

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2022 17:43:59
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Кировский государственный медицинский университет**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Л.М. Железнов
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: иностранных языков

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. приказ № 95
- 2) Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.08.2019 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

кафедрой иностранных языков «30» августа 2019 г. (протокол № 5а)

Заведующий кафедрой Т.Б. Агалакова

Ученым советом лечебного факультета «31» августа 2019 г. (протокол № 7б)

Председатель Ученого совета факультета Н.В. Богачева

Центральным методическим советом «31» августа 2019 г. (протокол № 1а)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков Н. С. Патрикеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	5
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	5
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	6
3.3. Тематический план лекций	6
3.4. Тематический план практических занятий (семинаров, лабораторных занятий)	6
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	8
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	8
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
4.1.1. Основная литература	9
4.1.2. Дополнительная литература	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Латинский язык» состоит в овладении знаниями основ терминологии будущих специалистов, в обучении студентов сознательному и грамотному применению медицинских терминов на латинском языке и терминов греко-латинского происхождения на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать навыки анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов;
- заложить основы латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- заложить основы медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать у студентов представление об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать представление о латинском языке как способе приобщения к действующему культурному, эстетическому и профессиональному наследию.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Латинский язык» относится к блоку Б 1. Дисциплины базовой части.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8

1	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	З1. Основную медико-биологическую и фармацевтическую терминологию на английском и латинском языке.	У1. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	В1. Навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов	Контрольные работы; лексические минимумы	Тест. Собеседование.
---	-------	--	--	--	--	--	----------------------

Раздел 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
Контактная работа (всего)	72	48	24
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	72	48	24
Самостоятельная работа (всего)	36	24	12
в том числе:			
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	14	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	10	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	-	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
	экзамен	контактная работа	
		самостоятельная работа	
Общая трудоемкость (часы)	108	72	36
Зачетные единицы	3	2	1

Раздел 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Анатомическая терминология	История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Фонетика и орфоэпия. Грамматика: имя существительное, имя прилагательное. Структура анатомического термина.

2.	ОПК-1	Клиническая терминология	Многословные клинические термины. Клиническое словообразование: основосложение, префиксация и суффиксация.
3.	ОПК-1	Фармацевтическая терминология	Международная номенклатура лекарственных средств. Химическая терминология. Лекарственные растения. Общая рецептура.

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
1	Анатомическая терминология	24	12	36	
2	Клиническая терминология	24	12	36	
3	Фармацевтическая терминология	24	12	36	
	Вид промежуточной аттестации:	зачет		+	
		экзамен		контактная работа	
				самостоятельная работа	
	Итого:	72	36	108	

3.4. Тематический план лекций – не предусмотрены учебным планом

3.5. Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Содержание практических занятий	Трудоемкость (час)	
				1 триместр	2 триместр
1	2	3	4	5	6
1	1	История латинского языка. Фонетика и орфоэпия.	Экскурс в историю Античности. Формирование профессионального языка древнегреческой медицины. Краткая история латинского языка и медицинской терминологии: от Древнего Рима до наших дней. Особенности чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний. Ударение. Латинские афоризмы и выражения.	4	
2	1	Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Имя существительное (nomen substantivum). Грамматические категории имени существительного: род, число, склонение. Словарная форма имени существительного. Структурные типы терминов. Несогласованное определение.	4	
3	1	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы. Степени сравнения прилагательных.	Грамматические категории имени прилагательного. Схема терминов-словосочетаний, построенных по способу согласования. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы. Склонение прилагательных. Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных.	6	

4	1	Префиксальные и сложные прилагательные.	Предварительные сведения о приставках. Образование сложных прилагательных. Обобщение сведений о прилагательных.	2	
5	1	Существительные III склонения.	Основные особенности и типы слов III склонения. Грамматические признаки мужского, женского и среднего рода, характер основ. Наименование мышц по их функциям. Закрепление алгоритма действий при переводе анатомических терминов.	4	
6	1	Именительный и родительный падеж множественного числа.	Ориентировочная основа действий по образованию форм множественного числа имен существительных и прилагательных. Основные условные сокращения, употребляемые в анатомической номенклатуре. Повторение лексико-грамматического материала.	2	
7	1	Анатомическая терминология.	Текущий контроль. Контрольная работа.	2	
8	2	Введение в клиническую терминологию. Многословные клинические термины.	Основные понятия. Происхождение и виды клинических терминов. Транслитерация. Понятие «термин» и «терминоэлемент» (ТЭ). Многословные клинические термины.	4	
9	2	Клиническое словообразование: суффиксация существительных и прилагательных.	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Суффиксация как способ словообразования. Клинические суффиксы <i>-itis, -osis, -ismus, -oma, -iasis</i> . Суффиксы прилагательных: <i>-osus, -al, -ar, -ic, -in, -ide, -form, -fer, -phor, -gen</i> .	4	
10	2	Клиническое словообразование: образование сложных слов.	ТЭ, обозначающие методы диагностики, патологические состояния и процессы, хирургические приемы. ТЭ, обозначающие жидкости, секреты; пол, возраст.	6	
11	2	Клиническое словообразование: префиксация.	Префиксальное словообразование. Греко-латинские приставки в клинической терминологии. Функциональные процессы и их нарушения. ТЭ, обозначающие качества, свойства и другие признаки. Обобщение материала.	8	
12	2	Клиническое словообразование.	Текущий контроль. Контрольная работа.	2	
13	3	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств.	Генеральные фармацевтические термины. Международная номенклатура лекарственных средств. Международная фармакопея. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Лекарственные формы и препараты. Прилагательные в структуре наименований		4

			лекарственных препаратов.		
14	3	Химическая номенклатура на латинском языке.	Названия химических элементов. Латинские названия кислот, оксидов, солей и эфиров. Частотные отрезки с химическим значением.		6
15	3	Общая рецептура. Глагол.	Рецепт. Оформление латинской прописи в рецепте. Простой и развернутый способы прописывания рецептов. Общие сведения о латинском глаголе. Повелительное и сослагательное наклонение в рецепте. Рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предложениями. Международные рецептурные сокращения. Типовые рецепты.		6
16	3	Лекарственные растения и препараты.	Наименование лекарственно-растительного сырья. Лекарственные препараты в виде водных и спиртовых вытяжек из растений. Частотные отрезки с растительным значением в тривиальных наименованиях (алкалоиды и гликозиды). Типовые рецепты.		2
17	3	Общая рецептура	Текущий контроль. Контрольная работа (перевод рецептов)		2
18	3	Зачетное занятие	Собеседование. Тест		4
Итого:				48	24

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ триместра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Анатомическая терминология	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	12
2		Клиническая терминология	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	12
Итого часов в триместре:				24
1	2	Фармацевтическая терминология	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
Итого часов в триместре:				12
Всего часов на самостоятельную работу:				36

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Latin language and the basics of anatomo-histological terminology	Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова	2018, Нижний Новгород		
2	The fundamentals of clinical terminology	Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова	2018, Нижний Новгород		

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Международная анатомическая терминология с грамматикой латинских терминов	под ред. Г. В. Петровой.	2019, Москва		
2	Латинский язык = The Latin Language: учеб.-метод. пособие	Цисык А.З.	2013, Минск		
3.	Latin and Fundamentals of Medical Terminology. For Medical students	Кондратьев Д. К.	2005, Гродно		

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.lingualatina.ru/node>
http://www.dm.uvm.ru/lat_med.htm
www.doctissimo.com
www.wikipedia.org
www.medsite.net.ru
www.latinum.ru
<http://dic.academic.ru>
<http://ipulsar.net/med/mdic>

4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – каб. № 1-201, 1-203, 1-204, 1-207, 1-208
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – каб. № 1-201, 1-202, 1-203, 1-204, 1-207, 1-208, 1-209
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. № 1-201, 1-202, 1-203, 1-204, 1-207, 1-208, 1-209
- помещения для самостоятельной работы – каб. № 1-208

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. № 1-205, 1-208.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т. е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Типовых контрольных заданий и иных материалов.

Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностраннх языков

Приложение А к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

«Латинский язык»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Направленность – Лечебное дело на иностранном языке
Форма обучения – очная

1. Типовые контрольные задания и иные материалы

1.1. Примерные вопросы к зачету (собеседованию), критерии оценки (ОПК-1)

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Краткий очерк истории греко-латинской медицинской терминологии, основные труды и их авторы.
3. Термин, научное понятие, дефиниция.
4. Медицинская терминология и её подсистемы.
5. Латинский алфавит – происхождение, количественный состав. Особенности произношения отдельных гласных, согласных и буквосочетаний. Понятие дифтонга и диграфа.
6. Основное правило ударения в латинском языке. Долгота и краткость слога. Долгие и краткие суффиксы существительных и прилагательных. Традиционное ударение.
7. Структура анатомического термина.
8. Имя существительное: грамматические категории, словарная форма, особенности словарной формы существительных 3-го склонения, определение практической основы.
9. Пять склонений имен существительных. Именительный и родительный падеж единственного и множественного числа.
10. Имена существительные 3 склонения, общая характеристика, признаки мужского, женского и среднего рода.
11. Наименования мышц по их функциям.
12. Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма, первая и вторая группа прилагательных.
13. Степени сравнения латинских прилагательных: сравнительная и превосходная. Супплетивные формы.
14. Клиническая терминология: основные понятия. Виды и языковые источники образования современных клинических терминов. Транслитерация.
15. Понятие термиоэлемента (ТЭ), признаки и виды ТЭ.
16. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение.
17. Суффиксы в клинической терминологии -itis, -ismus, -iasis, -oma, -osis, -ia.
18. Греко-латинские анатомические дублетные обозначения.
19. Греческие ТЭ, обозначающие методы диагностического обследования; терапевтические и хирургические приемы.
20. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей;

функциональные и патологические состояния, процессы.

21. Греческие ТЭ, обозначающие секреты, выделения; различные физические свойства, качества, отношения.
22. Основные приставки в клинической терминологии.
23. Генеральные фармацевтические термины.
24. Международная номенклатура лекарственных средств (ЛС). Международная фармакопея. Тривиальные наименования ЛС.
25. Частотные отрезки анатомического, терапевтического, фармакологического значения, а также частотные отрезки, указывающие на состав лекарственного средства в тривиальных наименованиях ЛС.
26. Лекарственные формы. Структура названий лекарственных препаратов.
27. Химическая номенклатура на латинском языке: название химических элементов, кислот, оксидов, солей и эфиров.
28. Общая рецептура: структура рецепта, латинская пропись ЛС.
29. Глагол: общие сведения, повелительное и сослагательное наклонения. Стандартные рецептурные глагольные формулировки.
30. Наименования лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.
31. Международные рецептурные сокращения.
32. Международный гимн студентов «Gaudeamus».
33. Гуманитарное наследие Античности: латинские крылатые выражения, афоризмы, медицинские девизы.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; владеет необходимыми умениями и навыками анализа и конструирования анатомических и клинических терминов, грамотно оформляет латинскую часть рецепта.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на контрольные вопросы, не владеет необходимыми умениями и навыками анализа и конструирования анатомических и клинических терминов, не смог грамотно оформить латинскую часть рецепта. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

1.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки (ОПК-1)

1 уровень

1. Find masculine nouns:

- 1) crista, ae*
- 2) humerus, i*
- 3) tempus, oris*
- 4) tractus, us*

2. Find feminine nouns:

- 1) cancer*
- 2) ala*
- 3) plexus*
- 4) facies*

3. Find neuter nouns:

- 1) *sinus*
- 2) *genu*
- 3) *species*
- 4) *tuberculum*

4. Choose the noun of the I declension:

- 1) *poeta, ae m*
- 2) *magister, tri m*
- 3) *tempus, oris n*
- 4) *arcus, us m*
- 5) *eucalyptus, i f*

5. Choose the nouns of the II declension:

- 1) *skeleton, i n*
- 2) *trochanter, eris m*
- 3) *tractus, us m*
- 4) *lobus, i m*

6. Choose the noun of the III declension:

- 1) *poeta, ae m*
- 2) *magister, tri m*
- 3) *tempus, oris n*
- 4) *ductus, us m*

7. Choose the nouns of the IV declension:

- 1) *processus, us m*
- 2) *gyrus, i m*
- 3) *arcus, us m*
- 4) *corpus, oris n*

8. Choose the noun of the V declension:

- 1) *sphincter, eris m*
- 2) *atrium, i m*
- 3) *species, ei f*
- 4) *lumbus, i m*

9. Choose the correct ending in the term «*condylus occipital...*»:

- 1) *-us*
- 2) *-e*
- 3) *-is*
- 4) *-um*

10. Choose the correct ending in the term «*sulcus sinus transvers...*»:

- 1) *-us*
- 2) *-um*
- 3) *-is*
- 4) *-i*

11. Choose the correct ending in the term «*sinus trunci pulmonal...*»:

- 1) *-us*
- 2) *-i*
- 3) *-e*

4) -is

12. Add an ending to the term «arcus ductus thoracic...».

13. Add an ending to the term «saccus glandulae submandibular...».

14. Add an ending to the term «spina ossis sphenoidal...».

15. Find the correct translation of the term "lateral ligament":

- 1) ligamenta lateralis
- 2) ligamentum laterale
- 3) ligamenta lateralia
- 4) ligamentum lateralis

16. Find the terms in which the adjective has an ending «is»:

- 1) processus alveolar...
- 2) facies nasal...
- 3) os temporal...
- 4) caput brev...

17. Find an exception to the masculine gender:

- 1 mater, tris
- 2 vomer, eris
- 3 pes, pedis
- 4 index, icis

18. Find prefixes with the value "under":

- 1 intra-
- 2 endo-
- 3 infra-
- 4 sub-
- 5 hypo-
- 6 post-
- 7 prae-
- 8 retro-

19. Find adjectives with the meaning "lattice":

- 1 sphenoidalis, e
- 2 cribrosus, a, um
- 3 cavernosus, a, um
- 4 ethmoidalis, e

20. Find terms in which adjectives have the ending of Gen. Sing. -i:

- 1 nucleus corporis trapezoide...
- 2 fossa processus articular... superior...
- 3 sinus trunci pulmonal...
- 4 sulcus sinus transvers...
- 5 apex pulmonis dextr...

21. Stretching, expansion (of an organ or vessels):

- 1 dilatatio
- 2 -ectasia

- 3 -eurynter
- 4 -ectomia
- 5 -euryasis

22. Determine the name of the drug used for dermatitis from Latin roots:

- 1 Donalgin
- 2 Cutivate
- 3 Guttalax

23. Find the root with the value "muscle":

- 1) metr-
- 2) myo-
- 3) mast-
- 4) myel-

24. Find the root with the value "vein":

- 1) angi-
- 2) arteri-
- 3) phleb-
- 4) blepharo-
- 5) vaso-

25. Find Greek root to Latin pelvis renalis:

- 1) nephro-
- 2) pyo-
- 3) pyelo-
- 4) pyloro-

26. Find three elements related to splanchnology:

- 1) osteo-
- 2) spleno-
- 3) chir-
- 4) nephro-
- 5) -metria
- 6) metro

27. Chronic vertebral disease is

- 1) spondylitis
- 2) spondyloarthrosis
- 3) spondylopathia
- 4) spondylosis

28. Inflammation of the pia mater of the brain:

- 1) meningoenkephalitis
- 2) meningitis
- 3) pachymeningitis
- 4) leptomeningitis

29. Match Greek word to Latin «inflammatio vesicae urinariae»:

- 1) cystopathia
- 2) cystalgia
- 3) cystitis

4) *cystolithiasis*

30. Find a term with the meaning "science of the classification of diseases":

- 1) *pathologia*
- 2) *pathogenesis*
- 3) *nosologia*
- 4) *aetiologia*
- 5) *deontologia*

31. Choose the right one for «*Solutio pro ...*»:

- 1) *injectionis*
- 2) *injectionum*
- 3) *injectionibus*

32. Find the root with the value "painkiller":

- 1) *-alg-*
- 2) *-cef-*
- 3) *-pyr-*

33. Find the root with the value "hormone":

- 1) *-sept-*
- 2) *-oestr-*
- 3) *-cor-*

34. Find the root with the value "antibiotics":

- 1) *-thyr-*
- 2) *-mycin-*
- 3) *-gyn-*

35. What preposition is used with words ... *me*, ...*usu externo*, ...*analysi*, ...*narcosi*?

- 1) *ad*
- 2) *per*
- 3) *pro*

2 уровень

1. Make a phrase. Indicate the word numbers in the correct order

- 1 *labii*
- 2 *depressor*
- 3 *inferioris*
- 4 *musculus*

2. Match equivalents:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. <i>caput</i> | A) <i>cephalo-</i> |
| 2. <i>cerebrum</i> | B) <i>meningo-</i> |
| C) <i>encephalo-</i> | |
| D) <i>myelo-</i> | |

3. Match equivalents:

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. <i>ductus choledochus</i> | A) <i>hepato-</i> |
| 2. <i>ductus hepaticus</i> | B) <i>hepatico-</i> |
| C) <i>choledocho-</i> | |
| D) <i>cholangio-</i> | |

E) *cholecysto-*

4. Match equivalents:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. <i>manus</i> | A) <i>dactylo-</i> |
| 2. <i>digitus</i> | B) <i>chondro-</i> |
| | C) <i>podo-</i> |
| | D) <i>cheiro-</i> |

5. Find opposites for these elements:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) <i>-malacia</i> | A) <i>eutopia</i> |
| 2) <i>-ptosis</i> | B) <i>-ectasia</i> |
| 3) <i>-stenosis</i> | C) <i>-sclerosis</i> |
| | D) <i>-ectomy</i> |

6. Make a phrase. Indicate the word numbers in the correct order:

- 1) *cordis*
- 2) *morbi*
- 3) *ischemici*
- 4) *curatio*

7. Arrange the parts of the Latin prescription in the correct order:

- 1) *designatio materialium*
- 2) *scriptio*
- 3) *invocatio*
- 4) *signatura*

8. Make a phrase. Indicate the word numbers in the correct order:

- 1) *isotonica*
- 2) *Natrii*
- 3) *chloridi*
- 4) *solutio*

9. Make a phrase. Indicate the word numbers in the correct order:

- 1) *Acidi*
- 2) *obductae*
- 3) *lipoici*
- 4) *Tabulettae*

10. Indicate the numbers of the required roots in the correct order for the term meaning:
"Chronic disease of the posterior tissue."

- 1) *odont*
- 2) *para*
- 3) *osis*

3 уровень

Ситуация 1.

Read the text:

Gastritis may occur as a short episode or may be of a long duration. There may be no symptoms but, when symptoms are present, the most common is upper abdominal pain. Other possible symptoms include nausea and vomiting, bloating, loss of appetite and heartburn. Complications may include stomach bleeding, stomach ulcers, and stomach tumors. When due to autoimmune problems, low red blood cells due to not enough vitamin B12 may occur, a condition known as

pernicious anemia.

Tasks:

1. *What is gastritis?*
 - 1) *tumor of the stomach*
 - 2) *inflammation of the stomach*
 - 3) *stomachache*
2. *Gastrorrhagia is*
 - 1) *stomach pain*
 - 2) *gastrointestinal disease*
 - 3) *stomach bleeding*
3. *Anemia is*
 - 1) *deficiency of red blood cells*
 - 2) *increase of red blood cells*
 - 3) *autoimmune problem*
4. *Find in the text a term also known as pyrosis, cardialgia or acid indigestion.*
5. *Translate from English to Latin: stomach ulcer, stomach tumor*

Ситуация 2.

Read the text:

*Common causes include infection with *Helicobacter pylori* and use of nonsteroidal anti-inflammatory drugs. Less common causes include alcohol, smoking, cocaine, severe illness, autoimmune problems, radiation therapy and Crohn's disease. Endoscopy, a type of X-ray known as an upper gastrointestinal series, blood tests, and stool tests may help with diagnosis. The symptoms of gastritis may be a presentation of a myocardial infarction. Other conditions with similar symptoms include inflammation of the pancreas, gallbladder problems, and peptic ulcer disease.*

Tasks:

1. *What action is hidden in the Greek origin term "diagnosis"?*
 - 1) *to look at*
 - 2) *to know*
 - 3) *to describe*
2. *To look inside the body is*
 - 1) *X-ray examination*
 - 2) *stool tests*
 - 3) *endoscopy*
3. *The inflammation of the pancreas is*
 - 1) *pancreatoblastoma*
 - 2) *pancreatitis*
4. *Match:*

1) <i>blood</i>	A. <i>my-</i>
2) <i>gallbladder</i>	B. <i>enter-</i>
3) <i>intestine</i>	C. <i>haem-</i>
4) <i>stomach</i>	D. <i>cholecyst-</i>
5) <i>muscle</i>	E. <i>gastr-</i>
	F. <i>cyst-</i>
	G. <i>endo-</i>
5. *Translate from English to Latin: the gallbladder, inflammation of the pancreas (2 nouns)*

Ситуация 3.

Read the text:

Prevention is by avoiding things that cause the disease. Treatment of a gastritis includes medi-

cations such as antacids, H2 blockers, or proton pump inhibitors. During an acute attack drinking viscous lidocaine may help. If gastritis is due to NSAIDs these may be stopped. If *H. pylori* is present it may be treated with a combination of medicines such as amoxicillin and clarithromycin. For those with pernicious anemia, vitamin B12 supplements are recommended either by mouth or by injection. People are usually advised to avoid foods that bother them. As people get older a gastritis becomes more common. It, along with a similar condition known as duodenitis, resulted in 50,000 deaths in 2015.

Tasks:

1. A colic is
 - 1) a dull pain
 - 2) a stomachache
 - 3) an acute attack
2. From the pharmaceutical root in Clarithromycin define a group of this drug:
 - 1) antifungal
 - 2) digestive
 - 3) antibiotic
 - 4) enzymes
 - 5) hormone
3. Indicate the organ numbers in the correct caudal direction:
 - 1) duodenum
 - 2) ileum
 - 3) gaster
 - 4) jejunum
 - 5) colon
 - 6) pylorus
4. Find in the text a word with the Greek prefix meaning “against, contrary”.
5. Write down lidocaine, amoxicillin, and clarithromycin in Latin in the dictionary form; write a Latin phrase “by mouth”.

Критерии оценки:

- «зачтено» - не менее 71 % правильных ответов;
- «не зачтено» - 70 % и менее правильных ответов.

1.3. Примерные контрольные работы для проведения текущего контроля, критерии оценки (ОПК-1)

Раздел 1.

Вариант 1.

Translate from English to Latin:

NB! An English two-word medical term can be formed in three possible ways:

Ex. cavity of the nose = nose cavity = nasal cavity

In Latin these three different patterns correspond to one pattern –

Head Noun in the Nom. case + Subordinate Noun in the Gen. case.

- 1) body of cerebellum
- 2) atrium of heart
- 3) apex of lung
- 4) nasal cavity
- 5) body of pancreas

- 6) shoulder joint
- 7) tympanic cavity
- 8) ala of vomer
- 9) base of mandible
- 10) cerebral aqueduct
- 11) posterior arch of atlas
- 12) dens axis, apex of dens axis
- 13) crest of head of rib
- 14) body of sternum
- 15) thoracic cavity

Вариант 2.

Translate the follow anatomical terms from English to Latin

1. fascia of head and neck
2. fibrous capsule of kidney
3. groove for lesser petrosal nerve
4. highest nasal concha
5. internal acoustic meatus
6. anterior border of lung
7. external oblique muscle of abdomen
8. lateral atlanto-occipital ligament
9. deep artery of thigh
10. dorsal artery of foot

Вариант 3.

Translate the follow anatomical terms from Latin to English

1. arcus zygomaticus
2. processus spinosus
3. processus transversus
4. processus xiphoideus
5. canalis palatinus major
6. medulla ossium flava
7. medulla ossium rubra
8. basis cranii interna (externa)
9. fossa cranii media
10. crista sacralis mediana
11. os longum
12. os planum
13. foramen nutricium
14. tuberculum caroticum
15. paries inferior orbitae

Раздел 2.

Вариант 1.

Form the clinical terms according to the meaning:

E.g.: narrowing of blood vessel - angiostenosis

- 1) a discharge of lymph
- 2) abnormal downward displacement of small intestine
- 3) benign tumor of bone
- 4) bleeding from ear
- 5) deficiency of white blood cells and increased count of white blood cells

- 6) developing from muscle
- 7) disease of breast
- 8) dissolving of fat
- 9) chronic disease of joints
- 10) hernia of meninges
- 11) inflammation of renal pelvis and kidney
- 12) neural weakness
- 13) palsy of bladder
- 14) paralysis of eye
- 15) renal stone
- 16) science of skin
- 17) softening of cartilage
- 18) the study of fungi
- 19) toothache (pain)
- 20) stomach bleeding

Вариант 2.

Explain the meaning of the follow clinical terms

1. ontogenesis, odontogenesis, dysgenesis
2. hyperplasia
3. anesthesia
4. amnesia
5. oligophrenia
6. apnea, dyspnea
7. myopia, asthenopia, biopsy
8. aphonia
9. aphasia
10. anosmia
11. dysgeusia
12. dyspepsia
13. synergy, allergy
14. hemopoiesis, myelopoiesis, lymphopoiesis
15. asphygmy
16. kinesitherapy, dyskinesia
17. hypertension
18. atony
19. dystrophy
20. phagocytosis, aphagia

Вариант 3.

Translate the follow clinical terms from Latin to English

1. bursitis professionalis
2. curatio dysenteriae
3. meningioma malignum
4. phlegmone neonatorum
5. crisis morbi
6. habitus asthenicus
7. hydrocephalia congenita
8. cystitis ulcerosa
9. myopathia progressiva juvenilis
10. cancer renum

Раздел 3.

Вариант 1.

Write the follow prescriptions in full form

- Rp.: Tab. Metronidazoli 0,25
D.t.d. N. 20
S.
- Rp.: Ung. Clotrimazoli 1%-20,0
D.S.
- Rp.: Fluconazoli 0,150
D.t.d. N. 1 in caps.
S.
- Rp.: Sol. Magnesii sulfatis 25% -10 ml
D.t.d. N. 5 in amp.
S.
- Rp.: Atorvastatini 0,02
D.t.d. N. 30 in tab.
S.
- Rp.: Sir. Althaeae 2% - 200 ml
D.S.

Вариант 2.

Translate the follow prescriptions from Latin to English

- Recipe: Papaverini hydrochloridi
Dibazoli ana 0,02
Misce, fiat pulvis
Da tales doses N. 10.
Signa.
- Recipe: Pepsini 2,0
Acidi hydrochlorici diluti 5 ml
Sirupi simplicis 15 ml
Aquae purificatae ad 150 ml
Misce. Da.
Signa.
- Recipe: Solutionis Novocaini 0,25 % pro injectionibus 200 ml
Da tales doses N 2
Signa.
- Recipe: Natrii tetraboratis
Natrii hydrocarbonatis ana 20,0
Natrii chloridi 10,0
Olei Menthae guttas III
Misce fiat pulvis
Da. Signa.
- Recipe: Trichomonacidi 0,05
Olei Cacao quantum satis ut fiat suppositorium vaginale
Da tales doses numero 10
Signa.

Вариант 3.

Find pharmaceutical (chemical) roots and explain their meaning.

1 Euphyllinum

7 Phthoracizinum

13 Pircophenum

2 Hydrocortisonum
3 Chinoxydinum
4 Phosphacolum
5 Corglyconum
6 Benzodixinum

8 Acetyldigitoxinum
9 Apomorphinum
10 Anaesthesinum
11 Sulfadimethoxinum
12 Aethacridinum

14 Monomycinum
15 Morphocyclinum
16 Ampicillinum
17 Norsulfazolium
18 Sedalginum

19 Chlorophthalmum
20 Pyrogenalum
21 Thyrotropinum
22 Gramicidinum
23 Enteroseptolum
24 Sulfadimesinum

25 Lidocainum
26 Oestradiolum
27 Cholasasum
28 Corticotropinum
29 Pentovitum
30 Theophosphamidum

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены правильно, работа аккуратно оформлена согласно требованиям оформления письменных работ, допущена 1 лексическая или грамматическая ошибка или 1-2 неточности.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, выполнившему правильно не менее 80% заданий или допустившему 2-3 лексические и/или грамматические ошибки и незначительные погрешности в оформлении работы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, выполнившему правильно не менее 70 % заданий или допустившему 4-5 лексических и/или грамматических ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, выполнившему правильно менее 70 % заданий или допустившему 6 и более лексических и/или грамматических ошибок.

1.4. Примерные лексические минимумы для проведения текущего контроля, критерии оценки (ОПК-1)

Раздел 1.

Лексический минимум № 1

canalis, is m
tendo, inis n
thorax, acis m
apex, icis m
cortex, icis m
paries, etis m
pharynx, yngis m
pulmo, onis m
trochanter, eris m
vomer, eris m

coecum, ygis m
dens, dentis m
fornix, icis m
sanguis, inis m
lien, enis m
ren, renis m
margo, inis m
pes, pedis m
pollex, icis m
venter, tris m

Лексический минимум № 2

basis, is f
pars, partis f
cervix, icis f
gaster, tris f
mater, tris f
articulatio, onis f
auris, is f
bifurcatio, onis f

cartilago, inis f
cavitas, atis f
cutis, is f
pelvis, is f
regio, onis f
tuberositas, atis f
appendix, icis f
impessio, onis f

radix, icis f
synchondrosis, is f
lens, lentis f

meninx, ngis f
pyramis, ydis f

Лексический минимум № 3

caput, itis n
corpus, oris n
foramen, inis n
os, ossis n
tuber, eris n
cor, cordis n
os, oris n
pancreas, atis n

vas, vasis n
abdomen, inis n
crus, cruris n
glomus, eris n
hepar, atis n
systema, atis n
rete, is n
femur, oris n

Раздел 2.

Лексический минимум № 1

abscessus, us m
obesitas, ātis f
cancer, cri m
caries, ēi f
colīca, ae f
coma, ātis n
cysta, ae f
diabētes, ae m
diagnōsis, is f
dolor, ōris m
eczēma, ātis n
febris, is f
fractura, ae f
gangraena, ae f
habītus, us m

hernia, ae f
insufficiētia, ae f
morbus, i m
oedēma, ātis n
paralysis, is f
parēsis, is f
partus, us m
pastositas, ātis f
prolapsus, us m
rabies, ēi f
virus, i m
scabies, ēi f
spasmus, i m
status, us m
stenōsis, is f

vaccinum, i n
symptōma, ātis n
syndrōmum, i n
trauma, ātis n
tremor, ōris m
tumor, ōris m
ulcus, ěris n
vitium, i n
vomītus, us m
inflammatio, ōnis f
instillatio
invasio
obturatio, obstructio, oblit-
eratio

Лексический минимум № 2

disease, pathological (abnormal) condition
pain in an organ
abnormal permanent dilation
abnormal narrowing or stricture in a blood vessel or other tubular
abnormal hardening of body tissues
abnormal softening of organs or tissues
prolapse or abnormal downward displacement of a bodily organ
decomposition or breakdown, dissolving, disintegration
separation, cleft
rupture, splitting
tumor, hernia
tumor
stone, process of forming stone
misspelling of cells, deficiency, decrease in the number
raised blood cell count, above the normal range.
flowing, discharge of fluid
heavy release of blood within or from the body, bleeding

-pathia, path-
-algia
-ectasia (-ectasis)
organ, tightness, constriction
steno-, -stenosis
-sclerosis
-malacia
-ptosis
-lysis, -lyt-
-schisis
-rrhexis
-cele
onco-
litho-, -lithiasis
-penia
-cytosis
-rrhoea
-rrhagia

standing, state, suppression of the flow
total or partial inability to move, paralysis
loss of strength, weakness
infection caused by a fungus
compulsion or obsession.
fear of a specific thing
abnormal liking or tendency

-stasis
-plegia
-asthenia
-mycosis
-mania
phobo-, -phobia
philo-, -philia

Лексический минимум № 3

Prefixes

a- (an-)

in- (im-) Latin origin

dys-

hyper-

hyp(o)-

peri-

mes(o)-

end(o)-

par(a)-

macr-

(-megalìa)

micr-

olig(o)-

poly-

pan-

orth(o)-

brady-

tachy-

mono, bi (di), tri, tetra-,

hemi-

all-

homo-, homeo-

hetero-

py(o)-

tox-, toxico-

glyc-, gluc-, glucos-

Раздел 3.

Лексический минимум № 1

Dosage Forms

Decoctum, i n

Emulsum, i n

Extractum, i n

Gutta, ae f, instillatio, onis f

Infusum, i n

Sirupus, i m (medicinalis)

Solutio, onis f

Succus, i m

Suspensio, onis f

Tinctura, ae f

Unguentum, i n

Linimentum, i n

Balsamum, i n

Cremor, oris m

Gelum, i n

Pasta, ae f

Emplastrum, i n

Suppositorium, i n

Capsula, ae f

Capsula amylacea

Capsula gelatinosa

Tabletta, ae f

Tabletta obducta, ae f

Granulum, i n

Pilula, ae f

Dragée (фр.)

Pulvis, ěris m

Species, ěrum f

Лексический минимум № 2

Pharmaceutical roots

cor

card

vas

angi

ten(s)

pres(s)

lys, lyt

sept

dol, alg

aesthes

cain

sed

tranq

morph

pyr

thyr

myco

c(h)ol

ur

lax

cid

cillin

cyclin

mycin

ceph

cef

cort(ic)

oestr

estr

gyn

andr

vir

test

ster
stan
barb

dorm
somm
hypn

as, enzym

Лексический минимум № 3

Ad usum internum/ externum

(pro usu interno/ externo)

contra tussim

ex tempore

in ampullis

in capsulis (gelatinosis)

in charta cerata

in tabulettis (obductis)

in vitro (nigro)

in vivo

per os

per rectum

per se

pro auctore

pro cursu

pro die

pro dosi

pro frictionibus

pro infantibus

pro injectionibus

pro narcosi

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более правильных ответов;
- «хорошо» - 81 %-90 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 71 %-80 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36

Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

2.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме устного собеседования (зачет), является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины на последнем занятии в соответствии с расписанием учебных занятий. Деканатом факультета может

быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные и письменные (в зависимости от типа задания) развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

2.3. Методика проведения контрольной работы

Целью процедуры текущего контроля по дисциплине, проводимого в форме письменной контрольной работы, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций на определенном этапе изучения учебной дисциплины.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения раздела дисциплины на последнем занятии по разделу в соответствии с расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает письменные контрольные задания по поэтапно изучаемым темам раздела дисциплины. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных контрольных работ. Количество вопросов, их вид в бланке индивидуальной контрольной работы определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать письменные ответы на задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема и специфики оцениваемого учебного материала и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в журнал оценок. Результаты текущего контроля, проводимого в форме письменной контрольной работы, имеют качественную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах освоения студентом раздела дисциплины. При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся считается имеющим академическую задолженность по дисциплине. В аттестационном листе за текущий месяц обучающемуся проставляется отметка «не аттестован».

2.4. Методика проведения опроса лексического минимума

Целью процедуры текущего контроля по дисциплине, проводимого в форме опроса лексического минимума, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний на определенном этапе изучения учебной дисциплины.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим текущую академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение изучения тем раздела дисциплины в соответствии с расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний. Банк оценочных материалов включает лексические минимумы по поэтапно изучаемым темам раздела дисциплины. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество лексики в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен в меру имеющихся знаний дать ответы на задания в устной или письменной форме в установленное преподавателем время. Продолжительность и форма проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества лексики, объема и специфики оцениваемого учебного материала и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в журнал оценок. Результаты текущего контроля, проводимого в форме опроса лексического минимума, имеют качественную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах освоения студентом темы раздела дисциплины. При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся считается имеющим текущую академическую задолженность по дисциплине.