

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.03.2019
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Л.М. Железнов
«23» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПОЛИКЛИНИКИ»

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль - Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4г 6м

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 971.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.04.2019 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г., приказ N 691н
- 4) Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. приказ N 608н
- 5) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой Сестринского дела «11» мая 2019г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой Е.А. Мухачева

Заведующий учебной и производственной практикой Е.А. Серкина

ученым советом социально-экономического факультета «22» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «23» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав. кафедрой Сестринского дела Е.А. Мухачева

Рецензенты

Внутренний рецензент
Зав. кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
К.м.н., доцент А.Я. Чепурных

Главный врач «Кировский» филиал
ФГУП «Московское протезно-
ортопедическое предприятие»
Минтруда России Т.Н. Харченко

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	5
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Виды профессиональной деятельности	5
2.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	9
Раздел 4. Содержание практики	9
4.1. Место проведения практики	9
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	10
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	12
Раздел 5. Формы отчетности по практике	13
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	13
6.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	13
6.2.1. Основная литература	13
6.2.2. Дополнительная литература	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Цель практики состоит в формировании у студентов умений и навыков сестринской деятельности в условиях поликлиники.

2.2. Задачи практики

1. сформировать у студента умения рациональной организации своего труда в поликлинике
2. Обучить обеспечению инфекционной безопасности (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
3. Сформировать навыки участия в лечебно-диагностическом процессе: выполнение основных сестринских услуг в поликлинике, осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценку достигнутого), своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных (дневной стационар) условиях;
4. Оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф с последующим вызовом врача к пациенту или направлением его в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение;
5. Вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии;
6. Сформировать навыки участия сестринского персонала поликлиники в проведении всеобщей диспансеризации населения
7. Сформировать умения и навыки обеспечения правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами;
8. Сформировать умения взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;
9. Вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию; проводить санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Медицинская сестра поликлиники» относится к блоку 2 Практика. Обязательная часть. Реализуется в 7 семестре

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: основы сестринского дела, сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в гериатрии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, организация профилактической работы с населением, школа здоровья для больных с сахарным диабетом, школа здоровья для больных с бронхиальной астмой, психология профессиональной деятельности, медицинское и фармацевтическое товароведение.

Является предшествующей для изучения дисциплин паллиативная медицина, основы реабилитации, сестринское дело в семейной медицине.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, являются: физические лица (пациенты), население, сестринский персонал, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медико-профилактическому, лечебно-диагностическому, реабилитационному

2.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	5	6	7
1	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК 1.1 Учитывает в профессиональной деятельности правовые нормы	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы	Навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм	Отчет, дневник практики
		ИД ОПК 1.2 Реализует профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов	Применять в профессиональной деятельности этические и деонтологические принципы	Навыками применения в профессиональной деятельности этических и деонтологических принципов	Отчет, дневник практики

2	ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД ОПК 5.1 Оценивает морфо-функциональные, физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	отчет, дневник практики
		ИД ОПК 5.2 Выявляет и оценивает патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Выявлять и оценивать патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Навыками выявления и оценивания патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Дневник практики, отчет
3	ПК 1. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям	ИД ПК 1.1 Организует и проводит выездные консультации медицинской сестры по паллиативной помощи	Организовывать и проводить выездные консультации медицинской сестры по паллиативной помощи	Навыками организации и проведения выездных консультаций медицинской сестры по паллиативной помощи	Дневник практики, отчет
		ИД ПК 1.2 Проводит контроль и купирование хронического болевого синдрома у пациентов	Проводить контроль и купирование хронического болевого синдрома у пациентов	Навыками проведения контроля и купирования хронического болевого синдрома у пациентов	Дневник практики, отчет
		ИД ПК 1.3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента	Оказывать паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента	Навыками оказания паллиативной медицинской помощи согласно индивидуальным потребностям пациента	Дневник практики, отчет

		ИД ПК 1.4. Предоставляет медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	Предоставлять медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	Навыками предоставления медицинского ухода пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	отчет, дневник практики
4	ПК-2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), готовить пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ИД ПК 2.1 Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Навыками выполнения сестринских манипуляций в соответствии со стандартами	Дневник практики
		ИД ПК 2.2 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Подготавливать пациента к диагностическим процедурам	Навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам	Дневник практики
		ИД ПК 2.3 Осуществляет лекарственную терапию по назначению врача	Осуществляет лекарственную терапию по назначению врача	Навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача	Дневник практики
		ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Навыками осуществления ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Дневник практики

		ИД ПК 2.5 Оказывает доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Навыками оказания доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Дневник практики
5	ПК-3 Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	ИД ПК 3.1 Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Пользоваться методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Отчет о практике, дневник практики
		ИД ПК 3.2 Обеспечивает проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке	Обеспечивать проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке	Навыками обеспечения проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке	Отчет о практике, дневник практики
		ИД ПК 3.3 Осуществляет сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	Осуществлять сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	Навыками осуществления сестринского обеспечения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	Отчет о практике, дневник практики
		ИД ПК 3.4 Проводит вакцинации взрослого и детского населения	Проводить вакцинации взрослого и детского населения	Навыками проведения вакцинации взрослого и детского населения	Дневник практики
		ИД ПК 3.5 Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	Навыками проведения санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	Отчет о практике,
		ИД ПК 3.6 Организует и проводит обучение пациентов	Организует и проводит обучение пациентов	Навыками организации и проведения обучения пациентов	Организует и проводит обучение пациентов

6	ПК-4 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД ПК 4.1 Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	Определить функциональные возможности пациента,	Навыками определения функциональных возможностей пациента,	Отчет о практике, дневник практики
		ИД ПК 4.2 Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Осуществлять медицинский уход в соответствии с алгоритмами	Навыками ухода за пациентом в соответствии с алгоритмами	Отчет о практике, дневник практики
		ИД ПК 4.3 Выполняет реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Выполнять реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Навыками выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Отчет о практике, дневник практики

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы (422 часов).

Продолжительность практики – 8 недели, 48 рабочих дней, что составляет 288 часа работы в профильной организации и 144 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в поликлинике медицинской организации.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

В период прохождения производственной практике студент работает в качестве медсестры под руководством главной медсестры поликлиники.

В его служебные обязанности входит:

1. рационально организовать свой труд в отделении, подразделении или в кабинете лечебного учреждения;
2. обеспечить инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
3. осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценку достигнутого), своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-

диагностические процедуры, назначенные врачом. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

4. оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф с последующим вызовом врача к пациенту или направлением его в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение;

5. вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии;

6. сообщать врачу или заведующему, а в их отсутствие дежурному врачу о всех обнаруженных тяжелых осложнениях и заболеваниях пациентов, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций, или о случаях нарушения внутреннего распорядка учреждения;

7. обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами;

8. взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;

9. вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию;

10. систематически повышать свою профессиональную квалификацию;

11. проводить санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1	Поликлиника, участок	<ul style="list-style-type: none"> • антропометрические измерения (рост, масса тела); • измерение артериального давления; • проведение туберкулиновых проб подросткам (15 – 17 лет); • подготовка пациентов и забор биологических жидкостей на: анализ крови (определение СОЭ, гемоглобина, лейкоцитов, сахара – по показаниям); исследование мочи на белок; • снятие ЭКГ • обеспечения инфекционной безопасности (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения); • участия в лечебно-диагностическом процессе: выполнение основных сестринских услуг в поликлинике, осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценку достигнутого), своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных (дневной стационар) условиях; • оказания неотложной помощи • участия в проведении всеобщей диспансеризации населения • обеспечения правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами; • подготовить амбулаторный приём врача: подготовка рабочего места, приборов, инструментария, индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков рецептов и других статистических медицинских бланков, своевременно получать результаты 	282

	<p>лабораторных и других исследований и расклеивать их по амбулаторным картам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● подготовить больного к амбулаторному приёму врача: измерить артериальное давление, провести термометрию и другие медицинские исследования и манипуляции в пределах своей компетенции или по поручению врача; ● заполнять карты экстренного извещения, бланки и направления на лечебно-диагностические исследования, помогать в заполнении посыльных листов во МСЭК, санаторно-курортных карт, выписки из индивидуальных карт амбулаторного больного; ● вносить в индивидуальную карту амбулаторного больного данные флюорографического и других исследований; ● объяснить пациенту способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям; ● проводить отбор материала для бактериологических исследований в соответствии с назначениями врача; ● проводить под руководством и контролем врача профилактические прививки; ● обучать членов семьи организации безопасной среды для пациента; ● осуществлять уход и обучение уходу членов семьи в период болезни и реабилитации пациента; ● проводить обучение организации безопасной среды и ухода за пациентами на дому 	
	Оформление документации. Подведение итогов практики	6 час
	итого	288 час

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

1. Профилактика – ведущее направление в охране здоровья населения РФ
2. Образ жизни и здоровье. Формирование здорового образа жизни
Организация гигиенического обучения различных групп населения.
3. Организация гигиенического воспитания различных групп населения
4. Здоровый образ жизни как основа долголетия
5. Формирование здоровья различных групп населения.
6. Особенности функционирования центров, отделений и кабинетов медицинской профилактики.
7. Гигиеническое обучение населения и пропаганда здорового образа жизни
8. Гигиеническое воспитание населения
9. Гигиеническое обучение и воспитание населения по отдельным проблемам:
 - факторы риска некоторых заболеваний.
 - Многофакторная профилактика основных распространенных заболеваний
 - Гигиеническое воспитание в профилактике курения
 - Пропаганда основ гигиены питания
 - Гигиеническое воспитание в профилактике пьянства
 - Профилактика наркомании
 - Профилактика ВИЧ- инфекции.
 - Формирование здорового образа жизни

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Проведение санитарно-просветительной работы
- 2) Участие в акциях министерства здравоохранения, связанных с медико-профилактической деятельностью (например, «Дружина здоровья»)

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой либо текстовый отчет о практике.
5. Печатный текст лекции (беседы) с датой проведения, заверенную подписью старшей медицинской сестры отделения или другие подтверждения выполнения индивидуального задания (санбюллетень или его фото, документы, подтверждающие участие в мероприятиях)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень заданий для самостоятельной работы, выполнения индивидуального задания; требования к отчетной документации студента, оценочные средства к промежуточной аттестации по практике

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
	Проведение профилактических мероприятий учебное пособие	С. И. Двойников и др.	2016 М.: ГЭОТАР-Медиа		[Электронный ресурс]: (ЭБС «Консультант студента»)
	Основы восстановительной медицины и физиотерапии учебное пособие 2-е изд., доп. -	В.В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.	всего:1 - КВ(1)	Электронный ресурс :
	Медицинская реабилитация учеб. для студентов мед. вузов	Г. Н. Пономаренко	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 360 с.	всего:50 - Уч. Аб.(50)	
	Руководство	Н. Ф. Гера-	М. ГЭОТАР-	всего:1 -	Электронный ресурс

по диспансеризации взрослого населения	сименко, В. М. Чернышев.	Медиа, 2017. - 664 с.	КВ(1)	
--	--------------------------	-----------------------	-------	--

6.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
	Основы сестринского дела. В 2 т. Т. 1 учебник и практикум для академического бакалавриата	ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. Юрайт,	М. : 2018. - 330 с.	всего:2 - АНГЛ(2).	
	Основы реабилитологии: учебное пособие	Ибатов А.Д., Пушкина С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007		[Электронный ресурс]: «Консультант студента»)
	Организация сестринской службы : учебник	Касимовская Н. А. , В. Е. Ефремова.	МИА, 2015. - 440 с	всего:10 - Чит. Зал(1), АНГЛ(9).	
	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций учебное пособие	Широкова Н.В. и др.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013.		Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685B-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, КОГБУЗ Кировский областной онкологический диспансер 610000, г. Киров, пр. Строителей, 23 (база практической подготовки)

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, доска меловая, проектор;

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная комната №1, учебная комната №2, г. Киров, пр. Строителей, 23 (база практической подготовки)

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся);

- помещения для самостоятельной работы: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, г. Киров, пр. Строителей, 23

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения профильных организаций

КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42

КОГБУЗ Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой 610014, г. Киров, ул.Красина, 56

КОГБУЗ Кировская городская больница №2 610008, г. Киров, ул. Гагарина, 2

КОГБУЗ Северная клиническая больница скорой медицинской помощи 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4

КОГБУЗ Центр кардиологии и неврологии 610014, г. Киров, ул. И.Попова,41

КОГБУЗ Кировская городская больница №9 610027, г. Киров, ул. Дерендяева, 97

Оборудование и инвентарь: хозяйственный инвентарь, синтетические моющие средства, средства транспортировки больных

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПОЛИКЛИНИКИ»

Рабочий график (план) проведения практики

Студента (ки) направление подготовки Сестринское дело, ____ курса, группы,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

База практики: _____

Вид, практики производственная: медицинская сестра поликлиники

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах	Даты
1	Поликлиника (участковая медицинская сестра)	Участие в лечебно-диагностическом процессе, выполнение основных сестринских услуг в поликлинике, осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценка достигнутого), Участвовать в оказании паллиативной помощи на дому Оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях. Участие в проведении всеобщей диспансеризации населения соблюдение правил приема лекарств пациентами; Взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; Вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию; проводить санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа	180	
2	Процедурный кабинет	Соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики: хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения. Проводить инъекции, забор крови из вены	36	
3	Кабинет старшей медицинской сестры по-	Участие в обеспечении правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов, ведение медицинской учетно-отчетной документации.	36	

	ликлиники			
4	Работа в кабинете врача – специалиста (хирург, невропатолог и др)	Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных (дневной стационар) условиях. Готовить кабинет к приему больных. Участвовать в приеме пациентов. Вести учетно-отчетную документацию.	36	
		Оформление документации, подведение итогов практики	6	
		Итого	72	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / **ФИО руководителя практики от МО** « _____ » 20__ г

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание **согласованы:**

_____ / **ФИО руководителя практики от МО** « _____ » 20__ г

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____ **подпись** / **фио студента** « _____ » 20__ г.

Подтверждаю: _____ / _____

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ОТЧЕТ

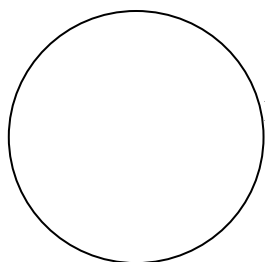
О производственной практике «Медицинская сестра поликлиники»

Срок прохождения практики: с «___» _____ 2019 г. по «___» _____ 2019 г.

База практики: _____

№	Умение	план	Сделано
1	Участие в лечебно-диагностическом процессе	12	
2	осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценка достигнутого)	2	
3	Участвовать в оказании паллиативной помощи на дому	10	
4	Оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях	2	
5	Участие в проведении диспансеризации населения	50	
6	Контроль за соблюдением правил приема лекарств пациентами	10	
7	Ведение утвержденной медицинской учетно-отчетной документации;	5	
8	Соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики: хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения	30	
9	Проводить инъекции, забор крови из вены,	250	
10	определение групп крови	2	
11	Участвовать в прививочной работе	1	
12	Проводить подготовку биологического материала к транспортировке в лабораторию	288	
13	Сбор и утилизация медицинских отходов	1	
14	Участие в обеспечении хранения, учета и списания лекарственных препаратов, ведение медицинской учетно-отчетной документации	5	
15	Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций	6	
16	Готовить кабинет к приему больных.	36	
17	Участвовать в приеме пациентов.	50	
18	Подготовка пациентов к исследованиям	10	
19	Взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента	2	
20	Проводить санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа	10	

«___» _____ 20__ г. подпись студента _____ (_____)



подпись руководителя практики от МО _____ (_____)

М.П.

ОЦЕНКА

руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

«___» _____ 2019 г. _____ (_____)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кировский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПОЛИКЛИНИКИ»**

«Судента _____
(фамилия, имя, отчество)

Социально-экономического факультета _____ группы

Преподаватель, ответственный за практику от ВУЗа

Место прохождения практики _____

(название больницы)

Начало практики _____ 20 ____ г. Окончание практики _____ 20 ____ г

Дата	Объем и техника и результаты выполнения манипуляции (в соответствии с перечнем умений)	Подпись студента

Подпись руководителя практики _____ “ ____ ” _____ 20 ____ г

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося от руководителя практики

« » 20 г. ()

Лист оценки освоения компетенций по производственной практике

«Медицинская сестра поликлиники»

Студента (ки) направления подготовки «Сестринское дело», группы _____,

ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

База практики: _____

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК 1.1 Учитывает в профессиональной деятельности правовые нормы	
			ИД ОПК 1.2 Реализует профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов	
2	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД ОПК 5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
			ИД ОПК 5.2 Выявляет и оценивает патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
3	ПК 1.	Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям	ИД ПК 1.1 Организует и проводит выездные консультации медицинской сестры по паллиативной помощи	
			ИД ПК 1.2 Проводит контроль и купирование хронического болевого синдрома у пациентов	
			ИД ПК 1.3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента	
			ИД ПК 1.4. Предоставляет медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	
4	ПК-2	Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекар-	ИД. ПК 2.1 Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартам	
			ИД ПК 2.2 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	
			ИД ПК 2.3 Осуществляет лекарственную терапию по назначению врача	
			ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с	

		ственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	
			ИД ПК 2.5 Оказывает доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
5	ПК-3	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	ИД ПК 3.1 Владеет основными методиками санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни	
			ИД ПК 3.2 Обеспечивает проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке	
			ИД ПК 3.3 Осуществляет сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	
			ИД ПК 3.4 Проводит вакцинации взрослого и детского населения	
			ИД ПК 3.5 Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	
			ИД ПК 3.6 Организует и проводит обучение пациентов	
6	ПК-4	Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД ПК 4.1 Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	
			ИД ПК 4.2 Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	
			ИД ПК 4.3 Выполняет реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	

Подпись руководителя практики « ____ » _____ 20 г.

Составитель зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н., доцент _____/Е.А.Мухачева/

Зав. кафедрой _____/Е.А.Мухачева/

Кафедра Сестринского дела

Приложение Б к рабочей программе производственной практики

«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПОЛИКЛИНИКИ»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«сестринского дела»

Направление подготовки 34. 03.01.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(шифр, наименование н/п, профиля)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Виды работ обучающегося при прохождении практики, в ходе которых формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК 1.1 Учитывает в профессиональной деятельности правовые нормы		Реализовывать правовые нормы, в профессиональной деятельности	Навыками реализации правовых норм, в профессиональной деятельности	Участие в лечебно-диагностическом процессе, выполнение основных сестринских услуг в поликлинике, осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценка достигнутого), Участвовать в оказании паллиативной помощи на дому Оказывать неотложную помощь
	ИД ОПК 1.2 Реализует профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов		Реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов	Навыками реализации профессиональной деятельности с учетом этических и деонтологических принципов	

					при острых заболеваниях, несчастных случаях. Участие в проведении всеобщей диспансеризации населения
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД ОПК 5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		Оценить морфофункциональные, физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Участие в лечебно-диагностическом процессе, выполнение основных сестринских услуг в поликлинике, осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценка достигнутого
	ИД ОПК 5.2 Выявляет и оценивает патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		Выявлять и оценивать патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Навыками выявления и оценки патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
ПК 1. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям	ИД ПК 1.1 Организует и проводит выездные консультации медицинской сестры по паллиативной помощи		организовывать и проводить выездные консультации медицинской сестры по паллиативной помощи	Владеет навыками организации и проведения выездных консультаций медицинской сестры по паллиативной помощи	осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценка достигнутого
	ИД ПК 1.2 Проводит контроль и купирование хронического боле-		контролировать и купировать хронический боле-	Владеет навыками контроля и купирования хронического бо-	Выполняет внутримышечные и внутривенные инъекции

	го синдрома у пациентов		вой синдром у пациентов	левой синдром у пациентов	
	ИД ПК 1.3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента		Оказывать паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента	Владеет навыками оказания паллиативной медицинской помощи согласно индивидуальным потребностям пациента	Выполняет внутримышечные и внутривенные инъекции
	ИД ПК 1.4. Предоставляет медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний		Предоставляет медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	Владеет навыками предоставляет медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	Манипуляции личной гигиены, пособие при дефекации, профилактика пролежней, инъекции, лекарственная клизма
ПК-2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), готовить пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ИД. ПК 2.1 Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами		Выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в соответствии со стандартами	инъекции, забор крови из вены, постановка клизмы, зондовые методы, постановка мочевого катетера
	ИД ПК 2.2 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам		Выполнять подготовку пациента к диагностическим процедурам	Владеть навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам	Рассказывает о правилах подготовки к исследованиям, сообщает об особенностях питания и порядке проведения очистительной клизмы.
	ИД ПК 2.3 Осуществляет лекарственную терапию по назначению врача		Осуществляет лекарственную терапию по назначению врача	Владеет навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача	Инъекции, порядок дачи таблетированных средств по назначению врача
	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его ин-		Осуществлять уход за пациентом с учетом его инди-	Навыками осуществления ухода за пациентом с учетом его инди-	Манипуляции личной гигиены, пособие при дефекации, профилактика про-

	<p>дивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</p>		<p>видуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</p>	<p>видуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</p>	<p>лежней, дыхательную гимнастику, кислородотерапию, массаж</p>
	<p>ИД ПК 2.5 Оказывает доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Владеет навыками оказания доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Сердечно-легочная реанимация</p>
<p>ПК-3 Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>ИД ПК 3.1 Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни</p>		<p>применять основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни</p>	<p>Владеет навыками Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни</p>	<p>Проводит лекции, беседы</p>
	<p>ИД ПК 3.2 Обеспечивает проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке</p>		<p>обеспечивать проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке</p>	<p>Владеет навыками обеспечения диспансеризации населения на прикрепленном участке</p>	<p>Участие в проведении диспансеризации населения</p>
	<p>ИД ПК 3.3 Осуществляет сестринское обеспечение медицинских физкультурно-</p>		<p>Осуществлять сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздорови-</p>	<p>Владеет навыками осуществления сестринского обеспечения медицинских физкультурно-оздоровительных</p>	<p>Проводит осмотры, измеряет АД, пульс и ЧСС</p>

	оздоровительных мероприятий		тельных мероприятий	мероприятий	
	ИД ПК 3.4 Проводит вакцинации взрослого и детского населения		Проводит вакцинации взрослого и детского населения	Владеет навыками проведения вакцинации взрослого и детского населения	Составляет списки, получает вакцину, проводит инъекции, заполняет учетно-отчетную документацию
	ИД ПК 3.5 Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях		Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	Владеет навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	Участвует в проведении и контроле текущих и генеральных уборок, готовит дез. растворы
	ИД ПК 3.6 Организует и проводит обучение пациентов		Организует и проводит обучение пациентов	Владеет навыками организации и проведения обучения пациентов	Участвует в работе школ здоровья
ПК-4 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД ПК 4.1 Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента		Определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	Владеет навыками определения функциональных возможностей и реабилитационный потенциал пациента	Заполняет и анализирует шкалу Ватерлоу, ЭКГ, спирометрические данные
	ИД ПК 4.2 Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации		Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Владеет навыками предоставления медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации	Измеряет АД, пульс, ЧСС, температуры, осуществляет личную гигиену, пособие при дефекации, профилактику пролежней.
	ИД ПК 4.3 Выполняет реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов		Выполнять реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Владеет навыками выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Участвует в проведении ЛФК, массаже

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.					
ИД ОПК 1.1 Учитывает в профессиональной деятельности правовые нормы					
Уметь	Не умеет применять при работе с пациентами правовые нормы профессиональной деятельности	Частично освоено умение применять при работе с пациентами правовые нормы профессиональной деятельности	Правильно использует при работе с пациентами правовые нормы профессиональной деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует при работе с пациентами правовые нормы профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Не владеет правовыми нормами принципами профессиональной деятельности	Не полностью владеет правовыми нормами профессиональной деятельности	Способен использовать правовые нормы профессиональной деятельности	Владеет правовыми нормами профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.					
ИД ОПК 1.2 Реализует профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов					
Уметь	Не умеет применять при работе с пациентами этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Частично освоено умение применять при работе с пациентами этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Правильно использует при работе с пациентами этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует при работе с пациентами этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Не владеет этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности	Не полностью владеет этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности	Способен использовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Владеет этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, дневник, отчет

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач					
ИД ОПК 5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач					
Уметь	Частично освоенное умение оценивать морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценки морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение оценки морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Сформированное умение оценки морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ОПК 5.2 Выявляет и оценивает патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач					
Уметь	Частично освоенное умение ...	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но	Сформированное уме-	Контрольные вопросы,

		матически осу- ществляемое умение	содержащее отдельные про- белы умение	ние	дневник, от- чет
Владеть	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успеш- ное, но не систе- матическое при- менение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные про- белы примене- ние навыков ...	Успешное и системати- ческое при- менение навыков	Контрольные вопросы, дневник, от- чет
ПК 1.Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям					
ИД ПК 1.1 Организует и проводит выездные консультации медицинской сестры по паллиативной помощи					
Уметь	Частично осво- енное умение организации и проведения вы- ездных консуль- таций медицин- ской сестры по паллиативной помощи	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение организа- ции и проведения выездных кон- сультаций меди- цинской сестры по паллиативной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные про- белы умение организации и проведения вы- ездных кон- сультаций ме- дицинской сестры по пал- лиативной по- мощи	Сформиро- ванное уме- ние органи- зации и про- ведения вы- ездных кон- сультаций медицинской сестры по паллиатив- ной помощи	Контрольные вопросы, дневник, от- чет
Владеть	Фрагментарное применение навыков органи- зации и проведе- ния выездных консультаций медицинской сестры по палли- ативной помощи	В целом успеш- ное, но не систе- матическое при- менение навыков организации и проведения вы- ездных консуль- таций медицин- ской сестры по паллиативной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные про- белы примене- ние навыков организации и проведения вы- ездных кон- сультаций ме- дицинской сестры по пал- лиативной по- мощи органи- зации и прове- дения выездных консультаций медицинской сестры по пал- лиативной по- мощи	Успешное и системати- ческое при- менение навыков ор- ганизации и проведения выездных консульта- ций меди- цинской сестры по паллиатив- ной помощи	Контрольные вопросы, дневник, от- чет
ИД ПК 1.2 Проводит контроль и купирование хронического болевого синдрома у пациентов					
Уметь	Частично осво- енное умение проводить кон- троль и купиро- вание хрониче- ского болевого синдрома у паци- ентов	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое умение прово- дить контроль и купирование хронического болевого син- дрома у пациен- тов	В целом успешное, но содержащее отдельные про- белы умение проводить кон- троль и купиро- вание хрониче- ского болевого синдрома у па- циентов	Сформиро- ванное уме- ние прово- дить кон- троль и ку- пирование хроническо- го болевого синдрома у пациентов	Контрольные вопросы, дневник, от- чет

Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения контроля и купирования хронического болевого синдрома у пациентов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения контроля и купирования хронического болевого синдрома у пациентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения контроля и купирования хронического болевого синдрома у пациентов	Успешное и систематическое применение навыков проведения контроля и купирования хронического болевого синдрома у пациентов	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 1.3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента					
Уметь	Частично освоенное умение оказывать паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента	Сформированное умение оказывать паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков оказания паллиативной медицинской помощи согласно индивидуальным потребностям пациента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оказания паллиативной медицинской помощи согласно индивидуальным потребностям пациента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оказания паллиативной медицинской помощи согласно	Успешное и систематическое применение навыков оказания паллиативной медицинской помощи согласно индивидуальным потребностям пациента.	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 1.4. Предоставляет медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний					
Уметь	Частично освоенное умение предоставлять медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение предоставлять медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предоставлять медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	Сформированное умение предоставлять медицинский уход пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но	Успешное и системати-	Контрольные вопросы,

	навыков предоставления медицинского ухода пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	матическое применение навыков предоставления медицинского ухода пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	содержащее отдельные пробелы применение навыков предоставления медицинского ухода пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	ческое применение навыков предоставления медицинского ухода пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	дневник, отчет
ПК-2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях					
ИД. ПК 2.1 Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами					
Уметь	Частично освоенное умение выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Сформированное умение выполнять сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков выполнения сестринских манипуляций в соответствии со стандартами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения сестринских манипуляций в соответствии со стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения сестринских манипуляций в соответствии со стандартами	Успешное и систематическое применение навыков выполнения сестринских манипуляций в соответствии со стандартами	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 2.2 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам					
Уметь	Частично освоенное умение подготавливать пациента к диагностическим процедурам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подготавливать пациента к диагностическим процедурам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать пациента к диагностическим процедурам	Сформированное умение подготавливать пациента к диагностическим процедурам	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков подготовки пациента к диагностическим процедурам	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки пациента к диагно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков подготовки	Контрольные вопросы, дневник, отчет

		стическим процедурам	подготовки пациента к диагностическим процедурам	пациента к диагностическим процедурам	
ИД ПК 2.3 Осуществляет лекарственную терапию по назначению врача					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	Сформированное умение осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков осуществления лекарственной терапии по назначению врача	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления лекарственной терапии по назначению врача	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления лекарственной терапии по назначению врача	Успешное и систематическое применение навыков осуществления лекарственной терапии по назначению врача	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ПК2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях					
ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффек-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса,	Сформированное умение осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сест-	Контрольные вопросы, дневник, отчет

	социальной помощи пациенту	тивности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	ринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	
Владеть	Фрагментарное применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Успешное и систематическое применение навыков ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 2.5 Оказывает доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях					
Уметь	Частично освоенное умение оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать доврачебную помощь при неот-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать доврачебную	Сформированное умение оказывать доврачебную помощь при неотложных	Контрольные вопросы, дневник, отчет

	ях	ложных и угрожающих жизни состояниях	помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	и угрожающих жизни состояниях	
Владеть	Фрагментарное применение навыков оказания доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оказания доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оказания доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Успешное и систематическое применение навыков оказания доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ПК-3 Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению					
ИД ПК 3.1 Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни					
Уметь	Частично освоенное умение владеть основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение владеть основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Сформированное умение владеть основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Успешное и систематическое применение навыков владения основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 3.2 Обеспечивает проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке					
Уметь	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но	Сформированное умение	Контрольные вопросы,

	обеспечивать проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке	матически осуществляемое умение обеспечивать проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке	содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке	ние обеспечивать проведение диспансеризации населения на прикрепленном участке	дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков обеспечения проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обеспечения проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обеспечения проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 3.3 Осуществляет сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	Сформированное умение осуществлять сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков осуществления сестринского обеспечения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления сестринского обеспечения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления сестринского обеспечения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков осуществления сестринского обеспечения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 3.4 Проводит вакцинации взрослого и детского населения					
Уметь	Частично освоенное умение проводить вакцинации взрослого и детского	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение прово-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение проводить вакцинации взрос-	Контрольные вопросы, дневник, отчет

	населения	дить вакцинации взрослого и детского населения	проводить вакцинации взрослого и детского населения	лого и детского населения	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения вакцинаций взрослого и детского населения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения вакцинаций взрослого и детского населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения вакцинаций взрослого и детского населения	Успешное и систематическое применение навыков проведения вакцинаций взрослого и детского населения.	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 3.5 Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях					
Уметь	Частично освоенное умение проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	Сформированное умение проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	Успешное и систематическое применение навыков проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 3.6 Организует и проводит обучение пациентов					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать и проводить обучение пациентов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и проводить обучение пациентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить обучение пациентов	Сформированное умение организовывать и проводить обучение пациентов	Контрольные вопросы, дневник, отчет

			ентов		
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации и проведения обучения пациентов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения обучения пациентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения обучения пациентов	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения обучения пациентов	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ПК-4 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)					
ИД ПК 4.1 Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента					
Уметь	Частично освоенное умение определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	Сформированное умение определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента	Успешное и систематическое применение навыков определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 4.2 Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации					
Уметь	Частично освоенное умение предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Сформированное умение предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Контрольные вопросы, дневник, отчет

Владеть	Фрагментарное применение навыков предоставления медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков предоставления медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы применения навыков предоставления медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации	Успешное и систематическое применение навыков предоставления медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации	Контрольные вопросы, дневник, отчет
ИД ПК 4.3 Выполняет реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов					
Уметь	Частично освоенное умение выполнять реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение выполнять реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Сформированное умение выполнять реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Контрольные вопросы, дневник, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы применения навыков выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Успешное и систематическое применение навыков выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Контрольные вопросы, дневник, отчет

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

Индивидуальное задание оценивается в соответствии с отзывом в характеристике:

Активное участие в профилактических мероприятиях – отлично

Студент участвовал в профилактических мероприятиях, выполнил задание, но активности не проявлял –хорошо.

Студент задание выполнил не в полной мере –удовлетворительно

Не выполненное задание- неудовлетворительно.

3.1. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Оцениваемые компетенции: ОПК-1,ОПК-5,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

3.2. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности участковой медицинской сестры.
2. Перечислить основные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета поликлиники.
3. Перечислить основные обязанности старшей медицинской сестры поликлиники.
4. Перечислить основные обязанности медицинской сестры кабинета узкого специалиста поликлиники.
5. Обоснуйте технику проведения инъекций (по записи в дневнике практики).
6. Охарактеризуйте алгоритм проведения паллиативной помощи.
7. Как осуществляется сестринский уход на дому?
8. Охарактеризуйте действия медицинской сестры поликлиники при неотложных состояниях

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки Не предусмотрены

3.4. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

- антропометрические измерения (рост, масса тела);
- измерение артериального давления;
- проведение туберкулиновых проб подросткам (15 – 17 лет);
- подготовка пациентов и забор биологических жидкостей на: анализ крови (определение СОЭ, гемоглобина, лейкоцитов, сахара – по показаниям); исследование мочи на белок;
- снятие ЭКГ
- обеспечения инфекционной безопасности (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- участия в лечебно-диагностическом процессе: выполнение основных сестринских услуг в поликлинике, осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценку достигнутого), своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных (дневной стационар) условиях;
- оказания неотложной помощи
- участия в проведении всеобщей диспансеризации населения
- обеспечения правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами;
- подготовить амбулаторный приём врача: подготовка рабочего места, приборов, инструментария, индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков рецептов и других статистических медицинских бланков, своевременно получать результаты лабораторных и других исследований и расклеивать их по амбулаторным картам;
- подготовить больного к амбулаторному приёму врача: измерить артериальное давление, провести термометрию и другие медицинские исследования и манипуляции в пределах своей компетенции или по поручению врача;
- заполнять карты экстренного извещения, бланки и направления на лечебно-диагностические исследования, помогать в заполнении посыльных листков во МСЭК, санаторно-курортных карт, выписки из индивидуальных карт амбулаторного больного;
- вносить в индивидуальную карту амбулаторного больного данные флюорографического и других исследований;

- объяснить пациенту способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям;
- проводить отбор материала для бактериологических исследований в соответствии с назначениями врача;
- проводить под руководством и контролем врача профилактические прививки;
- обучать членов семьи организации безопасной среды для пациента;
- осуществлять уход и обучение уходу членов семьи в период болезни и реабилитации пациента; проводить обучение организации безопасной среды и ухода за пациентами на дому

Критерии оценки

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

4.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «.....».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «Алгоритм выполнения внутримышечной инъекции»

Приготовьте лекарство, обработайте руки по алгоритму.

- Соберите шприц и наберите лекарство по алгоритму.
- Обработайте руки.
- Уточните у пациента информированность о вводимом лекарственном средстве. Получите согласие на инъекцию. Попросите лечь на топчан.
- Вымойте руки. Наденьте перчатки.
- Пропальпируйте место инъекции.
- Обработайте кожу первым шариком, смоченным в 70° спирте, делая мазки в одном направлении - сверху вниз.
- Вторым шариком обработайте место инъекции.
- Шарик заложите под мизинец левой руки.

- Фиксируйте левой рукой кожу в месте инъекции.
- Быстрым движением введите иглу строго перпендикулярно коже, на 3/4 длины.
- Перенесите руку на поршень и потяните на себя (при введении масляного раствора), если крови нет, то введите лекарство.
- Возьмите шарик из-под мизинца, приложите к месту инъекции и извлеките иглу.
- Сделайте легкий массаж места инъекции, не отнимая шарик от кожи.
- Помогите пациенту встать. Спросите о самочувствии.
- Опустите шприц в дезинфицирующий раствор. Снимите перчатки.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «**выполнения внутримышечной инъекции**» освоена.

Результаты процедуры:

- «**зачтено**» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «**не зачтено**» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

Составитель: _____/Мухачева Е.А./

Зав. кафедрой _____/Мухачева Е.А./