

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.01.2019
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Л.М. Железнов
«23» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра социальной работы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г. приказ №76
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2019 г. протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «22» октября 2013 г., приказ № 571н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

Кафедрой социальной работы 22.05.2019 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Н.С. Семено

Ученым советом социально-экономического факультета 22.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель Ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом 23.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Доцент кафедры социальной работы Л.Г.Шамова

Рецензенты:

Зав. кафедрой психологии и педагогики Кировского ГМУ,
к.п.н., доцент И.В. Новгородцева

Д. э.н. профессор кафедры
экономических наук ВятГУ
Р.А. Щинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	8
3.4. Тематический план лекций	8
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	10
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	12
3.7. Лабораторный практикум	12
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	12
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	12
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
4.2.1. Основная литература	13
4.2.2. Дополнительная литература	13
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	15
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины «Пенсионное обеспечение» является углубленное изучение студентами организации пенсионного обеспечения в Российской Федерации населения в рамках законодательства, практики оказания различных видов обеспечения определенных категорий получателей услуг.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Пенсионное обеспечение»

- сформировать навыки выявления и оценки потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- сформировать навыки выбора и/или адаптации типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- ознакомить студентов с деятельностью и организацией Пенсионного фонда Российской Федерации - дать теоретические знания и практические умения о применении правовых актов в области пенсионного обеспечения в решении социальных проблем различных категорий населения;
- раскрыть студентам особенности пенсионного законодательства в отношении отдельных социальных групп населения, имеющих право на страховую и социальную пенсии, материнский капитал.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении предшествующих дисциплин «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Социальная политика».

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический.

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-2 Способен определять технологии, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, необходимый объем услуг, сроки реализации индивидуальной программы получения социальных услуг	ИД ПК 2.1 Выбирает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели, согласует с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки	Основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством	Применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям.	Навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, вопросы к зачету
2.	ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов	Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предо-	Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, вопросы к зачету

			ставление социаль- ных услуг.				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 9	№ 10
1		2	3	4
Контактная работа (всего)		22	4	18
в том числе:				
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		14	0	14
Семинары (С)				
Лабораторные занятия (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		82	68	14
В том числе:				
- Контрольная работа		14	7	7
- Составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение		32	32	0
- Подготовка к практическим занятиям		14	7	7
- Решение тестовых заданий		9	9	
-Решение ситуационных задач		13	13	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	контактная работа (ПА)	1	1
		самостоятельная работа	3	3
Общая трудоемкость (часы)		108	72	36
Зачетные единицы		3	2	1

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2 ПК-5	Сущность, содержание и понятия пенсионного обеспечения	<p>Понятия: норма права, право социального обеспечения (ПСО), пенсионное обеспечение, пенсия. Принципы пенсионного обеспечения.</p> <p>Характеристика субъекта и объекта, пенсионных правоотношений как основных в социальном обеспечении.</p> <p>Понятие: источник права. Всеобщая декларация прав человека, 1948г. Конституция РФ, ФЗ как источники права социального обеспечения.</p> <p>Организационно-правовые формы социального обеспечения: Пенсионный фонд РФ. фонд социального страхования РФ, фонд ОМС и территориальные фонды ОМС» от 24.07.2009 № 212-ФЗ</p>
2.	ПК-2 ПК-5	История развития пенсионного обеспечения в Рос-	История развития пенсионного обеспечения. Периоды её формирования. Социалистическая пенсионная система. Реформирование пенсионной системы в 90-е годы XX века. Модели пенсионного страхования: распределительная, накопительная. Персонифицированный учет в ПФР. Трудовые

		сии	пенсии, правовая база ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ. (утративший силу, в связи принятием ФЗ №400 от 28.12.2013 г). Добровольное пенсионное страхование. Инвестирование средств в системе обязательного и добровольного пенсионного страхования. Необходимость пенсионной реформы, её проведение, нормативно-правовая база. Актуарные расчеты.
3.	ПК-2 ПК-5	Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения	Конституция РФ, ФЗ «О страховых пенсиях», ФЗ «Об индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в ред. (в ред. от 11.12.2018г). ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 № 400-ФЗ. ФЗ « О накопительных пенсиях» от 28 декабря 2013г.№ 424-ФЗ. Бюджет ПФР. Порядок управления, формирования и расходования средств ПФР. Функции пенсионного фонда. Финансирование дотационных регионов в пенсионной системе. Финансовые потоки. Добровольное пенсионное страхование. Инвестирование средств в системе обязательного и добровольного пенсионного страхования. Новый этап реформирования пенсионной системы в 2019-2028 годы Дополнения и изменения в 9 законах РФ. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий от 03.10.2018 № 350.Факторы, повлиявшие на реформирование пенсионной системы. цель, содержание принятия новых законов. Накопительный пенсионный капитал. Требования к страховому стажу; виды страхового стажа; новый накопительный механизм. Сущность повышения пенсионного возраста до 65лет – мужчинам и 60 лет женщинам.
4.	ПК-2 ПК-5	Страховые и социальные пенсии	ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ: общие понятия, основания возникновения, порядок реализации права граждан РФ на страховые пенсии. Минимальный стаж для получения трудовой пенсии. Страховая пенсия: Виды страховых пенсий (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца), их структура. Фиксированный базовый размер страховой пенсии. Порядок назначения страховых пенсий. Сроки назначения пенсий. Минимальный порог баллов. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 3.10.19. №350. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166 –ФЗ (в ред. в ред. от 07.03.2018г.) Понятие «социальная пенсия», виды социальных пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Порядок и условия назначения социальной пенсии. Сроки назначения пенсий. Перечень документов. Понятие материнского (семейного) капитала (2007 - 2021 годы). ФЗ от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» Содержание и виды материнского капитала Право на получение и распоряжение материнским капиталом. Значение материнского капитала для улучшения демографической ситуации Российской Федерации.

3.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

3.3. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)			Л	Пр	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2			3	4	5	6	7	8
1.	Сущность, содержание и понятия пенсионного обеспечения			2	0			26	28
2.	История развития пенсионного обеспечения в России			2	0			22	24
3.	Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения.			2	8			18	28
4.	Страховые и социальные пенсии			2	6			16	24
5.	Вид промежуточной аттестации:	зачет	контактная работа (ПА)						1
			самостоятельная работа						3
Итого:				8	14			82	108

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				9	10
1	2	3	4	5	6
1.	№1.	Понятия, сущность, содержание пенсионного обеспечения	<p>Понятия: норма права, право социального обеспечения, пенсионное обеспечение, виды правоотношений (материальный, процедурный, процессуальный), пенсия. Субъекты и объекты пенсионного обеспечения. Сущность и содержание пенсионного обеспечения. Принципы пенсионного обеспечения. Модернизация пенсионного обеспечения. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166 –ФЗ (в ред. от 07.03.2018г); Модели пенсионного страхования. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в ред. от в ред. от 11.12.2018г.). ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ. (утративший силу, в связи с принятием ФЗ №400 от 28.12.2013 г).</p> <p>ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 № 400-ФЗ. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 3.10.2018 № 350. Организационно-правовые формы социального обеспечения в РФ. Пенсионный фонд РФ. фонд социального страхования РФ, фонд ОМС и территориальные фонды ОМС» от 24.07.2009 № 212-ФЗ.</p>	2	
2.	№2.	Пенсионный фонд РФ	<p>История создания Пенсионного фонда. Постановление Верховного Совета РФ от 22.12.1990 № 442-1 «Об организации пенсионного фонда РФ». Руководство, структура, функции Пенсионного фонда. Модели пенсионного страхования. Добровольное пенсионное страхование. Инвестирова-</p>	2	

			ние средств в системе обязательного и добровольного пенсионного страхования. Необходимость пенсионной реформы, её проведение, нормативно-правовая база. Актуарные расчеты.		
3.	№3	Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения.	<p>Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения. Экономическая сущность пенсионного обеспечения.</p> <p>Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.</p> <p>ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 № 400-ФЗ.</p> <p>ФЗ « О накопительных пенсиях» от 28 декабря 2013г.№ 424-ФЗ.</p> <p>ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 3.10.2018 № 350.</p> <p>ФЗ «Об индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ.</p> <p>ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166 –ФЗ (в ред. от 07.03.2018г.).</p> <p>ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в ред. от 11.12.2018г.).</p> <p>ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ (утративший силу, в связи принятием ФЗ №400 от 28.12.2013 г).</p> <p>ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовых пенсий и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» от 30.04.2001 № 56-ФЗ</p> <p>ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» от 24.07.2002 № 111-ФЗ.</p> <p>ФЗ от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»</p>		2
4	№4	Страховые и социальные пенсии.	<p>Страховые пенсии. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в ред. от 11.12.2018г.).ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 № 400-ФЗ.</p> <p>Продолжительность страхового стажа. Виды страховых пенсий. Расчетный пенсионный капитал. Сумма пенсионных баллов или ИПК (индивидуального пенсионного коэффициента).</p> <p>Условия назначения и доставки страховых пенсий. Право граждан на перерасчет (корректировку) размера пенсии, индексацию пенсии. Порядок установления и порядок выплаты пенсий по страховому пенсионному обеспечению Этапы технологического процесса назначения пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индивиду-</p>		

			<p>альный лицевой счет. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 3.10.2018 № 350.</p> <p>Выплаты страховой пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца.</p> <p>Социальная пенсия. Виды социальной пенсии. Порядок установления и порядок выплаты пенсий по социальному пенсионному обеспечению. Материнский капитал.</p>		2
	Итого:			4	4

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				9	10
1	2	3	4	5	6
1.	3	Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения.	Конституция РФ, ФЗ «О страховых пенсиях», ФЗ «Об индивидуальном персональном учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в ред. от 11.12.2018г). ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 № 400-ФЗ. ФЗ « О накопительных пенсиях» от 28 декабря 2013г. № 424.		2
2.	3	Бюджет ПФР	Бюджет ПФР. Порядок управления, формирования и расходования средств ПФР. Функции пенсионного фонда. Финансирование дотационных регионов в пенсионной системе. Финансовые потоки. Добровольное пенсионное страхование. Инвестирование средств в системе обязательного и добровольного пенсионного страхования.		2
3.	3.	Новый этап реформирования пенсионной системы в 2019-2028 годы	Новый этап реформирования пенсионной системы в 2019-2028 годы. Факторы, повлиявшие на реформирование пенсионной системы. цель, содержание принятия законов. Дополнения и изменения в 9 законах РФ. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий от 03.10.2018 № 350.		2
4.	3.	Накопительный пенсионный капитал.	Накопительный пенсионный капитал. Требования к страховому стажу; виды страхового стажа; новый накопительный механизм. Сущность повышения пенсионного возраста до 65 лет – мужчинам и 60 лет женщинам.		2

5	4.	Страховые пенсии	Обсуждение ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ: общие понятия, основания возникновения, порядок реализации права граждан РФ на страховые пенсии. Минимальный стаж для получения трудовой пенсии. Страховая пенсия: Виды страховых пенсий (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца), их структура. Фиксированный базовый размер страховой пенсии. Порядок назначения страховых пенсий. Сроки назначения пенсий. Минимальный порог баллов. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 3.10.19. №350.		2
6	4	Социальные пенсии.	«О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166 –ФЗ (в ред. в ред. от 07.03.2018г.) Понятие «социальная пенсия», виды социальных пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Порядок и условия назначения социальной пенсии. Сроки назначения пенсий. Перечень документов.		2
7	4.	Материнский (семейный) капитал.	Понятие материнского (семейного) капитала (2007 - 2021 годы). Материнский (семейный) капитал – это мера государственной поддержки российских семей, в которых с 2007 года родился (был усыновлен) второй ребенок (либо третий ребенок или последующие дети, если при рождении (усыновлении) второго ребенка право на получение этих средств не оформлялось). ФЗ от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» Материнский капитал, содержание и виды материнского капитала Право на получение и распоряжение материнским капиталом. Значение материнского капитала для улучшения демографической ситуации Российской Федерации.		2
	Итого:			0	14

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Сущность, содержание и понятия пенсионного обеспечения	Составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение	17

			Решение тестовых заданий	4
			Решение ситуационных задач	5
2.	9	История развития пенсионного обеспечения в России	Составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение	15
			Решение тестовых заданий	2
			Решение ситуационных задач	5
3.		Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения	Подготовка к практическому занятию	7
			Выполнение контрольной работы	7
			Решение тестовых заданий	2
			Решение ситуационных задач	2
4.		Страховые и социальные пенсии	Решение тестовых заданий	1
			Решение ситуационных задач	1
				68
1.	10	Страховые и социальные пенсии	Подготовка к практическому занятию	7
			Выполнение контрольной работы	7
Итого часов в семестре				14
Всего часов на самостоятельную работу:				82

3.7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Курсовые работы по дисциплине «Пенсионное обеспечение» не предусмотрены.

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольных работ.

Тематика контрольных работ прилагается в «Оценочных средствах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)»

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	

2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

4.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
- <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент.
- <http://www.isras.ru/socis.html> Официальный портал журнала «Социологические исследования».
- Сайт Пенсионного фонда РФ www.pfrf.ru

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

Программы тестового контроля для текущей и промежуточной аттестации по разделам дисциплины № 1, 2, 3, 4.

Лекции – презентации по разделам № 1- 4.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)

5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685B-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),

8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 305, 306 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска меловая,

		экран
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 302, 303 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 302, 310 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютер с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 310)
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 302,303,307,404 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 307, 404)
помещения для самостоятельной работы	№ 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус), читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на формирование исследовательских навыков у студентов.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине (модулю) «Пенсионное обеспечение» выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Пенсионное обеспечение» обучающимся необходимо освоить практические умения по организации и проведению консультаций по пенсионному обеспечению с целью повышения эффективности социальных услуг.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуются при изучении тем: «Понятия, сущность, содержание пенсионного обеспечения», « Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения» « Пенсионный фонд РФ», «Страховые и социальные пенсии». Материал лекций обязательно должен быть визуализирован, сопровождаться мультимедийными презентациями, иллюстрирующими примерами теоретического материала. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и

показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области пенсионного обеспечения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров по решению ситуационных задач в области пенсионного обеспечения, приобретения навыков проведения консультаций в системе социального обслуживания.

Выполнение практической работы обучающимися осуществляется в групповой форме.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

Круглый стол на тему. « Страховые пенсии»

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Пенсионное обеспечение» и включает подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, решение тестовых заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пенсионное обеспечение» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) выполняют работу по составлению конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, формированию исследовательских, аналитических навыков. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся этических норм осуществления исследовательской деятельности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется собеседованием.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса по заданиям семинара, выступления с докладами, решения типовых ситуационных задач, выполнения контрольной работы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестирования и собеседования по вопросам зачета.

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в

усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Кафедра социальной работы

Приложение А к рабочей программе дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Пенсионное обеспечение»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОПОП «Социальная работа»

Раздел 1. Сущность, содержание и понятия пенсионного обеспечения

Тема 1.1. Понятия, сущность, содержание пенсионного обеспечения

Цель: формирование у студентов теоретических представлений о сущности, содержании и понятии пенсионного обеспечения

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством; основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения предоставление социальных услуг; алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям; оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг; реализовывать типовые технологии социальной работы и меры социальной защиты

Обучающийся должен владеть: навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях; необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг; способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятия: норма права, право социального обеспечения (ПСО), пенсионного обеспечения, пенсии.
2. Назовите принципы пенсионного обеспечения.
3. Дайте характеристику субъекта и объекта пенсионных правоотношений как основных в социальном обеспечении.
4. Назовите источники права социального обеспечения.
5. Каковы организационно-правовые формы социального обеспечения?

3). Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Пенсия по старости на общих основаниях устанавливается при достижении возраста:
 - а) женщины – 55 лет, мужчины – 60 лет
 - б) женщины – 57 лет, мужчины – 62 года
 - в) женщины – 60 лет, мужчины – 65 лет*
2. Минимальный трудовой стаж, требуемый для установления страховой пенсии по старости:
 - а) 1 месяц
 - б) 10 лет

в) 15 лет *

Эталоны ответов.1 (в); 2(в)

4). Проверить свои знания решением ситуационных задач.

Ситуационная задача №1

Гражданка А. имеет 10 лет страхового стажа работы в условиях Крайнего Севера, у нее пять детей.

Вопросы:

- 1.Имеет ли она право выхода на досрочную пенсию?
- 2.Если да, то почему?

5) Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

- 1.Понятие и сущность пенсионного обеспечения

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	
2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы.2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Раздел 2. История развития пенсионного обеспечения в России.

Тема 2.1 Пенсионный фонд РФ

Цель: формирование у студентов теоретических представлений об истории развития пенсионного обеспечения в России

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством; основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения предоставление социальных услуг; алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям; оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг; реализовывать типовые технологии социальной работы и меры социальной защиты

Обучающийся должен владеть: навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях; необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг; способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Какова история развития пенсионного обеспечения?
2. Каково содержание социалистической пенсионной системы?
3. Каковы особенности реформирования пенсионной системы в 90-е годы XX века и создания ПФР?
4. Какова сущность пенсионной реформы 2002 года?
5. Каково содержание ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ (утративший силу, в связи принятием ФЗ №400 от 28.12.2013 г)?
5. Назовите причины реформирования пенсионной системы в 2019-2028 годы, её проведения.
6. Какова нормативно-правовая база реформирования пенсионной системы 2019-2028 г.г.?

3). Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Пенсионная реформа 2002 года определяет следующие фонды.

Выберите правильные варианты:

- а) государственные*
- б) негосударственные*
- в) кооперативные

Эталоны ответов.1 (а, б)

4). Проверить свои знания решением ситуационных задач.

Ситуационная задача №1

Смерть кормильца наступила 22 марта 2013 года после длительной болезни. В данной семье проживают: дочь, которая учится в ВУЗ на дневном отделении и ей исполнится 18 лет 30 мая 2014 года, трудоспособная вдова и мать погибшего, инвалид II группы. Заявление о назначении пенсии подано 12 мая 2013 года со всеми необходимыми документами.

Вопросы:

1. Какой вид пенсии должен быть назначен в данном случае?
2. С какого числа будет назначена пенсия?
3. Кому из членов семьи может быть назначена пенсия?

5) Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. История развития пенсионного обеспечения.

Рекомендуемая литература:**Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	
2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы.2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Раздел 3. Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения**Тема 3.1. Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения**

Цель: формирование у студентов теоретических представлений о правовых основах и нормативном регулировании пенсионного обеспечения

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством; основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения предоставление социальных услуг; алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным

ситуациям; оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг; реализовывать типовые технологии социальной работы и меры социальной защиты

Обучающийся должен владеть: навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях; необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг; способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

Задания для аудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2).Подготовиться к семинарскому занятию.

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

1. Конституция РФ.

2.ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в ред. (в ред. от 11.12.2018г).

3.ФЗ Ф 3 «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 № 400-ФЗ.

4.ФЗ «Об индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ

5.ФЗ « О накопительных пенсиях» от 28 декабря 2013г.№ 424.

На каждое сообщение отводится до 10 минут, после доклада следует обсуждение основных вопросов – до 5 минут. В докладе необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1).Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля:

1.Какова значимость Конституции РФ, ФЗ «О страховых пенсиях» о пенсионном обеспечении?

2.Какова сущность ФЗ «Об индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ?

3.Каково содержание ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в ред. (в ред. от 11.12.2018г)?

4. Каково значение ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 № 400-ФЗ?

5. Каково содержание ФЗ « О накопительных пенсиях» от 28 декабря 2013г.№ 424?

3).Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. При регистрации в системе обязательного пенсионного страхования гражданину открывается:

а) уверенность в будущем

б) возможность бесплатного проезда

в) индивидуальный лицевой счет *

2. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию является:

а) страховой агент

б) Пенсионный фонд Российской Федерации*

в) управляющая компания

Эталоны ответов.1 (в); 2(б)

4). Проверить свои знания решением ситуационных задач.

Ситуационная задача №1

В июле 2002 года умер гражданин Н., за пенсией по случаю потери кормильца обратилась его дочь в возрасте 18 лет. По июнь 2002 года она обучалась в 11-м классе общеобразовательной школы.

Вопросы:

1. Будет ли ей назначена пенсия по случаю потери кормильца со дня его смерти?
2. В каком случае дочери может быть назначена пенсия по случаю потери кормильца?

5) Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Пенсионное правоотношение: понятие, субъект, объект, содержание.
2. Правовые основы и нормативное регулирования пенсионного обеспечения. Проблемы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	
2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы.2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения.

1. Конституция РФ. 1993 г.
2. ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 № 400-ФЗ.
3. ФЗ « О накопительных пенсиях» от 28 декабря 2013г. № 424-ФЗ.
4. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 3.10.2018 № 350.
- 5.ФЗ «Об индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования»

ния» от 01.04.1996 № 27-ФЗ.

6.ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166 –ФЗ (в ред. от 07.03.2018г.).

7.ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ (в ред. от 11.12.2018г.).

8.ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ (утративший силу, в связи с принятием ФЗ №400 от 28.12.2013 г).

9.ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовых пенсий и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» от 30.04.2001 № 56-ФЗ

10.ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» от 24.07.2002 № 111-ФЗ.

11.ФЗ от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Тема 3.2. Бюджет ПФР

Цель: формирование и закрепление системы теоретических знаний о бюджете ПФР.

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством; основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения предоставление социальных услуг; алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям; оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг; реализовывать типовые технологии социальной работы и меры социальной защиты.

Обучающийся должен владеть: навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях; необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг; способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

Задания для аудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2).Подготовиться к семинарскому занятию.

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

- 1.Бюджет ПФР.
- 2.Порядок управления, формирования и расходования средств ПФР.
- 3.Функции пенсионного фонда.
- 4.Финансирование дотационных регионов в пенсионной системе.
- 5.Финансовые потоки.
- 6.Добровольное пенсионное страхование.
- 7.Инвестирование средств в системе обязательного и добровольного пенсионного страхования.

На каждое сообщение отводится до 10 минут, после доклада следует обсуждение основных вопросов – до 5 минут. В докладе необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля:

Тематика докладов:

1. Назовите основные проблемы бюджета ПФР.
2. Каков порядок управления, формирования и расходования средств ПФР?
3. Каковы функции пенсионного фонда?
4. Назовите источники финансирования дотационных регионов в пенсионной системе.
5. Каковы финансовые потоки?
6. В чем сущность добровольного пенсионного страхования?
7. Каково содержание инвестирования средств в системе обязательного и добровольного пенсионного страхования?

3). Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. После регистрации в системе обязательного пенсионного страхования гражданину на руки выдается:

- а) лицензия на пенсию
- б) страховое свидетельство*
- в) пенсионное удостоверение

2. Пенсия состоит из нескольких частей:

- а) государственной и личной
- б) страховой и накопительной*
- в) семейной и государственной

Эталоны ответов. 1(б); 2 б);

4). Проверить свои знания решением ситуационной задачи

Ситуационная задача №1

Гражданину С. исполняется пенсионный возраст 1 марта 2004 года. С заявлением о назначении пенсии он обратился 25 февраля 2004г., так как он предоставил не все необходимые документы, ему даны все разъяснения о порядке предоставления документов для назначения пенсии. Требуемые документы он представил 10 мая 2004 года.

Вопросы:

1. Укажите дату приема заявления для назначения пенсии.
2. С какого числа ему будет выплачиваться пенсия?

5). Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Экономическая сущность пенсионного обеспечения. Проблемы.
2. Основные показатели работы П Ф Р. Проблемы и поиск решения.
3. Реализация ФЗ « О государственном пенсионном обеспечении» (ФЗ от 15.12.2001 № 166 –ФЗ в ред. от 07.03 .2018г.).

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	
2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы.2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
-------	--------------	-----------	--------------------	---------------------------------	---------------

1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Тема 3.3. Новый этап реформирования пенсионной системы в 2019-2028 годы

Цель: формирование и закрепление системы теоретических знаний о новом этапе реформирования пенсионной системы в 2019-2028 годы.

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой

Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством; основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения предоставление социальных услуг; алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям; оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг; реализовывать типовые технологии социальной работы и меры социальной защиты.

Обучающийся должен владеть: навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях; необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг; способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2)Подготовиться к семинарскому занятию.

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

- 1.Новый этап реформирования пенсионной системы в 2019-2028 годы.
 - 2.Факторы, повлиявшие на реформирование пенсионной системы, цель, содержание принятия законов.
 - 3.Дополнения и изменения в 9 законах РФ. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий от 03.10.2018 № 350
- Доклад должен занимать до 10 мин. В нем необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. В чем сущность нового этапа реформирования пенсионной системы в 2019-2028 годы ?
2. Каковы факторы, повлиявшие на реформирование пенсионной системы, цель, содержание принятия законов?
3. Каковы дополнения и изменения в 9 законах РФ. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий от 03.10.2018 № 350 ?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Кто может добровольно уплачивать дополнительные взносы на накопительную часть трудовой пенсии?

- а) пенсионеры
- б) работающие граждане, родившиеся позднее 1967 года*
- в) все граждане России

2. При отсутствии необходимого трудового стажа социальная пенсия назначается в возрасте:

- а) 60 лет – женщины, 65 лет – мужчины*
- б) 55 лет - женщины, 60 лет – мужчины
- в) 50 лет – женщины, 55 лет – мужчины

Эталоны ответов. 1(б); 2(а)

4). Проверить свои знания решение ситуационных задач.

Ситуационная задача №1.

В Территориальный ПФР с заявлением на назначение страховой пенсии обратился гражданин В. 1 марта 2015 года (дата рождения 06.03.1955 г.). Предоставил не все документы. Сотрудник ПФР принял заявление, устно разъяснил необходимость предоставления отсутствующих документов в течение 3-х месяцев. Все документы были предоставлены гражданином В. 15 мая 2015 года.

Вопросы:

1. Имеет ли право гражданин В. на пенсию?
2. С какого числа будет назначена пенсия?
3. При каких условиях может быть установлена трудовая пенсия?

5). Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Реформа пенсионного обеспечения 2002 год. Значение и последствия.
2. Пути осуществления ФЗ « Об обязательном пенсионном страховании » в РФ (от 15.12.2001г. № 167-ФЗ в ред. от 11.12.2018г.).
3. Пенсионная реформа (2013- 2015г.г.) и ее осуществление. Проблемы.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	
2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. 2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Тема 3.4. Накопительный пенсионный капитал.

Цель: формирование и закрепление системы теоретических знаний о накопительном пенсионном капитале

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой

Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством; основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения предоставление социальных услуг; алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям; оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг; реализовывать типовые технологии социальной работы и меры социальной защиты.

Обучающийся должен владеть: навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях; необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг; способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2)Подготовиться к семинарскому занятию.

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

1. Накопительный пенсионный капитал.
2. Требования к страховому стажу; виды страхового стажа; новый накопительный механизм.

3. Сущность повышения пенсионного возраста до 65 лет – мужчинам и 60 лет женщинам. Доклад должен занимать до 10 мин. В нем необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. В чем сущность накопительного пенсионного капитала?
2. Каковы требования к страховому стажу?
3. Назовите виды страхового стажа.
4. В чем сущность нового накопительного механизма?
3. Какова сущность повышения пенсионного возраста до 65 лет – мужчинам и 60 лет женщинам?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Как можно распорядиться своими пенсионными накоплениями?
 - а) перевести в банк*
 - б) перевести в негосударственный пенсионный фонд*
 - в) снять наличными

2. Перечислите этапы технологического процесса пенсионного обеспечения:

- а) назначение, доставка, перерасчет, получение пенсии*
- б) организационный, текущий, заключительный
- в) начальный, текущий, получение пенсии

Эталоны ответов. 1(а, б); 2(а)

4). Проверить свои знания решение ситуационных задач.

Ситуационная задача №1.

В Пенсионный фонд обратился гражданин А. по вопросу состояния его лицевого счета, так как письменной информации от Пенсионного фонда не получал уже три года.

Вопрос:

1. Как застрахованные лица могут узнать о состоянии их лицевого счета?

5). Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Законодательство РФ о накопительной пенсии и его реализация (ФЗ « О накопительных пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ.)
2. Эволюция законодательства о трудовой пенсии и практика.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	
2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. 2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Раздел 4. Страхование и социальные пенсии

Тема 4.1. Страхование пенсии

Цель: формирование и закрепление системы теоретических знаний о страховых пенсиях

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой

Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством; основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения предоставление социальных услуг; алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям; оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг; реализовывать типовые технологии социальной работы и меры социальной защиты.

Обучающийся должен владеть: навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях; необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг; способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовиться к семинарскому занятию

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

1. Обсуждение ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ: общие понятия, основания возникновения, порядок реализации права граждан РФ на страховые пенсии.
2. Минимальный стаж для получения трудовой пенсии.

3. Страховая пенсия: Виды страховых пенсий (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца), их структура.
4. Фиксированный базовый размер страховой пенсии.
5. Порядок назначения страховых пенсий.
6. Сроки назначения пенсий.
7. Минимальный порог баллов.
8. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 3.10.18. №350
Доклад должен занимать до 10 мин. В нем необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Каково содержание ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ?
2. Каков минимальный стаж для получения трудовой пенсии?
3. В чем сущность страховой пенсии?
4. Каков фиксированный базовый размер страховой пенсии?
5. Каков порядок назначения страховых пенсий?
6. Каковы сроки назначения пенсий?
7. Каков минимальный порог баллов?
8. Каково содержание Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 3.10.18. №350?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Кто перечисляет взносы на обязательное пенсионное страхование?

- а) родители
- б) страховая компания
- в) работодатель*

2. Отметьте виды страховых пенсий:

- а) по старости, по инвалидности, по потере кормильца*
- б) по многодетности
- в) по нетрудоспособности

3. С какого дня будет выплачиваться страховая пенсия гражданину?

- а) со дня записи в журнале о подаче заявления в Пенсионный фонд
- б) назначается со дня обращения за указанной пенсией, но не ранее, чем со дня возникновения права на указанную пенсию*
- в) со дня подачи всех документов

4. Сколько раз с какого дня будет выплачиваться страховая пенсия гражданину?

- а) со дня записи в журнале о подаче заявления в Пенсионный фонд
- б) назначается со дня обращения за указанной пенсией, но не ранее, чем со дня возникновения права на указанную пенсию*
- в) со дня подачи всех документов

5. Цели НПФ. Выберите правильные варианты:

- а) повышение качества обслуживания застрахованных лиц и пенсионеров*
- б) повышение эффективности пенсионной системы*
- в) повышение качества жизни

6. Функции НПФ. Выберите правильные варианты.

- а) аккумулирует средства пенсионных накоплений*
- б) организует их инвестиционный учет*
- в) проводит назначение и выплату накопительной части трудовой пенсии*
- г) проводит координацию пенсионного фонда

Эталоны ответов. 1(в); 2(а); 3(б); 4(б); 5(а, б); 6(а, б, в)

4). Проверить свои знания решение ситуационных задач.

Ситуационная задача №1.

Гражданка А. работает у частного предпринимателя и не является застрахованным лицом. По истечении трех лет этой работы оформила отпуск по уходу за ребенком до 1,5 года.

Вопросы:

1. Чему равен её страховой стаж по окончании этого отпуска?
2. Будет ли данный страховой стаж иметь значение при назначении пенсии по старости?

5). Подготовить описание учреждения в регионе проживания студента.

6). Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Пенсионная реформа в 2019- 2028 годы. Законы « О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» (ФЗ от 3.10.2018 № 350-ФЗ).
2. Реализация ФЗ «О страховых пенсиях»(от 28. 12. 2013 № 400-ФЗ; ФЗ от 3.10.2018 № 350-ФЗ).
3. Негосударственные пенсионные фонды.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	
2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы.2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Тема 4.2. Социальные пенсии

Цель: формирование и закрепление системы теоретических знаний о социальных пенсиях

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой

Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством; основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения предоставление социальных услуг; алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям; оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг; реализовывать типовые технологии социальной работы и меры социальной защиты.

Обучающийся должен владеть: навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях; необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг; способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

- 1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Подготовиться к семинарскому занятию.

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

1. О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166 –ФЗ (в ред. в ред. от 07.03.2018г.)
2. Понятие «социальная пенсия», виды социальных пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
3. Порядок и условия назначения социальной пенсии.
4. Сроки назначения пенсий.
5. Перечень документов.

Доклад должен занимать до 10 мин. В нем необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Каково содержание государственного пенсионного обеспечения в РФ» от 15.12.2001 № 166 –ФЗ (в ред. в ред. от 07.03.2018г.)?
2. Каково понятие «социальная пенсия»?
3. Каковы виды социальных пенсий
4. Каков порядок и условия назначения социальной пенсии?
4. Каковы сроки назначения пенсий?
5. Назовите перечень документов для получения социальной пенсии.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Какой федеральный закон регламентирует деятельность пенсионного обеспечения на современном этапе?

- а) Федеральный Закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ
- б) Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ*
- в) Федеральный Закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 № 178-ФЗ

2. Сколько времени предусмотрено законодательством на сбор документов при обращении в Пенси-

онный фонд за назначением пенсии?

- а) 10 дней до даты рождения
- б) три месяца на сбор документов, если не все подготовлено за 10 дней*
- в) 6 месяцев с даты рождения

3. На Едином портале услуг вы можете получить: Выберите правильный вариант.

- а) информацию о своей страховой пенсии*
- б) информацию о своей накопительной пенсии*
- в) все варианты правильные*

Эталоны ответов: 1(б); 2(б); 3(а,б)

4). Проверить свои знания решение ситуационных задач.**Ситуационная задача №1.**

Гражданин С. 58 –и лет состоит на учете в службе занятости как безработный.

Вопросы:

1. Может ли гражданин С. получить пенсию досрочно?
2. Какие документы необходимо представить для назначения пенсии?

5). Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Понятие «социальная пенсия», виды социальных пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца
2. Порядок и условия назначения социальной пенсии.

Рекомендуемая литература:**Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	
2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы.2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека он-

	ресурс]: учебное пособие				лайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Тема 4.3. Материнский (семейный) капитал

Цель: формирование и закрепление системы теоретических знаний о материнском капитале.

Задачи: 1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.

2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой

Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством; основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения предоставление социальных услуг; алгоритмы реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям; оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг; реализовывать типовые технологии социальной работы и меры социальной защиты.

Обучающийся должен владеть: навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях; необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг; способностью к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2). Подготовиться к семинарскому занятию.

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

1. Понятие материнского (семейного) капитала (2007- 2021 годы).
2. ФЗ от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
3. Материнский капитал, содержание и виды материнского капитала.
4. Право на получение и распоряжение материнским капиталом.
5. Значение материнского капитала для улучшения демографической ситуации Российской Федерации.

Доклад должен занимать до 10 мин. В нем необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Каково понятие материнского (семейного) капитала в 2007 - 2021 годы?
2. Каково содержание и виды материнского (семейного) капитала?
3. Каково содержание ФЗ от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»?
4. В чем сущность права на получение и распоряжение материнским капиталом?
5. Каково значение материнского капитала для улучшения демографической ситуации Российской Федерации?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Материнский (семейный) капитал – это мера государственной поддержки российских семей, в которых с 2007 по 2021 год включительно:

- а) родился (был усыновлен) второй ребенок (либо третий ребенок или последующие дети)
- б) при рождении (усыновлении) второго ребенка право на получение этих средств не оформлялось
- в) все правильные ответы*

2. Документы для подачи заявления о распоряжении капиталом:

- а) сертификат (его дубликат)
- б) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
- в) документы, удостоверяющие личность, место жительства
- г) документы, удостоверяющие личность, место жительства (пребывания) и полномочия д д д) представителя лица, получившего сертификат
- е) все правильные ответы*

3. Направление использование материнского капитала:

- а) улучшение условий проживания
- б) получение детьми образования
- в) повышение накопительной пенсии мамы
- г) приобретение товаров и услуг для детей-инвалидов с целью их социальной адаптации (относительно новое направление, введенное в 2016 году)
- д) все правильные ответы*

Эталоны ответов. 1(в); 2(е); 3(г)

4). Проверить свои знания решением ситуационных задач.

Ситуационная задача №1.

Семья Ивановых обратилась в территориальный ПФР за получением материнского капитала в связи с рождением второго ребенка и задала следующие вопросы.

Вопросы:

- 1. Какие направления использования материнского капитала на современном этапе?
- 2. Передаются ли средства материнского (семейного) капитала наличными денежными средствами?

Критерии оценки

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную

5). Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

- 1. Реализация закона « О материнском капитале» и другие выплаты социального характера

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Пенсионное обеспечение	Орловский. Ю.П.	М.: Юрайт, 2017	10	
2.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Гусаков Д.Б	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. 2010		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальное страхование	Кричевский Н.А.	М.: Дашков и К, 2007	40	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
-------	--------------	-----------	--------------------	---------------------------------	---------------

1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-
2.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л	М.: Проспект, 2015	2	-
3	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.	М.: Дашков и К, 2017	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - - 480 с.	Павлюченко В.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Кафедра социальной работы

Приложение Б к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

«ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-2 Способен определять технологии, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, необходимый объем услуг, сроки реализации индивидуальной программы получения социальных услуг	ИД ПК 2.1 Выбирает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели, согласует с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки	Основные понятия, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством	Применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям.	Навыками, необходимыми для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях	Раздел 1. Сущность, содержание и понятия пенсионного обеспечения Раздел 2 История развития пенсионного обеспечения в России Раздел 3 Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения Раздел 4 Страховые и социальные пенсии	9, 10 семестры
ПК-5 Способ-	ИД ПК 5.1	Основные за-	Оценивать	Необходимы-	Раздел 1.	9, 10

бен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов	конодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующую социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	ми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Сущность, содержание и понятия пенсионного обеспечения Раздел 2 История развития пенсионного обеспечения в России Раздел 3 Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения Раздел 4 Страховые и социальные пенсии	семестры
---	---	---	--	---	---	----------

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
ПК-2 Способен определять технологии, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, необходимый объем услуг, сроки реализации индивидуальной программы получения социальных услуг						
ИД ПК 2.1 Выбирает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели, согласует с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки						
Знать	Фрагментарные знания основных понятий, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодательством	Общие, но не структурированные знания основных понятий, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий населения в соответствии с законодатель-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения различных категорий	Сформированные систематические знания основных понятий, принципы, формы, уровни, методы пенсионного обеспечения раз-	<i>доклад</i>	<i>вопросы к зачету, контрольная работа</i>

		ством	населения в соответствии с законодательством	личных категорий населения в соответствии с законодательством		
Уметь	Частично освоенное умение применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям.	Сформированное умение применять правовые положения пенсионного обеспечения к конкретным ситуациям.	<i>тест</i>	<i>контрольная работа, вопросы к зачету</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков, необходимых для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков необходимых для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков необходимых для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях	Успешное и систематическое применение навыков необходимых для реализации на практике пенсионного обеспечения граждан в конкретных ситуациях	<i>решение ситуационной задачи</i>	<i>вопросы к зачету, контрольная работа</i>
ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки						
ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов						
Знать	Фрагментарные знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг	Общие, но не структурированные знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг	Сформированные систематические знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление	<i>доклад</i>	<i>вопросы к зачету, контрольная работа</i>

				ление социальных услуг		
Уметь	Частично освоенное умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	Сформированное умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	<i>тест</i>	<i>вопросы к зачету, контрольная работа</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	В целом успешное, но не систематическое применение навыков необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Успешное и систематическое применение навыков необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	<i>решение ситуационной задачи</i>	<i>вопросы к зачету, контрольная работа</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к зачету (ПК-2, ПК-5)

1. Понятие и сущность пенсионного обеспечения.
2. Пенсионное правоотношение: понятие, субъект, объект, содержание.
3. Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения. Проблемы.
4. Экономическая сущность пенсионного обеспечения. Проблемы.
5. Основные показатели работы ПФР. Проблемы и поиск решения.
6. Реализация ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» (ФЗ от 15.12.2001 № 166 –ФЗ в ред. от 07.03 2018г.).
7. Реформа пенсионного обеспечения 2002 год. Значение и последствия.
8. Пути осуществления ФЗ «О обязательном пенсионном страховании» в РФ (от 15.12.2001 № 167-ФЗ в ред. от 11.12.2018г.)
9. Пенсионная реформа (2013г- 2015 г) и ее осуществление. Проблемы.
10. Реализация ФЗ «О страховых пенсиях» (от 28. 12. 2013 № 400-ФЗ; ФЗ от 3.10.2018 № 350-ФЗ).
11. Законодательство РФ о накопительной пенсии и его реализация (ФЗ «О накопительных пенсиях» от 28

декабря 2013 г. № 424-ФЗ.)

12. Эволюция законодательства о трудовой пенсии и практика.

13. Пенсионная реформа в 2019- 2028 годы. (Законы « О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» (ФЗ от 3.10.2018 № 350-ФЗ).

14. Негосударственные пенсионные фонды.

15. Реализация закона « О материнском капитале» и другие выплаты социального характера.

16. Понятие «социальная пенсия», виды социальных пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца

17. Порядок и условия назначения социальной пенсии

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки

1. Пенсия по старости на общих основаниях устанавливается при достижении возраста: (ПК-5)

- а) женщины – 55 лет, мужчины – 60 лет
- б) женщины – 57 лет, мужчины – 62 года
- в) женщины – 60 лет*, мужчины – 65 лет*

2. Минимальный трудовой стаж, требуемый для установления страховой пенсии по старости: (ПК-5)

- а) 1 месяц
- б) 10 лет
- в) 15 лет *

3. При регистрации в системе обязательного пенсионного страхования гражданину открывается: (ПК-5)

- а) уверенность в будущем
- б) возможность бесплатного проезда
- в) индивидуальный лицевой счет *

4. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию является: (ПК-5)

- а) страховой агент
- б) Пенсионный фонд Российской Федерации*
- в) управляющая компания

5. После регистрации в системе обязательного пенсионного страхования гражданину на руки выдается: (ПК-5)

- а) лицензия на пенсию
- б) страховое свидетельство*
- в) пенсионное удостоверение

6. Пенсия состоит из нескольких частей: (ПК-5)

- а) государственной и личной
- б) страховой и накопительной*
- в) семейной и государственной

7. Отметьте виды страховых пенсий: (ПК-5)

- а) по старости, по инвалидности, по потере кормильца*
- б) по многодетности
- в) по нетрудоспособности

8. Кто перечисляет взносы на обязательное пенсионное страхование? (ПК-2)

- а) родители
- б) страховая компания
- в) работодатель*

9. Кто может добровольно уплачивать дополнительные взносы на накопительную часть трудовой пенсии? (ПК-2)

- а) пенсионеры
- б) работающие граждане, родившиеся позднее 1967 года*
- в) все граждане России

10. Как можно распорядиться своими пенсионными накоплениями? (ПК-2)

- а) перевести в банк
- б) перевести в негосударственный пенсионный фонд
- в) снять наличными

11. Перечислите этапы технологического процесса пенсионного обеспечения: (ПК-2)

- а) назначение, доставка, перерасчет, получение пенсии*
- б) организационный, текущий, заключительный
- в) начальный, текущий, получение пенсии

12. При отсутствии необходимого трудового стажа социальная пенсия назначается в возрасте: (ПК-5)

- а) 60 лет – женщины, 65 лет – мужчины*
- б) 55 лет - женщины, 60 лет – мужчины
- в) 50 лет – женщины, 55 лет - мужчины

13. Какой федеральный закон регламентирует деятельность пенсионного обеспечения на современном этапе? (ПК-5)

а) Федеральный Закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ

б) Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ*

в) Федеральный Закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 № 178-ФЗ

14. Сколько времени предусмотрено законодательством на сбор документов при обращении в Пенсионный фонд за назначением пенсии? (ПК-5)

- а) 10 дней до даты рождения
- б) три месяца на сбор документов, если не все подготовлено за 10 дней*
- в) 6 месяцев с даты рождения

15. С какого дня будет выплачиваться страховая пенсия гражданину? (ПК-2)

а) со дня записи в журнале о подаче заявления в Пенсионный фонд

б) назначается со дня обращения за указанной пенсией, но не ранее, чем со дня возникновения права на указанную пенсию*

в) со дня подачи всех документов

16. Сколько раз и с какого дня будет выплачиваться страховая пенсия гражданину? (ПК-2)

а) со дня записи в журнале о подаче заявления в Пенсионный фонд

б) назначается со дня обращения за указанной пенсией, но не ранее, чем со дня возникновения права на указанную пенсию*

в) со дня подачи всех документов

17. Материнский (семейный) капитал – это мера государственной поддержки российских семей, в которых с 2007 по 2021 год включительно: (ПК-5)

- а) родился (был усыновлен) второй ребенок (либо третий ребенок или последующие дети)
- б) при рождении (усыновлении) второго ребенка право на получение этих средств не оформлялось
- в) все правильные ответы*

18. Документы для подачи заявления о распоряжении капиталом: (ПК-2, ПК-5)

- а) сертификат (его дубликат)
- б) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
- в) документы, удостоверяющие личность, место жительства
- г) документы, удостоверяющие личность, место жительства (пребывания) и полномочия д д д) представителя лица, получившего сертификат
- е) все правильные ответы*

19. Направление использование материнского капитала: (ПК-5)

- а) улучшение условий проживания
- б) получение детьми образования
- в) повышение накопительной пенсии мамы
- г) приобретение товаров и услуг для детей-инвалидов с целью их социальной адаптации (относительно новое направление, введенное в 2016 году)
- д) все правильные ответы*

20. Цели НПФ. Выберите правильные варианты: (ПК-2)

- а) повышение качества обслуживания застрахованных лиц и пенсионеров*
- б) повышение эффективности пенсионной системы*
- в) повышение качества жизни

21. Функции НПФ. Выберите правильные варианты. (ПК-2)

- а) аккумулирует средства пенсионных накоплений*
- б) организует их инвестиционный учет*
- в) проводит назначение и выплату накопительной части трудовой пенсии*
- г) проводит координацию пенсионного фонда

22. На Едином портале услуг вы можете получить: (ПК-2)

- а) информацию о своей страховой пенсии*
- б) информацию о своей накопительной пенсии*
- в) все варианты правильные*

23. Пенсионная реформа 2002 года определяет следующие фонды (ПК-2)

Выберите правильные варианты:

- а) государственные*
- б) негосударственные*
- в) кооперативные

2 уровень:**2.1. Соотнесите между собой виды пенсионного обеспечения Пенсионной реформы 2013 года и Пенсионной реформы 80-х годов. (ПК-2)**

Страховая пенсия по старости	Пенсия по возрасту
Страховая пенсия по инвалидности	Пенсия по инвалидности
Страховая пенсия по случаю потери кормильца	Пенсия по случаю потери кормильца
	Пенсия за выслугу лет

2.2. Федеральная служба по финансовым рынкам проводит _____

Эталон ответа: (лицензирование) (ПК-2)

2.3. Расставьте в нужном порядке направление доходов НПФ: (ПК-2)

1. Покрытие расходов, связанных с обеспечением устава деятельности НПФ
2. Пополнение средств пенсионного накопления
3. Формирование имущества, предназначенного для обеспечения уставной деятельности
4. Пополнение средств пенсионных резервов

Эталон ответа: (1-4; 2-2; 3-1; 4-3)

2.4. Право на страховую пенсию по старости имеют лица.....

(достигшие возраста 65 и 60 лет) (ПК-5)

2.5. Сравните расходы бюджета ПФР и средние пенсии в РФ в зависимости от вида. (ПК-2)

расходы на выплату пенсий – 7167,2 млрд. рублей	Страховая пенсия – 13 306 руб.; страховая пенсия по старости – 13 762 руб.; накопительная пенсия – 866 руб
	срочная выплата пенсионных накоплений – 1277 руб.; единовременная выплата пенсионных накоплений – 3935 руб.
	социальная пенсия – 8797 руб.; социальная детям-инвалидам и инвалидам с детства – 11 250 руб
на социальные выплаты – 488,0 млрд рублей	прожиточный минимум пенсионера в РФ – 8540 руб.; фиксированная выплата к страховой пенсии (общий размер) – 4805 руб.; средний размер федеральной социальной доплаты к пенсии – 1938 руб.
расходы по Программе материнского капитала – 311,8 млрд. рублей	величина материнского капитала – 453 026 руб.; число выданных сертификатов на материнский капитал – 8,3 млн; семьи, полностью распорядившиеся материнским капиталом – 4,9 млн

3 уровень:

3.1.Задание. (ПК-2, ПК-5)

К Вам пришел за консультацией работающий пенсионер. Он получает страховую пенсию по инвалидности 3 группы, оформил выплаты 01.10.2018 г., имеет 65 баллов, продолжает работать.

Вопросы:

1. Каково его пенсионное обеспечение в 2019 году?
2. Каковы выплаты по инвалидности?
3. Каков размер ЕДВ инвалидов 3 группы?

Вариант ответа:

Так как пенсионер продолжает работать, то его пенсионное обеспечение в 2019 г. такое же, как и в 2018-ом (то есть без индексаций): $50 \times 81,49 + 2491,45 = 6565,95$ руб. Так как он получает выплаты по инвалидности, то ему полагается ЕДВ, размер которой для инвалидов 3 группы в 2019 г. составляет 2162,67 руб. Итоговая сумма составляет 8728,62 руб. Социальная доплата до ПМП ему не положена, так как он продолжает работать.

3.2.Задание. (ПК-2, ПК-5)

К Вам обратился неработающий пенсионер. Он получает страховую пенсию по инвалидности 3 группы, ИПК — 40 баллов.

Вопросы:

1. Каково его пенсионное обеспечение в 2019 году?
2. Каковы выплаты по инвалидности?
3. Каков размер ЕДВ инвалидов 3 групп?

Вариант ответа:

Размер его пенсионного обеспечения в 2019 г. будет составлять: $40 \times 87,24 + 2667,10 = 6156,70$ руб., плюс ЕДВ как инвалиду 3 группы — 2162,67 руб. В итоге рассчитанная сумма составит 8319,37 руб.

Прожиточный минимум пенсионера в Кирове в 2019 г. составляет 8600 руб., поэтому пенсионеру будут выплачивать 8600 руб. (с учетом социальной доплаты до ПМП 280,63 руб.).

3.3.Задание. (ПК-2, ПК-5)

К Вам обратилась за консультацией выпускница учебного заведения (дневная форма обучения.) Она оформила отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет, после чего трудоустроилась по трудовому договору и имеет в настоящий момент стаж 10 лет 2 месяца.

Вопросы:

1. Будет ли иметь право данная выпускница на получение пенсии?
2. Чему равен её страховой стаж?

Варианты ответа:

1. Данная выпускница будет иметь право на получение пенсии.
2. Ее страховой стаж составляет 11,5 лет, 2 месяца.

Критерии оценки

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;

«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача 1(ПК-2, ПК-5)

В июле 2002 года умер гражданин Н., за пенсией по случаю потери кормильца обратилась его дочь в возрасте 18 лет. По июнь 2002 года она обучалась в 11-м классе общеобразовательной школы.

Вопросы:

1. Будет ли ей назначена пенсия по случаю потери кормильца со дня его смерти?
2. В каком случае дочери может быть назначена пенсия по случаю потери кормильца?

Задача 2 (ПК-2, ПК-5)

Гражданину С. исполняется пенсионный возраст 1 марта 2004 года. С заявлением о назначении пенсии он обратился 25 февраля 2004г., так как он предоставил не все необходимые документы, ему даны все разъяснения о порядке предоставления документов для назначения пенсии. Требуемые документы он представил 10 мая 2004 года.

Вопросы:

1. Укажите дату приема заявления для назначения пенсии.
2. С какого числа ему будет выплачиваться пенсия?

Задача 3 (ПК-2, ПК-5)

Гражданин С. 58 –и лет состоит на учете в службе занятости как безработный.

Вопросы:

1. Может ли гражданин С. получить пенсию досрочно?
2. Какие документы необходимо представить для назначения пенсии?

Задача 4 (ПК-2, ПК-5)

Гражданка А. работает у частного предпринимателя и не является застрахованным лицом. По истечении трех лет этой работы оформила отпуск по уходу за ребенком до 1,5 года.

Вопросы:

1. Чему равен её страховой стаж по окончании этого отпуска?
2. Будет ли данный страховой стаж иметь значение при назначении пенсии по старости?

Задача 5 (ПК-2, ПК-5)

В Пенсионный фонд обратился гражданин А. по вопросу состояния его лицевого счета, так как письменной информации от Пенсионного фонда не получал уже три года.

Вопросы:

1. Как застрахованные лица могут узнать о состоянии их лицевого счета?

Задача 6 (ПК-2, ПК-5)

Гражданка А. имеет 10 лет страхового стажа работы в условиях Крайнего Севера, у нее пять детей.

Вопросы:

1. Имеет ли она право выхода на досрочную пенсию?
2. Если да, то почему?

Задача 7 (ПК-2, ПК-5)

В Территориальный ПФР с заявлением на назначение страховой пенсии обратился гражданин В. 1 марта 2015 года (дата рождения 06.03.1955 г.). Предоставил не все документы. Сотрудник ПФР принял заявление, устно разъяснил необходимость предоставления отсутствующих документов в течение 3-х месяцев. Все документы были предоставлены гражданином В. 15 мая 2015 года.

Вопросы:

1. Имеет ли право гражданин В. на пенсию?
2. С какого числа будет назначена пенсия?
3. При каких условиях может быть установлена трудовая пенсия?

Задача 8 (ПК-2, ПК-5)

Смерть кормильца наступила 22 марта 2013 года после длительной болезни. В данной семье проживают: дочь, которая учится в ВУЗ на дневном отделении и ей исполнится 18 лет 30 мая 2014 года, трудоспособная вдова и мать погибшего, инвалид II группы. Заявление о назначении пенсии подано 12 мая 2013 года со всеми необходимыми документами.

Вопросы:

1. Какой вид пенсии должен быть назначен в данном случае?
2. С какого числа будет назначена пенсия?
3. Кому из членов семьи может быть назначена пенсия?

Задача 10 (ПК-2, ПК-5)

Семья Ивановых обратилась в территориальный ПФР за получением материнского капитала в связи с рождением второго ребенка и задала следующие вопросы.

Вопросы:

1. Какие направления использования материнского капитала на современном этапе?
2. Передаются ли средства материнского (семейного) капитала наличными денежными средствами?

Критерии оценки

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисципли-

нарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы; *«не зачтено»* - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

3.4. Примерные задания для выполнения контрольных работ, критерии оценки (ПК-2, ПК-5)

1. История пенсионного обеспечения в России.
2. Реформы пенсионного обеспечения в России в условиях перехода к рыночным отношениям.
3. Модернизация пенсионной системы РФ в 2001-2015 гг.
4. Пенсионная реформа 2015 г- 2019 г.г.
5. Новый этап пенсионного реформирования в 2019- 2028 г.г.
6. Пенсионный фонд РФ.
7. Государственное пенсионное обеспечение.
8. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению
9. Система обязательного пенсионного страхования (ОПС).
10. Эволюция законодательства о трудовой пенсии и практика.
11. Страхование пенсий. Реализация ФЗ «О страховых пенсиях» (от 28. 12. 2013 № 400-ФЗ; ФЗ от 3.10.2018 № 350-ФЗ).
12. Законодательство РФ о накопительной пенсии и его реализация (ФЗ « О накопительных пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 424- ФЗ)
13. Негосударственные пенсионные фонды.
14. Реализация закона « О материнском капитале» и другие выплаты социального характера
15. Негосударственное пенсионное обеспечение.
16. Роль негосударственных пенсионных фондов в РФ.

Критерии оценки

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

3.5. Задание для докладов. Критерии оценки.

Тема: Правовые основы и нормативное регулирование пенсионного обеспечения.

Темы докладов: (ПК-2, ПК-5)

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ
3. ФЗ Ф 3 «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 № 400-ФЗ.
4. ФЗ «Об индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ
5. ФЗ « О накопительных пенсиях» от 28 декабря 2013г. № 424.

Тема: Бюджет ПФР.

Темы докладов: (ПК-2, ПК-5)

1. Бюджет ПФР.
2. Порядок управления, формирования и расходования средств ПФР.
3. Функции пенсионного фонда.
4. Финансирование дотационных регионов в пенсионной системе.

5. Финансовые потоки.
6. Добровольное пенсионное страхование.
7. Инвестирование средств в системе обязательного и добровольного пенсионного страхования.

Тема: Новый этап реформирования пенсионной системы в 2019-2028.

Темы докладов: (ПК-2, ПК-5)

1. Новый этап реформирования пенсионной системы в 2019-2028 годы.
2. Факторы, повлиявшие на реформирование пенсионной системы, цель, содержание принятия законов.
3. Дополнения и изменения в 9 законах РФ. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий от 03.10.2018 № 350

Тема: Накопительный пенсионный капитал.

Темы докладов: (ПК-2, ПК-5)

1. Накопительный пенсионный капитал.
2. Требования к страховому стажу; виды страхового стажа; новый накопительный механизм.
3. Сущность повышения пенсионного возраста до 65 лет – мужчинам и 60 лет женщинам.

Тема: Страховые пенсии.

Темы докладов: (ПК-2, ПК-5)

1. Обсуждение ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ: общие понятия, основания возникновения, порядок реализации права граждан РФ на страховые пенсии.
2. Минимальный стаж для получения трудовой пенсии.
3. Страховая пенсия: Виды страховых пенсий (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца), их структура.
4. Фиксированный базовый размер страховой пенсии.
5. Порядок назначения страховых пенсий.
6. Сроки назначения пенсий.
7. Минимальный порог баллов.
8. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 3.10.18. №350

Тема: Социальные пенсии.

Темы докладов: (ПК-2, ПК-5)

1. О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166 –ФЗ (в ред. в ред. от 07.03.2018г.)
2. Понятие «социальная пенсия», виды социальных пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
3. Порядок и условия назначения социальной пенсии.
4. Сроки назначения пенсий.
5. Перечень документов.

Тема: Материнский (семейный) капитал.

Темы докладов: (ПК-2, ПК-5)

1. Понятие материнского (семейного) капитала (2007 - 2021 годы).
2. ФЗ от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
3. Материнский капитал, содержание и виды материнского капитала
4. Право на получение и распоряжение материнским капиталом.
5. Значение материнского капитала для улучшения демографической ситуации Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- а) доклад соответствует по содержанию заявленной теме;
- б) текст доклада логично изложен;
- в) студент демонстрирует свободное владение материалом;

- г) студент демонстрирует культуру речи, ораторское мастерство;
- д) студент выдержал регламент – до 10 минут;
- е) студент владеет научным и специальным аппаратом;
- ж) студент ответил на вопросы аудитории.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- а) доклад не в полной мере соответствует по содержанию заявленной теме;
- б) в тексте доклада имеют место отступления от логики изложения;
- в) студент не владеет свободно материалом, читает по бумаге;
- г) в речи студента имеют место слова паразиты;
- д) студент не выдержал регламент;
- е) студент не достаточно владеет научным и специальным аппаратом;
- ж) студент не ответил на вопросы аудитории

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4

Всего баллов	32	
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4	
Кол-во баллов за правильный ответ	8	
Всего баллов	32	
Всего тестовых заданий	30	
Итого баллов	100	
Мин. количество баллов для аттестации		70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные/экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

4.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с экзаменационным собеседованием по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные/экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

4.3. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (если промежуточная аттестация проводится в форме зачета) либо в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации (если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена). Деканатом факультета, отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа, либо в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4. Методика проведения контрольной работы

Целью выполнения контрольной работы является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим текущую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в период учебно-экзаменационной сессии.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов. Банк оценочных материалов включает темы контрольных работ и требования к ее выполнению, примерную структуру работы.

Из банка оценочных материалов каждый студент получает индивидуальное задание (вариант контрольной работы).

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается индивидуальное задание. В межсессионный период студент выполняет контрольную работу и оформляет ее в соответствии с требованиями. Оформленная работа сдается на кафедру для проверки. По результатам проверки преподаватель составляет рецензию на контрольную, где указываются (при наличии) замечания и недостатки работы. Если за контрольную работу выставлена оценка «зачтено», то студент допускается до сдачи зачета по дисциплине. Если за контрольную работу поставлена оценка «не зачтено», то работа отправляется на исправление. После внесения корректив в контрольную работу студент снова представляет ее для проверки.

Результаты процедуры:

Результаты проверки контрольной работы вносятся в журнал регистрации контрольных работ и учитываются при выставлении оценки за первый этап промежуточной аттестации по дисциплине (прием практических навыков).

4.5. Методика проведения текущего контроля в форме оценки доклада

Цель процедуры текущего контроля по дисциплине (модулю), проводимой в форме оценки доклада является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельной деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), посещающих практические занятия.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в процессе изучения дисциплины (модуля) в соответствии с тематическим планом практических занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов. Банк оценочных материалов включает в себя темы докладов, требования к структуре, содержанию докладов, критерии оценки.

Описание проведения процедуры:

Процедура текущего контроля включает в себя оценивание доклада преподавателем.

Технология оценивания: сопоставление установленных требований с содержанием доклада студента и качеством выступления.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры отражаются в ведомости посещаемости студентами практических занятий.