



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Принято ученым советом

протокол № 04 от «30» августа 2023г.

Утверждаю:

Ректор [Signature] Л.М. Железнов

«30» августа 2023г.

Введено в действие

приказом от «01» 09 2023г. № 450-00



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Порядок

разработки и реализации образовательных программ  
высшего образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Экземпляр № \_\_\_\_\_

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработал	Начальник УМУ	Семенов Н.С.	<u>29.08.23</u>	<u>[Signature]</u>
Проверил	Проректор по учебной работе	Касаткин Е.Н.	<u>28.08.23</u>	<u>[Signature]</u>
Согласовал	Декан факультета иностранных обучающихся	Суетина И.Г.	<u>29.08.23</u>	<u>[Signature]</u>
Согласовал	Юрисконсульт	Мосунова В.В.	<u>29.08.23</u>	<u>[Signature]</u>
Согласовал	Руководитель центра обеспечения СМК	Бандур Е.А.	<u>29.08.23</u>	<u>[Signature]</u>

Киров



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее - Порядок) определяет требования к разработке и реализации образовательных программ высшего образования (далее – образовательные программы), реализуемым на иностранном языке (языке-посреднике) в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательные стандарты);
- Уставом Университета;
- локальными нормативными актами Университета.

1.3. Образовательная деятельность в Университете осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по образовательной программе в Университете может осуществляться на иностранном языке в порядке, установленном



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

законодательством РФ и настоящим Порядком.

Под получением образования на иностранном языке понимается получение образования иностранными гражданами на языке-посреднике.

1.5. Образовательная программа, реализуемая на иностранном языке, формируется в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта по соответствующей специальности (направлению подготовки).


1.6. Решение о реализации образовательной программы на иностранном языке принимает ученый совет Университета при выполнении следующих условий:

1.6.1. Наличия научно-педагогических работников, владеющих иностранным языком, в том числе иностранных преподавателей – носителей языка, обладающих профильным образованием и квалификацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.6.2. Наличия материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.6.3. Наличия возможности набора обучающихся, уровень знаний и способностей которых позволяет им освоить образовательную программу частично или полностью на иностранном языке.

1.7. При реализации образовательной программы полностью или частично на иностранном языке Университет информирует лиц, поступающих на обучение по образовательной программе; лиц, желающих быть переведенными на обучение по образовательной программе (внутри Университета или из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность); лиц, желающих быть восстановленными на обучение по

 ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

образовательной программе, о том, что образовательная программа реализуется полностью или частично на иностранном языке.

Согласие обучающегося на обучение по образовательной программе полностью или частично на иностранном языке указывается в соответствующем заявлении о приеме, переводе или восстановлении.

Информация о реализации образовательной программы полностью или частично на иностранном языке указывается в договоре об образовании.

1.8. Информация о реализации образовательной программы полностью или частично на иностранном языке размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».


## **2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ, реализуемых на иностранном языке**

2.1. Образовательные программы, реализуемые на иностранном языке, самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом на основе соответствующих ФГОС ВО и образовательных программ, реализуемых на государственном языке РФ.

2.2. Образовательные программы разрабатываются под руководством декана факультета иностранных обучающихся.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются до начала приемной кампании текущего календарного года.

2.3. Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также в

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета), форм аттестации.

2.4. Образовательная программа высшего образования на иностранном языке включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), включающие в себя методические рекомендации для обучающихся и оценочные средства для промежуточной аттестации;
- программы практик, включающие в себя оценочные средства для промежуточной аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программу государственной итоговой аттестации, включающей оценочные средства.

2.5. Общая характеристика образовательной программы оформляется в соответствии с действующим в Университете Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

2.6. Учебный план и календарный учебный график образовательной программы разрабатываются учебно-методическим управлением, подписываются деканом факультета иностранных обучающихся, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе. Учебные



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

планы рассматриваются ученым советом Университета и утверждаются ректором.

2.7. Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы, реализуемой на иностранном языке, рассматриваются на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, ученого совета факультета иностранных обучающихся и центрального методического совета Университета.

Макет рабочей программы представлен в приложении.

2.8. Рабочие программы практик разрабатываются преподавателями курирующих кафедр, рассматриваются на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, ученого совета факультета иностранных обучающихся и центрального методического совета Университета.

Структура рабочей программы определяется Положением о рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

2.9. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается заведующим выпускающей кафедры, рассматривается на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, методической комиссии по образовательным программам, реализуемым на иностранном языке с указанием даты и номера протокола, ученого совета факультета иностранных обучающихся с указанием даты и номера протокола и центрального методического совета Университета с указанием даты и номера протокола.

Структура программы государственной итоговой аттестации определяется локальными актами Университета.

2.10. Рабочая программа воспитания разрабатывается деканатом факультета иностранных обучающихся, рассматривается на заседании ученого



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

совета факультета иностранных обучающихся с указанием даты и номера протокола, а также согласовывается со Студенческим Советом Университета.

Структура рабочей программы оформляется в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

2.11. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год деканатом факультета иностранных обучающихся, за которым закреплена соответствующая образовательная программа, рассматривается на заседании ученого совета факультета иностранных обучающихся с указанием даты и номера протокола, а также согласовывается со Студенческим Советом Университета.

Макет плана оформляется в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

2.12. Все составляющие элементы образовательной программы переводятся на иностранный язык.

2.13. Порядок разработки адаптированных образовательных программ, реализуемых на иностранном языке, определяется Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России и настоящим Порядком.

2.14. Все образовательные программы подлежат обязательному согласованию с работодателями.

### **3. Порядок реализация образовательных программ на иностранном языке**

3.1. Реализация образовательных программ высшего образования осуществляется на основании действующих локальных актов Университета.



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

3.2. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Университетом (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.4. Величина зачетной единицы трудоемкости образовательных программ, реализуемых в Университете, составляет 27 астрономических часов (36 академических часов). Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

3.5. При реализации образовательных программ Университет использует понятие академического часа. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

3.6. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе





ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

3.7. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется календарными учебными графиками и расписанием занятий.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр либо один или два триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Предусмотренная учебными планами промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) семестра (триместра) проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) или в конце семестра (триместра).

3.8. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По решению ученого совета Университета срок начала учебного года по может быть перенесен, но не более чем на 2 месяца.



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

3.9. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. Расписание предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

3.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Сроки зимних и летних каникул устанавливаются в соответствии с календарными учебными графиками.

3.11. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);


- проведение практик;

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.12. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Университетом.

При необходимости к контактной работе обучающихся с педагогическими работниками могут привлекаться высококвалифицированные переводчики.

3.13. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде Университета.


Объем контактной работы определяется образовательными программами, разработанными в Университете. Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяются разработчиками образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при очной форме обучения составляет не менее 27 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме определяется учебным планом образовательной программы с учетом требований ФГОС ВО и срока обучения.

Для обучающихся по индивидуальным учебным планом, в том числе по ускоренной программе, максимальный объем учебной нагрузки в неделю устанавливается индивидуально, с учетом требований ФГОС ВО и срока обучения.

3.14. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.15. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Занятия лекционного типа по образовательным программам высшего образования медицинского профиля, как правило, проводятся:

- на 1-3 курсах в форме аудиторной контактной работы;
- на 4-6 курсах в форме внеаудиторной контактной работы (видео-лекции).

Консультации для обучающихся, имеющих текущую задолженность, преимущественно проводятся в форме внеаудиторной контактной работы с использованием ЭИОС Университета, за исключением дисциплин, где требуется очное присутствие обучающихся для освоения практических навыков.

3.16. Как правило, для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

3.17. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ).

3.18. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным нормативным актом Университета.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В Университете используется пятибалльная система оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система).

3.19. Расписание государственной итоговой аттестации утверждается приказом ректора (уполномоченного лица) не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. В расписании указывают даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания Университет самостоятельно устанавливает перерывы между этапами государственного экзамена. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями устанавливается продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) или практике и государственная итоговая аттестация осуществляется на языке-посреднике.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.


Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Приказом ректора (уполномоченного лица) для обучающихся, имеющих академическую задолженность, устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной приказом ректора (уполномоченного лица) Университета.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Первая повторная промежуточная аттестация и (или) вторая повторная промежуточная аттестация может проводиться в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

работы.

3.21. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и локальными нормативными актами Университета.


3.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

3.23. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Документы об образовании и о квалификации оформляются на русском языке.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному локальным нормативным актом Университета.

3.24. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.25. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Университет, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся по его заявлению.

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России


При этом в личном деле остается заверенная сотрудниками деканата копия документа об образовании.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок может быть изменен и дополнен в соответствии с установленным в Университете порядком.





 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## Приложение

### Макет рабочей программы дисциплины (модуля)

Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

« \_\_\_\_\_ »

(наименование дисциплины (модуля) в именительном падеже)


Специальность \_\_\_\_\_  
код, название

Направленность \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
очная

Срок получения образования \_\_\_\_\_  
нормативный срок обучения

Кафедра \_\_\_\_\_

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности \_\_\_\_\_, утвержденного Министерством образования и науки РФ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- 2) Учебного плана по специальности \_\_\_\_\_, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_
- 3) Профессионального стандарта « \_\_\_\_\_ », утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., приказ № \_\_\_\_.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)  
*(наименование кафедры)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись) (ФИО)*

Ученым советом факультета иностранных обучающихся « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (протокол № \_\_\_\_\_)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись) (ФИО)*

Центральным методическим советом « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / Е.Н. Касаткин

### Разработчики:

_____	_____	_____
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>
_____	_____	_____
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>




ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП</b>	p
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	p
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	p
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	p
1.4. Объекты профессиональной деятельности	p
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	p
1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	p
<b>Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы</b>	p
<b>Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)</b>	p
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	p
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	p
3.3. Тематический план лекций	p
3.4. Тематический план практических занятий (семинаров, лабораторных занятий)	p
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	p
<b>Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)</b>	p
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	p
4.1.1. Основная литература	p
4.1.2. Дополнительная литература	p
4.2. Нормативная база	p
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	p
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	p
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	p
<b>Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</b>	p
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	p
<b>Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</b>	p
<b>Раздел 7. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	p
7.1. Выбор методов обучения	p
7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	p
7.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	p
7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	p

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

...

### 1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

...

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «\_\_\_\_\_» относится к блоку ...

### 1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются: ...

### 1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: ...

### 1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы


Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_ час.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		№ ...	№ ...	№ ...	№ ...
1	2	3	4	5	...
Контактная работа (всего)					
в том числе:					
- лекции (Л)					
- практические занятия (ПЗ)					

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

- семинары (С)						
- лабораторные занятия (ЛЗ)						
Самостоятельная работа (всего)						
В том числе:						
- контрольная работа						
- реферат						
- другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации	зачет					
	экзамен	контактная работа (ПА)				
		самостоятельная работа				
Общая трудоемкость (часы)						
Зачетные единицы						

### Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)


#### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.			
2.			

#### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1								
2								
3								
	Вид промежуточной аттестации:	зачет						
		экзамен	контактная работа (ПА)					
			самостоятельная работа					
Итого:								

#### 3.3. Тематический план лекций

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)		
				три мест р № ...	три мест р № ...	...
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
Итого:						

### 3.4. Тематический план практических занятий (семинаров, лабораторных занятий)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)		
				трим естр № ...	трим естр № ...	...
1	2	3	4	5	6	7
1			... Практическая подготовка: ...	...		
2			... Практическая подготовка: ...	...		
Итого:						


### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ триместра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
Итого часов в триместре:				
1				
2				
3				
Итого часов в триместре:				
Всего часов на самостоятельную работу:				

## Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Версия 2.0	Дата введения: 01.09.2023	Стр. 22 из 40
------------	---------------------------	---------------

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

#### 4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6

#### 4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6

#### 4.2. Нормативная база

...

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

...

#### 4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с \_\_\_\_ 20\_\_ до \_\_\_\_ 20\_\_ г., номер лицензии \_\_\_\_\_,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ _____ г. Киров, ул. _____, 1 (____ корпус)	
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ _____ г. Киров, ул. _____, 1 (____ корпус)	
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ _____ г. Киров, ул. _____, 1 (____ корпус)	
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ _____ г. Киров, ул. _____, 1 (____ корпус)	
помещения для самостоятельной работы	№ _____ г. Киров, ул. _____, 1 (____ корпус)	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны





ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет/экзамен. На зачете/экзамене обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

### **5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;
- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;
- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;
- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	<ul style="list-style-type: none"><li>- веб-лекции (вебинары)</li><li>- видеолекции</li><li>- лекции-презентации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с архивами проведенных занятий</li><li>- работа с опорными конспектами лекций</li><li>- выполнение контрольных заданий</li></ul>
2	Практические, семинарские занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- видеоконференции</li><li>- вебинары</li><li>- семинары в чате</li><li>- видеодоклады</li><li>- семинары-форумы</li><li>- веб-тренинги</li><li>- видеозащита работ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с архивами проведенных занятий</li><li>- самостоятельное изучение учебных и методических материалов</li><li>- решение тестовых заданий и ситуационных задач</li><li>- работа по планам занятий</li><li>- самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю</li><li>- выполнение тематических рефератов</li></ul>
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	<ul style="list-style-type: none"><li>- видеоконсультации</li><li>- веб-консультации</li><li>- консультации в чате</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультации-форумы (или консультации в чате)</li><li>- консультации посредством образовательного сайта</li></ul>
4	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные)</li><li>- тестирование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с архивами проведенных занятий</li><li>- самостоятельное изучение учебных и методических материалов</li><li>- решение тестовых заданий и ситуационных задач</li><li>- выполнение контрольных / проверочных / самостоятельных работ</li></ul>

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

**Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.

## Раздел 7. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 7.1. Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

	- в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 7.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

### 7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;

- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра \_\_\_\_\_

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине (модулю)

« \_\_\_\_\_ »

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
Направленность – Лечебное дело на иностранном языке  
Форма обучения – очная



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## 1. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 1.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
УК-...	<p>Примерные вопросы к зачету (экзамену) (с №... по №... (полный перечень вопросов – см. п. 2.2)) ...</p> <p>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля (с №... по №... (полный перечень вопросов – см. п. 2.2)) ...</p> <p><i>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации (закрытого типа)</i></p> <p><i>1 уровень: ... не менее 20 заданий</i></p> <p><i>2 уровень: ... не менее 3 заданий</i></p> <p><i>3 уровень: ... не менее 2 заданий</i></p> <p><i>Тестовые задания открытого типа</i> ... – не менее 10 заданий</p> <p>Примерные ситуационные задачи ... – не менее 5 ситуационных задач</p> <p>Примерные задания для выполнения контрольных работ ...</p> <p>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов ...</p> <p>Примерное задание для написания эссе ...</p> <p>Примерные задания для проведения коллоквиума ...</p>
ОПК-...	<p>Примерные вопросы к зачету (экзамену) (с №... по №... (полный перечень вопросов – см. п. 2.2)) ...</p> <p>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля (с №... по №... (полный перечень вопросов – см. п. 2.2)) ...</p>



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

	<p><i>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации (закрытого типа)</i></p> <p><i>1 уровень: ... не менее 20 заданий</i></p> <p><i>2 уровень: ... не менее 3 заданий</i></p> <p><i>3 уровень: ... не менее 2 заданий</i></p>
	<p><i>Тестовые задания открытого типа</i></p> <p>...</p> <p><i>– не менее 10 заданий</i></p>
	<p><b>Примерные ситуационные задачи</b></p> <p>...</p> <p><i>– не менее 5 задач</i></p>
	<p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>...</p>
	<p><b>Примерные задания для выполнения контрольных работ</b></p> <p>...</p>
	<p><b>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</b></p> <p>...</p>
	<p><b>Примерное задание к написанию учебной истории болезни</b></p> <p>...</p>
	<p><b>Примерное задание к формированию портфолио</b></p> <p>...</p>
	<p><b>Примерное задание для написания эссе</b></p> <p>...</p>
	<p><b>Примерные задания для проведения коллоквиума</b></p> <p>...</p>
<b>ПК-...</b>	<p><b>Примерные вопросы к зачету (экзамену)</b> (с №... по №... (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <p>...</p> <p><b>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля</b> (с №... по №... (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <p>...</p> <p><i>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации (закрытого типа)</i></p> <p><i>1 уровень: ... не менее 20 заданий</i></p> <p><i>2 уровень: ... не менее 3 заданий</i></p> <p><i>3 уровень: ... не менее 2 заданий</i></p> <p><i>Тестовые задания открытого типа</i></p> <p>...</p>





ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

– не менее 10 заданий
<b>Примерные ситуационные задачи</b>
...
– не менее 5 задач
<b>Примерный перечень практических навыков</b>
...
<b>Примерные задания для выполнения контрольных работ</b>
...
<b>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</b>
...
<b>Примерное задание к написанию учебной истории болезни</b>
...
<b>Примерное задание к формированию портфолио</b>
...
<b>Примерное задание для написания эссе</b>
...
<b>Примерные задания для проведения коллоквиума</b>
...

Критерии оценки зачетного/экзаменационного собеседования, устного опроса, собеседования текущего контроля:

...

Критерии оценки тестовых заданий:

...

Критерии оценки ситуационных задач:

...

Критерии оценки практических навыков:

...

Критерии оценки выполнения контрольных работ:

...

Критерии оценки написания (и защиты) рефератов:

...

Критерии оценки по написанию учебной истории болезни:

...

Критерии оценки по формированию портфолио:

...

Критерии оценки по написанию эссе:

...

Критерии оценки прохождения коллоквиума:

...



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

#### Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

#### Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

#### Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа промежуточной аттестации, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

#### Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации	
	экзамен	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	30	18
Кол-во баллов за правильный ответ	1	2
Всего баллов	<b>30</b>	<b>36</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	15	8
Кол-во баллов за правильный ответ	2	4
Всего баллов	<b>30</b>	<b>32</b>



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	5	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8	8
Всего баллов	40	32
Всего тестовых заданий	50	30
Итого баллов	100	100
Мин. количество баллов для аттестации	71	71

#### **Описание проведения процедуры:**

Тестирование является обязательным этапом зачёта/экзамена независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

##### Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете и 50 на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете и не более полутора академических часов на экзамене.

##### Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете и 50 на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете и не более полутора академических часов на экзамене.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные/экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

## **2.2. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с экзаменационным собеседованием по усмотрению кафедры.



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

### **Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Клинические кафедры включают описание методики проведения приема практических навыков у постели больного или на симуляторах.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные/экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

### **2.3. Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (если промежуточная аттестация проводится в форме зачета) либо в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации (если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена). Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», при промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

**2.4. Методика проведения промежуточной аттестации в форме защиты портфолио**

**Цель процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты портфолио является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельной, творческой, научно-исследовательской деятельности.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (на последнем занятии).

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению портфолио, критерии оценки.

Портфолио может содержать документы, подтверждающие результаты текущего контроля результатов освоения дисциплины или результаты предшествующих промежуточных аттестаций, если дисциплина изучается не один семестр.

### **Описание проведения процедуры:**

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном портфолио, уметь объяснить методику выполнения заданий портфолио, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию портфолио.

В состав портфолио должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации будет сведена либо к оцениванию портфолио преподавателем, либо к публичной защите портфолио обучающимся. *(В зависимости от выбранной процедуры необходимо разработать требования к оформлению и (или) защите портфолио)*. При оценке портфолио преподаватель учитывает как качество выполнения заданий портфолио, так и результаты его защиты. Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

### **Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

## **2.5. Методика проведения промежуточной аттестации в форме защиты эссе**

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты эссе, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (на последнем занятии).

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы для написания эссе, критерии оценки. Обучающийся выбирает самостоятельно тему для творческой работы.

**Описание проведения процедуры:**

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном эссе, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме эссе.

Перед защитой обучающийся готовится как по эссе в целом, так и по замечаниям преподавателя.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений эссе. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке эссе преподаватель учитывает как качество написания эссе, так и результаты его защиты.

**Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

**2.6. Методика проведения контрольной работы**

...

**2.7. Методика проведения защиты рефератов**

...

**2.8. Методика проведения коллоквиума**

...

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**ФГБОУ ВО**  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего  
образования на иностранном языке в  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

### Лист ознакомления

№ п/п	Ознакомлен: Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата