



ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Принято ученым советом

протокол от «30» апреля 2021 г. № 04

Утверждаю:

И.о. ректора _____ Е.Н. Касаткин

«27» мая 2021 г.

Введено в действие

приказом от «27» мая 2021 г. № 251-ОД



Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

Экземпляр № _____

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработал	Начальник управления по воспитательной и социальной работе	Елсукова Е.П.	26.04.2021	
Согласовал	Проректор по учебной работе	Касаткин Е.Н.	27.04.2021	
Согласовал	Руководитель центра обеспечения СМК	Бандур Е.А.	27.04.21	

Киров



ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Концепция воспитательной работы
в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

Введение

Ведущим направлением развития системы профессионального образования в целом, и медицинского в частности, признается совершенствование воспитательной работы как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. В Концепции модернизации российского образования указывается, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности».

На современном этапе вопросы поиска наиболее эффективных путей для достижения конечной цели воспитательной деятельности - создание оптимальных условий для самореализации личности в процессе вузовского обучения, чрезвычайно актуальны.

Настоящая концепция устанавливает базовые положения по организации воспитательной работы и молодежной политики в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021 - 2025 гг., являясь основой долговременной политики в области воспитания, направленной на обеспечение непрерывности, последовательности, преемственности воспитательной деятельности и опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурно-исторического развития России:

- приоритет духовного над материальным;
- защита жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- единство народов, преемственность традиций.

Концепция определяет приоритетные направления, цели, задачи, принципы воспитательной политики вуза, формы и методы их реализации.

Нормативно-правовая база

Основой для проведения воспитательной работы служат следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;



ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Концепция воспитательной работы
в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

- Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России;

- нормативно-локальные акты университета.

— Термины и определения


Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная среда – это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Воспитательная деятельность – система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для профессионально-личностного становления и обогащения социально-значимым опытом.

Внеучебная деятельность – это составная часть образовательного процесса в вузе, осуществляемая за пределами учебного времени, одна из форм организации свободного времени обучающихся, основанная на принципах добровольности, активности и самостоятельности.

Молодежная политика – это система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации, эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России.

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.</p>

Добровольческая (волонтерская) деятельность – добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения.

Студенческое самоуправление – это форма самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Цель и задачи

Университет позиционирует воспитательную работу, как неотъемлемую часть образовательного процесса, построенного на основополагающем принципе дидактики «обучение через воспитание» и «воспитание через образование». Специфика воспитательной работы связана с тем, что она осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время, в рамках которого студент свободно выбирает тот или иной вид занятий.

Целью воспитательной деятельности является формирование современного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности и создание условий для развития его личностных качеств и творческой индивидуальности.


Для обучающихся разных курсов в воспитательной работе ставятся разные акценты.

Цель воспитания студентов 1-3 курсов – формирование личности, имеющей такие качества, как гражданственность, патриотичность, приверженность к ведению здорового образа жизни, культуре безопасной жизнедеятельности, экологической культуре, развитие универсальных компетенций.

Цель воспитания студентов 4-6 курсов, ординаторов, аспирантов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста, развитие профессиональных и совершенствование универсальных компетенций.

Общая цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

1. Воспитание гражданской и социальной ответственности на основе уважения к закону, нормам коллективной жизни, истории своей страны.
2. Формирование у студентов высокой нравственной культуры, ориентированной на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности.

 ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	СМК-П
	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

3. Формирование качеств, необходимых для реализации эффективной профессиональной деятельности, развитие потребности в непрерывном личностном и профессиональном росте.

4. Сохранение и развитие историко-культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре вуза, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

5. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, профилактика асоциальных явлений, развитие культуры безопасности жизнедеятельности, экологической культуры.


6. Развитие культуры межнациональных отношений на основе уважения к традициям других народов.

7. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

Принципы и подходы

При организации воспитательной деятельности Университет руководствуется следующими принципами:

- Принцип открытости — все члены коллектива (сотрудники, обучающиеся) имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий.
- Принцип субъект-субъектного взаимодействия - предполагает реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и сотрудничестве во всех системах субъект - субъектных отношений (преподаватель - обучающийся, преподаватель - преподаватель, обучающийся - обучающийся, руководитель - подчиненный и пр.).
- Принцип природосообразности – исходит из учета индивидуальных особенностей личности (природные задатки, психофизические возможности), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
- Принцип культуросообразности - проявляется как совокупность всех многообразных форм духовной жизни общества, обуславливающих формирование и социализацию личности, базируясь на гуманистических ценностях мировой и национальной культуры.

 ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	СМК-II
	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

- Принцип толерантности — ориентирует на понимание обучающимися многообразия культур, вариативности форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности в различных сферах деятельности, не выходящих за нормативные требования закона.

- Принцип самореализации – основан на инициативности и самостоятельности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Данные принципы организации воспитательной деятельности согласуются со следующими методологическими подходами:

Аксиологический подход – совокупность теоретических идей в основе которых лежит гуманистическая направленность и общечеловеческие ценности: ценность жизни и здоровья, ценность общения и диалога, ценность свободы и ответственности, духовно-нравственные ценности.

Системный подход – предполагает динамичное функционирование всех элементов и подсистем воспитательного процесса.

Деятельностный подход – выстраивает организацию воспитательной работы через различные виды деятельности (учебную, трудовую, научную, общественную и др.), направленную на конечный результат.

Культурологический подход – рассматривает образование как процесс культурного саморазвития, формирующий основы общей и профессиональной культуры.

Проектный подход – выступает как средство воспитания социально-ориентированной личности, умеющей работать в команде, обладающей навыками аналитического, критического мышления.


Здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья, создание здоровьесберегающей среды.

Приоритетные направления и виды деятельности

Приоритетные направления воспитания обучающихся Кировского ГМУ обусловлены необходимостью создания в Университете современной, мобильной, гибкой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей преемственность всех видов и уровней образования, проектирование индивидуальных образовательных траекторий.

1. Гражданско-правовое воспитание:

- формирование активной позиции гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;

 ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	СМК-П
	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

- развитие правовой и политической культуры;
- формирование ценностных ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции.

2. Патриотическое и интернациональное воспитание:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости и верности своему Отечеству; равнодушия к его судьбе;
- развитие уважительного отношения к традициям и истории своего вуза, региона, страны;
- развитие гуманистических отношений между людьми, независимо от их национальной и религиозной принадлежности;
- формирование установок толерантности к поликультурным и многонациональным традициям.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и идеалов (честь, долг, справедливость, милосердие, дружелюбие);
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к окружающим (детям, старшему поколению, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам).

4. Физическое воспитание:

- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни;
- развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование осознанного неприятия асоциальных явлений.

5. Профессионально – трудовое воспитание:


- формирование потребности к труду как способу достижения жизненного успеха;
- развитие мотивации к профессиональному совершенствованию;
- формирование качеств социально -активной личности;
- осознание морально-этической и юридической ответственности в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей;
- формирование врачебной этики и деонтологии.

6. Научно-образовательное воспитание:

- формирование исследовательского и критического мышления
- развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности

7. Экологическое воспитание:

- создание условия для формирования устойчивого экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- формирование основ экологического знания;

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.</p>

- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом.

Формируя социокультурное образовательное пространство становления личности обучающихся в качестве приоритетных выделяются следующие **виды деятельности**:

- Проектная деятельность – имеет научно-исследовательскую, практико-ориентированную, творческую направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активации интереса обучающихся. Способствует социализации обучающихся, включает в решение задач, связанных с удовлетворением потребностей и запросов общества, формирует умение работать в команде.

- Добровольческая деятельность – круг направлений созидательной деятельности, проявляющихся в формах гражданского участия, включающий различные формы взаимопомощи и самопомощи. Это способствует расширению социальных связей, самореализации, проявлению инициативности, неравнодушия, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. Учитывая специфику медицинского вуза актуальным является развитие следующих видов добровольчества:

- ✓ Социальное добровольчество - добровольная помощь, особым категориям граждан (ветераны, престарелые, одинокие люди, дети-сироты, дети-инвалиды, лица, страдающие тяжелыми формами заболеваний).


- ✓ Волонтеры-медики – доставка продуктов питания, лекарственных препаратов нуждающимся лицам в условиях пандемии; информационное сопровождение проводимых акций; практическая помощь региональным учреждениям здравоохранения в период пандемии; пропаганда здорового образа жизни.

- ✓ Донорское движение - добровольное участие в организации и проведении Дней донора и других просветительских акций по популяризации и пропаганде донорства.

- ✓ Событийное добровольчество - участие в организации и проведении крупных мероприятий вузовского, регионального и всероссийского уровней.

- ✓ Цифровое волонтерство – оказание адресной, консультативной помощи сотрудникам, преподавателям, обучающимся по вопросам online-сопровождения образовательного и воспитательного процессов.

- ✓ Экологическое добровольчество – участие в проектах экологической направленности. Благоустройство территории, прилегающей к учебным

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.</p>

корпусам и общежитиям, посадка цветов, кустарников, деревьев, оформление газонов.

✓ Волонтерская помощь животным – помощь приютам по содержанию бездомных животных (выгул, уход, кормление); сбор средств на приобретение продуктов питания, доставка их в центры содержания животных.

- Деятельность студенческих объединений – функционируют на принципах само/соуправления, созданы для решения, совместно с администрацией, актуальных вопросов студенческой жизнедеятельности, призваны содействовать активному вовлечению молодежи в различные сферы жизни университета, в организацию и проведение мероприятий, обеспечивающих выполнение программы воспитательной деятельности. Способствует реализации лидерского потенциала студенческого актива и его саморазвитию.

- Социально-культурная деятельность – способствует самореализации, самовыражению, самоутверждению личности обучающегося и удовлетворению потребностей личностного роста; проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья, выявляет способности и таланты обучающихся в ходе вовлечения в различные виды досуговой деятельности.

- Международная деятельность – способствует интеграции университета в международную систему образования и сотрудничества медицинских вузов, факультетов и медицинских центров посредством развития академической мобильности преподавателей и обучающихся с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов; открывает новые возможности учебно-воспитательного процесса по ознакомлению с культурными традициями других стран в рамках студенческого диалога и формирования единого культурно-образовательного пространства.

- Профориентационная деятельность – направлена на привлечение сильных, знающих абитуриентов-будущих специалистов родного края. Данная деятельность повышает мотивацию привлеченных студентов к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, способствует повышению авторитета родного университета, продвижению его имиджа.

Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа проводится непосредственно в ходе образовательного процесса и во внеучебное время с учетом особенностей ситуации и требований времени. Необходимо развивать различные методики и



ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Концепция воспитательной работы
в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

приемы, сочетая онлайн и офлайн форматы; использовать как традиционные, так и современные методы и формы работы с молодежью. К традиционным можно отнести: беседу, диспут, круглый стол, семинар, конференцию, встречу с интересным человеком, выход в музей, театр, кино и т.д., к современным - мозговой штурм, интеллектуальную/ролевою/деловую игру, управленческий поединок, флешмоб, квест, социальный проект, выставку-презентацию, мастер-класс и т.д. В целом их можно классифицировать в зависимости от основания: по количеству участников, времени и месту проведения, целевой направленности, виду деятельности, результатам.

Активное сочетание учебной и внеучебной деятельности, проведение мероприятий различной направленности, широкая вариативность тем стимулируют творческий поиск и самостоятельность мышления участников воспитательного процесса.


Организационные основы

Воспитательная работа в вузе ведется на всех уровнях: университет-факультет-кафедра.

Университетский уровень

Структурным подразделением, обеспечивающим реализацию воспитательных задач, является Управление по воспитательной и социальной работе. Его основными функциями являются:

- разработка нормативных документов (проектов, программ, положений, инструкций) по вопросам воспитательной работы;
- планирование и организация воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях университета;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- обеспечение участия обучающихся в городских, вузовских программах, проектах, конкурсах;
- информирование о возможностях участия обучающихся и работников вуза в социально-значимой деятельности;
- привлечение к разработке и реализации образовательных, профессиональных и социально значимых проектов;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами.

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.</p>

В состав Управления входят следующие подразделения:

- Отдел информационной и молодёжной политики – координирует деятельность студенческих общественных объединений (университета, факультетов, общежитий), поддерживает инициативы обучающихся, обеспечивает взаимодействие с органами власти различных уровней и общественными организациями, реализующими молодежную политику.
- Физкультурно-спортивный клуб – проводит работу по пропаганде физической активности и основ здорового образа жизни; способствует развитию массового спорта и спорта высоких достижений в университете.
- Музей истории университета – ведет сбор, учёт, систематизацию, хранение, изучение и экспонирование вещественных, письменных, изобразительных источников, а также кино, фото, аудио источников, отражающих историю Университета со дня его основания до современности и сохраняющие память о выдающихся людях университета – преподавателях, сотрудниках, студентах, выпускниках, их научной, учебной, общественной и культурной деятельности, формирует позитивный имидж Университета в определенных целевых группах и обществе в целом, как самого молодого медицинского вуза страны.
- Служба психологического консультирования – оказывает консультативно-диагностическую, психопрофилактическую помощь в условиях образовательного учреждения, осуществляет психологическое сопровождение профессионального становления личности студента в вузе, содействует адаптации первокурсников, разрабатывает рекомендации по вопросам формирования ответственности, коммуникабельности, психологической готовности к осуществлению личностного и социального выбора, оказывает содействие в поддержании благоприятного социально-психологического климата в группе, решении проблем межличностного общения.
- Совет по воспитательной работе - разрабатывает основные направления воспитательной работы, координирует деятельность вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания; анализирует ход выполнения поставленных задач, распространяет положительный опыт, применяет меры дисциплинарного характера к нарушителям порядка.
- Совет кураторов- -проводит мероприятия по реализации программы адаптации первокурсников, занимается вопросами совершенствования, повышения качества, эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы.

Факультетский уровень

Заместитель декана организует воспитательный процесс на факультете:
- совершенствует формы и методы воспитательной работы;



ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Концепция воспитательной работы
в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

- организует работу кураторов;
- проводит мероприятия воспитательного характера;
- курирует работу органов студенческого самоуправления;
- контролирует работу по поддержанию порядка в общежитии.

Кафедральный уровень

Кафедры проводят воспитательную работу в рамках учебного процесса:

- через формирование профессиональной мотивации;
- посредством изложения учебного материала;
- путем организации работы СНО и привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Внеучебная деятельность проводится по приоритетным направлениям воспитательной работы определённых кафедрой.

Координацию воспитательной работы в Университете осуществляет и несет ответственность за ее результативность начальник Управления по воспитательной и социальной работе.

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы в Университете

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы в университете осуществляется в различных формах:


- информационные стенды; телевизионные панели;
- официальный сайт Университета в сети интернет;
- газета «Доктор»;
- аккаунты Университета, студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в социальных сетях.

Критерии эффективности воспитательной работы

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете (на факультете, кафедрах), внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, планов работы факультетов, кафедр по воспитательной работе.

3. Наличие отчетов по воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Совете по воспитательной работе, Ученом совете университета, заседаниях кафедры - вопросы в планах заседаний, протоколы).

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.</p>

4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов Университета, работы спортивных секций и т.д.

5. Функционирование института кураторства.

6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (помещение студенческого совета, зал для самостоятельной работы и спортивные комнаты в общежитиях и т.д.).

7. Выделение средств Университета на организацию воспитательной и внеучебной работы.

8. Вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений (Студенческий совет, студенческий спортивный клуб, студенческие советы факультетов, общежитий, волонтерские объединения и др.).

9. Представительство интересов обучающихся в органах управления Университета: ученый Совет, стипендиальная комиссия, жилищно-бытовая комиссия, совет по воспитательной работе.

10. Наличие достижений творческих коллективов, спортивных секций.

11. Оперативность работы пресс-службы Университета (газета, сайт, аккаунты в социальных сетях).


12. Наличие музея, информационных стендов, отражающих историю Университета, галерея Почета.

13. Учет нарушений Правил внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях.

14. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, материальное и моральное стимулирование.

15. Повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений с социальными партнерами).

16. Проведение социологических исследований с целью определения ключевых моментов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в университете, совершенствования воспитательной работы.

 ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	СМК-П
	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

Заключительные положения

Реализация положений Концепции осуществляется при активном сотрудничестве с федеральными, областными, городскими учреждениями, реализующими молодежную политику, с региональными учреждениями здравоохранения и социальными партнерами.

Обучающиеся, получившие высшее образование в Кировском ГМУ должны стать специалистами, обладающими высоким уровнем духовно-нравственного развития, профессиональными качествами и свойствами, позволяющими максимально проявить себя в сфере здравоохранения и других направлениях развития общества, занять достойное место в жизни, достигать поставленных целей, приносить пользу своему Отечеству.





ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Концепция воспитательной работы
в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2021-2025 гг.

Лист ознакомления

№ п/п	Ознакомлен: Должность	Ф. И. О.	Дата	Подпись