

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 09.02.2018 10:59:54
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Л.А. Копосова

«31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная. Преддипломная

Направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет 6 месяцев

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г.
- 2) Учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава РФ 30.09.2016 г. Протокол № 8.
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава РФ».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой психологии и педагогики «29» августа 2017 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой,
доцент, к.п.н.

(И.В. Новгородцева)

Заведующий учебной и производственной
практикой (Е.А. Серкина)

советом социально-экономического факультета от «30» августа 2017 г. Протокол № 7.

Председатель Совета факультета

(Л.Н. Шмакова)

Центральным методическим Советом от «31» августа 2018 г. Протокол № 1

Председатель ЦМС

(Е.Н. Касаткин)

Разработчик:

зав.кафедрой психологии и педагогик,

доцент, к.п.н. (И.В. Новгородцева)

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук,

к.и.н., доцент Л.Г. Сахарова

Внешний рецензент:

заведующая отделением

медицинских сестер и фельдшеров

КОГБОУ СПО «Кировский

медицинский колледж», к.п.н. Бельтюкова О.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	5
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности	5
3.3. Виды профессиональной деятельности	6
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	6
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	6
Раздел 5. Содержание практики	6
5.1. Место проведения практики	6
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	6
5.3. Рабочий график (план) проведения практики	7
5.4. Самостоятельная работа	7
Раздел 6. Формы отчетности по практике	8
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	8
8.1.1. Основная литература	8
8.1.2. Дополнительная литература	8
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	9
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	9
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	25

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретно.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Цель практики: сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2.2. Задачи практики

- конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности с соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки и ФГОС.

2.3. Перечень практических навыков

- эмпирическими методами психологического исследования в системе целостного пато- или психодиагностического исследования;

- необходимыми для использования основными пато- или психологическими методами, приемами;

- основными приемами, методами профилактики, экспертизы, коррекции, психотерапии, консультирования;

- навыками написания работ.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	31. Основы консультирования населения 32. Методы клинико-психологических интервенций - вербальные или невербальные, ориентированные на когнитивные, эмоциональные, поведенческие аспекты в контексте взаимоотношений и взаимодействий между пациентом или пациентами и	У1. Применять методы психологического консультирования населения У2. Квалифицированно проводить психологическое консультирование населения с использованием методов клинико-психологических интервенций	В1. Навыками взаимодействия с населением в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития В2. Психотерапевтическими приемами, (разъяснение, уточнение, стимуляция, вербализация,	Отчет по практике, собеседование

			психотерапевтом		интерпретация, конфронтация, научение, тренинг, советы и пр.), а также более общей стратегией поведения в соответствии с теоретической ориентацией	
2.	ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	31. Программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей	У1. Составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	В1. Программами диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Отчет по практике, собеседование
3.	ПСК-3.6	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	У1. Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	В1. Навыками применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Отчет по практике, собеседование
4.	ПСК-3.7	способностью и готовностью к самостоятельному проведению	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые	У1. Проводить психологические экспертизы и составлять заключения по	В1. Навыками проведения психологических экспертиз и составления	Отчет по практике, собеседование

		психологическ их экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	документы, регламентирующ ие ее проведение 32. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и другие правовые акты, регулирующие порядок проведения медицинской экспертизы	их итогам У2. Анализировать правовые нормы, регулирующие процессуальные основы проведения экспертизы в РФ, ориентироваться в структуре судебно-медицинской службы в РФ	заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами В2. Навыками применения законов и других нормативно-правовых актов в профессиональн ой деятельности; навыками составления исковых заявлений, самостоятельного о проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами заявлений	
5.	ПСК-3.9	способностью и готовностью к применению методик индивидуально - типологическо й (личностной) диагностики для решения психотерапевт ических и реабилитацион ных задач	31. Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики	У1. Решать психотерапевтич еские и реабилитационн ые задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики	В1. Методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтич еских и реабилитационн ых задач	Отчет по практике, собеседова ние
6.	ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личносно- и социально-ориентированны х программ психотерапии, коррекции и реабилитации	31. Личностно- и социально-ориентированны е программы психотерапии, коррекции и реабилитации 32. Основные принципы клинико-психологическог о вмешательства, методы	У1. Разрабатывать и осуществлять личносно- и социально-ориентированны е программы психотерапии, коррекции и реабилитации У2. Описывать и анализировать процесс и	В1. Навыками разработки и реализации программ личносно- и социально-ориентированно й психотерапии, коррекции и реабилитации В2. Результатами эмпирической	Отчет по практике, собеседова ние

			интерпретации его результатов, принципы и правила формулировки рекомендаций по результатам проведенного обследования	результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	оценки, рекомендациями по отбору пациентов и прогнозу эффективности применяемых методов психотерапии	
7.	ПСК-3.11	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами и, а также членов их социальных сетей	31. Современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	У1. Применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	В1. Современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Отчет по практике, собеседование
8.	ПСК-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	31. Экспертные организации, учреждения социальной защиты населения 32. Основные виды учреждений социальной защиты, социального обслуживания населения, направления их деятельности; функциональные обязанности специалистов; организационные и правовые основы межведомственного взаимодействия и критерии его эффективности	У1. Взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения У2. Определять вопросы профессиональной деятельности, требующие взаимодействия с работниками учреждений социальной защиты, социального обслуживания населения; оценивать эффективность взаимодействия	В1. Навыками взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения В2. Навыками профессионального взаимодействия с работниками учреждений социальной защиты, социального обслуживания населения по решению профессиональных задач; навыками оценки эффективности деятельности учреждений социальной сферы в области	Отчет по практике, собеседование

					обеспечения психологического и социального благополучия	
--	--	--	--	--	---	--

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная преддипломная практика относится к разделу Б2.П4. «Производственная практика Преддипломная» и проводится на VI курсе в XI семестре.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

1. психодиагностическая;

2. консультативная и психотерапевтическая;

3. психолого-просветительская;

4. экспертная.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Психология отклоняющегося поведения», «Практикум по детской патопсихологии», «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии», «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств», «Нарушения психического развития в детском возрасте», «Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой и поведенческой сферы», «Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой и поведенческой сферы», «Психологическая супервизия», «Расстройства личности».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: государственный экзамен, защита ВКР.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 540 ч. / 15 з.ед.

Продолжительность практики – 10 недель, VI курс – 60 рабочих дней, что составляет 360

часов работы в организации и 180 часов самостоятельной работы.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в образовательных учреждениях, учреждениях социальной защиты, силовых структурах, в штате которых имеется психолог или клинический / медицинский психолог.

В качестве основных профильных организаций задействуются:

- КОКГУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева» г. Киров;
- КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»;
- НУЗ ОКБ на станции Киров ОАО «РЖД»;
- КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», г. Киров;
- КОГБУЗ «ККБ №7 им.В.И. Юрловой», женская консультация;
- КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»;
- Кировский Центр Прикладного Анализа;
- КОГКУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вятушка», г. Киров;
- ГУ МЧС России по Кировской области, г. Киров.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся выполняет виды работ:

1. Получить от руководителя практики от кафедры индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации.
2. Изучить предусмотренные программой практики материалы.
3. Вести дневник практики ежедневно, записывать в него выполненные за рабочий день задачи, регулярно, не реже одного раза в неделю предъявлять дневник руководителю практики от предприятия и кафедры для проверки, замечаний, корректировок и отметки о выполнении задания.
4. На основании записей, сделанных в дневнике, предоставленной информации и документации, материалов собственных наблюдений и работы составить и оформить в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики.
5. В день окончания практики получить от организации в виде заверенных подписью и печатью характеристику, дневник, отчет о работе студента.

После проведения производственной практики преддипломной:

1. Оформить дневник, отчет прохождения практики и представить его на кафедру.
2. Подготовить письменный отчет о выполнении практики, индивидуального задания и представить его на кафедру с характеристикой и отзывом руководителя практики от организации.

При наличии нескольких студентов на одной базе дублирование записей в отчетах, дневнике не допускается.

Через два дня после окончания практики студенты сдают полностью оформленный отчет и дневник руководителю практики от кафедры для проверки и получения допуска к аттестации. Защитить отчет по преддипломной практике на кафедре перед комиссией в указанные графиком учебного процесса сроки, получив отметку с соответствующей записью в зачетной книжке.

5.3. Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах
			XI семестр
1	Кабинет психолога Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Установочная конференция.	2
2.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Анализ и систематизация информации.	50
3.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Сбор и обработка данных исследования.	60
4.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности.	70
5.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Применение современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.	50
6.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов.	50
7.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Реализация эксперимента и анализ его результатов.	80
8.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Обобщение результатов проведенного исследования.	80
9.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Изучение требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений.	20
10.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Завершение работы над научным материалом, подготовка отчета о проведении исследования, заполнение дневника.	54
11.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Разработка доклада, презентации по результатам научного исследования.	20
12.	Кабинет психолога Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Прохождение аттестации.	4

5.4. Самостоятельная работа

Составление отчета практики.

Индивидуальное задание:

1. Провести эмпирическое исследование по теме ВКР. Представить количественный и качественный анализ.
2. Оформить результаты графически, в виде таблиц и рисунков.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на обучающегося.
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Календарный план прохождения практики.
5. Дневник практики.
6. Отчет практики.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в клиническую психологию: учебник для вузов	Карвасарский Б.Д.	СПб.: Питер, 2013	10	-

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Основы общей психологии	Рубинштейн С. Л.	СПб.: Питер, 2013	10	-

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>;
- Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 03.07.17 г., лицензии 273\620В-МУ\05\2017 (срок действия – 1 год).

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: № 1-216, 1- 220 , 1- 315; г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, телевизор, доска меловая, доска маркерная
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: №1-216, 1- 315; г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, телевизор, доска меловая, доска маркерная
помещения для самостоятельной работы: №1-216, 1- 220, 1-315; 1- помещения библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза
Помещения профильных организаций – баз практики	специализированное оборудование, отражающее специфику деятельности организации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психологии и педагогики

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент(ка) _____
3 курса, группы КП-352, социально-экономического факультета ФГБОУ ВО
Кировского ГМУ Минздрава РФ
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
проходил(а) практику Производственная. Преддипломная в _____

(адрес, название организации)

В период практики студент(ка) выполнял(а) следующие виды работ:

В ходе практики обнаружил(а) следующие умения и навыки:

Уровень коммуникативной культуры

Количество выходов на работу: ... дней.

Пропущено: ... дней, из них по неуважительной причине: ...

Программу практики выполнил:

полностью, в основном, с оценкой отлично.

Замечания по трудовой дисциплине:

имеет, не имеет.

Замечания по качеству выполнения работ:

имеет, не имеет.

Общественная активность в трудовом коллективе:

высокая, низкая, удовлетворительная.

Замечания по поведению в трудовом коллективе:

имеет, не имеет.

Общая оценка за практику _____

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О. полностью)

МП

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

студентом _____ курса очной формы обучения специальности Клиническая психология

Ф.И.О. _____

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	31. Основы консультирования населения 32. Методы клинико-психологических интервенций - вербальные или невербальные, ориентированные на когнитивные, эмоциональные, поведенческие аспекты в контексте взаимоотношений и взаимодействий между пациентом или пациентами и психотерапевтом	У1. Применять методы психологического консультирования населения У2. Квалифицированно проводить психологическое консультирование населения с использованием методов клинико-психологических интервенций	В1. Навыками взаимодействия с населением в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития В2. Психотерапевтическими приемами, (разъяснение, уточнение, стимуляция, вербализация, интерпретация, конфронтация, научение, тренинг, советы и пр.), а также более общей стратегией поведения в соответствии с теоретической ориентацией	Отчет по практике, собеседование
2.	ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами	31. Программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей	У1. Составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	В1. Программами диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Отчет по практике, собеседование

		и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации				
3.	ПСК-3.6	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	У1. Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	В1. Навыками применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Отчет по практике, собеседование
4.	ПСК-3.7	способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение 32. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и другие правовые акты, регулирующие порядок проведения медицинской экспертизы	У1. Проводить психологические экспертизы и составлять заключения по их итогам У2. Анализировать правовые нормы, регулирующие процессуальные основы проведения экспертизы в РФ, ориентироваться в структуре судебно-медицинской службы в РФ	В1. Навыками проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами В2. Навыками применения законов и других нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками составления исковых заявлений, самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в	Отчет по практике, собеседование

					соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами заявлений	
5.	ПСК-3.9	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	31. Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики	У1. Решать психотерапевтические и реабилитационные задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики	В1. Методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	Отчет по практике, собеседование
6.	ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации 32. Основные принципы клинико-психологического вмешательства, методы интерпретации его результатов, принципы и правила формулировки рекомендаций по результатам проведенного обследования	У1. Разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации У2. Описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	В1. Навыками разработки и реализации программ личностно- и социально-ориентированной психотерапии, коррекции и реабилитации В2. Результатами эмпирической оценки, рекомендациями по отбору пациентов и прогнозу эффективности применяемых методов психотерапии	Отчет по практике, собеседование
7.	ПСК-3.11	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	31. Современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	У1. Применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	В1. Современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Отчет по практике, собеседование
8.	ПСК-3.12	способностью	31. Экспертные	У1.	В1. Навыками	Отчет по

		и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	организации, учреждения социальной защиты населения 32. Основные виды учреждений социальной защиты, социального обслуживания населения, направления их деятельности; функциональные обязанности специалистов; организационные и правовые основы межведомственного взаимодействия и критерии его эффективности	Взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения У2. Определять вопросы профессиональной деятельности, требующие взаимодействия с работниками учреждений социальной защиты, социального обслуживания населения; оценивать эффективность взаимодействия	взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения В2. Навыками профессионального взаимодействия с работниками учреждений социальной защиты, социального обслуживания населения по решению профессиональных задач; навыками оценки эффективности деятельности учреждений социальной сферы в области обеспечения психологического и социального благополучия	практике, собеседование
--	--	--	---	---	---	-------------------------

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / Ф.И.О. /

« _____ » _____ 20 _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Журнал учета посещаемости базы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПРЕДДИПЛОМНАЯ
студента(ки) _____ курса специальности Клиническая психология
20__ /20__ учебный год

(Ф.И.О. студента полностью)

Проверил:
руководитель учебной практики от организации
/Ф.И.О./

Дата проверки
« _____ » _____ 20__ г.

Роспись руководителя практики от кафедры
_____ /Ф.И.О./

Дата проверки
« _____ » _____ 20__ г.

Даты посещения базы практики						Подпись руководителя
I неделя						
Дата	Дата	
Посещено	Посещено					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

План-график рабочего времени обучающегося

Студента(ки) специальности 37.05.01 Клиническая психология, ___ курса, группы КП-____
ФИО

Срок прохождения практики: с «___» 201___ г. по «___» _____ 201___ г.

База практики

Вид, направленность практики: Производственная. Преддипломная

5.3. План-график рабочего времени обучающегося

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность
			в часах XI семестр
1	Кабинет психолога Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Установочная конференция.	2
2.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Анализ и систематизация информации.	50
3.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Сбор и обработка данных исследования.	60
4.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности.	70
5.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Применение современных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.	50
6.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Планирование и создание эксперимента исследуемых процессов и объектов.	50
7.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Реализация эксперимента и анализ его результатов.	80
8.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Обобщение результатов проведенного исследования.	80
9.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Изучение требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений.	20
10.	Кабинет психолога Помещения профильной организации	Завершение работы над научным материалом, подготовка отчета о проведении исследования, заполнение дневника.	54
11.	Кабинет психолога	Разработка доклада, презентации	20

	Помещения профильной организации	по результатам научного исследования.	
12.	Кабинет психолога Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Прохождение аттестации.	4

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ « » 20_____

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

1. Провести эмпирическое исследование по теме ВКР. Представить количественный и качественный анализ.
2. Оформить результаты графически, в виде таблиц и рисунков.

_____ « » 20_____

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Руководитель практики от организации

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О)

Руководитель практики от кафедры

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О)

Задания принял к исполнению

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Социально-экономический факультет
Кафедра психологии и педагогики
Специальность 37.05.01 Клиническая психология

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от предприятия

«_____» _____ 20__ год

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от кафедры

«_____» _____ 20__ год

**Индивидуальный план-график практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

№	Дата	Мероприятия	Срок проведения	Отметка о выполнении

Подпись студента _____ / _____ /

Подпись руководителя практики от предприятия

_____ / _____ /

МП

Подпись руководителя практики от кафедры

_____ / _____ /

МП

**ОТЧЕТ ПО ПРАТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПРЕДДИПЛОМНАЯ
(очная форма обучения)**

Выполнил(а)
Студент(ка) ... курса группы КП-...
специальность Клиническая психология

_____ /Ф.И.О./

Проверил:
руководитель учебной практики от организации
/Ф.И.О./

Дата проверки

« ____ » _____ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры

_____ /Ф.И.О./

Дата проверки

« ____ » _____ 20 г.

Киров, 20...

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПРЕДДИПЛОМНАЯ
(очная форма обучения)**

Выполнил(а)
Студент(ка) ... курса группы КП-...
специальность Клиническая психология

_____ /Ф.И.О./

Проверил:
руководитель учебной практики от организации
_____ /Ф.И.О./

Дата проверки

« _____ » _____ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры

_____ /Ф.И.О./

Дата проверки

« _____ » _____ 20 г.

Киров, 20...

СОДЕРЖАНИЕ

НЕДЕЛЯ 1	
НЕДЕЛЯ 2	
НЕДЕЛЯ 3	
НЕДЕЛЯ 4	
НЕДЕЛЯ 5	
НЕДЕЛЯ 6	
НЕДЕЛЯ 7.....	
НЕДЕЛЯ 8	
НЕДЕЛЯ 9	
НЕДЕЛЯ 10.....	

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психологии и педагогики

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
Производственная. Преддипломная

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	31. Основы консультирования населения 32. Методы клинико-психологических интервенций - вербальные или невербальные, ориентированные на когнитивные, эмоциональные, поведенческие аспекты в контексте взаимоотношений и взаимодействий между пациентом или пациентами и психотерапевтом	У1. Применять методы психологического консультирования населения У2. Квалифицированно проводить психологическое консультирование населения с использованием методов клинико-психологических интервенций	В1. Навыками взаимодействия с населением в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития В2. Психотерапевтическими приемами, (разъяснение, уточнение, стимуляция, вербализация, интерпретация, конфронтация, научение, тренинг, советы и пр.), а также более общей стратегией поведения в соответствии с теоретической ориентацией	Отчет по практике, собеседование
2.	ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной	31. Программы диагностического обследования	У1. Составлять программы диагностического	В1. Программами диагностического	Отчет по практике, собеседование

		постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	больных с психическими расстройствами и их семей	о обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	о обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ние
3.	ПСК-3.6	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	У1. Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	В1. Навыками применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Отчет по практике, собеседование
4.	ПСК-3.7	способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение	У1. Проводить психологические экспертизы и составлять заключения по их итогам	В1. Навыками проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	Отчет по практике, собеседование
5.	ПСК-3.9	способностью и готовностью к применению методик	31. Методики индивидуально-типологической (личностной)	У1. Решать психотерапевтические и реабилитационные	В1. Методиками индивидуально-типологической (личностной)	Отчет по практике, собеседование

		индивидуально - типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	диагностики	ые задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики	диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	
6.	ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации 32. Основные принципы клинико-психологического вмешательства, методы интерпретации его результатов, принципы и правила формулировки рекомендаций по результатам проведенного обследования	У1. Разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации У2. Описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	В1. Навыками разработки и реализации программ личностно- и социально-ориентированной психотерапии, коррекции и реабилитации В2. Результатами эмпирической оценки, рекомендациями по отбору пациентов и прогнозу эффективности применяемых методов психотерапии	Отчет по практике, собеседование
7.	ПСК-3.11	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	31. Современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	У1. Применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	В1. Современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Отчет по практике, собеседование
8.	ПСК-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных	31. Экспертные организации, учреждения социальной защиты населения	У1. Взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной	В1. Навыками взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной	Отчет по практике, собеседование

		организаций и учреждений социальной защиты населения		защиты населения	защиты населения	
--	--	--	--	------------------	------------------	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено	
ПК-7 (1)					
Знать	31. Основы консультирования населения	У1. Применять методы психологического консультирования населения	В1. Навыками взаимодействия с населением в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	31. Основы консультирования населения	Собеседование, отчет
Уметь	31. Основы консультирования населения	У1. Применять методы психологического консультирования населения	В1. Навыками взаимодействия с населением в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	31. Основы консультирования населения	Собеседование, отчет
Владеть	31. Основы консультирования населения	У1. Применять методы психологического консультирования населения	В1. Навыками взаимодействия с населением в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	31. Основы консультирования населения	Собеседование, отчет
ПСК-3.5 (1)					
Знать	Фрагментарные знания программы	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Собеседование,

	диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей	знания программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей	отдельные пробелы знания программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей	знания программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей	отчет
Уметь	Частично освоенное умение составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Сформированное умение составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Собеседование, отчет
Владеть	Фрагментарное применение программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	В целом успешное, но не систематическое применение программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Успешное и систематическое применение программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Собеседование, отчет
ПСК-3.6 (1)					
Знать	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	У1. Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	В1. Навыками применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Собеседование, отчет

Уметь	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	У1. Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	В1. Навыками применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Собеседование, отчет
Владеть	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	У1. Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	В1. Навыками применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	31. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Собеседование, отчет
ПСК-3.7 (1)					
Знать	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение	У1. Проводить психологические экспертизы и составлять заключения по их итогам	В1. Навыками проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение	Собеседование, отчет
Уметь	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение	У1. Проводить психологические экспертизы и составлять заключения по их итогам	В1. Навыками проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение	Собеседование, отчет

Владеть	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение	У1. Проводить психологические экспертизы и составлять заключения по их итогам	В1. Навыками проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	31. Задачи психологической экспертизы и нормативно-правовые документы, регламентирующие ее проведение	Собеседование, отчет
ПСК-3.9 (1)					
Знать	Фрагментарные знания методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики	Общие, но не структурированные знания методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики	Сформированные систематические знания методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики	Собеседование, отчет
Уметь	Частично освоенное умение решать психотерапевтические и реабилитационные задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать психотерапевтические и реабилитационные задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать психотерапевтические и реабилитационные задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики	Сформированное умение решать психотерапевтические и реабилитационные задачи с использованием методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики	Собеседование, отчет
Владеть	Фрагментарное применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	В целом успешное, но не систематическое применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	Успешное и систематическое применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	Собеседование, отчет
ПСК-3.10 (1)					
Знать	31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	У1. Разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и	В1. Навыками разработки и реализации программ личностно- и социально-ориентированной психотерапии,	31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	Собеседование, отчет

		реабилитации	коррекции и реабилитации		
Уметь	31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	У1. Разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	В1. Навыками разработки и реализации программ личностно- и социально-ориентированной психотерапии, коррекции и реабилитации	31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	Собеседование, отчет
Владеть	31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	У1. Разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	В1. Навыками разработки и реализации программ личностно- и социально-ориентированной психотерапии, коррекции и реабилитации	31. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	Собеседование, отчет
ПСК-3.12 (1)					
Знать	Не знает экспертные организации, учреждения социальной защиты населения	Не в полном объеме знает экспертные организации, учреждения социальной защиты населения, допускает существенные ошибки	Знает основные экспертные организации, учреждения социальной защиты населения, допускает ошибки	Знает экспертные организации, учреждения социальной защиты населения	Собеседование, отчет
Уметь	Не умеет взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Частично освоено умение взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Правильно использует умение взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Собеседование, отчет
Владеть	Не владеет навыками взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной	Не полностью владеет навыками взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты	Способен использовать навыки взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений	Владеет навыками взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Собеседование, отчет

	защиты населения	населения	социальной защиты населения		
ПСК-3.12 (2)					
Знать					Собеседование, отчет
Уметь					Собеседование, отчет
Владеть					Собеседование, отчет

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Раскройте содержание психологических консультаций с пациентами.
2. Опишите специфику проведения психологических консультаций с пациентами психосоматического профиля.
3. Раскройте специфику проведения психологической диагностики в учреждениях силовых структур.
4. Раскройте особенности организации работы клинического психолога в лечебных учреждениях.
5. Дайте характеристику основных форм профилактической работы в лечебных учреждениях.
6. В чем сходство и различия в работе клинического психолога в наркологической и соматической клинике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения устного собеседования

Студент должен своевременно, в соответствии с расписанием явиться на аттестацию. Время на представление самоанализа составляет 10 минут. После чего студент отвечает на вопросы аттестационной комиссии.

4.2. Методика оценки отчетной документации

Отчет по практике сдается студентами на курирующую практику кафедру психологии и педагогики до аттестации.

Итоги практики подводятся на аттестации студентов с выставлением итоговой оценки в зачетную книжку.

Основными условиями допуска студента к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составитель: /И.В. Новгородцева/

Зав. кафедрой, доцент, к.п.н.



(И.В. Новгородцева)