

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2018
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора Л.М. Железнов
«27» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинское страхование»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП - Менеджмент организации в здравоохранении

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра менеджмента и товароведения

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г., приказ № 7.

2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

Кафедрой менеджмента и товароведения «27» июня 2018 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

Ученым советом СЭФ «27» июня 2018 г. (протокол № 6)

Председатель ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав. кафедрой менеджмента и товароведения, к.т.н., доцент Л.Н. Шмакова

Рецензенты

Президент Кировской областной
Общественной организации
«Ассоциация медицинских сестер», к.м.н. О.С. Бабурина

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ Минздрава России, к.б.н., доцент Е.А. Сунгурова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	8
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
3.4. Тематический план лекций	9
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	10
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.7. Лабораторный практикум	11
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	11
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	12
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
4.2.1. Основная литература	12
4.2.2. Дополнительная литература	12
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	14
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся четкого понимания сущности страхования в области медицины и его функций в рыночной экономике, состояния современного страхового рынка.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

в рамках подготовки к информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- изучение истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней; эволюция страхового дела в России;
- анализ социально-экономической сущности страхования в области медицины;
- изучение классических принципов страхования (в том числе страхование жизни и личное страхование);
- введение в страховой риск-менеджмент;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- ознакомление с отраслями страхования в Российской Федерации;
- анализ финансовой деятельности страховых компаний в сфере медицинского страхования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Медицинское страхование» относится к блоку Б 1. Дисциплины вариативной части. Дисциплины по выбору».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Методы принятия управленческих решений. Налогообложение в здравоохранении.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Бизнес-планирование, Антикризисное управление.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность.

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>3.1. Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; - разделы отраслей российского права, необходимые студенту в процессе жизнедеятельности 	<p>У.1. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения прав 	<p>В.1. Понятийным аппаратом в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми документами; - приемами ведения полемики по правовым вопросам; - методами правовой защиты 	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач
			<p>3.3. Возможности информационных</p>	<p>У.3. Использовать имеющиеся про-</p>	<p>В.3. Навыками поиска, анализа и ис-</p>		

			технологий, программного обеспечения и компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	граммное обеспечение и возможности компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	пользования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	трольная работа, практическая работа, реферат	ситуационных задач
			3.4. Основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности	У.4. Составлять документы хозяйственно-правового характера	В.4. Навыками работы с документами хозяйственно-правового характера	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач
2	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	3.1. Процесс принятия управленческих решений; - организацию процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; - методологические основы управленческих решений	У.1. Использовать системный подход к разработке управленческих решений; - оптимально сочетать и использовать в практике причинно-следственный анализ, а также аналитические, статистические, математические, эвристиче-	В.1. Навыками определения управленческих решений и использования системного подхода к разработке управленческих решений. Методами принятия решений в управлении операционной (производственной)	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач

				ские и формальные методы	деятельностью организаций		
3	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	3.1. Преимущества и недостатки различных финансовых инструментов	У.1. Использовать информацию, поступающую с финансовых рынков при принятии управленческих решений. Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	В.1. Навыками анализа и оценки риска и доходности финансовых инструментов	устный опрос, контрольная работа, практическая работа	тест, собеседование, решение ситуационных задач

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№ 6		
1	2	3	4		
Контактная работа (всего)	12	2	10		
в том числе:					
Лекции (Л)	6	2	4		
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)	-	-	-		
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	92	34	58		
В том числе:					
- Реферат	10	-	10		
- Контрольная работа	34	14	20		
- Работа с рекомендуемой литературой	26	10	16		
- Поиск учебной информации в Интернете	20	10	10		
- Подготовка к промежуточной аттестации	2	-	2		
Вид промежуточной аттестации	зачет	контактная работа (ПА)	1	-	1
		самостоятельная работа	3	-	3
Общая трудоемкость (часы)		108	36	72	
Зачетные единицы		3	1	2	

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-15	Теоретические основы страхования	История возникновения страхового дела и страхования как науки. Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Основные понятия и термины, применяемые в страховом деле. Классификация страхования. Теория и практика управления риском в страховании.
2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-15	Организация страхового дела в условиях рыночной экономики	Страховой рынок: экономическая сущность, проблемы становления и развития в Российской Федерации. Основы перестрахования. Теоретические основы построения страховых тарифов. Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации.
3	ОПК-1,	Отраслевые особенно-	Особенности организации имущественного стра-

	ОПК-6, ПК-15	сти страхования и основные условия их проведения	хования. Личное страхование. Медицинское страхование. Обязательное медицинское страхование. Его особенности и функционал. Добровольное медицинское страхование. Отличительные особенности.
4	ОПК-1, ОПК-6, ПК-15	Страхование внешнеэкономической деятельности. Организация страхового дела в зарубежных странах	Страхование внешнеэкономической деятельности. Страхование в зарубежных странах.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Бизнес-планирование	+	+		
2	Антикризисное управление	+	+		

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)			Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы страхования			2				22	24
2	Организация страхового дела в условиях рыночной экономики			2	2			20	24
3	Отраслевые особенности страхования и основные условия их проведения			2	2			20	24
4	Страхование внешнеэкономической деятельности. Организация страхового дела в зарубежных странах				2			30	32
	Вид промежуточной аттестации:	зачет	контактная работа (ПА)						1
			самостоятельная работа						3
	Итого:			6	6			92	108

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6
1	1	История развития страхования. Классификация страхования.	Историческая справка. Страхование как экономическая категория. Сущность страхования. Функции страхования. Страхование в системе финансовых отношений. Страховой фонд как материальный носитель экономической категории	2	

			страхования. Виды, формы и способы формирования страховых фондов. Назначение страховых фондов. Сфера применения страхования. Место страхования в рыночной экономике. Общие основы и принципы классификации страхования. Отрасли страхования, их общие черты и различия. Подразделение отраслей страхования на подотрасли. Виды страхования. Формы страхования. Основные принципы обязательного и добровольного страхования.		
2	2	Теоретические основы построения страховых тарифов.	Содержание и задачи актуарных расчетов. Состав и структура страхового тарифа: нетто- и брутто-ставка; нагрузка, тарифный период, рискованная надбавка. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий. Методологические подходы к построению тарифов по страхованию жизни. Особенности построения тарифов по страхованию ответственности и предпринимательских рисков. Принципы дифференциации тарифов.		2
3	3	Медицинское страхование. Личное страхование, его особенности.	Формы медицинского страхования: характеристика, перечень медицинских услуг, соответствующих различным уровням страхования. Порядок заключения договора медицинского страхования. Виды страховых полисов. Условия выплаты страхового возмещения.		2
			ИТОГО	2	6

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Содержание практических занятий	Трудоемкость (час)
				6 сем
1	2	3	4	5
1	2	Организация страхового дела на территории России	1. Основы организации страхового дела. 2. Особенности работы в сфере личного страхования. 3. Структурные особенности страхового бизнеса.	2
2	3	Основные виды личного и медицинского страхования и их финансовые осо-	1. Оценить особенности личного страхования. 2. Особенности работы в сфере	2

		бенности	ОМС. 3. Отличительная характеристика в сфере ДМС.	
3	4	Страховое дело в зарубежных странах	1. Особенности развития рынка. 2. Критерий оценки показателей страхования. 3. Страхование внешнеэкономической деятельности, особенности, критерии, особенности внедрения в общую структуру страхования.	2
		Итого:		6

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Теоретические основы страхования	Контрольная работа, работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	22
		Организация страхового дела в условиях рыночной экономики	Контрольная работа, работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
Итого часов в семестре:				34
2	6	Организация страхового дела в условиях рыночной экономики	Контрольная работа, работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
		Отраслевые особенности страхования и основные условия их проведения	Контрольная работа, работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
		Страхование внешнеэкономической деятельности. Организация страхового дела в зарубежных странах	Контрольная работа, работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	30
Итого часов в семестре:				58
Всего часов на самостоятельную работу:				92

3.7. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

3.8. Примерная тематика курсовых работ, контрольных работ

Темы контрольных работ: см. приложение Б.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся

Методические указания по выполнению контрольной работы

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Страховое дело: учебное пособие (гриф УМО)	Л.Г. Скамай.	М.: ИНФРА-М, 2012		-
2	Страховое дело: учебное пособие	Проскурина И.Ю., Яковлев А.В.	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Страховое дело: учебное пособие (гриф УМО).	Л.Г. Скамай.	М.: ЮРАЙТ, 2013	10	-
2	Страховое дело	Архипов А.П., Адонин А.С.	М.: Евразийский открытый институт, 2009		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.r43.nalog.ru - сайт Управления Федеральной налоговой службы по Кировской области.

2. www.ingos.ru - сайт компании «Ингосстрах».

3. www.rosno.ru - сайт компании «РОСНО».

4. www.renins.com - сайт компании «Ренессанс-Страхование».

5. www.allinsurance.ru - сайт «Страхование в России».

6. www.insur.ru – сайт «Все о страховании в России».

7. www.rgs.ru – сайт Росгосстрах.

8. www.reso.ru – сайт СК «Ресо Гарантия»

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются: мультимедийные презентации

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 yearEducationalRenewalLicense от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 1-406, 1-407 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус);
- лаборатории для проведения занятий семинарского типа: № 1-414, 1-415 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус).
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: № 1-407, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 1-414,1-415, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);
- помещения для самостоятельной работы: № 1-418б г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус); 1- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 1-418а г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеофильмы соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита рефератов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию, написание контрольной работы).

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по оценке качества функциональных продуктов питания.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: История развития страхования. Классификация страхования. Теоретические основы построения страховых тарифов. Медицинское страхование. Личное страхование, его особенности. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области исследования и оценки качества функциональных продуктов питания.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, работа в микрогруппах, отработки практических навыков по оценке ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- практикум по темам: Организация страхового дела на территории России. Основные виды личного и медицинского страхования и их финансовые особенности. Страховое дело в зарубежных странах.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Медицинское страхование» и включает подготовку к занятиям, написание рефератов, контрольных работ, подготовку презентаций, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинское страхование» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно оформляют рефераты и представляют их на занятиях. Написание реферата, контрольных работ способствуют формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, способствует формированию мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков саморазвития, организационной работы, постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля, выполнения контрольных работ, рефератов.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, собеседования, решения ситуационных задач.

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение А к рабочей программе дисциплины

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Медицинское страхование»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП - Менеджмент организации в здравоохранении

Раздел 1. Теоретические основы страхования

Тема 1.1: Теоретические основы страхования

Цель: изучение особенностей страхования на территории РФ.

Задачи:

- рассмотреть основные критерии и особенности страхования;
- изучить основные данные по страхованию в финансовой структуре страхового рынка;
- дать характеристику особенностей страхования.

Обучающийся должен знать: особенности развития и становления рынка страхования на территории РФ.

Обучающийся должен уметь: использовать полученные навыки в сфере страхового бизнеса.

Обучающийся должен владеть: специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме: нет

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Основы страхования.

2. Объекты и субъекты в сфере страхования.

3. Понятия, термины и определения.

4. История возникновения страхового дела и страхования как науки.

5. Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике.

6. Классификация страхования.

7. Теория и практика управления риском в страховании.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. В состав страхового тарифа входят

1. нетто-ставка
2. брутто-премия
3. нетто-премия
4. страховые резервы
5. брутто-ставка

6. нагрузка

2. Все «чистые» риски характеризуются тем, что их наступление может

1. ухудшить положение
2. улучшить положение или оставить его неизменным
3. улучшить или ухудшить положение

3. Выгодоприобретатели – это

1. государственные учреждения, получающие налоги и прочие обязательные платежи от страховщиков
2. любые лица, записанные страхователем в полисе в качестве получателей страховых выплат

4. Выгодоприобретатели – это

1. страхователи
2. лица, назначенные для получения страховой выплаты
3. застрахованные лица

4) *Выполнить контрольную работу – см. Приложение Б.*

5) *Подготовить реферат по теме:*

1. Особенности развития личного страхования на фоне рыночных отношений
2. Новое в области мирового рынка страхования
3. Финансово-экономическая особенность личного страхования
4. Критерий развития добровольных видов страхования
5. Рынок развития основных форм страхования в мировой финансовой структуре
6. Критерий оценки личного страхования в отдельно взятой финансовой структуре.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страхование дело: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страхование дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страхование дело [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский открытый институт, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 2: Организация страхового дела в условиях рыночной экономики

Тема 2.1. Организация страхового дела на территории России

Цель: Особенности организации страхового бизнеса в сфере личного страхования

Задачи:

- изучить страховой рынок.
- особенности организации страхового дела на территории России;
- Особенности отраслевого страхования.

Обучающийся должен знать: основные особенности страхования на страховом рынке РФ.

Обучающийся должен уметь: решать практические и ситуационные задачи в сфере личного страхования.

Обучающийся должен владеть: Знаниями по документам Страховщика при заключении и прекращении договоров.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- 1) Организация страхового бизнеса;
- 2) Общая характеристика отраслевых видов страхования;
- 3) Личное страхование. Особенности в отраслевом виде страхования;
- 4) Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа.

2. Практическая работа.

Цель работы: Оценить основные особенности страхового бизнеса на территории России.

Задание:

1. Основы организации страхового дела.
2. Особенности работы в сфере личного страхования.
3. Структурные особенности страхового бизнеса.

Необходимо выявить основные особенности организации страхового бизнеса на территории России. Дать сравнительную характеристику основным видам страхования исходя из особенностей страхового рынка и с учетом особенностей личного страхования. Понять сущность и особенности страхового дела исходя из нормативных документов и особенностей формирования страхового рынка. Основные критерии развития страхового рынка. Причинно - следственные связи в развитии страхового бизнеса. Его особенности и структура.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Особенности организации страхового дела.
2. Отличительные особенности на рынке.
3. Принципы и правила построения структуры тарифа.
4. Новые и перспективные особенности в сфере страхования.
5. Страховой рынок: экономическая сущность, проблемы становления и развития в Российской Федерации.
6. Основы перестрахования.
7. Теоретические основы построения страховых тарифов.
8. Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Конкретная величина страховой суммы при добровольном личном страховании
 1. определяется соглашением страхователя и страховщика
 2. устанавливается законом «Об организации страхового дела в РФ»
 3. определяется положениями ГК РФ
 4. регулируется спросом
2. Конкретный размер страховой суммы при личном страховании определяется
 1. приказом органа по надзору за страховой деятельностью
 2. желанием страховщика
 3. желанием и платежеспособностью страхователя
 4. желанием, платежеспособностью страхователя и политикой страховщика
3. Критерии классификации страхования на отрасли и подотрасли
 1. волеизъявление третьих лиц

2. волеизъявление выгодоприобретателя
3. различия в объектах страхования
4. различия в волеизъявлении сторон страховой сделки

4. Кто должен доказывать величину ущерба

1. страхователь
2. страховщик
3. независимый эксперт

4) *Выполнить контрольную работу – см. Приложение Б.*

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страхование: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страхование [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский открытый институт, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 3: Отраслевые особенности страхования и основные условия их проведения

Тема 3.1. Основные виды личного и медицинского страхования и их финансовые особенности

Цель: Выделить основные виды медицинского страхования и их финансовых особенностей.

Задачи:

- изучить виды страхового рынка.
- различать критерии и особенности личного и медицинского страхования;
- финансовые особенности разных видов страхового бизнеса.

Обучающийся должен знать: основные виды медицинского страхования на страховом рынке РФ.

Обучающийся должен уметь: решать практические и ситуационные задачи в сфере медицинского страхования.

Обучающийся должен владеть: Знаниями по документам Страховщика при заключении и прекращении договоров.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- 1) Основные виды медицинского страхования;
- 2) Общая характеристика личного страхования в России;
- 3) Медицинское страхование: содержание, особенности ОМС и ДМС;
- 4) Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа.

2. Практическая работа.

Цель работы: Оценить особенности личного страхования.

Задание:

1. Оценить особенности личного страхования.
2. Особенности работы в сфере ОМС.
3. Отличительная характеристика в сфере ДМС.

Необходимо выявить основные особенности в личном страховании применительно к медицинской сфере. Дать сравнительную характеристику личному страхованию, его особенности и

уровень развития в различных страховых продуктах. Понять сущность ОМС и его необходимость в сфере финансовой деятельности любого структурного подразделения. Особенности ДМС и его основные отличительные признаки.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Сущность и понятие личного страхования.
2. Отличительные особенности ОМС и ДМС.
3. Принципы и правила построения структуры тарифа.
4. Новые и перспективные особенности в сфере личного страхования.

3) *Проверить свои знания, решая ситуационные задачи по теме (пример):*

1. Для лица в возрасте 42 лет рассчитайте:
2. Вероятность прожить еще один год;
3. Вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;
4. Вероятность прожить еще три года;
5. Вероятность умереть в течение предстоящих трех лет;
6. Вероятность умереть на четвертом году жизни (в возрасте 46 лет).

Результаты работы должны быть представлены в виде общего алгоритма расчета в тетради.

Выводы: записываются по ходу выполнения (решения) задач, с ответами на поставленные вопросы.

4) *Выполнить контрольную работу – см. Приложение Б.*

5) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Будет ли законным превышение суммы страхового возмещения за утраченное застрахованное имущество над страховой суммой, указанной в договоре страхования этого имущества

- а) да
- б) нет

2. В РФ обязательное страхование гражданской ответственности является

- а) малораспространенной формой
- б) преобладающей формой

3. В состав страхового тарифа входят

- а) нетто-ставка
- б) брутто-премия
- в) нетто-премия
- г) страховые резервы
- д) брутто-ставка
- е) нагрузка

4. В чем заключается случайный характер пожизненного страхования жизни, имеющий значение при заключении договора страхования

- а) дожитие застрахованного до определенного возраста
- б) смерть застрахованного
- в) продолжительность жизни застрахованного

5. Возможна ли в условиях рыночной экономики деятельность некоммерческих страховых

организаций

- а) да
- б) нет

6. Возможно ли страхование без риска

- а) да
- б) нет

7. Возможно ли страховое возмещение в натуральной форме при страховании ответственности

- а) да
- б) нет

8. Все ли свои расходы страховщик может считать расходами в понимании Налогового Кодекса

- а) нет
- б) да

9. Все «чистые» риски характеризуются тем, что их наступление может

- а) ухудшить положение
- б) улучшить положение или оставить его неизменным
- в) улучшить или ухудшить положение

10. Выгодоприобретатели – это

- а) государственные учреждения, получающие налоги и прочие обязательные платежи от страховщиков
- б) любые лица, записанные страхователем в полисе в качестве получателей страховых выплат

11. Выгодоприобретатели – это

- а) страхователи
- б) лица, назначенные для получения страховой выплаты
- в) застрахованные лица
- г) страховщики

12. Для того, чтобы опасное событие стало страховым случаем, надо

- а) чтобы оно произошло и нанесло вред людям, ущерб имуществу
- б) чтобы оно стало причиной издания юридических законов по возмещению вреда личности человека или ущерба имуществу
- в) чтобы оно наступило будучи признано страховым случаем по договору страхования
- г) чтобы оно не произошло, но согласно законодательству было отнесено к страховым случаям
- д) чтобы оно произошло

13. Договор страхования можно оформить

- а) путем выдачи страховщиком страхового полиса в ответ на заявление страхователя
- б) через его подписание страховщиком и страхователем
- в) без подачи письменного заявления на страховую выплату
- г) в устной форме

14. Договор страхования – это документ, обязательный для подтверждения заключения страховой сделки

- а) да
- б) нет

15. Если страховая сумма в договоре страхования меньше страховой стоимости застрахованного имущества, то должен ли страховщик производить выплату в размере, меньшем суммы полного

ущерба имуществу

- а) нет, должен производить в полном размере, но не свыше страховой суммы
- б) да, если иное не оговорено в договоре страхования
- в) да

16. Зависит ли страховой тариф по страхованию жизни от средней продолжительности жизни для разных категорий застрахованных

- а) да
- б) нет

17. Заявление на страхование – это

- а) волеизъявление страховщика, разрабатывающего его форму и содержание на основе б) согласования с Госстрахнадзором
- в) волеизъявление Госстрахнадзора в его рекомендациях страховщику
- г) волеизъявление государства
- д) волеизъявление страхователя

18. Известна ли страховщику заранее величина выплаты по договору страхования жизни

- а) всегда
- б) никогда
- в) в зависимости от условий договора

19. Источниками финансов страховщика являются

- а) формирование уставного капитала
- б) страховые премии, полученные в результате продажи страховых продуктов
- в) государственные субсидии и трансферты
- г) доход от инвестирования временно свободных средств

20. К основным характеристикам страхуемости рисков относятся

- а) отсутствие статистических данных
- б) возможность оценки распределения ущерба
- в) независимость от воли страхователя
- г) случайность и вероятность

21. К страхованию жизни относятся

- а) страхование личного имущества
- б) страхование от несчастных случаев
- в) страхование на случай смерти
- г) страхование на дожитие
- д) медицинское страхование

22. К существенным условиям договора страхования относятся

- а) характер события, на случай которого заключен договор страхования
- б) порядок обеспечения конфиденциальности
- в) порядок разрешения споров
- г) определение объекта страхования
- д) размер страховой суммы

23. Конкретная величина страховой суммы при добровольном личном страховании

- а) определяется соглашением страхователя и страховщика
- б) устанавливается законом «Об организации страхового дела в РФ»
- в) определяется положениями ГК РФ
- г) регулируется спросом

24. Конкретный размер страховой суммы при личном страховании определяется
- а) приказом органа по надзору за страховой деятельностью
 - б) желанием страховщика
 - в) желанием и платежеспособностью страхователя
 - г) желанием, платежеспособностью страхователя и политикой страховщика
25. Критерии классификации страхования на отрасли и подотрасли
- а) волеизъявление третьих лиц
 - б) волеизъявление выгодоприобретателя
 - в) различия в объектах страхования
 - г) различия в волеизъявлении сторон страховой сделки
26. Кто должен доказывать величину ущерба
- а) страхователь
 - б) страховщик
 - в) независимый эксперт
27. Может ли страховая компания проводить страхование без получения государственной лицензии на страховую деятельность
- а) да
 - б) нет
28. Может ли страхования сумма превышать страховую стоимость в действующем договоре страхования
- а) да
 - б) нет
29. Может ли страхователь участвовать в возмещении причиненного ему вреда
- а) да
 - б) нет
30. Обеспечивает ли законодательно государство защиту прав страхователей
- а) да
 - б) нет
31. Общегражданское законодательство
- а) конкретизирует нормы Конституции РФ применительно к предпринимательской деятельности, в частности страховой
 - б) обеспечивает равенство прав и обязанностей всех субъектов рыночного хозяйства
 - в) во всех сферах предпринимательской деятельности
32. Объект страхования – это
- а) не противоречащие законодательству интересы страхователя в получении дохода
 - б) не противоречащие законодательству интересы страхователя в отсутствии убытков
 - в) не противоречащие законодательству имущественные интересы, связанные с личностью страхователя, с его собственностью и деятельностью
 - г) не противоречащие законодательству интересы страхователя в спокойной жизни
33. Объектами имущественного страхования могут быть
- а) только то имущество, которое записано в правилах и договорах имущественного страхования
 - б) любое имущество

34. Объектами страхования имущества являются
- а) ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнения договора
 - б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования
 - в) застрахованное имущество граждан и юридических лиц
 - г) убытки от предпринимательской деятельности
35. Объектами страхования ответственности являются
- а) убытки от предпринимательской деятельности
 - б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования
 - в) ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнение договора
 - г) застрахованное имущество граждан и юридических лиц
36. Объекты страховой защиты – это
- а) средства, удовлетворяющие все интересы субъектов страхового рынка
 - б) имущественные интересы субъектов страхового рынка
37. Объекты страховой защиты – это
- а) средства, при помощи которых субъекты страхового рынка удовлетворяют свои экономические интересы
 - б) экономические интересы субъектов страхового рынка
 - в) любые виды имущества, в отношении которых заключен договор страхования
38. Обязательность договора страхования определяется
- а) общими условиями страхования
 - б) волеизъявлением страхователя
 - в) волеизъявлением страховщика
 - г) ГК и специальным законодательством РФ по страхованию
39. Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются
- а) социальное страхование
 - б) имущественное страхование
 - в) валютное страхование
 - г) медицинское страхование
 - д) личное страхование
40. Перераспределительный характер сущности страхового отношения состоит в том, что оно как экономическое отношение возникает на
- а) фазе потребления материальных благ или использования их денежной формы
 - б) фазе непосредственного производства материальных благ
 - в) фазе обмена материальных благ или перераспределения их денежной формы
 - г) фазе потребления материальных благ
41. Перестрахование – это
- а) передача части или всего риска другому страховщику
 - б) страхование одного риска несколькими страховщиками
 - в) отказ от принятия риска на страхование
42. Перестрахование регулируется
- а) своим собственным законом о перестраховании
 - б) ГК РФ
 - в) ГК РФ и законом «Об организации страхового дела в РФ»

43. «Правила размещения страховых резервов» содержат
- а) запреты инвестирования резервов по некоторым направлениям
 - б) принципы инвестирования страховых резервов
 - в) определения нормативов размещения страховых резервов в государственные ценные бумаги
44. Предметом смешанного страхования жизни являются
- а) смерть застрахованного
 - б) утрата трудоспособности в результате несчастного случая
 - в) дожитие застрахованного до окончания договора страхования
 - г) ухудшение пенсионного обеспечения застрахованного лица
 - д) обязанность возместить ущерб третьим лицам
45. Предмет страхования – это
- а) страховые случаи, соответствующие признакам страхового риска
 - б) страховые риски как предполагаемые события
 - в) страховые события, на случай наступления которых производится страхование

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страхование: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страхование [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский открытый институт, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 4: Страхование внешнеэкономической деятельности. Организация страхового дела в зарубежных странах

Тема 4.1. Страхование в зарубежных странах

Цель: изучить особенности страхования внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- изучить особенности страхования в зарубежных странах.
- исследовать внешнеэкономическое страхование.
- выявить основные критерии и особенности страхования за рубежом.

Обучающийся должен знать: основные виды внешнеэкономической страховой деятельности.

Обучающийся должен уметь: проводить оценку основных видов страхования.

Обучающийся должен владеть: навыками организации групповой работы.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия:

- 1) Страхование за рубежом, его особенности и структура.
- 2) Качество проведения страховых операций за рубежом.
- 3) Построение тарифов и оценка рисков.
- 4) Зависимость страхового бизнеса от особенностей рыночных отношений.

2. Практическая работа.

Цель работы: страхование за рубежом.

Задание:

1. Особенности развития рынка.
2. Критерий оценки показателей страхования.
3. Страхование внешнеэкономической деятельности, особенности, критерии, особенности внедрения в общую структуру страхования.

Сформировать основные критерии в оценке внешнеэкономического страхования. Дать

оценку страховой деятельности за рубежом. Порядок принятия рисков. Особенность формирования страховых тарифов. Интеграция страхового бизнеса иных стран в структуру и порядок формирования страхового бизнеса в России. Уметь использовать особенности формирования и развития вне Российского рынка страхования на страховой бизнес в целом.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности формирования рынка.
2. Положительное и отрицательное влияние внешнеэкономического страхования на страховой рынок в целом?
3. Какие различия в формировании страховых рынков?
4. В чем заключается разница между страховым рынком России и зарубежных стран?

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Международные страховые термины: страховой бонус, франшиза, коносамент, бордеро, сюрвейер, аннуитет.
2. Организационно-правовые формы и виды страховых компаний.
3. Сущность и функции перестрахования.
4. Методы и формы ведения перестраховочных операций.
5. Страхование внешнеэкономической деятельности

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Медицинское обслуживание в США является

1. преимущественно государственным
2. преимущественно частным

2. Коммерческое страхование – это

1. любой вид предпринимательства, имеющий основной целью извлечение прибыли
2. вид предпринимательства, связанный с формированием и использованием специальных денежных фондов для компенсации ущерба от страховых случаев
3. страховые отношения, существовавшие в Европе до XIV века

3. К характеристикам страхования как экономической категории относятся

1. наличие перераспределительных отношений
2. перераспределение доходов между социальными слоями общества
3. обеспечение социальной справедливости
4. замкнутая и солидарная раскладка ущерба
5. раскладка ущерба во времени и в пространстве

4. К функциям страхования на макроэкономическом уровне относятся

1. обеспечение социальной справедливости
2. защита интересов пострадавших лиц при страховании гражданской ответственности
3. обеспечение непрерывности общественного воспроизводства
4. освобождение госбюджета от дополнительных расходов

4) *Выполнить контрольную работу – см. Приложение Б.*

5) *Решить ситуационные задачи*

1. В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрена страховая сумма 50 тыс. руб., условная франшиза - 5 тыс. руб. В результате упущения, совершённого при исполнении служебных обязанностей, нанесен ущерб клиенту в размере 45 тыс. руб. Кроме того, расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 2 тыс. руб., расходы, произведенные нотариусом без согласия страховщика, - 0,6 тыс. руб.

Задание. Определить страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса.

2. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб.

Задание. Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

3. Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (Т) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему на-ложен гипс на 30 дней.

Задание. Определите стоимость договора страхования (Р) и размер подлежащего выплате обеспечения (В), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.

4. Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию.

Задание. Определите часть страховой премии, подлежащую возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии (Р=50 у.е.).

5. Мужчина застраховался через агента страховой фирмы на 5000 рублей. Работает милиционером. Страховой тариф - 4 %. Через 9 месяцев после заключения договора страхования произошло дорожно-транспортное происшествие. Срок лечения составил 30 дней. Специалистами установлено, что мужчина во время несчастного случая находился в состоянии алкогольного опьянения

Задание. Определить сумму страхового возмещения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Скамай Л.Г. Страхование дело: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012

Дополнительная литература

1. Проскурина И.Ю., Яковлев А.В. Страхование дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Архипов А.П., Адонин А.С. Страхование дело [Электронный ресурс]. - М.: Евразийский открытый институт, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение Б к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

«Медицинское страхование»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП - «Менеджмент организации в здравоохранении»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>3.1. Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; - разделы отраслей российского права, необходимые студенту в процессе жизнедеятельности 	<p>У.1. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения прав 	<p>В.1. Понятийным аппаратом в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми документами; - приемами ведения полемики по правовым вопросам; - методами правовой защиты 	1-4	7 семестр

		3.3. Возможности информационных технологий, программного обеспечения и компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	У.3. Использовать имеющееся программное обеспечение и возможности компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	В.3. Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	1-4	7 семестр
		3.4. Основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности	У.4. Составлять документы хозяйственно-правового характера	В.4. Навыками работы с документами хозяйственно-правового характера	1-4	7 семестр
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	3.1. Процесс принятия управленческих решений; - организацию процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; - методологические основы управленческих решений	У.1. Использовать системный подход к разработке управленческих решений; - оптимально сочетать и использовать в практике причинно-следственный анализ, а также аналитические, статистические, математические, эвристические и формальные методы	В.1. Навыками определения управленческих решений и использования системного подхода к разработке управленческих решений. Методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	1-4	7 семестр
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	3.1. Преимущества и недостатки различных финансовых инструментов	У.1. Использовать информацию, поступающую с финансовых рынков при принятии управленческих решений. Проводить анализ ры-	В.1. Навыками анализа и оценки риска и доходности финансовых инструментов	1-4	7 семестр

			ночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.			
--	--	--	---	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
ОПК – 1(1)						
Знать	<p>Фрагментарные знания основ правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации;</p> <p>- основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических нормах;</p> <p>- разделов отраслей российского права, необходимые студенту в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основ правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации;</p> <p>- основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических нормах;</p> <p>- разделов отраслей российского права, необходимые студенту в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации;</p> <p>- основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических нормах;</p> <p>- разделов отраслей российского права, необходимые студенту в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания основ правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации;</p> <p>- основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических нормах;</p> <p>- разделов отраслей российского права, необходимые студенту в процессе жизнедеятельности</p>	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	<p>Частично освоенное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <p>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- демонстрировать на практике ответственное</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <p>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном со-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <p>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- демонстрировать на</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <p>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой</p>	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач

	отношение к своей трудовой деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения прав	ответствии с законом; - демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения прав	практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения прав	деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения прав		
Владеть	Фрагментарное применение понятийного аппарата в области права; - навыков работы с нормативными правовыми документами; - приемов ведения полемики по правовым вопросам; - методов правовой защиты	В целом успешное, но не систематическое применение понятийного аппарата в области права; - навыков работы с нормативными правовыми документами; - приемов ведения полемики по правовым вопросам; - методов правовой защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения понятийного аппарата в области права; - навыков работы с нормативными правовыми документами; - приемов ведения полемики по правовым вопросам; - методов правовой защиты	Успешное и систематическое применение понятийного аппарата в области права; - навыков работы с нормативными правовыми документами; - приемов ведения полемики по правовым вопросам; - методов правовой защиты	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач
ОПК-1(3)						
Знать	Фрагментарные знания возможностей информационных технологий, программного обеспечения и компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	Общие, но не структурированные знания возможностей информационных технологий, программного обеспечения и компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей информационных технологий, программного обеспечения и компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	Сформированные систематические знания возможностей информационных технологий, программного обеспечения и компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение использовать имеющееся программное обеспечение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Сформированное умение использовать имеющееся программное обеспечение	устный опрос, контрольная работа, практическая работа,	тест, собеседование, решение ситуационных

	печение и возможности компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	использовать имеющееся программное обеспечение и возможности компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	зовать имеющееся программное обеспечение и возможности компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	и возможности компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	реферат	задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач
ОПК – 1 (4)						
Знать	Фрагментарные знания основных положений нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности	Общие, но не структурированные знания основных положений нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности	Сформированные систематические знания основных положений нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение составлять документы хозяйственно-правового характера	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять документы хозяйственно-правового характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять документы хозяйственно-правового характера	Сформированное умение составлять документы хозяйственно-правового характера	устный опрос, контрольная работа, практическая работа, реферат	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	устный опрос, кон-	тест, собеседова-

	ние навыков работы с документами хозяйственно-правового характера	не систематическое применение навыков работы с документами хозяйственно-правового характера	содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с документами хозяйственно-правового характера	ское применение навыков работы с документами хозяйственно-правового характера	трольная работа, практическая работа, реферат	ние, решение ситуационных задач
ПК-15						
Знать	Фрагментарные знания преимуществ и недостатков различных финансовых инструментов	Общие, но не структурированные знания преимуществ и недостатков различных финансовых инструментов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания преимуществ и недостатков различных финансовых инструментов	Сформированные систематические знания преимуществ и недостатков различных финансовых инструментов	устный опрос, контрольная работа, практическая работа,	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение использовать информацию, поступающую с финансовых рынков при принятии управленческих решений. Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информацию, поступающую с финансовых рынков при принятии управленческих решений. Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информацию, поступающую с финансовых рынков при принятии управленческих решений. Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	Сформированное умение использовать информацию, поступающую с финансовых рынков при принятии управленческих решений. Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	устный опрос, контрольная работа, практическая работа,	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа и оценки риска и доходности финансовых инструментов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки риска и доходности финансовых инструментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа и оценки риска и доходности финансовых инструментов	Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки риска и доходности финансовых инструментов	устный опрос, контрольная работа, практическая работа,	тест, собеседование, решение ситуационных задач

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к устному опросу, зачету, критерии оценки (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

1. Страхование как экономическая категория. Сущность страхования.
2. Функции страхования.
3. Страхование в системе финансовых отношений. Страховой фонд как материальный носитель экономической категории страхования.
4. Виды, формы и способы формирования страховых фондов. Назначение страховых фондов.
5. Сфера применения страхования.
6. Термины, выражающие общие условия страхования: объект страхования, страховой портфель, страховой интерес, страховой риск, страховой случай, объем страховой ответственности.
7. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда: страховой тариф, страховая сумма, срок страхования, страховое возмещение, ущерб страхователя, страховой платеж.
8. Международные страховые термины: страховой бонус, франшиза, коносамент, бордеро, сюрвейер, аннуитет.
9. Общие основы и принципы классификации страхования.
10. Отрасли страхования, их общие черты и различия.
11. Подразделение отраслей страхования на подотрасли.
12. Виды страхования.
13. Формы страхования.
14. Основные принципы обязательного и добровольного страхования.
15. Понятие, характеристика и оценка риска.
16. Виды риска и методы их оценки.
17. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
18. Страховой рынок: экономическая сущность, структура.
19. Организационно-правовые формы и виды страховых компаний.
20. Государственное регулирование страховой деятельности.
21. Сущность и функции перестрахования.
22. Основные виды перестраховочных договоров.
23. Методы и формы ведения перестраховочных операций.
24. Содержание и задачи актуарных расчетов.
25. Состав и структура страхового тарифа: нетто- и брутто-ставка; нагрузка, тарифный период, рисковая надбавка.
26. Сущность страхового вноса.
27. Виды страховых премий.
28. Методологические подходы к построению тарифов по страхованию жизни.
29. Особенности построения тарифов по страхованию ответственности и предпринимательских рисков.

30. Принципы дифференциации тарифов.
31. Общие принципы организации финансов страховщиков.
32. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщиков: доходы, расходы, финансовые результаты.
33. Гарантии и критерии платежеспособности страховщиков.
34. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации.
35. Имущественное страхование.
36. Личное страхование.
37. Формы медицинского страхования: характеристика, перечень медицинских услуг, соответствующих различным уровням страхования.
38. Порядок заключения договора медицинского страхования.
39. Виды страховых полисов.
40. Условия выплаты страхового возмещения.
41. Страхование ответственности.
42. Страхование предпринимательских рисков.
43. Страхование внешнеэкономической деятельности.
44. Страхование в зарубежных странах.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки (ОПК-1,ОПК-6, ПК-15)

5. Английский Lloyd's являетсяОПК-6

1. обществом взаимного страхования
2. ассоциацией страховщиков
3. акционерным обществом

6. Бонус в страховании – это ОПК-6

1. страховой взнос
2. страховое обеспечение
3. увеличение страхового обеспечения за счет прибыли страховщика

7. В материальном производстве ПК-15

1. издержки точно определяются после получения доходов

2. издержки точно определяются до получения доходов

8. В РФ обязательное страхование гражданской ответственности является ОПК-6

9. малораспространенной формой

10. преобладающей формой

9. В состав страхового тарифа входят ОПК-6

7. нетто-ставка

8. брутто-премия

9. нетто-премия

10. страховые резервы

11. брутто-ставка

12. нагрузка

10. В страховании ОПК-6

1. издержки точно определяются до получения доходов

2. издержки точно определяются после получения доходов

11. В чем заключается случайный характер пожизненного страхования жизни, имеющий значение при заключении договора страхования ОПК-1

1. дожитие застрахованного до определенного возраста

2. смерть застрахованного

3. продолжительность жизни застрахованного

12. В чем основное отличие предпринимательского риска от природного ПК-15

1. он связан только с техническими авариями

2. он не зависит от воли людей

3. он определяется, в основном, решением, принятым предпринимателем

13. Все «чистые» риски характеризуются тем, что их наступление может ПК-15

4. ухудшить положение

5. улучшить положение или оставить его неизменным

6. улучшить или ухудшить положение

14. Выгодоприобретатели – это ОПК-6

3. государственные учреждения, получающие налоги и прочие обязательные платежи от страховщиков

4. любые лица, записанные страхователем в полисе в качестве получателей страховых выплат

15. Выгодоприобретатели – это ОПК-6

4. страхователи

5. лица, назначенные для получения страховой выплаты

6. застрахованные лица

7. страховщики

16. Главный вопрос классификации страхового дела – это ОПК-6

1. обоснование критериев классификации страхового предпринимательства
2. знание статистических показателей функционирования страхового рынка страны
3. знание структуры экономического содержания страхового рынка страны

17. Для того, чтобы опасное событие стало страховым случаем, надо ОПК - 6

1. чтобы оно произошло и нанесло вред людям, ущерб имуществу
2. чтобы оно стало причиной издания юридических законов по возмещению вреда личности человека или ущерба имуществу
3. чтобы оно наступило будучи признано страховым случаем по договору страхования
4. чтобы оно не произошло, но согласно законодательству было отнесено к страховым случаям
5. чтобы оно произошло

18. Договор страхования можно оформить ОПК -6

1. путем выдачи страховщиком страхового полиса в ответ на заявление страхователя
2. через его подписание страховщиком и страхователем
3. без подачи письменного заявления на страховую выплату
4. в устной форме

19. Заявление на страхование – это ОПК - 6

1. волеизъявление страховщика, разрабатывающего его форму и содержание на основе согласования с Госстрахнадзором
2. волеизъявление Госстрахнадзора в его рекомендациях страховщику
3. волеизъявление государства
4. волеизъявление страхователя

20. Известна ли страховщику заранее величина выплаты по договору страхования жизни ОПК-6

1. всегда
2. никогда
3. в зависимости от условий договора

21. Источниками финансов страховщика являются ОПК - 6

1. формирование уставного капитала
2. страховые премии, полученные в результате продажи страховых продуктов
3. государственные субсидии и трансферты
4. доход от инвестирования временно свободных средств

22. К основным характеристикам страхуемости рисков относятся ПК-15

1. отсутствие статистических данных
2. возможность оценки распределения ущерба
3. независимость от воли страхователя
4. случайность и вероятность

23. К страхованию жизни относятся ОПК-6

1. страхование личного имущества

2. страхование от несчастных случаев
3. страхование на случай смерти
4. страхование на дожитие
5. медицинское страхование

24. К функциям страхования на макроэкономическом уровне относятся ОПК -6

5. обеспечение социальной справедливости
6. защита интересов пострадавших лиц при страховании гражданской ответственности
7. обеспечение непрерывности общественного воспроизводства
8. освобождение госбюджета от дополнительных расходов

25. К характеристикам страхования как экономической категории относятся ОПК - 6

6. наличие перераспределительных отношений
7. наличие распределительных отношений
8. раскладка ущерба на всех членов общества
9. замкнутая и солидарная раскладка ущерба
10. раскладка ущербов во времени и в пространстве

26. К характеристикам страхования как экономической категории относятся ОПК - 6

1. наличие перераспределительных отношений
2. обеспечение социальной справедливости
3. замкнутая и солидарная раскладка ущерба
4. раскладка ущербов во времени и в пространстве

23. Какие риски страхуются при страховании кредитов ПК-15

1. риск невозврата кредита независимо от причины
2. риск невозврата кредита из-за случайных обстоятельств предпринимательской деятельности заемщика, оговоренных в договоре страхования
3. риск невозврата кредита из-за банкротства заемщика

2 уровень.

1. Закончите фразу: Определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита - это _____. (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

2. Определите последовательность при проведении страховой экспертизы: (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

- 1) объективная оценка страхового случая
- 2) организация тесного взаимодействия с УВД, МЧС, экологическими службами и т.д.
- 3) содействие страхователям по снижению страхового риска
- 4) сбор сведений для оценки страхового случая
- 5) анализ и обобщение практики страховой экспертизы по отдельным видам страхования и практики взаимодействия с государственными службами
- 6) разработка рекомендаций по снижению рисков страховых событий и участие в реализации предупредительных мероприятий

3. Продолжите фразу: Страховой агент может представлять интересы.... (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

- 1) только одной страховой компании
- 2) не более двух страховых компании
- 3) исключительно свои.

4. Продолжите фразу: Страховая премия это..... (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

- 1) плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
- 2) денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая
- 3) определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком.

5. Укажите порядок действия сторон, при заключении договора страхования: (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

- 1) оформление заявления о страховании
- 2) расчет страховой премии
- 3) составление Акта осмотра объекта страхования
- 4) оплата договора страхования
- 5) проведение предварительных переговоров
- 6) оформление договора страхования.

3 уровень

1. Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию.

Какая часть страховой премии, подлежит возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии (P=50 у.е.). (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

- 1) 25 у.е
- 2) 30 у.е
- 3) 40 у.е
- 4) 0 у.е

2. В результате дорожно-транспортного происшествия поврежден легковой автомобиль балансовой стоимостью 370 000 руб. Износ на день заключения договора — 20%. Пригодные детали оценены на сумму 50 000 руб. Определите сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость. (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

- 1) 200 000 рублей;
- 2) 246 000 рублей;
- 3) 350 000 рублей;

3. В договоре добровольного страхования ответственности автовладельца предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 50 тыс. руб. В результате ДТП нанесен вред пешеходам: первому — на сумму 45 тыс. руб., второму — на сумму 55 тыс. руб. Определить размер выплат страховщиком каждому потерпевшему. (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

- 1) 45 тыс. рублей и 50 тыс. руб.;
- 2) 45 тыс. рублей и 55 тыс. руб.;
- 3) 45 тыс. рублей и 55 тыс. руб.;

Критерии оценки:

«зачтено» - 71% и более правильных ответов;
«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки (ОПК-1,ОПК-6, ПК-15)

1. В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрена страховая сумма 50 тыс. руб., условная франшиза - 5 тыс. руб. В результате упущения, совершённого при исполнении служебных обязанностей, нанесен ущерб клиенту в размере 45 тыс. руб. Кроме того, расходы, произведенные предьявителем претензии, составили 2 тыс. руб., расходы, произведенные нотариусом без согласия страховщика, - 0,6 тыс. руб.

Задание. Определить страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса. (ОПК-6)

2. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб.

Задание. Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб. (ОПК-6)

3. Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (T) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему на-ложен гипс на 30 дней.

Задание. Определите стоимость договора страхования (P) и размер подлежащего выплате обеспечения (B), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы. (ОПК-6)

4. Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию.

Задание. Определите часть страховой премии, подлежащую возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии (P=50 у.е.). (ОПК-6)

5. Мужчина застраховался через агента страховой фирмы на 5000 рублей. Работает милиционером. Страховой тариф - 4 %. Через 9 месяцев после заключения договора страхования произошло дорожно-транспортное происшествие. Срок лечения составил 30 дней. Специалистами установлено, что мужчина во время несчастного случая находился в состоянии алкогольного опьянения

Задание. Определить сумму страхового возмещения. (ОПК-6)

Критерии оценки

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

3.4. Примерное задание для написания реферата (ОПК-1,ОПК-6, ПК-15)

1. Особенности развития личного страхования на фоне рыночных отношений
2. Новое в области мирового рынка страхования
3. Финансово-экономическая особенность личного страхования
4. Критерий развития добровольных видов страхования
5. Рынок развития основных форм страхования в мировой финансовой структуре

6. Критерий оценки личного страхования в отдельно взятой финансовой структуре.

Критерии оценки

«зачтено» - обучающийся раскрыл основное содержание темы, показал творческий подход к решению проблемы, использовал ориентацию на междисциплинарные связи, привел примеры, сделал выводы.

«не зачтено» - обучающийся не раскрыл основное содержание всех вопросов, не показал творческого подхода к решению проблемы и знаний по теме.

3.7. Примерные задания для выполнения контрольных работ (ОПК-1, ОПК-6, ПК-15)

Выполнение контрольной работы предполагает самостоятельную работу студента по всем разделам учебных программ.

Методические указания содержат 11 вариантов контрольных работ. Выбор номера контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки.

Вариант 1

1. Постройте и обоснуйте связи между такими понятиями, как страховой фонд, страховой взнос, страхователь, страховщик, страховой риск, страховое возмещение.
2. Проведите анализ страховых компаний, предлагающих услуги добровольного медицинского страхования в РФ, выберите 4-5 ведущих страховых компаний в этой области для вашего региона, сравните предлагаемые ими программы с точки зрения потребителя данной услуги.

Вариант 2

1. Постройте и обоснуйте связи между такими понятиями, как страховая сумма, страховой взнос, страховое возмещение, страховая оценка, ущерб.
2. Выполните анализ страховых компаний, предлагающих программы пенсионного страхования в РФ, выберите 4-5 ведущих страховых компаний в этой области для вашего региона, сравните предлагаемые ими программы с точки зрения потребителя данной услуги.

Вариант 3

1. Дайте характеристику следующим понятиям: страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель. Каким образом эти понятия соотносятся между собой?
2. Проведите анализ страховых компаний, предлагающих услуги добровольного страхования граждан от несчастного случая в РФ, выберите 4-5 ведущих страховых компаний в этой области для вашего региона, сравните предлагаемые ими программы с точки зрения потребителя данной услуги.

Вариант 4

1. Дайте характеристику страховому риску, приведите примеры страхуемых и нестрахуемых рисков.
2. Выполните анализ страховых компаний, предлагающих программы страхования жизни в РФ, выберите 4-5 ведущих страховых компаний в этой области для вашего региона, сравните предлагаемые ими программы с точки зрения потребителя данной услуги.

Вариант 5

1. Подготовьте обзор предложений в сфере перестрахования на российском страховом рынке (используя аналитические обзоры, сайты страховых компаний).
2. Проведите анализ страховых компаний, предлагающих услуги добровольного страхования недвижимости в РФ, выберите 4-5 ведущих страховых компаний в этой области для вашего региона, сравните предлагаемые ими программы с точки зрения потребителя данной услуги.

Вариант 6

1. Подготовьте обзор тенденций развития в РФ добровольных и обязательных форм страхования (используя статистические данные и аналитические обзоры).
2. Проведите анализ страховых компаний, предлагающих программы добровольного страхования автотранспорта в РФ, выберите 4-5 ведущих страховых компаний в этой области для вашего региона, сравните предлагаемые ими программы с точки зрения потребителя данной услуги.

Вариант 7

1. Подготовьте сравнительный анализ добровольного и обязательного медицинского страхования.
2. Проведите анализ страховых компаний, предлагающих услуги добровольного страхования грузов в РФ, выберите 4-5 ведущих страховых компаний в этой области для вашего региона, сравните предлагаемые ими программы с точки зрения потребителя данной услуги.

Вариант 8

1. По материалам периодической печати и на основе официальных статистических данных подготовьте обзор современного рынка страхования имущества в РФ.
2. Проведите анализ страховых компаний, предлагающих программы страхования имущества предприятий (организаций) в РФ, выберите 4-5 ведущих страховых компаний в этой области для вашего региона, сравните предлагаемые ими программы с точки зрения потребителя данной услуги.

Вариант 9

1. По материалам периодической печати дайте сравнительную характеристику условий обязательного страхования ответственности владельцев автотранспортных средств в РФ и за рубежом.
2. Проведите анализ страховых компаний, предлагающих программы обязательного страхования профессиональной ответственности, выберите 4-5 ведущих страховых компаний в этой области для вашего региона, сравните предлагаемые ими программы с точки зрения потребителя данной услуги.

Вариант 10

1. По материалам периодической печати и на основе официальных статистических данных подготовьте обзор современного состояния рынка обязательного страхования в РФ.
2. Используя информацию официального сайта Федеральной службы страхового надзора РФ, подготовьте материал о причинах отзыва лицензии у страховых компаний в течение по-

следнего полугодия.

Вариант 11

1. По материалам периодической печати и на основе официальных статистических данных подготовьте обзор современного состояния рынка обязательного экологического страхования в РФ.
2. Используя данные официальных сайтов крупных страховых компаний, проведите сравнительный анализ правил страхования жизни у двух-трех страховщиков.

Критерии оценки

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Выполнены все практические задания.
6. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.
7. Работа выполнена в срок.

Оценкой «не зачтено» оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена, если контрольную работу студент сдал без соблюдения сроков, нарушение логики, неполнота, нераскрываемость вопросов; неправильное решение задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место

проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачета, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	71

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачета независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.

4.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий. Деканатом факультета, может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и по ситуационной задаче. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методика проведения контрольных работ

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме проведения контрольной работы, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), получение информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), по которой предусмотрено выполнение контрольной работы. В случае, если обучающиеся не предоставили контрольную работу или не имеют оценки «зачтено» за контрольные работы по данной дисциплине, до зачета по соответствующей дисциплине не допускаются.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя вопросы и задания контрольных работы.

В целях организации выполнения контрольных работ разрабатываются методические рекомендации по написанию соответствующих контрольных работ.

Описание проведения процедуры:

Контрольные работы должны быть представлены на кафедру не менее чем за неделю до начала промежуточной аттестации (для почтовых пересылок дата отправления определяется по штампу отправления).

Все контрольные работы должны быть проверены преподавателями до начала промежуточной аттестации. На контрольную работу, выполненную на оценку «не зачтено», преподаватель оформляет рецензию с изложением отмеченных ошибок. Неаттестованную контрольную работу с рецензией передают в деканат для направления ее в адрес обучающегося для исправления. После исправления замечаний обучающийся направляет контрольную работу на повторную проверку.

Результаты процедуры:

Контрольная работа оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».

4.4. Методика проведения промежуточной аттестации в форме защиты реферата

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты реферата, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в процессе изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы для написания рефератов, критерии оценки. Обучающийся выбирает самостоятельно тему для творческой работы.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном реферате, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме реферата.

Перед защитой обучающийся готовится как по реферату в целом, так и по замечаниям преподавателя.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений реферата. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке реферата преподаватель учитывает как качество написания реферата, так и результаты его защиты.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке отмечается преподавателем в журнале.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.