

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное  
ФИО: Железнов Лев Михайлович образовательное учреждение высшего образования  
Должность: ректор «Кировский государственный медицинский университет»  
Дата подписания: 07.11.2023 17:41:11 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП – Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет 6 месяцев

Кафедра психологии и педагогики

### **Рабочая программа практики разработана на основе:**

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г, приказ № 683.

2) Учебного плана по специальности 37.05.01. Клиническая психология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.04.2021 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «18» ноября 2013 г., приказ № 682н.

4) Профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «24» июля 2015 г., приказ № 514н.

5) Приказа от 07.10.2020 № 497 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

### **Рабочая программа практики одобрена:**

кафедрой психологии и педагогики «11» мая 2021 г., протокол № 7/1

Заведующий кафедрой, доцент, к.п.н. И.В. Новгородцева

Заведующим учебной и  
производственной практикой Е.А. Серкина

Ученым советом социально-экономического факультета от «12» мая 2021 г., протокол № 3

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом от «20» мая 2021 г., протокол № 6

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

### **Разработчик:**

Доцент кафедры психологии  
и педагогики С.И. Смирнова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Общие сведения о практике  | 4  |
| Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП   | 4  |
| 2.1. Цель практики   | 4  |
| 2.2. Задачи практики   | 4  |
| 2.3. Место практики в структуре ОПОП   | 4  |
| 2.4. Объекты профессиональной деятельности   | 4  |
| 2.5. Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы | 5  |
| Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах   | 6  |
| Раздел 4. Содержание практики  | 7  |
| 4.1. Место проведения практики   | 7  |
| 4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации   | 7  |
| 4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики   | 8  |
| 4.4. Самостоятельная работа обучающегося   | 8  |
| Раздел 5. Формы отчетности по практике   | 9  |
| Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики  | 9  |
| 6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики  | 9  |
| 6.1.1. Основная литература   | 9  |
| 6.1.2. Дополнительная литература   | 10 |
| 6.2. Нормативная база  | 10 |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики   | 10 |
| 6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем                  | 10 |
| 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики  | 11 |
| Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 12 |
| Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                    | 12 |
| Приложение А   | 15 |
| Приложение Б   | 28 |

## Раздел 1. Общие сведения о практике

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская (квалификационная)

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

**2.1. Цель практики** – проведение научно-исследовательской деятельности в рамках написания выпускной квалификационной работы

### 2.2. Задачи практики

-определение целей, задач и методов научного исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик;

-диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

-качественно-количественный анализ полученных данных с использованием методов математической статистики;

-составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

-формулирование выводов по итогам проведенного исследования;

-конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки и ФГОС.

### 2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная)» относится к блоку Б2.О.05(П) проходит на VI курсе, XI семестр.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Общая психология», «Клиническая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Психологическое консультирование», «Психосоматика», «Нейропсихология».

Является предшествующей для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### 2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

## 2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- психодиагностический;
- научно-исследовательский.

## 2.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

| № п/п | Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)   | Индикатор достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по практике   |   | Оценочные средства               | Навыки, при освоении которых формируется компетенция  |
|-------|--|--|---|---|----------------------------------|---|
|       |  |  | Уметь   | Владеть   |                                  |   |
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5   | 6                                | 7   |
| 1     | ПК 1<br>Способен к клинико-психологической диагностике и клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях | ИД ПК 1.1<br>Осуществляет клинико-психологическую диагностику заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в кризисных и экстремальных состояниях | Разрабатывать и реализовывать психологические исследования, проводить психологические эксперименты. Применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей. | Навыками взаимодействия со специалистами и в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения, | Отчет по практике, собеседование | Реализация эксперимента и анализ его результатов. Обобщение результатов проведенного исследования |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>ИД ПК 1.2<br/>Осуществляет клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных состояниях</p> | <p>Обрабатывать экспериментальные данные с помощью математической статистики. Разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации. Описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования</p> | <p>Способами количественно-качественного анализа полученных экспериментальных данных, а также методиками индивидуальной (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>   | <p>Отчет по практике, собеседование</p> | <p>Применение современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач. Планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов. Реализация эксперимента и анализ его результатов. Обобщение результатов проведенного исследования</p> |
|  |  | <p>ИД ПК 1.3<br/>Осуществляет клинико-психологическую помощь при нарушениях психического (психологического) развития</p>   | <p>Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. Корректно анализировать полученные данные в ходе исследования.</p>                                 | <p>Навыками разработки коррекционно-развивающих программ по коррекции психологических феноменов, а также применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> | <p>Отчет по практике, собеседование</p> |  |

### **Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица (756 часов).

Продолжительность практики – 84 рабочих дня, что составляет 504 часа работы в профильной организации и 252 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

## **Раздел 4. Содержание практики**

### **4.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в образовательных учреждениях, учреждениях социальной защиты, силовых структурах, в штате которых работает клинический / медицинский психолог или практический психолог.

Примеры профильных организаций:

- КОГОВУ ШОВЗ «Хрусталик»;
- КОГОВУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»;
- КОГОВУ ШОВЗ № 13;
- КОГОВУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»;
- КОГОВУШ ОВЗ № 50;
- КОГОВУШ ОВЗ № 13;
- МБОУ СОШ № 18;
- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница» РЖД-Медицина Киров города Кирова»;
- КОГБУЗ "Центр медицинской реабилитации";
- Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Вятюшка;
- Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- КОГБУЗ Кировский областной наркологический диспансер;
- КОГБУЗ Кировский областной клинический перинатальный центр.

### **4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся работает в качестве практиканта.

В его обязанности входит:

- посещение собрания, которое проводилось руководителем практики от организации. Ознакомление с программой прохождения практики, получение документов по практике;
- составление и утверждение индивидуального плана работы, постановка основных задач;
- проведение анализа научной литературы, поиск теоретической информации по проблеме исследования особенностей эмоционального выгорания и нервно-психической устойчивости у медицинских работников;
- описание исследуемой выборки, методов и методик исследования;
- изучение методов обработки результатов исследования;
- изучение методов обработки результатов исследования;
- обозначение цели, объекта и предмета исследования, гипотезы исследования, задачи, определение методов и методик исследования;
- проведение и анализ эмпирических данных исследования;
- составление выводов по теоретическому и эмпирическому исследованию;
- изучение правил и стандартов написания заключений;
- посещение консультаций руководителя практики по вопросам заполнения отчетной документации. Заполнение и оформление отчетных документов. Сдача отчетной документации на кафедру;
- составление тезисов для доклада, подготовка презентации по результатам научного исследования;
- защита отчетной документации по производственной научно-исследовательской (квалификационной) практике.

### 4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

| № п/п     | Подразделение  | Характер работы, в том числе индивидуальное задание   | Продолжительность в часах |
|-----------|--|---|---------------------------|
| 1. _____  | ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра клинической психологии, психологии и педагогики | Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по базам практики; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж. | 4                         |
| 2. _____  | Помещения профильной организации   | Постановка задач руководителем практики от организации. составление и утверждение индивидуального плана работы, постановка основных задач   | 6                         |
| 3. _____  | Помещения профильной организации   | Анализ и систематизация информации.   | 100                       |
| 4. _____  | Помещения профильной организации   | Сбор и обработка данных исследования.   | 50                        |
| 5. _____  | Кабинет психолога  | Изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности.   | 50                        |
| 6. _____  | Помещения профильной организации   | Применение современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.  | 50                        |
| 7. _____  | Кабинет психолога  | Планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов.  | 40                        |
| 8. _____  | Кабинет психолога  | Реализация эксперимента и анализ его результатов.   | 50                        |
| 9. _____  | Помещения профильной организации   | Обобщение результатов проведенного исследования   | 40                        |
| 10. _____ | Помещения профильной организации   | Завершение работы над научным материалом, подготовка отчета о проведении исследования, заполнение дневника  | 30                        |
| 11. _____ | Кабинет психолога  | Разработка доклада, презентации по результатам научного исследования.   | 32                        |
| 12. _____ | ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра клинической психологии, психологии и педагогики | Прохождение аттестации.   | 4                         |

### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

**Виды самостоятельной работы:** Составление отчета практики.

**Рекомендуемые варианты индивидуального задания:**

**Индивидуальное задание:**

1. Подготовка структуры выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка программы эксперимента.
3. Проведение эксперимента.
4. Подготовка качественно-количественного анализа полученных данных.
5. Составление психологических рекомендаций и программ.



## Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Отзыв о работе студента-практиканта.
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Журнал учета посещаемости базы практики.
4. План-график рабочего времени обучающегося.
5. Индивидуальный план-график практики.
6. Отчет по практике.
7. Дневник по практике.
8. Выводы о результатах прохождения и предложения о совершенствовании проведения практики.
9. Приложения.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

## Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 6.1.1 Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)         | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|---|-------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|
| 1     | 2   | 3                 | 4                  | 5                               | 6             |
| 1     | Клиническая психология: учебник для вузов                               | Карвасарский Б.Д. | СПб.: Питер, 2014  | 12                              | -             |
| 2     | Патопсихология. Теория и практика: учебное пособие.                     | Левченко И.Ю.     | М.: Академия, 2014 | 20                              | -             |
| 3     | Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник | И.Н. Носс         | М.: Юрайт, 2016    | 20                              |               |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                    | Год, место издания               | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС                           |
|-------|--|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|
| 1     | 2  | 3                            | 4                                | 5                               | 6                                       |
| 1.    | Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие | Н.Н.Патронова, М.В. Шабанова | Москва, Издательство Юрайт, 2011 | –                               | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2.    | Методологические основы психологии: учебник  | Т.В.Корнилова, С.Д. Смирнов  | М.: Юрайт, 2016                  | 20                              | -                                       |
| 3.    | Экспериментальная психология: учебник в 2-х тт   | Т.В. Корнилова               | М.: Юрайт, 2016                  | 20                              | -                                       |
| 4.    | Методологические основы психологии [Электронный ресурс].   | Мусийчук М.В.                | М.: Флинта, 2013                 |                                 | ЭБС «Айбукс»)                           |

## 6.2. Нормативная база:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: не предусмотрены

## 6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный).

2. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный).

3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

| Наименование специализированных помещений                                     | Номер кабинета, адрес   | Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях |
|---|---|--|
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | № 216, 313, 315; г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)   | Учебная мебель, ПК, мультимедиа оборудование   |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | № 216, 313, 315; г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)   | Учебная мебель, ПК, мультимедиа оборудование   |
| помещения для самостоятельной работы  | № 216, 313, 315; г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)   | Учебная мебель, ПК, мультимедиа оборудование   |
| Помещения профильных организаций  | - КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик»; г. Киров, ул. Милицейская, д. 52 а<br>- КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»; : Заречная ул., 5, Киров,<br>- КОГОБУ ШОВЗ № 13; ул. Розы Люксембург, 40, Киров<br>- КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»; ул. Сурикова, 21 г. Киров<br>- КОГОБУШ ОВЗ № 50 УЛ ВОРОВСКОГО, Д 74 А<br>- МБОУ СОШ № 18 ул. Свердлова, 21, Киров | Оборудование для психологической службы, соответствующее содержанию практики             |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Выбор методов обучения при организации практики**

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных

устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| <i>Категории обучающихся</i>        | <i>Формы</i>   |
|-------------------------------------|--|
| С нарушением слуха                  | - в печатной форме<br>- в форме электронного документа   |
| С нарушением зрения                 | - в печатной форме увеличенным шрифтом<br>- в форме электронного документа<br>- в форме аудиофайла |
| С ограничением двигательных функций | - в печатной форме<br>- в форме электронного документа<br>- в форме аудиофайла                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| <i>Категории обучающихся</i>        | <i>Виды оценочных средств</i>   | <i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>                             |
|-------------------------------------|---|---|
| С нарушением слуха                  | Дневник, отчет по практике  | преимущественно письменная проверка   |
| С нарушением зрения                 | Собеседование   | преимущественно устная проверка (индивидуально)                                 |
| С ограничением двигательных функций | Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

### **8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
  - размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
  - проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
  - предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
  - наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
  - предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.
- 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
  - наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.
- 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:
- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
  - размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
  - размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
  - наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.
- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами  
- определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРАКТИКЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЗЫВ О РАБОТЕ**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, очной формы обучения, специальности

\_\_\_\_\_ (специальность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

прошедшего практику в \_\_\_\_\_  
по адресу \_\_\_\_\_  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В период работы

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

М.П.

Рекомендуемая оценка  
за практику

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики  
от кафедры психологии и педагогики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)



# ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Студентом \_\_\_ курса специальности 37.05.01 Клиническая психология

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

|   | Компетенция  | Индикатор достижения   | Уметь   | Владеть   | Отметка об освоении |
|---|--|--|---|---|---------------------|
| 1 | ПК 1<br>Способен к клинико-психологической диагностике и клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояний в кризисных и экстремальных ситуациях | ИД ПК 1.1<br>Осуществляет клинико-психологическую диагностику заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в кризисных и экстремальных состояниях   | Разрабатывать и реализовывать психологические исследования, проводить психологические эксперименты. Применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.   | Навыками взаимодействия со специалистами и в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения,   |                     |
|   |  | ИД ПК 1.2<br>Осуществляет клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных состояниях | Обрабатывать экспериментальные данные с помощью математической статистики. Разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации. Описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства формулировать рекомендации по результатам | Способами количественно - качественного анализа полученных экспериментальных данных, а так же методиками индивидуальной типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач |                     |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | проведенного обследования  |  |  |
|  |  | ИД ПК 1.3<br>Осуществляет клинико-психологическую помощь при нарушениях психического (психологического) развития | Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. Корректно анализировать полученные данные в ходе исследования. | Навыками разработки коррекционно-развивающих программ по коррекции психологических феноменов, а также применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Журнал учета посещаемости практики**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)**  
**студентки(а) 6 курса специальности Клиническая психология**

**202 / 202 учебный год**

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры:

**Киров, 202**

| <b>Даты посещения базы практики</b> |             |     |     |     |     | Подпись<br>руководителя |
|-------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
| <b>I неделя</b>                     |             |     |     |     |     |                         |
| <b>Дата</b>                         | <b>Дата</b> |     |     |     |     |                         |
| Посещено                            | Посещено    | ... | ... | ... | ... |                         |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента(ки) специальности 37.05.01 Клиническая психология, \_\_\_ курса, группы КП-\_\_\_  
ФИО

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» 202\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

База практики

Вид, направленность практики: Научно-исследовательская (Квалификационная)

| № п/п | Подразделение  | Характер работы, в том числе индивидуальное задание   | Продолжительность в часах |
|-------|--|---|---------------------------|
|       | ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра клинической психологии, психологии и педагогики | Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по базам практики; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж. | 4                         |
| 2.    | Помещения профильной организации   | Постановка задач руководителем практики от организации. составление и утверждение индивидуального плана работы, постановка основных задач   | 6                         |
| 3.    | Помещения профильной организации   | Анализ и систематизация информации.   | 100                       |
| 4.    | Помещения профильной организации   | Сбор и обработка данных исследования.   | 50                        |
| 5.    | Кабинет психолога  | Изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности.   | 50                        |
| 6.    | Помещения профильной организации   | Применение современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.  | 50                        |
| 7.    | Кабинет психолога  | Планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов.  | 40                        |
| 8.    | Кабинет психолога  | Реализация эксперимента и анализ его результатов.   | 50                        |
| 9.    | Помещения профильной организации   | Обобщение результатов проведенного исследования   | 40                        |

|     |  |  |    |
|-----|--|--|----|
| 10. | Помещения профильной организации   | Завершение работы над научным материалом, подготовка отчета о проведении исследования, заполнение дневника | 30 |
| 11. | Кабинет психолога  | Разработка доклада, презентации по результатам научного исследования.                                      | 32 |
| 12. | ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра клинической психологии, психологии и педагогики | Прохождение аттестации.  | 4  |

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_ «    »    20\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

Задания принял к исполнению

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

МП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Социально-экономический факультет  
Кафедра клинической психологии, психологии и педагогики  
Специальность 37.05.01 Клиническая психология

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Индивидуальный план-график практики**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)**

| № | Дата | Мероприятия | Срок проведения | Отметка о выполнении |
|---|------|-------------|-----------------|----------------------|
|   |      |             |                 |                      |
|   |      |             |                 |                      |
|   |      |             |                 |                      |
|   |      |             |                 |                      |
|   |      |             |                 |                      |
|   |      |             |                 |                      |
|   |      |             |                 |                      |
|   |      |             |                 |                      |

Подпись студента \_\_\_\_\_ /

/

Подпись руководителя практики от предприятия

\_\_\_\_\_ /

/

МП

Подпись руководителя практики от кафедры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)  
(очная форма обучения)**

Выполнил(а)  
Студент(ка) ... курса группы КП-...  
специальность Клиническая психология

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Проверил:  
руководитель учебной практики от организации  
/Ф.И.О./

Дата проверки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата проверки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Киров, 20...**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)  
(очная форма обучения)**

Выполнил(а)  
Студент(ка) ... курса группы КП-...  
специальность Клиническая психология

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Проверил:  
руководитель учебной практики от организации  
/Ф.И.О./

Дата проверки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата проверки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Киров, 20...**

## Содержание

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| 1. Цели и задачи производственной практики. Научно-исследовательская (квалификационная)    |   |             |   |
| 2. Индивидуальный план-график прохождения производственной практики. Преддипломная.....    |   |             |   |
| 3. Неделя  | 1 | (29.09.2020 | – |
| 03.09.2020).....   |   |             |   |
| 4. Неделя 2 ().....  |   |             |   |
| 5. Неделя 3 ().....  |   |             |   |
| 6. Неделя 4 ().....  |   |             |   |
| 7. Неделя 5 ().....  |   |             |   |
| 8. Неделя 6 ().....  |   |             |   |
| 9. Неделя 7 ().....  |   |             |   |
| 10. Неделя 8 ().....   |   |             |   |
| 11. Неделя 9 ().....   |   |             |   |
| 12. Неделя 10 ().....  |   |             |   |
| 13. Неделя 11 ().....  |   |             |   |
| 14. Результаты производственной практики. Научно-исследовательская (квалификационная)..... |   |             |   |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра клинической психологии, психологии и педагогики**

**Приложение к рабочей программе практики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

**«Научно-исследовательская (квалификационная)»**

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Показатели оценивания  | Критерии и шкалы оценивания   |  |  |   | Оценочное средство               |
|--|---|--|--|---|----------------------------------|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично   |                                  |
| <b>ПК 1</b>  |   |  |  |   |                                  |
| Способен к клинико-психологической диагностике и клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях |   |  |  |   |                                  |
| <b>ИД ПК 1.1</b>   |   |  |  |   |                                  |
| Осуществляет клинико-психологическую диагностику заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в кризисных и экстремальных состояниях                                      |   |  |  |   |                                  |
| Уметь  | Частично освоенное умение разрабатывать и реализовывать психологические исследования, проводить психологические эксперименты, применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать и реализовывать психологические исследования, проводить психологические эксперименты, применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и реализовывать психологические исследования, проводит психологические эксперименты, применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни | Сформированное умение, разрабатывать, реализовывать психологические исследования, проводить психологические эксперименты, применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни психически | Отчет по практике, собеседование |

|  |  |  |  |   |                                  |
|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|  |  | членов их социальных сетей.  | больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.   | ми расстройств вами, а также членов их социальных сетей.  |                                  |
| Владеть  | Фрагментарное применение навыков взаимодействия со специалистами и в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения,  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия со специалистами и в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения | Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения | Отчет по практике, собеседование |
| <b>ИД ПК 1.2</b>   |  |  |  |   |                                  |
| <b>Осуществляет клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных состояниях</b> |  |  |  |   |                                  |
| Уметь  | Частично освоенное умение обрабатывать экспериментальные данные с помощью математической статистики, разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации. Описывать и анализировать процесс и | В целом успешное, но не систематически освоенное умение экспериментальные данные с помощью математической статистики, разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение экспериментальные данные с помощью математической статистики, разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии                | Сформированное умение обрабатывать экспериментальные данные с помощью математической статистики, разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные                                    | Отчет по практике, собеседование |

|         |  |  |  |   |  |
|---------|--|--|--|---|--|
|         | результаты вмешательства<br>формулировать<br>рекомендации<br>по результатам<br>проведенного<br>обследования  | Описывать и<br>анализировать<br>процесс и<br>результаты<br>вмешательства<br>формулировать<br>рекомендации<br>по результатам<br>проведенного<br>обследования  | , коррекции и<br>реабилитации<br>Описывать и<br>анализироват<br>ь процесс и<br>результаты<br>вмешательств<br>а<br>формулирова<br>ть<br>рекомендации<br>по<br>результатам<br>проведенного<br>обследования   | программы<br>психотерап<br>ии,<br>коррекции<br>и<br>реабилитац<br>ии<br>Описывать<br>и<br>анализиров<br>ать процесс<br>и<br>результаты<br>вмешатель<br>ства<br>формулиро<br>вать<br>рекоменда<br>ции по<br>результата<br>м<br>проведенно<br>го<br>обследован<br>ия  |  |
| Владеть | Фрагментарное<br>применение<br>навыков<br>количественно-<br>качественного<br>анализа<br>полученных<br>экспериментал<br>ьных данных, а<br>так же<br>методиками<br>индивидуально<br>-<br>типологическо<br>й (личностной)<br>диагностики<br>для решения<br>психотерапевт<br>ических и<br>реабилитацион<br>ных задач | В целом<br>успешное, но<br>не<br>систематическо<br>е применение<br>навыков<br>количественно-<br>качественного<br>анализа<br>полученных<br>экспериментал<br>ьных данных, а<br>так же<br>методиками<br>индивидуально<br>-<br>типологическо<br>й (личностной)<br>диагностики<br>для решения<br>психотерапевти<br>ческих и<br>реабилитацион<br>ных задач | В целом<br>успешное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>применение<br>навыков<br>количественн<br>о-<br>качественного<br>анализа<br>полученных<br>эксперимента<br>льных<br>данных, а так<br>же<br>методиками<br>индивидуальн<br>о-<br>типологическ<br>ой<br>(личностной)<br>диагностики<br>для решения<br>психотерапев<br>тических и<br>реабилитацио<br>нных задач | Успешное<br>и<br>систематич<br>еское<br>применени<br>е навыков<br>количестве<br>нно-<br>качественн<br>ого анализа<br>полученны<br>х<br>эксперимен<br>тальных<br>данных, а<br>так же<br>методикам<br>и<br>индивидуа<br>льно-<br>типологиче<br>ской<br>(личносно<br>й)<br>диагностик<br>и для<br>решения<br>психотерап<br>евтических<br>и<br>реабилитац | Отчет по<br>практике,<br>собеседован<br>ие |

|   |  |  |  |  |                                  |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|
|   |  |  |  | ионных задач   |                                  |
| ИД ПК 1.3   |  |  |  |  |                                  |
| Осуществляет клинико-психологическую помощь при нарушениях психического (психологического) развития |  |  |  |  |                                  |
| Уметь   | Частично освоенное умение применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии, корректно анализировать полученные данные в ходе исследования. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии., корректно анализировать полученные данные в ходе исследования. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии , корректно анализировать полученные данные в ходе исследования. | Сформированное умение применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии, корректно анализировать полученные данные в ходе исследования. | Отчет по практике, собеседование |
| Владеть   | Фрагментарное применение навыков разработки коррекционно-развивающих программ по коррекции психологических феноменов,  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки коррекционно-развивающих программ по коррекции   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки коррекционно-развивающих программ по   | Успешное и систематическое применение навыков разработки коррекционно-развивающих  | Отчет по практике, собеседование |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | а также применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии | психологических феноменов, а также применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии | коррекции психологических феноменов, а также применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии | программ по коррекции психологических феноменов, а также применения методов патопсихологической диагностики и состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии |  |
|--|--|---|---|---|--|

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

| <i>Код компетенции</i> | <i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>  |
|------------------------|--|
| <b>ПК-1</b>            | <p><b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</b></p> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень вопросов – см. п. 2.3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте структуру своего научного исследования</li> <li>2. Дайте характеристику теоретико-методологическим основам своего исследования</li> <li>3. В чем заключается актуальность настоящего исследования</li> <li>4. Обоснуйте гипотезу исследования</li> <li>5. Охарактеризуйте методы и методики исследования</li> </ol> |



## 2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.
- «хорошо» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.
- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительной дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.
- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительной дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

## 2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Охарактеризуйте структуру своего научного исследования
2. Дайте характеристику теоретико-методологическим основам своего исследования
3. В чем заключается актуальность настоящего исследования
4. Обоснуйте гипотезу исследования
5. Охарактеризуйте методы и методики исследования
6. Дайте характеристику задач исследования
7. Что является новизной исследования (теоретической и научной)?
8. Какова практическая значимость исследования?
9. Сделайте выводы по теоретической части исследования
10. Раскройте этапы экспериментальной части исследования
11. Каковы результаты эмпирической части исследования?
12. Обоснуйте качественно-количественный анализ полученных данных.
13. Какие математические критерии использовались?
14. Проанализируйте полученные экспериментальные данные.
15. Опишите практические рекомендации исследования
16. Сделайте выводы по работе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но

не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

– оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

#### **3.2 Методика проведения собеседования**

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

*Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.*

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

**Описание проведения процедуры:**

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное

преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.