

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.01.2018  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Оборудование торговых предприятий»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) ОПОП «Товароведение и экспертиза в области функциональных, специализированных продуктов питания, пищевых и биологически активных добавок»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра менеджмента и товароведения

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки РФ «04» декабря 2015 г., приказ № 1429.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

Кафедрой менеджмента и товароведения «27» июня 2018г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

Ученым советом социально-экономического факультета «27» июня 2018г. (протокол №6)

Председатель ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «27» июня 2018г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Доцент кафедры менеджмента и товароведения Е.В. Видякина

**Рецензенты:**

Доцент кафедры химии, к.п.н., доцент И.В. Горева

Зав. магазином ООО «Торговый Дом «Вятушка» Т.В. Шуракова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
3.4. Тематический план лекций	7
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	8
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	9
3.7. Лабораторный практикум	9
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	9
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	10
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
4.2.1. Основная литература	10
4.2.2. Дополнительная литература	11
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	12
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	12
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих их квалифицированное участие в торговой деятельности по управлению и решению отраслевых задач, связанных с применением торгового оборудования в процессе товародвижения, и ознакомление студентов с основами торговой техники, принципами устройства и эксплуатации основных видов оборудования. Кроме того, целью курса является ознакомление студентов с новейшими видами торгового оборудования и его современными возможностями.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль за соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования.

- изучить цели, задачи, принципы, объекты и методы анализа рынка торгово-технологического оборудования.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Оборудование торговых предприятий» относится к блоку Б1. Дисциплины вариативной части, обязательные дисциплины.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология.

Экспертиза потребительских товаров,

Является предшествующей для изучения дисциплин: Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения, Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения, Товароведение упаковочных материалов и тары.

### **1.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;

современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;

национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;

методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

### **1.5. Виды профессиональной деятельности**

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- торгово-технологическая деятельность.

### 1.6 Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	3.2 Цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки. Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели.	У.2 Работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу.	В.2 Навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях.	устный опрос, контрольная работа	тест, решение ситуационных задач, собеседование
2	ОПК-5	способностью применять знания естественных дисциплин для организации торгового технологического процесса и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	3.3 Современный уровень организации торговых технологических процессов	У.3 Применять достижения естественных и инженерных наук для организации торговых технологических процессов	В.3 Современной технологией торговли	устный опрос, контрольная работа	тест, решение ситуационных задач, собеседование
3	ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	3.1 Функциональные возможности торгового технологического оборудования. Виды метрологического контроля.	У.1 Организовывать метрологический контроль оборудования.	В.1 Навыками эксплуатации торгового технологического оборудования.	устный опрос, контрольная работа	тест, решение ситуационных задач, собеседование

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4	№ 5		
1	2	3	4		
Контактная работа (всего)	16	2	14		
в том числе:					
Лекции (Л)	6	2	4		
Практические занятия (ПЗ)	10	-	10		
Семинары (С)	-	-	-		
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	155	34	121		
В том числе:					
- Контрольная работа	80	-	80		
- Работа с рекомендуемой литературой	35	17	18		
- Поиск учебной информации в Интернете	35	17	18		
- Подготовка к промежуточной аттестации	5	-	5		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	контактная работа (ПА)	3	-	3
		самостоятельная работа	6	-	6
Общая трудоемкость (часы)		180	36	144	
Зачетные единицы		5	1	4	

## Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОК-7, ОПК-5, ПК-16	Основы дисциплины	Основные понятия в области теории механизации и автоматизации процессов товародвижения. Цели, задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими учебными дисциплинами. Структура учебной дисциплины. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли. Механизация и автоматизация технологических процессов на оптовых предприятиях. Механизация и автоматизация технологических процессов в магазинах.
2.	ОК-7, ОПК-5, ПК-16	Торгово-технологическое оборудование	Классификация торгово-технологического оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика торгово-технологического оборудования. Правила эксплуатации торгово-технологического оборудования.
3.	ОК-7, ОПК-5, ПК-16	Торговое оборудование	Классификация торгового оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика торгового оборудования. Правила эксплуатации торгового оборудования.

### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения	+	+	+
2	Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения	+	+	+
3	Товароведение упаковочных материалов и тары	+	+	+

### 3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)			Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2			3	4	5	6	7	8
1	Основы дисциплины			2	2			34	38
2	Торгово-технологическое оборудование			2	4			60	66
3	Торговое оборудование			2	4			61	67
	Вид промежуточной аттестации:	экзамен	контактная работа (ПА)						4
			самостоятельная работа						5
	Итого:			6	10			155	180

### 3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				№ сем. 4	№ сем.5
1	2	3	4	5	
1	1	Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины. Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле	Основные понятия в области теории механизации и автоматизации процессов товародвижения. Цели, задачи дисциплины. Междисциплинарные связи с другими учебными дисциплинами. Структура учебной дисциплины. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли. Механизация и автоматизация технологических процессов на оптовых предприятиях. Механизация и автоматизация технологических процессов в магазинах.	2	-
2	2	Торгово-технологическое оборудование: фасовочно-упаковочное оборудование; таро-оборудование; подъемно-транспортное оборудование;	Классификация торгово-технологического оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика торгово-технологического оборудования. Правила эксплуатации торгово-технологического оборудования.	-	2

		оборудование для хранения товаров на складе			
3	3	Торговое оборудование: холодильное оборудование; машины для резки, распила и измельчения продуктов; торговая мебель, инвентарь	Классификация торгового оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика торгового оборудования. Правила эксплуатации торгового оборудования.	-	2
Итого:				2	4

### 3.5. Тематический план практических занятий (семинаров):

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)
				№ сем.5
1	2	3	4	5
1	1	Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле	изучение особенностей комплексной механизации и автоматизация процессов в оптовой торговле и торговотехнологического процесса в магазинах; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.	2
2	2	Фасовочно-упаковочное оборудование	понятие о фасовочно-упаковочном оборудовании, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.	2
3		Оборудование для хранения товаров на складе	изучение видов и особенностей использования складского оборудования, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.	2
4	3	Торговая мебель. Торговый инвентарь. Торговое измерительное оборудование	изучение классификации, принципов работы и устройства отдельных видов измерительного и массоизмерительного оборудования, требований, предъявляемых к нему.	2
5		Автоматизация расчетно-кассовых операций	понятие о контрольно-кассовых машинах. Закон РФ, который регулирует применение контрольно-кассовой техники, основные его положения. Классы ККМ. Эксплуатационные требования предъявляются к ККМ. Основные режимы работы контрольно-кассовой машины. Основные узлы ККМ.	2
Итого:				10



### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основы дисциплины	Работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет	34
Итого часов в семестре:				34
2	5	Торгово-технологическое оборудование	Контрольная работа, работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	60
3		Торговое оборудование	Контрольная работа, работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	61
Итого часов в семестре:				121
Всего часов на самостоятельную работу:				155

### 3.7. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

### 3.8. Примерная тематика контрольных работ

#### Вопросы контрольной работы

1. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования.
2. Порядок поверки средств измерений.
3. Классификация подъемно-транспортного оборудования для магазинов.
4. Принцип работы холодильной машины.
5. Классификация измерительного оборудования.
6. Способы нанесения изображения на этикетку. Описание принтера этикеток.
7. Классификация контрольно-кассовых машин.
8. Холодильные агрегаты.
9. Электронные весы, их устройство.
10. Общие технические требования к контрольно-кассовым машинам.
11. Классификация измельчительно-режущего оборудования.
12. Тара-оборудование, преимущества ее применения.
13. Технические средства защиты товаров от хищений.
14. Эксплуатация и надежность оборудования.
15. Содержание системы ППР (планово-предупредительных ремонтов). Капитальный ремонт.
16. Автоматизированный склад-терминал.
17. Преимущества комплексной механизации и автоматизации складских работ.
18. Принцип работы хлеборезки, схема.
19. Классификация торговой мебели.
20. Отечественные ККМ первого класса, область их применения.
21. Хладагенты, примеры озонобезопасных.
22. Фасовочно-упаковочная техника для магазинов.
23. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин.
24. Торговые автоматы, преимущества.
25. Радиочастотная технология и оборудование защиты товаров от хищений. Принцип работы. Применение.
26. Правила эксплуатации холодильного оборудования.
27. Электромагнитная технология защиты товаров от хищений. Аксессуары.
28. Встроенное и выносное хладоснабжение.
29. Акустомагнитная технология защиты товаров от хищений. Аксессуары.
30. Принцип работы механических весов.
31. Кассовые терминалы, примеры, их функции и состав.

32. Принцип работы механических весов.
33. Централизованное хладоснабжение. Преимущества и недостатки.
34. Торговый инвентарь для подготовки товаров к продаже.
35. Грузовые лифты, характеристика и применение.
36. Сканеры штрих-кодов.
37. Подъемно-транспортная техника для складов.
38. Оборудование для продажи напитков в мелкорозничной сети.
39. Правила эксплуатации весоизмерительных приборов.
40. Порядок ввода в эксплуатацию контрольно-кассовой техники.
41. Транспортирующие машины на складах.
42. Системные кассовые ККМ.
43. Типовые правила эксплуатации ККМ.
44. Складское немеханическое оборудование для хранения товаров.
45. Выбор и расчет потребности в подъемно-транспортном оборудовании.
46. Классификация электронных весов. Установка.
47. Эксплуатационные и метрологические требования к весам.
48. Государственный контроль и надзор за средствами измерений.
49. Основные узлы ККМ. Механизм блокировки, условия срабатывания.
50. Линия фасовки сыпучих продуктов для склада. Состав и принцип работы.
51. Стандартизация и унификация торговой мебели. Отечественные Производители.
52. Автомат-укладчик товаров в тару-оборудование. Принцип работы, состав.
53. Краткая характеристика автомата для продажи штучных товаров. Правила эксплуатации.
54. Конструктивное исполнение фискальной памяти, содержание фискального отчета.
55. Хладоносители, область применения.
56. Электронная контрольная лента защищенная (ЭКЛЗ). Перспективы внедрения.
57. Стационарные холодильники.
58. Электрощабелеры и автопогрузчики: характеристика, применение.
59. Классификация торгового инвентаря.
60. Выбор и расчет потребности ККМ для действующих магазинов и новостроек. Особенности безналичных расчетов в магазине.

#### **Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся

Методические указания по выполнению контрольной работы

##### **4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **4.2.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Торговое оборудование	Кащенко В.Ф.	2013, М.: Альфа-М	15	

###### **4.2.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Холодильные ма-	Дячек П.И.	2007, Ростов н/Д:	35	

	шины и установки: учеб. пособие		Феникс		
--	------------------------------------	--	--------	--	--

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.tks.ru/>- расположены материалы по торговому оборудованию, производителях, поставщика.

<http://www.rospotrebnadzor.ru/> (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: законы и нормативные документы регламентирующие товарное обращение и безопасность товаров на территории РФ).

[www.tot.ru.](http://www.tot.ru/)- Материалы сайта «Торговое оборудование и технологии»

<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ

Базы данных: Консультант-Плюс

#### 4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются: мультимедийные презентации.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)

5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 yearEducationalRenewalLicense от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),

8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: №1-406, 1-407, г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: №1-413, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1корпус);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: № 1-407, г. Киров,

ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: №1-414,1-415, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);

- помещения для самостоятельной работы: №1-418б, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус); 1- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №1-418а, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу (*самоподготовка к практическим занятиям, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию, написание контрольной работы*).

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и лабораторные занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по оптимальной оснащенности торгового предприятия необходимым оборудованием.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, анализа ситуаций на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **Лекции:**

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины. Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле; Торгово-технологическое оборудование: фасовочно-упаковочное оборудование; тара-оборудование; подъемно-транспортное оборудование; оборудование для хранения товаров на складе; Торговое оборудование: холодильное оборудование; машины для резки, распила и измельчения продуктов; торговая мебель, инвентарь.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

### **Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области оснащения торгового предприятия необходимым оборудованием.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- практикум по темам: Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле. Фасовочно-упаковочное оборудование. Оборудование для хранения товаров на складе. Торговая мебель. Торговый инвентарь. Торговое измерительное оборудование. Автоматизация расчетно-кассовых операций.

### **Самостоятельная работа:**

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Оборудование торговых предприятий» и включает подготовку к занятиям, работу с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, написание контрольной работы, подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Оборудование торговых предприятий» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Написание контрольной работы способствуют формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа при выполнении практической работы способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, написания контрольной работы, тестового контроля.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, собеседования, решения ситуационных задач.

Для текущего контроля освоения дисциплины используется рейтинговая система.

#### **Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является экзамен. На экзамене обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

#### **Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении Б.

Кафедра менеджмента и товароведения

## Приложение А к рабочей программе дисциплины

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Оборудование торговых предприятий»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) ОПОП - «Товароведение и экспертиза в области функциональных, специализированных продуктов питания, пищевых и биологически активных добавок»

#### Раздел 1. Основы дисциплины.

##### Тема 1.1: Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле.

**Цель:** изучение особенностей комплексной механизации и автоматизация процессов в оптовой торговле и торгово-технологического процесса в магазинах; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

##### **Задачи:**

Изучить автоматизацию и механизацию технологических процессов на оптовых предприятиях;

Изучить механизацию и автоматизацию технологических процессов в магазинах.

Приобретение студентами практических навыков в рациональном выборе оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в торговых предприятиях (оптовых и розничных), способствующего сокращению применения ручного труда и повышению уровня технического оснащения.

##### **Обучающийся должен знать:**

- технологические процессы на оптовых предприятиях;

- технологические процессы в магазинах;

- принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения;

общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования;

- основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета;

- механические и автоматические процессы на оптовых предприятиях;

- механизацию и автоматизацию в магазине.

##### **Обучающийся должен уметь:**

– использовать механические и автоматические процессы для оптимизации торговли;

– пользоваться механическим оборудованием.

осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов;

##### **Обучающийся должен владеть:**

-методами выбора конкретных видов торгово-технологического оборудования.

-методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники;

-методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования;

#### **Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

##### **1. Ответить на вопросы по теме занятия**

Перечислите вспомогательное немеханическое оборудование в торговых залах магазина?

Назовите цель, задачи механизации оптовых операций?

Укажите цель механизации процессов в магазине?

Объясните понятие «торгово-технологический процесс»?

Изучите технологические процессы при производстве конкретных видов товаров.

Каково значение механического оборудования для торговли?

Как называются четыре основных механизма, входящие в конструкцию механического оборудования?

##### **2. Практическая работа.**

Практическая работа №1- Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле».

Цель работы: изучение особенностей комплексной механизации и автоматизация процессов в оптовой торговле и торгово-технологического процесса в магазинах; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы

1. Закончите следующие фразы:

- система автоматизации розничной сети становится необходимостью в связи с \_\_\_\_\_
- системы автоматизации торговых предприятий позволяют \_\_\_\_\_
- сканер – это \_\_\_\_\_
- принцип работы автоматизированных систем управления торговым предприятием заключается в \_\_\_\_\_
- для обеспечения полной автоматизации торгового предприятия необходимо \_\_\_\_\_
- кассовый терминал – это \_\_\_\_\_

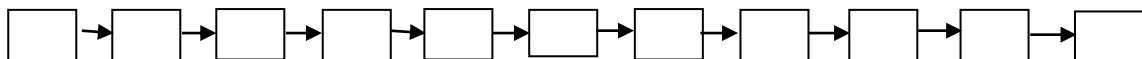
2. Ответьте на следующие вопросы:

- Как делятся сканеры по способу эксплуатации?
- Какой источник излучения используют сканеры?
- Что является отличительной чертой многоплоскостных сканеров?
- На какие типы делятся многоплоскостные сканеры?

3. Составьте схему:

Принцип работы автоматизированной системы управления торговым предприятием (проставьте цифры элементов системы в ячейки схемы):

1. реализация товара;
2. передача образцов товаров операторам системы;
3. этапы движения товаров;
4. определение розничной стоимости;
5. получение сведений о продаже товара;
6. регистрация товара;
7. регистрация товара по коду;
8. определение кода товара;
9. поступление товара;
10. подача товара в торговый зал;
11. исследование активных контрольно-кассовых машин.



4. Выберите правильный ответ:

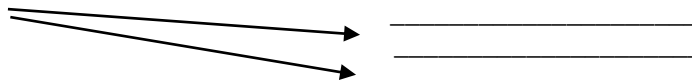
1. Для дистанционного считывания штриховых кодов используют:
  - а) сканеры;
  - б) портативные терминалы;
  - в) принтеры.
2. Для нанесения штрихового кода на товары, расфасованные в магазине, применяют:
  - а) сканеры;
  - б) портативные терминалы;
  - в) принтеры.

5. Ответьте на следующие вопросы:

- С какой целью используется информация в магазине, полученная с помощью системы видеонаблюдения?
- Назовите электронные системы защиты товаров от несанкционированного выноса из магазина.
- Какая электронная технология защиты товаров имеет преимущества:
  - а) по надежности срабатывания \_\_\_\_\_
  - б) по размерам и возможностям маркировки этикетки \_\_\_\_\_
  - в) по разнообразию защитных этикеток и датчиков \_\_\_\_\_

6. Перечислите факторы, влияющие на выбор системы защиты товаров в магазине:





Заслушивание докладов на тему:

«Понятие комплексной механизации и автоматизации процессов. Механизация и автоматизация процессов в оптовой торговле и торгово-технологического процесса в магазинах».

Вопросы к теме:

1. Пример автоматизированного складского комплекса. Описание, краткая характеристика и принцип работы.
2. Оборудование для автоматизации складского учета. Современные типы терминалов сбора данных, их краткая характеристика.
3. Основные направления развития механизации и автоматизации складских процессов.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

Технологический процесс как объект механизации и автоматизации, способы осуществления технологических процессов. Механизация торгово-технологических процессов на предприятиях розничной, оптовой торговли.

Автоматизированные торговые склады и расфасовочно-накопительные производства, линии комплектования заказов. Назначение и классификация оборудования, выбор его оптимального состава и параметров. Расчет технико-экономической эффективности комплексной механизации и автоматизации торговли и общественного питания.

Экономическая эффективность технологического оборудования, удельные затраты энергии, КПД, материалоемкость, габариты. Теоретическая и фактическая производительность.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

Примеры тестового контроля

1. Магази́нная автоматизированная система работы с пластиковыми картами позволяет:

- а) вести постоянную базу клиентов
- б) отслеживать динамику их покупок
- в) следить за наличием товарно-материальных ценностей в торговом зале
- г) пополнять текущий запас товаров на выставочном оборудовании в торговом зале

2. Этикет-пистолеты для печати штрих-кодов называют ручными ...

- а) принтерами
- б) пистолетами
- в) устройствами
- г) приспособлениями

3. Электронно-регистра́рующие машины имеют ... устройства, позволяющие определить стоимость товара автоматически, без набора ее на клавиатуре

- а) сканирующие
- б) чекопечатающие
- в) установочные
- г) счетные

4. Единый модуль – международный плоский поддон размером 800x1200 мм – принят для унификации:

- а) тары
- б) транспортных средств
- в) средств механизации погрузочно-разгрузочных работ
- г) оборудования для хранения грузов
- д) площади магазинов
- е) площади складских помещений
- ж) типоразмеров торгового предприятия

5. По степени автоматизации торгово-технологическое оборудование подразделяется:

- а) периодического действия
- б) непрерывного действия
- в) автоматическое
- г) оборудование с ручным управлением

6. При доставке товаров на склад в контейнерах для снятия их с транспортных средств применяют ...:

- а) консольные краны



- б) мостовые краны
- в) автомобильные краны
- г) краны-штабелеры

7. Современные автоматические линии являются комплексом, в который входят, наряду с другими, энергетические машины в виде ...:

- а) приводов
- б) контрольно-управляемых машин
- в) информационных машин
- г) технологических машин

Ответы: 1- а,б; 2- а; 3- а; 4-а; 5-а,б; 6-б; 7- б

Подготовить доклады:

«Комплексная механизация и автоматизация процессов»

«Механизация и автоматизация процессов в оптовой торговле и торгово-технологического процесса в магазинах».

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

## **Раздел 2: Торгово-технологическое оборудование**

### **Тема 2.1. Фасовочно-упаковочное оборудование**

**Цель:** сформировать у студентов понятие о фасовочно-упаковочном оборудовании, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

**Задачи:**

Изучить фасовочное оборудование.

Изучить упаковочное оборудование.

Познакомиться с требованиями, предъявляемыми к фасовочно-упаковочному оборудованию.

**Обучающийся должен знать:**

- понятие «упаковка» и ее значение для товаров; требования, предъявляемые к упаковке.

- виды, типы и технико-экономические характеристики фасовочно-упаковочного оборудования.

**Обучающийся должен уметь:**

– определять надежность и безопасность фасовочно-упаковочного оборудования;

– пользоваться оборудованием для фасовки и упаковки продуктов.

**Обучающийся должен владеть:**

-методами выбора конкретных видов торгово-технологического оборудования.

-методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники;

-методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования;

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

#### **1. Ответить на вопросы по теме занятия**

1. Какие требования техники безопасности следует соблюдать при эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования?
2. Какие операции необходимо осуществить при подготовке к работе упаковочной машины?
3. Какое оборудование относится к современным машинам для упаковки товаров?
4. Почему вакуумная упаковка является эффективным средством защиты товаров от воздействия окружающей среды?
5. Что предусмотрено для создания оптимальных условий вакуумирования?

#### **Практическая работа.**

Практическая работа №2- Фасовочно-упаковочное оборудование

Цель работы: сформировать у студентов понятие о фасовочно-упаковочном оборудовании, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы

Практические задания

1. Дайте характеристику различных видов упаковки:

- Упаковка с защитным газом используется для \_\_\_\_\_
- Упаковочные материалы предупреждают \_\_\_\_\_
- Асептическая технология обеспечивает сохранность \_\_\_\_\_
- Ультрафиолетовая стерилизация используется для \_\_\_\_\_

2. Сравните машины для упаковки и заполните таблицу:

Признак сравнения	Вакуумное оборудование	Термоупаковочное оборудование
Назначение	Эффективное средство защиты продовольственных товаров от _____ _____ _____	
Эксплуатация	1. произвести _____ 2. положить _____ 3. закрыть _____ для создания оптимальных условий вакуумирования предусмотрены	
Техника безопасности	1. установить на _____ 2. обеспечить _____ закрытие крышки и правильную _____ вакуумной камеры 3. обеспечить достаточную _____ _____ 4. после окончания работы необходимо _____	

3. Закончите следующие фразы:

- Внешний вид фасованному товару придает \_\_\_\_\_
- Правильно подобранная упаковка способствует \_\_\_\_\_
- Вакуумная упаковка является эффективным средством защиты товаров от воздействия окружающей среды, потому что \_\_\_\_\_

Заслушивание докладов по теме занятия:

Вопросы к теме:

1. Автоматы для фасования и упаковывания товаров.
2. Оборудования для укладки фасованных товаров в тару-оборудование.
3. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности.
4. Примеры и краткая характеристика фасовочно-упаковочных машин.
5. Современное маркировочное оборудование, преимущества и недостатки термо- и термотрансферных принтеров, краткое описание.
6. Особенности применения складских весов, критерии выбора.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

Проведите классификацию фасовочно-упаковочного оборудования по характеру технологических операций, виду упаковочного материала, степени автоматизации.

Приведите примеры автоматизированных фасовочных линий для магазинов, состав линии, применение.

Какие факторы учитывают при выборе фасовочно-упаковочного оборудования?

Проведите классификацию фасовочно-упаковочного оборудования по признаку назначения и консистенции товара.

Дайте описание конструкции (основных узлов) машины для фасовки и упаковки сыпучих продуктов.

Дайте техническую характеристику линии для фасовки в пакеты квашеной капусты ЛФКП-600. Изложите кратко правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования. Назовите принцип работы и сферы применения пакетоформирующих машин. Назовите критерии выбора и расчета потребности в фасовочно-упаковочном оборудовании.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Для хранения наливных грузов используют:

- а) резервуары
- б) бочки, бидоны
- в) специализированные контейнеры
- г) бункерные устройства
- д) закрома

2. Для укладки и хранения тарно-штучных грузов на складах используют:

- а) стеллажи
- б) поддоны
- в) закрома
- г) бункерные устройства

3. Для хранения навалочных и насыпных товаров используют:

- а) стеллажи
- б) поддоны
- в) закрома
- г) бункерные устройства

4. По степени универсальности торгово-технологическое оборудование классифицируется:

- а) специализированное
- б) универсальное
- в) автоматическое
- г) полуавтоматическое

Ответы: 1-а,б; 2-а,б; 3-в,г; 4-а,б

#### **Предлагаемые темы докладов.**

1. Автоматы для фасования и упаковывания товаров.
2. Оборудования для укладки фасованных товаров в тару-оборудование.
3. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности.
4. Примеры и краткая характеристика фасовочно-упаковочных машин.
5. Современное маркировочное оборудование, преимущества и недостатки термо- и термотрансферных принтеров, краткое описание.
6. Особенности применения складских весов, критерии выбора.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

## **Раздел 2. Торгово-технологическое оборудование**

### **Тема 2.2. Оборудование для хранения товаров на складе**

**Цель:** изучение видов и особенностей использования складского оборудования, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

#### **Задачи:**

изучить виды складского оборудования;

научиться проводить расчет потребности в складском оборудовании.

#### **Обучающийся должен знать:**

- типы складов и их основные характеристики;

- виды, типы и технико-экономические характеристики складского оборудования.

#### **Обучающийся должен уметь:**

– Проводить анализ рынка складского оборудования;

– Рассчитывать потребности склада в оборудовании для хранения товаров.

#### **Обучающийся должен владеть:**

-методами выбора конкретных видов торгово-технологического оборудования.

-методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники;

-методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования;

### Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

#### 1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. Какие виды складского оборудования Вам известны?
2. Какие материалы могут быть использованы для изготовления стеллажного оборудования?
3. На какие виды классифицируют стеллажное оборудование?
4. Какое оборудование принято относить к оборудованию для хранения наливных грузов?

#### 2. Практическая работа.

Практическая работа №3- Оборудование для хранения товаров на складе.

Цель работы: изучение видов и особенностей использования складского оборудования, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Студенты выступают с докладами по теме занятия:

Вопросы к теме:

1. Оборудование для хранения тарно-штучных грузов.
2. Оборудование для хранения навалочных и сыпучих грузов.
3. Оборудование для хранения наливных грузов.
4. Стеллажное оборудование. Виды, применение.
5. Контейнеры, поддоны, типы, применение.
6. Выбор оборудования и расчет потребностей на примере конкретного склада.

Задания для групповой работы.

1. Заполните виды оборудования

по назначению	
по видам емкости	
по конструкции	
по материалу изготовления	

2. Укажите виды стеллажей и представьте их характеристику

Стеллаж – это

Универсальные стеллажи-

Полочные стеллажи –

Каркасные стеллажи –

Ящичный стеллаж –

Специальные стеллажи –

Консольные стеллажи –

Механические стеллажи –

Гравитационные стеллажи –

Патерностеры – это

3. Дайте характеристику поддонов

#### Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

Проведите классификацию складского немеханического оборудования по видам.

Назовите различные виды стеллажного оборудования для хранения тарно-штучных грузов.

Расскажите о поддонах для хранения грузов; их виды и условия применения.

Назовите и охарактеризуйте оборудование для хранения сыпучих и наливных грузов.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)

1) К грузоподъемным машинам и механизмам относят:

- а) краны
- б) грузовые лифты
- в) конвейеры
- г) напольные тележки
- д) автопогрузчики

2) Для горизонтального и вертикального перемещения груза на складах используют:

- а) краны
- б) лебедки
- в) электротали
- г) грузовые лифты
- д) конвейеры

3) Вспомогательные подъемно-транспортные операции на складах:

- а) подъем, перемещение и выдача груза
- б) укладка груза в штабель, на стеллажи; снятие его со стеллажей
- в) застроповка или отстроповка сформированных пакетов
- г) крепление грузов, укладка и уборка подкладок
- д) установка уравнивающих мостиков при погрузке или разгрузке средств внешнего транспорта

4) Упакованные товары, не требующие поддержания в пути следования строго заданных температурно-влажностных режимов, перевозятся железнодорожным транспортном ...:

- а) в крытых вагонах
- б) на платформе
- в) в полувагонах

5) Количество подъемно-транспортного оборудования необходимое для оснащения склада, определяется как отношения годового объема грузооборота

- а) к эксплуатационной производительности машины за год (365 дней)
- б) к технической производительности машины за год (365 дней)
- в) к эксплуатационной производительности машины за год (число рабочих дней машины в году)
- г) к технической производительности машины за год (число нерабочих дней машины в году)

Ответы: 1-а,б, 2- а,б,в,г; 3 - а; 4 - б, в; 5-в

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

### **Раздел 3. Торговое оборудование.**

#### **Тема 3.1. Торговая мебель. Торговый инвентарь. Торговое измерительное оборудование.**

**Цель:** сформировать у студентов понятие по торговой мебели и ее эксплуатации, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

#### **Задачи:**

Рассмотреть классификацию торговой мебели, инвентаря и торгового измерительного оборудования.

Изучить эксплуатационно-технические характеристики торговой мебели, торгового измерительного оборудования.

Рассмотреть критерии выбора мебели.

Изучить понятия типизации, унификации и стандартизации торговой мебели, установочная площадь», «площадь выкладки»;

#### **Обучающийся должен знать:**

- понятия «эксплуатация оборудования», «ремонт оборудования», «система технического обслуживания и ремонта»; виды технического обслуживания оборудования;

- классификацию мебели; эксплуатационно-технические требования, предъявляемые к мебели; понятия типизации, унификации и стандартизации торговой мебели; торговые аксессуары и область их применения; критерии выбора мебели; определения понятий «установочная площадь», «площадь выкладки»;

- меры массы, длины;

- приборы и оборудование для отбора проб на исследование.

- виды, типы и принцип действия весоизмерительного оборудования.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- рационально использовать торговую мебель.

- использовать весоизмерительное оборудование;

- проводить расчет потребности предприятий торговли в весах.

#### **Обучающийся должен владеть:**

-методами выбора конкретных видов торгово-технологического оборудования.

-методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники;

-методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования;

#### **Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

##### **1. Ответить на вопросы по теме занятия**

Основные понятия в метрологии. Единицы измерения массы, длины, объема.

Классификация весоизмерительного оборудования по различным признакам.

Принцип устройства и работы механических и электронных весов. Установка весов.

Требования, предъявляемые к весам: метрологические, эксплуатационные, санитарно-гигиенические.

Проведите классификацию мебели по функциональному назначению.

Проведите классификацию мебели по формам и способам продажи.

Перечислите эксплуатационно-технические требования, предъявляемые к мебели.

Расшифруйте понятия типизации, унификации и стандартизации торговой мебели.

## 2. Практическая работа.

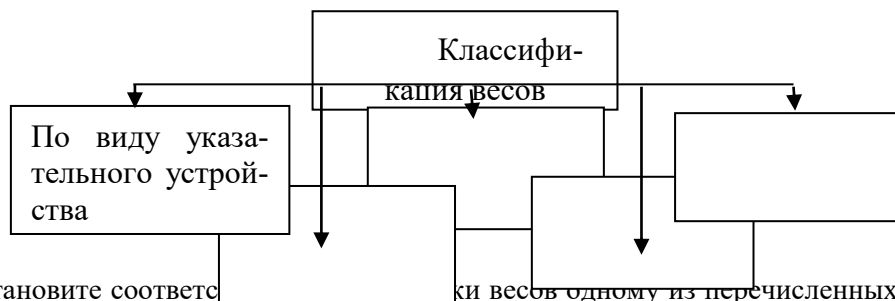
Практическая работа. - Торговая мебель. Торговый инвентарь. Торговое измерительное оборудование.

1. Цель работы: является изучение классификации, принципов работы и устройства отдельных видов измерительного и массоизмерительного оборудования, требований, предъявляемых к нему.

Задания для групповой работы

Практические задания

1. Заполните схему:



2. Установите соответствия между видами весов и одним из перечисленных признаков классификации (укажите признак):

Характеристика весов	Признак классификации весов
Шкальные	Принцип действия
Гирные	Вид отсчета показаний
Циферблатные	Вид указательного устройства
Электронные	Способ снятия показаний
Шкально-гирные	Место и способ установки

1. Заполните схему:



4. Дайте определения понятиям:

- точность - \_\_\_\_\_
- чувствительность - \_\_\_\_\_
- постоянство показаний - \_\_\_\_\_
- устойчивость - \_\_\_\_\_

5. К требованиям, предъявляемым к весам, допишите цифры с соответствующими характеристиками

ми:

Требования, предъявляемые к

Метрологические \_\_\_\_\_  
Торгово-эксплуатационные \_\_\_\_\_  
Санитарно-гигиенические \_\_\_\_\_

Характеристики требований,  
предъявляемых к весам

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. надежность;              | 6. скорость взвешивания; |
| 2. чувствительность;        | 7. удобство ухода;       |
| 3. нейтральность материала; | 8. устойчивость;         |
| 4. постоянство показаний;   | 9. точность;             |
| 5. наглядность показаний.   |                          |

6. Расшифруйте индекс РН – 3Ц 13 У

Р - \_\_\_\_\_  
Н - \_\_\_\_\_  
3 - \_\_\_\_\_  
Ц - \_\_\_\_\_  
1 - \_\_\_\_\_  
3 - \_\_\_\_\_  
У - \_\_\_\_\_

7. Какова последовательность действий продавца при работе на электронных весах:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

8. Закончите следующие фразы:

1. весоизмерительное устройство необходимо содержать...
2. пыль и грязь удаляют ...
3. в процессе работы на весах в течение дня удаляют ...
4. площадки весов промывают ...
5. не разрешается чистить части весов ...
6. при переноске и перевозке весы ...
7. для предохранения от ржавчины весы протирают ...
8. если гири загрязнены жиром, то ...
9. для обеспечения контроля за измерительными приборами и правильным их учетом ...

9. Закончите следующие фразы:

1. весы должны быть изготовлены ...
2. весы должны быть установлены на ...
3. доступ к весам при эксплуатации должен быть ...
4. все измерительные приборы необходимо ...
5. к эксплуатации электронного весоизмерительного оборудования допускаются лица, ...
6. перед включением в работу следует проводить внешний осмотр весов ...
7. запрещается работать на весах при ...
8. при возникновении неисправности весоизмерительное оборудование необходимо ...
9. приступать к работе на электронных весах только после ...
10. соблюдать требования безопасности, изложенные в ...

**Студенты выступают с докладами**

Классификация весоизмерительного оборудования.

Принцип устройства и работы механических и электронных весов.

Порядок поверки и клеймения средств измерений.

Выбор весоизмерительного оборудования и расчет потребности.

Основные производители измерительной техники, примеры отечественных весов.

Законодательная база РФ об обеспечении единства измерений. Государственный надзор за средствами измерений.

Выбор и размещение мебели

Приведите примеры производства отечественной торговой мебели; дайте их краткую характеристику.

Назовите торговые аксессуары и область их применения.

Перечислите критерии выбора мебели; дайте определения понятиям «установочная площадь», «площадь выкладки».

**Ситуационные задачи.**

1. Рассчитать потребное количество весов ВНЦ-2 производительностью 30 сек на 1 отвес для расфасовки 20 т муки отвесом 1 кг за 8-ми часовую смену.
2. Графически разместить поверочные гири на II, III и IV этапе поверки.
3. Расшифровать марки весов: РН-1Ш13, РС-10Ш13А, Р1-150Ц13В.
4. Определить потребное количество весов для расфасовки 4 т крупы по 1 кг за 8-ми часовую смену. Производительность весов - 30 сек. на 1 отвес.
5. Определить пропускную способность весов НПВ, равную 6 кг, если время работы их в смену – 6 часов.
6. Какой инвентарь необходим магазину, имеющему в ассортименте такие товары, как: мясо, яйца, муку, сыры, колбасы?

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

*1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

*2) Ответить на вопросы для самоконтроля*

Основные понятия в метрологии. Единицы измерения массы, длины, объема.

Классификация весоизмерительного оборудования по различным признакам.

Принцип устройства и работы механических и электронных весов. Установка весов.

Требования, предъявляемые к весам: метрологические, эксплуатационные, санитарно-гигиенические.

Проведите классификацию мебели по функциональному назначению.

Проведите классификацию мебели по формам и способам продажи.

Перечислите эксплуатационно-технические требования, предъявляемые к мебели.

Расшифруйте понятия типизации, унификации и стандартизации торговой мебели.

- 1) Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)
- 2) Наименьший предел взвешивания на всех товарных весах равен ... наибольшего предела взвешивания.
- 3) Метрологические требования, предъявляемые к весам:
  - а) чувствительность
  - б) постоянство показаний
  - в) наглядность показаний
  - г) надежность
- 4) Механизм рычажных весов состоит из основных, передаточных и вспомогательных ...
- 5) В зависимости от принципа действия различают весы:
  - а) рычажные
  - б) электромеханические
  - в) передвижные
  - г) шкально-гирные
- 6) Классификация весов по виду указательного устройства:
  - а) цифровые электронные
  - б) шкальные
  - в) шкально-гирные
  - г) с местным способом снятия показаний
- 7) Характеристика основных технических и эксплуатационных данных весов отечественного производства заложена в их условную буквенно-цифровую ...
- 8) Наиболее удобной покупателям для выбора товаров является высота полок выставочного оборудования в магазинах над уровнем пола (см.):



- а) 110-160
- б) до 80
- в) свыше 180
- 9) Коэффициент установочной площади определяется как отношения площади, занимаемой под установку оборудования и крупногабаритных товаров, размещаемых на полу торгового зала, к площади:
  - а) торгового зала
  - б) магазина
  - в) торговой
- 10) Современная торговая мебель отечественного и зарубежного производства выпускается в основном длиной одной секции в ... метров
  - а) 5
  - б) 10
  - в) 15
  - г) 20

Ответы: 1- а,г; 2- г; 3- б; 4-а; 5-г 6- в; 7- б; 8- в; 9 – б,в

#### **Предлагаемые темы докладов:**

Классификация весоизмерительного оборудования.

Принцип устройства и работы механических и электронных весов.

Порядок поверки и клеймения средств измерений.

Выбор весоизмерительного оборудования и расчет потребности.

Выбор и размещение мебели

Приведите примеры производства отечественной торговой мебели; дайте их краткую характеристику.

Назовите торговые аксессуары и область их применения.

Перечислите критерии выбора мебели; дайте определения понятиям «установочная площадь», «площадь выкладки».

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

### **Раздел 3. Торговое оборудование.**

#### **Тема 3.2. Автоматизация расчетно-кассовых операций.**

**Цель:** сформировать у студентов понятие по контрольно-кассовым машинам, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

#### **Задачи:**

- Рассмотреть основные положения ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».

- Изучить классы ККМ.

- Рассмотреть основные режимы работы контрольно-кассовой машины.

- Изучить основные режимы работы контрольно-кассовой машины.

- Формирование умений по расчету потребности в ККМ для действующих и новых объектов торговли.

- Рассмотреть состав и функции POS-терминала.

- Изучить основные положения техобслуживания и ремонта ККМ.

#### **Обучающийся должен знать:**

классификацию контрольно-кассовых машин; требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам; общие принципы устройства контрольно-кассовых машин; правила эксплуатации контрольно-кассовых машин; правила техники безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин; порядок регистрации контрольно-кассовых машин.

#### **Обучающийся должен уметь:**

– использовать контрольно-кассовые машины.

#### **Обучающийся должен владеть:**

-методами выбора конкретных видов торгово-технологического оборудования.

-методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники;

-методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования;

#### **Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

##### **1. Ответить на вопросы по теме занятия**

Каким законом РФ регулируется применение контрольно-кассовой техники? Назовите основные его положения.

На какие классы подразделяются ККМ?

Какие эксплуатационные требования предъявляются к ККМ?

Назовите основные режимы работы контрольно-кассовой машины.

Что представляет собой установочный механизм ККМ, его функции?

Перечислите функции оперативно-запоминающего устройства (ОЗУ).

Объясните порядок срабатывания блокирующего устройства.

Дайте характеристику системной пассивной ККМ; приведите примеры отечественных ККМ.

Какая информация регистрируется в фискальной памяти ККМ? Назовите реквизиты фискального отчета.

Объясните принцип работы сканирующего устройства, дайте характеристику двух видов современных сканеров: лазерного и светодиодного.

Что служит основой для выбора ККМ? Приведите формулу расчета потребности в ККМ для действующих и новых объектов торговли.

В чем состоят достоинства и недостатки применения ЭКЛЗ?

Изложите правила эксплуатации и технику безопасности при работе на ККМ.

Объясните состав и функции POS-терминала.

Перечислите основные положения техобслуживания и ремонта ККМ.

## 2. Практическая работа.

Сделать практическую работу - Автоматизация расчетно-кассовых операций.

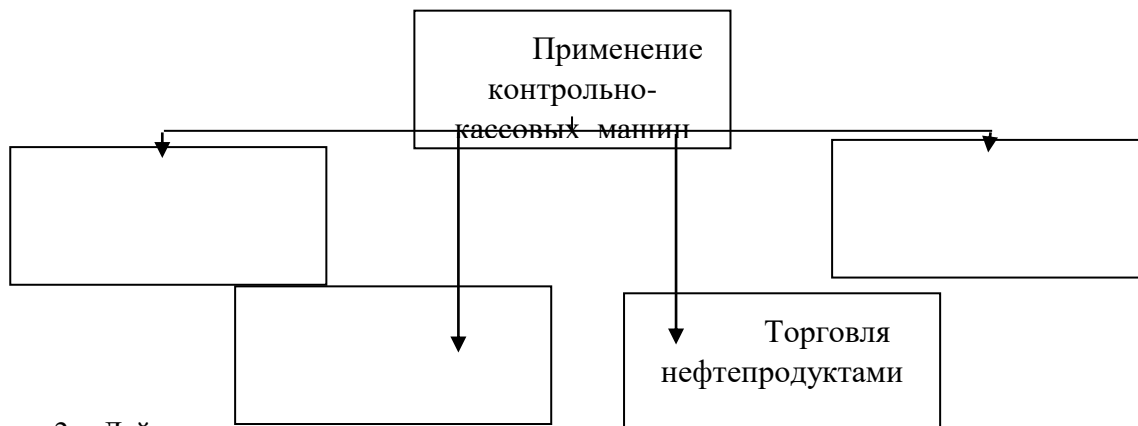
Цель работы: сформировать у студентов понятие о контрольно-кассовых машинах.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы

Практические задания

1. Заполните схему:



2. Дайте определения понятиям:

- автономная контрольно-кассовая машина - \_\_\_\_\_
- пассивная контрольно-кассовая машина - \_\_\_\_\_
- активная контрольно-кассовая машина - \_\_\_\_\_
- фискальный регистратор - \_\_\_\_\_

3. Заполните таблицу:

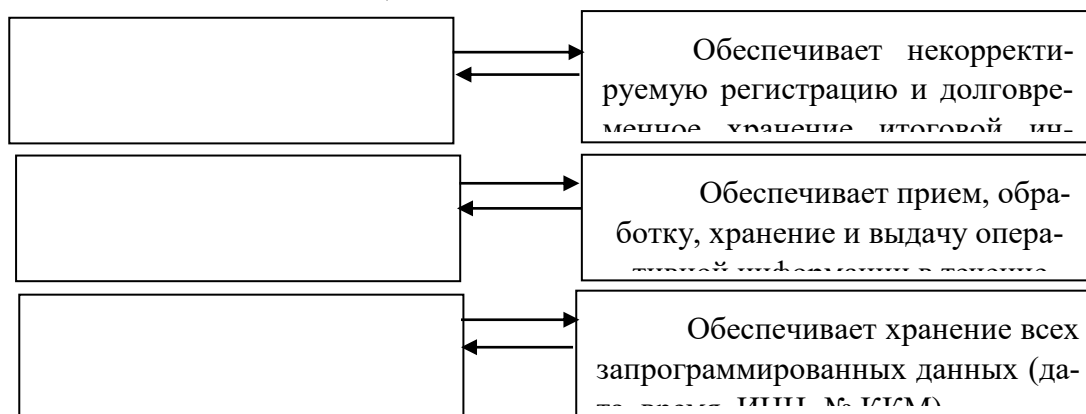
Функциональные блоки контрольно-кассовых машин	Назначение функциональных блоков контрольно-кассовых машин
Клавиатура (БК)	
Индикатор (БИ)	
Печатающее устройство (ПУ)	
Блок автоматической памяти (БАП)	

Ключи и замки (КЗ)	
Блок питания (БП)	
Блок управления (БУ)	
Денежный ящик (ДЯ)	

4. Составьте алгоритмы печати чеков:

- чек на две покупки с подсчетом сдачи \_\_\_\_\_
- чек с повтором одинаковых сумм \_\_\_\_\_.

5. Напишите названия составляющих блока автоматической памяти соответственно их назначению:



6. Установите соответствие регистров (счетчиков) их назначению (соедините звездочки)

Назначение ре-		1 1 1 1 Р
Накопление данных о выручке	* *	контрольные
Учет количества обслуженных покупателей	*	
Учет аннулированных сумм	* *	денежный
Количество снятия показаний суммирующих счетчиков	*	
Учет количества покупок	* *	операционный
Учет возврата сумм покупателям	*	

7. Установите соответствие перечисленных режимов работы контрольно-кассовой машины их назначению (соедините звездочки)

Режимы		Назначение
Фискализация	* *	Снятие показаний счетчиков без обнуления данных
Показание	* *	Снятие показаний с накопителя фискальной памяти
Программирование	* *	Снятие показаний счетчиков с обнулением данных
Регистрация	* *	Рабочий режим кассира
Гашение	* *	Внесение в память машины отдельных параметров

8. Установите соответствие блоков контрольно-кассовых машин их назначению (внесите в таблицу соответствующие цифры):

1. обеспечивает наглядность;
2. печатает кассовые документы;
3. переводит контрольно-кассовую машину в различные режимы;
4. записывает перерабатывает, хранит и выдает денежную информацию;
5. преобразует электрическую энергию в механическую;
6. для набора сумм и проведения операций;
7. осуществляет взаимосвязь со всеми блоками машин.

Блоки ККМ	БК	БИ	ПУ	БАП	КЗ	БУ	БП
Назначение блоков							

9. Закончите следующие фразы:

1) перечень законов, постановлений Правительства РФ и других нормативных актов по эксплуатации ККМ регламентирует:

а) работу на контрольно-кассовой машине \_\_\_\_\_

б) порядок ввода ККМ в эксплуатацию \_\_\_\_\_

2) важнейшей функцией Государственной межведомственной экспертной комиссии (ГМЭК) по ККМ является утверждение \_\_\_\_\_, разрешенных к \_\_\_\_\_ на территории РФ;

3) журнал кассира-операциониста должен быть:

а) прошнурован,

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

4) ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт контрольно-кассовых машин осуществляют:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

5) в паспорт контрольно-кассовой машины заносятся сведения о \_\_\_\_\_

10. Укажите последовательность порядка ввода контрольно-кассовой машины в эксплуатацию:

- проверка работоспособности контрольно-кассовой машины;
- фискализация контрольно-кассовой машины;
- осмотр машины специалистом технического обслуживания контрольно-кассовых машин;
- заключение договора с центром технического обслуживания контрольно-кассовых машин;
- отметка в формуляре о состоянии контрольно-кассовой машины;
- регистрация контрольно-кассовой машины в налоговых органах;
- опломбирование контрольно-кассовой машины;
- техническое заключение об исправности контрольно-кассовой машины.

11. Расположите в нужной последовательности:

- перевести контрольно-кассовую машину в режим «Регистрация»;
- установить ленты;
- проверить состояние регистров на начало смены;
- проверить исправность защитных средств и сохранность пломбы;
- оформить журнал кассира-операциониста;
- подключить контрольно-кассовую машину к электросети.

12. Решите следующую ситуацию:

Ситуация	Сумма не выведена на печать	Сумма выведена на печать	
		чек не закрыт	чек закрыт
Ошибка в процессе набора и ввода данных			

13. Закончите следующие фразы:

1. к работе на контрольно-кассовых машинах допускаются лица, прошедшие \_\_\_\_\_
2. рабочее место оператора должно быть оборудовано \_\_\_\_\_
3. перед включением машины необходимо:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
4. запрещается:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
5. после окончания работы машина должна быть \_\_\_\_\_
6. не следует допускать к работе на машине \_\_\_\_\_

14. В перечне полномочий налоговых органов вычеркните лишние утверждения:

- беспрепятственный доступ к контрольно-кассовым машинам;
- документированный контроль, связанный с применением контрольно-кассовых машин;

- проверка правильности выданных чеков;
- наложение штрафа на предприятия и физических лиц;
- проверка платежных и расчетных документов по использованию учетных данных выручки и дохода, исчислению и уплаты налогов;
- проведение инвентаризации;
- проведение контрольной закупки.

**Темы докладов.**

Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам (ККМ).

Устройство ККМ.

Электронная контрольная лента защитная (ЭКЛЗ).

Организация договорного обслуживания контрольно-кассовой техники в торговом предприятии. Содержание договора.

Описание работ при техобслуживании, текущем и капитальном ремонте.

Понятие об отказах, сроках службы оборудования. Ремонтный цикл.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля*

2. Каким законом РФ регулируется применение контрольно-кассовой техники? Назовите основные его положения.

На какие классы подразделяются ККМ?

Какие эксплуатационные требования предъявляются к ККМ?

3. Назовите основные режимы работы контрольно-кассовой машины.

4. Что представляет собой установочный механизм ККМ, его функции?

5. Перечислите функции оперативно-запоминающего устройства (ОЗУ).

6. Объясните порядок срабатывания блокирующего устройства.

7. Дайте характеристику системной пассивной ККМ; приведите примеры отечественных ККМ.

8. Какая информация регистрируется в фискальной памяти ККМ?

9. Назовите реквизиты фискального отчета.

Объясните принцип работы сканирующего устройства, дайте характеристику двух видов современных сканеров: лазерного и светодиодного.

Что служит основой для выбора ККМ? Приведите формулу расчета потребности в ККМ для действующих и новых объектов торговли.

В чем состоят достоинства и недостатки применения ЭКЛЗ?

Изложите правила эксплуатации и технику безопасности при работе на ККМ.

Объясните состав и функции POS-терминала.

Перечислите основные положения техобслуживания и ремонта ККМ.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)*

1. По функциональным возможностям контрольно-кассовые машины подразделяются:

- а) автономные (портативные)
- б) пассивные (системные)
- в) со встроенным элементом питания
- г) с электроснабжением от сети переменного тока

2. По функциональным возможностям контрольно-кассовые машины бывают:

- а) с подключением к внешнему элементу питания
- б) с комбинированным питанием
- в) активные системные
- г) фискальные регистраторы

3. В POS- ... компьютер, клавиатура, считыватель магнитных карт, принтер и монитор собраны в одном корпусе

- а) терминалах
- б) кассах
- в) аппаратах
- г) сканерах

4. В основе автоматизации расчетно-кассовых операций лежит технология штрихового...

- а) считывания
- б) кодирования

в) изображения

г) определения

5. По источникам питания контрольно-кассовые машины бывают:

а) со встроенным элементом питания

б) с электронным от сети переменного тока

в) пассивные системные

г) активные системные

6. Для считывания штрихового кода с носителей информации используется ... устройства

а) различные

б) сканирующие

в) информационные

г) компьютерные

Ответы: 1- а,б; 2- в,г; 3- а; 4-б; 5-а,б; 6- б.

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Кафедра менеджмента и товароведения

**Приложение Б к рабочей программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
«Оборудование торговых предприятий»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение  
Направленность (профиль) ОПОП - «Товароведение и экспертиза в области функциональных, специализированных продуктов питания, пищевых и биологически активных добавок»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	3.2 Цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки. Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели.	У.2 Работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу.	В.2 Навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях.	1, 2, 3	4, 5 семестр
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологического процесса и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	3.3 Современный уровень организации торгово-технологических процессов	У.3 Применять достижения естественных и инженерных наук для организации торгово-технологических процессов	В.3 Современной технологией торговли	1, 2, 3	4, 5 семестр
ПК-6	знанием функцио-	3.1 Функ-	У.1 Организовы-	В.1 Навыками	1, 2, 3	4, 5 се-

	нальных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	циональные возможности торгового-технологического оборудования. Виды метрологического контроля.	вать метрологический контроль оборудования.	эксплуатации торгового-технологического оборудования.		местр
--	--	---	---	---	--	-------

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	для текущего контроля	для аттестации
<i>ОК-7</i>						
Знать	Не знает цели и задачи получения образования по выбранному направлению. Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели	Не в полном объеме знает цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки. Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели, <i>допускает существенные ошибки</i>	Знает цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки. Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели, <i>допускает ошибки</i>	Знает цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки. Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели	устный опрос, контрольная работа, практическая работа	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Не умеет работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу	Частично освоено умение работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу	Правильно использует учебную и научную литературу. Планирует самостоятельную работу. Допускает ошибки при подборе литературы по исследуемому вопросу, <i>допускает ошибки</i>	Самостоятельно использует учебную и научную литературу. Планирует самостоятельную работу. Подбирает литературу по исследуемому вопросу	устный опрос, контрольная работа, практическая работа	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Не владеет навыками	Не полностью владеет навы-	Способен использо-	Владеет навыками самостоятель-	устный опрос, кон-	тест, собеседо-



	самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях	ками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях	вать навыки самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыки передачи знаний, связанные с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях	ного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики и физики в товароведных и экспертных исследованиях	трольная работа, практическая работа	вание, решение ситуационных задач
ОПК-5						
Знать	Фрагментарные знания современного уровня организации торговых-технологических процессов	Общие, но не структурированные знания современного уровня организации торговых-технологических процессов	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного уровня организации торговых-технологических процессов	Сформированные систематические знания современного уровня организации торговых-технологических процессов	устный опрос, контрольная работа, практическая работа	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение применять достижения естественных и инженерных наук для организации торговых-технологических процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять достижения естественных и инженерных наук для организации торговых-технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять достижения естественных и инженерных наук для организации торговых-технологических процессов	Сформированное умение применять достижения естественных и инженерных наук для организации торговых-технологических процессов	устный опрос, контрольная работа, практическая работа	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков современной технологией торговли	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современной технологией торговли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современной технологией	Успешное и систематическое применение навыков современной технологией торговли	устный опрос, контрольная работа, практическая работа	тест, собеседование, решение ситуационных задач

торговли						
ПК-16						
Знать	Фрагментарные знания функциональных возможностей торгового технологического оборудования	Общие, но не структурированные знания функциональных возможностей торгового технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы функциональных возможностей торговых технологического оборудования	Сформированные систематические знания функциональных возможностей торгового технологического оборудования	устный опрос, контрольная работа, практическая работа	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение организовывать метрологический контроль оборудования	В целом успешное, но не систематически организовывать метрологический контроль оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать метрологический контроль оборудования	Сформированное умение организовывать метрологический контроль оборудования	устный опрос, контрольная работа, практическая работа	тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков эксплуатации торгового технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эксплуатации торгового технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков эксплуатации торгового технологического оборудования	Успешное и систематическое применение навыков эксплуатации торгового технологического оборудования	устный опрос, контрольная работа, практическая работа	тест, собеседование, решение ситуационных задач

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные вопросы к экзамену, критерии оценки (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)

1. Перечислите вспомогательное немеханическое оборудование в торговых залах магазина?
2. Назовите цель, задачи механизации оптовых операций?
3. Укажите цель механизации процессов в магазине?
4. Объясните понятие «торгово-технологический процесс»?
5. Рассмотрите технологические процессы при производстве конкретных видов товаров.
6. Каково значение механического оборудования для торговли?
7. Основные механизмы, входящие в конструкцию механического оборудования
8. Какие требования техники безопасности следует соблюдать при эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования?
9. Какие операции необходимо осуществить при подготовке к работе упаковочной машины?
10. Какое оборудование относится к современным машинам для упаковки товаров?
11. Почему вакуумная упаковка является эффективным средством защиты товаров от воздействия окружающей среды?
12. Что предусмотрено для создания оптимальных условий вакуумирования?
13. Теоретические основы дозирования сыпучих, жидких и пастообразных продуктов.

14. Принцип действия и устройство дозировочных машин и механизмов. Функции и задачи упаковки, требования, предъявляемые к упаковке. Упаковочные формы и материалы.
15. Групповая упаковка. Укладчики товарных порций в контейнеры и блоков контейнеров в транспортные средства. Механизированные линии для упаковки товаров. Устройство, работа, основные технико-эксплуатационные характеристик оборудования.
16. Назначение и область применения, классификация дозировочно-формовочного оборудования по назначению.
17. Устройство и принцип работы котлетоформовочной машины, тестораскаточной машины, делителя масла. Правила эксплуатации и техники безопасности. Основные параметры.
18. Понятие о погрузочно-разгрузочных и транспортных процессах в торговле. Подъемно-транспортное оборудование, его классификация.
19. Грузоподъемное оборудование. Основные узлы и элементы грузоподъемного оборудования.
20. Определение производительности и эксплуатационных характеристик грузоподъемного оборудования.
21. Конструктивные особенности грузоподъемного оборудования, используемого в торговле. Лифты, подъемники, тали, тельферы, краны, кран-балки, тележки, штабелеры, погрузчики. Грузоподъемные столы, уравнивательные площадки.
22. Транспортирующие механизмы и машины.
23. Машины непрерывного транспортирования. Основные узлы и элементы транспортирующих машин непрерывного действия.
24. Конвейеры, пневмо- и гидроустановки.
25. Транспортирующие машины периодического действия.
26. Напольный безрельсовый транспорт, специальный автотранспорт.
27. Эксплуатационно-технические характеристики транспортирующих машин. Правила эксплуатации, техника безопасности при эксплуатации.
28. Робототехническое оборудование для перемещения и выкладки товаров Роботы-манипуляторы, автоматические разгрузчики и погрузчики товара, автоматические тележки-роботы. Эксплуатационно-технические характеристики и правила эксплуатации.
29. Классификация и виды складского немеханического оборудования.
30. Выбор складского немеханического оборудования и расчет потребности в нем.
31. Анализ рынка складского немеханического оборудования.
32. Применение искусственного холода в торговле, перспективы роста оснащенности предприятий торговли холодильным оборудованием.
33. Торгово-технологические требования, предъявляемые к холодильному оборудованию для хранения, демонстрации и продажи товаров.
34. Теоретические основы естественного и искусственного охлаждения. Принцип работы паровой компрессионной холодильной машины. Холодильные агенты и холодоносители, их свойства, предъявляемые к ним требования.
35. Виды стационарных холодильников; Устройство стационарного холодильника. Системы охлаждения холодильных камер.
36. Холодильные агенты, их назначение, классификация.
37. Устройство и принцип работы холодильных компрессоров, их классификация. Системы охлаждения, используемые в торговом холодильном оборудовании. Автоматизация работы холодильных машин.
38. Показатели эффективности работы холодильного оборудования.
39. Основные понятия в метрологии. Единицы измерения массы, длины, объема.
40. Классификация весоизмерительного оборудования по различным признакам.
41. Принцип устройства и работы механических и электронных весов. Установка весов.
42. Требования, предъявляемые к весам: метрологические, эксплуатационные, санитарно-гигиенические.
43. Расскажите устройство и принцип действия машины для распила.
44. Расскажите устройство и принцип действия машины для нарезки.
45. Расскажите устройство и принцип действия машины для измельчения.
46. Виды этикетировочного и маркировочного оборудования.
47. Устройство этикетировочного и маркировочного оборудования.
48. Автоматизация процессов упаковки и маркировки.
49. Классификация торгового инвентаря: инвентарь для приемки товара;
50. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи продовольственных товаров;
51. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи непродовольственных товаров;
52. Рекламно-выставочный инвентарь;
53. Инвентарь для отбора товаров покупателям;

54. Кассовый инвентарь;
55. Санитарно-гигиенический инвентарь;
56. Противопожарный инвентарь.
57. Классификация торговых автоматов;
58. Виды и типы торговых автоматов;
59. Правила эксплуатации и технического обслуживания торговых автоматов.
60. Классификация контрольно-кассовых машин;
61. Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам;
62. Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин;
63. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин;
64. Правила техники безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин; порядок регистрации контрольно-кассовых машин.
65. Какие типы терминалов сбора данных вы знаете? Назовите технические характеристики терминала с лазерным сканером.
66. Перечислите функции терминалов сбора данных в системе автоматизированного склада. Приведите примеры прикладных программ.

#### Критерии оценки:

**Оценки «отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению последующих дисциплин.

### **3.2. Примерные тестовые задания, критерии**

1. По каким признакам можно классифицировать все контрольно-кассовые машины? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  1. По сфере применения, по функциональным возможностям, по источнику питания;
  2. По методам продажи, по назначению;
  3. По назначению, по сфере применения;
  4. По сфере применения, по источнику питания, по конструкции.
2. В каком случае контрольно-кассовая машина снимается с учета в налоговых органах? ? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  1. При поломке;
  2. По истечению срока применения, в связи с исключением из реестра;
  3. Нет паспорта;
  4. При краже контрольно-кассовой машины.
3. Какие счетчики контрольно-кассовых машин автоматически суммируют нарастающим итогом все денежные суммы? ? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.Замыкающие;
  - 2.Контрольные;
  - 3.Операционные;
  - 4.Суммирующие

4. Какой механизм контрольно-кассовой машины служит для печатания денежного документа, его выдачи и регистрации на контрольной ленте? ? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.Печатающий;
  - 2.Замыкающий;
  - 3.Передаточный;
  - 4.Приводной
5. Кто вводит в эксплуатацию новые контрольно-кассовые машины? ? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.Руководитель организации;
  - 2.Налоговые органы;
  - 3.Продавец;
  - 4.Механик организации.
6. Какое время действительны чеки контрольно-кассовых машин? ? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.В течение дня
  - 2.В течение трех дней;
  - 3.В течение семи дней;
  4. В течение месяца.
7. Сколько по времени должны храниться контрольная лента, книга кассира-операционниста? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.Не менее года;
  - 2.Не менее 5 лет;
  - 3.Не более 10 лет;
  - 4.Не менее 3 лет.
8. В скольких экземплярах оформляется акт о переводе показаний счетчиков на нули? ? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.В 3-х;
  - 2.В одном;
  - 3.В 2-х;
  - 4.В 4-х.
9. Что означает вторая цифра в обозначении торгово-холодильного оборудования? ? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.Вид хладона;
  - 2.Величина холодопроизводительности
  - 3.Температурный режим;
  - 4.Степень защиты от поражения электрическим током.
10. Что обозначает буква «Х» в обозначении торгово-холодильного оборудования? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.Холодильное оборудование;
  - 2.Холодильная камера;
  - 3.Холодильная витрина;
  - 4.Шкаф холодильный.
11. В каком узле компрессорной машины пары холодильного агента охлаждаются и превращаются в жидкость? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.В испарители;
  - 2.В компрессоре;
  - 3.В конденсаторе;
  - 4.В регулирующем вентиле.
12. В течение скольких суток можно хранить охлажденные и замороженные продукты в сборных холодильных камерах? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.Не более 20 суток;
  - 2.Не более 30 суток;
  - 3.Не более 10 суток;
  - 4.Не более 5 суток.
13. Можно ли покрывать торгово-холодильного оборудования бумагой, клеенкой, фанерой? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.Да
  - 2.Нет
14. Можно ли вносить в торгово-холодильное оборудование горячие или теплые продукты? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
  - 1.Да;
  - 2.Нет.

15. Ввод контрольно-кассовой машины в эксплуатацию требует ли присутствие кассира? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Да;
  - 2.Нет.
16. Какого цвета голограмма ставится после регистрации контрольно-кассовой машины, постановки ее на сервисное обслуживание и которая означает, что ККМ находится на сервисном обслуживании и зарегистрирована в органах государственной налоговой службы РФ? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Красного;
  - 2.Зеленого;
  - 3.Синего;
  - 4.Желтого.
17. В каких емкостях выпускаются шкафы торгово-холодильные? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.От 0,4 до 1,4 м<sup>3</sup>;
  - 2.От 1,4 до 2 м<sup>3</sup>;
  - 3.От 1 до 3 м<sup>3</sup>
  - 4.От 3 до 10 м<sup>3</sup>
18. Для чего предназначены сборные холодильные камеры? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Для кратковременного хранения охлажденных и замороженных продуктов перед продажей;
  - 2.Для кратковременного хранения, выкладки и продажи расфасованных охлажденных и замороженных продуктов;
  - 3.Для хранения охлажденных и замороженных продуктов не более 5 суток;
  - 4.Для долговременного хранения охлажденных продуктов.
19. Какие параметры имеет мороженное на колесах? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Емкостью 210 дм<sup>3</sup> и весом 80кг;
  - 2.Емкостью 180 дм и весом 100 кг;
  - 3.Емкостью 200 дм<sup>3</sup> и весом 70 кг;
  - 4.Емкостью 170 дм<sup>3</sup> и весом 64 кг
20. По функциональному назначению торговую мебель классифицируют.... (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Мебель для торговых залов магазинов, мебель для помещений приемки;
  - 2.Мебель для кратковременного хранения товаров, мебель для помещений, в которых производится подготовка товаров к продаже;
  - 3.Мебель для показа, выкладки и продажи, мебель для торговых залов магазинов;
  - 4.Мебель для показа, выкладки и продажи, мебель для хранения товаров, мебель для подготовки товаров к продаже.
21. Какой вид торговой мебели имеет размеры: длина 900-1300; ширина 300-800; высота 2000-2200? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Пристенные горки;
  - 2.Подставки;
  - 3.Прилавки;
  - 4.Стенды.
22. При снеговой шубе на испарители холодильного оборудования более трех мм ухудшается ли теплообмен и нарушается ли режим работы? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Да.
  - 2.Нет.
23. Какая температура должна быть в охлаждаемом объеме среднетемпературного оборудования? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.От 0 до +8 С;
  - 2.- 18 С;
  3. - 20 С;
  4. + 10 С.
24. Какое требование к охлаждаемому оборудованию характеризуется как защита от теплопритоков и автоматизированная регулируемость холодильной системы? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Теплообмен;
  - 2.Энергосбережение;
  - 3.Экологическая безопасность;
  - 4.Защита от внешних факторов.
25. Какое расстояние должно быть при загрузке охлаждаемых объемов при укладке продуктов? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Не менее 30-40см;
  - 2.Не менее 30 см;

3. Не менее 20 см;
  4. Не менее 6 -10 см.
26. По сфере применения ККМ классифицируют? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. ККМ для торговли;
  2. Пассивные;
  3. С электропитанием от сети переменного тока;
  4. Автономные.
27. В чем именно необходимо убедиться перед приобретением ККМ? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Имеется наименование организации;
  2. Порядковый номер чека;
  3. Дата и время покупки;
  4. Оснащена средствами визуального контроля. (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
28. Что не относится к эстетическим требованиям ККМ?
1. Актуальный дизайн;
  2. Высокое качество отделочных материалов;
  3. Сочетание цветового решения с интерьером торгового зала;
  4. Совместимость с компьютерными системами.
29. Какое устройство не допускает работу машины при отсутствии контрольной или чековой ленты? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Блокирующие;
  2. Оперативное;
  3. Передаточное;
  4. Замыкающие.
30. Какой механизм может быть односторонним и двусторонним дающий возможность покупателю видеть сумму? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Установочный;
  2. Индикаторный;
  3. Счетный;
  4. Печатающий.
31. Устройство, в котором вырабатывается холод, используемый для сохранения различных продуктов? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Холодильное оборудование;
  2. Весоизмерительное оборудование;
  3. ККМ;
  4. Торгово-технологическое оборудование.
32. По месту хранения скоропортящихся товаров торгово-холодильное оборудование классифицируется? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Для хранения скоропортящихся товаров;
  2. Холодильное оборудование для хранения выставочного и текущего запаса;
  3. Только для демонстрации образцов товаров в оконных проемах.
33. Что обозначает буква «В» в обозначении торгово-холодильного оборудования? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Холодильное оборудование;
  2. Холодильный прилавок-витрина;
  3. Холодильная витрина;
  4. Шкаф холодильный.
34. На что указывает первая цифра в обозначении холодильного оборудования? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Вид хладона;
  2. На величину холодильной производительности;
  3. Обозначение температурного режима.
35. Какой из основных узлов агента забирает пары из испарителя? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Испаритель;
  2. Конденсатор;
  3. Компрессор;
  4. Регулирующий вентиль.
36. Это холодильный контейнер для продажи мороженого с компактной передвижной установленной емкостью 172 дм<sup>3</sup> и весом 64кг? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Мороженое на колесах;
  2. Сборные холодильные камеры;
  3. Холодильные прилавки, витрины и прилавки-витрины;
  4. Шкафы холодильные.

37. По принципу устройства торговую мебель классифицируют? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Неразборная;
  - 2.Каркасная;
  - 3.Настенная;
  - 4.Островная.
38. По способу установки торговую мебель классифицируют? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Встроенная;
  - 2.Полочная;
  - 3.Трубчатая;
  - 4.Неразборная.
39. Сборно-разборный корпус состоит из крышки, дна, стенок, двух пар стоек, рампы и штанг, это...?(ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Горки;
  - 2.Корзины;
  - 3.Прилавки и витрины-прилавки;
  - 4.Подставки.
40. По материалу изготовления торговую мебель классифицируют? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Универсальная;
  - 2.Каркасная;
  - 3.Из стекла и зеркала;
  - 4.Нет правильного ответа.
41. Холодильное оборудование, предназначенное для кратковременного хранения выкладки и продажи, расфасованные охлажденных и замороженных продуктов? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Шкафы холодильные;
  - 2.Сборные камеры;
  - 3.Мороженное на колесах;
  - 4.Прилавки, витрины.
42. Что обозначает буква «К» в торговом холодильном оборудовании? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Камера;
  - 2.Прилавок;
  - 3.Холодильное оборудование;
  - 4.Шкаф.
43. Что применяют для выкладки плодов и овощей, белья и галантереи? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Шкафы;
  - 2.Кассовые кабины;
  - 3.Корзины;
  - 4.Ящики.
44. По сфере применения ККМ классифицируют? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.ККМ для торговли, для сферы услуг, для предприятия питания;
  - 2.Автономные, пассивные, активные, фискальные;
  3. С встроенным элементом питания, с подключением к внешнему элементу питания с комбинированным электропитанием.
45. Что из перечисленного не относится к эстетическим требованиям? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Актуальный дизайн;
  - 2.Соответствие отделки назначению;
  - 3.Надежность работы.
46. Что из перечисленного относится к эксплуатационным требованиям? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Отсутствует или повреждена пломба;
  - 2.Точность расчетов;
  - 3.Высокое качество отделочных материалов.
47. Механизм представляющий собой набор клавиш для ввода суммы секций, условных кодов – это...?(ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
1. Счетный;
  2. Установочный;
  - 3.Индикаторный.
48. Низкотемпературный режим холодильного оборудования? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.От +15 до +17С;
  - 2.От -1до -18С;
  - 3.От -18 до -30С.
49. По комплектности холодильное оборудование бывает? (ОК-7,ОПК-5, ПК-16)
- 1.Пристенное, островное;



2. Аммиачное, хладоновое;
3. Единичное, комплексное.

50. Сколько времени храниться контрольная лента, книга кассира - операциониста и другие документы? (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)

1. Не менее 4 лет;
2. Не менее 5 лет;
3. Не менее 6 лет.

## 2 уровень

1. проведите сопоставление: (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)

1. Эксплуатационные требования	1) высокое качество отделочных материалов;
2. Эстетические требования	2) безупречная точность расчёта;
	3) чёткость показаний индикаторного устройства;
	4) соответствие пропорций и отделки;
	5) максимально низкая себестоимость и цена

2. проведите сопоставление: (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)

1. Виды механизмов счётчиков банкнот	1) автоматический и ручной старт
1. Функции счетчиков	2) роликово-фрикционный
	3) вакуумный
	4) режимы обычной фасовки
	5) скорость пересчёта
	6) контроль подлинности банкнот

3. проведите сопоставление: (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)

1. оборудование для измерения массы, длины, объема товаров, поступающих в магазин и на склады	А) фасовочно-упаковочное
2. оборудование, представленное механизмами и приспособлениями, необходимыми для дозировки массы или объема товаров в размерах, наиболее целесообразных для розничной торговли	Б) весоизмерительное
3. Машины и устройства для размораживания, нарезания гастрономических, хлебобулочных и др. изделий, разрезания, разруба, распиловки мяса, рыбы и т.п.	В) определить химический состав объекта;
4. оборудование, предназначенное для продажи штучных товаров	Г) подъемно-транспортное оборудование
5. оборудование, применяемое для механизации погрузочно-разгрузочных работ на торговых предприятиях	Д) торговые автоматы

4. проведите сопоставление: (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)

1. по структуре цикла	А) неавтоматическое, полуавтоматическое, автоматическое
2. по степени автоматизации	Б) периодического, непрерывного, комбинированного действия
3. по виду используемой энергии	В) машины и механизмы, использующие энергию, двигатели внутреннего сгорания

5. проведите сопоставление: (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)

1. ККМ по сфере применения	А) автономные, пассивные системы, активные системы, фискальные регистраторы
2. ККМ по функциональным возможностям	Б) со встроенным элементом питания, с подключением к внешнему элементу питания, с комбинированным электропитанием
3. ККМ по источнику питания	В) для торговли, для сферы услуг, для предприятий питания

### 3 уровень

1. Какой вид торговой мебели имеет размеры: длина 900-1300; ширина 300-800; высота 2000-2200? (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)
  1. Пристенные горки;
  2. Подставки;
  3. Прилавки;
  4. Стенды.
2. Определить, сколько потребуется весов, чтобы расфасовать 3 т сахара-песка по 1.5 кг, если фасовка 1 порции занимает 30 с, а реальная работа весов в смену 7 часов.
  1. 2 шт.
  2. 1 шт.
  3. 4 шт.
3. Рассчитать необходимое количество ККМ для магазина Универсам, имея следующие данные: время работы машины в часы «пик» - 3600 с, среднее время, затрачиваемое на одного покупателя – 45 с; среднее количество товарных единиц, приходящихся на одного покупателя – 5 шт; скорость работы ККМ – 0,8с; коэффициент использования рабочего времени контролера-кассира – 0,7; число покупателей, сделавших покупку в час «пик» - 200 человек.
  1. 1 шт.
  2. 3 шт.
  3. 4 шт.

*Критерии оценки (примеры):*

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

#### 3.3 Примерные ситуационные задачи, критерии (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)

**Задача 1.** Торговое предприятие «Лаванда» арендует у лизинговой компании «Лизинг-сервис» торгово-технологическое оборудование сроком на 2 года. Его полная первоначальная стоимость составляет 15 тыс. руб. Условия договора предусматривают: частичная выплата стоимости оборудования в размере 75% с правом лизинговой компании предложить ООО «Лаванда» купить его после окончания срока лизинга по остаточной стоимости. Расчеты – авансовые поквартальные при квартальной выплате  $T=4$ . Процентная ставка коммерческого банка – 90% годовых.

Контрольные вопросы

1. Рассчитайте сумму лизинговых платежей.
2. Рассчитайте сумму платежей за весь срок лизинга.
3. Рассчитайте остаточную стоимость торгово-технологического оборудования по истечению срока договора.
4. Перечислите преимущества оснащения торгового предприятия на лизинговой основе.

**Задача 2.** Рассчитать необходимое количество мест контролеров-кассиров магазина «Универсам» имея следующие данные: время работы машины в час «пик» - 3600 с; среднее время, затраченное на обслуживание одного покупателя – 45 с; среднее количество товарных единиц, приходящихся на одного покупателя – 5 шт.; время регистрации стоимости одного товара или скорость печати ККМ – 0.8 с; коэффициент использования рабочего времени контролера-кассира – 0,7; число покупателей, сделавших покупку в час наибольшей загрузки торгового зала – 200 чел.

Контрольные вопросы

1. Что положено в основу выбора контрольно-кассовых машин.
2. Основные показатели, по которым определяют необходимое количество рабочих мест контролеров-кассиров.
3. Приведите развернутую формулу определения количества рабочих мест контролеров-кассиров.
4. Рассчитайте необходимое количество мест контролеров кассиров, используя данные задачи.

**Задача 3.** Определить необходимое количество и эксплуатационную производительность контрольно-кассовых машин для торгового предприятия: площадь – 400 м<sup>2</sup>; товарооборот – 234 тыс. руб.; время регистрации стоимости одного товара – 4,5 с; коэффициент использования рабочего времени контролера кассира – 0,65; число посетителей, сделавших покупку в час наибольшей загрузки торгового зала – 2; время работы машины в час «пик» - 25600 с.

Контрольные вопросы

1. Что положено в основу выбора контрольно-кассовых машин.
2. Основные показатели, по которым определяют необходимое количество рабочих мест контролеров-кассиров.

3. Приведите развернутую формулу определения количества рабочих мест контролеров-кассиров.
4. Рассчитайте необходимое количество мест контролеров кассиров, используя данные задачи.

**Задача 4.** Рассчитать потребность в весах с учетом резервного и контрольного фонда для торгового предприятия: товарооборот предприятия, кг – 429; коэффициент использования весов за смену – 0.86; среднее время обслуживания одного покупателя, с – 30; средняя масса обвешивания товара, кг – 5; продолжительность рабочей смены – 8.

Контрольные вопросы

1. Что положено в основу выбора весоизмерительного оборудования.
2. Основные критерии, по которым определяют модель весов
3. Приведите формулу определения количества весов при фасовке.
4. Рассчитайте необходимое количество весов, используя данные задачи.

**Задача 5.** Определить потребное количество весов для расфасовки 4 т крупы по 1 кг за 8-ми часовую смену. Производительность весов - 30 сек. на 1 отвес.

Контрольные вопросы

1. Укажите факторы, которые влияют на выбор типа весоизмерительного оборудования.
2. Представьте формулу для расчета необходимого количества весов.
3. Дайте понятие контрольных и резервных весов.

**Задача 6.** Определить пропускную способность весов НПВ, равную 6 кг, если время работы их в смену – 6 часов.

Контрольные вопросы

1. Укажите факторы, которые влияют на выбор типа весоизмерительного оборудования.
2. Представьте формулу для расчета необходимого количества весов.
3. Дайте понятие контрольных и резервных весов.

**Задача 7.** Рассчитайте вероятность безотказной работы ККМ двух видов: I - 40 деталей, II - 60 деталей. У первой ККМ вышли из строя за 3 года - 4 детали, у второй – 7. Какая ККМ предпочтительнее?

Контрольные вопросы

1. Укажите формулу для расчета максимальной пропускной способности узла расчета в час.
2. Представьте формулу для расчета необходимого количества весов.
3. Дайте понятие контрольных и резервных весов.

*Критерии оценки:*

- *«зачтено»* - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

- *«не зачтено»* - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

### **3.4 Примерные задания для выполнения контрольной работы (ОК-7, ОПК-5, ПК-16)**

#### **Вопросы контрольной работы**

57. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования.
58. Порядок поверки средств измерений.
59. Классификация подъемно-транспортного оборудования для магазинов.
60. Принцип работы холодильной машины.
61. Классификация измерительного оборудования.
62. Способы нанесения изображения на этикетку. Описание принтера этикеток.
63. Классификация контрольно-кассовых машин.
64. Холодильные агрегаты.
65. Электронные весы, их устройство.
66. Общие технические требования к контрольно-кассовым машинам.
67. Классификация измельчительно-режущего оборудования.
68. Тара-оборудование, преимущества ее применения.
69. Технические средства защиты товаров от хищений.
70. Эксплуатация и надежность оборудования.
71. Содержание системы ППР (планово-предупредительных ремонтов). Капитальный ремонт.
72. Автоматизированный склад-терминал.

73. Преимущества комплексной механизации и автоматизации складских работ.
74. Принцип работы хлеборезки, схема.
75. Классификация торговой мебели.
76. Отечественные ККМ первого класса, область их применения.
77. Хладагенты, примеры озонобезопасных.
78. Фасовочно-упаковочная техника для магазинов.
79. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин.
80. Торговые автоматы, преимущества.
81. Радиочастотная технология и оборудование защиты товаров от хищений. Принцип работы. Применение.
82. Правила эксплуатации холодильного оборудования.
83. Электромагнитная технология защиты товаров от хищений. Аксессуары.
84. Встроенное и выносное хладоснабжение.
85. Акустомагнитная технология защиты товаров от хищений. Аксессуары.
86. Принцип работы механических весов.
87. Кассовые терминалы, примеры, их функции и состав.
88. Принцип работы механических весов.
89. Централизованное хладоснабжение. Преимущества и недостатки.
90. Торговый инвентарь для подготовки товаров к продаже.
91. Грузовые лифты, характеристика и применение.
92. Сканеры штрих-кодов.
93. Подъемно-транспортная техника для складов.
94. Оборудование для продажи напитков в мелкорозничной сети.
95. Правила эксплуатации весоизмерительных приборов.
96. Порядок ввода в эксплуатацию контрольно-кассовой техники.
97. Транспортирующие машины на складах.
98. Системные кассовые ККМ.
99. Типовые правила эксплуатации ККМ.
100. Складское немеханическое оборудование для хранения товаров.
101. Выбор и расчет потребности в подъемно-транспортном оборудовании.
102. Классификация электронных весов. Установка.
103. Эксплуатационные и метрологические требования к весам.
104. Государственный контроль и надзор за средствами измерений.
105. Основные узлы ККМ. Механизм блокировки, условия срабатывания.
106. Линия фасовки сыпучих продуктов для склада. Состав и принцип работы.
107. Стандартизация и унификация торговой мебели. Отечественные Производители.
108. Автомат-укладчик товаров в тару-оборудование. Принцип работы, состав.
109. Краткая характеристика автомата для продажи штучных товаров. Правила эксплуатации.
110. Конструктивное исполнение фискальной памяти, содержание фискального отчета.
111. Хладоносители, область применения.
112. Электронная контрольная лента защищенная (ЭКЛЗ). Перспективы внедрения.
57. Стационарные холодильники.
58. Электроштабелеры и автопогрузчики: характеристика, применение.
59. Классификация торгового инвентаря.
60. Выбор и расчет потребности ККМ для действующих магазинов и новостроек. Особенности безналичных расчетов в магазине.

#### **Критерии оценки:**

*оценка «зачтено» выставляется студенту, если вовремя сдал контрольную работу, оформление соответствует предъявляемым требованиям; овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач; полностью успешное решение задач.*

*оценка «не зачтено» если контрольную работу сдал без соблюдения сроков, нарушение логики, неполнота, нераскрываемость вопросов; неправильное решение задач.*

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1 Методика проведения тестирования**

**Целью этапа** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа экзамена, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

**Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы**

	Вид промежуточной аттестации
	экзамен
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	30
Кол-во баллов за правильный ответ	1
Всего баллов	<b>30</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	15
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	<b>30</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	5
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	<b>40</b>
Всего тестовых заданий	<b>50</b>
Итого баллов	<b>100</b>
Мин. количество баллов для аттестации	70

**Описание проведения процедуры:**

Тестирование является обязательным этапом экзамена независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

**Тестирование на бумажном носителе:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на экзамене.

#### Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на экзамене.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

### **4.2 Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (если промежуточная аттестация проводится в форме зачета). Деканатом факультета, может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении, при промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3 Методика проведения контрольных работ**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме проведения контрольной работы, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), получение информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), по которой предусмотрено выполнение контрольной работы. В случае, если обучающиеся не предоставили контрольную работу или не имеют оценки «зачтено» за контрольные работы по данной дисциплине, до зачета по соответствующей дисциплине не допускаются.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя вопросы и задания контрольных работ.

В целях организации выполнения контрольных работ разрабатываются методические рекомендации по написанию соответствующих контрольных работ.

**Описание проведения процедуры:**

Контрольные работы должны быть представлены на кафедру не менее чем за неделю до начала промежуточной аттестации (для почтовых пересылок дата отправления определяется по штампу отправления).

Все контрольные работы должны быть проверены преподавателями до начала промежуточной аттестации. На контрольную работу, выполненную на оценку «не зачтено», преподаватель оформляет рецензию с изложением отмеченных ошибок. Неаттестованную контрольную работу с рецензией передают в деканат для направления ее в адрес обучающегося для исправления. После исправления замечаний обучающийся направляет контрольную работу на повторную проверку.

**Результаты процедуры:**

Контрольная работа оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».