

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

М.В. Дегтярева

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА
(ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

Учебно-методическое пособие

Киров
2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

М.В. Дегтярева

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА
(ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

Учебно-методическое пособие

Киров
2020

УДК 811. 161.1 (075.8)

ББК 81.2 Рус-2я73

Д 26

Рекомендовано Центральным методическим советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (протокол от 17.09.2020 № 1).

Рецензенты:

заведующий кафедрой отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», доктор филологических наук, профессор Е.В. Грудева

заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кандидат филологических наук, доцент А.А. Злобин

Дегтярева М.В.

Д 26 Имя существительное в русском языке: лексика и грамматика (для иностранных обучающихся): учебно-методическое пособие/ М.В. Дегтярева. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2020. – 206 с.

ISBN 978-5-4338-0444-9

Учебно-методическое пособие предназначено для иностранных обучающихся, которые изучают русский язык в медицинском вузе. Пособие содержит теоретические сведения и практические задания по лексике и грамматике имени существительного. Категории рода и числа, значения падежей и модели предложений, в которых они употребляются; связи существительных с личными и притяжательными местоимениями, прилагательными, количественными и порядковыми числительными, глаголами показаны в диалогах и текстах с опорой на лексические единицы тематических групп («Семья», «Национальность», «Химические элементы», «Строение человека»).

ISBN 978-5-4338-0444-9

УДК 811. 161.1 (075.8)

ББК 81.2 Рус-2я73

© Дегтярева М.В., 2020

© ФГБОУ ВО Кировский ГМУ

Минздрава России, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	10
--------------------------	----

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	12
--	----

Имя существительное как часть речи в русском языке: значение и грамматические категории (12). Одушевлённые и неодушевлённые существительные в русском языке (14). Начальная форма имени существительного (17).

Глагол как часть речи в русском языке. Начальная форма глагола (19). Настоящее время глаголов (20). Лицо и число (20). Глаголы I-о спряжения и II-о спряжения в настоящем времени (21). Структура слова: основа и флексия (21). Флексии настоящего времени глагола (22). Прошедшее время глаголов (23). Флексии прошедшего времени глагола (25). Будущее время глаголов (25). Будущее простое и будущее сложное время (26).

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	30
---------------------------------------	----

Род имён существительных. Родовые флексии имён существительных (36). Согласование с существительными в роде притяжательных местоимений *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* (44). Личные местоимения и притяжательные местоимения (44). Родовые флексии притяжательных местоимений *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* (45). Притяжательные местоимения *ЕГО, ЕЁ, ИХ* в русском языке (48). Согласование с существительными в роде имён прилагательных (49). Родовые флексии имён прилагательных (50). Согласование с существительными в роде порядковых числительных (55). Согласование в роде глаголов прошедшего времени с существительными в именительном падеже (59). Род существительных, называющих профессию (62).

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	65
---	----

Число имён существительных (65). Флексии множественного числа:

а) флэксия **-И**; б) флэксия **-И**; в) флэксия **-А /-Я** (66). Особые случаи образования множественного числа (69). Согласование в числе притяжательных местоимений **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** и прилагательных с существительными (74). Множественное число притяжательных местоимений **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** (75). Множественное число имён прилагательных (75). Существительные, которые имеют форму только единственного числа, и существительные, которые имеют форму только множественного числа (*singularia tantum* and *pluralia tantum*) (78).

ПАДЁЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 80

Падёж как грамматическая категория русского языка (80). Падёжи и падёжные вопросы (81). Падёжи с предлогами и без предлогов (82).

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ..... 83

Флексии именительного падежа единственного числа (86). Флексии именительного падежа множественного числа (86). Значения именительного падежа и модели предложений с именительным падежом существительных (87). Именительный падеж личных местоимений (93).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ..... 95

Флексии родительного падежа единственного числа (96). Флексии родительного падежа множественного числа (96). Трудные случаи родительного падежа множественного числа (97). Родительный падеж личных местоимений (98). Родительный падеж принадлежности чего-либо другому лицу (101). Родительный падеж отношения кого-либо или чего-либо к чему-либо (часть – целое, элемент – система) (103). Родительный падеж меры и количества (107). Слова со значением меры и количества (108). Родительный падеж отрицания (117). Утверждение и отрицание (118). Родительный падеж места с предлогами **У, ОКОЛО, НАПРОТИВ, НЕДАЛЕКО ОТ** (где?) (122). Родительный падеж исходной точки движения с предлогом **ИЗ** (откуда?) (123). Родительный падеж времени с

предло́гами **ВО ВРЕ́МЯ, ДО, ПО́СЛЕ, С... ДО...** (когда?) (126).

ДА́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж СУЩЕСТВІТЕЛЬНЫХ..... 128

Флѣксии да́тельного падежа́ еди́нственного числа́ (128). Флѣксии да́тельного падежа́ мно́жественного числа́ (128). Да́тельный паде́ж адреса́та (129). Глаго́лы, по́сле кото́рых употребле́ется да́тельный паде́ж адреса́та (129). Да́тельный паде́ж ли́чных местоиме́ний (130). Да́тельный паде́ж лица́, характеризу́ющегося по во́зрасту (131). Да́тельный паде́ж лица́, испыты́вающего како́е-ли́бо состоя́ние (133). Да́тельный паде́ж объеќта с предло́гом **К** (135). Глаго́лы движе́ния (136). Значе́ния да́тельного падежа́ с предло́гом **ПО** (141).

ВИНІТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж СУЩЕСТВІТЕЛЬНЫХ..... 144

Флѣксии вини́тельного падежа́ еди́нственного числа́ (145). Флѣксии вини́тельного падежа́ мно́жественного числа́ (146). Одушевлѣнные и неодушевлѣнные существи́тельные (146). Перехо́дные глаго́лы (150). Вини́тельный паде́ж ли́чных местоиме́ний (153). Вини́тельный паде́ж объеќта (154). Вини́тельный паде́ж вре́мени (159). Вини́тельный паде́ж направле́ния движе́ния и де́йствия с предло́гами **В/ НА** (куда́?) (164). Глаго́лы движе́ния и де́йствия (164).

ТВОРИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж СУЩЕСТВІТЕЛЬНЫХ..... 169

Флѣксии твори́тельного падежа́ еди́нственного числа́ (170). Флѣксии твори́тельного падежа́ мно́жественного числа́ (170). Твори́тельный паде́ж инструме́нта (171). Твори́тельный паде́ж лица́, совме́стно с кото́рым соверша́ется де́йствие (172). Глаго́лы, по́сле кото́рых употребле́ется твори́тельный паде́ж с предло́гом **С** (172). Твори́тельный паде́ж ли́чных местоиме́ний (174). Твори́тельный паде́ж характе́ристики объеќта с предло́гом **С** (175). Твори́тельный паде́ж существи́тельных, называ́ющих профе́ссию и́ли род заня́тия (176). Твори́тельный паде́ж вре́мени (когда́?) (179). Твори́тельный паде́ж ме́ста с предло́гами **ПÉРЕД, ЗА, НАД, ПОД, МÉЖДУ** (где?) (181).

Флѣксии предложного падежа единственного числа (183). Флѣксии предложного падежа множественного числа (183). Предложный падеж объекта речи с предлогом **О/ ОБ** (184). Предложный падеж личных местоимений (185). Глаголы, после которых употребляется предложный падеж объекта с предлогом **О/ ОБ** (о ком?/ о чём?) (185). Предложный падеж места с предлогами **В/ НА** (где?) (186). Предложный падеж места, где совершается действие (189). Предложный падеж времени с предлогом **В** (когда?) (202).

CONTENTS

INTRODUCTION.....	10
--------------------------	-----------

THE NOUN IN THE RUSSIAN LANGUAGE.....	12
--	-----------

The noun as a part of speech in the Russian language: the meaning and categories (12). Animate and inanimate nouns in the Russian language (14). The base form of the noun (17).

The verb as a part of speech in the Russian language: the meaning and categories. The base form of the verb (19). Present tense of the verbs (20). Person and number (20). Conjugation I verbs and Conjugation II verbs in the present tense (21). The root and the inflection of the word (21). Inflections of the present tense of a verb (22). Past tense of the verbs (23). Inflections of the of the past tense of a verb (25). Future tense of the verbs (25). The future simple and the future composite (26).

GENDER OF NOUNS.....	30
-----------------------------	-----------

Gender of nouns. Gender inflections of nouns (36). Agreement of the possessive pronouns *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* with nouns in gender (44). Personal pronouns and possessive pronouns (44). Gender inflections of the possessive pronouns *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* (45). Possessive pronouns *ЕГО, ЕЁ, ИХ* in the Russian language (48). Agreement of the adjectives with nouns in gender (49). Gender inflection of the adjective (50). Agreement of the ordinal numerals with nouns in gender (55). Agreement of verbs in the past tense with nouns in the nominative case in gender (59). Gender of nouns that indicate a profession (62).

NUMBER OF NOUNS.....	65
-----------------------------	-----------

Number of nouns (65). Inflections of the plural form: a) inflection *-Ы*; б) inflection *-И*; в) inflection *-А/ -Я* (66). Special cases of formation of the plural form (69). Agreement in number of possessive pronouns *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* and adjectives with nouns (74). The plural form of the possessive pronouns *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* (75). The plural form of adjectives (75). Nouns that

have only singular form and nouns that have only plural form (singularia tantum and pluralia tantum) (78).

CASE OF NOUNS..... 80

Case as a grammatical category in the Russian language (80). Cases and case questions (81). Cases with prepositions and without prepositions (82).

NOMINATIVE CASE..... 83

The inflections of the nominative case in the singular form (86). The inflections of the nominative case in the plural form (86). The meaning of the nominative case and sentence models with the nominative case of nouns (87). The nominative case of the personal pronouns (93).

GENITIVE CASE..... 95

The inflections of the genitive case in the singular form (96). The inflections of the genitive case in the plural form (96). Difficult situations of the genitive case in the plural form (97). The genitive case of the personal pronouns (98). The genitive case of belonging of something to somebody (101). The genitive case of relation of somebody or something to something (part – whole, element – system) (103). The genitive case of degree and quantity (107). The words with the meaning of degree and quantity (108). The genitive case of negation (117). Affirmative and negative statements (118). The genitive case of place with prepositions *У, ОКОЛО, НАПРОТИВ, НЕДАЛЕКО ОТ* (where?) (122). The genitive case of place from which the movement starts with the preposition *ИЗ* (where from?) (123). The genitive case of time with prepositions *ВО ВРЕМЯ, ДО, ПОСЛЕ, С... ДО...* (when?) (126).

DATIVE CASE..... 128

The inflections of the dative case in the singular form (128). The inflections of the dative case in the plural form (128). The dative case of destination (129). The verbs after which the dative case of destination is used (129). The dative case of the personal pronouns (130). The dative case of a person characterized by age (131). The dative case of a person undergoing a certain state (133). The dative

case of an object with the preposition **К** (to who(m)?) (135). The verbs denoting movement (136). The dative case with the preposition **ПО** (*on*) (141).

ACCUSATIVE CASE..... 144

The inflections of the accusative case in the singular form (145). The inflections of the accusative case in the plural form (146). Animate and inanimate nouns (146). The transitive verbs (150). The accusative case of the personal pronouns (153). The accusative case of the object (154). The accusative case of time (159). The accusative case of direction of movement and action with prepositions **В/ НА** (*in/ on*) (where to?) (164). Verbs of movement and action (164).

INSTRUMENTAL CASE..... 169

The inflections of the instrumental case in the singular form (170). The inflections of the instrumental case in the plural form (170). Instrumental case (171). The instrumental case of a person together with whom the action is accomplished (*with*) (172). Verbs after which the Instrumental case with the preposition **С** is used (172). The instrumental case of the personal pronouns (174). The instrumental case of characteristics of an object with the preposition **С** (175). The instrumental case of the nouns indicating profession or occupation (176). The instrumental case of time (when?) (179). The instrumental case of place with prepositions **ПЕРЕД, ЗА, НАД, ПОД, МЕЖДУ** (where?) (181).

PREPOSITIONAL CASE..... 183

The inflections of the prepositional case in the singular form (183). The inflections of the prepositional case in the plural form (183). The object of speech with the preposition **О (ОБ)** (*about*) (184). The prepositional case of the personal pronouns (185). The verbs after which the prepositional case (о ком?/ о чём?) (about who?/ about what?) is used (185). The prepositional case of place with prepositions **В/ НА** (*in/ on*) (where?) (186). The prepositional case with the meaning of place where the action happens (189). The prepositional case of time with preposition **В** (*in*) (when?) (202).

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для иностранных обучающихся, которые изучают русский язык в медицинском вузе.

Учебное пособие посвящено только одной части речи – имени существительному. Представлены категории имени существительного – одушевлённость и неодушевлённость, род, число, падеж. Даны таблицы и схемы, которые показывают грамматические формы существительных – родовые, числовые, падежные. Показаны основные значения падежей существительных и модели предложений, в которых данные значения реализуются.

В учебном пособии представлен языковой материал в монологических и диалогических текстах с опорой на тематические группы существительных: «Семья», «Профессии», «Национальность», «Город и городские объекты», «Химические элементы», «Медицинские термины», «Строение человека» и другие. Следует подчеркнуть, что в учебном пособии предлагаются лексические единицы и простые тексты, ориентированные на будущую профессию иностранных обучающихся. Для работы предложены тексты с использованием специальной лексики по анатомии, биологии, химии.

В учебном пособии решается задача – сформировать представление о существительном в русском языке как языке флективного типа. Весь представленный в учебном пособии теоретический и практический материал, таблицы и схемы направлены на решение данной задачи. Одновременно с существительными рассматриваются другие части речи: личные и притяжательные местоимения, прилагательные и порядковые числительные, глаголы – их категории, грамматические формы, особенности их изменения и употребления в русском языке.

INTRODUCTION

The present workbook is designated for foreign students studying the Russian language at a medical university.

The workbook focuses on a single part of speech – the noun. The categories of the noun are presented – animacy and inanimacy, gender, number, case. There are tables and diagrams that illustrate grammatical forms of the noun – that of gender, number, case. The main usages of cases of the noun are shown as well as models of sentences in which these usages are realized.

The workbook presents the linguistic material in a monologue and dialogue forms basing on thematic groups of nouns: «Family», «Profession», «Nationality», «City and city objects», «Chemical elements», «Medical terms», «Organization of the human body» and others. It should be noted that the workbook presents lexical units and simple texts focused on the future profession of foreign students. The texts for study contain specialized vocabulary on anatomy, biology, chemistry.

The workbook addresses a task of forming of understanding of the noun in the Russian language, it being an inflected language. All the theoretical and practical material presented in the workbook, tables and diagrams focus on the task. Together with the noun, other parts of speech are touched upon: the personal and possessive pronouns, adjectives, verbs – their categories, grammatical forms, peculiarities of their formation and use in the Russian language.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Имя существительное – это часть речи, которая есть и в русском, и в английском языке.

Имя существительное называет человека, животное, предмет, явление, качество, состояние и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**:

человек – люди	person – people
ребёнок – дети	child – children
герой – герои	hero – heroes
кошка – кошки	cat – cats
книга – книги	book – books
ключ – ключи	key – keys
доброта	kindness
счастье	happiness
кипение	boiling
медь	copper

В русском языке у имён существительных есть 4 категории:

- 1) категория одушевлённости – неодушевлённости;
- 2) категория рода;
- 3) категория числа;
- 4) категория падежа.

Запомните!

В русском языке одушевлённые или неодушевлённые существительные могут быть мужского, женского, среднего рода.

Имена существительные в русском языке **изменяются** по числам и падежам. У существительных в английском языке отсутствует категория рода, но в английском языке существительные изменяются по числам.

У имён существительных в русском языке различают **6 падежей**. У существительных в английском языке различают **2 падежа** – общий и притяжательный.

THE NOUN IN THE RUSSIAN LANGUAGE

The noun is a part of speech that is present in Russian as well as in English.

The noun refers to a person, an animal, a thing, a concept, a quality, a condition and answers the question of **кто?** /**who?**/ or **что?** /**what?**/:

человéк – люóди	person – people
ребёнок – дéти	child – children
герóй – герóи	hero – heroes
кóшка – кóшки	cat – cats
кнúга – кнúги	book – books
ключ – ключú	key – keys
добротá	kindness
счáстье	happiness
кипéние	boiling
медь	copper

In the Russian language the nouns have 4 categories:

- 1) Animacy – inanimacy;
- 2) Gender;
- 3) Number;
- 4) Case.

Learn by heart!

In the Russian language animate and inanimate nouns can be of a masculine, feminine or neuter gender.

The nouns in the Russian language are changed depending on number and case. The nouns in the English language do not have categories of gender, but in the English language the nouns are changed depending on number.

The nouns of the Russian language have **6 cases**. The nouns of the English language have **2 cases** – the common case and the possessive case.

ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

В русском языке различают одушевлённые и неодушевлённые существительные.

Одушевлённые существительные называют человека, животное, птицу, насекомое: **отец, мама, брат, сестра, студент, врач, кошка, собака, овца, аист, гусь, мышь, паук**. Одушевлённые существительные отвечают на вопрос *кто?*

Неодушевлённые существительные называют предмет, явление, качество, состояние: **паспорт, комната, голова, рука, скелет, город, улица, стол, стул, кровать, дождь, счастье, память, здоровье, болезнь, лекарство**. Неодушевлённые существительные отвечают на вопрос *что?*

THE ANIMATE AND INANIMATE NOUNS IN THE RUSSIAN LANGUAGE

In the Russian language there are animate and inanimate nouns.

The animate nouns refer to a person, an animal, a bird, an insect: **a father, a mother, a brother, a sister, a student, a doctor, a cat, a dog, a sheep, a stork, a goose, a mouse, a spider**. The animate nouns answer the question *who?*

The inanimate nouns can name a thing, a concept, a quality, a condition: **a passport, a room, a head, a hand, a skeleton, a town, a street, a table, a chair, a bed, rain, happiness, memory, health, a disease, a medicine**. The inanimate nouns answer the question *what?*

№ 1. Запишите и переведите слова, которые отвечают на вопрос КТО? или ЧТО?
Write down and translate the words that refer to a person or a thing.

автóбус – bus

мой – my

зуб – tooth

слы́шать – to hear

гóрод – city

человéк – person

ногá – foot

пóмнить – to remember

волк – wolf

№ 2. Спросите: «Кто это?» или «Что это?». Ответьте, используя данные слова. Put a question «Who is it?» or «What is it?». Answer using the following words.

Слова:

врач
собака
друзья (pl.)

ластик
линейка
карандаш (pl.)

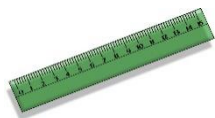
ключи (pl.)
паспорт
зонт

очки (only pl.)
телефон
рюкзак



_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____



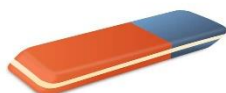
_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____



_____ это?

Это _____

№ 3. Прочитайте диалоги и разыграйте их. Read the dialogues and act them out.

1. – Скажите, пожалуйста, что это?

– Это Красная площадь. Это главная площадь Москвы.



2. – Э́рик, ты не зна́ешь, что э́то?

– Э́то микроско́п.



3. – Махму́д, ты зна́ешь, что э́то?

– Извини́, не зна́ю.

– А ты, Ари́ф?

– Да, зна́ю. Э́то стетоско́п.



4. – Извини́те, пожа́луйста, кто э́то?

– Э́то де́тский педиáтр и хирúрг Леони́д Миха́йлович Роша́ль.



5. – Вы зна́ете, кто э́то?

– Да. Э́то францу́зский хи́мик и микробиоло́г Луи́ Пасте́р.

6. Скажи́те, пожа́луйста, что э́то?

– Э́то пинце́т.



№ 4. Прочита́йте текст. Вы́пишите существи́тельные, раздели́в их по 2 гру́ппам: 1) одушевлённые существи́тельные; 2) неодушевлённые существи́тельные. Read the text. Write out nouns dividing them into 2 groups: 1) animate nouns; 2) inanimate nouns.

Э́то мой фотоальбо́м. Э́то фотогра́фии. Вот фотогра́фия. Э́то моя́ семья́. Э́то мой оте́ц Анто́н Ива́нович. Он врач. Э́то моя́ ма́ма. Её́ зову́т Ни́на Петро́вна. Она́ эконо́мист. Э́то ста́рший брат Ви́ктор. Он студе́нт медици́нского универси́тета. Э́то мла́дшая сестра́ А́нна. Она́ шко́льница.

Вот фотография. Это наш дедушка. Это наша бабушка.

Вот фотография. Это наш дом. Это наш автомобиль.

КТО?	ЧТО?
_____	_____
_____	_____

Запомните!

Существительные изменяются по падежам.

Начальная форма существительного – это форма именительного падежа единственного числа.

В русском предложении **существительные в именительном падеже согласуются с глаголами в числѐ** (настоящее и будущее время) **или в числѐ и рѐде** (прошедшее время).

Learn by heart!

The nouns are changed depending on case.

The base form of the noun is the nominative case in the singular form.

In a Russian sentence **the nouns in the nominative case agree with verbs in number** (if the verb is in the present or future tense) or **in number and in gender** (if the verb is in the past tense).

Exempli gratia:

1. Эрик (он) читает (Present tense)	единственное число (singular)
2. Амира (она) читает (Present tense)	единственное число (singular)
3. Студенты (они) читают (Present tense)	множественное число (plural)
4. Ахмед (он) будет читать (Future tense)	единственное число (singular)
5. Амира (она) будет читать (Future tense)	единственное число (singular)
6. Студенты (они) будут читать (Future tense)	множественное число (plural)
7. Эрик (он) читал (Past tense)	единственное число,

	мужско́й род (singular, Masculine)
8. Аму́ра (она́) чита́ла (Past tense)	еди́нственное число́, же́нский род (singular, Feminine)
9. Вчера́ Э́рик□ (он) и Аму́ра (она́) чита́ли (Past tense) журна́л	мно́жественное число́ (plural)

Запо́мните!

В други́х падежа́х глаго́лы **управля́ют** существи́тельными. Вы́бор падежа́ (или не́скольких падеже́й) существи́тельных зави́сит от значе́ния глаго́ла.

Learn by heart!

In others cases nouns **are governed** by verbs. The choosing of case (or several cases) of nouns is dependent on the meaning of a verb.

E. g.:

Чита́ть

(infinitive of imperfective verb)

(кто?)

(что?)

(где?)

(как до́лго?)

Ю́нүс

журна́л

в ко́мнате

весь ве́чер

(Nominative case)

(Accusative case)

(Prepositional case)

(Accusative case)

Весь ве́чер в ко́мнате Ю́нүс чита́л (Past tense) журна́л.

Писа́ть

(infinitive of imperfective verb)

(кто?)

(что?)

(кому́?)

(где?)

Ю́нүс

письмо́

дру́гу

в ко́мнате

(Nominative case)

(Accusative case)

(Dative case)

(Prepositional case)

Ю́нүс пи́шет (Present tense) письмо́ дру́гу в ко́мнате.

Подарить

(infinitive of perfective verb)

(кто?)

(что?)

(кому?)

Юнѹс

кнѹгу

дрѹгу

(Nominative case)

(Accusative case)

(Dative case)

Юнѹс подарит (Future tense) дрѹгу кнѹгу.

Купѹть

(infinitive of perfective verb)

(кто?)

(что?)

(кому?)

(где?)

Юнѹс

подарок

Ахмѹду

в магазѹне

(Nominative case)

(Accusative case)

(Dative case)

(Prepositional case)

Юнѹс купѹл (Past tense) в магазѹне подарок Ахмѹду.

Запѹмните!

Глагол как часть рѹчи называет дѹйствие, движение ѹли состояние.

Начальная фѹрма глагола – это неопределѹнная фѹрма глагола, ѹли **инфинитѹв**. **Формальный показателъ инфинитѹва** – сѹффикс **-ть/ -ти**: **читатѹть, писатѹть, купѹть, пониматѹть, знатѹть, изучатѹть, сдѹлатѹть, работатѹть, болѹть, ѹхатѹть, идтѹть, летѹть, нестѹть**. **Инфинитѹв** отвечает на вопрос: **что дѹлатѹть?** (несовершенный вид (НСВ)/ infinitive of imperfective verb: **читатѹть, покупатѹть, дѹлатѹть**) ѹли **что сдѹлатѹть?** (совершенный вид (СВ)/ infinitive of perfective verb: **прочитатѹть, купѹть, сдѹлатѹть**).

В рѹсском языке выделяют **3 фѹрмы времени глагола**: 1) настоящее время; 2) прошѹдшее время; 3) бѹдущее время.

Learn by heart!

The verb as a part of speech indicates action, movement or state.

The base form of any verb is an infinitive. The formal indicator of an infinitive is a suffix **-ть/ -ти**: **читатѹть, писатѹть, купѹть, пониматѹть, знатѹть, изучатѹть, сдѹлатѹть, работатѹть, болѹть, ѹхатѹть, идтѹть, летѹть, нестѹть**. **The infinitive** answers the question: **что дѹлатѹть?/ what to do?** (the infinitive of imperfective verb: **читатѹть,**

покупать, делать) or **что сделать?/ what is to be done?** (the infinitive of perfective verb: прочитать, купить, сделать).

In the Russian language there are 3 tenses: 1) the present tense; 2) the past tense; 3) the future tense.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ/ Present tense of the verbs

когда?/ when?

сейчас /now/

сегодня /today/

Настоящее время обозначает действие, которое происходит в данный момент, **в момент речи**. Глагол в настоящем времени изменяется по лицам и числам.

Learn by heart!

The present tense indicates an action which is happening **at the moment of speech**, right now. The verb in the present tense is changed depending on categories of person and number.

E. g.:

1. – Алём, что ты сейчас делаешь?

– Сейчас я читаю.

2. – Дина, что ты сейчас делаешь?

– Сейчас я обедаю.

3. – Амира, что ты сейчас делаешь?

– Сейчас я отдыхаю.

4. – Эрик, что ты сейчас делаешь?

– Сейчас я пью кофе.

Лицо и число /person and number/

Лицо Person	Единственное число Singular	Множественное число Plural
1-е /первое/ лицо	я – I	мы – we
2-е /второе/ лицо	ты – you	вы – you
3-е /третье/ лицо	он – he/ она – she/ оно – it	они – they

Чита́ть – to read

Я чита́ю журнал
 Ты чита́ешь журнал
 Он/ она́ чита́ет журнал
 Мы чита́ем журнал
 Вы чита́ете журнал
 Онú чита́ют журнал

Летéть – to fly

Я лечу́ в Рим.
 Ты лету́шь в Рим.
 Он/ она́ лету́т в Рим.
 Мы лету́м в Рим.
 Вы лету́те в Рим.
 Онú летя́т в Рим.

Запо́мните!

Выделя́ют глаго́лы I-го /пéрвого/ спряже́ния и II-го /второ́го/ спряже́ния, кото́рые различа́ются **флэ́ксиями**.

Learn by heart!

The verbs are divided into Conjugation I verbs and Conjugation II verbs which are distinguished **by inflections**.



В структу́ре сло́ва выделя́ют осно́ву и флэ́ксию.

Осно́ва сло́ва – э́то обяза́тельный и постано́вный элемент морфе́мной структу́ры сло́ва. Осно́ва явля́ется средством выраже́ния лексиче́ского значе́ния сло́ва: летáть (to fly), лётчик□ (a flier, a pilot), полёт□ (flight).

Осно́ва противопоста́влена флэ́ксии.

Флэ́ксия (оконча́ние) сло́ва – э́то переме́нный компо́нент сло́ва, кото́рый выража́ет грамма́тическое значе́ние. В ру́сском языке́ флэ́ксия выража́ет одно́ или не́сколько грамма́тических значе́ний.

В ру́сском языке́ выделя́ют: 1) **нулевы́е флэ́ксии** (e.g., Masculine (he): брат□, студе́нт□, Анто́н□, нос□, глаз□, го́род□, стол□, стул□); 2) **материально выра́женные флэ́ксии** (e.g., Feminine (she): ма́ма, сестра́, рука́, нога́; Neuter (it): окно́, мо́ре, сло́во, лицо́, у́мя).

Learn by heart!

In the Russian word there are the root and the inflection.

The **root of a word** is a necessary and constant element of a morphemic structure of a word. The root expresses the lexical meaning of a word.

The root is in opposition to an inflection.

The **inflection** is a changeable component of a word which expresses its grammatical meaning. In the Russian language an inflection can express one or more grammatical meanings.

The Russian language distinguishes between: 1) **zero inflections** (e.g., Masculine (he): **брат**, **студѐнт**, **Антѐн**, **нос**, **глаз**, **гѐрод**, **стол**, **стул**); 2) **expressed inflections** (e.g., Feminine (she): **мáма**, **сестрá**, **рукá**, **ногá**; Neuter (it): **окнѐ**, **мѐре**, **слѐво**, **лицѐ**, **úмя**).

Флѐксии настоящего врѐмени глаго́ла /Inflections of the present tense of a verb/

I-ое спряжѐние/ Conjugation I		II-ое спряжѐние/ Conjugation II	
Я	-у/ -ю	Я	-у/ -ю
ТЫ	-ешь/ -ѐшь	ТЫ	-ишь
ОН/ ОНА́/ ОНО́	-ет/ -ѐт	ОН/ ОНА́/ ОНО́	-ит
МЫ	-ем/ -ѐм	МЫ	-им
ВЫ	-ете/ -ѐте	ВЫ	-ите
ОНИ́	-ут/ -ют	ОНИ́	-ат/ -ят

I-ое /пѐрвое/ спряжѐние/ Conjugation I

Я живѹ́/ Я читаю́

Ты живѐшь/ Ты читаѐшь

Он/ она́ живѐт/ Он/ она́ читаѐт

Мы живѐм/ Мы читаѐм

Вы живѐте/ Вы читаѐте

Онѹ́ живѹ́т/ Онѹ́ читаѹ́т

II-ое /вторѐе/ спряжѐние/ Conjugation II

Я слѹ́шу/ Я говорѹ́

Ты слѹ́шишь/ Ты говорѹ́шь

Он/ она́ слѹ́шит/ Он/ она́ говорѹ́т

Мы слѹ́шим/ Мы говорѹ́м

Вы слѹ́шите/ Вы говорѹ́те

Онѹ́ слѹ́шат/ Онѹ́ говорѹ́т

Е. g.:

1. Юнús хорошó читáет (Conj. I) и говорíт (Conj. II) по-ру́сски.
2. Салím зна́ет (Conj. I) ру́сский язы́к.
3. Студéнты не понима́ют (Conj. I) по-ру́сски.
4. Махмúд и Юнús изучáют (Conj. I) испáнский язы́к.
5. Я читáю (Conj. I) и пишú (Conj. I) по-ру́сски и по-англíйски.
6. – Олég, ты изучáешь (Conj. I) неме́цкий язы́к?
– Да, я изучáю неме́цкий язы́к.

Learn by heart!

	Adverb		Accusative case
читáть (как?)	по-ру́сски	знать (что?)	ру́сский язы́к
пони́мать (как?)	по-англíйски	изучáть (что?)	англíйский язы́к
говорíть (как?)	по-неме́цки		неме́цкий язы́к
	по-испáнски		испáнский язы́к
	по-ара́бски		ара́бский язы́к

ПРОШÉДШЕЕ ВРЕ́МЯ ГЛАГО́ЛОВ / Past tense of the verbs

когда́? /when?/	вчера́		yesterday
	позавчера́		the day before yesterday
	неде́лю наза́д		one week ago
	ме́сяц наза́д		one month ago
	год наза́д		one year ago
	два го́да наза́д		two years ago
	пять лет наза́д		five years ago
	в 2019 /две ты́сячи девятна́дцатом/ годú		in 2019

Проше́дшее вре́мя обознача́ет де́йствие, кото́рое происходи́ло (несоверше́нный вид (НСВ)/ Imperfective aspect of the verbs) úли произошлó (соверше́нный вид (СВ)/ Perfective aspect of the verbs) в про́шлом, **до момéнта**

речи. Глаголы в прошедшем времени не изменяются по лицам, но изменяются по числам, а в единственном числе – по родам.

Глаголы прошедшего времени образуются от основы инфинитива прибавлением суффикса *-л-* и флексии.

Learn by heart!

The past tense indicates an action that happened (imperfective aspect of the verb) or had happened (perfective aspect of the verb) in the past, **prior to the moment of speech.** The verbs in the past tense are not changed by person, but are changed depending on number, and in the singular form – on gender.

The verbs of the past tense are formed from the root of an infinitive by adding an *-л-* and an inflection.



root of an infinitive (without suffix <i>-ть/ -ти</i>)	+ suffix <i>-л-</i>	+ inflection:	zero inflection □ (Masculine)
			inflection -а (Feminine)
			inflection -о (Neuter)
			inflection -и (Plural)

Past tense of the verbs

быть + <i>-л-</i>	Masculine Я, ты, он <u>был</u> □	работать + <i>-л-</i>	Masculine Я, ты, он <u>работал</u> □
	Feminine Я, ты она <u>была</u>		Feminine Я, ты, она <u>работала</u>
	Neuter Оно <u>было</u>		Neuter Оно <u>работало</u>
	Plural Мы, вы, онú <u>были</u>		Plural Мы, вы, онú <u>работали</u>

Флэксии прошэдного врэмени глабóла/ The inflections of the past tense

Едúnственное числó мужскóй род	нулевáя флэксия -∅	рабóтал∅, читáл∅
Едúnственное числó жéнский род	-а	рабóтала, читáла
Едúnственное числó срédний род	-о	рабóтало, читáло
Мнóжественное числó	-и	рабóтали, читáли

Singular	Plural
Я, ты, он <u>был</u> ∅ (Masculine)	Мы Вы Онú } <u>были</u>
Я, ты, она́ <u>была́</u> (Feminine)	
Онó <u>было</u> (Neuter)	

Е. g.:

1. Год назáд Монúфа (она́) éздила в Казáнь.
2. Вчерá Мохáмед (он) учúл∅ нóвые слова́.
3. Вчерá все студéнты (онú) сдáли зачёт.
4. Меня́ зовúт Ахмéd. Я (Masculine) родúлся в 1997 /одна́ тýсяча девятьсóт девяно́сто седьмо́м/ годú.
5. Меня́ зовúт Дúна. Я (Feminine) родилáсь в 2006 /две тýсячи шестóм/ годú.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ/ Future tense of the verbs

когда́?/ when?	зáвтра	tomorrow
	послезáвтра	the day after tomorrow
	на слéдующей неде́ле	on the following week

Бúдущее врэмя обозначáет дéйствиe, котóрое мóжет произойтú (несовершéнный вид/ Imperfective aspect of the verbs) úли произойдёт (совершéнный вид/ Perfective aspect of the verbs) в бúдущем, пóсле момéнта рéчи.

Глаголы в будущем времени изменяются по лицам и числам. Выделяют глаголы I-го /первого/ спряжения и глаголы II-го /второго/ спряжения, которые различаются флексиями.

В русском языке есть 2 /две/ формы будущего времени: 1) будущее сложное, которое образуется от глаголов несовершенного вида; 2) будущее простое, которое образуется от глаголов совершенного вида.

Learn by heart!

The future tense indicates an action that may happen (Imperfective aspect of the verbs) or is going to happen (Perfective aspect of the verb) in the future, **after the moment of speech.**

The verbs in the future tense are changed depending on person and number. The verbs are divided into Conjugation I verbs and Conjugation II verbs which are distinguished by inflections.

There are 2 forms of the future tense in the Russian language: 1) the future composite which is formed from the verbs of imperfective aspect; 2) the future simple which is formed from the verbs of perfective aspect.

Future tense of the verbs

Будущее сложное время/ The future composite	Будущее простое время/ The future simple
<p style="text-align: center;">ЧИТАТЬ Несовершенный вид (НСВ) Imperfective verbs</p>	<p style="text-align: center;">ПРОЧИТАТЬ Совершенный вид (СВ) Perfective verbs</p>
<p>Я буду Ты будешь Он/она/оно будет Мы будем Вы будете Они будут</p>	<p>Я прочитаю Ты прочитаешь Он/ она/ оно прочтает Мы прочитаем Вы прочтаете Они прочитают</p>

} + **читать**
(infinitive)

Е. g.:

1. Ахмéd бúдет изучáть рúсский язык (изучáть – НСВ).
2. Зáвтра Юнýс прочитáет текст (прочитáть – СВ).
3. Зáвтра Э́льза в́ыучит прáвило (в́ыучить – СВ).
4. Лéтом студéнты бúдут сдавáть экзáмены (сдавáть (что?) – НСВ).

№ 5. Запишите и переведите глаголы. Какие из глаголов могут употребляться только с одушевлёнными существительными? А какие из глаголов могут употребляться и с одушевлёнными, и с неодушевлёнными существительными? Употребите глаголы в форме настоящего времени. Write down and translate the verbs. What verbs can be used only with animate nouns? What verbs can be used both with animate and inanimate nouns? Put the following verbs in the present tense.

Present tense of the verbs (Conjugation I)

Читáть	Рабóтать	Идт́и	Раст́и
Я читáю	Я рабóтаю	Я ид́у	Я раст́у
Ты читáешь	Ты рабóтаешь	Ты идёшь	Ты растёшь
Он/ она́ читáет	Он/ она́/ оно́ рабóтает	Он/ она́/ оно́ идёт	Он/ она́/ оно́ растёт
Мы читáем	Мы рабóтаем	Мы идём	Мы растём
Вы читáете	Вы рабóтаете	Вы идёте	Вы растёте
Он́и читáют	Он́и рабóтают	Он́и ид́ут	Он́и раст́ут

1. Студéнты (<i>pl.</i>) _____ .	2. Дéти (<i>pl.</i>) _____ .
3. Человéк _____ .	4. Магази́н _____ с 9.00 /с девяти́ часóв/.
5. Автóбус _____ .	6. Телев́изор _____ .
7. Часы́ (<i>only pl.</i>) _____ хорошо́.	8. Ка́рлос пло́хо _____ по-ру́сски.
9. Опера́ция _____ два часа́.	10. Кипар́исы (<i>pl.</i>) _____ на ю́ге.
11. Бра́т _____ в посóльстве.	12. Пóезд _____ на се́вер.

№ 6. Прочитайте тексты. Найдите и запишите слова, которые называют человека (кто?) или предмет (что?). Read the texts. Find and write down the words that refer to a person or a thing.

1. Это мои друзья. Это Эстер. Она студентка. Она будущий врач. Это Виктор. Он тоже студент. Он будущий инженер. Это брат Виктора – Марк. Он пока школьник. Мы дружим давно.

2. Это моя комната. Она большая и очень светлая. Справа стоит моя кровать. На стене справа – фотографии. Это моя семья. На этой фотографии мой отец. На этой фотографии моя мама. На этой фотографии мой старший брат. Слева шкаф. В шкафу одежда – куртка, шапка, шарф, джинсы, рубашка и свитер. Если идти прямо, мы видим два окна. В центре стол и стул. На столе лампа, ноутбук, книги, словарь, ручки, карандаши, линейка, ластик, очки и смартфон.

3. Мой домашний адрес: город Киров, улица Мира, дом 10 /десять/, квартира 7 /семь/.

4. Я люблю гулять по городу. Это театр. Это красивый парк. Это стадион. Это филармония. Рядом – большой магазин, банк и аптека.

№ 7. Прочитайте диалоги и разыграйте их. Найдите и запишите слова, которые называют человека (кто?), животное (кто?) или предмет (что?). Read the dialogues and act them out. Find and write down the words that refer to a person or a thing.



1. – На открытке город Москва?

– Да, это Москва. Москва – это столица России. Это Московский государственный университет.



2. – Алло, это банк?

– Нет, больница.

– Извините, пожалуйста.



3. – Это дом № /но́мер/ 8?

– Нет, это дом № 12. Вот это дом № 8.

– Спаси́бо.

– Не́ за что.

Но́мер	apartment
Во́семь (8)	eight
Двенáдцать (12)	twelve
Не́ за что	Don't mention it.

4. – Какáя краси́вая фотогра́фия!

– Да, о́чень краси́вая фотогра́фия! Это мой друг Э́рик. Это его́ соба́ка Рекс. Онú на берегú мо́ря.



мой	my
его́	his

Learn by heart!

Вид Время	Imperfective aspect of the verbs	Perfective aspect of the verbs
Present tense	Студéнт <u>чита́ет</u> Студéнтка <u>чита́ет</u> Студéнты <u>чита́ют</u>	–
Past tense	Студéнт <u>чита́л</u> □ Студéнтка <u>чита́ла</u> Студéнты <u>чита́ли</u>	Студéнт <u>прочита́л</u> □ Студéнтка <u>прочита́ла</u> Студéнты <u>прочита́ли</u>
Future tense	Студéнт <u>бу́дет чита́ть</u> Студéнтка <u>бу́дет чита́ть</u> Студéнты <u>бу́дут чита́ть</u>	Студéнт <u>прочита́ет</u> Студéнтка <u>прочита́ет</u> Студéнты <u>прочита́ют</u>

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Род имён существительных. Родовые флексии имён существительных.
2. Согласование с существительными в роде притяжательных местоимений **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ**.
3. Согласование с существительными в роде прилагательных.
4. Согласование с существительными в роде порядковых числительных.
5. Согласование с существительными в роде глаголов прошедшего времени.
6. Род существительных, которые называют профессии.

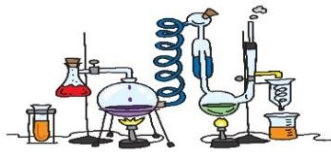
GENDER OF NOUNS

1. Gender of nouns. Gender inflections of nouns.
2. Agreement of the possessive pronouns with nouns in gender **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ**.
3. Agreement of the adjectives with nouns in gender.
4. Agreement of the ordinal numerals with nouns in gender.
5. Agreement of verbs in the past tense with nouns in gender.
6. Gender of nouns that indicate a profession.

№ 8. Спросите: «Кто это?» или «Что это?». Ask the questions: «Кто это?» or «Что это?».



- Кто это?
– Это лаборант.



- Что это?
– Это лаборатория.



- Что это?
– Это словарь.



1. – _____ это?
– Это доктор.



2. – _____ это?
– Это скелет
человека.



3. – _____ это?
– Это банк.



4. – _____ это?
– Это градусник.

5. – _____ это?
– Это учебник.

6. – _____ это?
– Это рука человека.



7. – _____ это?
– Это больница.

8. – _____ это?
– Это учитель.

9. – _____ это?
– Это аптека.

№ 9. Прочитайте диалоги и разыграйте их. Вставьте пропущенные слова. Read the dialogues and act them out. Insert the missing words.

Слова: кафе, кофе, комната, кровать, стол, смартфон, словарь, книга, шкаф, друг, русский, пакистанец, египтянин, подружка, русская, гостиница, номер (room, apartment), паспорт, профессор, хлеб, сыр, курица, масло, сок.

1. – Антон, кто это?
– Это мой _____ Андрей. Он _____.
Это мой _____ Али. Он _____. Это
Расул. Он _____. Это моя _____
Нина. Она _____.

2. – Коллинс, это твоя _____?
– Да, это моя _____. Справа
моя _____. В центре _____. На столе
_____, _____ и _____. Слева _____.

стол	table
на столе (где?)	on the table
справа	to the right (of)
в центре	in the centre
слева	to the left (of)

3. – Извините, это _____?
– Да, это _____. Но сегодня _____
не работает. Видите, табличка
«Закрýто».
– Очень жаль. Мне сказали, что здесь

4. – Здравствуйте! Это _____?
– Да, это _____.
– У вас есть одноместный _____?
– Да.
– Очень хорошо. Мне нужен номер на

ГОТОВЯТ ВКУСНЫЙ _____.



ГОТОВИТЬ / Make (coffee)
(inf. of imperf. verb; Conj. II)
Present tense of the verb

Я ГОТОВЛЮ (вл'//в')	МЫ ГОТОВИМ
ТЫ ГОТОВИШЬ	ВЫ ГОТОВИТЕ
ОН/ОНА ГОТОВИТ	ОНУ ГОТОВЯТ

5. – Ахмéd, кто это?
– Это наш _____.
– Как его зовут?
– Его зовут Иван Николаевич Орлов.
– Завтра у студентов будет лекция по анатомии?
– Да, завтра у нас будет лекция.
Лекцию будет читать _____ Орлов.

наш	our
мы – у нас	we – by us
вы – у вас	you – by you
лекция	lecture

ЧИТАТЬ (лекцию)/ deliver a lecture
(inf. of imperf. verb; Conj. I)
Present tense of the verb

Я читаю	Мы читаем
Ты читаешь	Вы читаете
Он/ она читает	Ону читают

3 /три/ дня.

- Давайте Ваш _____ и заполните карту гостя.
– У меня нет ручки. Можно Вашу ручку?
– Да, пожалуйста.

6.– Сунди, ты ходила в магазин?

- Да. Вот _____, _____, _____, _____ . _____ .
– Сунди, пожалуйста, сходи в аптеку и купи лекарство. Наша подруга Элла болеет.
– Да, я обязательно схожу в аптеку и куплю лекарство.

ХОДИТЬ (inf. of imperf. verb)
Past tense of the verb

Я, ты он (Masculine) ходил
Я, ты, она (Feminine) ходила
Мы, вы, ону (plural) ходили

СХОДИТЬ

(inf. of perf. verb; Conj. II)
Future tense of the verb

Я схожу (д//ж)	Мы сходим
Ты сходишь	Вы сходите
Он/ она сходит	Ону сходят

Купи́ть (inf. of perf. verb; Conj. II) Future tense of the verb	
Я куплю́ (<i>n'//nl'</i>)	Мы купи́м
Ты купи́шь	Вы купи́те
Он/ она́ купи́т	Они́ купи́ят

Сходи́ть (inf. of perf. verb)		Купи́ть (inf. of perf. verb)	
императи́в		императи́в	
Сходи́! (<i>sing.</i>)	Сходи́те! (<i>pl.</i>)	Купи́! (<i>sing.</i>)	Купи́те! (<i>pl.</i>)

№ 10. Ответьте на вопросы: «Что стои́т на столе́?» или «Что лежи́т на столе́?».
Answer the questions: «Что стои́т на столе́?» or «Что лежи́т на столе́?».

стоя́ть
лежа́ть
стои́ть (ско́лько?)

to stand
to lie (on the table)
to cost (how much?)

Стоя́ть (inf. of imperf. verb; Conj. II)
Present tense of the verb

Я стою́	Мы стои́м
Ты стои́шь	Вы стои́те
Он/ она́/ оно́ стои́т	Они́ стоя́т

Лежа́ть (inf. of imperf. verb; Conj. II)
Present tense of the verb

Я лежу́	Мы лежи́м
Ты лежи́шь	Вы лежи́те
Он/ она́/ оно́ лежи́т	Они́ лежа́т

Слова́: каранда́ш, тетра́дь, компью́тер, ла́мпа, прин́тер, уче́бник, ча́шка, ча́йник, тарелка́, ру́чка, ма́ркер, ла́стик.

- 1) На столе́ стои́т _____, _____, _____, _____
- 2) На столе́ лежи́т _____, _____, _____, _____

№ 11. Ответьте на вопросы: «Кто/ Что стои́т (где?)?» или «(Ско́лько?) стои́т что?».
Answer the questions: «Кто/ Что стои́т (где?)?» or «(Ско́лько?) стои́т что?».

Различа́йте: о́бнимы стои́т и стои́т

1) **стои́т** – **стоя́ть** (где?/ where?): Ла́мпа **стои́т** (где?) **на столе́** (Prepositional case). Мы **стои́м** (где?) **на авто́бусной останóвке** (Prepositional case). Стол **стои́т** (где?) **в кабинéте** (Prepositional case);

– Аріф, где **стоїт** фотографія?

– **На** **пóлке** (Prepositional case).

– Где **стоїт** стул?

– Стул **стоїт** **óколо** **столá** (Genitive case).

2) **стоїт** – **стóбит** (скóлько?/ how much?): Кнїга **стóбит** (скóлько?) 300 /трїста/ рублѐй. Рúчка **стóбит** (скóлько?) 18 /восемнáдцать/ рублѐй.

– Елѐна, скóлько **стóбит** твоя нóвая юбкa?

– Она **стóбит** 2400 /две тýсячи четýреста/ рублѐй.

Learn by heart!

1 – **одún** (Masculine),
однá (Feminine),
однó (Neuter),
21 – двáдцать **одún**,
двáдцать **однá**,
двáдцать **однó**,
31 – трídцать **одún**,
трídцать **однá**,
трídцать **однó**...
51 – пятьдесят **одún**,
пятьдесят **однá**,
пятьдесят **однó**...
81 – вóсемьдесят **одún**,
вóсемьдесят **однá**,
вóсемьдесят **однó**...
101 – сто **одún**, сто
однá, сто **однó**...



**Nominative case,
singular:**

рубль□ (Masculine),
тýсяча (Feminine),
миллиóн□ (Masculine),
учѐбник□ (Masculine),
кнїга (Feminine),

2 – **два** /**две**,
22 – двáдцать **два**,
32 – трídцать **два**,
42 – сóрок **два**,
52 – пятьдесят **два**...
3 – **три**,
23 – двáдцать **три**,
33 – трídцать **три**,
43 – сóрок **три**,
53 – пятьдесят **три**...
4 – **четыре**,
24 – двáдцать **четыре**,
34 – трídцать **четыре**,
44 – сóрок **четыре**,
54 – пятьдесят **четыре**
...



Genitive case, singular:

рублѐя,
тýсячи,
миллиóна,
учѐбника,
кнїги,
яблока

4 – **четыре**,
5 – **пять**,
6 – **шесть**...
11 – одúnнáдцать,
12 – двенáдцать ...
19 – девятнáдцать,
20 – двáдцать,
25 – двáдцать пять,
26 – двáдцать
шесть...
30 – трídцать,
35 – трídцать пять,
36 – трídцать
шесть...
40 – сóрок,
45 – сóрок пять,
46 – сóрок шесть...
105 – сто пять,
106 – сто шесть...



Genitive case, plural:

рублѐй,
тýсяч□,
миллиóнов,
учѐбников,

яблоко (Neuter)

книг□,
яблок□

Е. g.:

один□ студент□

одна студентка

двадцать один□ день□

двадцать одна ручка

одно слово

два словаря (словарь□)

две книги (книга)

двадцать три дня (день□)

сто четыре книги (книга)

два слова (слово)

пять книг□

семь дней

сорок дней

сто книг□

пять слов□

№ 12. Прочитайте диалоги. Запишите и переведите новые слова. Read the dialogues. Write down and translate the new words.

Стоить

1. В магазине.

– Покажите, пожалуйста, мне свитер?

– Какой?

– Вот этот, серый!

– Пожалуйста!

– Он мне нравится. Сколько он (стоит)

_____?

– Он (стоит) _____ 3200 /три тысячи двести/ рублей. Вы будете покупать свитер?

– Да.

– Что Вам ещё показать? Вот тёплый шарф, вот шапка, вот модная и тёплая куртка.

– Спасибо, ничего. Я хочу купить только свитер.

Стоять

2. Это наше общежитие.

Это наша комната. Здесь живу я и мой друг Азат. Справа (стоит) _____ моя кровать.

Справа (стоит) _____ книжный стеллаж. Здесь мои книги и словарь. Слева

(стоит) _____ кровать моего соседа Али. У окна (стоит) _____ стол. В углу (стоит)

_____ шкаф.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
Родовые флексии имён существительных
 GENDER OF NOUNS. GENDER INFLECTIONS OF NOUNS

Запомните!

В русском языке у существительного есть категория рода. Различают существительные мужского (он), женского (она) и среднего (оно) рода.

Формальным показателем рода является флексия в начальной форме существительного. Начальная форма существительного – это именительный падеж, единственное число: **пáспорт□, человек□, брат□, голова́, рука́, нога́, лекция́, сестра́, занятие́, лицо́.**

Learn by heart!

In the Russian language the noun has the category of gender. The noun can be of a masculine (he), feminine (she) or neuter (it) gender.

The formal indicator of gender is the inflection in the base form of the noun. The base form of the noun is the nominative case, singular form: **пáспорт□, человек□, брат□, голова́, рука́, нога́, лекция́, сестра́, занятие́, лицо́.**

1. Мужской род (Masculine) / ОН□

1) на согласный	студéнт□, врач□, стол□, смартфон□
2) на -й	герóй□, чай□, музей□
3) на -ь	учíteль□, словáрь□
4) на -а/ -я	мужчíна, пáпа, дýдя

2. Женский род (Feminine) / ОНА́

1) на -а	мáма, сестра́, голова́, рука́
2) на -я	тётя, земля́
3) на -ия	лекция́, химия́
4) на -ь	мать□, тетрадь□, дверь□

3. Средний род (Neuter) / ОНО

1) на -о/ -е /-ë	окно́, сло́во, по́ле, ружьё
2) на -ие/ -ье	здáние, полуша́рие, здоро́вье
3) на -мя	úмя, вре́мя

Запо́мните!

1. Род существи́тельных определя́ют то́лько в еди́нственном числе́.
2. Род существи́тельных не определя́ется во мно́жественном числе́.

Learn by heart!

1. Gender of the nouns is determined only in the singular form.
2. Gender of the nouns is not determined in the plural form.

№ 13. Распреде́лите слова́ по рода́м. Arrange the words in accordance with their gender.

1) кнѳ́га, упражне́ние, университе́т, студѳ́нт, студѳ́нтка, лабора́тория, заня́тие, ле́кция, а́дрес, банк, авто́бус, окно́, дверь, ку́рица, ры́ба, мя́со, го́род, у́лица, па́спорт, общежу́тие;

2) мужчи́на, же́нщина, Росси́я, анато́мия, больни́ца, соба́ка, зре́ние, Ви́ктор, А́нна, са́хар, лимон, э́таж, ло́жка, ви́лка, нож, за́втрак, обе́д, у́жин, задáние, ча́шка, зуб.

Masculine (ОН)

университе́т

Feminine (ОНА́)

кнѳ́га

Neuter (ОНО́)

упражне́ие

№ 14. Опреде́лите род существи́тельных. Запи́шите и переве́дите но́вые слова́.
Determine gender of nouns. Write down and translate the new words.

Лицо́	1) мужско́й род;	Па́лец□	1) мужской род;
	2) же́нский род;		2) женский род;
	3) сре́дний род		3) средний род

Голова́	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Висо́к□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Нос□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Язы́к□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
У́хо	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Стра́ница	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Сёрдце	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Желу́док□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Рука́	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Ку́хня	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Нога́	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Го́рло	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Ребра́	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Хи́мия	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Ко́жа	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Диа́гноз□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Синдро́м□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Пара́лич□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Дыха́ние	1) мужской род; 2) женский род;	Алле́ргия	1) мужской род; 2) женский род;

	3) средний род		3) средний род
--	----------------	--	----------------

№ 15. Определіте род существітельных. Запишіте и переведіте нѳвые слова.
Determine gender of nouns. Write down and translate the new words.

Профессия	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Артерия	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Хирург □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Вена	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Больница	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Сустав □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Клиника	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Мозг □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Кабинет □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Лекарство	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Медицина	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Операция	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Лаборант □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Шприц □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Артерия	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Ампула	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Бронхит □	1) мужской род;	Биолог □	1) мужской род;

	2) женский род; 3) средний род		2) женский род; 3) средний род
Массаж□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Карантин□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род

№ 16. Определите род существительных. Запишите и переведите новые слова.
Determine gender of nouns. Write down and translate the new words.

Внимание	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Термин □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Пульс □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Полушарие	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Пульсация	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Предсердие	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Препарат □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Плечо	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Скелет □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Мышца □	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Биология	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Мышца	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Воспаление	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Сухожилье	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род

Чере́п□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Бедро́	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Рефле́кс□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Щека́	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род
Позвонóчник□	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род	Ребро́	1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род

Запо́мните!

Слова́, кото́рые имéют на конце́ **-Ь**:



слова́рь□ (Masculine)



тетра́дь□ (Feminine)

Существи́тельные мужско́го ро́да (Masculine) и же́нского ро́да (Feminine), за́канчиваю́щиеся на **-Ь** в нача́льной фо́рме, разли́чаются в роди́тельном паде́же (Genitive case):



Мужско́й род

У Анто́на есть (что?) **слова́рь**□
(Nominative case).

У Анто́на нет (чего́?) **слова́ря**□
(Genitive case).



Же́нский род

У Анто́на есть (что?) **тетра́дь**□
(Nominative case).

У Анто́на нет (чего́?) **тетра́ди**□
(Genitive case).

Learn by heart!

The words ending in **-Ь**:

The nouns of masculine and feminine gender ending in **-Ь** in their base form are differentiated in the genitive case.

Masculine

слова́рь□ – не было словаря́

ска́льпель□ – нет ска́льпеля



Feminine

кровать□ – нет кровати

тетрадь□ – не было тетради



Genitive case: inflection -Я

Genitive case: inflection -И

№ 17. От существительных на **-Ь** образованы формы родительного падежа. Сравните флексии и определите род существительных. Запишите и переведите новые слова. The genitive case is formed from the nouns ending in **-Ь**. Compare the inflections and determine gender of the nouns. Write down and translate the new words.

Nominative case (ЧТО?)	Genitive case <u>нет</u> (ЧЕГО?)	Gender
речь□	речи	1) мужской род; 2) женский род
жидкость□	жидкости	1) мужской род; 2) женский род
кровь□	крови	1) мужской род; 2) женский род
болезнь□	болезни	1) мужской род; 2) женский род
кашель□	кашля	1) мужской род; 2) женский род
кость□	кости	1) мужской род; 2) женский род
ладонь□	ладони	1) мужской род;

		2) женский род
жизнь□	жѳзни	1) мужской род; 2) женский род
пáмьятъ□	пáмьяти	1) мужской род; 2) женский род
гортáнь□	гортáни	1) мужской род; 2) женский род
лóкотъ□	лóктя	1) мужской род; 2) женский род
чéлюсть□	чéлюсти	1) мужской род; 2) женский род
пéчень□	пéчени	1) мужской род; 2) женский род
боль□	бóли	1) мужской род; 2) женский род
плáстырь□	плáстыря	1) мужской род; 2) женский род
нашатýрь□	нашатýря	1) мужской род; 2) женский род
пóмощь□	пóмощи	1) мужской род; 2) женский род

№ 18. Запишѳте и переведѳте словá, закáнчивающѳеся на -ѳ. Запóмните род существѳительных. Write down and translate the words ending in -ѳ. Learn gender of the nouns by heart.

Мужскóй род (он□) Masculine	Жѳнскѳй род (она́) Feminine
кáшель□	болѳзнь□
лóкотъ□	боль□
нашатýрь□	гортáнь□
плáстырь□	грудь□
	крóвь□
	ладбóнь□
	пáмьятъ□
	пéчень□

пузырь □ (мочевой и жёлчный)
 скальпель □

жёлчь □
 жидкость □
 жизнь □
 конечность □
 (конечности
 (pl.))
 кость □

пóлость □
 пóмощь □
 речь □
 смерть □
 ткань □
 чéлюсть □

**СОГЛАСОВАНИЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В РОДЕ
 ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ***
 Agreement of the possessive pronouns *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ*
 with nouns in gender

Ли́чные местоимéния и притяжáтельные местоимéния
 Personal pronouns and possessive pronouns

Ли́чные местоимéния	Притяжáтельные местоимéния		E. g.:
Personal pronouns	Possessive pronouns		
КТО?	ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?		
Я (i) (singular)	my (mine)	мой □ (м.р.) моя́ (ж.р.) моё (ср.р.)	мой брат, дом моя́ ма́ма, рука́ моё лицó, úмя
ТЫ (you) (singular)	your (yours)	твой □ (м.р.) твоя́ (ж.р.) твоё (ср.р.)	твой брат, дом твоя́ ма́ма, рука́ твоё лицó, úмя
МЫ (we) (plural)	our (ours)	наш □ (м.р.) на́ша (ж.р.) на́ше (ср.р.)	наш отец, дом на́ша ма́ма, ко́мната на́ше общежúтие
ВЫ (you) (plural)	your (yours)	ваш □ (м.р.) ва́ша (ж.р.) ва́ше (ср.р.)	ваш дом, автомобíль ва́ша сестра́, ко́мната ва́ше общежúтие

Запóмните!

Притяжательные местоимения **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** отвечают на вопросы: **чей?** (Masculine), **чья?** (Feminine), **чьё?** (Neuter). Притяжательные местоимения **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** изменяются по родам, числам и падежам. Эти местоимения согласуются в роде, числе и падеже с существительными.

Learn by heart!

The possessive pronouns **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** answer the question: **чей?** (Masculine), **чья?** (Feminine), **чьё?** (Neuter). The possessive pronouns **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** are changed depending on gender, number and case. The possessive pronouns **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** agree with nouns in gender, number and case.

E. g.:

1. – Антoн, **чей** это брат?

– Это **мой** брат.

2. – Нуна, это **твоя** книга?

– Нет, это не **моя** книга. Это книга Елены.

3. – Лúза, **чья** это комната?

– Это **наша** комната. Здесь живу я. И здесь живёт Наташа.

4. – Пётр, это **ваш** учитель?

– Да, это **наш** учитель химии.

Родовые флeксии

притяжательных местоимений **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ**

Gender inflections of the possessive pronouns **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ**

Род	Вопрос	Примеры	Флeксии
Мужской род Masculine	Чей?	мой, твой, наш, ваш брат, друг, словарь	нулевая флeксия □
Женский род Feminine	Чья?	моя, твоя, наша, ваша сестра, подруга, комната	-а/ -я
Средний род Neuter	Чьё?	моё, твоё, наше, ваше лицо, занятие, общежитие	-е/ -ё

№ 19. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Чья это сумка? (Я)	1. Это моя сумка.
2. Чье это фото? (Мы)	
3. Чей это журнал? (Ты)	
4. Чье это пальто? (Я)	
5. Чей это друг? (Мы)	
6. Чья это квартира? (Мы)	
7. Чье это имя? (Я)	
8. Чей это кабинет? (Я)	
9. Чья это комната? (Мы)	
10. Чей это адрес? (Я)	

№ 20. 1) Определите род существительных. Determine gender of nouns.

2) Прочитайте диалоги и разыграйте их. Выберите существительные нужного рода. Read the dialogues and act them out. Choose the nouns of the required gender.

Слова: тетрадь, рюкзак, комната, общежитие, автомобиль, фото, куртка, ноутбук, подруга, фамилия, адрес, учитель.

М о д е л ь:

1. – **Чья** это куртка?
– Это **моя** куртка.

2. – **Чье** это лекарство?
– Это **мое** лекарство?

1. – Чья это _____?
– Это моя _____.

2. – Чей это _____?
– Это наш _____.

3. – Чья это _____?
– Это наша _____.

4. – Чей это _____?
– Это мой _____.

5. – Чье это _____?
– Это мое _____.

6. – Чья это _____?
– Это ваша _____.

7. – Чья это _____?
– Это наша _____.

8. – Чья это _____?
– Это моя _____.

9. – Чей это _____?
– Это наш _____.

10. – Чьё это _____? 11. – Чей это _____? 12. – Чей это _____?
– Это ваше _____.

№ 21. Употребите притяжательные местоимения *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* в нужном роде. Use the possessive pronouns *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* in the correct gender.

I. 1. (Мой) _____ страна – Россия. 2. (Мой) _____ будущая профессия – врач. 3. (Мой) _____ адрес – город Киров, улица Красноармейская, дом № 135 /сто тридцать пять/, квартира № 24 /двадцать четыре/. 4. Это (наш) _____ подруга. Она медицинская сестра. 5. Это (наш) _____ улица. 6. Это (наш) _____ общежитие. 7. – Это (твой) _____ брат? – Да, это (мой) _____ брат.

II. 1. (Мой) _____ отец – хороший врач. 2. Это (мой) _____ любимое кафе. Каждое утро я пью здесь кофе. 3. (Мой) _____ пульс – 62 /шестьдесят два/ удара в минуту.

4. – Это (твой) _____ новая рубашка?

– Да.

– Она очень красивая.

5. – Это (ваш) _____ квартира?

– Нет, это не (мой) _____ квартира. Это квартира моего брата.

№ 22. Определите род существительных и употребите их в предложениях. Determine gender of the nouns and use them in sentences.

Слова: друг, город, словарь, дом, автомобиль, фамилия, отчество, дом, семья, брат, сестра, бабушка.

1. – Это твой _____?

– Да, это мой _____. Его зовут
Джим. Он – преподаватель университета.

2. – Ариф, где ты живёшь?

– Я живу в Каире. Это
столица Египта. Это мой
любимый _____.

3. – Что это?
 – Это мой но́вый а́нгло-ру́сский _____ . Сейчас я чита́ю и перевожу́ но́вый текст.

4. – Это ваш _____ ?
 – Да, это наш _____ .
 – Чей это _____ ?
 – Это наш _____

Переводить (to translate) (inf. of imperf. verb; Conj. II) Present tense of the verb	
Я перевожу́ (<i>ж//д'</i>)	Мы перево́дим
Ты перево́дишь	Вы перево́дите
Он/она́ перево́дит	Они́ перево́дят

5. – Анто́н, твоя́ _____ Петро́в?
 – Да, это моя́ _____ .
 – А твоё _____ Серге́евич?
 – Нет, моё _____ не Серге́евич. Моё _____ Миха́йлович. Моего́ отца́ зову́т не Серге́й, а Михаи́л.

6. – Это ваш _____
 – Да, это наш _____ .
 – Кто здесь живёт?
 – Здесь живёт на́ша _____ . На́ша _____ – это о́тец, ма́ма, мой _____ , моя́ _____ и на́ша _____ .

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ЕГО́, ЕЁ́, ИХ* Possessive pronouns *ЕГО́, ЕЁ́, ИХ*

Personal pronouns	ОН (he)	ОНА́ (she)	ОНИ́ (they)
Possessive pronouns	ЕГО́ (his)	ЕЁ́ (her/ hers)	ИХ (their/ theirs)

Притяжательные местоимения *ЕГО́, ЕЁ́, ИХ* указывают: 1) на род: *ЕГО́* – мужско́й и сре́дний род, *ЕЁ́* – же́нский род; 2) на число: *ЕГО́, ЕЁ́* – еди́нственное число, *ИХ* – мно́жественное число.

Притяжательные местоимения *ЕГО́, ЕЁ́, ИХ* в ру́сском языке́ не изменяются по падежа́м.

The possessive pronouns *ЕГО́, ЕЁ́, ИХ* refer to: 1) gender: *ЕГО́* – Masculine and Neuter, *ЕЁ́* – Feminine; 2) number: *ЕГО́, ЕЁ́* – singular, *ИХ* – plural.

The possessive pronouns *ЕГО́, ЕЁ́, ИХ* in the Russian language are not changed depending on case.

№ 23. Прочита́йте и запи́шите предложéния. Вста́вьте притяжательные местоимéния *ЕГО, ЕЁ*. Read and write down the sentences. Insert the possessive pronouns *HIS, HER(S)*.

1. Это Габриэ́ль. Она́ студéнтка. Это (она́) _____ друзья́. Это Лу́кас. Это Мариáнна.

2. Вот Анто́н. Это (он) _____ ко́мната. Вот (он) _____ стол, вот (он) _____ учебник и словарь.

3. Это фотоальбо́м Ази́зы. Это (она́) _____ оте́ц. Это (она́) _____ ма́ма. А это (она́) _____ мла́дший брат. Онí живу́т в Каи́ре.

4. Это оде́жда Али́ма. Вот (он) _____ тёплый свíтер, вот (он) _____ курт́ка, вот (он) _____ но́вый шарф. А это (он) _____ краси́вая национа́льная оде́жда.

СОГЛАСОВА́НИЕ С СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫМИ В РО́ДЕ ИМЁН ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ

Agreement of the adjectives with nouns in gender

Имена́ прилагáтельные обознача́ют призна́ки предме́тов. Прилагáтельные изменя́ются по родáм, числам и падежáм. Прилагáтельные согласо́уются в ро́де, числе́ и падеже́ с существи́тельными. К прилагáтельным зада́ют вопро́сы: **како́й?** (Masculine), **кака́я?** (Feminine), **како́е?** (Neuter), **каку́е?** (plural).

The adjectives give description of an object. The adjectives are changed depending on gender, number and case. The adjectives agree with nouns in gender, number and case. These questions can be put to an adjectives: **како́й?** (Masculine), **кака́я?** (Feminine), **како́е?** (Neuter), **каку́е?** (plural).

Е. g.:

1. Masculine (како́й?)

1. Каи́р□ – это большо́й и ста́рый го́род□: го́род (Masculine) (како́й?) большо́й и ста́рый. 2. Рим□ – краси́вый го́род□: го́род (Masculine) (како́й?) краси́вый.

2. Feminine (кака́я?)

1. Это ста́рая у́лица го́рода. Вот но́вая у́лица: у́лица (Feminine) (кака́я?) ста́рая; у́лица (Feminine) (кака́я?) но́вая. 2. Сего́дня хоро́шая погóда: погóда (Feminine) (кака́я?) хоро́шая.

3. Neuter (како́е?)

1. Это ста́рое зда́ние. А вот но́вое зда́ние университе́та: зда́ние (Neuter) (како́е?) ста́рое; зда́ние (Neuter) (како́е?) но́вое. 2. У меня́ мо́дное пальто́: пальто́ (Neuter) (како́е?) мо́дное.

Родовые флэксии имён прилагательных

Gender inflection of the adjective

Род	Флэксия	Примéры
Masculine КАКО́Й?	-ЫЙ	ста́рый, но́вый, мо́дный, те́плый
	-ИЙ	си́ний, хоро́ший, ма́ленький, ле́тний
	-ОЙ	большо́й, молодо́й, дорого́й
Feminine КАКА́Я?	-АЯ	ста́рая, но́вая, мо́дная, те́плая
	-ЯЯ	си́няя, ле́тняя, зи́мняя
Neuter КАКО́Е?	-ОЕ	ста́рое, но́вое, мо́дное, те́плое
	-ЕЕ	си́нее, ле́тнее, зи́мнее

№ 24. Ответьте на вопросы. Запишите и переведите новые слова. Answer the questions. Write down and translate new words.

1. Какóй это го́род? (ста́рый)	Это ста́рый го́род□ (Masculine).
2. Какáя это плóщадь? (большо́й)	

3. Какáя это кн́ига? (интерéсный)	
4. Какóй это друг? (хорóший)	
5. Какóе это пальтó? (мóдный)	
6. Какóе это здáние? (нóвый)	
7. Какáя это экскúрсия? (недорогóй)	
8. Какáя это кúртка? (зúмний)	

№ 25. Определите род существительных. Согласуйте прилагательные с существительными в роде. Determine gender of nouns. Put adjectives in the correct gender to agree with nouns.

1. Сегодня (хорóший) _____ погóда.
2. – Сергéй, у тебá (нóвый) _____ автомобíль?
– Да, у меня́ (нóвый) _____ автомобíль.
3. – Андрéй Петрóвич, у вас (большóй) _____ квартíра?
– Нет, у меня́ (небольшóй) _____ квартíра, потому́ что я живу́ одíн.
4. Э́то (простóй) _____ задáние. Я сде́лал э́то задáние бýстро.
5. Твой отéц – (óпытный) _____ врач.
6. Я изучáю (англíйский) _____ язы́к, а мой друг Сергéй изучáет (неме́цкий) _____ язы́к.
7. У меня́ есть (свобóдный) _____ вре́мя.
8. Э́то (рекла́мный) _____ объя́вление.
9. Са́хар – (сла́дкий) _____. Соль – (солёный) _____. Лимóн – (кúслый) _____.
Пéрец – (го́рький) _____.

№ 26. Определите род существительных. Согласуйте прилагательные с существительными в роде. Determine gender of nouns. Put adjectives in the correct gender to agree with nouns.

1. **Холо́дный – тёплый – жа́ркий:** (холо́дный) _____ (зима́), (тёплый) _____ весна́, (тёплый) _____ óсень, (жа́ркий) _____ ле́то, (холо́дный) _____ óсень.

2. **Лёвый – пра́вый:** (лёвый) _____ глаз, (пра́вый) _____ глаз, (лёвый) _____ лёгкое, (пра́вый) _____ лёгкое, (лёвый) _____ у́хо, (пра́вый) _____ у́хо, (лёвый) _____ рука́, (пра́вый) _____ рука́, (лёвый) _____ висо́к, (пра́вый) _____ висо́к, (лёвый) _____ щека́, (пра́вый) _____ щека́, (лёвый) _____ нога́, (пра́вый) _____ нога́.

3. **Хоро́ший – плохой:** (хоро́ший) _____ отве́т, (плохой) _____ пого́да, (плохой) _____ зрѐние, (хоро́ший) _____ зрѐние, (плохой) _____ па́мять, (хоро́ший) _____ па́мять, (плохой) _____ здоро́вье, (хоро́ший) _____ здоро́вье, (плохой) _____ друг, (хоро́ший) _____ друг.

4. **Большо́й – ма́ленький:** (большо́й) _____ кабинéт, (ма́ленький) _____ ко́мната, (большо́й) _____ пло́щадь, (ма́ленький) _____ ребѐнок, (большо́й) _____ о́пыт, (ма́ленький) _____ рост, (большо́й) _____ б́уква, (ма́ленький) _____ б́уква.

5. **Горя́чий – холо́дный:** (горя́чий) _____ чай, (горя́чий) _____ какао́, (холо́дный) _____ котле́та, (горя́чий) _____ суп, (горя́чий) _____ обе́д, (холо́дный) _____ блю́до, (горя́чий) _____ мя́со.

6. **Вку́сный – невку́сный:** (вку́сный) _____ ры́ба, (невку́сный) _____ обе́д, (вку́сный) _____ печѐнье, (невку́сный) _____ у́жин.

№ 27. **Определіте род существітельных. Согласуйте прилагáтельные с существітельными в ро́де. Запишіте и переведіте но́вые слова́.** Determine gender of nouns. Put adjectives in the correct gender to agree with nouns. Write down and translate the new words.

М о д е л ь: (Сухо́й) сухо́й ка́шель (м.р. – ж.р. – ср.р.): ка́шель□ – **м.р.** (Masculine) (како́й?) **сухо́й**.

Learn by heart!

Nominative case – Genitive case	Nominative case – Genitive case
ка́шель□ – ка́шля	боль□ – бо́ли
пузырь□ – пузыр́я	ткань□ – тка́ни
	кость□ – ко́сти
	жу́дкость□ – жу́дкости

кровь□ – крѳви
пѳмошь□ – пѳмощи
пѳмѳть□ – пѳмѳти
пѳчень□ – пѳчени

(Сѳльный) _____ боль (м.р. – ж.р. – ср.р.), (мочевѳй) _____ пузырь (м.р. – ж.р. – ср.р.), (бѳдренный) _____ кость (м.р. – ж.р. – ср.р.), (кѳстный) _____ ткань (м.р. – ж.р. – ср.р.), (суставнѳй) _____ жѳдкость (м.р. – ж.р. – ср.р.), (скѳрый) _____ пѳмошь (м.р. – ж.р. – ср.р.), (венѳзный) _____ кровь (м.р. – ж.р. – ср.р.), (хорѳший) _____ пѳмѳть (м.р. – ж.р. – ср.р.), (здорѳвый) _____ пѳчень (м.р. – ж.р. – ср.р.), (пѳвый) _____ предсѳрдие (м.р. – ж.р. – ср.р.), (лѳвый) _____ предсѳрдие (м.р. – ж.р. – ср.р.).

№ 28. Прочитѳйте и переведѳте текст. Определѳте род существѳтельных. Согласѳйте притѳжѳтельные местоимѳния и прилагѳтельные с существѳтельными в рѳде. Допишѳте родовѳе флѳксии притѳжѳтельных местоимѳний и прилагѳтельных. Read and translate the text. Determine gender of nouns. Put possessive pronouns and adjectives in the correct gender to agree with nouns. Finish the gender inflections of possessive pronouns and adjectives.

Здрѳвствуйте! Меня зовѳт Иван. Мо_____ странѳ – Россѳя, ѳли официѳльно – Россѳйск_____ Федерѳция. Я – рѳск_____ . Мой пѳпа – рѳск_____, мо_____ мѳма – тѳже рѳск_____ .

Россѳя – ѳто больш_____ и сѳльн_____ странѳ. Она известна с IX /девятѳго/ вѳка. Столицѳ Россѳи – Москвѳ.

У Россѳи есть свѳй флаг, свѳй герб и свѳй гимн. Рѳск_____ флаг – триколѳр: бѳл_____, сѳн_____ и красн_____ полосѳ. Официѳльн_____ язык – рѳск_____ .

В Россѳи есть большѳе рѳки, глубѳкие озѳра, высѳкие гѳры, огрѳмные густѳе и зелѳные лесѳ, тѳплые и холѳдные морѳ, ширѳкие стѳпи. Есть больш_____ и красѳв_____ рѳск_____ рекѳ Волга. В Россѳи есть сѳм_____ чѳст_____ в мѳре ѳзеро Байкѳл, сибѳрск_____ тайгѳ, Бѳл_____ мѳре и Чѳрн_____ мѳре. В Россѳи есть рѳзные живѳтные, пѳци, рѳбы, насекомѳе.

В Росси́и есть старинные и красивые города: Москва́, Санкт-Петербу́рг, Яросла́вль, Влади́мир, Пско́в, Смоле́нск. В Росси́и есть о́чень интере́сные места́: вулка́ны и ге́йзеры Камча́тки, краси́в ___ Алта́й, уника́льн ___ Крым и другие́ удивите́льные и о́чень краси́вые места́.

№ 29. 1) Определе́йте род существи́тельных. Determine gender of nouns.

2) согласо́йте прилагате́льные с существи́тельными в ро́де. Put adjectives in the correct gender to agree with nouns.

3) Запи́шите и переве́дите но́вые слова́. Write down and translate the new words.

I. 1. Кислоро́д (O_2) – это (просто́й) _____ веществó. 2. Водоро́д (H) – это (просто́й) _____ веществó. 3. Вода́ (H_2O) – это (сло́жный) _____ веществó. 4. (Просто́й) _____ веществó нельзя́ разложи́ть. 5. (Сло́жный) _____ веществó мо́жно разложи́ть на просты́е вещества́.

II. 1. H_2SO_4 – (се́рный) _____ кисло́та. 2. HNO_3 – (азо́тный) _____ кисло́та. 3. HCl – (соля́нный) _____ кисло́та. 4. Это (углекислый) _____ газ.

III. 1. Медь (Cu) – это (просто́й) _____ веществó. 2. Медь хорошо́ прово́дит (электри́ческий) _____ ток. 3. Хлор (Cl) – это (просто́й) _____ веществó, потому́ что хлор нельзя́ разложи́ть. 4. (Соля́нный) _____ кисло́та (HCl) – это сло́жное веществó, потому́ что это веществó мо́жно разложи́ть на просты́е вещества́.

IV. 1. Желе́зо – это (серебри́сто-бе́лый) _____ мета́лл. 2. Водоро́д – это (бесце́тный) _____ газ. Водоро́д – это (са́мый лёгкий) _____ _____ газ. 3. (Се́рный) _____ кисло́та имее́т (неприятный) _____ за́пах. 4. Рту́ть – это (жидкий) _____ мета́лл.

V. 1. H_3PO_4 – это (фо́сфорный) _____ кисло́та. 2. (Морско́й) _____ вода́ соде́ржит мно́го йода́. 3. (Органи́ческий) _____ ху́мия изуча́ет расте́льные и живóтные вещества́. Вино́, са́хар, у́ксус, эфе́рные масла́, краси́тели – это органи́ческие вещества́. Лю́ди давно́ зна́ли э́ти вещества́. Но то́лько в XVIII /восемна́дцатом/ ве́ке ху́мики узна́ли их элементарный соста́в.

VI. 1. Каждый (химический) _____ элемент имеет своё название и свой химический знак (символ), например: Na («натрий») – натрий, Cu («купрум») – медь, H («аш») – водород, O («о») – кислород. 2. Алюминий – это лёгкий металл.

VII. 1. Калий – это (щелочной) _____ металл. 2. (Лимонный) _____ кислота имеет (кислый) _____ вкус. 3. Компонент – это (составной) _____ элемент системы. 4. (Лобный) _____ кость – это (непарный) _____ кость. (Затылочный) _____ кость – это тоже (непарный) _____ кость.

СОГЛАСОВАНИЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В РОДЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Agreement of the ordinal numerals with nouns in gender

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте. Порядковые числительные изменяются по родам и падежам. Порядковые числительные согласуются в роде и падеже с существительными. К порядковым числительным задают вопросы: **какой?** (Masculine), **какая?** (Feminine), **какое?** (Neuter).

E. g.:

– Это какой? этаж?	Моя комната – шестая	Второе окно слева – это
– Это десятый этаж.	справа по коридору.	окно моей комнаты.

Ordinal numerals designate the order of things when counting. Ordinal numerals can change by gender and case. Ordinal numerals agree with nouns in gender and case. These questions can be put to ordinal numerals: **какой?** (Masculine), **какая?** (Feminine), **какое?** (Neuter).

Порядковые числительные / ORDINAL NUMERALS

Masculine какой? первый	Feminine какая? первая	Neuter какое? первое
---	--	--

второ́й	второ́я	второ́е
тре́тий	тре́тья	тре́тье
четве́ртый	четве́ртая	четве́ртое
пя́тый	пя́тая	пя́тое
шесто́й	шесто́я	шесто́е
седьмо́й	седьма́я	седьмо́е
восьмо́й	восьма́я	восьмо́е
девя́тый	девя́тая	девя́тое
деся́тый	деся́тая	деся́тое
оди́ннадцатый	оди́ннадцатая	оди́ннадцатое
двена́дцатый	двена́дцатая	двена́дцатое
трина́дцатый	трина́дцатая	трина́дцатое
четы́рнадцатый	четы́рнадцатая	четы́рнадцатое
пятна́дцатый	пятна́дцатая	пятна́дцатое
шестна́дцатый	шестна́дцатая	шестна́дцатое
семна́дцатый	семна́дцатая	семна́дцатое
восемна́дцатый	восемна́дцатая	восемна́дцатое
девятна́дцатый	девятна́дцатая	девятна́дцатое
двадца́тый	двадца́тая	двадца́тое
два́дцать пе́рвый	два́дцать пе́рвая	два́дцать пе́рвое
два́дцать второ́й...	два́дцать второ́я...	два́дцать второ́е...
тридца́тый	тридца́тая	тридца́тое
три́дцать пе́рвый	три́дцать пе́рвая	три́дцать пе́рвое
три́дцать второ́й...	три́дцать второ́я...	три́дцать второ́е...
сороково́й...	сорокова́я...	сороково́е...

№ 30. Определіте род существітельных. Согласуйте в роде порядковые числітельные с существітельными. Determine gender of nouns. Put ordinal numerals in the correct gender to agree with nouns.

1. Это (второ́й) _____ эта́ж общежи́тия.

2. В XVIII /восемна́дцатом/ ве́ке в Москвѣ была́ откры́та (пе́рвый) _____ больни́ца для бе́дных.

3. – Како́е сего́дня число́?

– Сего́дня (двена́дцать) _____ ма́рта.

4. Вот (пе́рвый) _____ эта́ж больни́цы. Здесь приѐмное отде́ление.

5. – Котóрое твоё окнó?

– (Седьмóй) _____ этáж, (четвёртый) _____ окнó спрáва.

6. Ю́рий Гага́рин – это (пе́рвый) _____ космона́вт в ми́ре.

7. Тита́н – это (два́дцать второ́й) _____ химиче́ский элеме́нт табли́цы Дми́трия Ива́новича Менделе́ева.

8. А́тла́нт (лат. *Atlas*) – это (пе́рвый) _____ позвоно́к позвоно́чника челове́ка.

9. (Двена́дцатый) _____ неде́ля бере́менности. Плод ве́сит прибли́зительно 9–13 /де́вять – трина́дцать/ гра́ммов.

10. Сего́дня (тре́тий) _____ день Олимпиáды.

№ 31. 1) Прочита́йте те́ксты. Определе́те род существи́тельных, притяжа́тельных местоиме́ний, прилагáтельных и порядко́вых числи́тельных. Read the texts. Determine gender of the nouns, possessive pronouns and adjectives.

2) Соста́вьте по анало́гии те́ксты о себе́. Compose texts about yourselves in the similar fashion.

1. Здра́вствуйте! Меня́ зову́т А́нна Никола́евна. Я преподава́тель. На фотогра́фии – моя́ семья́. Э́то мой муж. Его́ зову́т Ви́ктор Ива́нович. Он врач. Он кардиоло́г. А э́то на́ши де́ти. Э́то мой ста́рший сын Оле́г. Он то́же врач. Он гистоло́г. Э́то мой мла́дший сын. Его́ зову́т Игорь. Он перево́дчик. Э́то моя́ дочь Еле́на. Она́ студе́нтка.

2. Э́то го́род Санкт-Петербу́рг. Э́то наш университе́т. Э́то Ива́н Миха́йлович. Он ре́ктор. Э́то декáн. Его́ зову́т Серге́й Никола́евич.

А́дрес университе́та: г. Санкт-Петербу́рг, ул. Лито́вская, д. 2 В.

Телефо́н: + 7 (812) 296 – 07 – 44.

3. Моё́ имя Ами́ра. Я студе́нтка. Э́то на́ше общежи́тие. Вот шесто́й этáж. Э́то на́ша ко́мната. Здесь я живу́. Ещё здесь живёт моя́ подру́га Ду́на.

Че́рез 10 /де́сять/ мину́т мы бу́дем у́жинать. Два часа́ наза́д я пригото́вила у́жин. Вот сала́т. Э́то све́жая капу́ста и морко́вь. Я налила́ в сала́т оли́вковое ма́сло. Вот вку́сный плов. А э́то яблочный сок.

№ 32. Прочита́йте диало́ги и разыгра́йте их. согласо́йте в ро́де притяжа́тельные местоиме́ния, прилагáтельные и порядко́вые числи́тельные с существи́тельными. Запи́шите и переве́дите но́вые слова́. Read the dialogues and act them out. Put possessive pronouns, adjectives and ordinal numerals in the correct gender to agree with nouns. Write down and translate the new words.

Слова́: ротóнда – rotunda, вело́гонка – cycle race, бо́льше всего́ – most of all.

1. – Махму́д, ты смóтришь телеви́зор?

– Да, сейча́с идёт интере́сн___ футбо́льн___ матч. Игра́ет испа́нск___ клуб «Барселóна». Игра́ет мо___ люби́м___ футбо́ли́ст Лионе́ль Мессе́.

– А ты сам игра́ешь в футбо́л?

– Да, я игра́ю в футбо́л.

2. – Латифа, что ты сейча́с де́лаешь?

– Я гуля́ю. Сего́дня отли́чн___ пого́да. Э́то го́род Ки́ров. Э́то небольшо́ш___, но ста́р___ го́род. Э́то ста́р___ парк. Здесь о́чень краси́во. Вот бе́л___ ротóнда. Вот интере́сн___ па́мятник. Я о́чень люби́ю э́тот парк. Э́то бе́рег ре́ки. Э́то краси́в___ ре́ка Вятка.

Вот небольшо́ш___ кафе́. Здесь я ка́ждое воскресе́нье пью́ ко́фе и ем круасса́ны.

А вот о́чень краси́в___ пруд. Э́то мо___ люби́м___ сквер. Я ча́сто хожу́ гуля́ть в э́тот сквер.

3. – Э́рик, каки́е ви́ды спо́рта ты люби́шь?

– Я люби́ю ле́тние ви́ды спо́рта: пла́вание, го́льф, во́дн___ по́ло, ко́нн___ спо́рт. Ещё́ мне нра́вится лёгк___ атле́тика. Но бо́льше всего́ мне нра́вится во́дн___ по́ло. Э́то о́чень интере́сн___ игра́. Игра́ет кома́нда – 6 /шесть/ игроко́в и врата́рь. Капита́н – э́то всегда́ о́чень опы́тн___ игро́к. А что нра́вится тебе́, Анто́н?

– Я о́чень люби́ю велосипедн___ спорт и футбо́л. Я всегда́ смотре́ю Тур де Франс. Э́то са́м___ изве́стн___ вело́гонка ми́ра. И ещё́ я люби́ю смотре́ть футбо́л. Мо___ люби́м___ футбо́ли́ст – Зла́тан Ибраги́мович. Он игра́ет за футбо́льн___ клуб «ПСЖ» /«пэсэжэ» – «Пару́ Сен-Жерме́н»/. Я сам то́же игра́ю в футбо́л.

– Како́й спорт люби́шь ты, Мари́на?

– Я люблю зiмние виды спорта. Больше всего я люблю фигурн___ катание.
 Это очень краси́в___ спорт.

СОГЛАСОВАНИЕ В РОДЕ ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Agreement of verbs in the past tense with nouns in the nominative case in gender

The past tense indicates an action that happened (imperfective aspect of the verb) or had happened (perfective aspect of the verb) in the past, **prior to the moment of speech**. The verbs in the past tense are not changed by person, but are changed depending on number, and in the singular form – on gender.

Singular	Plural
Я, ты, он был (Masculine)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: left;"> <p>Мы</p> <p>Вы</p> <p>Онi</p> </div> <div style="font-size: 3em; margin-left: 10px;">}</div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>были</p> </div> </div>
Я, ты, она́ была́ (Feminine)	
Онó было (Neuter)	

Когда?/ when?

вчера́ позавчера́ час наза́д два, три, четы́ре часа́ наза́д пять, шесть... часо́в наза́д два, три, четы́ре дня наза́д пять, шесть... дней наза́д	неде́лю наза́д ме́сяц наза́д полго́да наза́д год наза́д два, три, четы́ре го́да наза́д пять, шесть... лет наза́д
--	---

Глаголы прошедшего времени **согласуются** в роде и числе с существительными в именительном падеже.

The verbs in the past tense agree in gender and number with nouns in the nominative case.

E. g.:

1. Вчера́ **Ари́ф** (он – И.п.) **чита́л** (Imperf.) текст.

2. Вчера Ариф (он – И.п.) прочитал (Perf.) текст.
3. Вчера Дженна (она – И.п.) учила (Imperf.) новые слова.
4. Вчера Дженна (она – И.п.) выучила (Perf.) новые слова.

№ 33. Прочитайте диалоги и разыграйте их. Подчеркните глаголы прошедшего времени и определите их род. Read the dialogues and act them out. Underline verbs in the past tense and define their gender.

1. – Кристиан, ты раньше видел Москву, Красную площадь, Кремль?

– Да. Я жил в Москве и работал в компании «Henkel» (Хенкель).

3. – Мартин, ты смотрел телевизор вчера вечером?

– Да, смотрел. Вчера играл футбольный клуб «Бавария» и мой любимый футболист Арьен Роббен.

– А два дня назад ты смотрел сериал «Доктор Рихтер»?

– Нет, не смотрел. Я готовился к зачёту по анатомии. Но я обязательно посмотрю его на ютубе.

5. – Игорь, где ты был вчера? Вечером я звонил тебе несколько раз.

– Мы были в студклубе и готовились к концерту.

– Ты был один?

– Нет. Со мною был Джеймс и была Амина.

2. – Маркус, ты хорошо говоришь по-русски. Где ты изучал русский язык?

– Я изучал русский язык в России.

4. – Рашида, что ты делала вчера?

– Я повторяла химические термины, писала химические формулы, читала конспект и учебник. Через три дня наша группа будет сдавать зачёт по химии.

6. – Амира, ты уже была в музее? Сейчас там интересная выставка «Русский пейзаж».

– Да, я была там позавчера. Я ходила по музею два часа. А вечером мы с друзьями были в кафе.

№ 34. Образуйте прошедшее время глагола и согласуйте в роде глаголы с существительными в именительном падеже. Put verbs in the past tense and agree them in gender with nouns in the nominative case.

Слова: потому что – because, поэтому – therefore .

1. Это Хань Ли. Она студентка. Вчера Хань Ли (сдавать) _____ экзамен по русскому языку. Она (сдать) _____ экзамен на отлично, потому что много (работать) _____.

2. Вчера студент (учить) _____ новые русские слова. Он (выучить) _____ 30 /тридцать/ новых слов.

3. Его зовут Махмуд. Его родина – Египет. Сейчас он учится в России. Он студент. Вчера Махмуд (звонить) _____ друзьям. Он (говорить) _____ по телефону целый час.

4. Вчера (быть) _____ воскресенье. Воскресенье – это выходной день. Поэтому Виктор не (ходить) _____ в университет. Вчера Виктор (отдыхать) _____, (смотреть) _____ новый фильм и (ужинать) _____ в кафе.

5. Это моя бабушка. Её зовут Татьяна Ивановна. Сейчас она не работает. Раньше моя бабушка (работать) _____. Она (быть) _____ биологом. Я люблю биологию, потому что бабушка много (рассказывать) _____ мне о природе.

6. Это мой брат Юсуф. В прошлом месяце Юсуф (ездить) _____ в Новгород. Это старый и очень красивый город. Юсуф (сделать) _____ фотографии. Вчера он (показать) _____ мне фотографии.

7. Два года назад Валерий (быть) _____ в Германии. Там он (изучать) _____ немецкий язык. Сейчас Валерий хорошо знает немецкий язык. Он хорошо говорит и пишет по-немецки.

8. – Андрей, куда ты вчера (ходить) _____ ?

– Вчера я (ходить) _____ на стадион.

– А куда (ходить) _____ твоя сестра Елена?

– Она (ходить) _____ на концерт.

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, НАЗЫВАЮЩИХ ПРОФЕССИЮ

Gender of nouns that indicate a profession

В русском языке существительные, называющие профессии, могут быть мужского (м.р.) и женского (ж.р.) рода: артист□ (м.р.) – артистка (ж.р.); студент□ (м.р.) – студентка (ж.р.).

Большинство существительных, которые называют профессию или род занятия, являются существительными мужского рода.

Learn by heart!

In the Russian language the nouns denoting a profession can be of a masculine and feminine gender: артист□ (masculine) – артистка (feminine); студент□ (masculine) – студентка (feminine).

However, the majority of nouns denoting a profession or an occupation are of a masculine gender.



Это доктор□ Иванов□.



Это мой отец□.
Он архитектор□.



Это мой друг□.
Он фотограф□.



Это доктор□ Иванова.



Это моя сестра. Она тоже архитектор□.



Это моя подруга.
Она фотограф□.

№ 35. Прочитайте предложения. Определите род существительных, называющих профессию. Read the sentences. Define gender of nouns denoting profession.

Александр Петров – врач.

Мой отец – профессор.

Нина Петрова – врач.

Моя мама – профессор.

Мой друг В́иктор – юри́ст.
Алекса́ндр – студе́нт, а Вита́лий –
шко́льник.

Моя подру́га Викто́рия то́же юри́ст.
Еле́на – студе́нтка, а Ната́ша –
шко́льница.

Learn by heart!

он	она́	он	она́
студе́нт	студе́нтка	дека́н	дека́н
шко́льник	шко́льница	секретáрь	секретáрь
арту́ст	арту́стка	доце́нт	доце́нт
врач	врач	преподава́тель	преподава́тель
инжене́р	инжене́р	води́тель (авто́буса)	води́тель (авто́буса)
юри́ст	юри́ст	дире́ктор	дире́ктор
эконо́мист	эконо́мист	руководи́тель (ку́рсов)	руководи́тель (ку́рсов)
гид	гид	представи́тель (фи́рмы)	представи́тель (фи́рмы)
профе́ссор	профе́ссор	биоло́г	биоло́г
хи́мик	хи́мик	терапе́вт	терапе́вт

№ 36. Прочита́йте диало́ги и разыгра́йте их. Read the dialogues and act them out.

- | | |
|--|--|
| <p>1. – Пьер, кто твой оте́ц?
– Он терапе́вт.
– А кто твоя́ ма́ма?
– Она́ медици́нская сестра́.
– А кто твоя́ ста́ршая сестра́?
– Она́ то́же медици́нская сестра́.</p> | <p>2. – Вы зна́ете, кто это?
– Да, э́то господи́н Ли.
– Кто он?
– Он эконо́мист.
– А э́то кто?
– Э́то его́ жена́.
– Кто она́?
– Она́ то́же эконо́мист.</p> |
|--|--|

№ 37. Восстано́вите диало́ги. Запи́шите и переве́дите но́вые слова́. Complete the dialogues. Write down and translate the new words.

М о д е л ь:

- Твой оте́ц юри́ст□. А кто твоя́ ма́ма?
– Она́ то́же юри́ст□.

Слова: то́же – too.

1. – Джобэл Кбэн – это знаменитый американский кинорежиссёр. А _____ его младший брат Ётан?
– Он то́же _____.

3. Шарлбтта Брбнте – это английская писательница XIX /девятнадцатого/ вёка. Ты знаёшь, _____ её сестра Эмíliaя?
– Да, я знаю, _____ её сестра. Она то́же _____.

2. – Пьер Кюри – это французский физик. А _____ его жена Марíaя?
– Его́ жена Марíaя Скюдбвская-Кюри то́же _____.

4. – Карл Кбри – это известный биохимик. А _____ его жена Гёрти?
– Она́ то́же _____. Онí – лауреаты Нббелевской прёмии по физиоло́гии и медици́не (1947 г.).

№ 38. От каких существительных мужского рода можно образовать формы женского рода? What nouns of a masculine gender can form nouns of a feminine gender?

Мужской род	Женский род	Мужской род	Женский род
офтальмолог		психиáтр	
адвока́т		пианíст	
хиру́рг		психб́лог	
трéнер		худб́жник	

ЧИСЛО́ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Число́ имён существительных. Флэксии множественного числа́:
а) флэксия **-И**; б) флэксия **-И**; в) флэксия **-А/ -Я**. 2. Особые случаи образования множественного числа́. 3. Согласование в числе́ притяжательных местоимений **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** и прилагательных с существительными. 4. Согласование в числе́ глаголов с существительными в именительном падеже́. 5. Существительные то́лько еди́нственного и то́лько множественного числа́.

NUMBER OF NOUNS

1. Number of nouns. Inflections of the plural form: а) inflection **-И**;
б) inflection **-И**; в) inflection **-А/ -Я**. 2. Special cases of formation of the plural form. 3. Agreement in number of possessive pronouns **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** and adjectives with nouns. 4. Agreement in number of verbs with nouns in the nominative case. 5. Nouns that have only singular form and nouns that have only plural form (singularia tantum and pluralia tantum).

ЧИСЛО́ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Существительные в ру́сском и англéйском языке́ изменяются по числам.

Существительное мо́жет быть в еди́нственном числе́ и во множественном числе́:

кни́га (ж.р.) – кни́ги	book – books
авто́бус□ (м.р.) – авто́бусы	bus – buses
го́род□ (м.р.) – городá	city – cities
плáтье (ср.р.) – плáтья	dress – dresses
матч□ (м.р.) – ма́тчи	match – matches
ключ□ (м.р.) – ключи́	key – keys
герóй□ (м.р.) – геро́и	hero – heroes
волк□ (м.р.) – во́лки	wolf – wolves
нож□ (м.р.) – ножи́	knife – knives

В ру́сском языке́ показателем еди́нственного и множественного числа́ является флэксия.

В русском языке показателем множественного числа является флексия:
 а) **-Ы**; б) **-И**; в) **-А/ -Я**: стол□ – столы́, рука́ – ру́ки, словаря́□ – словару́, доктор□ – докторá, озеро – озёра, сло́во – слова́, ребро́ – ребра́.

NUMBER OF NOUNS

The nouns in the Russian and English language are changed depending on number.

The noun can be in the singular form and in the plural form:

кни́га (ж.р.) – кни́ги	book – books
авто́бус□ (м.р.) – авто́бусы	bus – buses
го́род□ (м.р.) – городá	city – cities
пла́тье (ср.р.) – пла́тья	dress – dresses
матч□ (м.р.) – ма́тчи	match – matches
ключ□ (м.р.) – ключи́	key – keys
геро́й□ (м.р.) – геро́и	hero – heroes
волк□ (м.р.) – во́лки	wolf – wolves
нож□ (м.р.) – ножи́	knife – knives

In the Russian language the inflection is the indicator of a singular or a plural number.

In the Russian language the inflection is the indicator of a plural number:

а) inflection **-Ы**; б) inflection **-И**; в) inflection **-А/ -Я**.

1. Флэксию **-Ы** во множественном числе имеют:

1) существительные мужского рода (ОН), имеющие нулевую флэксию (-□) и заканчивающиеся на **твёрдый согласный** (**-б, -п, -д, -т, -в, -ф, -н, -м, -з, -с, -ц, -л, -р**): теа́тр□ – теа́тры, магази́н□ – магази́ны, авто́бус□ – авто́бусы, алфави́т□ – алфави́ты, стол□ – столы́;

2) существительные женского рода (ОНА́), имеющие флэксию **-а**: карти́на – карти́ны, бу́ква – бу́квы, голова́ – го́ловы, же́нщина – же́нщины, а́мпула – а́мпулы.

Learn by heart!

The inflection *-И* in the plural is a marker of a noun in the masculine gender with zero inflection (-□) ending in a hard consonant (**-б, -п, -д, -т, -в, -ф, -н, -м, -з, -с, -ц, -л, -р**): теа́тр□ – теа́тры, магази́н□ – магази́ны, авто́бус□ – авто́бусы, алфави́т□ – алфави́ты, стол□ – столы́.

The inflection *-И* in the plural is a marker of a noun of the feminine gender ending in an inflection **-а**: карти́на – карти́ны, бу́ква – бу́квы, голова́ – го́ловы, же́нщина – же́нщины, а́мпула – а́мпулы.

2. Флэксию *-И* во мно́жественном числэ имéют:

1) существи́тельные мужско́го (ОН) и же́нского (ОНА́) ро́да, за́канчивающиеся на **-ь, -й, -я, -ия**: кора́бль□ – корабли́, слова́рь□ – словару́, музе́й□ – музеи́, профе́ссия – профе́ссии, ле́кция – ле́кции, тетра́дь□ – тетра́ди;

2) существи́тельные мужско́го (ОН) и же́нского (ОНА́) ро́да, основа́ кото́рых за́канчивается на **-г, -к, -х, -ч, -ж, -ш, -щ**: ма́льчик□ – ма́льчики, де́вочка – де́вочки, плащ□ – плащу́, врач□ – врачу́, каранда́ш□ – карандашу́, мяч□ – мячу́.

Learn by heart!

The inflection *-И* in the plural is a marker of a noun of the masculine and feminine gender ending in **-ь, -й, -я, -ия**: кора́бль□ – корабли́, слова́рь□ – словару́, музе́й□ – музеи́, профе́ссия – профе́ссии, ле́кция – ле́кции, тетра́дь□ – тетра́ди.

The inflection *-И* in the plural can belong to a noun of the masculine and feminine gender the root of which ends in **-г, -к, -х, -ч, -ж, -ш, -щ**: ма́льчик□ – ма́льчики, де́вочка – де́вочки, плащ□ – плащу́, врач□ – врачу́, каранда́ш□ – карандашу́, мяч□ – мячу́.

№ 39. Скажи́те во мно́жественном числэ. Say this in the plural.

1) Го́род, столи́ца, кабинéт, дверь, голова́, скелéт, рúчка, каранда́ш, ла́стик, линéйка, котлéта, компóт, салат, ло́жка, вúлка, ча́шка, тарéлка;

2) кні́га, тетра́дь, пала́та, хала́т, боле́знь, ле́кция, врач, медици́нская сестра́, стол, рюкза́к, су́мка, кислоро́дная ма́ска, инже́не́р, сма́ртфо́н, альбо́м.

№ 40. Образуйте множественное число. Поставьте ударение во множественном числе. Form the plural. Put stress marks in the plural.

Еди́нственное число́	Мно́жественное число́	Еди́нственное число́	Мно́жественное число́
Мужчи́на (м. р.)		Шарф (м. р.)	
Же́нщина (ж. р.)		Косто́м (м. р.)	
Студе́нт (м. р.)		Ю́бка (ж. р.)	
Шко́льник (м. р.)		Ша́пка (ж. р.)	
Хиру́рг (м. р.)		Перча́тка (ж. р.)	
Врач (м. р.)		Пу́говица (ж. р.)	
Вопрóс (м. р.)		Пуло́вер (м. р.)	
Отвéт (м. р.)		Рука́ (ж. р.)	
Фами́лия (ж. р.)		Нога́ (ж. р.)	
Ла́мпа (ж. р.)		Больни́ца (ж. р.)	
Крова́ть (ж. р.)		Музе́й (м. р.)	
Уче́бник (м. р.)		У́лица (ж. р.)	
Слова́рь (м. р.)		Банк (м. р.)	
Вещь (ж. р.)		Авто́бус (м. р.)	
Па́лец (м. р.)		Ко́мната (ж. р.)	
Профе́ссия (ж. р.)		Ку́хня (ж. р.)	
Юри́ст (м. р.)		Магази́н (м. р.)	

3. Флэксию -А/-Я во множественном числе имеют существительные среднего рода (ОНО)

Флэ́ксия в еди́нственном числе́	Флэ́ксия во мно́жественном числе́
1. -О: о́зеро, окно́, зе́ркало	-А: озёра, о́кна, зеркала́

2.	-Е: мо́[р']е, по́[л']е, за́ня́тие	-Я: моря́, поля́, за́ня́тия
3.	-Ё: ружьё	-Я: ру́жья,
4.	-Я: <u>и́мя</u> , вре́мя	-А: имене́а, време́на

Запо́мните!

Флэксию **-А/ -Я** во мно́жественном числе́ имéют существи́тельные сре́днего ро́да. У существи́тельных на **-мя** во мно́жественном числе́ появля́ется су́ффикс **-ен-**.

Learn by heart!

The inflection **-А/ -Я** in the plural is a marker of the nouns of the neuter gender: окно́ – о́кна, мо́ре – моря́, и́мя – имене́а. The nouns ending in **-мя** acquire the suffix **-ен-** in the plural form.

№ 41. Образуйте мно́жественное число́. Поста́вьте ударение́ во мно́жественном числе́. Form the plural. Put stress marks in the plural.

Еди́нственное число́	Мно́жественное число́	Еди́нственное число́	Мно́жественное число́
сло́во		ребро́	
лека́рство		о́зеро	
лицо́		и́мя	
пла́тье		упражне́ние	
за́нятие		зада́ние	
приглаше́ние		вещество́	
окно́		се́рдце	
письмо́		число́	

Запо́мните!

4. Особ́ые слу́чай образо́вания мно́жественного числа́:

1) не́которые существи́тельные мужско́го ро́да имéют во мно́жественном числе́ флэксию **-А**, на кото́рую па́дает ударение́: но́мер□ – номерá, го́род□ – городá;

2) не́которые существи́тельные мужско́го ро́да, окáнчивающиеся на **-Ь**, имéют во мнóжественном числé флéксию **-Я**, на кото́рую па́дает ударéние: учи́тель□ – учителя́.

Learn by heart!

Special cases of formation of the plural form:

1) some nouns of the masculine gender have the stressed inflection **-А** in the plural form: но́мер□ – номерá, го́род□ – городá;

2) some nouns of the masculine gender ending in **-Ь** have the stressed inflection **-Я**: учи́тель□ – учителя́.

№ 42. Образуйте множественное число. Поставьте ударение во множественном числе. Form the plural. Put stress marks in the plural.

Еди́нственное число́	Мно́жественное число́	Еди́нственное число́	Мно́жественное число́
го́род□		а́дрес□	
до́ктор□		вече́р□	
профе́ссор□		го́лос□	
учи́тель□		глаз□	
пóезд□		па́спорт□	

3) о́собые слúчай образова́ния мнóжественного числа́ от существи́тельных мужско́го и сре́днего ро́да: сту́л□ – сту́лья (*л// л'*), бра́т□ – бра́тья (*т// т'*), друг□ – друзы́я (*з// з'*), сын□ – сыновы́я (the suffix *-ов'*), де́рево – дере́вья (*в// в'*);

4) о́собые слúчай образова́ния мнóжественного числа́ отде́льных существи́тельных: ма́ть□ – ма́тери (the suffix *-ер'*), дочь□ – до́чери (the suffix *-ер'*), челове́к – лю́ди, ребёнок – де́ти.

Learn by heart!

3) special cases of formation of the plural form of the nouns of the masculine and neuter gender: сту́л□ – сту́лья (л// л'), брат□ – бра́тья (т// т'), друг□ – друзьѐ (з// з'), сын□ – сыновья́ (the suffix -ов'-), де́рево – дере́вья (в// в');

4) special cases of formation of the plural form of some nouns: ма́ть□ – ма́тери (the suffix -ер'-), дочь□ – до́чери (the suffix -ер'-), челове́к – лю́ди, ребѐнок – де́ти.

№ 43. Образуйте множественное число. Поставьте ударение во множественном числе. Form the plural. Put stress marks in the plural.

Еди́нственное число́	Мно́жественное число́	Еди́нственное число́	Мно́жественное число́
го́род		сын	
у́лица		дочь	
дом		брат	
зда́ние		сестра́	
университе́т		пацие́нт	
кабине́т		пацие́нтка	
ко́мната		друг	
студе́нт		подру́га	
студе́нтка		руба́шка	
общежи́тие		ша́пка	
страна́		ку́ртка	
госуда́рство		перча́тка	
челове́к		боти́нок	
мужчи́на		уче́бник	
же́нщина		слова́рь	
па́спорт		тетра́дь	
день		ру́чка	
неде́ля		ча́шка	

глаз		подушка	
голова́		одея́ло	
ребро́		препара́т	
терапе́вт		дверь	
до́ктор		окно́	

№ 44. Прочита́йте и переведите предложéния. От существи́тельных в ско́бках образуйте мно́жественное числó. Read and translate the sentences. Put the nouns in the parenthesis in the plural.

1. Ко́жа – это самостоя́тельный сло́жный о́рган. Ко́жа выполня́ет разнообра́зные (фу́нкция) _____: защи́тная, дыха́тельная, терморегуляцио́нная, выделе́тельная, метабо́лическая (химиче́ская).

2. Грудны́е (позвонóк) _____, (ребро́) _____ и грудина́ образу́ют грудну́ю кле́тку.

3. (Лопáтка) _____ – это плóские (кость) _____ треугóльной фо́рмы. (Лопáтка) _____ лежа́т на за́дней пове́рхности грудно́й кле́тки.

4. Фу́зика, хи́мия, биоло́гия – это (нау́ка) _____. Э́ти (нау́ка) _____ изуча́ют приро́ду.

5. Приро́да всё вре́мя изменя́ется. Любо́е изменéние в приро́де – это явлéние. Движе́ние Землю́, кипéние, испарéние воды́, горéние, раство́рение са́хара в воде́ – это (явлéние) _____.

6. Все живы́е (органи́зм) _____ состоя́т из кле́ток.

7. Органи́ческие (вещество́) _____ легко́ изменя́ются при нагрева́нии.

№ 45. Определе́те значéния слов по словарю́. Определе́те род существи́тельных. Determine the meaning of the words using a dictionary. Determine the gender of the nouns.

Verb	Noun	Adjective
защища́ть	защи́та	защи́тная (фу́нкция)
дыша́ть	дыха́ние	дыха́тельная (фу́нкция)

регулировать	регуляция	терморегуляционная (функция)
выделять	выделение	выделительная (функция)

№ 46. Образуйте множественное число. Поставьте ударение во множественном числе. Form the plural. Put stress marks in the plural.

Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
клетка		вещество	
кость		лекарство	
сустав		рефлекс	
мышца		конечность	
явление (физическое)		формула (химическая)	
нога		бактерия	
рука		фермент	
плечо		катализатор	
палец		компонент	
позвонок		вид биологический)	

№ 47. Прочитайте диалоги и разыграйте их. От существительных в скобках образуйте множественное число. Read the dialogues and act them out. Put the nouns in the parenthesis in the plural.

1. – Какие вещества вода (H₂O) и спирт (C₂H₅OH)?

– Вода и спирт – это жидкие (вещество) _____ .

2. – Ca, CaCO₃, CaSO₄ · H₂O – что это?

– Это химические (формула) _____ .

3. – Какие вещества кислород, водород и хлор?

4. – S, Br, K, Na, Cu – что это?

– Это (символ) _____ химических

– Это (газ) _____ .

элементов.

5. – Какие металлы натрия и калий?

6. – Какие вещества железо и медь?

– Это щелочные (металлы) _____ .

– Это твердые (вещество) _____ .

№ 48. Прочитайте диалоги и разыграйте их. От существительных в скобках образуйте множественное число. Read the dialogues and act them out. Put the nouns in the parenthesis in the plural.

1. – Здравствуй, Андрей!

– Здравствуй, Антон!

– Андрей, как твоё (дело) _____ ?

– Спасибо, Антон, хорошо.

– Андрей, это твоё (друг) _____ ?

– Да, это мой (друг) _____. Познакомься! Это Виктор. Он студент. Это Елена и Ольга. Они (врач) _____ .

– Очень приятно!

2. – Химена, что ты делала вчера вечером?

– Вчера вечером я писала (письмо) _____ .

– Что ты будешь делать завтра вечером?

– Завтра вечером я буду учить новые русские (слово) _____ .

СОГЛАСОВАНИЕ В ЧИСЛЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Agreement in number of possessive pronouns *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* and
adjectives with nouns

Притяжательные местоимения *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* и прилагательные согласуются в числе с существительными.

The possessive pronouns *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ* and adjectives agree with nouns in number.

Мно́жественное числó
притяжательных местоимений *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ*
 The plural form of the possessive pronouns *МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ*

Еди́нственное числó (singular)	Мужско́й род Masculine	мой□	Мно́жественное числó (plural)	МОЙ ТВОЙ НАШИ ВАШИ
		твой□		
		наш□		
		ваш□		
	Же́нский род Feminine	моя́		
		твоя́		
		на́ша		
		ва́ша		
	Сре́дний род Neuter	моё		
		твоё		
		на́ше		
		ва́ше		

Мно́жественное числó имён прилагательных
 The plural form of adjectives

Еди́нственное числó (singular)	Мужско́й род Masculine	-ЫЙ	Мно́жественное числó (plural)	-ЫЕ -ИЕ
		-ИЙ		
		-ОЙ		
	Же́нский род Feminine	-АЯ		
		-ЯЯ		
		Сре́дний род Neuter		
-ЕЕ				

№ 49. Прочита́йте и переведите́ те́ксты. Обра́зуйте мно́жественное числó притяжательных местоимений. Read and translate the texts. Put the possessive pronouns in the plural form.

1. На фотографии мо__ родители. Это мой отец. Это моя́ ма́ма. Ону́ терапевты. А это мо__ братья. Ону́ студёнты медицинско́го университе́та.

2. – Джеймс, здра́вствуй!

– Здра́вствуй, Марк.

– Джеймс, это тво__ колле́ги?

- Да, это мо ___ коллѣги.
- Пожалуйста, познакомь нас.
- Познакомься: это Джэнна и Рифат. Джэнна – лаборант. Рифат – терапевт.

Мы работаем в больнице.

- Очень приятно!

3. – Виктор, это тво ___ школьные фотографии?

– Да, Андрей. Посмотри! Вот моя фотография. Это мо ___ друзья. Это мой друг Павел. Он экономист. Это Вадим. Он хороший врач. А это наш ___ учителя. Вот учитель химии Сергей Иванович. Это учитель русского языка Лидия Николаевна. Это учитель физики Иван Петрович.

4. Махмуд и Абид – друзья.

- Ребята, это ваш ___ учебники?

– Да, это наш ___ учебники. Это учебник по химии. Это учебник по русскому языку. Это учебник по биологии.

№ 50. Прочитайте и переведите предложения. Допишите флексии прилагательных множественного числа. Read and translate the sentences. Finish the inflections of the adjectives in the plural form.

1. Позвоночник – это шейн ___ позвонку (2 /два/), грудн ___ позвонку (12 /двенадцать/), крестцов ___ позвонку (5 /пять/), копчиков ___ позвонку (4–5 /четыре – пять/).

2. – Какие вещества серебро и кальций?

- Это тверд ___ вещества.

3. – Химия изучает прост ___ и сложн ___ вещества, их физическ ___ и химическ ___ свойства и превращения.

4. В природе есть тверд ___, жидк ___ и газообразн ___ вещества.

5. Вода, спирт (C₂H₅OH) – это жидк ___ вещества, или жидкости.

6. Железо, медь, сера, мел – это тверд ___ вещества.

7. Кислород, водород, хлор – это газообразн ___ вещества, или газы.

СОЮЗ / CONJUNCTION «ИЛИ»:

1) **взаимоисключёние**/ mutual exclusion:

Я приеду в понедельник или во вторник.	– Твой друг работает или учится? – Он учится.
---	---

2) **пояснение** (= то есть, иными словами)/ explanation (= i.e.; in other words):

Вода – это жидкое вещество, или жидкость.	Кислород – это газообразное вещество, или газ.
--	---

Learn by heart!

Перед союзом **ИЛИ** со значением пояснения стоит запятая.

The comma is put before the conjunction **ИЛИ** when it has the meaning of explanation.

№ 51. Прочитайте словосочетания. Образуйте множественное число существительных и прилагательных. Read the phrases. Put the nouns and the adjectives in the plural form.

I. 1) химическая связь – химическ___ связ___, 2) химический элемент – химическ___ элемент___, 3) органическое вещество – органическ___ веществ___, 4) неорганическое вещество – неорганическ___ веществ___, 5) живой организм – жив___ организм___, 6) химическая реакция – химическ___ реакци___, 7) простой белок – прост___ белк___, 8) сложный белок – сложн___ белк___, 9) биологический процесс – биологическ___ процесс___, 10) трубчатая кость – трубчат___ кост___, 11) плоская кость – плоск___ кост___, 12) кровеносный сосуд – кровеносн___ сосуд___, 13) условный рефлекс – условн___ рефлекс___, 14) сердечный клапан – сердечн___ клапан___.

II. 1) новое слово – нов___ слов___, 2) русская песня – русск___ песн___, 3) трудный вопрос – трудн___ вопрос___, 4) правильный ответ – правильн___ ответ___, 5) большая комната – больш___ комнат___, 6) интересный фильм – интересн___ фильм___.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОГО И ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Nouns that have only singular form and nouns that have only plural form
(singularia tantum and pluralia tantum)

В русском языке есть существительные, которые не изменяются по числам. Это существительные: 1) только единственного числа; 2) только множественного числа.

The Russian language has nouns which do not change depending on number. These are: 1) the singularia tantum; 2) the pluralia tantum.

Существительные только единственного числа:

1) абстрактные существительные, которые называют качество, свойство, состояние, действие: радость (joy), ложь (lies), внимание (attention);

2) вещественные существительные: нефть (oil), сталь (steel), мёд (honey);

3) собственные существительные: Москва (Moscow), Лондон (London), Аляска (Alaska), Азия, (Asia), Африка (Africa), Памир (the Pamirs).

Nouns that have only singular form:

1) abstract nouns that name quality, feature, state, action: радость (joy), ложь (lies), внимание (attention);

2) material nouns: нефть (oil), сталь (steel), мёд (honey);

proper nouns: Москва (Moscow), Лондон (London), Аляска (Alaska), Азия, (Asia), Африка (Africa), Памир (the Pamirs).

№ 52. От каких существительных можно образовать множественное число? От каких существительных нельзя образовать множественное число? Почему? What nouns can form the plural form? What nouns cannot form the plural form? Why?

Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
хлор		зрение	
серебро		медь	

недѣля		удивлѣние	
день		вещество	
врач		водород	

№ 53. Как сказать по-русски? Переведите и запишите слова. Образуйте от них множественное число. How do you say it in Russian? Translate and write down the words. Form the plural of these words.

Слѡво	Едѣнственное число	Множественное число
head		
face		
eye		
nose		
hand		
finger		
foot		
tooth		
son		
daughter		
sister		
brother		
street		
building		
university		
park		
hospital		
jacket		
shirt		
skirt		
scarf		

match		
formula		
laboratory		
ward		

Существительные только множественного числа
Nouns that have only plural form

№ 54. Запишите, переведите и прочитайте существительные только множественного числа. Write down, translate and read only the nouns in the plural form.

брюки
деньги
кавычки
канікулы
ножницы

обои
очки
сутки
часы
шахматы

шапки
Альпы
Афины
Филиппины

ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Падеж как грамматическая категория русского языка. 2. Падежи и падежные вопросы. 3. Падежи с предлогами и без предлогов.

CASE OF NOUNS

1. Case as a grammatical category. 2. Cases and case questions. 3. Cases with prepositions and without prepositions.

Вопросы/ Questions	Ответы/ Answers
1. Что такое падеж?/ What is case?	1. Падеж – это грамматическая категория русского языка./ Case is a grammatical category of the Russian language.

<p>2. Какіе часті рэчы змяняюцца па падежам?/ What parts of speech change depending on their case in the Russian language?</p>	<p>2. По падежам змяняюцца сущэствітэльныя, прылагатэльныя, местоімэня і ліслітэльныя./ Nouns, adjectives, pronouns and numerals change depending on case.</p>
<p>3. От чэго завісіт вібэр падежэ сущэствітэльных?/ On what does the choice of case depend?</p>	<p>3. Вібэр падежэ сущэствітэльнаго завісіт от фўнкцыі сущэствітэльнаго в прэджэніі./ The choice of case of a noun depends on its function in a sentence.</p>
<p>4. Сколькэ падежэй в рўсском языкэ?/ How many cases are there in the Russian language?</p>	<p>4. В рўсском языкэ 6 /шэсть/ падежэй./ The Russian language has 6 /six/ cases.</p>
<p>5. Чтэ явлэется показатэлем падежэ?/ What is the indicator of case?</p>	<p>5. На падеж укаэывает: 1) флэксія сущэствітэльнаго (падежная флэксія); 2) флэксія сущэствітэльнаго і прэдлог (эслі падеж ўпотрэбляется с прэдлогом). The indicators of case are: 1) the inflection of the noun (case inflection); 2) the inflection of the noun and the pronoun (if case is used with a preposition).</p>

Какіе падежэ есть в рўсском языкэ?
What cases are there in the Russian language?

1	Именітэльный падеж (И.п.)	The nominative case
2	Родітэльный падеж (Р.п.)	The genitive case
3	Датэльный падеж (Д.п.)	The dative case
4	Винітэльный падеж (В.п.)	The accusative case
5	Творітэльный падеж (Т.п.)	The instrumental case
6	Прэдложный падеж (П.п.)	The prepositional case

Падежные вопросы/ The questions of cases

1. Именительный падеж	кто?	что?
2. Родительный падеж	кого?	чего?
3. Дательный падеж	кому?	чему?
4. Винительный падеж	кого?	что?
5. Творительный падеж	кем?	чем?
6. Предложный падеж	о/ в ком?	о/ в/ на чём?

Какие падежи употребляются с предлогами?

What cases are used with prepositions?

Запомните!

Всегда с предлогом употребляется предложный падеж (П.п.). **Всегда без предлога** употребляется именительный падеж (И.п.). Остальные падежи могут употребляться и с предлогом, и без предлога.

Learn by heart!

The prepositional case is **always used with a preposition**. The nominative case is **always used without a preposition**. The rest of the cases can be used with and without a preposition.

Падеж/ Case	Без предлога/ Without a preposition	С предлогом/ With a preposition
1. Именительный падеж	Сестра́ изучает английский язык.	–
2. Родительный падеж	Это комната сестры́.	Это письмо от сестры́.
3. Дательный падеж	Я звоню сестре́.	Я еду к сестре́.
4. Винительный падеж	Я встречаю сестру́ на вокзале.	Мой друг влюблён в мою сестру́.
5. Творительный падеж	Я горжусь сестрой́.	Я разговариваю с сестрой́.
6. Предложный падеж	–	Я думаю о сестре.

№ 55. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Что такое падеж?
2. Какие части речи изменяются по падежам?
3. Сколько падежей в русском языке?
4. Что является формальным показателем падежа существительного?
5. От чего зависит выбор падежа?
6. Какой падеж употребляется всегда без предлога?
7. Какой падеж употребляется всегда с предлогом?

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1. Флексии именительного падежа. 2. Значения именительного падежа и модели предложений с именительным падежом существительных.

NOMINATIVE CASE

1. The inflections of the nominative case. 2. The meaning of the nominative case and sentence models with the nominative case of nouns.

Именительный падеж:

- отвечает на вопросы **кто?** и **что?**: студент, отец, мама, учебник, студенты, книги, тетради;
- употребляется всегда без предлога;
- называет субъект, который совершает действие или испытывает какое-либо состояние: Студент читает. Ребёнок болеет;
- может выполнять функции субъекта и предиката в биноминативном предложении: Антон (И.п.) – студент (И.п.);
- выполняет функцию обращения:
 - **Антон** (обращение), что ты делаешь?
 - Я читаю журнал.

Nominative case:

- answers the question of **кто? /who?/** or **что?/ what?/**;
- the nominative case is always used without a preposition;
- the nominative case identifies the subject that performs the action or experiences some state: **Студѐнт читает. Ребѐнок болеет**;
- the nominative case can serve as a subject or a predicate in a binominative sentence: **Антѐн (И.п.) – студѐнт (И.п.)**;
- the nominative case carries the function of address:
 - **Антѐн** (обращѐние), что ты дѐлаешь?
 - Я читаю журнал.

№ 56. Прочитайте диалѳги и разыграйте их. Вставьте пропущенные слова в именительном падежѳ (И.п.). Read the dialogues and act them out. Insert the missing words in the nominative case.

Слова: коллега Игорь, профессор, моя мама, мой брат, студѐнт, ваза, паспорт, лаборатория, моѳ новое пальто, журнал, мой сосед, Амира, подруги, химик, Андрей, Антуан Балар.

1. – Кто это?
– Это мой _____ .

2. – Кто вошел (Past tense, perfective verb) в кабинет?
– В кабинет вошел _____.

3. – Кто купил (Past tense, perfective verb) хлеб и молоко?
– _____ купила хлеб и молоко.

4. – Кто получил (Past tense, perfective verb) подарок?
– Подарок получил _____.

5. – Кто задал (Past tense, perfective verb) вопрос?
– Вопрос задал _____ .

6. – Что стоит (Present tense, imperfective verb) на полке?
– На полке стоит _____. А рядом лежат _____.

7. – Что это?

– Это _____ .

9. – Что леж́ит (Present tense, imperfective verb) на столé?

– На столé леж́ит (Present tense, imperfective verb) _____ .

11. – Раш́ида, ты зна́ешь, кто полет́ит (Future tense, perfective verb) в Лóндон?

– Да, зна́ю. В Лóндон полет́ит _____ .

– Кто ещё полет́ит в Лóндон?

– Ещё в Лóндон полет́ит Лат́ифа. Раш́ида и Лат́ифа – _____ .

13. – В́иктор, кто живёт (Present tense, imperfective verb) в этой кóмнате?

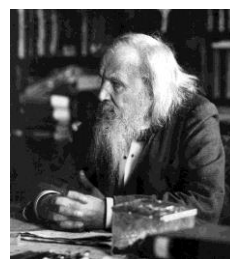
– Здесь живёт _____ .

8. – Что это?

– Это _____ .

10. – Кто откр́ыл (Past tense, perfective verb) окнó?

– Окнó откр́ыл (Past tense, perfective verb) _____ .



Дми́трий Ива́нович Менделéев

12. – Махм́уд, ты зна́ешь кто такой Дми́трий Ива́нович Менделéев?

– Да, зна́ю. Менделéев – это вели́кий ру́сский _____. Его гла́вное откр́ятие – Период́ческая система хим́ических элемéнтов.

14. – Ты зна́ешь, кто откр́ыл (Past tense, perfective verb) хим́ический элемéнт бром?

Да. Бром откр́ыл францу́зский х́имик _____ .

Флэксии именительного падежа единственного числа

The inflections of the nominative case in the singular form

Род	Существительные	Флэксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: студент□, врач□, стол□, смартфон□	нулевая флексия -□
	2) на -й: герой□, чай□, музей□	нулевая флексия -□
	3) на -ь: учитель□, словарь□	нулевая флексия -□
	4) на -а/ -я: мужчи́на, па́па	-А (-Я)
Женский род Feminine	1) на -а: ма́ма, сестра́, голова́, рука́	-А
	2) на -я: пе́сня, земля́	-Я
	3) на -ия: ле́кция, хи́мия	-Я
	4) на -ь: ма́ть□, тетра́дь□, дверь□	нулевая флексия -□
Средний род Neuter	1) на -о/ -е /-ё: окно́, сло́во, по́ле, ружьё́	-О/ -Е /-Ё
	2) на -ие/ -ье: зда́ние, полуша́рие, здоро́вье	-Е
	3) на -мя: и́мя, вре́мя	-Я

Флэксии именительного падежа множественного числа

The inflections of the nominative case in the plural form

Род	Существительные	Флэксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: студенты́, врачú, столы́, смартфо́ны	-Ы/ -И
	2) на -й: геро́и, музе́и	-И
	3) на -ь: учителя́, словарú	-И (-Я)
	4) на -а/ -я: мужчи́ны, па́пы	-Ы (-И)
Женский род Feminine	1) на -а: ма́мы, се́стры, го́ловы, ру́ки	-Ы/ -И
	2) на -я: пе́сни, зе́мли	-И
	3) на -ия: ле́кции	-И
	4) на -ь: ма́тери, тетра́ди, двéри	-И
Средний род Neuter	1) на -о/ -е /-ё: о́кна, слова́, поля́, ружья́	-А/ -Я
	2) на -ие/ -ье: зда́ния, полуша́рия	-Я
	3) на -мя: именá, временá	-А

№ 57. 1) Запишіте и переведіте слова. Write down and translate the words.

Родственные связи в русской семье. Названия родственников

отец (папа)	сын	муж	племянник
мать (мама)	дочь	жена	племянница
дедушка	брат	внук	дядя
бабушка	сестра	внучка	тетя

2) Составьте предложения по модели, используя слова в именительном падеже. Make your own sentences basing on the model and using the nouns in the nominative case.

М о д е л ь: Антон (И.п.) – мой брат (И.п.). Anton is my brother.

Слова: отец, мама, брат, сестра, дедушка, бабушка, племянник, племянница.

1. – Знакомьтесь, это Валерий Ив́анович. Валерий Ив́анович – мой _____.

2. Людмила Семёновна – моя _____.
Ей 40 /сорок/ лет.

3. Алексе́й – мой ста́рший _____. Он студе́нт.

4. Ка́тя – моя мла́дшая _____. Она́ у́чится в ко́лледже.

5. Серге́й Петро́вич – наш _____. Ему́ 60 /шестьдеся́т/ лет.

6. Ната́лья Ив́ановна – на́ша _____. Ей 58 /пятьдеся́т во́семь/ лет.

7. Ко́ллинс – мой _____.

8. – Знакомьтесь, это Дженна. Дженна – моя _____. Ко́ллинс и Дженна – _____ и _____.

№ 58. 1) Запишіте и переведіте слова. Write down and translate the words.

Профессии / Professions

аудитор	актёр	психолог
инженёр	актриса	вирусолог

экономист
учитель
переводчик
повар

врач
медицинская сестра
пилот
программист

химик
микробиолог
шофёр

2) Составьте предложения по модели, используя слова в именительном падеже.
Make your own sentences basing on the model and using the nouns in the nominative case.

М о д е л ь: Али (И.п.) – врач (И.п.). Ali is a doctor.

1. Мой отец – _____.
2. Мой старший брат – _____.
3. Мой друг Джек – опытный _____.
4. Моя сестра Азиза – _____.
5. Виктор Иванович Чернов – _____.
6. Моя мама – _____.
7. Моя мама – _____.
8. Мой друг Марк – _____.
9. Николай Петрович Белов – _____.
10. Я _____.
11. Дмитрий Иванович Менделеев – великий русский _____.
12. Луи Пастер – великий французский _____ и _____.
13. Мой племянник Александр – _____.
14. Наша подруга Амина работает в школе. Она _____.
15. Гаспар работает в театре. Он _____.
16. Луна играет в кино. Она _____.

№ 59. 1) Запишите и переведите слова. Write down and translate the words.

Национальность/ Nationality

Страна	Мужской род	Женский род	Множественное число
Россия	россиянин□ русский	россиянка русская	россияне русские
Англия	англичанин□	англичанка	англичане

Анго́ла	анго́лец□	анго́лка	анго́льцы
Герма́ния	не́мец□	не́мка	не́мцы
Респу́блика Га́на	га́нец□	га́нка	га́нцы
Египет	египтя́нин□	египтя́нка	египтя́не
Зимба́бве	зимбабви́ец□	зимбабви́йка	зимбабви́йцы
Ита́лия	италья́нец□	италья́нка	италья́нцы
Испа́ния	испа́нец□	испа́нка	испа́нцы
Кита́й	кита́ец□	кита́йка	кита́йцы
Маро́кко	марокка́нец□	марокка́нка	марокка́нцы
Ме́ксика	мексика́нец□	мексика́нка	мексика́нцы
Пакиста́н	пакиста́нец□	пакиста́нка	пакиста́нцы
Соединённые Шта́ты Аме́рики	америка́нец□	америка́нка	америка́нцы
Суда́н	суда́нец□	суда́нка	суда́нцы
Фра́нция	фра́нцуз□	фра́нцуже́нка	фра́нцузы
Ю́жно- Африка́нская республика	южноафрика́нец□	южноафрика́нка	южноафрика́нцы
Япо́ния	япо́нец□	япо́нка	япо́нцы

2) Ответьте на вопрос «Кто ты/ Вы/ вы по национальности?», используя модель предложения с именительным падежом существительного. Answer the question «What nationality are you (2nd person, singular, informal; 3rd person, singular, formal; 2nd person, plural, informal)?» using the model of a sentence with the noun in the nominative case.

М о д е л ь: – Кто ты по национальности? – Who are you by nationality?

– Я (И.п.) мексика́нец (И.п.). – I am Mexican.

3) Ответьте на вопрос «Кто он/ она́/ ону́ по национальности?», используя модель с именительным падежом существительного. Answer the question “What nationality is he/ she/ they?” using the model of a sentence with the noun in the nominative case.

Слова́: француз, немец, пакиста́нец, египтя́нки, япо́нец, ру́сские.

1. Химик и 2. Микробиолог, врач 3. Социолог Ахтар
микробиолог Луи и гигиенист Роберт Кох Хамид Хан – ____.
Пастер – ____.

4. Мои подружки 5. Современный 6. Врачи Боткин,
Рашида и Амира – писатель Харуки Пирогов, Павлов –
____. Мураками – ____.

№ 60. Прочитайте и переведите предложения. Найдите именительный падеж существительных. Согласуйте в роде прилагательные с существительными. Запишите и переведите новые слова. Read and translate the sentences. Find the nominative case of nouns. Agree the adjectives in gender with the nouns. Write down the new words.

М о д е л ь:

Кислород – это сильн____ окислитель; **окислитель** □ (м.р.) – Masculine (какой?): Кислород (И.п.) – это сильный окислитель (И.п.).

1. Н («аш») – это химическ____ символ водорода. 2. Натрий – это активн____ металл. 3. H₂O – это химическ____ формула воды. 4. Капилляры – это сам____ тонк____ сосуды в организме человека. 5. Водород – это перв____ элемент периодической системы элементов Д.И. Менделеева. 6. Водород – это сам____ лёгк____ газ. 7. Кальций – это твёрд____ металл. 8. Ферменты – это биологическ____ катализаторы.

№ 61. Прочитайте и переведите предложения. Вставьте именительный падеж существительных. Согласуйте в роде прилагательные с существительными. Запишите и переведите новые слова. Read and translate the sentences. Insert the nominative case of the nouns. Put adjectives in the correct gender to agree with nouns. Finish the gender inflections of adjectives. Write down the new words.

Слова: вещество, неметалл, часть, оксид, учение, отдел, газ, артерия, психолог, микробиолог.

1. Серная кислота (H₂SO₄) – это сложн____ _____, потому что серную кислоту можно разложить на простые вещества. 2. Кислород – это активн____

_____ . 3. Ядро – это составн _____ клетки. 4. Ag₂O («аргентум два О») – это _____ серебра. 5. Цитология – это _____ о клетке. 6. 2 /два/ отдела черепа человека: 1) мозгов _____, 2) лицев _____ . 7. Чистый азот – это бесцветн _____ . 8. Аорта – это сам _____ крупн _____ . 9. Виктор Франкл – это знаменит _____ . 10. Илья Ильич Мечников – это знаменит _____ русск _____ .

№ 62. Прочитайте и переведите тексты. Вставьте именительный падеж существительных. Read and translate the texts. Insert the nominative case of the nouns.

М о д е л ь:

1. У Виктора **есть** (Present tense) дом (И.п.).
2. У Виктора **был** (Past tense) велосипед (И.п.).
3. У Виктора **будет** (Future tense) автомобиль (И.п.).

Слова: родители, велосипед, мотоцикл, каникулы (*only pl.*), ребенок, друзья.

1. Здравствуйте! Я Олег. Я студент. У меня есть (Present tense) _____ .
Мой отец Игорь Сергеевич. Он врач. Моя мама Елена Ивановна. Она экономист.

2. – Антон, у тебя есть (Present tense) _____ ?

– Да, у меня есть (Present tense) _____ . Я езжу (Present tense) на велосипеде в университет.

– А что есть (Present tense) у Сергея?

– У Сергея есть (Present tense) _____ . Он ездит (Present tense) на мотоцикле в университет.

3. Мы студенты. Летом у нас были (Past tense) _____ . Летом мы ездили (Past tense) в Германию.

4. Это мои коллеги Михаил и Лиза. Они врачи. Скоро у них будет (Future tense) _____ . Они станут (Future tense) родителями.

5. Это Ли. Он китаец. У него есть (Present tense) _____ . Это его друг Салим. Он пакистанец. Это его друг Ахмед. Он египтянин. А это его подруга Дина. Она египтянка.

Learn by heart!

Именительный падеж The nominative case	Родительный падеж The genitive case	Именительный падеж The nominative case	Родительный падеж The genitive case
КТО?	У КОГО?	КТО?	У КОГО?
Андрей брат студент Нина студентка Ахмед Амира	у Андрея у брата у студента у Нины у студентки у Ахмеда у Амیری	я ты он она мы вы они	у меня у тебя у него у неё у нас у вас у них

№ 63. Образуйте форму родительного падежа с предлогом У. Запишите и переведите новые слова. Form the genitive case with the preposition У. Write down the new words.

1. У (мы) _____ есть квартира в центре города. 2. У (Андрей) _____ был автомобиль. 3. Скоро у (Ирина) _____ будет своя квартира. 4. У (сосед) _____ есть большая собака. 5. У (они) _____ была добрая бабушка. 6. В России у (Латифа) _____ будут новые друзья. 7. Завтра у (врач) _____ будет приём с 9.00 /с девяти/ до 14.00 /до четырнадцати/.

8. – У (Вы) _____ есть ноутбук?

– Да, у (я) _____ есть ноутбук и есть адрес электронной почты.

9. – Ариф и Салим, завтра у (вы) _____ будут лекции?

– Да. Завтра у (мы) _____ будут лекции.

Learn by heart!

Настоящее время Present tense	У Виктора/ у Нины/ у меня/ у тебя/ у него... <u>есть</u>	
Прошедшее время Past tense	У Виктора/ у Нины/ у меня/ у тебя/ у него...	
	<u>был</u> (Masculine)	<u>были</u> (plural)
<u>была</u> (Feminine)		

	<u>было</u> (Neuter)	
Будущее время Future tense	У В́иктора/ у Н́ины/ у меня́/ у тебя́/ у него́...	
	<u>будет</u> (singular)	<u>будут</u> (plural)

Именительный падеж личных местоимений

The nominative case of the personal pronouns

Я (I)

Ты (you)

Он/ Она́/ Оно́ (he/ she/ it)

Мы (we)

Вы (you)

Они́ (they)

№ 64. Прочитайте и переведите тексты. Найдите предложения, построенные по модели «Субъект (И.п.) + действие (Present tense/ Past tense/ Future tense)». Read and translate the texts. Find the sentences formed by the model «Subject +action (Present tense/ Past tense/ Future tense)».

Слова

Русский язык	Английский язык	Русский язык	Английский язык	Русский язык	Английский язык
жить (где?)	to live	учиться (где?)	to study	изучать (что?)	to learn, study
писать	to write	говорить	to speak	знать (что?)	to know
слушать (что?)	to listen	смотреть (что?)	to look	хорошо	well

Модели:

1. Студент/ он (И.п.) читает	(Present tense, sing.)
2. Студент/ он (И.п.) читал	(Past tense, sing., masculine)
3. Студент/ он (И.п.) будет читать	(Future tense of imperfective verb, sing.)
4. Студент/ он (И.п.) прочитает	(Future tense of perfective verb, sing.)
5. Студенты/ они́ (И.п.) читают	(Present tense, pl.)

6.	Студэ́нты/ ону́ (И.п.) чита́ли	(Past tense, pl.)
7.	Студэ́нты/ ону́ (И.п.) бу́дут чита́ть	(Future tense of imperfective verb, pl.)
8.	Студэ́нты/ ону́ (И.п.) прочита́ют	(Future tense of perfective verb, pl.)

1. Э́то Мура́д. Он студэ́нт. Сейча́с Мура́д живёт в Росси́и. Мура́д у́чится в медици́нском университе́те. Мура́д изуча́ет ру́сский язы́к. Мура́д уже́ хорошо́ пи́шет и говори́т по-ру́сски. Он зна́ет ру́сские фра́зы, слу́шает ра́дио и смо́трит телеви́зор.

2. Э́то Джáнна. Она́ врач. Сейча́с Джáнна живёт в Га́не.

Не́сколько лет наза́д она́ жила́ Герма́нии. Она́ учила́сь в медици́нском университе́те. Джáнна о́чень хорошо́ зна́ет неме́цкий язы́к. Джáнна хорошо́ пи́шет и говори́т по-неме́цки. Она́ чита́ет кну́ги по-неме́цки, смо́трит фи́льмы и поёт неме́цкие пе́сни.

Present tense of imperfective verbs

Жи́ть

Conj. I

Я живу́
Ты живёшь
Он/ она́ живёт
Мы живём
Вы живёте
Ону́ живу́т

Учи́ться

Conj. II

Я учу́сь
Ты учишься
Он/ она́ учится
Мы учимся
Вы учитесь
Ону́ учатся

Изуча́ть

Conj. I

Я изучаю́
Ты изучаешь
Он/ она́ изучает
Мы изучаем
Вы изучаете
Ону́ изучают

Пи́сать

Conj. I

Я пишу́ (с//ш)
Ты пишешь
Он/ она́ пишет
Мы пишем
Вы пишете
Ону́ пишут

Говори́ть

Conj. II

Я говорию́
Ты говоришь
Он/ она́ говорит
Мы говорим
Вы говорите
Ону́ говорят

Зна́ть

Conj. I

Я знаю́
Ты знаешь
Он/ она́ знает
Мы знаем
Вы знаете
Ону́ знают

Слу́шать

Conj. I

Я слушаю́
Ты слушаешь
Он/ она́ слушает
Мы слушаем
Вы слушаете
Ону́ слушают

Смотре́ть

Conj. II

Я смотрю́
Ты смотришь
Он/ она́ смотрит
Мы смотрим
Вы смотрите
Ону́ смотрят

Петь

Conj. I

Я пою́

Ты поёшь

Он/ она́ поёт

Мы поём

Вы поёте

Они́ пою́т

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1. Флэксии родительного падежа́. 2. Значения родительного падежа́ и модели предложений с родительным падежом существительных. 3. Родительный падеж принадлежности чего́-ли́бо друго́му лицу́. 4. Родительный падеж отношения ко́го-ли́бо и́ли чего́-ли́бо к чему́-ли́бо (часть – це́лое, элемент – систе́ма). 5. Родительный падеж ме́ры и ко́личества. 6. Родительный падеж отрица́ния. 7. Родительный падеж ме́ста с предло́гами *У, О́КОЛО, НАПРÓТИВ, НЕДАЛЕКО́ ОТ* (где?). 8. Родительный падеж исходной то́чки движе́ния с предло́гом *ИЗ* (откуда?). 9. Родительный падеж вре́мени с предло́гами *ВО ВРЕ́МЯ, ДО, ПО́СЛЕ, С... ДО...* (когда?).

GENITIVE CASE

1. The inflections of the genitive case. 2. The meaning of the genitive case and the models of sentences with the genitive case of nouns. 3. The genitive case of belonging of something to somebody. 4. The genitive case of relation of somebody or something to something (part – whole, element – system). 5. The genitive case of degree and quantity. 6. The genitive case of negation. 7. The genitive case of place with prepositions *У, О́КОЛО, НАПРÓТИВ, НЕДАЛЕКО́ ОТ* (where?). 8. The genitive case of place from which the movement starts with the preposition *ИЗ* (where from?). 9. The genitive case of time with prepositions *ВО ВРЕ́МЯ, ДО, ПО́СЛЕ, С... ДО...* (when?).

Нет (ко́го?)

Нет (че́го?)

Nominative case		Genitive case	
Есть (кто?/ что?) (И.п.)		Нет (кого?/ чего) (Р.п.)	
У Анто́на <u>есть</u>	брат (sing.).	У Анто́на <u>нет</u>	бра́та (sing.).
	сестра́ (sing.).		сестры́ (sing.).
	уче́бник (sing.).		уче́бника (sing.).
	кни́га (sing.).		кни́ги (sing.).
	друзья́ (pl.).		друзе́й (pl.).
	бра́тья (pl.).		бра́тьев (pl.).
	се́стры (pl.).		сесте́р (pl.).
	уче́бники (pl.).		уче́бников (pl.).
	кни́ги (pl.).		книг (pl.).

Флэксии роду́тельного падежа́ еди́нственного числа́

The inflections of the genitive case in the singular form

Род	Существи́тельные	Флэксии
Мужско́й род Masculine	1) на согла́сный: студэ́нта, врачá, столá, смартфо́на	-А
	2) на -й: геро́я, ча́я, музе́я	-Я
	3) на -ь: учите́ля, словаря́	-Я
	4) на -а/ -я: мужчи́ны, па́пы, дяди	-Ы / -И
Же́нский род Feminine	1) на -а: ма́мы, сестры́, голо́вы, руки́	-Ы / -И
	2) на -я: пе́сни, землѝ	-И
	3) на -ия: ле́кции, хи́мии	-И
	4) на -ь: ма́тери, тетра́ди, двéри	-И
Сре́дний род Neuter	1) на -о/ -е /-ё: окна́, сло́ва, по́ля, ружья́	-А/ -Я
	2) на -ие/ -ье: зда́ния, полуша́рия, здоро́вья	-Я
	3) на -мя: уме́ни, вре́мени	-И

Флэксии роду́тельного падежа́ мно́жественного числа́

The inflections of the genitive case in the plural form

Род	Существи́тельные	Флэксии
Мужско́й род Masculine	1) на согла́сный: студэ́нтов, врачѝй, столо́в, смартфо́нов	-ОВ/ -ЕВ/ -ЕЙ

	2) на -й: герóев, музéев	-ЕВ
	3) на -ь: учителéй, словарéй	-ЕЙ
	4) на -а/ -я: мужчín□, пап□	нулевáя флéксия -□ (-ЕЙ)
Жёнский род Feminine	1) на -а: мам□, сестёр□, голов□, рук□	нулевáя флéксия -□
	2) на -я: пёсен□, земéль□	нулевáя флéксия -□
	3) на -ия: лéкций□	нулевáя флéксия -□
	4) на -ь: матерéй, тетрадéй, дверéй	-ЕЙ
Срédний род Neuter	1) на -о/ -е /-ё: окон□, слов□, полéй, рúжей	нулевáя флéксия -□/ -ЕЙ
	2) на -ие/ -ье: здáний□, полушáрий□	нулевáя флéксия -□
	3) на -мя: имён□, времён□	нулевáя флéксия -□

DIFFICULT SITUATIONS

Родúтельный падеж мнóжественного числа (нет когó? / нет чегó?)

НУЛЕВÁЯ ФЛÉКСИЯ (-□)

Nominative case (кто?/ что?)	Genitive case (когó?/ чегó?)
Plural	Plural
ботúnки	ботúнок□
брюки	брюк□
вóлосы	волóс□
лекарства	лекарств□
плéчи	плеч□
пóчки	пóчек□
сапогú	сапóг□
сёстры	сестёр□
сердцá	сердéц□
словá	слов□
студéнтки	студéнток□
úлицы	úлиц□
чúсла	чúсел□
чулкú	чулóк□
яблоки	яблок□

ФЛЕКСИЯ -ОВ/ -ЕВ/ -ЁВ

Nominative case (кто?/ что?) Plural	Genitive case (кого?/ чего?) Plural
апельси́ны	апельси́нов
бра́тья	бра́тьев
доктора́	докторо́в
до́норы	до́норов
килогра́ммы	килогра́ммов
киломе́тры	киломе́тров
носки́	носко́в
сантиме́тры	сантиме́тров
сосу́ды	сосу́дов
студе́нты	студе́нтов
сту́лья	сту́льев
шпри́цы	шпри́цев

ФЛЕКСИЯ -ЕЙ

Nominative case (кто?/ что?) Plural	Genitive case (кого?/ чего?) Plural
врачу́	враче́й
дни	дне́й
преподава́тели	преподава́телей
родите́ли	родите́лей
сосе́ди	сосе́дей
у́ши	уше́й

Родительный падеж личных местоимений

The genitive case of the personal pronouns

Nominative case	Genitive case	Nominative case	Genitive case
я	меня́ (у меня́)	мы	нас (у нас)
ты	тебя́ (у тебя́)	вы	вас (у вас)
он	его́ (у него́)	они́	их (у ни́х)
она́	её́ (у неё)		
оно́	его́ (у него́)		

In the genitive case the pronouns **ОН, ОНА́, ОНѐ** take the form **У НЕГО́, У НЕЕ́, У НИ́Х** when preceded by a preposition: у Анто́на – у него́; у Ни́ны – у нее́; у друзе́й – у них.

№ 65. Отвѣтьте на вопро́сы. Answer the questions.

1. – Ви́ктор, у тебѣ́ есть словáрь?

– Нет, у мене́ нет _____.

2. – Алу́, у тебѣ́ есть журна́л?

– Нет, у мене́ нет _____.

3. – А́нна, у тебѣ́ есть зѣркало?

– Нет, у мене́ нет _____.

4. – Э́рик, у тебѣ́ есть видеокáмера?

– Нет, у мене́ нет _____.

5. – Анто́н, в э́том до́ме есть лифт?

– Нет, в э́том до́ме нет _____.

6. – А́лекс, у тебѣ́ с собо́й есть пáспорт?

– Нет, у мене́ с собо́й нет _____.

Мой пáспорт в общеж́итии.

7. – Скаж́ите, у Вас есть соба́ка?

– Нет, у мене́ нет _____. У мене́ есть ко́шка.

8. – У него́́ есть велосипѣ́д?

– Нет, у него́́ нет _____.

9. – Скаж́ите, Мура́д до́ма?

– Нет, (он) _____ нет до́ма.

10. – У Ни́ны есть бра́т?

– Нет. У (она́) _____ нет (бра́т) _____. У (она́) _____ есть сестра́.

11. – Гаспа́р, у тебѣ́́ есть билѣ́т на самолѣ́т?

– Нет, у мене́́ нет _____.

12. – У студѣ́нтов есть за́втра за́нятия?

– Нет, за́втра у (они) _____ нет _____.

№ 66. **Образуйте родительный падеж. Прочитайте и переведите предложения.** Form the genitive case of the nouns. Read and translate the sentences.

Nominative case		Genitive case	
Есть (кто?/ что?) (И.п.)		Нет (кого?/ чего?) (Р.п.)	
У меня <u>есть</u>	тетрадь (sing.).	У меня <u>нет</u>	_____ (sing.).
	ластик (sing.).		_____ (sing.).
	ноутбук (sing.).		_____ (sing.).
	зонт (sing.).		_____ (sing.).
	квартира (sing.).		_____ (sing.).
	куртка (sing.).		_____ (sing.).
	шарф (sing.).		_____ (sing.).
	друзья (pl.).		_____ (pl.).
	словари (pl.).		_____ (pl.).
	ботинки (pl.).		_____ (pl.).
	родители (pl.).		_____ (pl.).
	деньги (pl.).		_____ (pl.).
ручки (pl.).	_____ (pl.).		
ключи (pl.).	_____ (pl.).		

№ 67. **Образуйте именительный падеж множественного числа и родительный падеж единственного и множественного числа. Поставьте в словах ударение.** Form the nominative case of the nouns and genitive case of the nouns. Put stress marks in the words.

Nominative case Singular	Genitive case Singular	Nominative case Plural	Genitive case Plural
Е. г.: студент□ (кто?)	нет (кого?) студента	студенты (кто?)	нет (кого?) студентов
студентка			
доктор			
врач			
вопрос			

отвѣт			
учѣбник			
словáрь			
тетрáдь			
ру́чка			
карандáш			
линѣйка			
тѣрмин			
рукá			
ногá			
пáлец			
магазин			
аптѣка			
кúртка			
шáпка			
шарф			
перчáтка			
носóк			
пáспорт			

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧЕГО-ЛИБО ДРУГОМУ ЛИЦУ

The genitive case of belonging of something to somebody

Вопросы: чей?/ чья?/ чьѐ?/ чьи? = когó (Р.п.)?

E.g.:

– Это чья кúртка?

– Это кúртка Антóна (Р.п.).

– Это чьи кнúги?

– Это кнúги студѣнта (Р.п.).

№ 68. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках в родительном падеже.
Answer the questions. Use the nouns in the parenthesis in the genitive case.

1. – Это чей костюм?

– Это костюм (Андрей) _____.

2. – Это чей кабинет?

– Это кабинет (декан) _____.

3. – Это чья комната?

– Это комната (брат) _____.

4. – Это чей смартфон?

– Это смартфон (Азиза) _____.

5. – Это чей рюкзак?

– Это рюкзак (Виктор) _____.

6. – Чей это халат?

– Это халат (доктор) _____.

7. – Чьи это лекарства?

– Это лекарства (бабушка) _____.

8. – Чья это квартира?

– Это квартира (родители) _____.

9. – Это чей конспект?

– Это конспект (Махмуд) _____.

10. – Это чья видеокamera?

– Это видеокamera (журналист)
_____.

11. – Это чьи учебники?

– Это мои учебники, а это учебники
(Борис) _____.

12. – Это чьи вещи?

– Это мои вещи, а это вещи моего
(брат) _____.

№ 69. Читайте тексты. Подчеркните существительные в родительном падеже со значением принадлежности. Read the texts. Underline the nouns in the genitive case with the meaning of possession.

1. Меня зовут Маркус. Это наш университет. Это наше общежитие. Это комната № 10. Здесь живу я. И здесь живут мои друзья. Это вещи моих друзей. Вот ноутбук и смартфон Лукаса. Вот учебники и тетради Эрика. Это комната

№ 12. Здесь живёт Андрей и Александр. Вот куртка, шапка, шарф и ботинки Андрея. Вот ноутбук и видеокamera Александра.

2. Это Каир. Здесь живёт моя семья. Это наш дом. Вот первый этаж. Вот гостиная. Вот кухня. Вот комнаты бабушки и дедушки. Вот второй этаж. Вот кабинет отца. Вот комната мамы. Вот комната младшего брата Махмуда. Вот комната сестры Амиры. Вот моя комната. Около дома – автомобиль отца и мой автомобиль. В гараже – автомобиль мамы.

№ 70. Замените существительные в родительном падеже со значением принадлежности притяжательными местоимениями *ЕГО́, ЕЁ́, ИХ*. Put in the possessive pronouns *ЕГО́, ЕЁ́, ИХ* instead of the nouns in the genitive case with the meaning of possession.

1. Это комнаты студентов. Это _____ комнаты.
2. Это рюкзак брата. Это _____ рюкзак.
3. Это одежда Нины. Это _____ одежда.
4. Это кабинет доктора Иванова. Это _____ кабинет.
5. Это очки Елены. Это _____ очки.
6. Это часы Ахмеда. Это _____ часы.
7. Это планшеты учеников. Это _____ планшеты.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОТНОШЕНИЯ КОГО́-ЛИБО́ ИЛИ ЧЕГО́-ЛИБО́ К ЧЕМУ́-ЛИБО́ (ЧАСТЬ – ЦЕЛОЕ, ЭЛЕМЕНТ – СИСТЕМА)

The genitive case of relation of somebody or something to something
(part – whole, element – system)

Вопросы: какой?/ какая?/ какое?/ какие? = чего? (Р.п.).

Е.g.:

- | | |
|---|---|
| 1. – Это какие учебники?
– Это учебник <u>физики</u> (Р.п.), а это учебник <u>химии</u> (Р.п). | 2. Это город. Это центр <u>города</u> (Р.п.). Это главная площадь <u>города</u> (Р.п.). |
|---|---|

И.п.: физика, химия, город.

№ 71. Употребите существительные в скобках в родительном падеже. Use the nouns in the parenthesis in the genitive case.

1. Это кабинет (физика) _____. Это дверь (кабинет) _____. Это окна (кабинет) _____. Это столы и стулья. Это доска.
2. Это пиджак. Это рукава (пиджак) _____. Это воротник и пуговицы (пиджак) _____.
3. Это книга. Это название (книга) _____. Это десятая страница (книга) _____.
4. Это куртка. Это замок (куртка) _____. Это карманы (куртка) _____.
5. Это здание (больница) _____. Вот корпус № 1 (больница) _____. Это первый этаж (больница) _____. Вот регистратура. Это второй, третий и четвертый этажи (больница) _____. Здесь больничные палаты.

№ 72. Запишите и переведите новые слова. Образуйте родительный падеж существительных. Write down and translate the new words. Form the genitive case of the nouns.

1. 100°C – это температура кипения (вода) _____.
2. HNO_3 – это формула азотной (кислота) _____. Н («аш») – это химический знак (водород) _____, N («эн») – это химический знак (азот) _____, О («о») – это химический знак (кислород) _____.
3. – Рифат, ты знаешь химический символ (йод) _____?
– Да, это J.
4. Цвет, вкус и запах – это физические свойства (вещество) _____.
5. CuO – это формула (оксид, медь) _____, Fe_2O_3 – это формула (оксид, железо) _____, CaCO_3 – это формула (карбонат, кальций) _____.
6. Скелет (человек) _____ – это более 200 /двухсот/ костей.
7. Задание: посмотрите на рисунок «Череп человека». Прочитайте названия (кости) _____ (череп) _____.

8. – Назовите кости верхних (конечности) _____.
- Лопатка, ключица, плечевая кость, локтевая кость, лучевая кость, запястье, пясть и фаланги (пальцы) _____.
9. Расскажите о строении (позвоночник) _____.
10. В полости (рот) _____ находится язык. В языке различают корень, тело и кончик. На языке находятся вкусовые рецепторы.
11. Анна – студентка (университет) _____. Она учится на втором курсе.
12. – Где находится первый корпус (клиника) _____?
- На улице Красноармейской.

№ 73. Используйте существительные в скобках в родительном падеже (кого?/ чего?).
Use the nouns in the parenthesis in the genitive case.

- | | |
|--|---|
| 1. Это куртка. Это замок. Это замок
(куртка) _____. | 2. Это река. Это берег. Это берег
(река) _____. |
| 3. Это писатель. Это роман. Это
название (роман) _____. | 4. Это стол. Это ножки. Это ножки
(стол) _____. |
| 5. Это собака. Это лапы. Это лапы
(собака) _____. | 6. Это человек. Это рука. Это рука
(человек) _____. |
| 7. Это телевизор. Это пульт. Это
пульт (телевизор) _____. | 8. Это смартфон. Это экран. Это
экран (смартфон) _____. |
| 9. Это автомобиль. Это колеса. Это
колеса (автомобиль) _____. | 10. Это вещество. Это формула. Это
формула (вещество) _____. |
| 11. Это комната. Это окно (комната)
_____. | 12. Это Антон. Это чемодан. Это
чемодан (Антон) _____. |

№ 74. Поста́вьте существи́тельные в ско́бках в фо́рму роди́тельного падежа́. Put the nouns in the parenthesis in the genitive case.

М о д е л ь:

Лóндон – столи́ца (*А́нглия*) (чегó?) А́нглии (Р.п.).

1. Москва́ – столи́ца (Росси́я) _____.
2. Каи́р – столи́ца (Египет) _____.
3. Исламаба́д – столи́ца (Пакиста́н) _____.
4. Мадри́д – столи́ца (Испáния) _____.
5. То́кио – столи́ца (Япо́ния) _____.
6. Хе́льсинки – столи́ца (Финля́ндия) _____.
7. Дамáск – столи́ца (Си́рия) _____.
8. Эль-Кувéйт – столи́ца (Кувéйт) _____.
9. А́ккра – столи́ца (Га́на) _____.
10. Кампа́ла – столи́ца (Уга́нда) _____.
11. Луáнда – столи́ца (Анго́ла) _____.
12. Найро́би – столи́ца (Кéния) _____.
13. Гавáна – столи́ца (Кубá) _____.

№ 75. Поста́вьте существи́тельные в ско́бках в фо́рму роди́тельного падежа́. Put the nouns in the parenthesis in the genitive case.

М о д е л ь:

1. Н₂О – это фо́рмула (*водá*) (чегó?) воды́ (Р.п.).
2. Это кúртка (*Анто́н*) (когó?) Анто́на (Р.п.).

1. Это опра́ва (очкú) _____.
2. Это корпу́са́ медици́нского (университéт) _____.
3. Это воротни́к и карма́ны но́вой (кúртка) _____.
4. А́нна, Татъя́на, О́льга – это именá (жéнщины) _____.
5. Андре́й, Алексáндр, Серге́й – это именá (мужчи́ны) _____.
6. Это игла́ (шпри́ц) _____.

7. Скальпели, пинцеты, артериальные зажимы – это инструменты (хирург) _____.
8. Это чехол (смартфон) _____.
9. Это обложка (книга) _____.
10. Это десятая страница (учебник) _____.
11. Это циферблат, часовая стрелка и минутная стрелка (часы) _____.
12. Это учебники и тетради (студенты) _____.
13. Это стол (преподаватель) _____.
14. Это кабинет (ректор) _____.
15. Я разговариваю с ректором (университет) _____.
16. Это паспорт иностранного (гражданин) _____.
17. Это дверь (аудитория) _____, а это – окна (аудитория) _____.
18. Это учебные корпуса (академия) _____.
19. Это квартира моих (друзья) _____.
20. Это браслет (часы) _____.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЁРЫ И КОЛИЧЕСТВА (СКОЛЬКО КОГО?/ СКОЛЬКО ЧЕГО?)

The genitive case of degree and quantity

E.g.:



два (кого?)
друзья



группа (кого?)
студентов



половина
(чего?) яблока



стакан (чего?)
молока



команда (кого?)
футболистов



двенадцать (кого?)
человек



четверть
(чего?) круга



пара (чего?) носков

Слова: группа – a group, команда – a team, половина – a half, четверть – a quarter, пара – a pair (a pair of socks)

Слова со значением меры и количества

The words with the meaning of degree and quantity

1 – оди́н/ одна́/ одно́	21 – два́дцать оди́н	200 – двести...
2 – два/ две	22 – два́дцать два	300 – три́ста...
3 – три	23 – два́дцать три	400 – четы́реста...
4 – четы́ре	24 – два́дцать четы́ре	500 – пятьсо́т...
5 – пять	25 – два́дцать пять	600 – шестьсо́т...
6 – шесть	26 – два́дцать шесть	700 – семьсо́т...
7 – семь	27 – два́дцать семь	800 – восемьсо́т...
8 – во́семь	28 – два́дцать во́семь	900 – девятьсо́т...
9 – де́вять	29 – два́дцать де́вять	1000 – ты́сяча...
10 – де́сять		1000000 – миллио́н
11 – оди́ннадцать	30 – три́дцать ...	полови́на
12 – двена́дцать	40 – со́рок...	че́тверть
13 – трина́дцать	50 – пятьдеся́т	литр
14 – четы́рнадцать	60 – шестьдеся́т...	килогра́мм
15 – пятна́дцать	70 – се́мьдеся́т...	метр
16 – шестна́дцать	80 – во́семьдеся́т...	киломе́тр
17 – семна́дцать	90 – девяно́сто...	мно́го
18 – восемна́дцать	100 – сто	ма́ло
19 – девятна́дцать	101 – сто оди́н	немно́го
20 – два́дцать	102 – сто два	нема́ло
	103 – сто три	ско́лько
	104 – сто четы́ре...	не́сколько

Learn by heart!

1	1, 21, 31, 41, 51... 71... 101... + И.п.:	оди́н□ студе́нт□ (И.п.), одна́ студе́нтка (И.п.), одно́ я́блоко (И.п.)
Nouns which follow the numeral 1 /оди́н/ (21, 31, 41, 51... 71... 101, etc.) take the nominative singular.		

2	2, 3, 4, 22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44, 52, 53, 54... 72, 73, 74... 102, 103, 104... + Р.п., ед.ч.	два студента (Р.п., ед.ч.), две студентки (Р.п., ед.ч.), два яблока (Р.п., ед.ч.), двадцать два студента, двадцать три студентки, двадцать четыре яблока
Nouns which follow the numerals 2 /два/, 3 /три/, 4 /четыре/ (22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44, 52, 53, 54, etc.) take the genitive singular.		
3	5, 6, 7... 10, 11, 12... 20, 25, 26, 27... 30, 35, 36, 37... 40, 45, 46, 47... 70, 75, 76, 77... 105, 106, 107... + Р.п., мн.ч.	пять студентов (Р.п., мн.ч.), шесть студенток (Р.п., мн.ч.), семь яблок (Р.п., мн.ч.), двадцать пять студентов, двадцать шесть студенток, двадцать семь яблок
4	Много, мало, немного, немало, сколько, несколько + Р.п., мн.ч.	много студентов (Р.п., мн.ч.), мало студенток (Р.п., мн.ч.), несколько яблок (Р.п., мн.ч.), много яблок, сколько студентов?
Nouns which follow the numerals 5 /пять/ and further on till 20 /двадцать/ and also 25 /двадцать пять/, 26 /двадцать шесть/ , etc., or the words много, мало, немного, немало, сколько, несколько take the genitive plural.		
5	Литр, килограмм, метр + Р.п., ед.ч. (material nouns only singular)	литр молока (Р.п., ед.ч.), килограмм масла (Р.п., ед.ч.), метр шелка (Р.п., ед.ч.)
6	Килограмм, группа, команда, пара + Р.п., мн.ч. (singular and plural)	килограмм яблок (pl.), килограмм сахара (only sing.), группа туристов (pl.), пара носков (pl.).

№ 76. Образуйте родительный падеж существительных. Form the genitive case of the nouns.

1. 2 (день) _____. 3 (день) _____. 4 (день) _____. 5 (день) _____. 10 (день) _____. 22 (день) _____. 23 (день) _____. 24 (день) _____. 25 (день) _____.

_____. 26 (день) _____. 100 (день). Не́сколько (день) _____. Ско́лько (день) _____?

2. 2 (страница) _____. 3 (страница) _____. 4 (страница) _____. 5 (страница) _____. 10 (страница) _____. 22 (страница) _____. 23 (страница) _____. 24 (страница) _____. 25 (страница) _____. 26 (страница) _____. Не́сколько (страница) _____. Ско́лько (страница) _____?

3. Ки́лограмм (сли́ва) _____. Ки́лограмм (я́блоко) _____. Литр (сок) _____. Полови́на (я́блоко) _____. Полови́на (круг) _____. 4 (я́блоко) _____. 10 (я́блоко) _____. Па́ра (боти́нки) _____. Па́ра (перча́тки) _____. Па́ра (носки́) _____. Гру́ппа (студе́нт) _____. Комáнда (футболи́ст) _____. 324 (рубль) _____. 432 (рубль) _____. 500 (рубль) _____. 1000 (рубль) _____. 126 (рубль) _____. 30 (мину́та) _____. 5 (час) _____. 12 (час) _____. 2 (час) _____. 24 (час) _____.

4. Полови́на (семéстр) _____. Не́сколько (неде́ля) _____. 6 (ме́сяц) _____. Ско́лько (день) _____ в году́? Ско́лько (день) _____ в ию́не? Мнóго (де́ти) _____, мнóго (студе́нты) _____, мнóго (дру́зья) _____, мнóго (де́ньги) _____, ма́ло (де́ньги) _____, мнóго (рабо́та) _____, ма́ло (рабо́та) _____, ма́ло (вре́мя) _____.

№ 77. Прочита́йте текст. Допи́шите флэ́ксии роди́тельного паде́жа́ еди́нственного или́ мно́жественного числа́. Read the text. Finish the inflections of the genitive case of the singular and the plural form.

Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Андре́й. Мой родно́й го́род – Москва́. Москва́ – это́ столи́ца Росси́и. Москва́ – это́ ста́рый и краси́вый го́род. Москва́ – это́ о́чень большо́й го́род. Ту́т мнóго универси́тет... и институ́т..., теа́тр..., музé..., стадио́н..., магази́н..., рестора́н.... Ту́т е́сть мнóго краси́вых площа́д.... Кра́сная пло́щадь – это́ гла́вная пло́щадь Москвы́. Кра́сная – значи́т «краси́вая». Тут е́сть мнóго краси́вых па́рк... Вот парк Побе́ды на Покло́нной горе́. Парк Побе́ды – это́ крупне́йший парк в Росси́и и ми́ре. Тут е́сть мнóго музыка́льных школ... и

несколько концертных зал... И ещё тут много красивых памятников... писателям, поэтам, художникам. Тут есть много старых и очень красивых улиц...

№ 78. Выпишите и переведите слова и словосочетания. Запишите цифры словами и прочитайте эти слова. Образуйте и запишите формы родительного падежа единственного и множественного числа существительных. Прочитайте тексты. Write down and translate the words and combinations of the words. Write down the numbers in words and read these words. Form and write the genitive case of the nouns. Read the texts.

Слова и словосочетания: кожа, функция, позвоночник, позвоночный столб, кость, грудная клетка, зуб, желчь, органическое вещество, минеральное вещество, частота, сердечное сокращение, ЧСС – частота сердечных сокращений, младенчество, взрослый человек.

1. Кожа – это самостоятельный сложный орган. Кожа выполняет несколько (функция) _____ .

2. Позвоночный столб – это 26 (кость) _____ . Череп – 29 (кость) _____ . Грудная клетка – 25 (кость) _____ .

3. У человека – 32 (зуб) _____ .

4. Желчь содержит 90% (процент) _____ воды и 10% (процент) _____ органических и минеральных веществ.

5. Частота сердечных сокращений в младенчестве – 125 (удар) _____ в минуту. В 15 – 16 лет – 60 – 85 (удар) _____ в минуту, в 60 – 80 лет – 70 – 90 (удар) _____ в минуту.

рост
сантиметр
Россия

Нидерланды (*only pl.*)
Черногория
Индонезия

Боливия
Латвия
Гватемала
Филиппины (*only pl.*)

6. Средний рост мужчины в России – 178 (сантиметр) _____ . Средний рост женщины в России – 166 (сантиметр) _____ .

Самые высокие мужчины – это мужчины Нидерландов и Черногории. Их рост – примерно 184 (сантиметр) _____. Самые низкие мужчины – это мужчины Индонезии и Боливии. Их рост – примерно 160 (сантиметр) _____.

Самые высокие женщины – это женщины Латвии и Нидерландов. Их рост – примерно 168 – 170 (сантиметр) _____. Самые низкие женщины – это женщины Гватемалы и Филиппин. Их рост – примерно 149 – 150 (сантиметр) _____.

№ 79. Прочитайте текст. Запишите цифры словами и прочитайте эти слова. Подчеркните существительные родительного падежа и образуйте формы именительного падежа этих существительных. Запишите и переведите новые слова.
Read the text. Write down the numbers in words and read these words. Underline the nouns in the genitive case and form the nominative case of these nouns. Write down and translate the new words.

Слова:

животное

рецептор

продукты

цвет

золотой (цвет)

освещённость

окружающая среда

новорождённый

насекомое

в среднем

Мир живой природы: факты и цифры

В мире почти 9 миллионов видов животных. Вот несколько интересных фактов и цифр.

У человека примерно 9 тысяч вкусовых рецепторов.

У собак – 1700 вкусовых рецепторов. Собаки распознают мясные и не мясные продукты. Но собаки не могут различать виды мяса.

Глаза северного оленя могут менять цвет с золотого на синий в разные сезоны. Цвет глаз северного оленя зависит от уровня освещённости в окружающей среде.

Зуб слона весит примерно 9 килограммов. Новорождённый слонёнок весит примерно 100 килограммов.

Морские коты могут задерживать дыхание на 2 часа.

Стреко́зы мо́гут летáть в любóм направлénии – вперёд, наза́д, влево, впра́во. Это са́мые бы́стрые лета́ющие насеко́мые. Ско́рость полёта – почти́ 100 киломе́тров в час.

Сере́бряные муравьи́ Саха́ры усто́йчивы к вы́сокой температу́ре. Они́ мо́гут жить при температу́ре 158 гра́дусов.

В сре́днем в год ку́рица откла́дывает 190 яи́ц.

Мода́льный глаго́л (the modal verb) МО́ЧЬ (inf. of imperf.; Conj. I)			
Present tense		Past tense	
Я мо́гу́ (з//ч)	Мы мо́жем	Я, ты, он мо́г□	
Ты мо́жешь (ж//ч)	Вы мо́жете	Я, ты, она́ мо́гла́	
Он/ она́ мо́жет	Они́ мо́гут (з//ч)	Мы, вы, они́ мо́гли́	
Мочь + инфинитив:			
Я <u>мо́гу́ чита́ть</u> по-ру́сски. Он <u>мо́жет говори́ть</u> по-англи́йски.			

№ 80. Отвэ́йте на вопро́сы. Answer the questions.

М о д е л ь:

– Ско́лько у него́ бра́тьев и сестёр?
– У него́ два бра́та (Р.п.) и три сестры́ (Р.п.).

– **How many** brothers and sisters has he?
– He has two brothers and three sisters.

1. – Ахме́д, ско́лько у тебя́ бра́тьев и сестёр?

2. – Бори́с, ско́лько дней ты боле́л?
– Я боле́л 4 (день) _____.

– У меня́ 4 (брат) _____ и 2 (сестра́) _____.

3. – Ско́лько у тебя́ друзе́й?

4. – Ско́лько за́втра бу́дет ле́кций?

– У меня́ мно́го (друзья́) _____.

– За́втра бу́дет 2 /две/ (ле́кция) _____.

5. – Махму́д, ско́лько но́вых слов ты в́гучил вчера́?

6. – Ско́лько книг лежу́т на столе́?

– На столе́ лежу́т 8 /во́семь/ (кни́га)

– 34 /три́дцать четы́ре/ (сло́во) _____. _____.

7. – Раши́да, ско́лько дней твоя́ сестра́ Ази́за была́ в Москвё?

– Она́ была́ в Москвё 7 (день) _____.

Она́ ходила́ в музыка́льный теа́тр, в музе́и. Ей о́чень понра́вилось моско́вское метро́. Оно́ о́чень краси́вое.

8. – Ма́ркус, ты хорошо́ говори́шь и пи́шешь по-ру́сски. Ско́лько лет ты изуча́ешь ру́сский язы́к?

– Я изуча́ю ру́сский язы́к 3 (год) _____.

№ 81. Запи́шите отве́ты. Write down the answers.

1. Ско́лько лет Анто́ну (18)?
2. Ско́лько лет ма́ме Анто́на (45)?
3. Ско́лько лет отцу́ (47)?
4. Ско́лько лет его́ сёстрам (Ю́лия – 12, Еле́не – 21)?
5. Ско́лько лет бра́ту (Серге́й – 23)?
6. Ско́лько лет де́душке (73) и ба́бушке (68)?
7. Ско́лько лет Ва́шему дру́гу (Вади́м –19)/ Ва́шей подру́ге (Ма́рия – 20)?

Learn by heart!

1 – оди́н	}	<input type="text" value="год"/>	5 – пять	}	<input type="text" value="лет"/>
21 – два́дцать оди́н			6 – шесть		
31 – три́дцать оди́н			7 – семь...		
	10 – де́сять				
2 – два	11 – оди́ннадцать				
3 – три	12 – двена́дцать...				
4 – четы́ре	20 – два́дцать				
	25 – два́дцать пять				
22 – два́дцать два	26 – два́дцать				
23 – два́дцать три	шесть...				
24 – два́дцать четы́ре	35, 36, 37...45, 46,				
32, 33, 34...	47...				

Запóмните!

На вопро́с: «Како́е се́годня числó?» вы отве́чаете: «Сего́дня пя́тое (деся́тое) ма́рта (ма́я, декаб́ря)». В отве́те на вопро́с порядко́вое числи́тельное употребле́ется в сре́днем ро́де **пе́рвое, второ́е, тре́тье... деся́тое...**, а назва́ние ме́сяца употребле́ется в роди́тельном паде́же: ма́рта (ма́я, декаб́ря).

Learn by heart!

To the question «What date is it today?» give the answer: «Today is March, 5th (10th)». In the answer, the ordinal numeral is used in the neuter gender: **пе́рвое, второ́е, тре́тье... деся́тое...**; the name of the month is in the genitive case: январ́я, феврал́я, ма́рта, апрел́я, ма́я, ию́ня, ию́ля, а́вгуста, сентяб́ря, октяб́ря, нояб́ря, декаб́ря.

№ 82. Отве́тите на вопро́сы. Answer the questions.

1. – Како́е вчера́ бы́ло числó?

– Вчера́ бы́ло _____ .

2. – А́нна, когда́ ты прилете́ла в Москвú?

– Я прилете́ла в Москвú двена́дцатого (октя́брь) _____ .

3. – Како́е се́годня числó?

– Сего́дня _____ .

4. – Э́рик, когда́ ты прие́хал в Ки́ров?

– Я прие́хал в Ки́ров два́дцать шесто́го (сентя́брь) _____ .

5. – Како́е за́втра бу́дет числó?

– За́втра _____ .

6. – Бори́с, когда́ ты бу́дешь писа́ть тест по хи́мии?

– Седьмо́го (февра́ль) _____ .

7. – Ви́ктор, когда́ у теб́я день рожде́ния?

– Деся́того (а́вгуст) _____ .

8. – А когда́ день рожде́ния твоего́ дру́га?

– Два́дцать тре́тьего (апрел́ь) _____ .

№ 83. Поставьте существительные в скобках в форму родительного падежа. Put the nouns in the parenthesis in the genitive case.

1. В нашей семье два (сын) _____ и две (дочь) _____.
2. На этаже десять (комната) _____.
3. Мы выучили много (термин) _____.
4. Мы учимся в университете уже девять (неделя) _____.
5. Моёй маме сорок один (41) _____.
6. Моему отцу сорок три (43) _____.
7. Моёй бабушке шестьдесят семь (67) _____.
8. Моему дедушке семьдесят (70) _____.
9. У меня есть несколько (друзья) _____ из России.
10. Я купил литровый пакет (молоко) _____, десяток (яйцо) _____ и два (килограмм, яблоко) _____.
11. У нас в гостях друзья. Мы пьём чай. Каждому гостю я положила на тарелку кусок шоколадного (торт) _____. Мы смотрим фотографии. Это фото (моя подруга Камилла) _____. Это фото (мой брат Коллинз) _____.
12. В городе много (больницы) _____, (театры) _____ и (музеи) _____.
13. На лекции мало (студенты) _____.
14. Я занимался в библиотеке 3 (час) _____.
15. В библиотеке много (учебники) _____, (словари) _____, музыкальных (диски) _____.
16. На экскурсии было несколько (школьники) _____.
17. У меня мало свободного (время) _____, потому что я много работаю.
18. В обед я выпил два (стакан, компот) _____ и съел три (булочка) _____.
19. Сколько (час) _____ ты летел в Россию?

№ 84. Отвѣтите на вопросы. Запишите цифры словами и прочитайте их. Выберите форму «год», «года» или «лет». Answer the questions. Write down the numbers in words and read these words. Choose the form «год», «года» or «лет».

1. Ско́лько тебе́ лет?	Мне (22) _____ .
2. Ско́лько лет ма́ме?	Ма́ме (46) _____.
3. Ско́лько лет отцу́?	Отцу́ (49) _____..
4. Ско́лько лет сестре́?	Сестре́ (26) _____ .
5. Ско́лько лет бра́ту?	Бра́ту (23) _____ .
6. Ско́лько лет ба́бушке?	Ба́бушке (74) _____ .
7. Ско́лько лет де́душке?	Де́душке (81) _____
8. Ско́лько лет твоему́ другу́?	Моему́ другу́ (35) _____ .
9. Ско́лько лет твоей подру́ге?	Моёй подру́ге (20) _____ .

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОТРИЦАНИЯ

The genitive case of negation

E.g.:

У меня́ <u>нет</u> (Present tense) карандаша́ (Р.п.).	Вчера́ <u>не было</u> (Past tense) дождя́ (Р.п.).	Завтра <u>не будет</u> (Future tense) лекции (Р.п.) по химии.
---	---	---

№ 85. Образуйте формы родительного падежа. Form the genitive case of the nouns.

Singular form

1. Нет/ не было/ не будет (кого?): (ма́ма) _____ , (оте́ц) _____ , (брат) _____ , (сестра́) _____ , (де́душка) _____ , (ба́бушка) _____ , (друг) _____ , (подру́га) _____ , (до́ктор) _____ , (учи́тель) _____ , (дека́н) _____ , (соба́ка) _____ , (ко́шка) _____ .

2. Нет/ не было/ не будет (чего?): (ру́чка) _____ , (каранда́ш) _____ , (ла́стик) _____ , (слова́рь) _____ , (тетра́дь) _____ , (лине́йка) _____ , (снег)

_____, (дождь) _____, (чашка) _____, (тарелка) _____, (фотография) _____
 , (ключ) _____, (квартира) _____, (палец) _____, (журнал) _____, (костюм)
 _____, (шапка) _____, (куртка) _____, (пуговица) _____, (маркер) _____,
 (рюкзак) _____, (сумка) _____, (лекция) _____, (занятие) _____.

Plural form

1. Нет/ **не было**/ **не будет** (кого?): (братья) _____, (сестры) _____,
 (родители) _____, (друзья) _____, (подруги) _____, (доктора) _____, (учителя)
 _____, (психологи) _____, (собаки) _____, (кошки) _____.

2. Нет/ **не было**/ **не будет** (чего?): (ручки) _____, (карандаши) _____,
 (ластики) _____, (словари) _____, (тетради) _____, (линейки) _____,
 (чашки) _____, (тарелки) _____, (фотографии) _____, (ключи) _____,
 (журналы) _____, (костюмы) _____, (шапки) _____, (куртки) _____, (носки)
 _____, (брюки) _____, (пуговицы) _____, (ботинки) _____, (маркеры) _____
 , (рюкзаки) _____, (лекции) _____, (занятия) _____.

УТВЕРЖДЕНИЕ И ОТРИЦАНИЕ

Affirmative and negative statements

Время	Утверждение	Отрицание
Present tense	есть	нет
Past tense	был (Masculine) была (Feminine) было (Neuter) были (plural)	не было
Future tense	будет (singular) будут (plural)	не будет

Present tense

Утверждение

У меня **есть** ключ□.
 У меня **есть** ручка.
 У меня сегодня **есть** занятие.
 У меня **есть** ключи, ручки, занятия.

Отрицание

У меня **нет** ключа.
 У меня **нет** ручки.
 У меня сегодня **нет** занятия.
 У меня **нет** ключей, ручек□, занятий□.

Past tense

Утверждение

Вчера **был** зачёт□.
Вчера **была** лекция.
Вчера **было** занятие.
Вчера **были** зачёты, лекции, занятия.

Отрицание

Вчера **не было** зачёта.
Вчера **не было** лекции.
Вчера **не было** занятия.
Вчера **не было** зачётов, лекций□, занятий□.

Future tense

Утверждение

Завтра **будет** зачёт□.
Завтра **будет** лекция.
Завтра **будет** занятие.
Завтра **будут** лекции, занятия.

Отрицание

Завтра **не будет** зачёта.
Завтра **не будет** лекции.
Завтра **не будет** занятия.
Завтра **не будет** лекций□, занятий□.

№ 86. Образуйте отрицательные предложения. Form the negative statement.

1. Вперёдú есть дорóга.	
2. У меня́ есть э́та кнúга.	
3. У него́ есть рабóта.	
4. Вчера́ у студéнтов была́ лекция.	
5. К обе́ду есть хлеб и ма́сло.	
6. У пациéнта температу́ра.	
7. За́втра бу́дет экза́мен.	
8. У ребéнка есть оте́ц и мать.	
9. В ко́мнате бу́дет но́вая ме́бель.	
10. За́втра у врача́ бу́дет приё́м.	
11. У меня́ есть де́ньги.	
12. В ию́ле бу́дут экза́мены.	
13. В ко́мнате бы́ли столы́ и сту́лья.	
14. В футля́ре бы́ли очкú.	
15. В апте́ке есть лека́рства.	
16. У меня́ есть проду́кты.	

№ 87. Поставьте существительные и личные местоимения (с. 98) в форму родительного падежа. Put the nouns and personal pronouns (p. 102) in the genitive case.

М о д е л и:

У (Антон) Антон (Р.п.) есть друзья. – У (он) негó (Р.п.) нет ноутбука.

1. У (Анна) _____ есть новая сумка.	2. У (собака) _____ есть хозяин.
3. У (Рихард) _____ есть тёплый свитер.	4. У (он) _____ есть родители.
5. У (доктор) _____ есть опыт работы.	6. У (родители) _____ есть дети.
7. У (учитель) _____ нет мела.	8. У (внуки) _____ есть бабушка.
9. У (он) _____ есть конспекты по химии.	10. У (Михаил) _____ летом будет отпуск.
11. У (студентка) _____ нет общей тетради.	12. У (мы) _____ летом будут каникулы.
13. У (декан) _____ кабинет на первом этаже.	14. У (профессор) _____ нет сегодня лекции.

№ 88. Образуйте отрицательные предложения с родительным падежом. Form the negative statements with the genitive case.

М о д е л и:

У него есть смартфон (И.п.). – У него нет смартфона (Р.п.).

1. У моего друга Вали есть ноутбук.	У моего друга Вали нет ноутбука.
2. У Антона есть семья.	
3. У Азизы будут новые платья и туфли.	
4. У Эрика температура.	
5. Завтра будет снег.	
6. У больного есть пульс.	
7. У меня есть учебники.	

8. Завтра у меня́ будет экза́мен.	
9. Вчера́ у студéнтов была́ лекция́ по анатомии.	
10. У меня́ есть свободное вре́мя.	

№ 89. Прочита́йте слова́. Допишите́ флексии именительного и родительного падежа́ еди́нственного́ или мно́жественного́ числа́. Прочита́йте и переведите́ текст. Read the words. Finish the inflections of the nominative and the genitive case in the singular or plural form. Read and translate the text.

Росси́я	Russia	каба́н	boar
лес	wood	росома́ха	glutton
живо́тное, зверь	animal	рысь	lynx
пти́ца	bird	лось	elk
крупный	large	краси́вый	beautiful
медве́дь	bear	со́боль	sable
бу́рый медве́дь	brown bear	мех	fur
бе́лый медве́дь	polar bear	це́ниться	to be appreciated
ле́д	ice	Кавка́з	Caucasus
холо́дный	cold	сне́жный барс	snow leopard
се́верный	northern	Да́льный Восто́к	Far East
мо́ре	sea	аму́рский тигр	amur tiger
волк	wolf		

Живо́тные Росси́...

Росси́я – это́ о́чень больша́я страна́. В Росси́и мно́го лес... Поэто́му в Росси́и мно́го ра́зных звер... и птиц... Са́мые крупны́е живо́тные лес... – это́ бу́рые медве́д... Есть в Росси́и и бе́лые медве́д... Они́ живу́т во льда́х холо́дных се́верных мор... В леса́х Росси́и... живу́т таки́е живо́тные, как во́лк..., каба́н..., росома́ха..., рыс..., лос... В леса́х Сиби́ри... живёт тако́е краси́вое живо́тное, как со́боль. У собо́ля о́чень краси́вый и доро́гой мех, кото́рый це́нится во всём ми́ре. На Кавка́зе живу́т краси́вые живо́тные – сне́жные ба́рс... На Да́льном Восто́ке живу́т аму́рские тигр...

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА С ПРЕДЛОГАМИ

У, ОКОЛО, НАПРОТИВ, НЕДАЛЕКО ОТ (где?)

The genitive case of place with prepositions

У, ОКОЛО, НАПРОТИВ, НЕДАЛЕКО ОТ (where?)

Родительный падеж существительных с предлогами **У, ОКОЛО, НАПРОТИВ, НЕДАЛЕКО ОТ** со значением места, где находится человек или предмет, где происходит действие (где?).

Learn by heart!

The genitive case with the prepositions **У, ОКОЛО, НАПРОТИВ, НЕДАЛЕКО ОТ** with the meaning of place where a person or a thing is, where the action takes place (where?).

E.g.:

PREPOSITIONS	Where?
у	Я стою у банка.
около	– Эрик, ты стоишь около театра? – Нет, я стою около памятника.
напротив	Сквер находится напротив больницы.
недалеко от	Мы стоим недалеко от общежития.

Глаголы/ Verbs

быть

стоять

находиться

Находиться (infinitive of imperfective verb; Conj. II)

Present tense		Past tense	
Я нахожусь (о'//ж)	Мы находимся	Я/ ты/ он находился	Он/ она/ оно находились
Ты находишься	Вы находитесь	Я/ ты/ она находилась	
Он/ она/ оно находится	Он/ она/ оно находятся	Он/ она/ оно находилось	

№ 90. Употребіте существітельные в ско́бках в роди́тельном паде́же. Use the nouns in the parenthesis in the genitive case.

1. **Находи́ться (где?):** о́коло (универси́тет) _____, о́коло (ко́рпус) _____, о́коло (вокза́л) _____, о́коло (парк) _____, о́коло (ры́нок) _____, о́коло (лес) _____.

2. **Находи́ться (где?):** напро́тив (цирк) _____, напро́тив (гости́ница) _____, напро́тив (оте́ль) _____, напро́тив (стадио́н) _____, напро́тив (фонтáн) _____.

3. **Находи́ться (где?):** недалеко́ от (го́род) _____, недалеко́ от (доро́га) _____, недалеко́ от (остано́вка) _____, недалеко́ от (больни́ца) _____, недалеко́ от (филармо́ния) _____, недалеко́ от (аэропо́рт) _____.

4. **Находи́ться (где?):** у (доро́га) _____, у (магази́н) _____, у (апте́ка) _____, у (мо́ре) _____, у (о́зеро) _____, у (па́мятник) _____, у (сквер) _____, у (рото́нда) _____.

5. **Стоя́ть (где?):** у (сто́л) _____, у (крово́ть) _____, у (шкаф) _____, у (окно́) _____, у (дверь) _____, у (вход) _____, у (вы́ход) _____.

6. Универси́тет **находи́тся** о́коло (парк) _____. О́коло (универси́тет) _____ **находи́тся** библиоте́ка. Недалеко́ от (библиоте́ка) _____ **находи́тся** банк. Напро́тив (банк) _____ – авто́бусная остано́вка. Недалеко́ от (авто́бусная остано́вка) _____ – на́ше общежи́тие. У (общежи́тие) _____ – де́тская площа́дка и ма́ленький магази́н.

7. У (магази́н) _____ **стои́т** мой друг Махму́д. Напро́тив (Махму́д) _____ **стои́т** Ари́ф. Онí друзья. Онí разгово́ривают.

РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж ИСХО́ДНОЙ ТО́ЧКИ ДВИЖЕ́НИЯ С ПРЕДЛО́ГОМ *ИЗ* (отку́да?)

The genitive case of place from which the movement starts
with the preposition *ИЗ* (where from?)

Анто́н <u>идёт</u> (отку́да?) из ба́нка.	Али́на <u>вышла</u> (отку́да?) из апте́ки.	Али́м <u>летит</u> (отку́да?) Ка́ира.
---	---	--

Глаголы движения/ The verbs denoting movement

выходить (imperf.) – выйти (perf.)	идти (imperf.)	ехать (imperf.)	лететь (imperf.)
---	-----------------------	------------------------	-------------------------

Выходить (infinitive of imperfective verb; Conj. II)

Present tense		Past tense	
Я выхожу́ (<i>д'//жс</i>)	Мы выхо́дим	Я/ ты/ он выхо́дил □	Он выхо́дил
Ты выхо́дишь	Вы выхо́дите	Я/ ты/ она́ выхо́дила	
Он/ она́ выхо́дит	Он выхо́дят	Он выхо́дило	

Выйти (infinitive of perfective verb; Conj. I)

Future tense		Past tense	
Я выйду́	Мы выйдем	Я/ ты/ он вы́шел □	Он вы́шли
Ты выйдешь	Вы выйдете	Я/ ты/ она́ вы́шла	
Он/ она́ выйдет	Он выйдут	Он вы́шло	

Идти (infinitive of imperfective verb; Conj. I)

Present tense		Past tense	
Я иду́	Мы идём	Я/ ты/ он ше́л □	Он шли
Ты идёшь	Вы идёте	Я/ ты/ она́ шла	
Он/ она́/ оно́ идёт	Он идут	Он шло	

Ехать (infinitive of imperfective verb; Conj. I)

Present tense		Past tense	
Я еду́	Мы едем	Я/ ты/ он еха́л □	Он ехали
Ты едешь	Вы едете	Я/ ты/ она́ ехала	
Он/ она́/ оно́ едет	Он едут	Он ехало	

Лететь (infinitive of imperfective verb; Conj. II)

Present tense		Past tense	
Я лечу́ (<i>т // ч</i>)	Мы лету́м	Я/ ты/ он лете́л □	Он летели
Ты лету́шь	Вы лету́те	Я/ ты/ она́ летела́	
Он/ она́/ оно́ лету́т	Он летя́т	Он летело́	

№ 91. Употребите существительные в скобках в родительном падеже. Use the nouns in the parenthesis in the genitive case.

1. **Я иду́ (откуда?):** из (больница) _____, из (поликлиника) _____, из (филармония) _____, из (общество) _____, из (посольство) _____.

2. **Антон идёт (откуда?):** из (библиотека) _____, из (центр) _____, из (университет) _____, из (лаборатория) _____, из (комната) _____.

3. **Ребята приехали (откуда?):** из (Россия) _____, из (Египет) _____, из (Германия) _____, из (Япония) _____, из (Греция) _____, из (Пакистан) _____, из (Индия) _____, из (Китай) _____, из (Йемен) _____, из (Иран) _____, из (Боливия) _____, из (Бельгия) _____, из (Белоруссия) _____, из (Индонезия) _____, из (Тунис) _____, из (Гана) _____, из (Куба) _____, из (Канада) _____, из (Иордания) _____.

4. **Друзья прилетели (откуда?):** из (Москва) _____, из (Казань) _____, из (Берлин) _____, из (Пекин) _____, из (Новгород) _____, из (Ростов) _____, из (Брюссель) _____, из (Минск) _____, из (Джакарта) _____, из (Аккра) _____, из (Гавана) _____.

№ 92. Прочитайте диалоги и разыграйте их. Употребите слова в скобках в родительном падеже. Read the dialogues and act them out. Insert the missing words. Use the nouns in the parenthesis in the genitive case.

1. – Азиза, откуда ты идёшь?

– Из (университет) _____.

2. – Ариф и Азим, откуда вы идёте?

– Из (лаборатория) _____.

3. – Саад, ты знаешь, где находится новый магазин?

– Да. Новый магазин находится **около** (стадион) _____.

4. – Юсуф, ты не знаешь, где находится автобусная остановка?

– **Недалеко** от (банк) _____.

5. – Где находится стадион?
– Он находится **напротив** (бассейн) _____.
6. – Латифа, ты знаешь, откуда идут ребята?
– Они идут **из** (музей) _____.
7. – Расул, откуда ты идёшь?
– Я иду **из** (магазин) _____.
8. – Где находится лаборатория?
– Она находится **у** (больница) _____.
9. – Маркус, откуда ты приехал?
– **Из** (Гватемала) _____.
10. – Эльза, откуда ты прилетела?
– **Из** (Гана) _____.
11. – Откуда твой друг Нестор?
– Он **из** (Мексика) _____.
12. – Откуда прилетела твоя подруга Каролина?
– Она прилетела **из** (Ангола) _____.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ВРЕМЕНИ
С ПРЕДЛОГАМИ ВО ВРЕМЯ, ДО, ПОСЛЕ, С... ДО... (когда?)
The genitive case of time with prepositions
ВО ВРЕМЯ, ДО, ПОСЛЕ, С... ДО... (when?)

PREPOSITIONS	When?
во время	во время лекции, во время каникул□
до	до лекции, до обеда, до занятий□
после	после обеда, после занятий□, после лекции
с ... до ...	с утра до вечера, с 8 / восемь / до 9 / девять / у нас завтрак, с 10 / десять / до 12 / двенадцать / у нас лекция

№ 93. Прочитайте диалоги и разыграйте их. Используйте существительные в родительном падеже с предлогами ВО ВРЕМЯ, ДО, ПОСЛЕ, С... ДО... Read the dialogues and act them out. Use the nouns in the parenthesis in the genitive case with prepositions ВО ВРЕМЯ, ДО, ПОСЛЕ, С... ДО....

1. – Маркус, где ты был **во время** 2. – Коллинс, что ты делал **после**

(канікулы) _____?

– Я был дома, в Гватемале.

3. – Рифат, куда ты ходишь каждый день **после** (занятия) _____?

– Я хожу в библиотеку.

5. – Олег, давай встретимся **во время** (обед) _____ в студенческой столовой.

– Хорошо.

7. – Али, **после** (лекция) _____ будут практические занятия?

– Да, будет два занятия.

9. – Ахмед, куда ты пойдешь **после** (занятие) _____?

– Я пойду в бассейн.

11. – Монифа, что ты делала **до** (обед) _____?

– **До** (обед) _____ я ходила в магазин.

13. – Карл, когда ты полетишь домой?

– **После** (практика) _____.

(обед) _____?

– Я отдыхал.

4. – Можно **во время** (занятие) _____ говорить по телефону.

– Нет, нельзя.

6. – Где ты сейчас, Джанна?

– Я на практике. **С** (утро) _____ и **до** (вечер) _____ я работаю в больнице.

8. – **Во время** (занятие) _____ ты задавал вопросы?

– Да, я задавал вопросы и получал ответы.

10. – А ты, Мустафа, куда пойдешь **после** (лекция) _____?

– Я пойду на стадион.

12. – Амира, где ты была **до** (занятия) _____?

– Я была у врача.

14. – Павел, где ты был **до** (ужин) _____?

– Я ходил в парк.

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

1. Флэксии дательного падежа. 2. Значения дательного падежа и модели предложений с дательным падежом существительных.

DATIVE CASE

1. The inflections of the dative case. 2. The meaning of the dative case and the models of sentences with the dative case of nouns.

Писать (кому?)

Ехать (к кому?/ к чему?)

Флэксии дательного падежа единственного числа

The inflections of the dative case in the singular form

Род	Существительные	Флэксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: студенту, врачу, столу, смартфону	-У
	2) на -й: герою, музею	-Ю
	3) на -ь: учителю, словарю	-Ю
	4) на -а/ -я: мужчине, папе	-Е
Женский род Feminine	1) на -а: маме, сестре, голове, руке	-Е
	2) на -я: песне, земле	-Е
	3) на -ия: лекции, химии	-И
	4) на -ь: матери, тетради, двери	-И
Средний род Neuter	1) на -о/ -е /-ё: окну, слову, полю, ружью	-У/ -Ю
	2) на -ие/ -ье: зданию, полушарию, здоровью	-Ю
	3) на -мя: имени, времени	-И

Флэксии дательного падежа множественного числа

The inflections of the dative case in the plural form

Род	Существительные	Флэксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: студентам, врачам, столам, смартфонам	-АМ
	2) на -й: героям, музеям	-ЯМ

	3) на -ь: учителя́м, словаря́м	-ЯМ
	4) на -а/ -я: мужчи́нам, па́пам	-АМ (-ЯМ)
Жёнский род Feminine	1) на -а: ма́мам, сёстрам, голова́м, рука́м	-АМ
	2) на -я: пе́сням, зёмля́м	-ЯМ
	3) на -ия: ле́кциям	-ЯМ
	4) на -ь: матеря́м, тетра́дям, дверя́м	-ЯМ
Сре́дний род Neuter	1) на -о/ -е /-ё: о́кнам, слова́м, поля́м, ру́жьям	-АМ/ -ЯМ
	2) на -ие/ -ье: зда́ниям, полуша́риям	-ЯМ
	3) на -мя: имене́ам, време́нам	-АМ

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ АДРЕСАТА

The dative case of destination

Дательный падеж адресата отвечает на вопрос **кому́?** и называет лицо, которому адресовано действие: Я написа́л письмо́ (кому́?) **дру́гу** (Д.п.). Я позвони́л (кому́?) **отцу́** (Д.п.) и **ма́ме** (Д.п.).

The dative case of destination answers the questions «**to who(m)?**» and indicates a person who is the addressee of an action: Я написа́л письмо́ (кому́?) **дру́гу** (Д.п.). Я позвони́л (кому́?) **отцу́** (Д.п.) и **ма́ме** (Д.п.).

Глаголы, после которых употребляется дательный падеж адресата

The verbs after which the dative case of destination is used

Несовершенный вид (НСВ) – Imperfective verbs

КОМУ́?

дару́ть (НСВ) – подару́ть (СВ)
дать (СВ)
звону́ть (НСВ) – позвону́ть (СВ)
напомина́ть (НСВ) – напо́мнить (СВ)
объясня́ть (НСВ) – объясни́ть (СВ)
передава́ть (НСВ) – переда́ть (СВ)

Совершенный вид (СВ) – Perfective verbs

КОМУ́?

писа́ть (НСВ) – написа́ть (СВ)
покупа́ть (НСВ) – купи́ть (СВ)
помога́ть (НСВ) – помо́чь (СВ)
разреша́ть (НСВ) – разреши́ть (СВ)
рассказа́ывать (НСВ) – рассказа́ть (СВ)
сообща́ть (НСВ) – сообщи́ть (СВ)
чита́ть (НСВ) – прочита́ть (СВ)

Learn by heart!

The **imperfective verbs** denote an action that happened in the past, happens in the present and will happen in the future, but these actions have not reached their limit, they have no result.

The **perfective verbs** denote actions that had happened in the past, will happen in the future and these actions have reached or will have reached the limit, they had or will have a result.

Дательный падеж личных местоимений

The dative case of the personal pronouns

Nominative case	Dative case	Nominative case	Dative case
я	мне	мы	нам
ты	тебе	вы	вам
он	ему́ (к нему́)	они́	им (к ним)
она́	ей (к ней)		
оно́	ему́ (к нему́)		

Learn by heart!

In the dative case the pronouns **ОН, ОНА́, ОНИ́** take the form **К НЕМУ́, К НЕЙ, К НИМ** when preceded by a preposition.

№ 94. Употребите существительные и личные местоимения в скобках в дательном падеже. Use the nouns and personal pronouns in the parenthesis in the dative case.

1. **Я подарил (кому?):** (отец) _____, (мать) _____, (брат) _____, (сестра́) _____, (друг) _____, (подруга) _____, (Анто́н) _____, (А́нна) _____, (родители) _____, (друзья́) _____, (он) _____, (она́) _____, (они́) _____
подарок.

2. **Он передал (кому?):** (студент) _____, (студентка) _____, (Андре́й) _____, (Али́м) _____, (Лу́кас) _____, (Ири́на) _____, (Ами́на) _____, (я) _____, (ты) _____, (она́) _____, (мы) _____, (вы) _____, (студенты) _____
привет.

3. **Антон позвонил (кому?):** (Виктор) _____, (Сергей) _____, (Расул) _____, (Мария) _____, (Римма) _____, (дедушка) _____, (бабушка) _____, (доктор) _____, (учитель) _____, (я) _____, (мы) _____, (он) _____, (она) _____, (они) _____.

4. **Я написала письмо (кому?):** (Гафур) _____, (Маркус) _____, (Виктория) _____, (Елена) _____, (врач) _____, (журналист) _____, (ты) _____, (он) _____, (она) _____, (они) _____.

5. **Врач разрешил (кому?):** (Юрий) _____, (Ариф) _____, (Татьяна) _____, (пациент) _____, (пациентка) _____, (пациенты) _____ **вставить и гулять.**

6. **Учитель рассказывает (кому?):** (ученику) _____, (школьники) _____, (дети) _____, (студенты) _____, (мы) _____ **о животных.**

7. **Он сообщил (кому?):** (друзья) _____, (родители) _____, (брат) _____, (Салим) _____, (сестра) _____, (Лаура) _____, (я) _____, (ты) _____, (она) _____, **о новости.**

8. **Врач объяснил (кому?):** (пациент) _____, (пациентка) _____, (пациенты) _____, (Юнус) _____, (Нина) _____, (он) _____, (она) _____, (они) _____ **методику лечения.**

9. **Она купила (кому?):** (друг) _____, (подруга) _____, (друзья) _____, (дядя) _____, (тетя) _____, (он) _____, (они) _____ **сувениры.**

10. **Мама читает рассказ (кому?):** (сын) _____, (дочь) _____, (дети) _____, (сыновья) _____, (дочери) _____, (они) _____.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЦА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕГОСЯ ПО ВОЗРАСТУ

The dative case of a person characterized by age

E.g.:

Александр (Д.п.) двадцать лет, а его брату Олегу – семнадцать лет.	– Мурад, сколько тебе (Д.п.) лет? – Мне (Д.п.) двадцать два года.	– Нина, сколько лет твоей маме (Д.п.)? – Ей (Д.п.) срок один год.
--	---	--

№ 95. Употребите существительные и личные местоимения в скобках в дательном падеже. Запишите цифры словами и прочитайте их. Use the nouns and personal pronouns in the parenthesis in the dative case. Write down the numbers in words and read these words.

1. (Я) _____ 18 _____ лет. (Подруга Химена) _____ 20 _____ лет.
2. (Бабушка) _____ 60 _____ лет, а (дедушка) _____ 64 _____ года.
3. – Сколько Вам лет? Сколько лет Вашему брату?
– (Я) _____ 26 _____ лет. (Брат) _____ тоже 26 _____ лет. Мы близнецы.
4. (Мама) _____ 41 _____ год. (Папа) _____ 44 _____ года.
5. (Максим) _____ 14 _____ лет, (Павел) _____ 17 _____ лет, (Олег) _____ 20 _____ лет, (Андрей) _____ 23 _____ года. (Вера) _____ 30 _____ лет, (Марина) _____ 32 _____ года, (Наталья) _____ 34 _____ года, (Ольга) _____ 36 _____ лет.

№ 96. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Сколько Вам лет?
2. Сколько лет Вашему отцу?
3. Сколько лет Вашей маме?
4. Сколько лет брату (братьям)?
5. Сколько лет сестре (сестрам)?
6. Сколько лет Вашему другу (Вашей подруге)?

№ 97. Употребите существительные и личные местоимения в скобках в дательном падеже. Выберите форму «год», «года» или «лет». Use the nouns and personal pronouns in the parenthesis in the dative case. Choose the form «год», «года» or «лет».

1. (Я) _____ 19 _____. Я студент. Я учусь в университете.
2. Это мой брат. (Он) _____ 20 _____. Он тоже студент. Вот детская фотография. Здесь (он) _____ 7 _____, а (я) _____ 6 _____.
3. Это моя сестра. (Она) _____ 21 _____. Она секретарь фирмы.
4. Это мой друг Игорь. (Игорь) _____ 43 _____. Он директор школы.

5. Это Казым. Он тоже мой друг. (Казым) _____ 40 _____. Казым экономист.

6. Это мой друг Расул. (Расул) _____ 24 _____. Он футболист.

7. Это моя двоюродная сестра Румма. (Румма) _____ 25 _____. Она журналистка.

8. Это Карлос. Мы друзья. (Карлос) _____ 30 _____. Он работает в банке.

9. Это Камилла. Камилла – жена Карлоса. (Камилла) _____ 27 _____. Она медицинская сестра.

10. Это мой дядя Салим. (Салим) _____ 31 _____. Он учитель химии. Он работает в школе.

11. (Гафур) _____ 32 _____. Гафур – мой двоюродный брат. Гафур – инженер.

12. (Азиза) _____ 37 _____. Азиза – моя тётя. Она не работает. Она воспитывает детей. У неё один сын и три дочери. (Сын) _____ 16 _____. (Дочери) _____ 12 _____, 8 _____ и 4 _____.

13. – Дина, вот твои фотографии. На фотографии – ты и твоё старшая сестра Амина. Сколько тогда тебе было лет? И сколько лет было твоёй сестре?

– На этой фотографии (я) _____ 12 _____. (Амина) _____ 15 _____. Сейчас (я) _____ 24 _____, а (Амина) _____ 27 _____. Я заканчиваю университет. Моя будущая профессия – переводчик. Амина уже работает. Она модельёр. У неё есть своё ателье.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЦА, ИСПЫТЫВАЮЩЕГО КАКОЕ-ЛИБО СОСТОЯНИЕ

The dative case of a person undergoing a certain state

1. Безличные предложения с предикативами на -о типа **хорошо, плохо, весело, грустно, тепло, холодно** и т.п.: **Алиму (Д.п.) весело. Юнусу (Д.п.) было плохо. Мне (Д.п.) холодно.**

2. Безличные предложения с предикативами типа **можно, надо, нельзя, нужно** + инфинитив: **Алему (Д.п.) надо купить** хлеб, сыр и сок. **Юнусу (Д.п.) нельзя вставать**, потому что он болеет. **Мне (Д.п.) можно вставать**, поэтому завтра я пойду в университет.

Learn by heart!

1. Impersonal sentences with predicatives ending in **-о** like **хорошо, плохо, весело, грустно, тепло, холодно**: **Алему (Д.п.) весело**. **Юнусу (Д.п.) было плохо**. **Мне (Д.п.) холодно**.

2. Impersonal sentences with modal predicatives ending in **-о** like **можно, надо, нельзя, нужно** + infinitive: **Алему (Д.п.) надо купить** хлеб, сыр и сок. **Юнусу (Д.п.) нельзя вставать**, потому что он болеет. **Мне (Д.п.) можно вставать**, поэтому завтра я пойду в университет.

№ 98. Используйте существительные и личные местоимения в скобках в дательном падеже. Use the nouns and personal pronouns in the parenthesis in the dative case.

Слова: потому что – because; поэтому – that is why; чтобы – so as, that; уже – already.

1. (Я) _____ холодно.

2. Вчера (Анна) _____ было весело, а сегодня (она) _____ грустно.

3. – Нуна, (ты) _____ тепло?

– Да, (я) _____ тепло, потому что у меня тёплый свитер, тёплая куртка и тёплые носки.

4. (Виктор) _____ плохо. У него высокая температура и кашель, поэтому (он) _____ нужно быть дома.

5. (Я) _____ нужно идти в университет, потому что сегодня днём у меня занятия.

6. (Он) _____ нельзя вставать, потому что у него высокая температура.

7. (Ариф) _____ нужно много заниматься, чтобы хорошо учиться.

8. Очень жарко, поэтому (отец) _____ стало плохо.
9. (Амина) _____ уже можно вставать, потому что у неё нормальная температура (36, 7° /тридцать шесть и семь/).
10. В 12 часов придут мои родители, поэтому сейчас (я) _____ надо ехать на вокзал.
11. (Я) _____ пока трудно говорить по-русски.
12. (Студент) _____ нужно учить новые русские слова.
13. (Пациент) _____ нельзя вставать. А (пациентка) _____ можно вставать.
14. (Рифат) _____ уже можно ходить, потому что гипс сняли.
15. (Я) _____ нужно купить учебник, поэтому завтра я пойду в книжный магазин.
16. (Карим) _____ надо перевести текст.
17. – Виктор, (я) _____ можно взять ручку?
– Да, можно.
18. – Можно (я) _____ выйти?
– Конечно.
19. – Можно (я) _____ войти?
– Нет, нельзя. Вы опоздали на полчаса.
20. (Спортсмен) _____ нельзя курить.
21. (Дети) _____ нужно заниматься спортом.
22. (Она) _____ нужно пойти к доктору, потому что у неё высокая температура.
23. (Мама) _____ надо отдыхать. У неё болит голова.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА С ПРЕДЛОГОМ К
The dative case of an object with the preposition **К** (to who(m)?)

Объект-лицо, к которому движется субъект-лицо (к кому?)

Я иду к другу (Д.п.)		Вчера я ходил к врачу (Д.п.)		Завтра я поеду к друзьям (Д.п.)
-------------------------	--	---------------------------------	--	------------------------------------

Движение в определённом направлении		Движение в разных направлениях, много раз, туда и обратно	
The movement in the certain direction		The movement in the different directions, many times, to and fro	
идти	бежать	ходить	бегать
ехать	лететь	ездить	летать
	плыть		плавать

The movement

1) движение с помощью ног	movement using legs
2) движение с помощью любого средства транспорта (обычно на колёсах)	movement using transportation (usually wheel-based)
3) ускоренное движение с помощью ног	accelerated movement using legs
4) движение по воде	movement on water
5) движение по воздуху	movement in air

THE VERBS DENOTING MOVEMENT

1. Движение с помощью ног (movement using legs)



The movement in the certain direction

ИДТИ (Conj. I)

Present tense

Я иду́	Мы идём
Ты идёшь	Вы идёте
Он/ она́ идёт	Ону́ идут

Past tense

Я, ты, он шёл□	Мы, вы, ону́ шли
Я, ты, она́ шла	
Онó шло	

The movement in the different directions, many times, to and fro

ХОДИТЬ (Conj. II)

Present tense

Я хожу́ (д'//ж)	Мы хóдим
Ты хóдишь	Вы хóдите
Он/ она́ хóдит	Онó хóдят

Past tense

Я, ты, он ходи́л□	Мы, вы, онó ходи́ли
Я, ты, она́ ходи́ла	
Онó ходи́ло	

2. Движение с помощью любого средства транспорта (обычно на колесах)

(movement using transportation (usually wheel-based))

The movement in the certain direction

ЕХАТЬ (Conj. I)

Present tense

Я еду (<i>х//д</i>)	Мы едем
Ты едешь	Вы едете
Он/ она едет	Они едут

Past tense

Я, ты, он ехал□	Мы, вы, они ехали
Я, ты, она ехала	
Оно ехало	



The movement in the different directions, many times, to and fro

ЕЗДИТЬ (Conj. II)

Present tense

Я езжу (<i>д'//ж</i>)	Мы ездим
Ты едешь	Вы едете
Он/ она ездит	Они едут

Past tense

Я, ты, он ездил□	Мы, вы, они ездили
Я, ты, она ездила	
Оно ездило	

3. Ускоренное движение с помощью ног (accelerated movement using legs)

The movement in the certain direction

БЕЖАТЬ

Present tense

Я бегу (<i>з//ж</i>)	Мы бежим
Ты бежишь	Вы бежите
Он/ она бежит	Они бегут (<i>з//ж</i>)

Past tense

Я, ты, он бежал□	Мы, вы, они бежали
Я, ты, она бежала	
Оно бежало	



The movement in the different directions, many times, to and fro

БЕГАТЬ (Conj. I)

Present tense

Я бегаю	Мы бегаем
Ты бегаешь	Вы бегаете
Он/ она бежит	Они бегают

Past tense

Я, ты, он бежал□	Мы, вы, они бежали
Я, ты, она бежала	
Оно бежало	

4. Движение по воде
(movement on water)



The movement in the certain direction

The movement in the different directions, many times, to and fro

ПЛЫТЬ (Conj. I)
Present tense

Я плыву́	Мы плывём
Ты плывёшь	Вы плывёте
Он/ она́ плывёт	Они́ плыву́т

ПЛАВАТЬ (Conj. I)
Present tense

Я плаваю	Мы плаваем
Ты плаваешь	Вы плаваете
Он/ она́ плавает	Они́ плавают

Past tense

Я, ты, он плыл□	Мы, вы, они́ плыли
Я, ты, она́ плыла́	
Онó плыло	

Past tense

Я, ты, он плавал□	Мы, вы, они́ плавали
Я, ты, она́ плавала́	
Онó плавало	

5. Движение по воздуху
(movement in air)



The movement in the certain direction

The movement in the different directions, many times, to and fro

ЛЕТЭТЬ (Conj. II)
Present tense

Я лечу́	Мы летим
Ты лети́шь	Вы лети́те
Он/ она́ лети́т	Они́ лети́т

ЛЕТАТЬ (Conj. I)
Present tense

Я летаю	Мы летаем
Ты летаешь	Вы летаете
Он/ она́ летает	Они́ летают

Past tense

Я, ты, он летел□	Мы, вы, они́ летели
Я, ты, она́ летела	
Онó летело	

Past tense

Я, ты, он летал□	Мы, вы, они́ летали
Я, ты, она́ летала	
Онó летало	

№ 99. Прочитайте диалоги и разыграйте их. Используйте существительные и местоимения в скобках в дательном падеже с предлогом К (к кому?). Read the dialogues and act them out. Use the nouns and pronouns in the parenthesis in the dative case with the preposition **К** (to who(m)?).

1. – Юнус, к кому ты идёшь?

– Я иду к (Мурád) _____ .

2. – Ирина, к кому ты ходишь каждый день?

– Я хожу к (родители) _____ . Их дом находится недалеко от моей квартиры. Я хожу к (онí) _____ каждый день.

3. – Лаура, к кому ты едешь?

– Я еду к (друзья) _____ . Сегодня у их сына день рождения.

4. – Виктор, к кому ты ездешь каждый месяц?

– Я езжу к (дедушка) _____ и (бабушка) _____ .

5. – Саад, к кому ты полетишь летом?

– Я полечу к (сестра) _____ . Она живёт в Италии. Я летаю к (она) _____ каждое лето.

6. – Камилла, к кому ты летаешь каждый год?

– Я летаю к (друг Лукас) _____ . Он живёт в Гватемале.

№ 100. Прочитайте диалоги и разыграйте их. Используйте местоимения в скобках в дательном падеже с предлогом К (к кому?). Read the dialogues and act them out. Use the pronouns in the parenthesis in the dative case with the preposition **К** (to who(m)?).

1. – Лукас, ты идёшь к своему другу Антону?

– Да, я иду к (он) _____ .

2. – Амира, здравствуй! Каждый вечер ты ходишь к подругам?

– Да, к (онí) _____ .

3. – Карим, вчера ты ездил к

4. – Виктор, ты каждый месяц ездешь в

ста́ршей сестре́?

– Да, я е́здил к (она́) _____.

го́сти к друзья́м?

– Да, к (онú) _____.

5. – Ско́ро кани́кулы. Алу́, ты полети́шь в Исламаба́д к бра́ту?

– Да, к (он) _____ . Но не в Исламаба́д, а в Мадри́д. Сейча́с он живёт и рабо́тает в Испа́нии.

6. – Кристиа́н, ты ча́сто лета́ешь в Росси́ю?

– Да. Там живу́т моё́ друзья́. Я ча́сто лета́ю к (онú) _____ .

7. – Оле́г, ты плывёшь на теплохо́де к друзья́м?

– Да. Я плыву́ к (онú) _____.

8. – Карл, как ча́сто ты пла́ваешь к бра́ту и сестре́?

– Я пла́ваю к (он) _____ и к (она́) _____ ка́ждые два го́да. Сейча́с онú у́чатся в Шве́ции.

№ 101. Выберите глаго́л ну́жного значе́ния. Choose the verb of the required meaning.

М о д е л ь:

Ка́ждый день мой друг (хо́дит/ иде́т) в парк: *ка́ждый день* – every day; движе́ние повто́ряется мно́го раз.

1. – К кому́ ты сейча́с (идёшь/ ходи́шь)?

– Сейча́с я (хожу́/ иду́) к друзья́м в общежи́тие.

2. – Здра́вствуйте, Джеймс и Ка́рен!

– Здра́вствуй, Э́рик!

– У ва́с большо́е чемодáны. Куда́ вы (е́дете/ е́здите)?

– Мы (е́здим/ е́дем) в Крым.

3. Я смотре́ю в окно́ и ви́жу: мой друг Расу́л (бе́гает/ бежи́т) в университе́т. Он опáздывает на заня́тие.

4. Сейча́с 8 часо́в утра́. Мой оте́ц (хо́дит/ иде́т) на рабо́ту в банк.

5. Мой мла́дший брат Юсу́ф не бо́ится воды́ и о́чень хорошо́ (плывёт/ пла́вает).

6. – Я пёрвый раз в Москвѣ. По какóй ўлице мы сейчас (хóдим/ идѣм) в театр?
7. – Здравствуй, Вѣктор! Откúда ты (хóдишь/ идѣшь)?
– Я (идú/ хожú) из университетá.
8. – Что дѣлает сейчас наш друг Лúкас?
– Сейчас он (летúт/ летáет) в Егúпет.

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ *ПО*

The dative case with the preposition *ПО* (*on*)

Learn by heart!

	<i>по</i> + Д.п. (где?)		<i>по</i> + Д.п. (какóй?/ какáя?/ какóе?/какúе?)
идтú		лѣкция	
бежáть	по гóроду	занúтие	
гулúть	по ўлице	экзáмен	по фúзике
ѣхать	по дорóге	зачѣт	по матемáтике
	по коридóру	тест	по хúмии
	по университетú	учѣбник	по биолóгии
	по пóлю	тетрáдь	по анатóмии
	по лѣсу		по истóрии

№ 102. Употребите существительные в скобках в дательном падеже с предлогом *ПО*. Use the pronouns in the parenthesis in the dative case with the preposition *ПО*.

1. Сегодня у студѣнтов две лѣкции: лѣкция по (фúзика) _____ и лѣкция по (хúмия) _____. И два практичѣских занúтия по (анатóмия) _____.
2. Мы идѣм по (ўлица) _____ в университет. По (дорóга) _____ идѣт автобóс.
3. Кáждый день мы хóдим в магазúн по (ўлица) _____ Мúра.
4. Я купúла нóвый учебник по (биолóгия) _____ и áнгло-рúсский словáрь.
5. Кáждый день я читáю и перевожú тѣксты по (медицúна) _____.
6. – Какóй экзáмен вы бúдете сдавать зáвтра?

– По (гистоло́гия) _____ .

7. – Каку́ю ле́кцию вы слу́шали вчера́?

– Мы слу́шали ле́кцию по (матема́тика) _____ .

8. – Како́й уче́бник тебе́ ну́жно купи́ть?

– Мне ну́жно купи́ть не́сколько уче́бников. Я хочу́ купи́ть уче́бник по (фармаколо́гия) _____ и уче́бник по (ру́сский язы́к) _____ .

9. – Каки́е кни́ги тебе́ ну́жно взять в библиоте́ке?

– По (гене́тика) _____ .

10. – Кака́я ле́кция была́ вчера́?

– По (анато́мия) _____ .

11. Мы гуля́ем по (лес) _____ .

12. Де́ти иду́т по (по́ле) _____ .

13. Мы иде́м по (тротуа́р) _____ .

Learn by heart!

КОГДА?

рабо́тать
занима́ться
ходи́ть
эзди́ть

по понеде́льникам

по вто́рникам

по сре́дам

по четве́ргам

по пя́тницам

по суббо́там

по воскре́сьям – по + Д.п., мн.ч.



– повто́ряемость, регуля́рность де́йствия или движе́ния /repetitiveness, regularity of an action or movement/

№ 103. Употреби́те существи́тельные в ско́бках в да́тельном паде́же с предло́гом *ПО*. Use the pronouns in the parenthesis in the dative case with the preposition *ПО*.

Слова́: **че́тные дни** – the even days; **по че́тным дня́м (Д.п., мн.ч.)** – on even days; **нече́тные дни** – the odd days; **по нече́тным дня́м (Д.п., мн.ч.)** – on odd days.

М о д е л и:

Валід купіл учебник **по** (ру́сский язык) ру́сскому языку́.

Валід е́здит на стадио́н **по** (суббо́та) суббо́там.

1. У студéнтов есть тетради по (хíмия) _____.	1. Обы́чно по (четвéрг) _____ мы хóдим в студéнский клуб.
2. Зимóй мы б́удем писáть тест по (латíнский язык) _____, а óсенью мы б́удем сдавáть экзáмен по (матемáтика) _____.	2. По (втóрник) _____ и (пýтница) _____ у нáс лéкции по хíмии, а по (понедéльник) _____ лéкции по анатóмии.
3. Вчерá мы сдавáли экзáмен по (анатóмия) _____.	3. Мы хóдим в кафé по (суббо́там) _____.
4. Зáвтра вмéсто лéкции по (биолóгия) _____ у нáс б́удет занýтие по (ру́сский язык) _____.	4. Я éзжу в бассéйн по (воскресéнье) _____.
5. Алí, пожáлуйста, дай мне конспéкт по (истóрия) _____.	5. По (суббо́та) _____ и (воскресéнье) _____ мы не рабóтаем.
6. Вчерá я сдал экзáмен по (биолóгия) _____ на отлúчно.	6. Врач принимáет по (чётные дни) _____.
7. Сего́дня студéнты сдаю́т экзáмен по (ру́сский язык) _____.	7. Врач принимáет по (нечётные дни) _____.

Learn by heart!

звонíть	по + Д.п.	посылáть	по + Д.п.
говорíть	по телефону́	получáть	по почте
смотрéть	по телевизóру	слúшать	по ráдио
показывáть		сообщáть	
		выступáть	

№ 104. Употребите существительные в скобках в дательном падеже с предлогом *ПО*. Use the pronouns in the parenthesis in the dative case with the preposition *ПО*.

1. Она звонит по (телефон) _____ родителям.
2. – Карим, что ты сейчас делаешь?
– Я смотрю футбольный матч по (телевизор) _____. Играют футбольные клубы «Зенит» и «Реал».
3. Каждый день я слушаю новости по (радио) _____.
4. – Анна, когда по (телевизор) _____ будут показывать фильм о врачах?
– Завтра вечером.
5. Вчера по (почта) _____ я получил письмо от друзей из Мексики.
6. Каждую субботу я звоню по (телефон) _____ своим друзьям.
7. По выходным дням Пётр смотрит по (телевизор) _____ новый детективный сериал.
8. Во вторник Нина слушала по (радио) _____ интересный спектакль.
9. Вчера Махмуд получил сообщение по (факс) _____.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1. Флексии винительного падежа существительных. 2. Значения винительного падежа существительных и модели предложений с винительным падежом.

ACCUSATIVE CASE

1. The inflections of the accusative case. 2. The meaning of the accusative case and the models of sentences with the accusative case of nouns.

Видеть (кого?)		Видеть (что?)
-----------------------	--	----------------------

Флѣксии винительного падежа единственного числа

The inflections of the accusative case in the singular form

Род	Существительные	Флѣксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: студѣнта, врачá, стол□, смартфон□	-А/ нулевáя флѣксия -□
	2) на -й: герóя, чай□, музей□	-Я/ нулевáя флѣксия -□
	3) на -ь: учíteля, словáрь□	-Я/ нулевáя флѣксия -□
	4) на -а/ -я: мужчíну, пáпу	-У (-Ю)
Жѣнский род Feminine	1) на -а: мáму, сестрú, гóлову, рúку	-У
	2) на -я: пѣсню, зѣмлю	-Ю
	3) на -ия: лѣкцию, хíмию	-Ю
	4) на -ь: мать□, тетрáдь□, дверь□	нулевáя флѣксия -□
Срѣдний род Neuter	1) на -о/ -е /-ѳ: окнó, слóво, пóле, ружьѳ	-О/ -Е/ -ѳ
	2) на -ие/ -ье: здáние, полушáрие, здорóвье	-Е
	3) на -мя: úмя, врѣмя	-Я

E.g.:

Nominative case	Accusative case (кого?)	Accusative case (что?)
брат□ студѣнт□ карандáш□ словáрь□	Я вíжу брáта Я вíжу студѣнта	Я покупáю карандáш□ Я покупáю словáрь□
мáма студѣнткa рúчка хíмия тетрáдь□	Я обнимáю мáму Я вíжу студѣнткy	Я покупáю рúчку Я изучáю хíмию Я открывáю тетрáдь□
окнó мóре	–	Я открывáю окнó Я вíжу мóре

Флѣксии винительного падежа множественного числа

The inflections of the accusative case in the plural form

Род	Существительные	Флѣксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: студѣнтов, врачѣй, столы, смартфонѹ	-ОВ/ -ЕЙ/ -Ы
	2) на -й: героев, музеи	-ЕВ/ -И
	3) на -ь: учителѣй, словарѹ	-ЕЙ/ -И
	4) на -а/ -я: мужчѹн□, пап□	нулевая флѣксия -□ (-ЕЙ)
Женский род Feminine	1) на -а: мам□, сестѣр□, головы, рѹки	нулевая флѣксия -□/ -Ы/ -И
	2) на -я: пѣсни, зѣмли	-И
	3) на -ия: лекции	-И
	4) на -ь: матерѣй, тетради, двѣри	-ЕЙ/ -И
Средний род Neuter	1) на -о/ -е /-ѣ: окна, слова, поля, рѹжья	-А/ -Я
	2) на -ие/ -ье: здания, полушария	-Я
	3) на -мя: именѹ, временѹ	-А

Одушевлѣнные – неодушевлѣнные существительные

Animate and inanimate nouns

Существительные (nouns)

Одушевлѣнные (animate nouns)

Неодушевлѣнные (inanimate nouns)

Одушевлѣнные существительные отвечают на вопрос **кто?** и называют живое существо – человека, животное, птицу: **доктор, учитель, Антон, Ирина, собака, волк, орёл.**

Неодушевлѣнные существительные отвечают на вопрос **что?** и называют предмет – конкретный предмет, свойство, событие: **аптека, университет, хлеб, молоко, сыр, телефон, сумка, аспири́н, желе́зо, кислота́, яблоко, экза́мен.**

Learn by heart!

The animate nouns answer the question of **who?** and name **a living being** – a human, an animal, a bird.

The inanimate nouns answer the question of **what?** and name **a thing** – a certain object, a state, an event.

E.g.:

Я вижу	(кого?)	отца́ и ма́му	челове́к
Она́ лю́бит	(кого?)	свою́ соба́ку	живо́тное
Он фотогра́фирует	(кого?)	детей́ и птиц	пти́ца
Я чита́ю	(что?)	журна́л и кни́гу	} предмет
Она́ изуча́ет	(что?)	хи́мию и фи́зику	
Он пи́шет	(что?)	конспе́кт и письмо́	

Глаголы

ви́деть (кого?/ что?) – to meet

любу́ть (кого?/ что?) – to love

фотогра́фировать (кого?/ что?) – to photograph

чита́ть (что?) – to read

изуча́ть (что?) – to study

писа́ть (что?) – to write

№ 105. Зада́йте вопро́сы к существи́тельным и определите, одушевлённые они́ или неодушевлённые. Put the questions to the nouns and determine if they are animate or inanimate.

го́род	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
па́спорт	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
больни́ца	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
пацие́нт	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
пацие́нтка	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое

апте́ка	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
боле́знь	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
симпто́м	1) кто 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
терапе́вт	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
терапи́я	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
шприц	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
лека́рство	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
хиру́рг	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
хирурги́я	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
диа́гноз	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
лече́ние	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
здоровье́	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
хи́мик	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое
хи́мия	1) кто? 2) что?	1) одушевлённое 2) неодушевлённое

Запомните!

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО (plural)			
Одушевлённое существительное (animate noun)		Неодушевлённое существительное (inanimate noun)	
И.п.	(кто?) студёнт ы	И.п.	(что?) стол ы
Р.п.	нет (кого?) студёнт ов	Р.п.	нет (чего?) стол ов
В.п.	вижу (кого?) студёнт ов	В.п.	вижу (что?) стол ы
В.п., мн.ч. = Р.п., мн.ч.		В.п., мн.ч. = И.п., мн.ч.	

Learn by heart!



Animate noun/ Inanimate nouns	Nominative case, plural	Genitive case, plural	Accusative case, plural
(кто?) студёнт	(кто?) студёнт ы	нет (кого?) студёнт ов	вижу (кого?) студёнт ов
(что?) стол	(что?) стол ы	нет (чего?) стол ов	покупаю (что?) стол ы

№ 106. Допишите окончания винительного падежа одушевленных – неодушевленных существительных во множественном числе. Finish the endings of the accusative case of animate – inanimate nouns in the plural form.

Я вижу (кого?)	Я покупаю (что?)
студёнт__	карандаш__
студёнтк__	рубашк__
брат__	куртк__
сестр__	шапк__
профессор__	лекарств__
инженёр__	смартфон__
родител__	книг__
дру__	словар__
врач__	учебник__

дет__	продукт__
терапéвт__	фрúкт__
учител__	óвощ__

Запóмните!

Одушевлённые (animate nouns)	Неодушевлённые (inanimate nouns)
1) вопрóс <i>кто?</i>	1) вопрóс <i>что?</i>
2) назывáют челоуёка, живóтное, птúцу, насекомóе;	2) назывáет предмёт, свóйство, кáчество, собы́тие;
3) вúжу (когó?) – нет (когó?)	3) вúжу (что?) – (что?)
	
В.п., мн.ч. = Р.п., мн.ч.	В.п., мн.ч. = И.п., мн.ч.

Запóмните!

В рúсском языке есть переходные глаголы (transitive verbs). Это глаголы, после котóрых употребляется винúтельный падеж существúтельных без предлóга: **читáть** (что?) журнал, **писáть** (что?) письмó.

Learn by heart!

In the Russian language there are transitive verbs. These are verbs after which the accusative case of a noun is used without a preposition: **читáть** (что?) журнал, **писáть** (что?) письмó.

№ 107. Запишите и переведите переходные глаголы. Определите, одушевлённые существúтельные úли неодушевлённые. Образуйте от существúтельных в скóбках винúтельный падеж мнóжественного числа. Write down and translate the transitive verbs. Define if the nouns are animate or inanimate. Form the accusative case in the plural form from the nouns in the parenthesis.

1) читáть _____ (лéкция)

2) изучáть _____ (язык)

3) переводúть _____ (статья)

11) покупáть _____ (химикáт)

12) обнимáть _____ (брат)

13) пить _____ (лекарство)

- 4) провожа́ть _____ (друг)
- 5) выпи́сывать _____ (реце́пт)
- 6) поздра́влять _____ (студе́нт)
- 7) опи́сывать _____ (симпто́м)
- 8) лечи́ть _____ (пацие́нт)
- 9) задава́ть _____ (вопро́с)
- 10) получа́ть _____ (отве́т)

- 14) изуча́ть _____ (вещество́)
- 15) открыва́ть _____ (окно́)
- 16) закрыва́ть _____ (дверь)
- 17) де́лать _____ (опера́ция)
- 18) иска́ть _____ (кни́га)
- 19) мыть _____ (рука́)
- 20) писа́ть _____ (письмо́)

№ 108. Прочита́йте и разыгра́йте диало́ги. Образуйте от существи́тельных в ско́бках вини́тельный паде́ж мно́жественного числа́. Read the dialogues and act them out. Form the accusative case in the plural form from the nouns in the parenthesis.

Слова́: симпто́м, невроло́гия, нер́вная систе́ма, обнару́жить, индикато́р.

1. – Что изуча́ет х́имия?
– Х́имия изуча́ет просты́е и сло́жные (вещество́) _____.
2. – А что ещё изуча́ет х́имия?
– Х́имия изуча́ет физи́ческие и хими́ческие (сво́йство) _____ и (превраще́ние) _____ веществ.
3. – Рифа́т, ты изуча́ешь иностран́ные (язы́к) _____?
– Да, я изуча́ю иностран́ные (язы́к) _____.
4. – Ари́ф, ты уже описа́л (симпто́м) _____ боле́зни?
– Ещё нет. Но за́втра я обяза́тельно опишу́ (симпто́м) _____.
5. – Ази́з, что ты купи́л в магази́не и апте́ке?
– В магази́не я купи́л (овощ) _____, в апте́ке я купи́л (лека́рство) _____.
6. – А́лла, ты уже записа́ла и перевела́ но́вые слова́?
– Да, я записа́ла и перевела́ все но́вые (сло́во) _____. А ещё я записа́ла и перевела́ но́вые (те́рмин) _____.
7. – Что изуча́ет невроло́гия?
8. – Кто и когда́ впервы́е обнару́жил

– Неврология как наука изучает (заболевание) _____ нервной системы.

индикаторы?

– Английский физик и химик Роберт Бойль в XVII /семнадцатом/ веке обнаружил (индикатор) _____ (от английского *indicate* – указывать).

№ 109. Определите, одушевлённые существительные или неодушевлённые. Образуйте от существительных в скобках винительный падеж множественного числа. Define if the nouns are animate or inanimate. Form the accusative case in the plural form from the nouns in the parenthesis.

Слова: принимать (пациента) – to see (a patient); принимать (лекарство) – to take (a medicine).

Существительные	В.п. (animate nouns)	В.п. (inanimate nouns)
Е.g.: стихи музыканты	слушать <u>музыкантов</u>	слушать <u>стихи</u>
родители яблоки	любить _____	любить _____
друзья поездки	вспоминать _____	вспоминать _____
старик прав	защищать _____	защищать _____
адреса учителя	помнить _____	помнить _____
профессора прав	уважать _____	уважать _____
дети книги	везти _____	везти _____
болезни	изучать _____	изучать _____

пациéнты		
пациéнты лекáрства	принимáть _____	принимáть _____
но́вые друзья́ ну́жные кн́иги	искáть _____	искáть _____

Вини́тельный паде́ж ли́чных местоимéний

The accusative case of the personal pronouns

Nominative case	Accusative case	Nominative case	Accusative case
я	меня	мы	нас
ты	тебя	вы	вас
он	его́ (в него́)	они́	их (в них)
она́	её́ (в неё)		
оно́	его́ (в него́)		

Learn by heart!

In the Accusative the pronouns **ОН**, **ОНА́**, **ОНИ́** take the form **В НЕГО́**, **В НЕЁ́**, **В НИХ** when preceded by a preposition.

№ 110. Замените существи́тельные в вини́тельном паде́же ли́чными местоимéниями в вини́тельном паде́же. Put in the personal pronouns in the accusative case instead of the nouns in the accusative case.

1. Ка́ждый день я хожу́ в парк. Мой друг встречáет (я) _____ там.
2. Лу́кас, ты боле́ешь? Вчера́ я ви́дел (ты) _____ в поликли́нике.
3. Э́то Э́рик. Я зна́ю (он) _____ давно́. Мы дру́жим мно́го лет.
4. Э́то студéнты гру́ппы 104 /сто четы́ре/. Ви́ктор фотографу́ет (о́ну) _____.
5. Э́то но́вая медици́нская статья́. Я перевё́л (она́) _____ за шесть дней.
6. Врачи́ лечат (мы) _____.

7. Я часто хожу́ на стадион. Ребята́ из 103 /сто третьей/ группы́ тоже ходят туда́. Я встречаю́ (он) _____ там каждое воскресенье.

8. Дина́ попросила́ (я) _____ купить ей фрукты: яблоки, персики и абрикосы.

9. Это мои́ друзья́. Это Мурад. Это Расул. Они́ хорошие врачи́. Я очень уважаю́ (он) _____ .

10. Это мои́ бабушка и дедушка. Я очень люблю́ (он) _____ .

11. Окна́ и двери́ открыты́. Амина́ пришла́ домой и закрыла́ (он) _____ .

12. Гафур́ крепко́ спит. Каждое́ утро́ Ариф́ будит (он) _____ в университет.

13. – Здравствуйте, Алым и Фида!

– Здравствуй, Юнус!

– Я рад (вы) _____ видеть. Как ваши́ дела́?

– Мы тоже рады́ (ты) _____ видеть. Спасибо́, у нас всё хорошо́.

14. – Карым, вчера́ я видел (ты) _____ в филармонии. Ты любишь народную музыку́?

– Да, я люблю́ (она) _____ .

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА

The accusative case of the object

The object is a person or a thing which undergoes the action of the subject.

E.g.:

Антон (S) любит (кого?) **Нину** (O).

Гафур (S) встретил (кого?) **брата** (O).

Врач (S) лечит (кого?) **пациентов** (O).

Отец (S) обнимает (кого?) **сына** (O).

Ариф (S) читает (что?) **книгу** (O).

Студент (S) переводит (что?) **статью** (O).

Роберт Бойль (S) **открыл** (что?) индикаторы (O).

Азиза (S) покупает (что?) **фрукты** (O).

№ 111. Употребите существительные в винительном падеже единственного и множественного числа. Выпишите переходные глаголы. Use the nouns in the accusative case in the singular and plural form. Write out the transitive verbs.

1. **Я читаю (что?):** (кни́га) _____, (газе́та) _____, (статья́) _____, (конспе́кт) _____, (расска́з) _____, (рома́н) _____.

2. **Анто́н изуча́ет (что?):** (физиоло́гия) _____, (фíзика) _____, (анато́мия) _____, (исто́рия) _____, (биоло́гия) _____, (медици́на) _____.

3. **Ну́на гото́вит (что?):** (за́втрак) _____, (обе́д) _____, (у́жин) _____, (омле́т) _____, (плов) _____, (пи́цца) _____.

4. **Она́ пьёт (что?):** (вода́) _____, (сок) _____, (компо́т) _____.

5. **Он слýшает (что?):** (му́зыка) _____, (пе́сня) _____, (ле́кция) _____, (ска́зка) _____.

6. **Ви́ктор встреча́ет (кого?):** (оте́ц) _____, (ма́ма) _____, (брат) _____, (друзья́) _____, (студе́нты) _____, (родите́ли) _____.

7. **Али́м покупа́ет (что?):** (ку́ртка) _____, (ша́пка) _____, (шарф) _____, (руба́шка) _____, (костю́м) _____, (носки́) _____, (перча́тки) _____, (сви́тер) _____.

8. **Ази́за ест (что?):** (я́блоки) _____, (ма́сло) _____, (хлеб) _____, (сыр) _____, (ка́ша) _____, (бутербро́д) _____, (о́вощи) _____, (ры́ба) _____, (фрукты) _____, (котлета) _____.

9. **Я поздравля́ю (кого?):** (бра́тья) _____, (се́стры) _____, (врачи́) _____, (профе́ссор) _____, (родите́ли) _____, (дире́ктор) _____.

10. **Мура́д по́мнит (кого?/ что?):** (слова́) _____, (а́дрес) _____, (родите́ли) _____, (друзья́) _____, (стихи́) _____, (пе́сня) _____.

№ 112. Употребите существительные в винительном падеже единственного и множественного числа. Use the nouns in the accusative case in the singular and plural form.

1. Ду́на изуча́ет (хи́мия) _____.

2. Пе́тр покупа́ет (ла́стик) _____, (лине́йка) _____, (карандаши́) _____.

3. Вчера Ма́ркус купи́л (соба́ка) _____.
4. За́втра студе́нты гру́ппы 101 /сто оди́н/ бу́дут сдава́ть (экза́мен) _____

по биоло́гии.

5. На день рожде́ния друзья́ подару́ли мне (кни́га) _____.
6. Ну́на пьёт (чай) _____ и ест (пиро́жное) _____
7. Ма́ть чита́ет де́тям (ска́зки) _____ и поёт (пе́сни) _____.
8. Пульмоноло́гия – э́то нау́ка. Она́ изуча́ет (боле́зни) _____ о́рганов дыха́ния. О́рганы дыха́ния – э́то лёгкие, пле́вра, трахе́я, брoнхи.
9. Ф́изика – э́то нау́ка. Она́ изуча́ет (зако́ны) _____ приро́ды.
10. Ангиоло́гия – э́то нау́ка. Она́ изуча́ет (заболева́ния) _____ сосу́дов: вен, арте́рий, лимфати́ческих сосу́дов.

№ 113. Прочита́йте и разыгра́йте диало́ги. Употреби́те существи́тельные в вини́тельном паде́же еди́ственного и мно́жественного числа́. Read the dialogues and act them out. Use the nouns in the accusative case in the singular and plural form.

Слова́: бо́льше всего́ – most of all.

What do you like?

What do you like most of all?

- | | |
|--|---|
| <p>1. – Меня́ зову́т Ари́ф. Я люблю́ ко́фе с молоко́м. А что люби́шь ты, Кази́м?</p> <p>– Я люблю́ (сок) _____ и (чай) _____.</p> | <p>2. Э́то моя́ подру́га Ами́на. Она́ о́чень люби́т (фру́кты) _____: я́блоки, сли́вы, ма́нго. Но бо́льше всего́ она́ люби́т (абрикóсы) _____.</p> |
| <p>3. – Э́то мой брат Юну́с. Он о́чень люби́т (му́зыка) _____. Он люби́т слу́шать (роя́ль) _____, (орга́н) _____. Но бо́льше всего́ он люби́т слу́шать (скри́пка) _____.</p> | <p>4. – Ази́за, ты люби́шь спорт?</p> <p>– Да.</p> <p>– Какие́ ви́ды спо́рта ты люби́шь?</p> <p>– Я люблю́ (во́дное по́ло) _____ и (пла́вание) _____.</p> |

5. – Саад, какіе кнігі ты любішь?

– Я люблю (фантастыка) _____,
(детектывы) _____ и (приключения)
_____. Но больше всего я люблю
(интеллектуальная проза) _____. Мой
любимый автор – немецкий писатель
XX /двадцатого/ века Томас Манн.
Больше всего я люблю (роман) _____
«Доктор Фаустус».

7. – Збла, ты любішь цветы?

– Да, я очень люблю цветы.
– А какіе цветы ты любішь?
– Я люблю (розы) _____, (лилии)
_____, (пионы) _____.
– А какіе цветы ты любішь больше
всего?
– Больше всего я люблю (лилии)
_____.

– А какой спорт ты любишь
больше всего?

– Больше всего я люблю (лёгкая
атлетика) _____.

6. – Али, ты много путешествуешь.
Какіе страны ты любішь?

– Я люблю (Германия) _____ и
(Португалия) _____.

– А какой город ты любішь
больше всего?

– Больше всего я люблю (Порту)
_____. Здесь есть очень красивый
мост «Восхождение». И ещё
футбольный клуб «Порту». Он
часто доходит до плей-оффа.

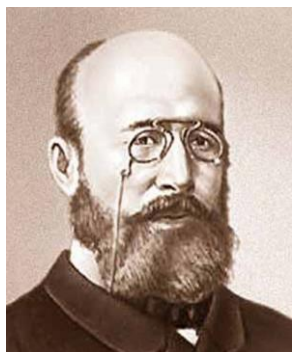
8. – Абиг, ты любішь животных?

– Да, я очень люблю животных. У
нас на ферме живут лошади, козы,
коровы, кролики, собаки.

– А каких животных ты любішь
больше всего?

– Больше всего я люблю (собаки)
_____. Они очень умные и
преданные. У нас 4 собаки – 3
лабрадора и колли. Колли –
любимая собака мамы.

№ 114. Прочитайте тексты. Найдите и подчеркните существительные и личные местоимения винительного падежа объекта. Определите их число. Read the texts. Find and underline the nouns and the personal pronouns of the accusative case of the object. Determine their number.



Александр Михайлович
Бутлеров

Александр Михайлович Бутлеров – великий русский химик, создатель теории химического строения органических веществ.

Бутлеров был очень сильный человек. Он легко подбрасывал пудовый /*pood*/ гири. Однажды, когда он был молодым человеком, он пришёл к другу. Но друга не было дома. Бутлеров осмотрел комнату, увидел кочергу и согнул её в виде буквы «Б». Он оставил другу такую «визитную карточку». Друг понял, кто её оставил.



Антон Павлович Чехов

Антон Павлович Чехов – это русский писатель и врач.

Чехов очень любил собак. У него жили таксы – чёрная Бром Исаевич и рыжая Хина Марковна. Бром и хина – это самые популярные лекарства того времени.

У Антона Павловича был брат Михаил. Брат Михаил тоже любил такс. У него была такса по кличке Йод.

Дочку Хины и Брома звали Селитра.

Вильгѐльм Кóнрад Рѐнтген – немецкий фíзик. Пѐрвый в истóрии лауреáт Нóбелевской прѐмии по фíзике (1901 год). Главное открьѐтие его жízни – úкс-излучѐние.



Вильгѐльм Кóнрад
Рѐнтген

Одѐн студѐнт, хронический прогульщик, во вторóй раз сдавал экзáмен Рентгѐну.

– Кто вам читáл лѐкции? – спросил учѐный.

Студѐнт назвал фамíлии преподаватѐлей.

Рентгѐн кивнул головóй:

– Óчень хорошó. Сего́дня Вы отвечаѐте лúчше, чем в прóшлый раз. Вы ужѐ знáете фамíлии профессорóв, лѐкции котóрых Вы пропуска́ли.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДѐЖ ВРѐМЕНИ

The accusative case of time

<p>1.</p> <p>как дóлго? (скóлько врѐмени?)</p> <p>how long?</p> <p>весь – all</p>	<p>весь день весь вѐчер всю ночь всѐ úтро весь мѐсяц весь год всю недѐлю всю жизнь всю зѐму всю веснú всѐ лѐто всю óсень</p>	<p>цѐлый день цѐлый вѐчер цѐлую ночь цѐлое úтро цѐлый мѐсяц цѐлый год цѐлую недѐлю</p>
<p>2.</p> <p>как чáсто?</p> <p>how often?</p> <p>кáждый – every</p>	<p>кáждый день кáждый вѐчер кáждую ночь кáждое úтро кáждый мѐсяц</p>	<p>кáждый понедѐльник кáждый втóрник кáждую срѐду кáждый четвѐрг кáждую пýтницу</p>

	ка́ждый год ка́ждую неде́лю ка́ждые полго́да ка́ждые полчасá	ка́ждую суббо́ту ка́ждое воскресе́нье ка́ждую зи́му ка́ждую весну́ ка́ждое ле́то ка́ждую о́сень								
3. <table border="1"> <tr> <td>когда́?</td> </tr> <tr> <td>when?</td> </tr> <tr> <td>в + В.п.</td> </tr> <tr> <td>at one o'clock</td> </tr> <tr> <td>at two o'clock</td> </tr> <tr> <td>at five o'clock</td> </tr> <tr> <td>on Monday</td> </tr> <tr> <td>on Sunday</td> </tr> </table>	когда́?	when?	в + В.п.	at one o'clock	at two o'clock	at five o'clock	on Monday	on Sunday	в час в два часа́ в три часа́ в четы́ре часа́ в пять часо́в в шесть часо́в в семь часо́в в во́семь часо́в в де́вять часо́в в де́сять часо́в в оди́ннадцать часо́в в двена́дцать часо́в	в понеде́льник во вто́рник в сре́ду в четве́рг в пя́тницу в суббо́ту в воскресе́нье
когда́?										
when?										
в + В.п.										
at one o'clock										
at two o'clock										
at five o'clock										
on Monday										
on Sunday										

№ 115. Прочита́йте те́ксты. Найдите и подчеркните вини́тельный паде́ж вре́мени. Зада́йте вопро́с. Read the texts. Find and underline the accusative case of time. Pose a question.

1. Сего́дня четве́рг. Сего́дня у Мунáша экза́мен по хи́мии. Вче́ра и позавче́ра он мно́го занима́лся. В сре́ду он весь день чита́л конспе́кты ле́кций и уче́бник. Весь ве́чер он повто́рял те́рмины. Во вто́рник он то́же весь день занима́лся. Весь ве́чер во вто́рник Мунáш и его́ друг Э́рик учи́ли са́мые тру́дные вопро́сы.

2. У меня́ есть друг. Его́ зову́т Оле́г. Он врач. Ка́ждое у́тро он встаёт в 6 /шесть/ часо́в утра́. Он де́лает за́рядку и бе́гает в па́рке со своёй соба́кой. Потóм он за́втракает. Он пьёт ко́фе с молоко́м, ест овся́ную ка́шу и буте́рбро́ды с сы́ром. Когда́ он за́втракает, он смóтрит телеви́зор и слу́шает све́жие но́вости.

Дне́м он нахо́дится в больни́це и ле́чит пацие́нтов. Ка́ждый день Оле́г обе́дает в два часа́ в кафе́. Вме́сте с ним обе́дает его́ колле́га Анто́н.

Ка́ждый ве́чер Оле́г возвра́щается домо́й в 5 /пять/ часо́в. Он у́жинает и отды́хает. Он чита́ет кн́иги, слу́шает му́зыку. У Оле́га больша́я библиоте́ка и

фонотека. Каждый вечер он гуляет со своей собакой. Иногда вечером он ходит в театр или филармонию.

Каждую среду Олег ходит в бассейн. Каждое воскресенье Олег ездит к своим родителям. Они живут за городом. Там он отдыхает, гуляет в лесу с собакой, ездит на велосипеде на реку. Каждое лето Олег ездит на море.

3. Маркус – очень занятый человек. Он много работает. Он соблюдает режим дня. Вот его режим дня:

В шесть часов он встает. Делает зарядку, завтракает, слушает новости по телевизору и читает свежие газеты.

В восемь часов он едет в больницу. Он терапевт.

С 9 /девятю/ до 13 /тринадцати/ часов (до часу) он работает в больнице.

В два часа он едет в поликлинику. С двух до пяти часов он принимает пациентов. Он принимает пациентов три раза в неделю: по вторникам, четвергам и пятницам.

В шесть часов Маркус едет домой. В семь часов он ужинает, отдыхает. В девять он гуляет с собакой.

В одиннадцать часов он ложится спать.

№ 116. Прочитайте и разыграйте диалоги. Используйте существительные в винительном падеже. Read the dialogues and act them out. Read the dialogues and act them out. Use the nouns in the accusative case.

1. – Сергей, когда ты будешь сдавать экзамен?
– В (среду) _____.

2. – Андрей, когда ты обедаешь?
– Я обедаю в (два; час) _____.

3. – Эрик, как часто ты ходишь на тренировку?
– Я хожу на тренировку (каждый; вторник) _____ и (каждый; суббота) _____.

4. – Фюда, как долго ты готовилась к зачёту?
– Я готовилась к зачёту (весь; утро) _____ и (весь; день) _____.

5. – Анто́н, когда ты смотре́л
футбо́льный матч?

– В (воскресе́нье) _____ ве́чером.

7. – Лау́ра, как до́лго ты была́ в
больни́це?

– Я была́ в больни́це (це́лый; ме́сяц)
_____.

9. – Мура́д, когда ты приде́шь?

– Я приду́ до́мой в (де́сять; час) _____
_____.

6. – Ама́ка, как ча́сто ты хо́дишь в
теа́тр?

– (Ка́ждый; ме́сяц) _____.

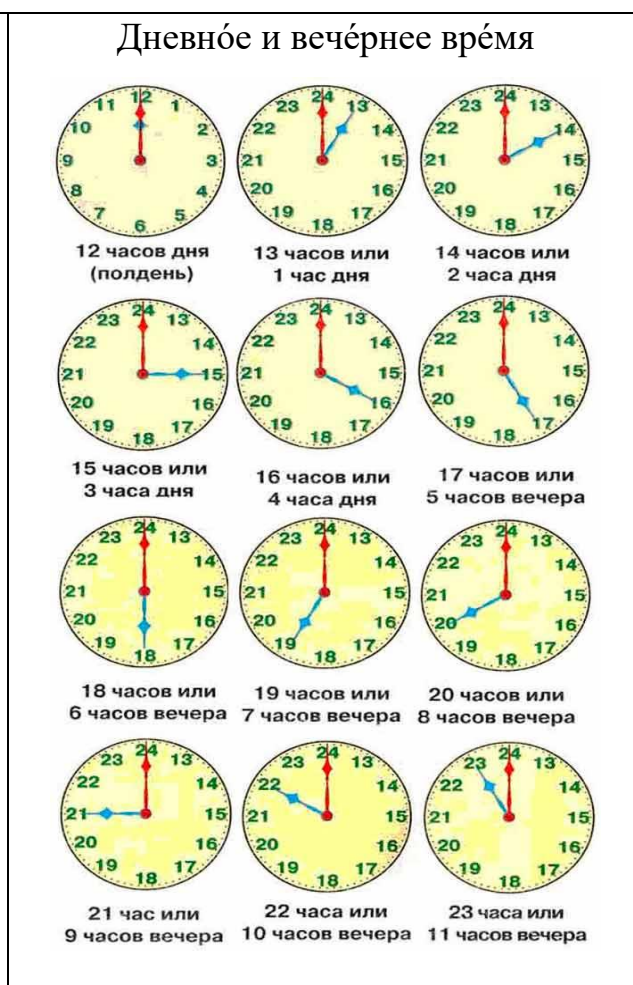
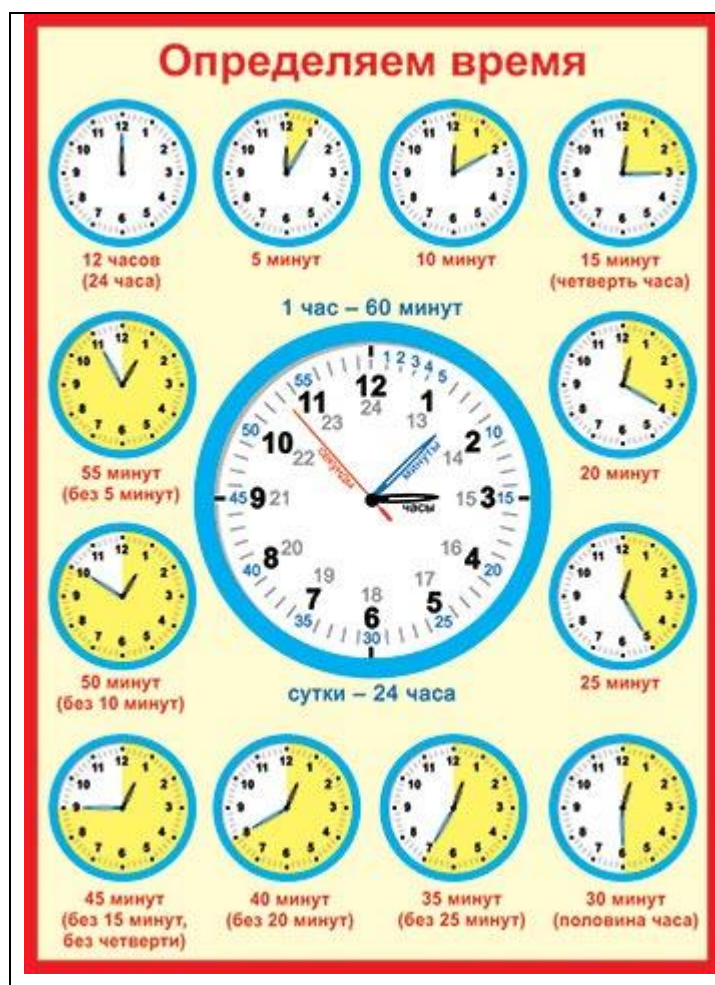
8. – Казу́м, как ча́сто ты лета́ешь
до́мой?

– Я летаю́ до́мой (ка́ждый;
полго́да) _____.










10. – Ну́я, ты прие́дешь до́мой в
(пя́тница) _____?

– Нет, в (суббо́та) _____.

Learn by heart!



№ 117. Ответьте на вопрос: «Когда Антон приехал?». Answer the question: «Когда Антон приехал?».

		
10:40	11:00	10:25
		
3:30	9:10	8:45
		
5:05	11:50	8:30

М о д е л ь:



- 1) Антон приехал в **восемь** часов **утра**;
- 2) Антон приехал в **восемь** часов **вечера**.



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДЛОГАМИ *В/ НА* (куда?)

The accusative case of direction of movement and action
with prepositions *В/ НА* (*in/ on*) (where to?)

E.g.:

КУДА?

в + В.п./ на + В.п.

Я еду **в** Москвú (В.п.).
Он летúт **в** Каúр□ (В.п.).
Она́ идёт **в** университет□ (В.п.).
Я положи́л ве́щи **в** шкаф□ (В.п.).
Я иду́ **на** стадио́н□ (В.п.).

в + В.п./ на + В.п.

Я кладу́ кни́гу **на** сто́л (В.п.).
Он ста́вит кни́гу **на** по́лку (В.п.).
Она́ поста́вила ва́зу **на** сто́л (В.п.).
Я пове́сил ку́ртку **в** шка́ф (В.п.).

Глаголы движения и действия/ Verbs of movement and action

Слова́: движение – movement, действие – action.

Движение	Действие
<p>éхать (imperf.) идту́ (imperf.) бежа́ть (imperf.) летéть (imperf.) плыть (imperf.) поднима́ться (imperf.) – подня́ться (perf.) войту́ (perf.) (куда?)</p> <p style="text-align: right;"> (куда?)</p>	<p>класть (imperf.) – положи́ть (perf.) ста́вить (imperf.) – поста́вить (perf.) веша́ть (imperf.) – пове́сить (perf.)</p> <p style="text-align: center;"> (что? и куда?)</p>

№ 118. Употребите существительные в скобках в винительном падеже, ответив на вопрос **КУДА?** Use the noun in the parenthesis in the accusative case answering the question of **where?**

1. Я иду́ (куда?): в (университет) _____, в (общежи́тие) _____, в (апте́ка) _____, в (музе́й) _____, в (банк) _____, в (магази́н) _____, на (ле́кция)

_____, на (занятие) _____, на (матч) _____, на (тренировка) _____, на (консультация) _____, на (приём) к врачу _____, на (стадион) _____.

2. **Он едет (куда?):** в (Египет) _____, в (Германия) _____, в (Пакистан) _____, в (Ангола) _____, в (Россия) _____, в (Италия) _____, в (Москва) _____, в (Каир) _____, в (Исламабад) _____, в (Казань) _____, в (Александрия) _____, в (Ярославль) _____, в (Берлин) _____.

3. **Студент бежит (куда?):** в (университет) _____, в (общежитие) _____, в (комната) _____, в (лаборатория) _____, на (консультация) _____, на (зачёт) _____, на (экзамен) _____.

4. **Самолёт летит (куда?):** в (Сибирь) _____, в (Испания) _____, в (Гватемала) _____, на (Куба) _____, на (Кипр) _____, в (Греция) _____, в (Европа) _____, в (Италия) _____, в (Египет) _____, в (Каир) _____, в (Пакистан) _____, в (Исламабад) _____, в (Крым) _____, на (Алтай) _____, в (Австралия) _____.

5. **Корабль плывёт (куда?):** в (Швеция) _____, в (Норвегия) _____, в (Япония) _____, в (Китай) _____, в (Канада) _____, в (Австралия) _____.

6. **Я поднимаюсь (куда?):** на (первый; этаж) _____, на (последний; этаж) _____, на (гора) _____, на (вершина) _____ горы, на (Эверест) _____, на (Арал) _____.

7. **Он вошёл (куда?):** в (комната) _____, в (университет) _____, в (кабинет) _____, в (аптека) _____, в (палата) _____, в (лаборатория) _____, в (музей) _____, в (больница) _____, в (поликлиника) _____, в (посольство) _____.

8. **Я положил (что? и куда?):** книгу на (полка) _____, в (шкаф) _____, в (рюкзак) _____, в (сумка) _____, в (портфель) _____, в (карман) _____, в (чемодан) _____.

9. **Он повесил (что? и куда?):** костюм в (шкаф) _____, рубашку в (шкаф) _____.

10. **Она поставила (что? и куда?):** вазу на (стол) _____, книги и словарь на (полка) _____, лампу на (подоконник) _____, сапоги в (шкаф) _____.

11. **Ка́ждый день я хожу́ пешко́м (куда?):** в университет _____, в (библиотека) _____, в (сквер) _____, на (стадион) _____, в (пиццерия) _____.

12. **Мой колле́га Вита́лий е́здит на таксу́ (куда?):** на (работа) _____, в (аэропорт) _____, на (консультация) _____, в (академия) _____, в (филармония) _____, в (о́фис) _____, в (клина́ка) _____, в (больница) _____, в (ресторан) _____, в (лаборатория) _____, в (пиццерия) _____, на (стадион) _____.

Запо́мните!

Глаго́лы	ОТКУ́ДА? из (с) + Р.п.	КУДА́? в/ на + В.п.
идти́	из университе́та из апте́ки из общежи́тия из магази́на	в университе́т в апте́ку в общежи́тие в магази́н
ехать	из Каза́ни из Кры́ма из Ку́рова с Алта́я	в Каза́нь в Крым в Ку́ров на Алта́й
лететь	из Москв́ы из Росси́и из Ка́ира из Египта	в Москв́у в Росси́ю в Ка́ир в Египет

Е.g.:

1. Карим <u>идёт</u> из университе́та (Р.п.) в банк (В.п.).	2. Анто́н <u>едет</u> из Москв́ы (Р.п.) в Ку́ров (В.п.).
3. Студе́нты <u>идут</u> из лабора́тории (Р.п.) в кафе́ (В.п.).	4. Юсу́ф <u>летит</u> из Египта (Р.п.) в Москв́у (В.п.).
5. Ну́на <u>едет</u> из библиоте́ки (Р.п.) в общежи́тие (В.п.).	6. Ази́за <u>едет</u> из Ку́рова (Р.п.) в Каза́нь (В.п.).
7. Самолёт <u>летит</u> из Ме́ксики (Р.п.) в Росси́ю (В.п.).	8. Поезд <u>идёт</u> из Каза́ни (Р.п.) в Сибирь (В.п.).

Learn by heart!

Verbs of movement

идт́у (go)

éхать (drive)

летéть (fly)



ИЗ (C) (from) + Gen. case (where from?) –

В/ НА (in/ on) + Acc. case (where to?)

№ 119. Образуйте формы родительного падежа со значением исходной точки движения (из (с) + Р.п.) и винительного падежа со значением места направления движения (в/ на + В.п.). Form the genitive case with the meaning of place from which the movement starts (**из (с) (from) + Gen. case**) and the accusative case with the meaning of the direction of the movement (**в/ на (in/ on) + Acc. case**).

Nominative case	Genitive case <i>из (с) + Р.п.</i>	Accusative case <i>в/ на + В. п.</i>
	ÉХАТЬ (откуда?)	ÉХАТЬ (куда?)
странá		
гóрод		
университéт		
общежítие		
кóмната		
квартíра		
Росси́я		
Москвá		
Кíров		
Егíпет		
Каíр		
Пакиста́н		
Исламаба́д		
Ира́н		
Тегера́н		
магази́н		

больница		
Кавказ		
Алтай		
Крым		
Куба		
Сибирь		
Южная Америка		
Африка		

№ 120. Образуйте формы родительного падежа со значением исходной точки движения (*из (с) + Р.п.*) и винительного падежа со значением места направления движения (*в/ на + В.п.*). Form the genitive case with the meaning of place from which the movement starts (*из (с) (from) + Gen. case*) and the accusative case with the meaning of the direction of the movement (*в/ на (in/ on) + Acc. case*).

1. **Я еду:** из (Россия) _____ в (Испания) _____, из (Испания) _____ в (Канада) _____, из (Канада) _____ в (Мексика) _____, из (Мексика) _____ в (Гватемала) _____, из (Гватемала) _____ в (Бразилия) _____, из (Бразилия) _____ в (Австралия) _____, из (Австралия) _____ в (Намбия) _____, из (Намбия) _____ в (Ангола) _____, из (Ангола) _____ в (Судан) _____, из (Судан) _____ в (Россия) _____.

2. **Он летит:** из (Москва) _____ в (Мадрид) _____, из (Мадрид) _____ в (Лима) _____, из (Лима) _____ в (Сидней) _____, из (Сидней) _____ в (Пекин) _____, из (Пекин) _____ в (Москва) _____.

№ 121. Прочитайте и переведите тексты. Найдите и подчеркните винительный падеж существительных. Определите значения винительного падежа. Read the texts. Find and underline the accusative case of the nouns. Determine the meaning of the accusative case.

1. Один господин впервые приехал в Париж. Он взял такси и поехал в гостиницу. Там он снял номер, переоделся и пошел осматривать город. По пути он

зашёл на телеграф и отправил жене телеграмму. В телеграмме он сообщил жене свой парижский адрес.

Он долго гулял по городу, заходил в магазины, был в музеях. Вечером он пошёл в театр. Закончился спектакль, и он решил поехать в гостиницу. Но – забыл адрес гостиницы.

Тогда он пошёл на телеграф и послал жене ещё одну телеграмму: «Срочно сообщите мне мой парижский адрес».

2. Однажды французского писателя Марселя Пруста вызвал на дуэль другой писатель – самоуверенный и малограмотный человек. Он вручил Марселю Прусту визитную карточку и сказал:

– Я разрешаю Вам выбрать оружие.

– Отлично! – воскликнул Пруст. – Я выбираю орфографию! Вы убиты!

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1. Флексии творительного падежа существительных. 2. Значения творительного падежа существительных и модели предложений с творительным падежом существительных.

INSTRUMENTAL CASE

1. The inflections of the instrumental case. 2. The meaning of the instrumental case and the models of sentences with the instrumental case of nouns.

Быть, работать (кем?)

Заниматься, увлекаться (чем?)

E.g.:

Мой брат – врач.

Мой отец – инженер.

Я изучаю русский язык.

Instrumental case

Мой брат работает (кем?) врачом (Т.п.).

Я тоже буду (кем?) инженером (Т.п.).

Я занимаюсь (чем?) русским языком (Т.п.).

Флѣксии творительного падежа единственного числа

The inflections of the instrumental case in the singular form

Род	Существительные	Флѣксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: студѣнтом, врачѣм, столѣм, смартфонѣм	-ОМ
	2) на -й: герѣем, чаѣм, музеѣм	-ЕМ
	3) на -ь: учѣтелем, словарѣм	-ЕМ/ -ѢМ
	4) на -а/ -я: мужчѣной, папой, дядѣй	-ОЙ/ -ЕЙ
Жѣнский род Feminine	1) на -а: мамѣй, сестрѣй, головѣй, рукѣй	-ОЙ
	2) на -я: пѣсней, землѣй	-ЕЙ/ -ѢЙ
	3) на -ия: лекциѣй, химѣй	-ЕЙ
	4) на -ь: матерѣю, тетрадѣю, двѣрѣю	-Ю
Средний род Neuter	1) на -о/ -е /-ѣ: окнѣм, слѣвом, полѣм, ружѣм	-ОМ/ -ЕМ/ -ѢМ
	2) на -ие/ -ье: зданиѣм, полушариѣм, здоровѣем	-ЕМ
	3) на -мя: именѣм, временѣм	-ЕМ

Флѣксии творительного падежа множественного числа

The inflections of the instrumental case in the plural form

Род	Существительные	Флѣксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: студѣнтами, врачѣми, столѣми, смартфонѣми	-АМИ
	2) на -й: герѣями, музеями	-ЯМИ
	3) на -ь: учителѣми, словарѣми	-ЯМИ
	4) на -а/ -я: мужчѣнами, папами	-АМИ (-ЯМИ)
Жѣнский род Feminine	1) на -а: мамѣми, сѣстрами, головѣми, рукѣми	-АМИ
	2) на -я: пѣснями, зѣмлями	-ЯМИ
	3) на -ия: лекциѣми	-ЯМИ
	4) на -ь: матерѣми, тетрадѣми, двѣрѣми/ -ьмѣ	-ЯМИ
Средний род Neuter	1) на -о/ -е /-ѣ: окнѣми, слѣвами, полѣми, ружѣми	-АМИ/ -ЯМИ
	2) на -ие/ -ье: зданиѣми, полушарѣми	-ЯМИ
	3) на -мя: именѣми, временѣми	-АМИ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИНСТРУМЕНТА

Instrumental case

Творительный падеж существительных называет инструмент, при помощи которого совершается действие (чем?): писать (чем?) **карандашом**, резать (чем?) **ножом**.

Learn by heart!

The instrumental case of nouns refers to the instrument by or with which the action is accomplished (with what?): писать (чем?) **карандашом** /write (with what?) **with a pencil**/, резать (чем?) **ножом** /cut (with what?) **with a knife**/.

№ 122. Образуйте от существительных в скобках творительный падеж. Form the instrumental case from the nouns in the parenthesis.

1. Я вытираю лицо (полотенце) _____ .
2. Саша хорошо рисует (карандаш) _____ , а Коля рисует (краски) _____ .
3. Я ем повидло (ложка) _____ .
4. Он режет хлеб (нож) _____ .
5. Футболист отбил мяч (голова) _____ .
6. Футболист Боатенг отбил мяч (рука) _____. Арбитр назначил пенальти.
7. Она моет руки (мыло) _____ .
8. Анна режет ткань (ножницы) _____ .
9. Бейсболист отбил мяч (бита) _____ .
10. Студент выделил термин (маркер) _____ .
11. Хоккеист отбил шайбу (клюшка) _____ .
12. Нина рисует (тушь) _____ .
13. Её подруга Марина рисует (уголь) _____ .

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЦА,
СОВМЕСТНО С КОТОРЫМ СОВЕРШАЕТСЯ ДЕЙСТВИЕ**

The instrumental case of a person together with whom
the action is accomplished (*with*)

КТО?		С КЕМ? / ВМЕСТЕ С КЕМ?		
Это	Антон	Я разговариваю	с Антоном	-ОМ
	Андрей		с Андреем	-ЕМ
Это	Анна	Я разговариваю	с Анной	-ОЙ
	Юлия		с Юлией	-ЕЙ

**Глаголы, после которых употребляется
творительный падеж с предлогом С (с кем?)**

Verbs after which the Instrumental case with the preposition *С* is used

Глаголы

встречаться (imperf.) – встретиться (perf.)	разговаривать (imperf.)
здороваться (imperf.) – поздороваться (perf.)	спорить (imperf.)
знакомиться (imperf.) – познакомиться (perf.)	переписываться (imperf.)
советоваться (imperf.) – посоветоваться (perf.)	
договариваться (imperf.) – договориться (perf.)	
собраться (imperf.) – собраться (perf.)	

№ 123. Употребите существительные в скобках в творительном падеже. Use the nouns in the parenthesis in the instrumental case.

М о д е л ь: Виктор разговаривает с (Елена) (с кем?) с Еленой (Т.п.).

1. Антон разговаривает с (Максим) _____.
2. Андрей спорит с (Расул) _____.
3. Преподаватель здоровается со (студент) _____.
4. Больной советуется с (врач) _____.
5. Декан разговаривает со (студенты) _____.

6. Вчера́ я встреча́лся с (друзья́) _____.
7. Ка́ждый день я разговáриваю с (родíteли) _____ по телефо́ну.
8. Я переписываюсь с (италья́нец Гаспа́р) _____ и (фра́нцуз Пье́р) _____.
9. Я догово́рился встре́титься с (брат) _____
10. Вчера́ я познако́мился с (ру́сская де́вушка Ли́за) _____.

№ 124. Прочита́йте и разыгра́йте диало́ги. Употреби́те существи́тельные в ско́бках в твори́тельном паде́же. Read the dialogues and act them out. Use the nouns in the parenthesis in the instrumental case.

1. – А́лим, с кем ты вчера́ был на ве́чере?
– С (подру́га Ками́лла) _____.
2. – С кем разговáривает ре́ктор?
– С (преподава́тель) _____.
3. – Гафу́р, с кем ты встреча́лся вчера́?
– С (до́ктор) _____.
4. – Андре́й, с кем ты познако́мился на ве́чере дру́жбы?
– С (ребя́та) _____ из Ме́ксики.
5. – А́ли, ты ка́ждое воскресе́нье игра́ешь в ша́хматы. С кем ты игра́ешь?
– Я игра́ю с (Саа́д) _____.
6. – Ли, вчера́ ты до́лго говори́л по телефо́ну. С кем ты говори́л?
– С (ма́ма) _____ и (брат) _____.
7. – Мо́нифа, с кем ты встре́тишься за́втра?
– С (подру́га Зо́ла) _____.
8. – Рифа́т, с кем ты пойдёшь на конце́рт гру́ппы «Сплин»?
– С (друзья́ Юну́с и Ка́рим) _____.
9. – С кем бу́дет игра́ть футбо́льный клуб на́шего университе́та в четве́рг?
10. – Гафу́р, с кем вме́сте ты учи́шься в гру́ппе?

– С (игроку́) _____ из техни́ческого университета.

– Ты пойдёшь на матч?

– Да, конечно. Я люблю́ футбо́л.

– С (Азиз) _____, с (Мурáд) _____, с (Азиза) _____, с (Лукас) _____, с (Абиг) _____. Это моё друзья́.

Творительный падеж личных местоимений

The instrumental case of the personal pronouns

Nominative case	Instrumental case	Nominative case	Instrumental case
я	мно́й (со мно́й)	мы	на́ми (с на́ми)
ты	тобо́й (с тобо́й)	вы	ва́ми (с ва́ми)
он	им (с ним)	о́н	и́ми (с и́ми)
о́на	е́й/ е́ю (с не́й/ с не́ю)		
оно́	им (с ним)		

Learn by heart!

In the Instrumental case the pronouns **ОН, ОНА́, ОНЁ́** take the form **С НИМ, С НЕЙ/ С НЕ́Ю, С И́МИ** when preceded by a preposition.

№ 125. Употребите существительные в скобках в творительном падеже. Замените существительные в творительном падеже личными местоимениями в творительном падеже. Use the nouns in the parenthesis in the instrumental case. Put in the personal pronouns in the instrumental case instead of the nouns in the instrumental case.

М о д е л ь: В́иктор разговáривает с (Антóн) Антóном (м.р.). – В́иктор разговáривает с ним (м.р.).

1. Олэг разговáривает с (Андрéй) _____.	Олэг разговáривает с (он) _____.
2. Пациéнт совéтуется с (врач) _____.	Пациéнт совéтуется с (он) _____.
3. Вчeра́ я встpeчáлась с (сестра́) _____.	Вчeра́ я встpeчáлась с (она́) _____.

4. Я разговáриваю с (друзья) _____.	Я разговáриваю с (онú) _____.
5. Мы с (Химéна) _____ – подру́ги.	Химéна разговáривает со (я) _____.
6. Я дружу́ с (Гастóн) _____.	Гастóн сове́туется с (ты) _____?
7. Серге́й с (Пáвел) _____ – коллéги.	С (онú) _____ рабóтает ещё Олéг.
8. Декáн разговáривает со (студéнты) _____.	Декáн встрéтился с (онú) _____.
9. Мы рúсские.	С (мы) _____ дру́жат студéнты из Пакиста́на.
10. Ахмéд с (Ару́ф) _____ давнó приéхали в Росси́ю?	С (онú) _____ уже́ встрéтился преподава́тель рúсского языка́?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЪЕКТА С ПРЕДЛОГОМ С

The instrumental case of characteristics of an object
with the preposition *С* (with)

Е.г.:

чай с молоко́м	ко́фе с са́харом	хлеб с ма́слоМ
чай с са́харом	помидóры с сы́ром	хлеб с паште́том

№ 126. Употребите существительные в скобках в творительном падеже. Use the nouns in the parenthesis in the instrumental case.

1. **Я пью чай (с чем?):** с (молоко́) _____, с (лимо́н) _____, со (сли́вки – *only pl.*) _____, с (джем) _____, с (торт) _____.

2. **Я ем бутербро́ды (с чем?):** с (ма́сло) _____, с (сыр) _____, с (колбаса́) _____, с (паште́т) _____, с (сала́т) _____, (икра́) _____.

3. **Я ем суп (с чем?):** с (хлеб) _____, со (сметáна) _____, с (лук) _____, с (чесно́к) _____, с (мя́сом) _____, с (грибы́) _____.

4. **Нúна ест бли́нчики (с чем?):** с (мя́со) _____, с (творóг) _____, с (пови́дло) _____, с (яго́ды) _____.

5. **Это альбом (с чем?):** с (фотографии) _____, с (марки) _____, с (монеты) _____, с (открытки) _____.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, НАЗЫВАЮЩИХ ПРОФЕССИЮ ИЛИ РОД ЗАНЯТИЯ

The instrumental case of the nouns indicating profession or occupation

E.g.:

Мой дедушка был врачом.

Моя бабушка была медицинской сестрой.

Я буду инженером.

Я работаю экономистом.

Глаголы

быть (кем?)

Past tense

был	была́	были
-----	-------	------

Future tense (Conj. I)

Я буду́	Мы бу́дем
Ты бу́дешь	Вы бу́дете
Он/ она́ бу́дет	Они́ бу́дут

работать (кем?)

стать (кем?)

Past tense

стал	ста́ла	ста́ли
------	--------	--------

Future tense (Conj. I)

Я ста́ну	Мы ста́нем
Ты ста́нешь	Вы ста́нете
Он/ она́ ста́нет	Они́ ста́нут

являться (кем?)

оказаться (кем?)

№ 127. Употребите существительные в скобках в творительном падеже. Use the nouns in the parenthesis in the instrumental case.

1. **Мой отец работает (кем?):** (врач) _____, (инженер) _____, (учитель) _____, (повар) _____, (таксист) _____, (журналист) _____.

2. **Мой дедушка был (кем?):** (доктор) _____, (биолог) _____, (химик) _____, (терапевт) _____, (хирург) _____.

3. **Я стану (кем?):** (экономист) _____, (генетик) _____, (бухгалтер) _____, (психиатр) _____, (зоолог) _____, (математик) _____, (физиолог) _____, (переводчик) _____.

4. **Антон Иванович является (кем?):** (ректор) _____ университета, (директор) _____ школы, (президент) _____ банка, (механик) _____.

5. **Инна является (кем?):** (секретарь) _____ фирмы, (стюардесса) _____, (художница) _____, (технолог) _____, (издатель) _____, (актриса) _____.

Модальные глаголы ХОТЕТЬ и МЕЧТАТЬ

хотеть + infinitive

Past tense

хотёл□	хотела	хотели
--------	--------	--------

Present tense

Я хочу́ (<i>т'//ч</i>)	Мы хоти́м
Ты хоче́шь	Вы хоти́те
Он/ она́ хоче́т	Они́ хотя́т

Я хотёл стать врачом.

Он хочет стать инженером.

Вы хотите стать поваром?

мечтать + infinitive

Past tense

мечтал□	мечтала	мечтали
---------	---------	---------

Present tense

Я мечтаю́	Мы мечтаем
Ты мечтае́шь	Вы мечтае́те
Он/ она́ мечтае́т	Они́ мечтаю́т

Я мечтал стать врачом.

Он мечтает стать инженером.

Вы мечтаете стать поваром?

№ 128. Работайте по модели! Work according to the model!

М о д е л ь:

– Кем хочет/ мечтает стать Антон?

– Он хочет/ мечтает стать (*врач*) врачом (Т.п.).

1. – Кем хочет стать Бозед?

– Он хочет стать (модельер) _____.

2. – Кем мечтает стать Джанна?

– Она мечтает стать (балерина) _____.

3. – Кем мечтает работать Мурад?

4. – Кем хочет работать Карлос?

– Он мечтаёт работать (фотограф)
_____.

– Он хочет работать (автомеханик)
_____.

5. – Кем мечтаёт стать Амина?

– (Актриса) _____.

6. – Кем хочет стать Расул?

– (Художник) _____.

М о д е л ь:

– Антон, кем работает твой отец?

– Он работает (*врач*) врачОМ (Т.п.).

1. – Фида, кем работает твоя мама?

– Она работает (бухгалтер) _____.

2. – Фарей, кем работал твой дедушка?

– Он работал (хирург) _____ в клинике.

3. – Андрей, кем работает твоя сестра?

– Она работает (вирусолог) _____.

4. – Лукас, кем ты работаешь?

– Я работаю (программист) _____.

М о д е л ь:

– Кем стал Антон?

– Он стал (*врач*) врачОМ (Т.п.).

1. – Фида, кем стала твоя сестра?

– Она окончила медицинский университет и стала (гинеколог) _____.

2. – Фарей, кем ты стал после университета?

– Я стал (биофизик) _____.

3. – Андрей, кем стал твой друг?

– Он стал (эколог) _____.

4. – Лукас, кем стали твои братья?

– Старший брат Маркус стал (переводчик) _____, а младший брат Мигель (стюард) _____.

Запомните!

Глаголы

заниматься
интересоваться
увлекаться

(чем?)

спортом
футболом
плаванием
музыкой
языками

№ 129. Употребите существительные в скобках в творительном падеже. Use the nouns in the parenthesis in the instrumental case.

1. Алём занимается (чем?): (туризм) _____, (рыбалка) _____, (моддинг) _____, (танцы) _____, (йога) _____, (ремонт) _____ компьютеров, (лёгкая атлетика) _____.

2. Мунаш интересуется (чем?): (география) _____, (астрономия) _____, (история) _____, (электронная музыка) _____.

3. Валерий увлекается (чем?): (ходьба) _____, (паркур) _____, (езда) _____ на велосипеде, (страйкбол) _____, (бильярд) _____.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ВРЕМЕНИ (когда?)

The instrumental case of time (when?)

Когда? / When?

утром
днём
вечером
ночью

зимой
весной
летом
осенью

№ 130. Прочитайте тексты. Употребите существительные в скобках в творительном падеже (КОГДА?). Read the texts. Use the nouns in the parenthesis in the instrumental case (КОГДА?/ When?).

Слова:

сезон

лиственное дерево

время года	спячка
играть роль	накапливать – накопить (жир)
период	волчонок – волчата (<i>pl.</i>)
мигрировать	конец (хвоста – <i>Gen. case</i>)
вить (вить гнездо)	лисенок – лисята (<i>pl.</i>)
полярный круг	шкурка
Европа	линять
Африка	линька
вечнозелёный (лес)	шерсть
листва	камуфляж
сбрасывать (<i>imperf.</i>) – сбросить (<i>perf.</i>) (листву)	

1. Времена года играют огромную роль в жизни животных. Для животных каждый сезон – это период определённой деятельности. Многие животные и птицы каждый год мигрируют. Например, ласточки выют гнезда в Европе (весна) _____, а (осень) _____ улетают в Африку. Северные олени карibu тоже мигрируют. (Лето) _____ они живут за полярным кругом, а (осень) _____ мигрируют на юг в район вечнозелёных лесов.

2. (Осень) _____ лиственные деревья сбрасывают листву. (Осень) _____ мало света. (Зима) _____ лиственные деревья отдыхают. (Весна) _____ на них появляются листья.

3. Некоторые животные, например, соня, бурндук, медведь (зима) _____ спят. Это явление называется спячкой. (Лето) _____ они едят, накапливают жир.

4. (Весна) _____ волки выводят потомство. Волчата похожи на лисят. Но у волчат кончики хвостов – серые, а у лисят – белые.

5. (Зима) _____ шкурка у зайцев – белая. (Весна) _____ зайцы линяют. Зайцы меняют белую шкурку на серую. Цвет шерсти для животного важен. Серая шерсть зайца (лето) _____ – это ещё и камуфляж.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА С ПРЕДЛОГАМИ

ПЕРЕД, ЗА, НАД, ПОД, МЕЖДУ (где?)

The instrumental case of place

with prepositions **ПЕРЕД, ЗА, НАД, ПОД, МЕЖДУ** (where?)

E.g.:

Preposition	Instrumental case	Примеры
перед	(кем?) (чем?)	Антон сто́ит перед Петро́м. Стол сто́ит перед окно́м.
за	(кем?) (чем?)	Антон сто́ит за Петро́м. Антон сиди́т за столо́м.
над	(кем?) (чем?)	Лю́стра виси́т над столо́м.
под	(кем?) (чем?)	Под столо́м сиди́т соба́ка.
между	(кем?) и (кем?) (чем?) и (чем?)	Антон сто́ит между Петро́м и Арка́дием. Между окно́м и столо́м сто́ит стул.

№ 131. Употребите существительные в скобках в творительном падеже. Use the nouns in the parenthesis in the instrumental case.

1. (Утро) _____ я встаю, делаю зарядку, завтракаю, смотрю новости по телевизору, читаю свежие газеты.
2. (День) _____ я занимаюсь в университете и библиотеке. В 2 часа я обедаю. Я люблю салаты, суп, плов, блинчики с повидлом, компот.
3. (Вечер) _____ я ужинаю, отдыхаю, делаю домашнее задание, читаю книги.
4. (Ночь) _____ я сплю.
5. Перед (общезитие) _____ есть детская площадка.
6. За (Андрей) _____ идёт Виктор, за (Виктор) _____ идёт Игорь, за (Игорь) _____ идёт Максим, за (Максим) _____ идёт Олег.
7. На столе сто́ит ноутбук и лежат словарі, тетради, ручки, карандаші, ластик. Над (стол) _____ висит лю́стра.

8. За (стол) _____ сидит Валерий. Под (стол) _____ стоит рюкзак, сидит кот и лежат собака.

9. Аркадий сидит между (Виталий) _____ и (Павел) _____, Виктор сидит между (Николай) _____ и (Андрей) _____, Махмуд сидит между (Ариф) _____ и (Маркус) _____, Амина сидит между (Латифа) _____ и (Амира) _____.

10. Перед (университет) _____ находится автобусная остановка. За (общество) _____ находится рынок.

№ 132. Прочитайте тексты. Найдите и подчеркните творительный падеж существительных. Определите значения творительного падежа. Read the texts. Find and underline the instrumental case of the nouns. Determine the meaning of the instrumental case.

1. Александр Михайлович Бутлеров – великий русский химик, создатель теории химического строения органических веществ.

В 1837 /в одна тысяча восемьсот тридцать седьмом/ году в подвале частного пансиона в Казани раздался взрыв. Винником взрыва оказался Саша Бутлеров. Молодой человек увлекался химией. Втайне он превратил подвал в химическую лабораторию. Его посадили в карцер. Затем ему повесили на грудь табличку с надписью «Великий химик» и вывели в столовую.

Надпись оказалась пророческой.

2. Всемирно известный немецкий микробиолог Роберт Кох занимался лечением бедных и простых людей. Однажды его пригласили к кайзеру Вильгельму.

– Надеюсь, Вы будете меня лечить иначе, чем бедных людей в больнице? – спросил кайзер.

– Это невозможно, – ответил Кох. – Ведь говорят, что я лечу бедных людей, как королей.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

1. Флэксии предложного падежа. 2. Значения предложного падежа и модели предложений с предложным падежом.

PREPOSITIONAL CASE

1. The inflections of the prepositional case. 2. The meaning of the prepositional case and the models of sentences with the prepositional case of nouns.

Писать (о ком?/ о чём?)

Стоять (в/ на чём?)

Флэксии предложного падежа единственного числа

The inflections of the prepositional case in the singular form

Род	Существительные	Флэксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: о студенте, о враче, на столе, в смартфоне	-Е
	2) на -й: о гербе, в чае, в музее	-Е
	3) на -ь: об учителе, в словаре	-Е
	4) на -а/ -я: о мужчине, о папе, о дяде	-Е
Женский род Feminine	1) на -а: о маме, о сестре, в голове, в руке	-Е
	2) на -я: в песне, о земле	-Е
	3) на -ия: на лекции, о химии	-И
	4) на -ь: о матери, в тетради, на двери	-И
Средний род Neuter	1) на -о/ -е /-ё: на окне, в слове, в поле, о ружье	-Е
	2) на -ие/ -ье: в здании, в полушарии	-И
	3) на -мя: в имени, о времени	-И

Флэксии предложного падежа множественного числа

The inflections of the prepositional case in the plural form

Род	Существительные	Флэксии
Мужской род Masculine	1) на согласный: о студентах, о врачах, на столах, в смартфонах	-АХ
	2) на -й: о гербах, в музеях	-ЯХ

	3) на -ь: об учителя́х, в словаря́х	-ЯХ
	4) на -а/ -я: о па́пах, о де́душках	-АХ (-ЯХ)
Жёнский род Feminine	1) на -а: о ма́мах, о сёстрах, в голова́х, в рука́х	-АХ
	2) на -я: в пе́снях, о зе́млях	-ЯХ
	3) на -ия: на ле́кциях	-ЯХ
	4) на -ь: о матеря́х, в тетра́дях, на дверя́х	-ЯХ
Сре́дний род Neuter	1) на -о/ -е /-ё: на о́кнах, в слова́х, в поля́х, о ружья́х	-АХ/ -ЯХ
	2) на -ие/ -ье: в зда́ниях, в полуша́риях	-ЯХ
	3) на -мя: в имене́х, о време́нах	-АХ

Learn by heart!

The prepositional case is always used with a preposition.

ОБЪЕКТ РЕЧИ С ПРЕДЛОГОМ *О* (*ОБ*)

The object of speech with the preposition *О* (*ОБ*) (*about*)

How to convey the object of speech?

Nominative case	Prepositional case	Nominative case	Prepositional case
КТО?	О КОМ?	ЧТО?	О ЧЁМ?
Анто́н	об <u>А</u> нто́не	уче́бник	об <u>у</u> че́бнике
Андре́й	об <u>А</u> ндре́е	слова́рь	о слова́ре
Нина́	о Ни́не	фильм	о фи́льме
А́нна	об <u>А</u> нне	рабо́та	о рабо́те
врач	о враче́	уче́ба	об <u>у</u> че́бе
учи́тель	об <u>у</u> чи́теле	жизнь	о жи́зни

Запо́мните!

Предло́г *О* – са́мый употребле́тельный. Его́ вариан́т *ОБ* употребле́ется, е́сли существи́тельное по́сле предло́га начина́ется с гла́сной бу́квы: **о** до́кторе, **о** хи́мии, **об** Анне, **об** исто́рии.

Learn by heart!

The preposition **O** (about) is the most widely used. Its variant **OB** is used if the noun after the preposition starts with a vowel: **о** дóкторе, **о** хúмии, **об** Анне, **об** истóрии.

Предложный падеж личных местоимений

The prepositional case of the personal pronouns

Nominative case	Prepositional case	Nominative case	Prepositional case
я	обо мнѐ	мы	о нáс
ты	о тебѐ	вы	о вáс
он/ онó	о нѐм	онú	о нúх
онá	о нѐй		

Глаголы, после которых употребляется предложный падеж с предлогом O (OB) (о ком?/ о чём?)

The verbs after which the prepositional case with the preposition **O (OB)** (о ком?/ о чём?) (about who?/ about what?) is used

Imperfective verbs	Perfective verbs
читáть	прочитáть
писáть	написáть
спра́шивать	спросúть (<i>ш // с</i>)
расскáзывать	рассказáть
говорúть	сказáть
спóрить	поспóрить
вспоминáть	вспóмнить
дúмать	подúмать
забывáть	забыть
узнавáть	узнáть
разговáривать	
мечтáть	

№ 133. Употребите существительные в скобках в предложном падеже (о ком?/ о чём?). Use the noun in the parenthesis in the prepositional case (о ком? / о чём?).

О кóм?	О чём?
1. Вспоминáть о (родители) _____.	1. Вспоминáть о (дétство) _____.
2. Говорить о (врачи) _____.	2. Говорить о (книги) _____.
3. Расскáзывать о (дéдушка; бáбушка) _____ и _____.	3. Информировать о (собрáние) _____.
4. Думáть о (друзья) _____.	4. Рассуждáть о (проблéма) _____.
5. Писáть об (учитель) _____.	5. Сообщáть о (консультáция) _____.
6. Читáть о (спортсмéны) _____.	6. Думáть о (каникóлы) _____.
7. Пóмнить об (Алексáндр; Мария) _____ и _____.	7. Мечтáть о (поéздка) _____.
	8. Писáть о (медици́на) _____.
	9. Читáть о (кóсмос) _____.
	10. Пóмнить о (семья) _____.
	11. Напомина́ть о (зачёт) _____.
	12. Разговáривать о (профессия) _____.
	13. Объявля́ть о (конце́рт) _____.
	14. Расскáзать о (Росси́я) _____.
	15. Спрашивáть о (болéзнь) _____.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА С ПРЕДЛОГАМИ *В/ НА* (где?)

The prepositional case of place with prepositions *В/ НА* (*in/ on*) (where?)

How to say where an object, person is located?

Что это (И.п.)?	ГДЕ? (<i>в</i> + П.п./ <i>на</i> + П.п.)	Флéксии
Это стол□.	на столé/ в столé	-Е
Это словарь□.	в словарé	-Е

Э́то музéй□.	в музéе	-Е
Э́то санато́рий□.	в санато́рии	-И
Э́то кварта́ра.	в кварта́ре	-Е
Э́то лаборато́рия.	в лаборато́рии	-И
Э́то тетра́дь□.	в тетра́ди	-И
Э́то письмо́.	в письме́	-Е
Э́то зда́ние.	в зда́нии	-И

№ 134. Прочита́йте и разыгра́йте диало́ги. Употреби́те слова́ в ско́бках в фо́рме предло́жного падежа́ со значе́нием ме́ста. Read the dialogues and act them out. Use the words in the parenthesis in the prepositional case of place.

1. – Мура́д, где моя́ тетра́дь по х́имии?

– Она́ на (стол) _____.

– Нет, на (стол) _____ нет тетра́ди. Здесь есть уче́бник, ру́чки, ключи́.

– Посмотри́ в (рюкза́к) _____.

– Да, тетра́дь лежи́т в (рюкза́к) _____.

3. – Карл, где ты был про́шлым ле́том?

– Я был в (Гре́ция) _____. Я отды́хал на (о́стров) _____ Та́сос.

5. – Камíлла, где Лау́ра?

– Днём она́ была́ на (ле́кция) _____. Наверное, сейча́с она́ в _____.

2. – Джáнна, где мои́ очки́?

– Они́ в (су́мка) _____.

– Нет, очко́в в (су́мка) _____ нет.

– Посмотри́ на (стол) _____.

– Да, очки́ на (стол) _____. Они́ лежа́т ме́жду сло́варём и ноутбу́ком.

4. – Юну́с, где Ари́ф?

– Днём я ви́дел его́ в (университе́т) _____. Наверное, сейча́с он в (библиоте́ка) _____. Вче́ра он говори́л мне, что ве́чером бу́дет в (библиоте́ка) _____.

6. – Ёго́рь, могу́ я взять твою́ тетра́дь конспе́ктов по фíзике?

– Да, коне́чно.

(поликлиника) _____. Днём у неё болела голова.

– Где она?

– Посмотри на (полка) _____ или на (стол) _____ возле ноутбука.

7. – Фида, где наша подруга Амина?

– Она в (магазин) _____.

– Что она хочет купить?

– Она хочет купить хлеб, курицу, молоко, сыр и фрукты.

8. – Марина, где ты была вчера вечером?

– Я была в (филармония) _____ на (концерт) _____.

Я люблю фолк-рок. Вчера выступала моя любимая группа «Ковчег».

9. – Азиза, я звонила тебе вчера вечером. Но ты не отвечала. Где ты была?

– Я была в (лаборатория) _____.

Я весь вечер готовилась к зачёту.

10. – Али, где ты был в субботу?

– Я был в (музей) _____ на (выставка) _____. А потом я был в (пиццерия) _____.

Learn by heart!

Prepositional case (inflection -У)

Сад – в саду́

Лес – в лесу́

Пол – на полу́

Шкаф – в шкафу́

Угол – в углу́

Порт – в порту́

Аэропорт – в аэропорту́

Берег – на берегу́

Крым – в Крыму́

№ 135. Употребите слова в скобках в форме предложного падежа со значением места. Use the words in the parenthesis in the prepositional case of place.

1. Мой муж работает в (гараж) _____. 2. Одежда Анто́на висит в (шкаф) _____. 3. Шкаф стои́т в (угол) _____. 4. В (центр) _____ стои́т стол. 5. На

(бе́рег) _____ отдыха́ют тури́сты. 6. В (Крым) _____ обита́ет краси́вая пти́ца – со́йка кры́мская. 7. Мой друг рабо́тает в (кли́ника) _____.

№ 136. Отвэ́йте на вопро́с, в како́й стране́ (где?) нахо́дится го́род. Answer the question in what country (where?) the city is located.

Глаго́лы

нахо́дится (*sing.*) и нахо́дятся (*pl.*)

КТО? и ГДЕ?

М о д е л ь:

Пра́га нахо́дится (где?) в Чэхи́и (П.п.).

Страна́		Го́род	
А́встрия	Япо́ния	Ве́на	Москв́а
Египет	Кана́да	Берли́н	То́кио
Герма́ния	Пакиста́н	Каи́р	Мю́нхен
Кита́й	Га́на	Исламаба́д	Пеки́н
	Росси́я	Яросла́вль	Отта́ва
			Мади́на

ПРЕДЛО́ЖНЫЙ ПАДЕ́Ж СО ЗНАЧЭ́НИЕМ МЭ́СТА, ГДЕ СОВЕРША́ЕТСЯ ДЭ́ЙСТВИЕ (где?)

The prepositional case with the meaning of place
where the action happens (where?)

Глаго́лы

рабо́тать	учи́ться	жить	за́втракать	пить (ко́фе)
			обе́дать	есть
			ужи́нать	

РАБО́ТАТЬ (где?) / to work

Nominative case	Prepositional case
университе́т	рабо́тать (<i>где?</i>)
акаде́мия	В _____
	В _____

лицей	В _____
шко́ла	В _____
больни́ца	В _____
поликли́ника	В _____
апте́ка	В _____
магазин	В _____
банк	В _____
фи́рма	В _____
рестора́н	В _____
библиоте́ка	В _____
поли́ция	В _____
посольство	В _____
изда́тельство	В _____
заво́д	на _____
предприя́тие	на _____
по́чта	на _____
стадио́н	на _____

№ 137. Ответьте на вопрос, кто где работает. Используйте слова в скобках в предложном падеже. Answer the question who works where. Use the words in the parenthesis in the prepositional case.

1. – Э́рик, где ты рабо́таешь?
– Я рабо́таю в (больни́ца) _____.
Я врач.

2. – Ари́ф, где рабо́тает твой брат?
– Он рабо́тает в (рестора́н) _____.
Он по́вар.

3. – Мура́д, где рабо́тал твой оте́ц?
– Он рабо́тал в (автопа́рк) _____. Он
был автосле́сарем.

4. – Где рабо́тает Ю́лия?
– Она́ рабо́тает в (шко́ла) _____.
Она́ учи́тель биоло́гии.

5. – Аби́г, где рабо́тает твоя ма́ма?

6. – Расу́л, где рабо́тает твой друг

– В (апте́ка) _____. Она провизор.

Али́м?

– На (заво́д) _____. Он инженер.

7. – Химе́на, где ты бу́дешь рабо́тать?

8. – То́мас, где рабо́тает твоя сестра́?

– Я бу́ду рабо́тать в (изда́тельство) _____ . Через два го́да я бу́ду переводчиком.

– В (фи́рма) _____. Она секретарь-референт.

РАБО́ТАТЬ (infinitive of imperf. verb; Conj. I)

Present tense		Past tense	
Я рабо́таю	Мы рабо́таем	Я, ты, он рабо́тал□	
Ты рабо́таешь	Вы рабо́таете	Я, ты, она́ рабо́тала	
Он/ она́ рабо́тает	Они́ рабо́тают	Мы, вы, они́ рабо́тали	

Future tense	
Я бу́ду рабо́тать	Мы бу́дем рабо́тать
Ты бу́дешь рабо́тать	Вы бу́дете рабо́тать
Он/ она́ бу́дет рабо́тать	Они́ бу́дут рабо́тать

№ 138. Вста́вьте фо́рму глаго́ла *рабо́тать* в настоя́щем вре́мени. Put the form of the verb *рабо́тать* in the present tense.

1. Я _____ в посольстве, а мой брат _____ в университете. 2. – Где вы _____? – Мы _____ на заводе. 3. Мой брат _____ в автосалоне, а моя сестра _____ в музее. 4. Его друзья _____ в поликлинике. 5. – Где _____ ты? Или ты пока учишься?

УЧИ́ТЬСЯ (где?)/ to study

Nominative case	Prepositional case
	учи́ться (где?)
универси́тет	В _____
институ́т	В _____

акаде́мия

лице́й

шко́ла

ко́лледж

ку́рсы (*pl.*)

подготови́тельные ку́рсы (*pl.*)

факульте́т

в _____

в _____

в _____

в _____

на _____

на _____

на _____

№ 139. Ответьте на вопрос, кто где учится. Используйте слова в скобках в предложном падеже. Answer the question who studies where. Answer the question who works where. Use the words in the parenthesis in the prepositional case.

1. – Э́рик, где ты учи́шься?

– Я учу́сь в (медици́нский университет) _____.

2. – Кази́м, где учи́тся твой брат?

– Он учи́тся на (подготови́тельные курсы) _____. Через го́д он бу́дет поступи́ть в университе́т.

3. – Ами́на, где учи́тся тво́я ру́сская подру́га А́лла?

– Она́ учи́тся в (акаде́мия) _____ наро́дного хозя́йства.

4. – Рифа́т, где учатся твои́ друзья́?

– Махму́д учи́тся в (железнодоро́жный ко́лледж) _____, а Юну́с – в (воённая акаде́мия) _____.

5. – Лу́кас, где учи́лся твой оте́ц?

– Он учи́лся в (техни́ческий университе́т) _____. Сейча́с в (э́тот университе́т) _____ учу́сь я.

6. – Зо́ла, где ты учи́шься?

– Пока́ я учу́сь в (шко́ла) _____. Но я ещё́ учу́сь на (подготови́тельные курсы) _____, потому́ что я хочу́ поступи́ть в медици́нский университе́т.

7. – Ка́рим, где учи́тся тво́я сестра́?

8. – Ка́рлос, где ты хóчешь учи́ться?

– Она́ учё́тся в (педагогический
кóлледж) _____. Она́ хóчет
стать учё́телем и рабóтать в шкóле,
как ма́ма.

– Я хóчу учё́ться в (университёт)
_____ на (биологический факультёт)
_____.

УЧИТЬСЯ (infinitive of imperf. verb; Conj. II)

Present tense		Past tense	
Я учё́сь	Мы учё́мся	Я, ты, он учё́лся	
Ты учё́шься	Вы учё́тесь	Я, ты, она́ учё́лась	
Он/ она́ учё́тся	Ону́ учё́тся	Мы, вы, ону́ учё́лись	

Future tense	
Я бу́ду учё́ться	Мы бу́дем учё́ться
Ты бу́дешь учё́ться	Вы бу́дете учё́ться
Он/ она́ бу́дет учё́ться	Ону́ бу́дут учё́ться

№ 140. Вста́вьте фо́рму глаго́ла *учи́ться* в настоя́щем вре́мени. Put the form of the verb *учи́ться* in the present tense.

1. Я _____ в медици́нском университёте, а мой брат _____ в технологи́ческом институ́те. 2. – Где вы _____? – Мы _____ в акаде́мии лёгкой промыш́ленности. 3. Мой брат _____ в шкóле, а моя́ сестра́ _____ в лицёе. 4. Его́ друзья́ _____ на подгото́вительных кóурсах. Через го́д ону́ бу́дут посту́пать в медици́нский университёт.

ЖИТЬ (где?) / to live

Nominative case	Prepositional case
	жить (где?)
Росси́я	в _____
Египет	в _____
Пакиста́н	в _____
Га́на	в _____

Гермáния	в _____
Швéция	в _____
Алтáй	на _____
Москвá	в _____
Кíров	в _____
Каúр	в _____
Исламабáд	в _____
Ярослáвль	в _____
Казáнь	в _____
гóрод	в _____
дерéвня	в _____
úлица	на _____ Дру́жбы, на _____ Мíра
проспéкт	на _____ Строи́телей, на _____ Мíра
дом	в _____ № 10
квартíра	в _____ № 54
общежítие	в _____ № 2
кóмната	в _____ № 17
гостíница	в _____
отéль	в _____
нóмер	в _____ 146
этáж	на вторóм _____, на седьмóм _____

№ 141. Отвéтьте на вопрóс, кто где живёт. Употребíте словá в скóбках в предлóжном падежé. Answer the question who lives where. Use the words in the parenthesis in the prepositional case.

1. – Ю́рий, где ты живёшь?

– Я живу́ в (Росси́я) _____ в
(Но́вгород) _____.

2. – Гафу́р, где сейча́с живу́т
твои́ родíteли?

– Они́ живу́т в (Иорда́ния)
_____.

3. – Ребята, где вы живёте?

– Сейчас мы живём в (Киров) _____.

Мурád приехал из Египта, а Алí – из Пакистана.

5. – На какой улице ты живёшь?

– Я живу на (проспéкт) _____ Мира.

7. – Ани́та, ты живёшь в (общежитие) _____ № 2?

– Нет, я живу в (общежитие) _____ № 1.

– А в какой комнате?

– В (комната) _____ № 78.

– Это на каком этаже?

– На (седьмой этаж) _____.

9. – Муна́ш, здравствуй! Где ты сейчас?

– Сейчас я на (Кипр) _____. У меня каникулы.

– А где ты живёшь?

– Я живу в (отель) _____ на берегу моря.

11. – Где ты живёшь?

4. – Где сейчас живёт и работает твоя сестра́?

– В (Ита́лия) _____.

6. – В каком доме живёт твой друг Ви́ктор?

– Он живёт в (дом) _____ № 61.

8. – Лу́кас, где живут и работают твои братья?

– Мой старший брат Ма́ркус живёт на (родина) _____ в (Гватемала) _____. Он работает в (фирма) _____. Мой младший брат живёт в (Шве́ция) _____. Он пока студéнт. Он учится в (технологический институт) _____.

10. – Адáнна, где ты сейчас живёшь?

– Сейчас я живу в (дом) _____ друзей.

12. – Вале́рий Ива́нович, где Вы

- В (Казáнь) _____, на (проспéкт) _____ Мусы́ Джалы́ля, в (дом) _____ № 19, в (квартíра) _____ № 154.
- Ты живёшь на (девя́тый эта́ж) _____ _____?
- Нет, на (деся́тый эта́ж) _____.

- живёте?
- Я живу́ на (у́лица) _____ Чéхова, в (дом) _____ № 112, в (квартíра) _____ № 16.
- А где вы рабо́таете?
- В (фíрма) _____ «Лéто».
- А где нахо́дится её о́фис.
- На (у́лица) _____ Свобо́ды, в (дом) _____ № 3.
- А на (како́й эта́ж) _____ _____?
- На (четвёртый эта́ж) _____.

ЖИТЬ (infinitive of imperf. verb; Conj. I)

Present tense		Past tense	
Я живу́	Мы живём	Я, ты, он жил□	
Ты живёшь	Вы живёте	Я, ты, она́ жилá	
Он/ она́ живёт	Ону́ живу́т	Мы, вы, ону́ жили	

Future tense	
Я бу́ду жить	Мы бу́дем жить
Ты бу́дешь жить	Вы бу́дете жить
Он/ она́ бу́дет жить	Ону́ бу́дут жить

№ 142. Вста́вьте фо́рму глаго́ла *жить* в настоя́щем вре́мени. Put the form of the verb *жить* in the present tense.

1. Я _____ в Каи́ре, а мои́ роди́тели _____ в Алекса́ндрии. 2. – Где вы _____? – Мы _____ в Ростове́. 3. Мой брат _____ на у́лице Турге́нева, а моя́ сестра́ _____ на у́лице Труда́. 4. Его́ роди́тели _____ в квартíре на двадца́том эта́же. 5. – Махму́д, ты _____ в Луксо́ре? – Нет, Вита́лий, я _____ в Асуа́не. В Луксо́ре _____ мой ста́рший брат. 6. – Суби́ра, где ты _____? – Я _____ в

Мадíне. Там же _____ моя семья. 7. Наша студéнтка Хань Ли сейча́с _____ в Харбíне.

ЗАВТРАКАТЬ/ ОБЕДАТЬ/ УЖИНАТЬ (где?)

Nominative case	Prepositional case
	завтракать, обедать, ужинать (где?)
кафе́	В _____
буфéт	В _____
рестора́н	В _____
столо́вая	В _____
пицце́рия	В _____

№ 143. Ответьте на вопрос, кто где завтракает/ обедает/ ужинает/ пьёт (кофе). Используйте слова в скобках в предложном падеже. Answer the question who has breakfast/ lunch/ dinner/ drinks coffee where? Use the words in the parenthesis in the prepositional case.

1. – Расу́л, где ты обы́чно завтракаешь?

– В (столо́вая) _____. Она́ находится в пе́рвом ко́рпусе университета. Э́то ря́дом с общежи́тием.

2. – Ра́мла, где ты обедаешь?

– Я обедаю в (студе́нческое кафе́) _____ _____. Мы с моёй подру́гой Ну́ей обы́чно е́дим сала́т, ку́рицу́ или ры́бу и пьём сок. Нам с Ну́ей о́чень нра́вится э́то кафе́. Здесь ча́сто обедают и на́ши друзья́.

3. – Вита́лий, где ты у́жинаешь?

– Я у́жинаю в (столо́вая) _____. Я люблю́ ры́бу. В (э́та столо́вая) _____ _____ вку́сно гото́вят ры́бу.

4. – Ази́з, ты обедаешь в (рестора́н) _____?

– Нет, я не ё́м в (рестора́н) _____. Я студéнт, по́этому я обедаю в (столо́вая) _____́ или в (студе́нческое кафе́)

_____.

5. – Алí, где ты пьёшь ко́фе в воскресёнье?

– В воскресёнье я пью ко́фе в (музыка́льное кафе) _____. Оно́ находится на (у́лица) _____ Преображенской.

6. – Ка́рлос, где ты обе́даешь в воскресёнье?

– Обы́чно я обе́даю в (пищэ́рия) _____. Я люблю́ пи́ццу «Четы́ре сы́ра».

№ 144. Вста́вьте фо́рму настоя́щего вре́мени глаго́лов *за́втракать/ обе́дать/ у́жинать/ пить ко́фе*. Put the form of the verb *за́втракать/ обе́дать/ у́жинать/ пить ко́фе* in the present tense.

1. Я (обе́дать) _____ в кафе́. 2. Мо́и друзья́ (обе́дать) _____ в столо́вой.
 3. Мой брат (пить ко́фе) _____ в ба́ре. 4. Моя́ сестра́ (у́жинать) _____ в пищэ́рии. 5. – Где вы (за́втракать) _____? – Мы (за́втракать) _____ до́ма. 6. Его́ родите́ли (у́жинать) _____ в рестора́не.

ЗА́ВТРАКАТЬ/ ОБЕ́ДАТЬ/ У́ЖИНАТЬ (infinitive of imperf. verbs; Conj. I)

Present tense			
Я	за́втракаю/ обе́даю/ у́жинаю	Мы	за́втракаем/ обе́даем/ у́жинаем
Ты	за́втракаешь/ обе́даешь/ у́жинаешь	Вы	за́втракаете/ обе́даете/ у́жинаете
Он/ она́	за́втракает/ обе́дает/ у́жинает	Они́	за́втракают/ обе́дают/ у́жинают

№ 145. Образуйте фо́рмы вини́тельного падежа́ ме́ста напра́вления движе́ния и де́йствия (*куда́?*) и предло́жного падежа́ ме́ста де́йствия (*где?*). Form the accusative case of direction of movement and action (where to?) and the prepositional case of place of action (where?).

Nominative case	Accusative case <u>э́хать, идту́ (куда́?)</u>	Prepositional case <u>рабо́тать (где?)</u>
университэ́т	в универси́тэте □	в универси́тэте
аэропо́рт	_____	_____

больніца
клíніка
музе́й
посóльство
фі́рма
предпíрятие
лаборато́рия
по́чта
вокза́л
Росси́я
Ира́к
Иорда́ния
Га́на
Пакиста́н
Эфио́пия
Егíпет

идту́ (куда?)

жить (где?)

го́род
центр го́рода
деревня
общежítие
котте́дж
квартíра
ко́мната
гостíница
отéль
люкс

идту́ (куда?)

находíться (где?)

в́ыставка

концёрт
 спектакль
 кабинет
 университет
 се́анс
 лекция
 занятие
 се́вер
 юг
 за́пад
 восток

идти́ (куда?)

есть/ пить (где?)

рестора́н
 бар
 пицце́рия
 буфе́т

№ 146. Выберите вопро́с *куда?* (Вини́тельный паде́ж) или *где?* (Предло́жный паде́ж).
 Choose the question *where to?* (Accusative case) or *where?* (Prepositional case).

1. – ____ ты учи́шься?

– Я учу́сь в ме́дицинском университете́.

2. – ____ ты ходи́шь ка́ждый день?

– Ка́ждый день я хожу́ в университет.

3. – Гаспа́р, ____ ты ходи́л вчера́?

– В студе́нский клуб.

4. – ____ ты был вчера́?

– В студе́нском клубе́.

5. – Анто́н, ____ ты обы́чно обеда́ешь?

– В студе́нской столо́вой.

6. – Андре́й и Оле́г, ____ вы иде́те?

– В студе́нскую столо́вую.

7. – Юнус, ___ ты ёздил прѳшлым лётѳм?
– В Итáлию.

8. – Карум, ___ ты отдыхáл лётѳм?
– Я отдыхáл в Итáлии.

9. – Алексáндр, ___ ты был в воскресёнье?
– В историческом музёе.

10. – Мáркус, ___ ты ходил в воскресёнье?
– В исторический музёй.

№ 147. Образуйте формы родительного падежа исходной точки движение (ИЗ + P.n.) и винительного падежа места направления движения (В/НА + B.n.). Form the genitive case with the meaning of place from which the movement starts (*from* + *Gen. case*) and the accusative case of direction of movement (*in/ on* + *Acc. case*).

Nominative case	Genitive case (откуда?)	Accusative case (куда?)
Россiя	<u>из Россiи</u>	<u>в Россiю</u>
Алжiр		
Пакистан		
Гáна		
Мéксика		
Гермáния		
гóрод		
дерёвня		
странá		
университёт		
общезiтие		
больнiца		
лаборатóрия		
столóвая		
банк		
магазин		
кóмната		

кабинѐт
вокзал
стадион
Москва
Киров
Каир
Исламабад

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ВРЕМЕНИ С ПРЕДЛОГОМ В (когда?)
The prepositional case of time with preposition **В** (*in*) (when?)

Learn by heart!

- в 2020 /две тысячи двадцатом/ году;
в 2021 /две тысячи двадцать первом/ году;
в 2022 /две тысячи двадцать втором/ году;
в 1990 /одна тысяча девятьсот девянóстом/ году;
в 1997 /одна тысяча девятьсот девянóсто седьмом/ году;
в 2005 /две тысячи пятом/ году;
в XVI /шестна́дцатом/ вѐке.
в XX /двадцатом/ вѐке.
в XXI /двадцать первом/ вѐке.

Learn by heart!

- | | |
|-----------|------------|
| в декабрѐ | в ию́не |
| в январѐ | в ию́ле |
| в февралѐ | в áвгусте |
| в ма́рте | в сентябрѐ |
| в апрѐле | в октябрѐ |
| в мае́ | в ноябрѐ |

№ 148. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните предложный падеж времени. Read the sentences. Find and underline the prepositional case of time.

История: факты и цифры

1. Парламент Исландии – старейший в мире. Он был основан **в X /десятом/** веке.

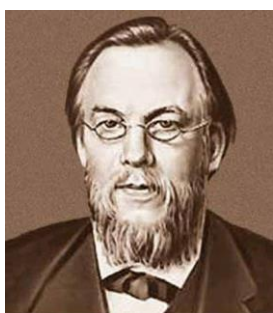
2. **В 1977 /одна тысяча девятьсот семьдесят седьмом/** году компания Apple Computers начала продавать первые персональные компьютеры.

3. Танзания – это крупнейшее государство Восточной Африки. Название «Танзания» **в 1964 /одна тысяча девятьсот шестьдесят четвертом/** году придумал президент Джулиус Ньерере. Он взял по первому слогу из названий союзных республик: *Танганьика* и *Занзибар*.

4. **В 1961 /одна тысяча девятьсот шестьдесят первом/** году человек впервые полетел в космос. Это был советский космонавт Юрий Гагарин.

5. Финикийский город Библ появился **в IV /четвертом/** веке до н.э. /до нашей эры/. Он находится на территории современного Ливана.

№ 149. Прочитайте и переведите тексты. Подчеркните существительные и личные местоимения. Определите их падеж. Read and translate the texts. Underline the nouns and the personal pronouns. Determine their case.



Сергей Петрович Боткин – это знаменитый русский врач-терапевт XIX /девятнадцатого/ века, физиолог, патолог, профессор.

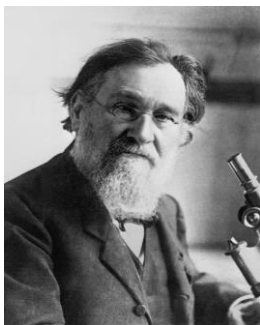
Однажды Сергей Петрович в третий раз принимал экзамен по анатомии у одного студента. Но и на третий раз молодой человек не мог ответить ни на один вопрос. Боткин не принял у него экзамен.

Через некоторое время к Боткину пришла группа студентов. Они

рассказали ему: их товарищ после очередной неудачи на экзамене грозит поконтчить с собой, собирается «вонзить нож в сердце».

Боткин успокоил студентов:

– Ваш друг не знает строения человеческого тела. Он не найдёт сердце.



Илья Ильич Мечников – русский и французский микробиолог, цитолог, иммунолог, физиолог и патолог, лауреат Нобелевской премии в области физиологии и медицины (1908 /одна тысяча девятьсот восьмой/ год).

Будущий учёный рос любознательным ребёнком. В семье ему дали прозвище «ртуть». Известно, что капли ртути очень подвижны. В русском языке о подвижном и непоседливом ребёнке говорят: «Подвижный, как ртуть». Мечникову было интересно, почему журавли могут летать, а курицы не могут летать. Илья очень любил ботанику, читал о растениях, собирал гербарий.

В 11 /одиннадцать/ лет он поступил в гимназию. В 14 /четырнадцать/ лет Мечников свободно говорил и писал по-французски и по-немецки. С 6 /шестого/ класса гимназии он посещал лекции по анатомии и физиологии в университете.

Мечников закончил гимназию с золотой медалью и поступил в университет. Когда Мечникову было 19 /девятнадцать/ лет, он экстерном с отличием сдал выпускные экзамены и закончил университет.

Последние 28 /двадцать восемь/ лет своей жизни Илья Ильич Мечников работал в научной лаборатории в Институте Пастера в Париже. Его другом был французский бактериолог Эмиль Ру. Эмиль Ру был любимым учеником Луи Пастера. Эмиль Ру вспоминал о таких качествах Мечникова, как огромная научная эрудиция, внимание к людям, преданность России и русско-французской дружбе.

В последние годы своей жизни Мечников изучал проблемы старения и смерти. Пессимизм, алкоголь, курение, неблагоприятные факторы окружающей среды сокращают жизнь. А здоровый образ жизни и оптимизм продлевают жизнь человека.



Английский микробиолог Александр Флеминг. Он открыл лизоцим и впервые выделил пенициллин из плесневых грибов *Penicillium notatum* – исторически первый антибиотик. Работу Флеминга продолжили Говард Флори и Эрнст Чейн. Они получили Нобелевскую премию в области физиологии и медицины в 1945 /одна тысяча девятьсот сорок пятом/ году.

Вот как однажды с юмором Флеминг рассказал историю открытия пенициллина.

– В жизни мне не везло. В детстве я много болел и мечтал стать врачом. Мои родители были фермерами. У них было не очень много денег. Когда они разорились, мы переехали в Лондон.

– И там Вы поступили в университет?

– Да. Но меня приняли в университет, потому что я был хорошим пловцом. Времени на учёбу не было. И в будущем я мог мечтать только о скромной должности в провинциальном городе.

– Кто оценил Ваш талант?

– Профессор Уайт пригласил меня в свою лабораторию, потому что ему был нужен физически сильный помощник.

– В этой лаборатории Вы сделали свои выдающиеся открытия?

– Да. Но мне помогла неудача. Когда я делал опыты, подул сильный ветер

и сквозняком в мои пробирки занесло споры плесневого гриба. Мне грозили крупные неприятности. Я был в отчаянии. И я решил повнимательнее присмотреться к непрощеным «гостям» и открыл пенициллин.

– И тогда Вам, наконец, повезло?

– Да. Но сначала коллеги называли пенициллин «сомнительным снадобьем», а меня – средневековым алхимиком. И только во время Второй мировой войны пенициллин показал свои прекрасные лечебные свойства.

– И тогда к Вам пришла заслуженная слава?

– Да. Но «когда»? Я открыл пенициллин в 1929 /одна тысяча девятьсот двадцать девятом/ году. Но во время войны уже все забыли, кто открыл пенициллин. Меня с трудом разыскали, чтобы вручить мне Нобелевскую премию.

Учебное издание

Дегтярева Марина Валерьевна

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ:
ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Учебно-методическое пособие

Корректурa: Злобин А.А., заведующий кафедрой
русского языка и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
кандидат филологических наук, доцент

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Издательство ООО «ВЕСИ»
610000, г. Киров, ул. Казанская, д. 50а

Отпечатано в типографии «Лобань». Тираж 200 экз. Заказ № 491.
610000, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, 52, тел.: (8332) 222-086,
ooovesy@yandex.ru.



Дегтярева Марина
Валерьевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Член-корреспондент МАНПО.

Область научных интересов: грамматика современного русского языка, язык художественной литературы, стилистика русского языка, методика преподавания русского языка как иностранного.

Работы последних лет: Первая мировая война в художественно-эстетическом осмыслении современников: коллективная монография/ Н.А. Герасименко, Р.С. Давиденко, М.В. Дегтярева и др.; научн. ред. В.В. Леденёва (М., 2016). Современный русский язык. Сборник упражнений: учеб. пособие для академического бакалавриата/ под ред. П.А. Леканта (М., 2016). Функциональная стилистика русского языка: учебное пособие/ М.В. Дегтярева, В.В. Леденёва, Н.В. Халикова (М., 2019).