

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2023 12:44:74

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b40e40bb3a18c759f51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина,
профилю – Кожные и венерические болезни

Форма обучения – очная

Курс 2

Общая трудоемкость 108 часов / 3 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 3 года

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 года № 1200.
- Учебным планом по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, профиль Кожные и венерические болезни, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «08» апреля 2020 г. протокол № 3.
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой дерматовенерологии и косметологии «23» апреля 2020 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой С.В. Кошкин

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «13» мая 2020 г. (протокол № 4)

Председатель комиссии Е.Г. Шушканова

Центральным методическим советом от «21» мая 2020 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии, С.В. Кошкин
д.м.н., проф.

Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии, М.Б. Дрождина
к.м.н., доц.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	
2.3. Перечень практических навыков	
2.4. Формируемые компетенции	4
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	6
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	7
3.3. Виды профессиональной деятельности	7
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	7
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	7
Раздел 5. Структура и содержание практики	7
5.1. Место проведения практики	7
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	8
5.3. Самостоятельная работа	9
Раздел 6. Формы отчетности по практике	9
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	9
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
8.1.1. Основная литература	9
8.1.2. Дополнительная литература	10
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	10
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	10
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	26

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская

Способы проведения практики: стационарная или выездная

Формы проведения практики: непрерывная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение навыков применения методов статистического анализа, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи практики:

1. Применение методов статистического анализа в подведении результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
2. Получение навыков оформления результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
3. Оформление результатов собственной научно-исследовательской деятельности для внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
4. Подготовка к представлению результатов собственной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии.
5. Подготовка материалов для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть аспирант:

- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности.
- Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.
- Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.
- Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
- Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных	анализировать альтернативные варианты решения исследова-	навыками критического анализа и оценки современных научных	- подготовка статьи - подготовка те-

		научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тесных и практических задач и оценивать потенциальные выгоды/проигрыши реализации этих вариантов	достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	зисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
6.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
7.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- подготовка актов внедрения

8.	ПК-1	способность и готовность к научным исследованиям в изучении этиологии, патогенеза дерматовенерологических заболеваний, клинических и патофизиологических проявлений патологии с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований	использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; провести дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП;	Навыками научно-исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
9	ПК-2	способность и готовность к совершенствованию лабораторных, инструментальных и других методов обследования больных, совершенствованию диагностики и дифференциальной диагностики дерматовенерологических заболеваний	составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	Навыками дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
10	ПК-3	способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения или обострения дерматовенерологических заболеваний	составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	Методиками разработки индивидуального плана ведения пациента; навыками научно-исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и профилю – Кожные и венерические болезни.

Реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин:

- Кожные и венерические болезни.
- Основные методы статистического анализа.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской, необходимы для прохождения выполнения Научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 108 часов, 3 ЗЕ. Продолжительность практики – 2 недели, что составляет 72 часов работы в организации и 36 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская проводится на базе профильной кафедры ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, либо иных научных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Базы практики:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Киров, ул. К. Маркса, 112

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться научная организация или организация, осуществляющая образовательную деятельность.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Первый курс, второй семестр - 108 часов, 3 ЗЕ			
База практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, либо иные организации			
1.	Применение методов статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности	учебных часов - 18	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Формулировка предварительных выводов по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.	учебных часов - 6	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Подготовка тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.	учебных часов - 30	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Подготовка актов внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.	учебных часов - 18	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Подготовка докладов и их представления для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.	учебных часов - 36	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на научно-исследовательскую практику аспирант обязан явиться на собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики аспирант обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики от кафедры;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой аспирант проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики аспирант обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики.

Аспирант должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Применение методов статистического анализа
- 2) Подготовка проектов тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.
- 3) Подготовка проектов актов внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
- 4) Подготовка проекта докладов и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Примерный перечень тем к выполнению научной квалификационной работы (НКР):

1. Современные препараты в лечении псориаза и псориатического артрита.
2. ВИЧ-ассоциированные заболевания: кожные проявления ВИЧ.
3. Стоматологические аспекты лечения КПП слизистой оболочки ротовой полости.
4. Поздние формы сифилитической инфекции: нейросифилис и его диагностика.
5. Поздние формы сифилитической инфекции: висцеральные формы сифилиса.
6. Методики лечения гнездной алопеции.
7. Современные средства в лечении розацеа.
8. Мониторинг качества жизни у больных псориазом в Кировской области.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. НКР

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Аспирант допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета.

Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Дерматовенерология: нац. руководство с компакт-диск	под ред. Ю.К. Скрипкина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	ЭБ «Консультант врача»

2	Дерматовенерология: руководство для врачей	Ю. С. Бутов [и др.].	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2017	2	
3	Кожные и венерические болезни: учеб. руководство для врачей	В.П. Адаскевич, В.М. Козин.	М.: Медицинская литература, 2013	1	
4	Дерматологический атлас [Электронный ресурс]	под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБ «Консультант врача»

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Дерматология (атлас – справочник).	Т. Фицпатрик, Р. Джонсон, К. Вульф, М. Полано, Д. Сюрмонд.	М.: Практика, 1998	2	-
2	Атлас грибковых заболеваний: атлас	К. А. Кауфман	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010	1	-
3	Клинические проявления ранних форм сифилиса: атлас: наглядное учеб. пособие для врачей	С. В. Кошкин, Т. В. Черных	Кировская ГМА. Киров. 2009	10	ЭБС Кировского ГМУ
4	Атлас возбудителей грибковых инфекций [Электронный ресурс]	Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова, Т. А. Мукомолова, В. В. Ширяев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.	-	ЭБС «Консультант врача»
	Дерматологический атлас [Электронный ресурс]	под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.	-	ЭБС «Консультант студента»

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются: печатные, электронные и технические средства обучения и контроля знаний.

Средства обучения включают в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, мультимедийные презентации, электронные учебники и пособия, электронные базы данных, обучающие компьютерные программы, презентации.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение: Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г.

(срок действия договора - бессрочный),

Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683,

Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для практической подготовки	каб. № 1, 2, 3 кафедры дерматовенерологии, КОККВД, г. Киров, ул. Семашко, 2а – база практической подготовки	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций	каб. № 1, 2, 3 кафедры дерматовенерологии, КОККВД, г. Киров, ул. Семашко, 2а – база практической подготовки	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
Помещение текущего контроля и промежуточной аттестации	каб. № 1, 2, 3 кафедры дерматовенерологии, КОККВД, г. Киров, ул. Семашко, 2а – база практической подготовки	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
Помещения для самостоятельной работы	каб. № 414 (компьютерный класс), корпус 3, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	Специализированная учебная мебель (столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в Интернет
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	каб. № 1, 2, 3 кафедры дерматовенерологии, КОККВД, г. Киров, ул. Семашко, 2а – база практической подготовки	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-
ятельности. Научно-исследовательская»**

1. Форма дневника по Практике по получению профессиональных умений и опыта про-
фессиональной деятельности. Научно-исследовательской

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности. Научно-исследовательская**

Обучающийся _____
Фамилия Имя Отчество полностью

по направлению подготовки _____
код и наименование направления подготовки

и профилю – _____
наименование профиля

год обучения – первый, семестр – второй

форма обучения – _____, нормативный срок обучения – _____
очная/заочная *3/4 года*

период практики: с « _____ » _____ 20____ года

по « _____ » _____ 20____ года

Всего часов – 108, зачетных единиц – 3, недель – 3

Киров, 20 _____

Место прохождения практики:

1. Полное официальное наименование организации – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

2. Кафедра _____
наименование кафедры

Руководители практики:

1. _____
Фамилия Имя Отчество (полностью), должность, ученая степень, ученое звание

2. _____
Фамилия Имя Отчество (полностью), должность, ученая степень, ученое звание

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/ «__» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики дата

Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной.

Цель практики – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение навыков применения методов статистического анализа, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

1. Применение методов статистического анализа в подведении результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
2. Получение навыков оформления результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
3. Оформление результатов собственной научно-исследовательской деятельности для внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
4. Подготовка к представлению результатов собственной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии.
5. Подготовка материалов для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской проводится на втором курсе (4 семестр).

Сроки прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской устанавливаются согласно учебному плану и календарным учебным графиком и составляют – 2 недели.

Общий объем Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской составляет 108 часов (3 з.е.), в том числе: 18 часов – контактная работа с руководителем практики, 54 часа – практическая подготовка в организации, 36 часов – самостоятельная работа аспиранта.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Рабочий график (план) практики

Аспиранта по направлению подготовки 3_06.01 _____,
профилю - _____, 1 курса

Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид, направленность практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/_____ «___» _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/_____ «___» _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____/_____ «___» _____ 20__
подпись аспиранта, расшифровка подписи

Подтверждаю: _____/_____ «___» _____ 20__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

**Компетенции обучающихся,
формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской у обучающихся должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате практики обучающиеся должны:	
			Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач,	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

			исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
6.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований
7.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
8.	ПК-1	Способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых	использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; провести дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП;	Навыками научно-исследовательской работы.
9.	ПК-2	Готовность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием пациента дерматовенерологического профиля, интерпретировать их результаты	составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	Навыками дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.
10.	ПК-3	Способность и готовностью выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения пациентов дерматовенерологического профиля	составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	Методиками разработки индивидуального плана ведения пациента; навыками научно-исследовательской работы.

Практические навыки

Во время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской аспирант должен освоить следующие практические навыки:

- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности.
- Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.
- Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.
- Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
- Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

Ежедневно аспирант заполняет дневник Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской, в котором отражаются вид и объем выполненной им работы за день, описывает подробно процесс проведения занятия, выполненную самостоятельно работу.

Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности аспиранта при реализации практики.

Все записи в конце рабочего дня заверяются руководителем практики.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
			ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	
			ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
			ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	

			иностранном языках	
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УМЕТЬ: следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ: планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УМЕТЬ: содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
6.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	УМЕТЬ: анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований ВЛАДЕТЬ: методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	
7.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	УМЕТЬ: оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ВЛАДЕТЬ: технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
8.	ПК-1	Способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием	УМЕТЬ: использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; про-	

		этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых	вести дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП; ВЛАДЕТЬ: Навыками научно-исследовательской работы.	
9.	ПК-2	Готовность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием пациента дерматовенерологического профиля, интерпретировать их результаты	УМЕТЬ: составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз; ВЛАДЕТЬ: Навыками дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	
10.	ПК-3	Способность и готовностью выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения пациентов дерматовенерологического профиля	УМЕТЬ: составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию. ВЛАДЕТЬ: Методиками разработки индивидуального плана ведения пациента; навыками научно-исследовательской работы.	

Руководитель практики:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики

«__» _____ 20__ г.
дата

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Аспиранта 1 курса _____
Фамилия, Имя, Отчество аспиранта (полностью)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
 и профиль – Кожные и венерические болезни

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.
 по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / вы- полнено или не вы- полнено)
1.	Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности.	/
2.	Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.	/
3.	Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.	/
4.	Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.	/
5.	Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.	/

Подпись аспиранта:

_____/_____/_____ «___» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. аспиранта

Руководитель практики:

_____/_____/_____ «___» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики дата

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской аспиранта _____

Фамилия, Имя, Отчество аспиранта (полностью)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская пройдена с оценкой

зачтено/не зачтено

Дата « ____ » _____ 20__ года

Руководитель практики:

_____/_____/ « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики дата

С результатами Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской ознакомлен:

Подпись аспиранта:

_____/_____/ « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. аспиранта

Составители: /В.В. Рябова/

/А.Л. Евсеева/

Зав. кафедрой /С.В. Кошкин/

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигры/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
УК-4	готовность ис-	следовать ос-	навыками кри-	- Умение применять методы статистического

	пользовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	новым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	тической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	- Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии. - Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов. - Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граж-	- Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение составлять и оформлять акты внедре-

		здоровья граждан	дан	ния в образовательный процесс и для практического использования материалов.
ПК-1	Способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых	использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; провести дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП;	Навыками научно-исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение применять методики наружного осмотра больного, сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки результатов проведенных исследований, назначения обследования, назначения последующей терапии и коррекции существующей, назначения консультативных обследований смежных специалистов. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение применять навыки составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.
ПК-2	Готовность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием пациента дерматовенерологического профиля, интерпретировать их результаты	составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	Навыками дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз; - Умение применения навыков дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение применять навыки составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.
ПК-3	Способность и готовностью выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения пациентов дерматовенерологического профиля	составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	Методиками разработки индивидуального плана ведения пациента; навыками научно-исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию. - Умение применения разработок индивидуального плана ведения пациента; навыками научно-исследовательской работы. - Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности. - Умение применять навыки составления отчетов, использования в работе законодательные и нормативно-правовые документы по профилю специальности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оце-	Частично освоено умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практи-	Правильно использует умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практи-	Самостоятельно использует умение анализировать альтернативные варианты решения ис-	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для

	нивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	ческих задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	ческих задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, но допускает ошибки	практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	публичного представления - подготовка актов внедрения
Владеть	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не полностью владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен использовать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Уметь	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Частично освоено умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Правильно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, но допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
Владеть	Не владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не полностью владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Способен использовать технологии планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Уметь	Не умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоено умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Правильно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, но допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
Владеть	Не владеет навыками	Не полностью владеет	Способен использовать	Владеет навыками	- подготовка

	ми критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	дест навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	зовать навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	статьи - подготовка доклада для публичного представления
УК-5 – следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности					
Уметь	Не умеет следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Частично освоено умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Правильно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления
Владеть	Не владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Не полностью владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Способен использовать навыки планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления
УК-6 – содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда					
Уметь	Не умеет содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Частично освоено умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Правильно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, но допускает ошибки	Самостоятельно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
Владеть	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не полностью владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Способен использовать способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты	Сформированное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления

		выполненных научных исследований	выполненных научных исследований		
Владеть	Фрагментарное применение методов анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение методов анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	- подготовка статьи - подготовка доклада для публичного представления
ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан					
Уметь	Частично освоенное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- подготовка актов внедрения
Владеть	Фрагментарное применение технологий внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое применение технологий внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения технологий внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Успешное и систематическое применение технологий внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- подготовка актов внедрения
ПК-1 – способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых					
Уметь	Частично освоенное умение использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; проводить дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; проводить дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; проводить дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП	Сформированное умение использовать полученные знания для проведения клинического обследования больных; проводить дифференциальный диагноз на основании критериев диагностики различных заболеваний кожи и подкожной жировой клетчатки, ИППП	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления
Владеть	Фрагментарное применение навыков научной исследовательской работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков научной исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков научной исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков научной исследовательской работы.	- подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
ПК-2 – готовность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием пациента дерматовенерологического профиля, интерпретировать их результаты					
Уметь	Частично освоенное умение составить	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение составить	- подготовка статьи

	план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	ски осуществляемое умение составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	отдельные пробелы умение составить план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	план обследования с учётом патологии используя наиболее информативные методы исследования; с учётом имеющихся классификаций сформулировать полный клинический диагноз;	- подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления
Владеть	Фрагментарное применение навыков дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков дифференциального диагноза и интерпретации результатов обследований; навыками научно-исследовательской работы.	- подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения
ПК-3 – способностью и готовностью выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения пациентов дерматовенерологического профиля					
Уметь	Частично освоенное умение составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	Сформированное умение составить план ведения конкретного пациента, подобрать адекватную терапию.	- подготовка статьи - подготовка тезисов - подготовка доклада для публичного представления
Владеть	Фрагментарное применение навыков научно-исследовательской работы, методик разработки индивидуального плана ведения пациента;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков научно-исследовательской работы, методик разработки индивидуального плана ведения пациента;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научно-исследовательской работы, методик разработки индивидуального плана ведения пациента;	Успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской работы, методик разработки индивидуального плана ведения пациента;	- подготовка доклада для публичного представления - подготовка актов внедрения

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

Перечень практических умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе практики и подлежат проверке в ходе промежуточной аттестации:

1. Умение применять методы статистического анализа в выполнении собственной научно-исследовательской деятельности.
2. Умение формулировать предварительные выводы по полученным результатам собственной научно-исследовательской деятельности.
3. Умение составлять и оформлять тезисы и статьи для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии.
4. Умение составлять и оформлять акты внедрения в образовательный процесс и для практического использования материалов.
5. Умение составлять доклады и представлять для апробации результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и междуна-

родных конференциях.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их руководителем практики;

- «**не зачтено**» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2. Критерии оценки отчета по практике

Отчет по практике является составной частью дневника практики.

Виды отчетной документации:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчетную документацию о выполнении индивидуального задания.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» - обучающийся выполнил грамотно в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию и сдал в срок;

- «**не зачтено**» - обучающимся выполнены не все задания, отчетная документация не подготовлена или подготовлена не в полном объеме.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики и утвержденный состав комиссии.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры руководителем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практикой. Обучающийся, проходивший практику, должен предоставить руководителю практики рукописи тезисов, статьи, докладов на конференцию и проекты актов внедрения.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено».

4.2. Методика оценки защиты отчета по практике

Отчетная документация сдается на курирующую практику кафедру.

Итоги практики подводятся на аттестации обучающихся с выставлением итоговой оценки в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Основными условиями допуска обучающихся к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составители: /В.В. Рябова/

/А.Л. Евсеева/

Зав. кафедрой /С.В. Кошкин/