

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.09.2026 10:47:18
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d687e68f7ad01d4e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ЦДО
С.В. Глушкова
25.08.2026 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
(профессиональной переподготовки)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Киров, 2026 г.

По настоящей ДПП профессиональной переподготовки «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» итоговая аттестация предусматривается в письменной форме в виде ответов на вопросы экзаменационного билета.

Итоговый экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности слушателей требованиям ДПП.

Итоговый экзамен проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Итоговый экзамен позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Вид профессиональной деятельности и	Компетенции, трудовые функции или трудовые действия	В результате освоения учебной дисциплины по Образовательной программе обучающийся должен:		
		знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5
Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (код В).	Способность к подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся (ПК-1)	Законодательств о Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. Анатомия человека. Основы здорового образа жизни. Закономерности	Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся. Формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимость применения допинга. Инструктирование занимающихся по основам здорового образа жизни, соблюдению режима дня, сочетания образовательной, профессиональной	Составление планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися. Воспитание у занимающихся личностных качеств, в том числе волевых, обуславливающих формирование спортивного характера, успешность и стабильность выступлений на спортивных соревнованиях, с учетом детерминант возрастного развития личности. Развитие у занимающихся

		возрастного развития различных систем организма человека. Возрастная психология, включая периодизацию и детерминанты развития личности. Теория и методика физической культуры. Методы консультирования детей и взрослых.	и физкультурно-спортивной деятельности. Индивидуальное консультирование занимающихся с целью сохранения у них удовлетворенности занятиями спортивной деятельностью по виду спорта с учетом возрастного психофизиологического развития.	мотивации к достижению спортивных результатов. Инструктирование занимающихся по основам здорового образа жизни, соблюдению режима дня, сочетания образовательной, профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.
	Способность к подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (ПК-2)	Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных. Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности. Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного	Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены и разьяснять прикладные аспекты. Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии. Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности	Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены. Проведение анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование

		питания. Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта. Основы организации здорового образа жизни. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы организации медико-биологического контроля в спорте. Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).	и здоровья.	данных для коррекции спортивной подготовки. Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья. Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены. Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях
	Готовность к проведению	Требования законодательств	Оценивать и корректировать	Постановка и контроль

	тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (ПК-3)	а Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных. Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационно й безопасности. Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания. Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта. Анатомия человека. Физиология человека. Спортивная психология.	уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся.	исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки по виду спорта. Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям. Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальным и планами подготовки по виду спорта. Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных
--	--	---	--	--

				упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.
--	--	--	--	---

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Физическая культура. Определение. Основные понятия.
2. Адаптация к физическим нагрузкам. Понятие, виды.
3. Составьте комплекс упражнений для развития силы.
4. Основные средства и методы физической культуры, ее принципы.
5. Восстановление как физиологический процесс.
6. Составьте комплекс упражнений для развития гибкости.
7. Физические качества человека. Определение, методы воспитания.
8. Утомление при занятиях физическими упражнениями. Стадии.
9. Составьте комплекс упражнений для развития быстроты.
10. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Формы и содержание, методика занятий.
11. Виды состояний при занятиях физическими упражнениями. Физиологическая характеристика.
12. Составьте комплекс упражнений для развития выносливости.
13. Спорт. Определение. Группы, основные понятия.
14. Контроль за физической подготовленностью спортсмена.
15. Составьте комплекс упражнений для развития координации движений.
16. Функции спорта. Направления развития спорта.
17. Контроль за технической подготовленностью спортсмена.
18. Цель спортивной тренировки. Основные стороны спортивной подготовки.
19. Комплексный контроль в спорте. Предмет, направления, параметры оценки.
20. Средства и методы спортивной тренировки, ее основные принципы.
21. Виды контроля при занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его показатели.
22. Техническая подготовка спортсмена. Этапы, краткая характеристика.
23. Тактическая подготовка спортсмена. Этапы, краткая характеристика.
24. Составьте комплекс упражнений для развития силы.
25. Физическая подготовка спортсмена. Этапы, краткая характеристика.
26. Строение скелетных мышц. Механизм мышечного сокращения (теория скользящих нитей). Энергетика мышечного сокращения.
27. Психическая подготовка спортсмена. Этапы, краткая характеристика.
28. Регуляция двигательной активности с участием различных отделов центральной нервной системы (двигательной коры, базальных ганглиев, мозжечка, ствола мозга, спинного мозга).
29. Нагрузки спортсмена (группы по величине воздействия, зоны). Интервалы отдыха.
30. Изменения в системе крови при мышечной работе. Рабочая гемоконцентрация и ее механизмы.
31. Сенситивные периоды для развития различных физических качеств

Критерии выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации по
ДПП:

Уровень оценки по 5-балльной системе оценивания	Уровень оценки по 100-балльной системе оценивания	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»
отлично	90-100	зачтено
хорошо	71-83	зачтено
удовлетворительно	55-70	зачтено
неудовлетворительно	меньше 55	не зачтено