

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора Л.М. Железнов  
«27» июня 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Правоведение»**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) ОПОП - Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра судебной медицины

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «17»августа 2015г., приказ № 853.

2) Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой судебной медицины «27» июня 2018 г. (протокол № 9/1)

Заведующий кафедрой

Мальцев А.Е.

Ученым советом педиатрического факультета «27» июня 2018 г. (протокол № 6)

Председатель ученого совета факультета

О.Н. Любезнова

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

Доцент кафедры судебной медицины  
кандидат медицинских наук

/Зыков В.В./

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой детской хирургии  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,  
доктор медицинских наук, профессор

М.П. Разин

Доцент кафедры гражданского права и процесса  
Волго-Вятского института (филиала)  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,  
кандидат юридических наук

К.А. Кирсанов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
3.4. Тематический план лекций	9
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	11
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.7. Лабораторный практикум	13
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	13
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	13
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
4.2.1. Основная литература	14
4.2.2. Дополнительная литература	14
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	16
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):** формирование правовой культуры студентов, а также знаний и умений для работы в правовом пространстве в условиях социально-ориентированной политики государства, рыночной экономики и гражданского общества.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)**

- сформировать навыки соблюдения основных требований информационной безопасности;
- способствовать приобретению знаний об основных категориях права;
- сформировать представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.
- способствовать приобретению научных знаний и практических навыков в области юриспруденции;
- дать студентам возможность использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе, возможность логически грамотно выразить и обосновывать в правовом отношении свою точку зрения;
- повысить правовое сознание и культуру студентов для того, что бы они стали воспринимать закон как реальный инструмент защиты своих прав и интересов.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б 1. Дисциплины базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: История медицины.

Является предшествующей для изучения дисциплин: История, Экономика.

### **1.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются: физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты), физические лица - родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

### **1.5. Виды профессиональной деятельности**

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

### **1.6. Формируемые компетенции выпускника**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства
-------	--------------	---------------------	--	--------------------

	компете нции	ОПОП (содержание компетенции)	Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточ ного контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-3	способность использовать основы экономическ их и правовых знаний в профессионал ьной деятельности	32. Основы теории государства и права, нормы экологическог о и информацион ного права, основные принципы и положения конституцион ного, гражданского, трудового, семейного, администрати вного и уголовного права.	У2. Самостоятель но принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлени и многосложно й профессионал ьной деятельности врача. Ориентироват ься в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательс тва в конкретных практических ситуациях.	В2. Навыками работы с нормативным и документами, регламентиру ющими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.	Тесты, ситуацио нные задачи, собеседов ание	Тесты, ситуацио нные задачи, собеседов ание
2.	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделени ях	31. Основы законодательс тва о здоровье граждан, санитарно- эпидемиологи ческом благополучии населения, основные официальные документы, регламентиру ющие деятельность в медицинских организациях и их структурных подразделени ях.	У1. Применять нормативные акты в сфере здравоохранен ия для решения организацион ных задач.	В1. Навыками применения нормативные акты в сфере здравоохранен ия для решения организацион ных задач. Способность вести медицинскую документаци ю в соответствии с установленны ми требованиями	Тесты, ситуацио нные задачи, собеседов ание	Тесты, ситуацио нные задачи, собеседов ание

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
1	2	3	
Контактная работа (всего)	72	72	
в том числе:			
Лекции (Л)	21	21	
Практические занятия (ПЗ)	51	51	
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
- подготовка к занятиям	12	12	
- подготовка к текущему контролю	12	12	
- подготовка к промежуточной аттестации	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	
	экзамен	контактная работа	
		самостоятельная работа	
Общая трудоемкость (часы)	108	108	
Зачетные единицы	3	3	

## Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3, ПК-17	Основы теории государства и права	<p><i>Лекции:</i></p> <p><b>Введение. Правоведение: понятие, предмет, метод и система правоведения как учебной дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод правоведения</li> <li>2. Система правоведения как учебной дисциплины</li> <li>3. Роль и значение права в современном обществе.</li> <li>4. Место учебной дисциплины в системе общественных и юридических наук.</li> </ol> <p><b>Теория права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право – регулятор общественных отношений.</li> <li>2. Норма права в системе социальных норм.</li> <li>3. Источники права.</li> <li>4. Понятие и структура системы права.</li> <li>5. Понятие и структура правоотношения.</li> <li>6. Понятие правонарушения и юридической ответственности.</li> </ol> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>Понятие правонарушения и юридической ответственности.</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
2.	ОПК-3, ПК-17	Основы Конституционного права РФ	<i>Лекции:</i> <b>Конституционное право</b> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Национально-территориальное устройство РФ. 3. Структура власти по Конституции РФ. <i>Практические занятия:</i> Конституционное право. Правовой статус личности в РФ.
3.	ОПК-3, ПК-17	Основы административного права РФ	<i>Практические занятия:</i> Основы административного законодательства
4.	ОПК-3, ПК-17	Основы семейного права РФ	<i>Темы для самостоятельного изучения при подготовке к промежуточной аттестации:</i> 1. Общая характеристика семейного права РФ. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Прекращение брака. 4. Основания признания брака недействительным. 5. Права и обязанности супругов. 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами. 7. Брачный договор. 8. Права несовершеннолетних детей. 9. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. 10. Алименты: понятие, порядок взыскания. 11. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения)
5.	ОПК-3, ПК-17	Основы гражданского права РФ	<i>Лекции:</i> <b>Гражданское право РФ</b> 1. Основные положения гражданского права. 2. Гражданское правоотношение. 3. Сделки в гражданском праве. 4. Право собственности и обязательственное право. 5. Понятие договора в гражданском праве. <i>Практические занятия:</i> Гражданское право. Гражданско-правовой договор.
6.	ОПК-3, ПК-17	Основы уголовного права РФ	<i>Лекции:</i> <b>Уголовное право</b> 1. Понятие, предмет, метод уголовного права. 2. Преступление: понятие виды. 3. Понятие уголовной ответственности. 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 5. Виды уголовных наказаний, фактическое применение.
7.	ОПК-3, ПК-17	Основы трудового права РФ	<i>Практические занятия:</i> Трудовое право РФ. Зачетное занятие
8.	ОПК-3, ПК-17	Основы экологического и	<i>Темы для самостоятельного изучения при подготовке к промежуточной аттестации:</i>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
		информационного права РФ	<p>1. Общая характеристика экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права.</p> <p>2. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».</p> <p>4. Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.</p> <p>5. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.</p> <p>6. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.</p> <p>7. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.</p>
9	ОПК-3, ПК-17	Медицинское право	<p><i>Лекции:</i>  <b>Медицинское право</b></p> <p>1. Понятие «медицинское право».</p> <p>2. Охрана здоровья граждан в РФ. Правовые аспекты и проблемы.</p> <p>3. Основное содержание современной реформы здравоохранения.</p> <p>4. Юридическая ответственность за нарушение прав пациента.</p> <p>5. Права медицинских работников.</p> <p><i>Практические занятия:</i>  Медицинское право</p>

### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Убрать лишние столбики

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+



### 3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы теории государства и права	4	5	-	-	4	13
2	Основы Конституционного права РФ	2	6	-	-	4	12
3	Основы административного права РФ	-	6	-	-	4	10
4	Основы семейного права РФ	-	-	-	-	4	4
5	Основы гражданского права РФ	4	12	-	-	4	20
6	Основы уголовного права РФ	5	-	-	-	-	5
7	Основы трудового права РФ	-	12	-	-	8	20
8	Основы экологического и информационного права РФ	-	-	-	-	4	4
9	Медицинское право	6	10	-	-	4	20
	Вид промежуточной аттестации:	зачет		зачет			+
		экзамен	контактная работа				
		самостоятельная работа					
	Итого:	21	51	-	-	36	108

### 3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				№ сем.1
1	2	3	4	5
1	1	<b>Введение. Правоведение: понятие, предмет, метод и система правоведения как учебной дисциплины</b> 1.1. Понятие, предмет и метод правоведения 1.2. Система правоведения как учебной дисциплины 1.3. Роль и значение права в современном обществе. 1.4. Место учебной дисциплины в системе общественных и юридических наук.	Содержание дисциплины, ее цели и задачи. Понятие, предмет, метод правового регулирования профессиональной деятельности. Роль и значение права в современном обществе и профессиональном росте квалифицированных специалистов. Место учебной дисциплины в системе общественных и юридических наук.	2
2	1	<b>Теория права</b> 1.1. Право – регулятор общественных отношений. 1.2. Норма права в системе социальных норм. 1.3. Источники права. 1.4. Понятие и структура системы права. 1.5. Понятие и структура правоотношения. 1.6. Понятие правонарушения и юридической ответственности.	Социальные регуляторы первобытного общества, возникновение права (современный подход). Понятие и признаки права. Теории происхождения права. Социальные нормы: понятие и классификация. Понятие и признаки нормы права. Классификация, структура нормы права. Источники права. Понятие и виды законов, подзаконных актов. Правовая система: понятие, виды. Система российского права. Понятие и структура правоотношения. Понятие и признаки	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				№ сем.1
1	2	3	4	5
			правонарушения. Состав правонарушения. Понятие юридической ответственности, ее виды.	
3	2	<b>Конституционное право</b> 2.1. Конституция Российской Федерации. 2.2. Национально-территориальное устройство РФ. 2.3. Структура власти по Конституции РФ.	Понятие, содержание и юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Структура высшей государственной власти в РФ. Правовое положение Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Правовой статус Правительства РФ. Судебная система РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	2
4	5	<b>Гражданское право РФ</b> 5.1. Основные положения гражданского права. 5.2. Гражданское правоотношение. 5.3. Сделки в гражданском праве. 5.4. Право собственности и обязательственное право. 5.5. Понятие договора в гражданском праве.	Понятие гражданского права как отрасли права. Система гражданского права как правовой отрасли. Метод правового регулирования. Имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность). Право собственности и иные вещные права. Формы собственности и их правовая регламентация. Обязательственное право как правовой институт (динамика гражданских правоотношений). Основные виды обязательств. Свобода договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	4
5	9	<b>Медицинское право</b> 9.1. Понятие «медицинское право». 9.2. Охрана здоровья граждан в РФ. Правовые аспекты и проблемы. 9.3. Основное содержание современной реформы здравоохранения.	Понятие медицинского права. Законодательство о здравоохранении: экскурс в историю правовой регламентации врачебной деятельности; современная нормативно-правовая база здравоохранения; пути реформы здравоохранения; национальные проекты в сфере здравоохранения. Понятие медицинской помощи как	6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				№ сем. 1
1	2	3	4	5
		9.4.Юридическая ответственность за нарушение прав пациента. 9.5.Права медицинских работников.	особого рода услуги. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи (общие основания привлечения к ответственности). Права медицинских работников при оказании медицинских услуг.	
6	6	<b>Уголовное право</b> 6.1. Понятие, предмет, метод уголовного права. 6.2. Преступление: понятие виды. 6.3.Понятие уголовной ответственности. 6.4.Обстоятельства, исключают преступность деяния. 6.5.Виды уголовных наказаний, фактическое применение.	Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны. Виды уголовных наказаний, фактическое применение. Лишение свободы как наказание и основные принципы его отбывания. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.	5
<b>Итого:</b>				<b>21</b>

### 3.5 Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)
				№ сем. 1
1	2	3	4	5
1	1	Правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие правонарушения и юридической ответственности.	Понятие правоотношения. Объекты правоотношений. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность. Юридические факты: юридические события, юридические действия. Юридический состав. Понятие и признаки правонарушения Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона. Общественная опасность деяния. Противоправность деяния. Формы вины. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Основания и формы реализации юридической ответственности.	5
2	2	Конституционное право. Правовой статус	Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды. Личные, политические, экономические,	6

		личности в РФ.	культурные, социальные, экологические права и свободы. Конституционные обязанности гражданина РФ. Основания ограничения прав и свобод в РФ.	
3	5	Гражданское право. Гражданско-правовой договор.	Договор: понятие, формы, виды. Принцип свободы договора. Содержание договора. Порядок заключения гражданско-правовых договоров. Порядок расторжения гражданско-правовых договоров.	12
4	3	Основы административного законодательства	Понятие административного права как отрасли права. Понятие, содержание и принципы осуществления исполнительной власти. Субъекты административного права. Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административный проступок, его виды. Административная ответственность. Виды административных взысканий и порядок их наложения.	6
5	9	Медицинское право	Понятие медицинского права. Углубленный разбор гражданско-правового договора возмездного оказания услуг в сфере охраны здоровья граждан. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав пациента. Права медицинских работников. Способы и средства защиты их прав. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности (основы законодательства РФ об охране здоровья граждан др. нормативно-правовые акты).	5
6	9	Медицинское право	Разбор воспитательного, лечебно-диагностического, юридического и др. значений учетной и отчетной документации в здравоохранении. Правовые основы трансплантологии, медицинского эксперимента. Запрещение эвтаназии; возможность легализации эвтаназии.	5
7	7	Трудовое право РФ	Понятие трудовых отношений, стороны, основания возникновения. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Профсоюзы: понятие и основные права. Понятие времени отдыха и рабочего времени. Режим рабочего времени. Оплата и нормирование труда. Понятие дисциплины труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих. Правила трудового распорядка. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Трудовые споры и порядок их разрешения.	10

	Зачетное занятие	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	2
<b>Итого:</b>			<b>51</b>

### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	1	Основы теории государства и права	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
2.		Основы Конституционного права РФ	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
3.		Основы административного права РФ	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
4.		Основы семейного права РФ	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
5.		Основы гражданского права РФ	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
6.		Основы трудового права РФ	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	8
7.		Основы экологического и информационного права РФ	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
8.		Медицинское право	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>36</b>

**3.7. Лабораторный практикум** – не предусмотрен учебным планом

**3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ** – не предусмотрено учебным планом

### Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 4.2.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	-
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

### 4.2.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### Интернет-ресурсы:

- Основы права [электронный ресурс]: [сайт, посвященный основам права]// URL: <http://www.pravo3.ru> (дата доступа 22.11.2012)
- Президент РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]// URL: <http://www.kremlin.ru> (дата доступа 22.11.2012)
- Правительство РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]// URL: <http://www.government.ru> (дата доступа 22.11.2012)
- Сервер органов государственной власти РФ [электронный ресурс]// URL: <http://www.gov.ru> (дата доступа 22.11.2012)
- Конституционный Суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт]// URL: <http://www.ksrf.ru> (дата доступа 22.11.2012)
- Сайт о правах человека в России [электронный ресурс]// URL: <http://www.hro.org> (дата доступа 22.11.2012)
- Верховный Суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт] // URL: <http://www.supcourt.ru> (дата доступа 22.11.2012)
- Высший арбитражный суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт]// URL: <http://www.arbitr.ru> (дата доступа 22.11.2012)
- Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс]// URL: <http://www.ebiblioteka.ru> (дата доступа 22.11.2012)
- Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс]// URL: <http://www.gumer.ru> (дата доступа 22.11.2012)

### Справочные правовые системы:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/>);
- Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- Правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru/>)



#### **4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### **4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения, расположенные по адресу: 610050, г. Киров, ул. Менделеева, 15.

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – каб. № 2
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – каб. № 1
- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – кабинет-музей
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. №1.
- помещения для самостоятельной работы – читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус).
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - каб. №3.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации».

## **Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на практические занятия.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по судебно-медицинской экспертизе трупов, потерпевших, обвиняемых и других лиц.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **Лекции:**

Классическая лекция. Рекомендуются при изучении темы «Теория права». На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Рекомендуются использовать при изучении темы «Медицинское право». Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса и наличие в качестве объединяющего начала темы.

### **Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области юридического сопровождения медицинской деятельности.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар-дискуссия по теме «Конституционное право. Правовой статус личности в РФ»;
- учебно-ролевая игра по теме «Основы административного законодательства»;



- практикум по теме «Медицинское право».

### **Самостоятельная работа:**

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Правоведение» и включает подготовку к занятиям, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правоведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования.

## **Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

**Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)  
«Правоведение»**

Специальность 31.05.02 Педиатрия  
Направленность (профиль) ОПОП - Педиатрия

(очная форма обучения)

**Раздел 1. Основы теории государства и права**

**Темы:**

*Лекции:*

**Введение. Правоведение: понятие, предмет, метод и система правоведения как учебной дисциплины**

1. Понятие, предмет и метод правоведения
2. Система правоведения как учебной дисциплины
3. Роль и значение права в современном обществе.
4. Место учебной дисциплины в системе общественных и юридических наук

**Теория права**

5. Право – регулятор общественных отношений.
6. Норма права в системе социальных норм.
7. Источники права.
8. Понятие и структура системы права.
9. Понятие и структура правоотношения.
10. Понятие правонарушения и юридической ответственности.

*Практические занятия:*

1. Правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие правонарушения и юридической ответственности.

**Цель:** формирование знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и изменения государства и права, освоение категорий и понятий для отраслевых юридических дисциплин.

**Задачи:**

1. Рассмотреть роль государства в политической системе общества.
2. Изучить понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Сформировать представления о роли правосознания в общественной жизни.
4. Рассмотреть систему российского права и ее структурные элементы, систему права и систему законодательства в их соотношении.
5. Изучить нормативно-правовые акты и их систематизацию.
6. Рассмотреть понятие правоотношения, определить структуру, юридические факты.
7. Сформировать представления о понятии правонарушения, его видах и составе.
8. Рассмотреть понятия о юридической ответственности, ее видах, основаниях.
9. Изучить значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Сформировать представления об основных правовых системах современности. Рассмотреть

международное право как особую систему права.

**Обучающийся должен знать:**

1. Роль государства в политической системе общества.
2. Понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Роль правосознания в общественной жизни.
4. Систему российского права и ее структурные элементы, систему права и систему законодательства в их соотношении.
5. Нормативно-правовые акты и их систематизацию.
6. Понятие правоотношения, структуру, юридические факты.
7. Понятие правонарушения, его виды и состав.
8. Понятие юридической ответственности, ее виды, основания.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Основные правовые системы современности.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Анализировать роль государства в политической системе общества и роль правосознания в общественной жизни.
2. Применять понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Использовать нормативно-правовые акты и их систематизацию.
4. Применять понятия правоотношения, правонарушения, юридической ответственности.
5. Использовать имеющееся программное обеспечение и возможности компьютерных сетей для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов;
6. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации

**Обучающийся должен владеть:**

1. Основными положениями о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Основными понятиями и категориями теории государства и права.
3. Способностью анализа нормативно-правовых актов.
4. Способностью оценки понятий правоотношения, правонарушения, юридической ответственности.
5. Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**Ответить на вопросы по теме занятия:**

1. Роль государства в политической системе общества.
2. Понятия и признаки государства, типы и формы государства, функции государства (понятие, классификация), понятие и сущность права.
3. Роль правосознания в общественной жизни.
4. Систему российского права и ее структурные элементы, систему права и систему законодательства в их соотношении.
5. Нормативно-правовые акты и их систематизацию.
6. Понятие правоотношения, юридические факты.
7. Понятие правонарушения, его виды и состав.
8. Понятие юридической ответственности, ее виды, основания.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Основные правовые системы современности.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

- 1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*
- 2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и признаки государства.
3. Типы и формы государства.
4. Функции государства (понятие, классификация).
5. Понятие и сущность права.
6. Право в системе социального регулирования.
7. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении.
8. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
9. Правонарушения: понятие, виды, состав.
10. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
11. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

*3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

1. Что не относится к основным признакам государства?
  - А. Аппарат публичной власти.
  - Б. Территория государства.
  - В. Национальная правовая система.
  - Г. Государственный язык.
  - Д. Суверенитет.
  
2. Какой признак относится к основным признакам государства?
  - А. Единое экономическое пространство.
  - Б. Единая система мер и весов.
  - В. Единая валюта.
  - Г. Налоги и сборы.
  
3. Какой тип государства относится к бесклассовым?
  - А. Капиталистическое.
  - Б. Социалистическое.
  - В. Рабовладельческое.
  - Г. Феодалное.
  
4. Что не составляет элемент формы государства?
  - А. Форма правления.
  - Б. Государственно-территориальное устройство.
  - В. Государственно-правовой режим.
  - Г. Государственная символика.
  
5. Не является формой правления государства.
  - А. Монархия.
  - Б. Республика.
  - В. Демократия.
  
6. К видам государственно-правовых режимов не относится.
  - А. Демократический.
  - Б. Авторитарный.
  - В. Тоталитарный.
  - Г. Республиканский.
  
7. Формой государственно-территориального устройства не является:
  - А. Унитарная.

- Б. Федеративная.  
В. Конфедеративная.
8. Сколько уровней законодательной власти в унитарном государстве?  
А. Один.  
Б. Два.  
В. Три.
9. Франция является:  
А. Унитарным государством.  
Б. Федеративным государством.  
В. Конфедеративным государством.
10. Какого вида монархии не существует?  
А. Абсолютная.  
Б. Ограниченная.  
В. Сословно-представительная.  
Г. Дуалистическая.  
Д. Церковно-приходская.
11. К какому виду республик относится Россия?  
А. Президентская.  
Б. Парламентская.  
В. Смешанная.  
Г. Суперпрезидентская.  
Д. Советская.
12. Элементом структуры правосознания не является:  
А. Правовая психология.  
Б. Правовая идеология.  
В. Правовая социология.
13. К видам правосознания по степени общности не относится:  
А. Индивидуальное.  
Б. Групповое.  
В. Массовое.  
Г. Профессиональное.
14. К видам систематизации нормативно-правовых актов не относится:  
А. Инкорпорация.  
Б. Консолидация.  
В. Кодификация.  
Г. Модификация.
15. К структурным элементам системы права не относится:  
А. Институт права.  
Б. Отрасль права.  
В. Норма права.  
Г. Академия права.
16. К видам отраслей права не относятся:  
А. Уголовное.  
Б. Уголовно-исполнительное.  
В. Уголовно-процессуальное.

Г. Уголовно-воспитательное.

17. К публичному праву не относится:

- А. Конституционное.
- Б. Административное.
- В. Финансовое.
- Г. Гражданское.

18. К частному праву не относится:

- А. Трудовое.
- Б. Семейное.
- В. Земельное.
- Г. Уголовное.

19. Возможность своими действиями приобретать права и обязанности называется:

- А. Дееспособность.
- Б. Деликтоспособность.
- В. Правоспособность.
- Г. Правосубъектность.

20. Правовая система России относится к:

- А. Романо-германская правовая система.
- Б. Англо-американская правовая система.
- В. Мусульманское право.
- Г. Обычное право стран Африки.

### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	-
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## Раздел 2: Основы Конституционного права РФ

### Темы:

#### Лекции:

## **Конституционное право**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Национально-территориальное устройство РФ.
3. Структура власти по Конституции РФ.

### **Практические занятия:**

1. Конституционное право. Правовой статус личности в РФ.

**Цель:** сформировать оценку сложным конституционно-правовым явлениям, овладеть основными понятиями, категориями, институтами, конституционного права, уметь применять полученные знания в будущей практической деятельности.

#### **Задачи:**

1. Изучить понятие и виды конституций.
2. Рассмотреть Конституцию Российской Федерации – как основной закон государства.
3. Рассмотреть основы конституционного строя РФ, национально-государственное устройство Российской Федерации, особенности федеративного устройства России.
4. Сформировать представление о системе органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Рассмотреть роль Президента Российской Федерации – как гаранта Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
6. Изучить понятия и признаки правового государства, правоохранительной системы РФ и компетенции правоохранительных органов.
7. Сформировать представление о Конституционной законности и правовом статусе личности в РФ.

#### **Обучающийся должен знать:**

1. Понятие и виды конституций.
2. Конституцию Российской Федерации – как основной закон государства.
3. Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России.
4. Систему органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Роль Президента Российской Федерации – как гаранта Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие и признаки правового государства. Систему правоохранительных органов РФ и их компетенцию.
7. Конституционную законность и правовой статус личности в РФ.

#### **Обучающийся должен уметь:**

1. Применять и толковать Конституцию Российской Федерации – как основной закон государства.
2. Использовать понятия основ конституционного строя РФ, национально-государственного устройства Российской Федерации, особенностей федеративного устройства России.
3. Давать оценку системе органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Анализировать роль Президента Российской Федерации – как гаранта Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
5. Давать оценку понятию и признакам правового государства, системе правоохранительных органов РФ.
6. Анализировать Конституционную законность и правовой статус личности в РФ.

#### **Обучающийся должен владеть:**

1. Способностью применять и толковать Конституцию Российской Федерации – как основной закон государства.
2. Навыками использования понятий основ конституционного строя РФ, национально-государственного устройства Российской Федерации, особенностей федеративного устройства России.
3. Навыками анализа системы органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Способностью анализировать роль Президента Российской Федерации – как гаранта Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.



5. Способностью анализировать Конституционную законность и правовой статус личности в РФ.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**Ответить на вопросы по теме занятия.**

1. Понятие, содержание и юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ.
2. Правовой статус личности в РФ.
3. Особенности федеративного устройства России.
4. Структура высшей государственной власти в РФ.
5. Правовое положение Президента РФ.
6. Федеральное Собрание РФ.
7. Правовой статус Правительства РФ.
8. Судебная система РФ.
9. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

- Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды.
- Личные, политические, экономические, культурные, социальные, экологические права и свободы.
- Конституционные обязанности гражданина РФ.
- Основания ограничения прав и свобод в РФ.

3) *Решить ситуационные задачи:*

Ситуационная задача 1

Условие: Фокин арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?
2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

Решение:

1. Фокин вправе был потребовать от Сивцова при обнаружении скола в ванне, в соответствии с ч. 1 ст. 612 ГК РФ: 1. При обнаружении таких недостатков арендатор вправе по своему выбору: - потребовать от арендодателя либо безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества; - непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя; - потребовать досрочного расторжения договора.
2. Фокин вправе удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке, т.к. на основании ч. 1 ст. 612 ГК РФ при обнаружении недостатков арендатор вправе непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя.

Ситуационная задача 2

Условие: Супруги Васильевы проживали отдельно: Васильев – в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителям – в 2-х комнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что

имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоящей на городской очереди.

1. Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Решение:

Требования Васильевой удовлетворению подлежат. В судебной практике возник вопрос: вправе ли суд признать собственником квартиры гражданина, который в соответствии с Законом РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» 1 подал заявление о приватизации со всеми документами, но не успел оформить договор на передачу помещения в собственность и зарегистрировать этот договор в связи со смертью. Вопрос этот возник в связи с тем, что наследники граждан, подавших заявления о приватизации занимаемых жилых помещений и умерших до оформления приватизации, обращаются в суд с исками, в которых просят признать этих граждан собственниками упомянутых жилых помещений с тем, чтобы истцы могли эти помещения наследовать. Как указано в решении районного суда, при наличии спора по поводу данного жилого помещения или его части необходимо иметь в виду, что смерть гражданина сама по себе не может служить основанием для отказа в удовлетворении требований наследников, поскольку гражданин, выразив при жизни волю на приватизацию занимаемого жилого помещения путем подачи заявления о приватизации квартиры, либо до регистрации договора передачи в собственность не отозвал свое заявление, но по не зависящим от него причинам (в связи со смертью) был лишен возможности соблюсти все правила оформления документов на приватизацию, в которой по закону ему не могло быть отказано согласно Закону РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.93 г. «О некоторых вопросах применения судами Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ»). При возникновении подобной ситуации наследникам умершего гражданина для защиты своего права необходимо подать в народный суд исковое заявление о признании права собственности на приватизированную квартиру. Таким образом, судебная практика признает право наследников умершего гражданина на квартиру, находящуюся в процессе приватизации (Некоторые вопросы судебной практики по гражданским делам ВС РФ, п. 4. Споры, связанные с приватизацией жилищного фонда, Бюллетень ВС РФ, 1994 г., № 7).

### Ситуационная задача 3

Условие: Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

Решение: 1. Требование подрядчика удовлетворению не подлежит, т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 741 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, до приемки этого объекта заказчиком несет подрядчик, на основании ч. 1 ст. 705 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для исполнения договора имущества несет предоставившая их сторона. 2. Если иное не предусмотрено договором подряда, работа выполняется иждивением подрядчика - из его материалов, его силами и средствами. Подрядчик несет ответственность за ненадлежащее качество предоставленных им материалов и оборудования, а также за предоставление материалов и оборудования, обремененных правами третьих лиц (ст. 704 ГК РФ).

*4) Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

1. Федеральные законы принимаются Государственной Думой:

- А. Большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
  - Б. 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
  - В. 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
2. Федеральный конституционный закон считается принятым, если за него проголосовало:
- А. Большинство от общего числа депутатов Государственной Думы.
  - Б. 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
  - В. 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
3. Судьями могут быть граждане Российской Федерации:
- А. Достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
  - Б. Достигшие 26 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
  - В. Достигшие 27 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
4. Судьи подчиняются только:
- А. Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
  - Б. Президенту РФ, Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
  - В. Президенту РФ, премьер-министру РФ, Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
  - Г. Федеральному Собранию, Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит:
- А. Из 19 судей.
  - Б. Из 21 судьи.
  - В. Из 51 судьи.
  - Г. Из 101 судьи.
- 6.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:
- А. Народ РФ.
  - Б. Президент РФ.
  - В. Конституционный суд РФ.
  - Г. Верховный суд РФ.
7. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:
- А. Референдум и свободные выборы.
  - Б. Права и свободы.
  - В. Суверенитет.
8. Республики имеют свою:
- А. Конституцию и законодательство.
  - Б. Устав и законодательство.
9. Государственная власть в Российской Федерации разделена на:
- А. Законодательную, исполнительную и судебную.
  - Б. Законодательную, представительную, исполнительную и судебную.
  - В. Законодательную, исполнительную, судебную, президентскую.
  - Г. Законодательную, исполнительную, судебную, местную.
10. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- А. Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

Б. Президент РФ, Правительство РФ, суды РФ, органы местного самоуправления.  
 В. Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ, прокуратура РФ.  
 Г. Президент РФ, Государственная Дума, Правительство РФ, суды РФ, органы местного самоуправления.

5) *Изучение нормативно-правовых документов*

**Рекомендуемая литература:**

*Основная литература*

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	-
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

*Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**Раздел 3: Основы административного права РФ**

**Темы:**

***Практические занятия:***

1. Основы административного законодательства

**Цель:** формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний об организации и деятельности органов исполнительной власти.

**Задачи:**

1. Рассмотреть общую характеристику административного права РФ.
2. Сформировать представления о понятии, содержании и составе административного правонарушения
3. Изучить административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности.
4. Рассмотреть порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.
5. Изучить понятие, виды, правила назначения административного наказания.
6. Рассмотреть порядок производства по делам об административных правонарушениях.

**Обучающийся должен знать:**

1. Общую характеристику административного права РФ.
2. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.
3. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-

эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности.

4. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.
5. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.
6. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Применять и толковать нормы административного права РФ.
2. Использовать знания об административных правонарушениях (понятия, содержание и состав) в своей профессиональной деятельности.
3. Применять знания об административных правонарушениях, посягающих на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности.
4. Использовать знания о порядке возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением в своей профессиональной деятельности.
5. Давать оценку видам и правилам административного наказания.
6. Применять знания о порядке производства по делам об административных правонарушениях в своей профессиональной деятельности.

**Обучающийся должен владеть:**

1. Способностью применять и толковать нормы административного права РФ.
2. Навыками использования знаний об административных правонарушениях (понятия, содержание и состав) в своей профессиональной деятельности.
3. Навыками анализа порядка возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением в своей профессиональной деятельности.
4. Способностью анализировать виды и правила административного наказания.
5. Способностью анализировать порядок производства по делам об административных правонарушениях в своей профессиональной деятельности.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия.**

- Понятие, содержание и юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ.
- Понятие административного права как отрасли права.
- Понятие, содержание и принципы осуществления исполнительной власти.
- Субъекты административного права.
- Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
- Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
- Административный проступок, его виды.
- Административная ответственность.
- Виды административных взысканий и порядок их наложения.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

- Административный проступок, его виды.
- Административная ответственность.
- Виды административных взысканий и порядок их наложения.
- Понятие, содержание и юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ.

- Понятие административного права как отрасли права.
- Понятие, содержание и принципы осуществления исполнительной власти.
- Субъекты административного права.
- Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
- Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.

### 3) Решить ситуационные задачи:

#### Ситуационная задача 1

Условие: хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?
2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл а станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

Решение:

1. Ответственность за недостачу груза должен нести перевозчик, т.к. в соответствии со ст. 796 ГК РФ перевозчик несет ответственность за несохранность груза или багажа, происшедшую после принятия его к перевозке и до выдачи грузополучателю, управомоченному им лицу или лицу, управомоченному на получение багажа, если не докажет, что утрата, недостача или повреждение (порча) груза или багажа произошли вследствие обстоятельств, которые перевозчик не мог предотвратить и устранение которых от него не зависело. Ущерб, причиненный при перевозке груза или багажа, возмещается перевозчиком: в случае утраты или недостачи груза или багажа - в размере стоимости утраченного или недостающего груза или багажа.
2. Если вагон, загруженный отправителем, прибыл а станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами, решение изменится, т.к. на основании ч. 1 ст. 511 ГК РФ поставщик, допустивший недопоставку товаров в отдельном периоде поставки, обязан восполнить недопоставленное количество товаров в следующем периоде (периодах) в пределах срока действия договора поставки, если иное не предусмотрено договором. Задача

#### Ситуационная задача 2

Условие: гр-н Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург-Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову перейти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

1. Кто прав в этом споре?
2. Перечислите права пассажиров в случае не предоставления ему места, указанного в билете.

Решение:

1. В данном споре прав пассажир, т.к. в соответствии со ст. 23 Постановления Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 277 «Об утверждении правил оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузо-багажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте» в случае невозможности предоставить пассажиру место в вагоне согласно проездному документу (билету) железная дорога обязана предоставить такому пассажиру при его согласии место в другом вагоне, в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты. Если пассажиру предоставлено с его согласия место, стоимость которого ниже стоимости купленного им проездного документа (билета), пассажиру возвращается разница в стоимости проезда в порядке, определяемом правилами перевозок пассажиров, багажа и грузо-багажа. 1 Соответственно на основании ст. 84 Федерального закона от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации» пассажир будет права, т.к. ему

должны были предоставить, при его согласии место в другом вагоне, в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты.

2. Права пассажиров в случае не предоставления ему места, указанного в билете. В случае невозможности предоставить пассажиру место в вагоне согласно проездному документу (билету) железная дорога обязана предоставить такому пассажиру при его согласии место в другом вагоне, в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты. Если пассажиру предоставлено с его согласия место, стоимость которого ниже стоимости купленного им проездного документа (билета), пассажиру возвращается разница в стоимости проезда в порядке, определяемом правилами перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.

### Ситуационная задача 3

Условие: гр-н Иванов застраховал принадлежащий ему на праве собственности жилой дом на сумму 100 000 000 руб. В результате поджога неизвестными злоумышленниками дому был причинен ущерб на сумму 80 000 000 руб. При этом по данным проектно-инвентаризационного бюро, стоимость дома на момент окончания строительства составила 200 000 000 руб., что и было отражено в страховом полисе.

1. Рассчитайте сумму страхового возмещения.

2. Изменится ли наше решение, если в полисе будет сказано «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы».

Решение:

1. На основании ст. 947 ГК РФ страховой суммой называется сумма, в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение по договору имущественного страхования. При страховании имущества, если договором страхования не предусмотрено иное, страховая сумма не должна превышать их действительную стоимость (страховой стоимости). Такой стоимостью считается: - для имущества его действительная стоимость в месте его нахождения в день заключения договора страхования. В соответствии с договором страховая сумма, на которую Цыфиркин застраховал принадлежащий ему на праве собственности жилой дом составляет 100 000 000 руб. Соответственно сумма страхового возмещения должна составить сумму оговоренную в договоре страхования, а именно 100 000 000 руб.

2. Наше решение не изменится, если в полисе будет сказано «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы», т.к. в соответствии со ст. 947 ГК РФ страховая сумма – сумма, в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение по договору имущественного страхования.

*4) Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

**1. Министерство здравоохранения Российской Федерации является:**

- А. федеральным органом исполнительной власти
- Б. муниципальным органом системы здравоохранения
- В. органом представительной власти
- Г. федеральным органом законодательной власти
- Д. обществом с ограниченной ответственностью

**2. Министром здравоохранения Российской Федерации является:**

- А. Голикова
- Б. Скворцова
- В. Дмитриева
- Г. Рошаль
- Д. Онищенко

**3. Размер административного штрафа не может быть менее:**

- А. 50 рублей
- Б. 100 рублей
- В. 200 рублей
- Г. 300 рублей



**4. Не является видом административного наказания:**

- А. предупреждение
- Б. дисквалификация
- В. обязательные работы
- Г. исправительные работы

**5. Максимальный срок административного ареста устанавливается до:**

- А. 15 суток
- Б. 30 суток
- В. 45 суток
- Г. 60 суток

**6. Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 60 километров в час влечет за собой:**

А. наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев.

Б. наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.

В. наложение административного штрафа в размере трехсот рублей

Г. наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев.

**7. Высшим исполнительным органом государственной власти РФ является:**

- А. Президент Российской Федерации
- Б. Правительство Российской Федерации
- В. Федеральное собрание Российской Федерации
- Г. Парламент Российской Федерации

**8. Полная административная дееспособность наступает в:**

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 18 лет
- Г. 21 год

**9. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу рассматривается в течение:**

- А. 30 дней (но не более 2 месяцев)
- Б. 14 дней (но не более 1 месяца)
- В. 3-х недель
- Г. 6-ти недель

**10. Принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания называется:**

- А. иммиграция
- Б. депортация
- В. репатриация
- Г. эмиграция

*5) Изучение нормативно-правовых документов*



## Рекомендуемая литература:

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	-
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## Раздел 4: Основы семейного права РФ

### Темы:

1. Общая характеристика семейного права РФ.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Прекращение брака.
4. Основания признания брака недействительным.
5. Права и обязанности супругов.
6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.
7. Брачный договор.
8. Права несовершеннолетних детей.
9. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
10. Алименты: понятие, порядок взыскания.
11. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).

**Цель:** формирование у студентов целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих общественные отношения, возникающие между людьми в процессе создания и существования семьи, а также прекращения брака.

### Задачи:

1. Сформировать представление об общей характеристике семейного права РФ.
2. Изучить условия и порядок заключения и прекращения брака.
3. Рассмотреть основания признания брака недействительным.
4. Рассмотреть права и обязанности супругов, личные и имущественные правоотношения между супругами.
5. Дать анализ брачному договору.
6. Рассмотреть права несовершеннолетних детей, личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
7. Освоить понятие и порядок взыскания алиментов.
8. Рассмотреть понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна

усыновления (удочерения).

**Обучающийся должен знать:**

1. Общую характеристику семейного права РФ.
2. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
3. Основания признания брака недействительным.
4. Права и обязанности супругов.
5. Личные и имущественные правоотношения между супругами.
6. Брачный договор.
7. Права несовершеннолетних детей.
8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
9. Порядок взыскания алиментов.
10. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).

**Обучающийся должен уметь:**

1. Применять и толковать нормы семейного права РФ.
2. Использовать знания об условиях и порядке заключения и прекращения брака, основаниях признания брака недействительным.
3. Применять знания о правах и обязанностях супругов, личных и имущественных правоотношениях между супругами.
4. Использовать знания о брачном договоре.
5. Давать оценку личным и имущественным правоотношениям между родителями и детьми.
6. Применять знания о порядке взыскания алиментов.

**Обучающийся должен владеть:**

1. Способностью применять и толковать нормы семейного права РФ.
2. Навыками использования знаний об условиях и порядке заключения и прекращения брака, основаниях признания брака недействительным.
3. Навыками использования знаний о правах и обязанностях супругов, личных и имущественных правоотношениях между супругами.
4. Навыками анализа и оценки брачного договора.
5. Способностью анализировать личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
6. Способностью анализировать порядок взыскания алиментов.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

*2) Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Оспаривание записи о родителях,
2. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
3. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве и их виды.
5. Споры, связанные с воспитанием детей. Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 16.12.1994 г. № 10 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» п.п. 1-6.
6. Право деда и бабушки на общение с внуками, порядок разрешения споров в случаях их возникновения.
7. Понятие родства. Линии и степени родства. Свойство и его юридическое значение.
8. Акты гражданского состояния (понятие, общая характеристика).  
Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
9. Основания лишения родительских прав. Порядок возбуждения дела о лишении родительских прав.
10. Правовые последствия лишения родительских прав. Устройство детей лиц, лишенных родительских прав.

### 3) Решить ситуационные задачи:

#### Ситуационная задача 1

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствие между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

#### **Ответ:**

На основании статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак, может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом, суд должен иск гражданки Крамаренко оставить без удовлетворения.
2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

#### Ситуационная задача 2

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999 года.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Подлежит ли иск удовлетворению?
2. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?
3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

#### **Ответ:**

1. Иск подлежит удовлетворению, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке, обладающего для этого средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течении года с момента расторжения брака.
2. Согласно ст. 91 Семейного кодекса РФ, при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего

супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

3. В соответствии со ст. 92 Семейного кодекса РФ, суд может освободить супруга от обязанностей содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления; в случае непродолжительности пребывания супругов в браке; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

### Ситуационная задача 3

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?
2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?
4. Как должен быть разрешен спор?

#### **Ответ:**

1. В соответствии с п. 2 ст. 34 Семейного кодекса РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомашина и гараж являются общим имуществом супругов Михайловых.

2. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Михайловой после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Михайловой (ст. 36 Семейного кодекса РФ).

3. Требование истицы обоснованно и подлежит удовлетворению

#### *4) Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

1. Если родители ребенка не состоят в браке между собой, то запись об отце ребенка производится по:

- А. Совместному заявлению родителей.
- Б. По заявлению отца ребенка.
- В. По заявлению матери ребенка.
- Б. Согласно решению суда.

2. Семейное законодательство устанавливает:

- А. Условия и порядок вступления в брак.
- Б. Прекращения брака и признания его недействительным.
- В. Регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи.
- Г. Определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Д. Порядок изменения и расторжения брачного договора.

3. К основным условиям брака относятся:

- А. Достижение брачного возраста.
- Б. Добровольность вступления в брак.
- В. Беременность.

4. К отрицательным условиям брака относятся:

- А. Одно лицо состоит в другом зарегистрированном браке.
- Б. Оба лица состоят в зарегистрированных браках.
- В. Лица являются близкими родственниками.
- Г. Лица являются усыновителем и усыновленными.
- Д. Беременность.

5. Заключение брака может производиться в сроки:

- А. Одного месяца со дня подачи заявления в органы ЗАГС.
- Б. В день подачи заявления в органы ЗАГС.
- В. Двух месяцев со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС.
- Г. Трех месяцев со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС.

6. Брачный возраст по общим правилам устанавливается в:

- А. Восемнадцать лет.
- Б. Шестнадцать лет.
- В. Четырнадцать лет.

7. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами:

- А. Федеральных органов.
- Б. Органов субъектов Российской Федерации.
- В. Органов местного самоуправления.

8. Не допускается заключение брака между:

- А. Лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.
- Б. Дедушкой и внучкой.
- В. Усыновителями и усыновленными.
- Г. Отчимом и падчерицей.
- Д. Лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

9. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие заболевания, то другое лицо вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным:

- А. Венерической болезни.
- Б. Гепатита А.
- В. ВИЧ-инфекции.
- Г. Онкологического заболевания.

10. Основанием для прекращения брака является:

- А. Брак прекращается вследствие смерти одного из супругов.
- Б. Брак прекращается вследствие объявления судом одного из супругов умершим.
- В. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного из супругов.
- Г. Брак может быть прекращен по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.
- Д. Брак может быть прекращен по заявлению органов прокуратуры.

## 5) Изучение нормативно-правовых документов

### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	-
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## Раздел 5: Основы гражданского права РФ

### Темы:

### Лекции:

#### Гражданское право

- 1) Основные положения гражданского права.
- 2) Гражданское правоотношение.
- 3) Сделки в гражданском праве.
- 4) Право собственности и обязательственное право.
- 5) Понятие договора в гражданском праве

#### Практические занятия:

- 1) Гражданское право. Гражданско-правовой договор.

**Цель:** формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих: имущественные отношения; тесно связанные с имущественными личные неимущественные отношения и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

#### Задачи:

1. Рассмотреть общую характеристику гражданского права РФ.
2. Сформировать представление о понятии, видах, структуре и основаниях гражданских правоотношений.
3. Рассмотреть физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
4. Изучить право собственности и другие вещные права.
5. Рассмотреть обязательства и договоры.
6. Изучить исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
7. Рассмотреть понятие, классификацию и условия договора в гражданском праве.
8. Сформировать представление об основах наследственного права Российской Федерации.

**Обучающийся должен знать:**

1. Общую характеристику гражданского права РФ.
2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
3. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Обязательства и договоры.
6. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
7. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
8. Основы наследственного права Российской Федерации.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Применять и толковать нормы гражданского права РФ.
2. Использовать знания о понятии, видах, структуре и основаниях гражданских правоотношений.
3. Применять знания о физических и юридических лицах, как субъектах гражданского права.
4. Использовать знания о праве собственности и других вещных правах.
5. Использовать знания об обязательствах и договорах.
6. Давать оценку исполнению обязательств и ответственности за их нарушение.
7. Применять знания об основны наследственного права Российской Федерации.

**Обучающийся должен владеть:**

1. Способностью применять и толковать нормы гражданского права РФ.
2. Навыками использования знаний о понятии, видах, структуре и основаниях гражданских правоотношений.
3. Навыками использования знаний о физических и юридических лицах, как субъектах гражданского права.
4. Навыками анализа обязательств и договоров. Способностью анализировать исполнение обязательств и ответственности за их нарушение.
5. Применять и толковать нормы наследственного права РФ.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:****1. Ответить на вопросы по теме занятия.**

1. Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система.
2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
3. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Обязательства и договоры.
6. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
7. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
8. Основы наследственного права Российской Федерации.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система.
2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
3. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Обязательства и договоры.
6. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
7. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
8. Основы наследственного права Российской Федерации.



3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Вещи, ценные бумаги относятся к:

- А. Субъектам гражданских прав.
- Б. Объектам гражданских прав.
- В. Содержанию гражданских прав.
- Г. Субъективной стороне гражданских прав.

2. В состав гражданских правоотношений не входят:

- А. Субъекты.
- Б. Объект.
- В. Содержание.
- Г. Субъективная сторона.

3. К специфическим особенностям гражданско-правового метода регулирования не относится:

- А. Юридическое равенство сторон.
- Б. Автономия воли их участников.
- В. Субординация участников гражданско-правовых отношений.
- Г. Защита нарушенных гражданских прав в судебном порядке.

4. Ответственность за нарушение гражданских прав носит:

- А. Дисциплинарный характер.
- Б. Имущественный характер.
- В. Уголовный характер.
- Г. Административный характер.

5. Не является принципом гражданского права:

- А. Принцип равенства участников гражданских правоотношений.
- Б. Принцип свободы договора.
- В. Принцип неприкосновенности собственности.
- Г. Принцип недопустимости вмешательства в частные дела.
- Д. Принцип презумпции невиновности.

6. К особенной части системы гражданского права не относится:

- А. Право собственности (или иные вещные права).
- Б. Обязательственное право.
- В. Право интеллектуальной собственности.
- Г. Право социального обеспечения.
- Д. Наследственное право.

7. К источникам гражданского права не относятся:

- А. Указы Президента РФ;
- Б. Постановления Правительства РФ;
- В. Нормативных акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.
- Г. Обычай делового оборота.
- Д. Постановления Пленумов Верховного суда РФ.

8. Право собственности относится к:

- А. Абсолютным гражданским правоотношениям.
- Б. Относительным гражданским правоотношениям.

9. Договор купли-продажи относится к:

- А. Абсолютным гражданским правоотношениям;
- Б. Относительным гражданским правоотношениям.



10. К ограниченным вещным правам не относится:
- А. Право хозяйственного ведения;
  - Б. Право оперативного управления;
  - В. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком,
  - Г. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком,
  - Д. Сервитуты.
  - Е. Право собственности.
11. Авторское право относится:
- А. К срочным гражданским правоотношениям;
  - Б. К бессрочным гражданским правоотношениям.
12. Право собственности относится:
- А. К срочным гражданским правоотношениям;
  - Б. К бессрочным гражданским правоотношениям.
13. Договор займа является:
- А. Простым гражданским правоотношением;
  - Б. Сложным гражданским правоотношением.
14. Договор купли-продажи является:
- А. Простым гражданским правоотношением;
  - Б. Сложным гражданским правоотношением.
15. К признакам юридического лица не относится:
- А. Организационное единство.
  - Б. Обособленное имущество.
  - В. Выступление в гражданском обороте от своего имени.
  - Г. Гражданско-правовую ответственность несут его учредители.
16. К реорганизации юридических лиц не относится:
- А. Слияние.
  - Б. Присоединение.
  - В. Банкротство.
  - Г. Выделение.
  - Д. Преобразование.
17. К коммерческим юридическим лицам не относятся:
- А. Полное товарищество.
  - Б. Товарищество на вере.
  - В. Общество с дополнительной ответственностью.
  - Г. Потребительские кооперативы.
  - Д. Унитарные государственные предприятия.
18. К некоммерческим юридическим лицам не относятся:
- А. Фонды.
  - Б. Государственные корпорации.
  - В. Религиозные организации.
  - Г. Объединения юридических лиц (союзы, ассоциации и др.).
  - Д. Производственные кооперативы.
19. В содержание права собственности не входит правомочие:
- А. Владения.

- Б. Пользования.
- В. Распоряжения.
- Г. Управления.

20. Договором безвозмездного временного пользования называется:

- А. Договор ссуды.
- Б. Договор ренты.
- В. Договор контрактации.
- Г. Договор поручения.

4) Изучение нормативно-правовых документов

**Рекомендуемая литература:**

*Основная литература*

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	-
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

*Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**Раздел 7: Основы трудового права РФ**

**Темы:**

***Практические занятия***

- 1) Трудовое право РФ. Зачетное занятие.

**Цель:** формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих трудовые отношения, возникающие между работниками и работодателями, т.е. отношения, возникающие в связи с трудовой деятельностью людей. Оценка знаний, умений, навыков и контроль результатов освоения дисциплины.

**Задачи:**

1. Рассмотреть общую характеристику трудового права Российской Федерации.
2. Изучить основания возникновения трудовых прав работников.
3. Сформировать представления о трудовом договоре, понятиях рабочего времени и времени отдыха.
4. Рассмотреть понятия трудовой дисциплины и методах её обеспечения, правового регулирования внутреннего трудового распорядка.

5. Изучить понятие и виды дисциплинарной ответственности, понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
6. Рассмотреть понятие и виды изменения трудового договора.
7. Сформировать представление о понятиях и видов переводов на другую работу, прекращение трудовых правоотношений и их основания, защиты трудовых прав граждан РФ.
8. Изучить понятия о трудовые спорах и порядках их разрешения.
9. Рассмотреть особенности правового регулирования труда медицинских работников.

**Обучающийся должен знать:**

1. Общую характеристику трудового права Российской Федерации.
2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
5. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
6. Понятие и виды изменения трудового договора.
7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.
8. Трудовые споры и порядок их разрешения.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Использовать знания об основаниях возникновения трудовых прав работников, понятии трудового договора.
2. Использовать знания о понятиях рабочего времени и времени отдыха.
3. Применять знания о понятиях трудовой дисциплины и методов её обеспечения; понятии правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Использовать знания о понятии и видах дисциплинарной ответственности; понятии и видах материальной ответственности, условиях ее наступления.
5. Применять знания о понятии и видах изменения трудового договора.
6. Использовать знания о понятиях и видах переводов на другую работу; прекращении трудовых правоотношений и их основании; защиты трудовых прав граждан РФ.
7. Использовать знания о трудовых спорах и порядках их разрешения.
8. Применять знания об особенностях правового регулирования труда медицинских работников.

**Обучающийся должен владеть:**

1. Способностью применять и толковать нормы трудового права Российской Федерации.
2. Оценкой основания возникновения трудовых прав работников, трудового договора.
3. Навыками использования знаний о рабочем времени и времени отдыха.
4. Анализом понятий о трудовой дисциплине и методах её обеспечения, правовом регулировании внутреннего трудового распорядка.
5. Навыками использования знаний о понятии и видах дисциплинарной ответственности, понятии и видах материальной ответственности, условиях ее наступления.
6. Анализом понятий и видов изменения трудового договора.
7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.
8. Навыками использования знаний о трудовых спорах и порядках их разрешения.
9. Способностью оценивать особенности правового регулирования труда медицинских работников.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия.**

1. Общая характеристика трудового права Российской Федерации.
2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.

3. Рабочее время и время отдыха.
4. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
5. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
6. Понятие и виды изменения трудового договора.
7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.
8. Трудовые споры и порядок их разрешения.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

**2. Зачетное занятие: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач –** перечень примерных заданий предоставлен в приложении Б к рабочей программе

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Общая характеристика трудового права Российской Федерации.
2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
5. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
6. Понятие и виды изменения трудового договора.
7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.
8. Трудовые споры и порядок их разрешения.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

1. Принудительный труд в Российской Федерации применяется в целях:

- А. Поддержания трудовой дисциплины.
- Б. В качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития.
- В. В качестве меры ответственности за участие в забастовке.
- Г. В РФ не применяется.

2. Трудовые отношения возникают на основании трудового договора в результате:

- А. Избрания на должность.
- Б. Назначения на должность.
- В. Судебного решения.

3. Коллективный договор заключается на срок не более:

- А. трех лет.
- Б. четырех лет.
- В. пяти лет.

4. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- А. 14 лет.
- Б. 15 лет.
- В. 16 лет.

Г. 18 лет.

5. Когда трудовой договор заключается впервые, не требуется предъявлять:

- А. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.
- Б. Документы воинского учета.
- В. Трудовую книжку.
- Г. Документ об образовании, о квалификации.

6. Трудовые договоры могут заключаться:

- А. На неопределенный срок (бессрочный трудовой договор).
- Б. На определенный срок, но не более пяти лет (срочный трудовой договор).
- В. На определенный срок, но не более 3 лет (срочный трудовой договор).
- Г. На определенный срок, но не более 1 года (срочный трудовой договор).

7. Срок испытания по общему правилу не может превышать:

- А. трех месяцев.
- Б. шести месяцев.
- В. одного года.

8. Работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя письменно не позднее чем:

- А. письменно за 2 недели.
- Б. письменно за 1 неделю.
- В. устно за один месяц.
- Г. устно за 2 недели

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- А. 36 часов в неделю.
- Б. 40 часов в неделю.
- В. 42 часов в неделю.
- Г. 48 часов в неделю.

10. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников от 16 до 18 лет не может превышать:

- А. пяти часов.
- Б. шести часов.
- В. семи часов.
- Г. восьми часов.

11. Ночное время считается время:

- А. С 22 часов до 6 часов.
- Б. С 23 часов до 6 часов.
- В. С 24 часов до 6 часов.
- Г. С 23 часов до 7 часов.

12. В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не менее:

- А. 25 мин.
- Б. 30 мин.
- В. 45 мин.
- Г. одного часа.

13. В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более:

- А. 45 мин.
- Б. одного часа.
- В. двух часов.
- Г. трех часов.

14. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- А. 24 календарных дня.
- Б. 26 календарных дней.
- В. 28 календарных дней.
- Г. 32 календарных дня.

15. По истечении какого срока непрерывной работы у работника возникает право на использование отпуска за первый год работы:

- А. 4 месяцев.
- Б. 6 месяцев.
- В. 8 месяцев.
- Г. 9 месяцев.

16. Запрещается не предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска:

- А. В течение 2-х лет подряд.
- Б. В течение 3-х лет подряд.
- В. В течение 5 лет подряд.

17. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет составляет:

- А. 28 календарных дней.
- Б. 29 календарных дней.
- В. 30 календарных дней.
- Г. 31 календарный день.
- Д. 32 календарных дня.

18. Видами дисциплинарных взысканий за нарушение трудовой дисциплины согласно Трудового Кодекса Российской Федерации являются:

- А. Строгий выговор
- Б. Замечание
- В. Увольнение
- Г. Лишение премии

19. Трудовой договор заключается в форме:

- А. Устной.
- Б. Письменной.
- В. Устной, при предоставлении работником, поступающим на работу, паспорта и трудовой книжки.

Г. Устной, при предоставлении работником, поступающим на работу, паспорта, трудовой книжки, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, документов об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний.

Д. Письменной, с нотариальным удостоверением.

20. Основанием для увольнения работника является:

- А. Опоздание на работу.
- Б. Неоднократное неисполнение без уважительных причин своих трудовых обязанностей
- В. Неоднократное неисполнение без уважительных причин своих трудовых обязанностей, если уже имеется дисциплинарное взыскание
- Г. Несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие

недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации.

- 4) Подготовка к зачетному занятию
- 5) Изучение нормативно-правовых документов

### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	-
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## Раздел 8: Основы экологического и информационного права РФ

### Темы:

1. Общая характеристика экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права.
2. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
3. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».
3. Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.
5. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.
6. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.
7. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.

**Цель:** формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с использованием и охраной окружающей среды.

### Задачи:

1. Рассмотреть общую характеристику экологического права Российской Федерации; объекты экологического права; правовое регулирование в области охраны окружающей среды;



экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

2. Изучить законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны; Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».
3. Сформировать представление об информации как объекте правового регулирования, информационных ресурсах: понятие, виды, документирований информации.
4. Рассмотреть вопросы информационной безопасности: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.
5. Рассмотреть особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.
6. Изучит правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.

**Обучающийся должен знать:**

1. Общую характеристику экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».
3. Информацию как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.
4. Информационную безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.
5. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.
6. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Использовать знания общей характеристики экологического права Российской Федерации.
2. Применять знания о законодательных и нормативно-правовых актах в области защиты информации и государственной тайны, о Законе РФ «О государственной тайне», о Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации», о Федеральном законе «О персональных данных».
3. Использовать знания об информации как объекте правового регулирования, информационных ресурсах: понятии, видах, документировании информации.
4. Применять знания об информационной безопасности: понятии, организационно-правовых способах охраны и защиты информации.
5. Использовать знания об особых правовых режимах информации: понятии, режиме персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.
6. Применять знания о правовом регулировании профессиональной медицинской (врачебной) тайны.

**Обучающийся должен владеть:**

1. Способностью применять и толковать нормы экологического права Российской Федерации.
2. Анализом законодательных и нормативно-правовых актов в области защиты информации и государственной тайны, Закона РФ «О государственной тайне». Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федерального закона «О персональных данных».
3. Анализом информации как объекте правового регулирования, информационных ресурсах: понятии, видах, документировании информации.
4. Навыками использования знаний об информационной безопасности: понятии,



- организационно-правовых способах охраны и защиты информации.
5. Принципами особых правовых режимов информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.
  6. Методами правового регулирования профессиональной медицинской (врачебной) тайны.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
2. Государственные кадастры природных ресурсов.
3. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
4. Лимиты в области охраны окружающей природной среды.
5. Договор и лицензии в области природопользования.
6. Правовой режим национальных и природных парков.
7. Методы правового регулирования в экологическом праве.
8. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.
9. Животный мир как охраняемый природный объект.
10. Право собственности на природные ресурсы.
11. Правовой режим государственных природных заповедников.
12. Экологический контроль.
13. Правовые основы охраны вод.
14. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
15. Уголовная ответственность за экологические преступления.
16. Правовые основы экологического нормирования.
17. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.

3) *Решить ситуационные задачи:*

#### Ситуационная задача 1

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций? 2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Решение: 1. Порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций таков. В соответствии со ст. 452 ГК РФ соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона, иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное. Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии - в тридцатидневный срок. 2. Арбитражный суд принял неправильное решение. На основании пп. 2 ч. 2 ст. 450 ГК РФ По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только: 1) при существенном нарушении договора другой стороной. Поставщик условия договора не нарушил, тем более существенно, значит арбитражный суд принял неправильное решение.

#### Ситуационная задача 2

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать

выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»? 2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре? 3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд? 4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации? 5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

Решение:

1. Предприниматель Золотов и завод «Початок» заключили между собой договор контрактации а именно, договором контрактации признается такой вид договора купли-продажи, по которому продавец – производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию покупателю-заготовителю, в качестве которого выступает лицо, осуществляющее закупки такой продукции для переработки и продажи, а заготовитель обязуется оплатить полученную сельскохозяйственную продукцию (п. 1 ст. 535 ГК). 1 2. В качестве продавца по такому договору выступает производитель сельскохозяйственной продукции. Таковыми признаются сельскохозяйственные коммерческие организации: хозяйственные общества, товарищества, производственные кооперативы, а также крестьянские (фермерские) хозяйства, осуществляющие предпринимательскую деятельность по выращиванию или производству сельскохозяйственной продукции.

### Ситуационная задача 3

Завод – изготовитель пылесосов обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 1999 г. пылесосы равномерными партиями по 250 штук оптовому магазину для последующей реализации. 1. Какой договор заключили между собой завод – изготовитель пылесосов и оптовый магазин? 2. Что является обязательным, существенным условием данного договора? 3. Правомерно ли выступление завода – изготовителя пылесосов в качестве поставщика в данном договоре? 4. Могут ли пылесосы, о которых говорится в задаче, быть предметом договора поставки? 5. Соответствует ли цель приобретения пылесосов оптовым магазином цели, с которой заключается договор поставки? 6. Может ли оптовый магазин выступать в качестве по договору поставки?

Решение:

1. Завод – изготовитель пылесосов и оптовый магазин заключили между собой договор поставки, а именно, договором поставки признается такой договор купли-продажи, по которому продавец (поставщик), осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием (ст. 506 ГК).

2. Обязательным, существенным условием договора поставки является следующее. Для оценки факта заключения договора поставки особое значение приобретает условие о сроке или сроках поставки товаров покупателю, которое является существенным условием этого договора. При отсутствии этого условия в тексте договора должны применяться диспозитивные нормы, позволяющие определить срок исполнения обязательства, не содержащего условия о дате его исполнения. В постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 (п. 7) имеется разъяснение, согласно которому в случаях, когда момент заключения и момент исполнения договора не совпадают, а сторонами не указан срок поставки товара и из договора не вытекает, что она должна осуществляться отдельными партиями, при разрешении споров необходимо исходить из того, что срок поставки должен определяться по правилам, установленным ст. 314 ГК (ст. 457 ГК). Существенным условием для договоров поставки, предусматривающих поставку товаров в течение всего срока действия договора отдельными партиями, служит период поставки (ст. 508 ГК), т. е. обусловленные сторонами сроки поставки отдельных партий товаров. Если в договоре периоды поставки не определены, то следует исходить из того, что товары должны поставаться равномерными партиями ежемесячно. В этом случае периодом поставки будет считаться один месяц. В зависимости от конкретных условий

взаимоотношений, наряду с определением периодов поставки, в договоре могут быть установлены график поставки (декадный, суточный и т. п.) и самостоятельная ответственность за его нарушение. Товары, поставленные досрочно и принятые покупателем, засчитываются в счет количества товаров, подлежащих поставке в следующем периоде.

4) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Субъектами экологического права выступают:

1. земля, животный и растительный мир;

**2. общественные объединения;**

**3. граждане;**

**4. государственные органы исполнительной власти.**

2. Комплексное природопользование является формой:

1. коллективного природопользования;

**2. специального природопользования;**

3. общего природопользования;

4. особенного природопользования.

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

1. Конституция РФ;

**2. ФЗ “Об охране окружающей среды”;**

3. ФЗ “Об охране природной среды”;

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

4. К объектам природопользования относятся:

**1. земельный участок, принадлежащий ООО «Чапрага» на праве собственности;**

**2. земельный участок, сдающийся в аренду;**

3. предприятие, принадлежащее ООО «Чапрага» на праве собственности;

4. договор аренды участка лесного фонда.

5. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся

1. концепция глобального управления;

2. концепция ограничения;

**3. органическая концепция;**

4. концепция экологических революций.

6. Какая концепция ограничивает экономическое развитие и народонаселение:

А) концепция глобального управления;

**Б) концепция ограничения;**

В) концепция экологической революции;

Г) концепция устойчивого развития.

7. Основаниями прекращения права природопользования не являются:

А) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;

**Б) Переход права природопользования от одного лица к другому;**

В) Смерть гражданина или ликвидация юридического лица;

Г) Истечение срока природопользования.

8. На каком основании возникает право природопользования:

**1. на основе юридических фактов;**

**2. на основе ФЗ;**

3. на основе выдачи лицензии;

4. нет оснований для возникновения права природопользования.

## 5) Изучение нормативно-правовых документов

### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	-
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## Раздел 9: Медицинское право

### Темы:

### Лекции:

#### Медицинское право

- 1) Понятие «медицинское право».
- 2) Охрана здоровья граждан в РФ. Правовые аспекты и проблемы.
- 3) Основное содержание современной реформы здравоохранения.
- 4) Юридическая ответственность за нарушение прав пациента.
- 5) Права медицинских работников.

### Практические занятия:

- 1) Медицинское право.

**Цель:** формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о правовых нормах, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

### Задачи:

1. Рассмотреть право-нормативную систему в сфере охраны здоровья граждан.
2. Рассмотреть общие положения и организацию охраны здоровья граждан РФ.
3. Сформировать представления о законодательстве РФ в сфере здравоохранения, конституционных правах граждан на охрану здоровья.
4. Рассмотреть право на занятие медицинской деятельностью, лицензирование медицинской деятельности, права граждан в области охраны здоровья.
5. Сформировать представление о правах отдельных групп населения в области охраны здоровья, правах пациентов.
6. Рассмотреть правовую и социальную защиту медицинских работников, понятие врачебной

тайны.

7. Изучить правовое регулирование медицинских экспертиз.
8. Рассмотреть нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения, правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
9. Сформировать представления о правовых критериях контроля качества оказания медицинской помощи.
10. Рассмотреть вопросы правосознания и правовой культуры врача.
11. Изучить механизмы разрешения правовых конфликтов, страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
12. Рассмотреть вопросы юридической квалификации врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи, юридической ответственности медицинских работников и ее виды.
13. Сформировать представления о понятии и возмещении вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

**Обучающийся должен знать:**

1. Медицинскую право-нормативную систему в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Право на занятие медицинской деятельностью.
6. Лицензирование медицинской деятельности.
7. Права граждан в области охраны здоровья.
8. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
9. Права пациентов.
10. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.
11. Правовое регулирование медицинских экспертиз.
12. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
13. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
14. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
15. Правосознание и правовая культура врача.
16. Юридическую ответственность медицинских работников и ее виды.
17. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
18. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Применять знания медицинской право-нормативной системы в сфере охраны здоровья граждан.
2. Использовать знания общих положений и организации охраны здоровья граждан РФ.
3. Применять знания законодательства РФ в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан.
4. Использовать знания о правах на занятие медицинской деятельностью и лицензировании медицинской деятельности.
5. Применять знания о правах граждан в области охраны здоровья, правах отдельных групп населения в области охраны здоровья, правах пациентов.
6. Использовать знания о правовой и социальной защите медицинских работников, понятии врачебной тайны.
7. Применять знание о правовом регулировании медицинских экспертиз.
8. Использовать знания о нормативно-правовом регулировании страхования в сфере здравоохранения.
9. Анализировать правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
10. Применять знания о правовых критериях контроля качества оказания медицинской помощи.

11. Использовать знания о правосознании и правовой культуре врача, юридической ответственности медицинских работников и ее видах.
12. Анализировать механизмы разрешения правовых конфликтов, страхования гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
13. Давать оценку юридической квалификации врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
14. Применять знания о понятии и возмещении вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

**Обучающийся должен владеть:**

1. Способностью применять и толковать нормы права в сфере охраны здоровья граждан.
2. Анализом общих положений и организации охраны здоровья граждан РФ.
3. Принципами законодательства РФ в сфере здравоохранения, конституционных прав граждан на охрану здоровья.
4. Оценкой законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Навыками использования знаний о правах на занятие медицинской деятельностью.
6. Принципами лицензирования медицинской деятельности.
7. Навыками использования знаний о правах граждан в области охраны здоровья, правах отдельных групп населения в области охраны здоровья, правах пациентов.
8. Принципами правовой и социальной защиты медицинских работников.
9. Методами правового регулирования медицинских экспертиз, регулирования страхования в сфере здравоохранения.
10. Принципами правовых основ оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
11. Анализом правовых критериев контроля качества оказания медицинской помощи.
12. Методами правосознания и правовой культуры врача.
13. Принципами юридической ответственности медицинских работников.
14. Оценкой механизмов разрешения правовых конфликтов, страхования гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1. Ответить на вопросы по теме занятия.**

1. Медицинская право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Право на занятие медицинской деятельностью.
6. Лицензирование медицинской деятельности.
7. Права граждан в области охраны здоровья.
8. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
9. Права пациентов.
10. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.
11. Правовое регулирование медицинских экспертиз.
12. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
13. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
14. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
15. Правосознание и правовая культура врача.
16. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.
17. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
18. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**



1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Медицинская право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Право на занятие медицинской деятельностью.
6. Лицензирование медицинской деятельности.
7. Права граждан в области охраны здоровья.
8. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
9. Права пациентов.
10. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.
11. Правовое регулирование медицинских экспертиз.
12. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
13. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
14. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
15. Правосознание и правовая культура врача.
16. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.
17. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
18. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

3). *Решить ситуационные задачи:*

Ситуационная задача 1

Трудовой коллектив хирургического отделения частной клиники вышел с требованием к администрации учреждения о рассмотрении проекта коллективного договора и его дальнейшего утверждения. В свою очередь, администрация клиники, сославшись на форму собственности учреждения и малочисленность инициативной группы, отказалась от заключения коллективного договора, предложив сотрудникам отделения пересмотреть условия их трудовых договоров в индивидуальном порядке.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий:
  - трудового коллектива;
  - администрации клиники.
2. Рассмотрите алгоритм действий трудового коллектива и администрации по отношению к сотрудникам хирургического отделения клиники.
3. Какова роль органов исполнительной власти по разрешению возникающих в этом случае вопросов?
4. Определите основные положения коллективного договора для лечебного учреждения с частной формой собственности.

Ответ:

1. Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Инициация о заключении трудового договора может исходить как от работодателя, так и со стороны работников.

Коллективный договор может заключаться в организации в целом, в ее филиалах, представительствах и иных обособленных структурных подразделениях

Порядок заключения коллективного договора:

Для подготовки проекта коллективного договора стороны образуют комиссию. Состав комиссии, сроки, место проведения определяются решением сторон и оформляются приказом.

Единый проект рассматривается в подразделениях организации и дорабатывается с учетом поступивших предложений, затем доработанный проект утверждается общим собранием и подписывается сторонами.

При не достижении согласия по отдельным положениям проекта коллективного договора в течение трех месяцев стороны должны подписать коллективный договор на согласованных условиях с одновременным составлением протокола разногласий.

Неурегулированные разногласия могут быть предметом дальнейших коллективных переговоров или разрешаться в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами.

Коллективный договор в течение семи дней со дня подписания направляется представителем работодателя на регистрацию в соответствующий орган по труду.

Коллективный договор заключается на срок не более трех лет и вступает в силу со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором.

## 2. Видимо, имеется ввиду это:

Привлечь к административной ответственности за нарушения, связанные с коллективным договором, трудовая инспекция может только работодателя в случае, если он уже получил уведомление от работников с предложением о начале коллективных переговоров и допустил соответствующее нарушение. Например, необоснованно отказался от заключения коллективного договора или уклонился от участия в коллективных переговорах. Административная ответственность: Необоснованный отказ работодателя или лица, его представляющего, от заключения коллективного договора, соглашения - влечет предупреждение или наложение административного штрафа

## 3. Положения коллективного договора:

Содержание и структура коллективного договора определяются сторонами.

В коллективный договор могут включаться взаимные обязательства работников и работодателя по следующим вопросам:

- формы, системы и размеры оплаты труда;
- выплата пособий, компенсаций;
- механизм регулирования оплаты труда с учетом роста цен, уровня инфляции, выполнения показателей, определенных коллективным договором;
- занятость, переобучение, условия высвобождения работников;
- рабочее время и время отдыха, включая вопросы предоставления и продолжительности отпусков;
- улучшение условий и охраны труда работников, в том числе женщин и молодежи;
- соблюдение интересов работников при приватизации организации, ведомственного жилья;
- экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;
- гарантии и льготы работникам, совмещающим работу с обучением;
- оздоровление и отдых работников и членов их семей;
- контроль за выполнением коллективного договора, порядок внесения в него изменений и дополнений, ответственность сторон, обеспечение нормальных условий деятельности представителей работников;
- отказ от забастовок при выполнении соответствующих условий коллективного договора;
- другие вопросы, определенные сторонами.

## Ситуационная задача 2

Старшая медицинская сестра отделения пульмонологии в течение 2 мес. подряд отказывалась пройти периодический медицинский осмотр и предоставляла справки об удовлетворительном состоянии своего здоровья из иных лечебных учреждений города.

За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по учреждению медсестре первоначально был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам работы за год. Через 8 дней после вынесения последнего взыскания медицинская сестра была уволена.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?



2. Есть ли основания для увольнения?

3. Составьте алгоритм действий администрации учреждения в данном случае.

Ответ:

1. Да, правомерны. ТК РФ 212 ст : работодатель обязан обеспечить недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований).

2. Да, есть. 76 ТК РФ: работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника, не прошедшего в установленном порядке обязательный предварительный или периодический медицинский осмотр; работник отстраняется от работы (не допускается к работе) на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе.

Как на практике: Если же работник отказывается от прохождения медицинского осмотра или не имеет уважительных причин, то издается приказ (распоряжение) об отстранении от работы (при этом из него должно следовать, по какой причине работник не прошел медицинский осмотр), а также начинается процедура проверки для решения вопроса о привлечении к дисциплинарной ответственности.

3. Вначале работодатель производит запрос объяснительной от работника в письменной форме, он должен быть получен в течение 2 дней. Если последний не получен- составляется акт. И производится дисциплинарное взыскание: замечание, выговор или увольнение. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания. При повторном неисполнении работником своей обязанности по прохождению медицинского осмотра, работодатель может воспользоваться своим правом на применение крайней меры дисциплинарного воздействия - увольнения по пункту 5 статьи 81 Трудового кодекса РФ.

### Ситуационная задача 3

Дежурная медицинская сестра терапевтического отделения М., осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате того, что бумажная упаковка промокла, большое количество санитарных средств оказалось непригодно для дальнейшего использования. Старшая медицинская сестра отделения Ф. составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации лечебного учреждения.

Вопросы.

1. К каким видам ответственности будет привлечена медсестра М.?

2. Может ли медицинская сестра М. быть освобождена от ответственности, если на ее попечении находятся 3 малолетних детей?

Ответ:

1. К административной ответственности и материальной ответственности.

2. Да, может быть освобождена.

### *4). Проверить свои знания с использованием тестового контроля*

1. Выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности называется:

А. медицинская помощь

Б. медицинская услуга

В. медицинское вмешательство

Г. профилактика

Д. диагностика

Е. лечение

2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг называется:

- А. медицинская помощь
- Б. медицинская услуга
- В. медицинское вмешательство
- Г. профилактика
- Д. диагностика
- Е. лечение

3. Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни называется:

- А. медицинская помощь
- Б. медицинская услуга
- В. медицинская деятельность
- Г. профилактика
- Д. диагностика
- Е. лечение

4. Возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма называется:

- А. заболевание
- Б. основное заболевание
- В. сопутствующее заболевание

5. Для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, в том числе по территориально-участковому принципу, не чаще чем:

- А. два раза в год
- Б. один раз в год
- В. один раз в два года

6. В выбранной медицинской организации гражданин осуществляет выбор врача-педиатра участкового не чаще чем:

- А. два раза в год
- Б. один раз в год
- В. один раз в два года

7. Организация охраны здоровья в РФ основывается на функционировании и развитии систем:

- А. федеральной
- Б. государственной
- В. региональной
- Г. муниципальной
- Д. частной

8. К видам медицинской помощи относятся:

- А. первая помощь
- Б. первичная доврачебная медико-санитарная помощь
- В. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- Г. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- Д. паллиативная медицинская помощь.

9. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

А. вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации);

Б. амбулаторно

В. в дневном стационаре

Г. стационарно

10. Формами оказания медицинской помощи являются:

А. экстренная

Б. неотложная

В. плановая

Г. паллиативная

11. Врачами-педиатрами оказывается:

А. первая помощь

Б. первичная врачебная медико-санитарная помощь

В. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;

12. Первичная медико-санитарная помощь оказывается:

А. в амбулаторных условиях

Б. в условиях дневного стационара.

В. стационарно

Г. по месту вызова бригады скорой помощи

13. Специализированная медицинская помощь оказывается:

А. амбулаторно

Б. в стационарных условиях

В. в условиях дневного стационара.

Г. по месту вызова бригады скорой помощи

14. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается в экстренной или неотложной форме:

А. вне медицинской организации

Б. в амбулаторных условиях

В. в стационарных условиях.

15. Видами медицинских осмотров являются:

А. профилактический медицинский осмотр

Б. предварительный медицинский осмотр

В. периодический медицинский осмотр

Г. предменные, предрейсовые медицинские осмотры

Д. диспансеризация

16. Быть донорами половых клеток имеют право граждане физически и психически здоровые, прошедшие медико-генетическое обследование в возрасте:

А. от восемнадцати до тридцати пяти лет,

Б. от двадцати одного до тридцати пяти лет

В. от двадцати одного до сорока пяти лет

17. Суррогатной матерью может быть женщина:

А. в возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка,

Б. в возрасте от двадцати одного до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка,

В. возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее двух здоровых собственных детей

18. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности:

А. до двенадцати недель.

Б. до четырнадцати недель

В. до двадцати двух недель

19. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности:

А. до двенадцати недель.

Б. до четырнадцати недель

В. до двадцати двух недель

20. Медицинская стерилизация как метод контрацепции может быть проведена только по письменному заявлению гражданина:

А. в возрасте старше тридцати пяти лет

Б. гражданина, имеющего не менее двух детей,

В. в возрасте старше тридцати трех лет

Г. гражданина, имеющего не менее одного здорового ребенка

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Ред. М.Б. Смоленский	М.: КноРус, 2010	51	-
2	Правоведение: учебник для вузов	Сергеев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	ЭБС «Консультант студента»

##### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение: учебник для вузов	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правоведение: учебник для вузов	Братановский С.Н.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2015	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине (модулю)

**«Правоведение»**

Специальность 31.05.02 Педиатрия  
Направленность (профиль) ОПОП - Педиатрия

(очная форма обучения)

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть		
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	32. Основы теории государства и права, нормы экологического и информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.	У2. Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении и многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	В2. Навыками работы с нормативными и документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1 семестр

ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	31. Основы законодательства о здоровье граждан, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие деятельность в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	У1. Применять нормативные акты в сфере здравоохранения для решения организационных задач.	В1. Навыками применения нормативных актов в сфере здравоохранения для решения организационных задач. Способностью вести медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1 семестр
-------	--	--	---	--	---------------------------	-----------

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	Для текущего контроля	Для промежуточного контроля
<b>ОПК-3</b>						
Знать	Фрагментарные знания основ теории государства и права, норм экологического и информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.	Общие, но не структурированные знания основ теории государства и права, норм экологического и информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ теории государства и права, норм экологического и информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.	Сформированные систематические знания основ теории государства и права, норм экологического и информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
Уметь	Частично освоенное умение самостоятельно принимать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение самостоятельно принимать правомерные	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

	правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	вание	
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыков понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ, работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыков понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ, работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыков понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ, работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыков понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ, работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
<b>ПК-17</b>						
Знать	Фрагментарные знания основ законодательства о здоровье граждан,	Общие, но не структурированные знания основ законодательства о здоровье	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания основ законодательства	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	Тесты, ситуационные задачи, собеседование



	санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основных официальных документов, регламентирующих деятельность в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	граждан, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основных официальных документов, регламентирующих деятельность в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	основ законодательства о здоровье граждан, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основных официальных документов, регламентирующих деятельность в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	а о здоровье граждан, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основных официальных документов, регламентирующих деятельность в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	вание	ние
Уметь	Частично освоенное умение применять нормативные акты в сфере здравоохранения для решения организационных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные акты в сфере здравоохранения для решения организационных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные акты в сфере здравоохранения для решения организационных задач	Сформированное умение применять нормативные акты в сфере здравоохранения для решения организационных задач	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
Владеть	Фрагментарное владение навыками применения нормативных актов в сфере здравоохранения для решения организационных задач. Способностью вести медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения нормативных актов в сфере здравоохранения для решения организационных задач. Способностью вести медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения нормативных актов в сфере здравоохранения для решения организационных задач. Способностью вести медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями.	Успешное и систематическое владение навыками применения нормативных актов в сфере здравоохранения для решения организационных задач. Способностью вести медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями.	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерные вопросы к зачету, к текущему контролю, критерии оценки (ОПК-3, ПК-17)

1. Понятие, признаки государства, его сущность. Общие предпосылки возникновения государства, основные теории происхождения.



2. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Понятие и признаки права. Теории происхождения права.
4. Право в системе социальных норм. Норма права.
5. Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, прецедент. Нормативно-правовой акт.
6. Правоотношения: понятие, признаки, структура, виды. Юридические факты.
7. Правонарушение. Состав правонарушения. Виды.
8. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, функции, виды
9. Форма, структура и содержание Российской Конституции.
10. Понятие конституционного строя и его основ.
11. Основы организации государственной власти в Российской Федерации, виды государственных органов.
12. Общая характеристика и классификация конституционных прав и свобод личности.
13. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
14. Правовой статус Президента Российской Федерации.
15. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия палат.
16. Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, порядок прекращения полномочий.
17. Судебная система в Российской Федерации.
18. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура.
19. Лица в гражданском праве.
20. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
21. Право собственности: основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности.
22. Наследование: понятие, субъекты, основания, виды наследования.
23. Договор: понятие, формы, виды. Содержание договора. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
24. Общая характеристика закона «О защите прав потребителей». Особенности отношений, регулируемых законом.
25. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака.
26. Признание брака недействительным: основания, порядок, последствия.
27. Порядок расторжения брака.
28. Личные права и обязанности супругов, родителей.
29. Законный и договорной режимы имущества супругов.
30. Установление материнства и отцовства. Имущественные и личные права детей.
31. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
32. Алиментные обязательства: понятие, виды, порядок назначения и уплаты.
33. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения. Прекращение трудовых отношений.
34. Дисциплина труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих.
35. Административные правонарушения: понятие, виды. Административная ответственность.
36. Понятие и источники уголовного права.
37. Понятие преступления. Классификация преступлений.
38. Основания привлечения к уголовной ответственности.
39. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
40. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера
41. Понятие ненадлежащего оказания медицинской помощи.
42. Уголовно наказуемые профессиональные правонарушения.
43. Незаконное производство аборта.
44. Неоказание помощи больному.
45. Незаконное врачевание.
46. Должностные правонарушения (служебный подлог и пр.).

47. Получение незаконного вознаграждения от граждан за выполнение работ, связанных с обслуживанием населения (медицинских услуг).
48. Основные принципы охраны здоровья граждан.
49. Понятие о системах здравоохранения в Российской Федерации.
50. Право граждан на охрану здоровья и информацию о факторах, влияющих на него.
51. Право граждан на медико-социальную помощь.
52. Основные права пациента.
53. Условия медицинского вмешательства: согласие пациента, отказ от вмешательства, оказание помощи без согласия граждан.
54. Право на занятие медицинской деятельностью.
55. Медицинская экспертиза.
56. Порядок выдачи лицензии на определенные виды медицинской деятельности.
57. Социальная и правовая защита медицинских работников.
58. Лечебно-диагностическое, научно-практическое и воспитательное значение медицинской карты больного.
59. Медицинская карта как источник доказательства по уголовному делу.
60. Медицинская карта как источник доказательства, при наличии жалобы на ненадлежащее оказание медицинской помощи.
61. Общие вопросы трансплантологии. Ограничение круга живых доноров.
62. Состояние и перспективы развития отечественной трансплантологии.
63. Нравственно – правовые аспекты медико-биологических экспериментов.
64. Правовые аспекты эвтаназии: право на легкую смерть.
65. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.
66. Врачебная тайна, содержание, ответственность за разглашение.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

## **3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки**

### **1 уровень**

1. Выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности называется (ОПК-3):

- А. медицинская помощь
- Б. медицинская услуга
- В. медицинское вмешательство
- Г. профилактика
- Д. диагностика
- Е. лечение

2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг называется (ОПК-3):
- А. медицинская помощь
  - Б. медицинская услуга
  - В. медицинское вмешательство
  - Г. профилактика
  - Д. диагностика
  - Е. лечение
3. Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни называется (ОПК-3):
- А. медицинская помощь
  - Б. медицинская услуга
  - В. медицинская деятельность
  - Г. профилактика
  - Д. диагностика
  - Е. лечение
4. Возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма называется (ОПК-3):
- А. заболевание
  - Б. основное заболевание
  - В. сопутствующее заболевание
5. Для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, в том числе по территориально-участковому принципу, не чаще чем (ПК-17):
- А. два раза в год
  - Б. один раз в год
  - В. один раз в два года
6. В выбранной медицинской организации гражданин осуществляет выбор врача-педиатра участкового не чаще чем (ПК-17):
- А. два раза в год
  - Б. один раз в год
  - В. один раз в два года
7. Организация охраны здоровья в РФ основывается на функционировании и развитии систем (ОПК-3):
- А. федеральной
  - Б. государственной
  - В. региональной
  - Г. муниципальной
  - Д. частной
8. К видам медицинской помощи относятся (ОПК-3):
- А. первая помощь
  - Б. первичная доврачебная медико-санитарная помощь
  - В. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
  - Г. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
  - Д. паллиативная медицинская помощь.

9. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях (ОПК-3):  
А. вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации);  
Б. амбулаторно  
В. в дневном стационаре  
Г. стационарно
10. Формами оказания медицинской помощи являются (ПК-17):  
А. экстренная  
Б. неотложная  
В. плановая  
Г. паллиативная
11. Врачами-педиатрами оказывается (ОПК-3):  
А. первая помощь  
Б. первичная врачебная медико-санитарная помощь  
В. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
12. Первичная медико-санитарная помощь оказывается (ОПК-3):  
А. в амбулаторных условиях  
Б. в условиях дневного стационара.  
В. стационарно  
Г. по месту вызова бригады скорой помощи
13. Специализированная медицинская помощь оказывается (ПК-17):  
А. амбулаторно  
Б. в стационарных условиях  
В. в условиях дневного стационара.  
Г. по месту вызова бригады скорой помощи
14. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается в экстренной или неотложной форме (ОПК-3):  
А. вне медицинской организации  
Б. в амбулаторных условиях  
В. в стационарных условиях.
15. Видами медицинских осмотров являются (ОПК-3):  
А. профилактический медицинский осмотр  
Б. предварительный медицинский осмотр  
В. периодический медицинский осмотр  
Г. предсменные, предрейсовые медицинские осмотры  
Д. диспансеризация
16. Быть донорами половых клеток имеют право граждане физически и психически здоровые, прошедшие медико-генетическое обследование в возрасте (ОПК-3):  
А. от восемнадцати до тридцати пяти лет,  
Б. от двадцати одного до тридцати пяти лет  
В. от двадцати одного до сорока пяти лет
17. Суррогатной матерью может быть женщина (ОПК-3):  
А. в возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка,

- Б. в возрасте от двадцати одного до тридцати пяти лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка,
- В. в возрасте от двадцати до тридцати пяти лет, имеющая не менее двух здоровых собственных детей

18. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности (ПК-17):

- А. до двенадцати недель.
- Б. до четырнадцати недель
- В. до двадцати двух недель

19. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности (ОПК-3):

- А. до двенадцати недель.
- Б. до четырнадцати недель
- В. до двадцати двух недель

20. Медицинская стерилизация как метод контрацепции может быть проведена только по письменному заявлению гражданина (ОПК-3):

- А. в возрасте старше тридцати пяти лет
- Б. гражданина, имеющего не менее двух детей,
- В. в возрасте старше тридцати трех лет
- Г. гражданина, имеющего не менее одного здорового ребенка

21. В Российской Федерации проводятся следующие виды медицинских экспертиз (ОПК-3):

- А. экспертиза временной нетрудоспособности
- Б. экспертиза стойкой нетрудоспособности
- В. военно-врачебная экспертиза
- Г. экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;
- Д. экспертиза качества медицинской помощи

22. Лечащий врач имеет право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком (ОПК-3):

- А. до десяти календарных дней
- Б. до пятнадцати календарных дней
- В. до двадцати одного календарного дня

23. Фельдшер, либо зубной врач, имеют право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком:

- А. до десяти календарных дней
- Б. до пятнадцати календарных дней
- В. до двадцати одного календарного дня

## 2 уровень

24. Установить соответствие (ОПК-3)

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке                     | 1. до двенадцати недель.   |
| 2. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности: | 2. до четырнадцати недель  |
|  | 3. до двадцати двух недель |
|  | 4. до тридцати недель      |

25. Установить соответствие (ОПК-3)

- |  |  |
|--|--|
| 1. Лечащий врач имеет право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком                 | 1. до десяти календарных дней          |
| 2. Фельдшер, либо зубной врач, имеют право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком: | 2. до пятнадцати календарных дней      |
|  | 3. до двадцати одного календарного дня |
|  | 4. до трех календарных дней            |

26. Установить соответствие (ПК-17)

- |  |   |
|--|---|
| 1. Понятие "медицинская этика" включает в себя       | 1. форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников; |
| 2. Понятие "медицинская деонтология" включает в себя | 2. форму правовой регуляции деятельности медицинских работников.                                    |
|  | 3. учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников;                                  |
|  | 4. представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников                        |

27. Установить соответствие (ОПК-3)

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Комиссионную судебно-медицинскую экспертизу проводит | 1. Эксперты одной отрасли знаний    |
| 2. Комплексную экспертизу проводит                      | 2. Эксперты разных отраслей знаний. |

28. Установить соответствие (ОПК-3)

- |   |   |
|---|---|
| 1. Повторную судебно-медицинскую экспертизу проводит      | 1. Эксперт, проводивший первичную экспертизу                    |
| 2. Дополнительную судебно-медицинскую экспертизу проводит | 2. Эксперты, не участвовавшие в проведении первичной экспертизы |

**3 уровень**

1 (ОПК-3)

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

Вопрос: К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

- 1) к заведующему отделением
- 2) к главному врачу больницы
- 3) к прокурору

2 (ПК-17)

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информация, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопрос: К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

- 1) к журналистам
- 2) к администрации мед. учреждения
- 3) к сверстникам подростка

### 3 (ОПК-3)

У больного К., 75 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

Вопрос: К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

- 1) к журналистам
- 2) к администрации мед. учреждения
- 3) к сверстникам подростка

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

### **3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки**

#### *Ситуационная задача 1 (ОПК-3)*

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Вопросы:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?
2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?
3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ответ:

1. Да, обязан.
2. Врач совершил преступление по ст. 124 УК РФ "Неоказание помощи больному", так как по жизненным показаниям он должен оказывать первую медицинскую помощь в любом месте и в нерабочее время (в том числе находясь в отпуске).

3. Под уважительными причинами понимают непреодолимую силу (стихийное бедствие), крайнюю необходимость (например, должен был оказать помощь другому пациенту), болезнь самого медицинского работника, отсутствие инструментов, лекарств и т. п. Ссылка медицинского работника на нерабочее время, на нахождение его в отпуске не считается уважительной причиной и соответственно не исключает уголовной ответственности.

#### *Ситуационная задача 2 (ПК-17)*

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии,

фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

Вопросы:

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?
2. К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

Ответ:

1. Да, были нарушены. Лечащий врач при сборе анамнеза обязан выяснить у больного о непереносимости лекарств и наличии аллергических реакций на медикаменты. Если больной сам, в силу своего состояния, не может ответить - производится опрос близких родственников. Родственники больного имеют право получить информацию о тяжести состояния больного, о методах лечения, о назначенном лечении, о прогнозе течения болезни от лечащего врача или зав. отделения. Для этого у врачей выделены часы для бесед с родственниками.

2. С претензиями можно обратиться к зав. отд. к главному врачу больницы (посменно или устно). Родственники вправе перевести его на лечение в др. лечебное учреждение по профилю заболевания

### *Ситуационная задача 3 (ОПК-3)*

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Ответ:

1. Да, случай является нарушением прав пациента на основании уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны на основании ст. 137 Уголовного Кодекса РФ - «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», согласно части 1 указанной статьи противоправными действиями являются «незаконное собиране или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации

2. Статья же 151 ГК РФ определяет, что, если вследствие разглашения врачебной тайны гражданину причинён моральный вред, то суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации такого вреда.

3. Меры юридической ответственности могут быть применены к журналистам и мед. персоналу, который способствовал разглашению тайны, администрации мед учреждения.

### *Ситуационная задача 4 (ОПК-3)*



У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий врача в данном случае.
2. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

Ответ:

1. Со стороны лечащего врача правомерно сообщить больному о его заболевании и предполагаемом исходе.

2. В случае неблагоприятного прогноза врач может начать разговор с вопроса: хотите ли Вы знать все, о состоянии Вашего здоровья, включая прогнозы? - Если ответ «нет, не хочу», – кому сообщить о прогнозах (в законе речь идет только о случаях информирования при неблагоприятных прогнозах – остальное может расцениваться как нарушение врачебной тайны). - Если ответ «никому», – врач указывает пациенту, что делать, когда тот должен что-то делать, ничего не объясняя, поскольку любое объяснение врача нарушит волю пациента. Если ответ «такому-то лицу», то дальнейшей стороной информационного обмена в части прогнозов должно быть назначенное пациентом лицо.

#### *Ситуационная задача 5 (ПК-17)*

В детскую городскую больницу поступил ребенок 12 лет, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Вопросы:

1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
2. Опишите алгоритм действий медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка, не достигшего 15 лет (а больного наркоманией - 16 лет) от медицинского вмешательства.

Ответ:

1. Мед персонал в данном случае ответственный за смерть мальчика.

2. Решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя принимается: консилиумом врачей, а в случае, если собрать консилиум невозможно, - непосредственно лечащим (дежурным) врачом, либо судом в случаях когда написан отказ от проведения лечения. Статья 20 ФЗ 323. При отказе одного из родителей или иного законного представителя лица от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право обратиться в суд для защиты интересов такого лица.

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

- «не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Методика проведения тестирования**

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

##### **Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы**

	Вид промежуточной аттестации
	Зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	<b>36</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	<b>32</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	<b>32</b>
Всего тестовых заданий	<b>30</b>
Итого баллов	<b>100</b>

**Описание проведения процедуры:**

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

**Тестирование на бумажном носителе:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа.

**Тестирование на компьютерах:**

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа.

**Результаты процедуры:**

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

**4.2 Методика проведения устного собеседования**

**Цель этапа** устного собеседования по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования отражает уровень приобретения обучающимся теоретических знаний и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю) или может быть совмещена с зачетным собеседованием по усмотрению кафедры.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень вопросов, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня теоретических знаний может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения теоретических знаний имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.