

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2023 17:47:23

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0c48bb9a18e939f31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело,
профилю – Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения – заочная

Курс 1-4

Общая трудоемкость 4752 часов / 132 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 4 года

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления

2020г.

Программа Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 года № 1199.
- 2) Учебным планом по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело и профилю – Общественное здоровье и здравоохранение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 08.04.2020 года (протокол № 3).

Программа Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук одобрена:

кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления «28» апреля 2020 г. (протокол № 5)

Заведующий кафедрой Б.А. Петров

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «13» мая 2020 г. (протокол № 4)

Председатель комиссии Е.Г. Шушканова

Центральным методическим советом от «21» мая 2020 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения с курсом экономики и управления

Б.А. Петров

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4
1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4
1.2. Место в структуре программы аспирантуры	4
1.3. Объекты профессиональной деятельности	5
1.4. Виды профессиональной деятельности	5
1.5. Формируемые компетенции	6
2. Объем и виды работ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	10
3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	10
3.1. Содержание разделов	10
3.2. Разделы и распределение по семестрам	11
3.3. Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	13
4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	14
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы.....	14
4.1.1. Основная литература	14
4.1.2. Дополнительная литература	14
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
4.3. Перечень информационных технологий	16
4.4. Описание материально-технической базы	17
Раздел 5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	18
Раздел 6. Формы отчетных документов и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	19

1. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является активной формой работы аспиранта на протяжении всего периода обучения по программе аспирантуры.

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей требованиям диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

1. Ознакомление с актуальными научными проблемами в области общественного здоровья и здравоохранения.
2. Обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения.
3. Формирования знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования.
5. Овладение современными статистическими и математическими методами обработки и систематизации данных.
6. Формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс.
7. Готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.
9. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад.
10. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

1.2. Место в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является рассредоточенной.

Основные знания, умения и навыки необходимые для выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук практики, формируются

при изучении дисциплин:

- Общественное здоровье и здравоохранение.
- Основные методы статистического анализа.
- Иностранный язык.
- Стилистика русского языка и культура речи.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук необходима для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешного представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.4. Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность** в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.5. Формируемые компетенции.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся должны:			Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-

		ном и иностранном языках	ках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические правила и норма общения в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6.	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни	основы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества	самостоятельно организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	технологиями организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

		человека	жизни человека			ученой степени кандидата наук
7.	ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	технологии проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	самостоятельно проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методами проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата

						наук
11.	ПК-1	способность и готовность к научному анализу и изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения	методы научного анализа и изучения закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения	применять методики изучения состояния здоровья населения в связи с воздействием социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения.	методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды.	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12.	ПК-2	способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию стратегии и тактики здравоохранения, совершенствованию медицинской помощи населению	методики анализа деятельности медицинских организаций, методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;	методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении аспирантов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы аспирантуры.

2. Объем и виды работ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№7	№8	
		часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа с научным руководителем	216/6	18	18	18	18	36	36	36	36	
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	4536/126	558	558	414	414	720	756	540	576	
Вид промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	4752	576	576	432	432	756	792	576	612
	ЗЕТ	132	16	16	12	12	21	22	16	17

3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.1. Содержание разделов

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК - 2	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.	Контактная работа с научным руководителем: проводится работа по формулированию темы научно-исследовательской деятельности и определению структуры работы. СР: формулировка целей, задач, перспективы исследования, формулировка и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации), определение актуальности и научной новизны научно-квалификационной работы (диссертации).
2.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК - 2	Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам разработки, выбора методики исследования, проведения исследования. СР: подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации), критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования, освоение методик исследования и/или организации эксперимента, формирование форм первичной документации, формирование групп исследования, выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования
3.	УК-1, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК - 2	Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследо-	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам использования методов статистической обработки полученных результатов.

		вания.	СР: анализ и систематизация доступных данных для исследования, реализация статистических методов обработки и анализа данных, компьютерное и математическое моделирование.
4.	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК - 2	Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам формулирования предварительных выводов исследования, апробации и внедрения результатов исследования. СР: систематизация и обобщение результатов исследований, уточнение модели исследования, апробация и внедрение полученных результатов.
5.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК - 2	Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам формулировки выводов и заключения, научной новизны исследования, обоснование практической и теоретической значимости проведенного исследования. СР: формулирование окончательных выводов и заключения, научной новизны исследования, обоснование практической и теоретической значимости проведенного исследования, оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов

3.2. Разделы и распределение по семестрам

№ п/п	Наименование раздела	Содержание выполняемой работы	Курс	Семестр	Объем часов/з.е.
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.	<ul style="list-style-type: none"> - определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) - цели и задачи исследования - обоснование актуальности - утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее 3 месяцев с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования 	1	1	576/16
2	Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии ис-	<ul style="list-style-type: none"> - подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) - критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объ- 	1	2	576/16

	следования. Проведение исследования.	екта исследования - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - написание главы «Обзор литературы»			
3	Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.	- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - анализ и систематизация доступных данных для исследования - реализация статистических методов обработки и анализа данных - компьютерное и математическое моделирование - написание главы «Методы исследования»	2	3	432/12
4	Проектирование и прогнозирование результатов исследования.	- систематизация и обобщение результатов исследований - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях	2	4	432/12
5	Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) - подготовка актов внедрения в	3	5	756/21

		практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)			
6	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	- написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований - публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях	3	6	792/22
7	Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).	– результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость	4	7	576/16
8	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	- оформление научно-квалификационной работы (диссертации) - оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	8	612/17

3.3. Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Научное обоснование мероприятий по совершенствованию организации лечебно-профилактической помощи различным группам населения.
2. Научное обоснование мониторинга здоровья населения, проживающего на территориях размещения городских промышленно-энергетических комплексов.
3. Совершенствование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению на основе применения бережливых технологий.

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оформленная научно-квалификационная работа (диссертация), соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.1. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Организация медицинской помощи в РФ	Под ред. В.А. Решетникова	М: МЕДИА, 2018	80	-
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов	Царик Г.Н.	Кемерово, 2012	2	-
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Щепин О. П., Медик В. А.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012	2	ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
4	Введение в биостатистику для медиков	С. Л. Плавинский	М., 2011. - 584 с	2	
5	Информатика и медицинская статистика: учебное пособие	ред. Г. Н. Царик	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с	1	

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в биб-	Наличие в ЭБС
-------	--------------	----------	--------------------	---------------------------	---------------

				лио-теке	
1	2	3	4	5	6
1	Общественное здоровье и здравоохранение (Национальное руководство) [Электронный ресурс]	под ред. Стародубова В.И., Щепина О.П.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013		ЭБС Консультант врача Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
2	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие. 4изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011		ЭБС Консультант врача Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
3	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс]	Москаленко В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011		ЭБС Консультант врача Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
6	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс]	Трифонов И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016		ЭБС Консультант врача Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
7	Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи / метод. рек. [Электронный ресурс]	Багненко С.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		ЭБС Консультант врача Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
8	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс]	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		ЭБС Консультант врача Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
9	Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс]	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		ЭБС Консультант врача Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения

(<http://www.univadis.ru>).

6) Минздрав России <https://www.rosminzdrav.ru/documents>

7) Здравоохранение как отрасль экономики

<http://www.medlinks.ru/sections.php?artid=3088&op=viewarticle>

8) Развитие инновационной инфраструктуры здравоохранения

<http://www.medlinks.ru/sections.php?op=viewarticle&artid=3039>

9) Ресурсы современной системы здравоохранения. <http://www.ibl.ru/konf/041208/64.html>

10) Существующие стратегии эффективного использования ресурсов здравоохранения //

<http://www.medlinks.ru/sections.php?artid=3090&op=viewarticle>

10) Стратегии развития здравоохранения, реализуемые в мире

<http://vestnik.mednet.ru/content/view/278/lang,ru/>

4.3. Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса используются: компьютерные демонстрации, презентации, слайд-лекции

Используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)

5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683,

8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru>.

- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.4. Описание материально-технической базы

В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для занятий семинарского типа (для проведения практики)	аудитории № 406, № 305, № 318, № 320 корпус 1; г. Киров, ул. К. Маркса, 137	оборудованы мультимедийными средствами обучения
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций	аудитории № 318, № 320 корпус 1; г. Киров, ул. К. Маркса, 137	оборудованы мультимедийными средствами обучения
Помещение текущего контроля и промежуточной аттестации	аудитории № 318, № 320 корпус 1; г. Киров, ул. К. Маркса, 137	оборудованы мультимедийными средствами обучения
Помещения для самостоятельной работы	кабинет № 314 корпус 1; г. Киров, ул. К. Маркса, 137	оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	кабинет № 314 корпус 1; г. Киров, ул. К. Маркса, 137	шкафы

Раздел 5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает: контактную (консультации с научным руководителем) и самостоятельную работу (выполнение научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)).

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает выполнение научных исследований и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Промежуточная аттестация проводится при завершении каждого семестра обучения с предоставлением отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основной формой промежуточной аттестации и оценки результатов является зачет.

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оформленная научно-квалификационная работа (диссертация), соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук производится в форме зачета.

Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в приложении.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления

**Приложение к рабочей программе
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль – Общественное здоровье и здравоохранение

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 5.	1, 2, 3, 4,5,6,7,8 Семестры

					Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	4, 5, 6 семестры
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	1,2,3,4, 5,6 семестры
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность	Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, тео-	1,2, 4, 5, 6 семестры

	тельности			с учетом этических норм	ретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее акту-	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8 семестры

					альности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс. Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения	основы организации проведения научных исследований в	самостоятельно организовывать проведение научных иссле-	технологиями организации проведения научных ис-	Раздел 1. Определение тематики исследований.	1, 2 семестры

	научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	технологии проведения прикладных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	самостоятельно проводить прикладные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методами проведения прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	2 семестр
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования	3, 4, 5, 6,7,8 семестры

					в практику и образовательный процесс Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	5,6,7,8 семестры
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и техно-	1, 2 семестры

					логии исследования. Проведение исследования.	
ПК-1	способность и готовность к научному анализу и изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения	методы научного анализа и изучения закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения	применять методики изучения состояния здоровья населения в связи с воздействием социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения.	методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды.	Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс. Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	3, 4, 5, 6,7,8 семестры
ПК-2	способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию стратегии и тактики здравоохранения, совершенствованию ме-	методики анализа деятельности медицинских организаций, методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий	методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки	Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных ис-	3, 4, 5, 6,7,8 семестры

	дицинской помощи населению	медицинского персонала	при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;	здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	следования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
--	----------------------------	------------------------	---	--	---	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	Не в полном объеме знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических за-	Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении ис-	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки

	том числе в междисциплинарных областях	дач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает существенные ошибки	следовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает ошибки	задач, в том числе в междисциплинарных областях	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоено умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Правильно использует умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не полностью владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен использовать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать	Не знает особен-	Не в полном объ-	Знает основ-	Знает особенно-	Отчет обу-

	ности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	еме знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, допускает существенные ошибки	ные особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, допускает ошибки	сти представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	чающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Частично освоено умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Правильно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных	Не полностью владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-	Способен использовать технологии планирования деятельности и различные типы коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалифика-

	задач	образовательных задач	по решению научных и научно-образовательных задач	образовательных задач	ционной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Знать	Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не в полном объеме знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, допускает существенные ошибки	Знает основные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, допускает ошибки	Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоено умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Правильно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками анализа	Не полностью владеет навыками	Способен использовать	Владеет навыками анализа	Отчет обучающегося

	научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать	Не знает этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	Знает основные этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки	Знает этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Частично освоено умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Правильно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалифика-

					ционной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Не полностью владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Способен использовать навыки планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать	Не знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения	Не в полном объеме знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, допускает существенные ошибки	Знает основные методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, допускает ошибки	Знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет содержать процесс целеполагания	Частично освоено умение содержать процесс целепола-	Правильно использует умение со-	Самостоятельно использует умение содержать	Отчет обучающегося о результа-

	профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	гания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	держат процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, допускает ошибки	процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	тах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не полностью владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Способен использовать способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития	Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека					
Знать	Фрагментарные знания основы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	Общие, но не структурированные знания основы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения	Сформированные систематические знания основы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-

			и улучшения качества жизни человек		квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение самостоятельно организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	Сформированное умение самостоятельно организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	Успешное и систематическое применение навыков организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человек	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2 – способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека					
Знать	Фрагментарные знания техноло-	Общие, но не структурирован-	Сформированные, но	Сформированные системати-	Отчет обучающегося

	гии проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ные знания технологии проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	содержащие отдельные пробелы знания технологии проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ческие знания технологии проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение самостоятельно проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Сформированное умение самостоятельно проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методами проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Успешное и систематическое применение навыков методами проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной

			ка		работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований					
Знать	Фрагментарные знания способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Общие, но не структурированные знания способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Сформированные систематические знания способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	Сформированное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа, обобщений и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение навыков мето-	Отчет обучающегося о результатах выпол-

	публичного представления результатов научных исследований	анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	пробелы применение навыков анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	дами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	нения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека					
Знать	Фрагментарные знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Общие, но не структурированные знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Сформированные систематические знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения	Сформированное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной

			ния и улучшение качества жизни человека		работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных					
Знать	Фрагментарные знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Общие, но не структурированные знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Сформированные систематические знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение планировать использование ла-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение планировать использование	Отчет обучающегося о результатах выпол-

	бораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ние планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	пробелы умение планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	нения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Успешное и систематическое применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-1 - способность и готовность к научному анализу и изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения					
Знать	Фрагментарные знания методов научного анализа и изучения закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения	Общие, но не структурированные знания по применению методов научного анализа и изучения закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научного анализа и изучения закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных	Сформированные систематические знания методов научного анализа и изучения закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалифика-

			условий и факторов внешней среды на здоровье населения	здоровье населения	ционной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение применять методики изучения состояния здоровья населения в связи с воздействием социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики изучения состояния здоровья населения в связи с воздействием социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики изучения состояния здоровья населения в связи с воздействием социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения.	Сформированное умение применять методики изучения состояния здоровья населения в связи с воздействием социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения.	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков по методам расчета и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по методам расчета и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по методам расчета и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния	Успешное и систематическое применение навыков по методам расчета и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды.	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

			окружающей среды.		
ПК-2 - способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию стратегии и тактики здравоохранения, совершенствованию медицинской помощи населению					
Знать	Фрагментарные знания методик анализа деятельности медицинских организаций, методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	Общие, но не структурированные знания по методикам анализа деятельности медицинских организаций, методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик анализа деятельности медицинских организаций, методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	Сформированные систематические знания методик анализа деятельности медицинских организаций, методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;	Сформированное умение использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Владеть	Фрагментарное применение навыков по методам расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по методам расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по методам расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	Успешное и систематическое применение навыков по методам расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
---------	---	---	---	--	--

2. Типовые задания и иные материалы

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме зачета в конце каждого семестра.

Зачет проводится в виде анализа отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук с приложениями научным руководителем.

Перечень работ, которые аспирант должен выполнить:

Семестр	Виды работ
1	<ul style="list-style-type: none"> - определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) - цели и задачи исследования - обоснование актуальности - утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее 3 месяцев с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования

2	<ul style="list-style-type: none"> - подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) - критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - написание главы «Обзор литературы»
3	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - анализ и систематизация доступных данных для исследования - реализация статистических методов обработки и анализа данных - компьютерное и математическое моделирование - написание главы «Методы исследования»
4	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация и обобщение результатов исследований - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях
5	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)
6	<ul style="list-style-type: none"> - написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований - публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях
7	– результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость
8	<ul style="list-style-type: none"> - оформление научно-квалификационной работы (диссертации) - оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По завершении каждого семестра обучающийся представляет научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ

О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Обучающийся _____
Фамилия Имя Отчество полностью

по направлению подготовки _____
код и наименование направления подготовки

и профилю – _____
наименование профиля

курс – _____, семестр – _____

форма обучения – _____, нормативный срок обучения – _____
очная/заочная *3/4 года*

научный руководитель: _____
Фамилия Имя Отчество, должность, ученая степень, ученое звание

Тема научно-квалификационной работы (диссертации): _____

В отчете должны быть подробно отражены достижения и выполненная работа аспиранта за отчетный период.

Пример:

За текущий период с _____ по _____ выполнена следующая работа:

1. Теоретические исследования.

Проведен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Сформулированы цель и задачи исследования. В соответствии с поставленными задачами выбраны и обоснованы методы исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о...(кратко)...Продолжен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о...(кратко)...Подготовлен обзор литературы по теме исследования.

2. Клинические и/или экспериментальные исследования, результаты исследования.

Собран клинический материал для дальнейшего лабораторного анализа и исследования...

Освоены методы анализа (указать какие)

Проведено исследование.....

Изучена зависимость.....

Исследована динамика....

И т.п.

3. Подготовка публикаций.

Опубликовано ___ тезисов в сборнике материалов конференции (указать темы тезисов, наименование сборников, даты опубликования, страницы публикаций).

Подготовлена / направлена в журнал / принята к публикации / опубликована статья в российском рецензируемом журнале, входящем в список ВАК, индексируемом в РИНЦ (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации).

Опубликована статья в зарубежном рецензируемом журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science (ISI), (указать импакт-фактор) и/или Scopus (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации)

4. Апробация результатов исследования на научных мероприятиях.

Принял участие в Международной конференции (указать название конференции) с устным /стендовым докладом (указать даты конференции, тему доклада);

Результаты исследования были представлены на Всероссийской конференции (указать название конференции), сделан устный /стендовый доклад (указать даты конференции, тему доклада);

5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Указать название раздела (например «Введение», «Материалы и методы»...) и процент разработки 100%, 80%....

Подготовлены вводный раздел научно-квалификационной работы (диссертации) с описанием актуальности, новизны целей и задач исследования, а также 1 и 2 главы «Обзора литературы». Подготовленный ранее обзор литературы доработан в соответствии с новыми литературными сведениями. Подготовлен обзор литературы по теме исследования. Завершена работа над разделом «Обзор литературы» по теме исследования.

Описаны объекты, районы сбора материала и методы исследования. Подготовлена глава диссертации «Материалы и методы исследования».

Проанализированы результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлены 1 (2, 3...) части раздела «Результаты исследования».

Обобщены результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлен раздел «Обсуждение результатов».

Обобщены окончательные результаты научного исследования. Подготовлены разделы диссертации «Заключение» и «Выводы».

Подготовлен предварительный вариант научно-квалификационной работы (диссертации).

Закончена работа по оформлению разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовлен научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представлен на заседании кафедры (протокол от №).

6. Дополнительная информация.

Приводится любая дополнительная информация, характеризующая научную и научно-организационную работу аспиранта, его активность и целеустремленность например:

- о пройденных аспирантом стажировках (курсах, семинарах) в других организациях;
- об участии в выполнении конкурсных проектов Программ фундаментальных исследований Президиума РАН, ОБН РАН, фондов РФФИ, РГНФ, международных проектах, договорах о НИР;
- о полученных наградах, дипломах, финансовой поддержке, грантах, дополнительных стипендиях.

Каждое достижение и выполненная работа должны быть подкреплены доказательной базой, которая выносится в приложение к отчету.

В зависимости от плана работы на соответствующий период к отчету прилагаются:

1. Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации) - ксерокопия выписки из

- протокола заседания ученого совета об утверждении темы.
2. Дизайн исследования - аннотация научно-квалификационной работы (диссертации).
 3. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. – копии опубликованных тезисов докладов, докладов, кратких сообщений и т.д., включая титульный лист и содержание соответствующего научного мероприятия, программы конференций, копии сборников, включая титульный лист, содержание, страницы публикации.
 4. Опубликованные статьи (РИНЦ, ВАК) - копии опубликованных статей, включая титульный лист и содержание соответствующего журнала и страницы публикации.
 5. Подготовлено статей - статьи с указанием журнала, в котором данная статья планируется к опубликованию.
 6. Подготовлено заявок на патенты/полезные модели - ксерокопии заявок на патенты/ полезные модели. При наличии решений о выдаче патента или патента - его копия.
 7. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – научный доклад.
 8. Другие приложения.

Научный руководитель проверяет отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и заверяет его подписью. Отчет с приложением документов сдается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он сдал подробный отчет с приложением подтверждающих документов, выполнил работу, запланированную на семестр.

- «**не зачтено**» ставится обучающемуся если он не представил отчет с приложением подтверждающих документов, или отчет не в полном объеме отражающий выполнение научно-исследовательской деятельности, аспирант не может устранить отмеченные недостатки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика проведения промежуточной аттестации

Целью этапа промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, проводимой в форме анализа отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую деятельность обучающихся и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании каждого семестра.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются научным руководителем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит научный руководитель.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры научный руководитель объясняет обучающемуся требования по выполнению научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по семестрам и требования к оформлению отчетной документации.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, сдает научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Продолжительность проведения процедуры определяется научным руководителем самостоятельно, исходя из сложности выполненной работы, объема отчетной документации и других факторов.

Результат при проведении промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются научным руководителем в зачетные книжки обучающихся и зачетные/экзаменационные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания научным руководителем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Составитель: Петров Б.А.

Зав. кафедрой Петров Б.А.