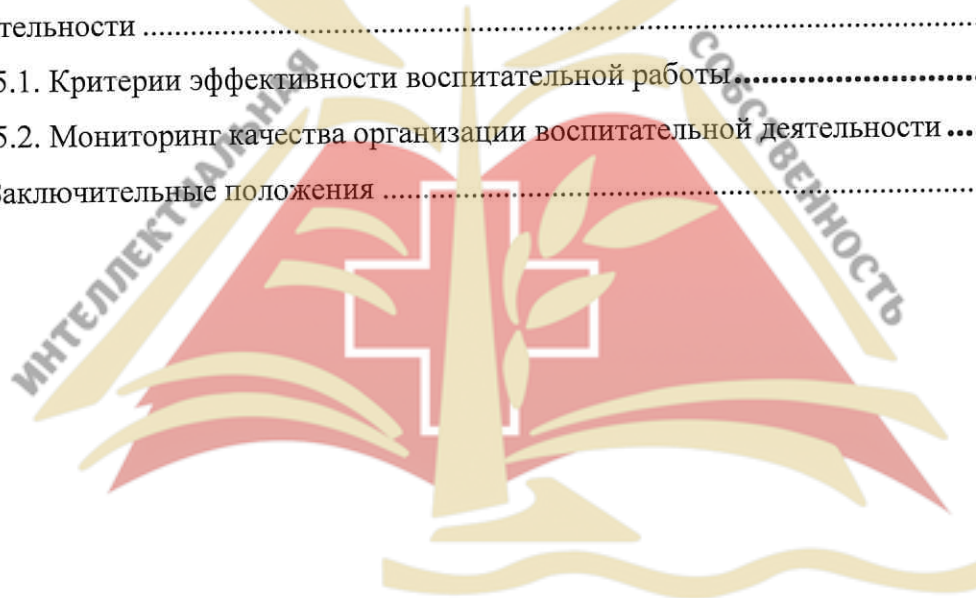
Студенческим Советом Кировского ГМУ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Председатель \_\_\_\_\_ /ФИО/


 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## Оглавление

Раздел 1. Общие положения .....	
Раздел 2. Планируемые результаты воспитания .....	
Раздел 3. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Кировском ГМУ.....	
3.1. Приоритетные направления воспитания .....	
3.2. Формы и методы воспитательной работы .....	
Раздел 4. Условия реализации рабочей программы воспитания .....	
Раздел 5. Критерии эффективности и мониторинг качества организации воспитательной деятельности .....	
5.1. Критерии эффективности воспитательной работы.....	
5.2. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности .....	
6. Заключительные положения .....	





 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	СМК-П
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## Раздел 1. Общие положения

### Цели и задачи

## Раздел 2. Планируемые результаты воспитания

В процессе освоения рабочей программы воспитания по специальности/направлению подготовки у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции

## Раздел 3. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Кировском ГМУ

### 3.1. Приоритетные направления воспитания

1. **Гражданско-правовое воспитание:**
2. **Патриотическое воспитание:**
3. **Духовно-нравственное воспитание:**
4. **Физическое воспитание:**
5. **Профессионально–трудовое воспитание:**
6. **Научно-образовательное воспитание:**
7. **Экологическое воспитание:**


### 3.2. Формы и методы воспитательной работы

## Раздел 4. Условия реализации рабочей программы воспитания

*Нормативно-правовое обеспечение*

*Кадровое обеспечение*

*Информационное обеспечение*

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-П</b>
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

*Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение*

*Материально-техническое и финансовое обеспечение*


**Раздел 5. Критерии эффективности и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

**5.1. Критерии эффективности воспитательной работы**

**5.2. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

**6. Заключительные положения**



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

### Приложение 3

### Макет календарного плана воспитательной работы

Рассмотрено на заседании совета  
\_\_\_\_\_ факультета 00.00.202\_ ,  
протокол № \_\_\_\_\_  
Декан факультета \_\_\_\_\_ /ФИО/

Рассмотрено на заседании Студенческого  
Совета 00.00.202\_ , протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель Студенческого Совета  
\_\_\_\_\_ /ФИО/

**Календарный план воспитательной работы на 202\_ /202\_ учебный год**  
**Специальность/направление подготовки 00.00.00 \_\_\_\_\_**

#### Направленность (профиль)

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время, формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
<b>Сентябрь</b>						
Гражданско-правовое						
Патриотическое						
Духовно-нравственное						
Физическое						
Профессионально-трудовое						
Научно-образовательное						
Экологическое						
<b>Октябрь</b>						
Гражданско-правовое						
Патриотическое						
Духовно-нравственное						
Физическое						
Профессионально-трудовое						
Научно-образовательное						
Экологическое						
<b>Ноябрь</b>						
Гражданско-правовое						



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего  
образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Патриотическое						
Духовно- нравственное						
Физическое						
Профессионально- трудовое						
Научно- образовательное						
Экологическое						
<b>Декабрь</b>						
Гражданско- правовое						
Патриотическое						
Духовно- нравственное						
Физическое						
Профессионально- трудовое						
Научно- образовательное						
Экологическое						
<b>Январь</b>						
Гражданско- правовое						
Патриотическое						
Духовно- нравственное						
Физическое						
Профессионально- трудовое						
Научно- образовательное						
Экологическое						
<b>Февраль</b>						
Гражданско- правовое						
Патриотическое						
Духовно- нравственное						
Физическое						
Профессионально- трудовое						
Научно- образовательное						
Экологическое						



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего  
образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Март						
Гражданско-правовое						
Патриотическое						
Духовно-нравственное						
Физическое						
Профессионально-трудовое						
Научно-образовательное						
Экологическое						
Апрель						
Гражданско-правовое						
Патриотическое						
Духовно-нравственное						
Физическое						
Профессионально-трудовое						
Научно-образовательное						
Экологическое						
Май						
Гражданско-правовое						
Патриотическое						
Духовно-нравственное						
Физическое						
Профессионально-трудовое						
Научно-образовательное						
Экологическое						
Июнь						
Гражданско-правовое						
Патриотическое						
Духовно-нравственное						
Физическое						
Профессионально-трудовое						



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Научно-образовательное						
Экологическое						
<b>Июль</b>						
Гражданско-правовое						
Патриотическое						
Духовно-нравственное						
Физическое						
Профессионально-трудовое						
Научно-образовательное						
Экологическое						
<b>Август</b>						
Гражданско-правовое						
Патриотическое						
Духовно-нравственное						
Физическое						
Профессионально-трудовое						
Научно-образовательное						
Экологическое						

