

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2020
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. КЛИНИЧЕСКАЯ. ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ

Специальность 31.08.20 Психиатрия

Направленность программы – Психиатрия

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра психиатрии им. В.И. Багаева

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «16» октября 2023 г., приказ № 981.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «26» апреля 2024 г., протокол № 4.
- 3) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Рабочая программа практики одобрена:

Кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева «29» апреля 2024 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой М.В. Злоказова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

заведующий кафедрой психиатрии
им. профессора В.И. Багаева, д.м.н., профессор М.В. Злоказова

доцент кафедры психиатрии
им. профессора В.И. Багаева, к.м.н. А.А. Рассоха

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	14
Раздел 4. Содержание практики	14
4.1. Место проведения практики	14
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	14
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	14
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	16
Раздел 5. Формы отчетности по практике	16
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	16
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	16
6.1.1. Основная литература	16
6.1.2. Дополнительная литература	17
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Клиническая.

Направленность практики – Поликлиническая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики – закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики

1. Обучить ординаторов предупреждать возникновение психических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
2. Сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Научить осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. Научить осуществлять диагностику неотложных состояний;
6. Сформировать навыки проведения медицинской экспертизы;
7. Сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи;
8. Сформировать навыки проведения медицинской реабилитации;
9. Научить применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
10. Сформировать навыки организации проведения медицинской экспертизы;
11. Научить осуществлять организацию оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
12. Научить вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
13. Обучить созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
14. Закрепить навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая» относится к блоку Б2. Практика, обязательная часть.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

Психиатрия

Патология

Обучающий симуляционный курс

Общественное здоровье и здравоохранение

Клиническая фармакология

Медицина чрезвычайных ситуаций

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Является предшествующей для изучения дисциплин
 Медицинская реабилитация в клинической практике
 Психология профессионального общения
 Наркология
 Основы психотерапии
 Пограничные психические расстройства
 Шизофрения. Аффективные расстройства
 Основы сексологии.
 Психотерапия пограничных расстройств.
 проведения практик:
 Производственная практика. Клиническая. Практическая деятельность психиатра.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы практики соответствует специальности в целом – Психиатрия

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных ме-	современными методами функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Прием практических навыков, отчет по практике	1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

		для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	тодов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения		
2	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике	1.3, 1.4, 2.11,2.12, 2.13,2.14, 2.15,2.16, 2.17,2.18, 2.19,2.20, 2.21,2.22, 2.23,2.24, 2.25,2.35
3	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность	ИД ОПК 6.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской	проводить и контролировать эффективность медицинской	навыками проведения и контроля эффективности медицинской	Прием практических навыков,	2.27, 2.28

	ность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психобразованию	
4	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1. Проводит медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	навыками проведения медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы, медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	2.36
5	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	навыками диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначения профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психобразованию	2.29
		ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценивает эффективность	контролировать выполнение профилактических мероприятий и оценивать эффективность	методами контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивать	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	2.29

		ность профилактической работы с пациентами	ность профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	эффективность профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения		
6	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 9.3. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	составить план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.2, 2.30, 2.31,2.32, 2.33, 2.34
		ИД ОПК 9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.2, 2.30, 2.31,2.32, 2.33, 2.34
7	ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического ста-	выявлять жалобы, особенности анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением	навыками квалифицированного сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) для выявления психических заболеваний в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психи-	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психобразованию	1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.26, 2.27, 2.34

		туса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	ческого статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности		
	ИД ПК 2.2. Проводит обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	проводить обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	навыками обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.1,1.5, 1.6,1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 2.26,2.27, 2.34	
	ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам	направить пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к	навыками направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.1,1.5, 1.6,1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 2.26,2.27, 2.34	

		– специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 2.4. Устанавливает диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	умеет установить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	навыками постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.1,1.5, 1.6,1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 2.26,2.27, 2.34
		ИД ПК 2.5 Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценивает динамику их психического и соматоневрологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	провести повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценить динамику их психического и соматоневрологического состояния в соответствии с действующими порядками	навыками проведения повторных осмотров и обследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценки динамики их психического и соматоневрологического состояния в соответствии с	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.1,1.5, 1.6,1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 2.26,2.27, 2.34

		клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
8	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	разработать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.3, 1.4, 2.11,2.12, 2.13,2.14, 2.15,2.16, 2.17,2.18, 2.19 2.20, 2.21,2.22, 2.23,2.24, 2.25, 2.35
		ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и применяет медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	назначить лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и применять медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	навыками назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и применения медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами		

		<p>ния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p>ИД ПК 3.3. Оценивает эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование</p>	<p>1.3, 1.4, 2.11,2.12, 2.13,2.14, 2.15,2.16, 2.17,2.18, 2.19,2.20, 2.21,2.22, 2.23,2.24, 2.25, 2.35</p>
		<p>ИД ПК 3.4. Определяет объем, последовательность лечебных мероприятий и оказывает неотложную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соот-</p>	<p>определить объем, последовательность лечебных мероприятий и оказать неотложную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в</p>	<p>навыками определения объема, последовательности лечебных мероприятий и оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование</p>	<p>1.3, 1.4, 2.11,2.12, 2.13,2.14, 2.15,2.16, 2.17,2.18, 2.19,2.20, 2.21,2.22, 2.23,2.24, 2.25, 2.35</p>

		ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи		
		ИД ПК 3.5. Оказывает психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	оказать психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	навыками оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.3, 1.4, 2.11,2.12, 2.13,2.14, 2.15,2.16, 2.17,2.18, 2.19,2.20, 2.21,2.22, 2.23,2.24, 2.25, 2.35

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 24 рабочих дня, что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в КОГКБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. академика В.М. Бехтерева», диспансерное психиатрическое отделение.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-стажера.

В его обязанности входит:

- явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- в установленные сроки сдать отчет о практике, дневник практики и отзыв на кафедру;
- устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<i>Второй семестр – 216 часов, 6 ЗЕ</i>			
База практики: КОГКБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. академика В.М. Бехтерева»			
1	Диспансерное психиатрическое отделение - Освоить навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения - Освоить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. - Освоить навыки оказания специализированной медицинской помощи. - Освоить навыки проведения медицинской реабилитации. - Освоить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Освоить навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. - Освоить навыки организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам. - Освоить навыки осуществления экспертизы временной нетрудоспособности. - Освоить навыки руководства работой среднего и младшего медицинского персонала. - Освоить навыки проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по	учебных часов - 216	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоить навыки разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществления их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. - Освоить навыки организации и привлечения больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. - Освоить навыки выявления признаков временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. - Освоить навыки определения профессиональных ограничений - проводить первичную трудовую экспертизу через врачебную комиссию (ВК) с представлением больного на МСЭ. - Освоить навыки проведения мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам). - Освоить навыки диспансеризации больных. - Освоить навыки проведения санитарно-просветительной работы. - Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности 		

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы

- 1) оформления первичного осмотра в истории болезни
- 2) оформления этапного эпикриза в истории болезни
- 3) оформления выписного эпикриза в истории болезни
- 4) проведения рецензии истории болезни
- 5) работа с литературой

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Составление программы психообразовательных занятий.
- 2) Проведение занятия по психообразованию с пациентами.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме).
5. Представить программу 1 занятия по психообразованию и фотоотчет о проведенном занятии – в виде отдельного документа.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: учебник	Н.Г. Незнанов	М.: Гэотар-Медиа, 2020	-	[Электронный ресурс] да
2	Психиатрия: национальное руководство	ред.: Ю.А. Александровский, Н. Г. Незнанов	М.: Гэотар-Медиа, 2022	2	[Электронный ресурс] да
3	Национальное руководство по суицидологии	ред. Б.С. Положий	М: Медицинское информационное агентство, 2019	4	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психосоматические расстройства: руководство	В.Д. Тополянский и др.	М.: Гэотар-Медиа, 2021	6	[Электронный ресурс] да
2	Катастрофы и психическое здоровье	Ю.А. Александровский	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2020	3	[Электронный ресурс] да
3	Тактика психиатрического обследования и алгоритм написания истории болезни : учебное пособие	Л.М. Барденштейн, Г.А. Алешкина.	М.: ИНФРА-М, 2021	2	-
4	Нейропсихиатрия: когнитивные нарушения : руководство для врачей	Н.Н. Петрова, М.В. Дорофейкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.	4	[Электронный ресурс] да
5	Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей	Ю.Б. Можгинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил	10	[Электронный ресурс] да
6	Психотерапия : учебник	ред.: А.В. Васильева [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 864 с. : ил	6	[Электронный ресурс] да
7	Судебно-психиатрическая экспертиза / 2-е изд., перераб. и доп.	А. А. Ткаченко, Д.Н. Корзун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	6	[Электронный ресурс] да
8	Критические состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие	М.В. Злоказова, Н.Б. Захаров, Н.В. Семакина	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2020	10	[Электронный ресурс] да
9	Психосоциальная терапия и реабилитация	М.В. Злоказова, Н.Б. Захаров, Н.В. Семакина	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. -	15	[Электронный ресурс] да

	в психиатрии: учебное пособие		Киров : Кировский ГМУ, 2020		
--	-------------------------------	--	-----------------------------	--	--

6.2. Нормативная база

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.1 Генерализованное тревожное расстройство F45 Соматоформные расстройства	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1225н
Клинические рекомендации «Шизофрения»	F20.0 – F20.9	взрослые	Утверждены РОП 24.08.2021
Клинические рекомендации «Паническое расстройство»	F41.0	взрослые	Утверждены РОП 24.08.2021
Клинические рекомендации «Генерализованное тревожное расстройство»	F41.1	взрослые	Утверждены РОП 24.08.2021
Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста»	F00-03. G30-31. I67-69	взрослые	Одобрено научно-практическим советом Минздрава РФ 2020
Клинические рекомендации «Обсессивно-компульсивное расстройство»	F42.0 – F42.9	взрослые	Утверждены РОП 05.07.2021
Клинические рекомендации «Биполярное аффективное расстройство»	F31.0 – F31.9	взрослые	Утверждены РОП 24.08.2021
Клинические рекомендации «Делирий, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами, у лиц пожилого и старческого возраста»	F05	взрослые	Одобрено научно-практическим советом Минздрава РФ 2022

Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/?ysclid=lvi2wkqddu153908290>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 4) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 28.08.2023 до 05.09.2024 г., номер лицензии 2B1E-230828-053354-7-7731,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№1, 2 (5 этаж административного корпуса КОГКБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская, 1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№1, 2 (5 этаж административного корпуса) КОГКБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская, 1	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические)

	(договор №02/ДС от 07.02.2019)	
помещения для самостоятельной работы	№2 (5 этаж административного корпуса) КОГКБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская, 1 (договор №02/ДС от 07.02.2019) читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютер с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс"
Помещения профильных организаций	Диспансерное психиатрическое отделение КОГКБУЗ ЦППЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская, 1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая**

1. Рабочий график (план) проведения практики
2. Отчет (цифровой либо текстовый)
3. Дневник
4. Характеристика
5. Программа занятия по психообразованию и фотоотчет о проведенном занятии – в виде отдельного документа
5. Анализ структуры пациентов, обратившихся за амбулаторной помощью и направленных на стационарное лечение
6. Анализ структуры пациентов, направленных на консультативный прием (за время прохождения данного вида практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

20__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/«____»____20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

_____/_____/«____»____20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

_____/_____/«____»____20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

_____/_____/«____»____20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.
подпись / *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*
дата

Руководитель практики от медицинской организации _____

должность, Ф.И.О.)

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Освоил / не освоил
1	2	3	4
1.	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	
2.	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
3.	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК 6.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
4.	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1. Проводит медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
5.	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	
6.	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД ОПК 9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
7.	ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности ИД ПК 2.2. Проводит обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК 2.4. Устанавливает диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) ИД ПК 2.5 Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценивает динамику их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
8.	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и применяет медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

		ИД ПК 3.3. Оценивает эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
		ИД ПК 3.4. Определяет объем, последовательность лечебных мероприятий и оказывает неотложную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	
		ИД ПК 3.5. Оказывает психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается, на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
<p>1. Общие врачебные диагностические и лечебные манипуляции</p> <p>1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>1.2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>1.2.1. Оформление истории болезни, амбулаторной карты</p> <p>1.2.2. Оформление листка временной нетрудоспособности</p> <p>1.2.3. Оформление документов для представления больного на ВК, МСЭ</p> <p>1.2.4. Оформление документов для недобровольной госпитализации</p> <p>1.2.5. Выписка рецептов</p> <p>1.2.6. Оформление эпикризов (переводных, выписных, при направлении на инструментальные обследования)</p> <p>1.3. Внутривенное введение лекарственных средств</p> <p>1.4. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях:</p> <p>1.4.1. Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный)</p> <p>1.4.2. Острая дыхательная недостаточность</p> <p>1.4.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p> <p>1.4.4. Острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>1.4.5. Острая печеночная недостаточность</p> <p>1.4.6. Острая почечная недостаточность</p> <p>1.4.7. Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, мозговая)</p> <p>1.4.8. Неотложная помощь при судорожном синдроме</p> <p>1.5. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования и трактовка их результатов</p> <p>1.6. Определение показаний для инструментальных методов исследования и трактовка их результатов</p> <p>1.6.1. ЭЭГ-исследования</p> <p>1.6.2. Ультразвуковая доплерография</p> <p>1.6.3. Рентгенография черепа</p> <p>1.6.4. КТ – головного мозга</p> <p>1.6.5. МРТ – головного мозга</p> <p>1.7. Определение показаний для экспериментально-психологических методов исследования и трактовка их результатов</p> <p>2. Навыки врача-психиатра</p> <p>2.1. Сбор анамнеза развития психического расстройства</p> <p>2.2. Умение выявлять в процессе обследования симптомы расстройств психической деятельности у пациентов</p> <p>2.2.1. Выявление и описание расстройств ощущений и восприятия</p> <p>2.2.2. Выявление и описание расстройств мышления</p> <p>2.2.3. Выявление и описание нарушений эмоционально-волевой сферы</p> <p>2.2.4. Выявление и описание нарушений памяти, внимания</p> <p>2.2.5. Выявление и описание нарушений интеллекта</p> <p>2.2.6. Выявление и описание расстройств сознания</p> <p>2.3. Описание психического статуса</p>	

<p>2.4. Проведение неврологического обследования, необходимого для выявления неврологической симптоматики и назначения консультации врача-невролога</p> <p>2.5. Проведение дифференциального диагноза важнейших симптомов и синдромов психических расстройств</p> <p>2.6. Формулировка клинического диагноза согласно МКБ</p> <p>2.7. Определение показаний к госпитализации в психиатрический стационар</p> <p>2.7.1. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации</p> <p>2.7.2. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции</p> <p>2.8. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного</p> <p>2.9. Умение оценить результаты дополнительных методов исследования: ЭЭГ-исследования, ультразвуковая доплерография, рентгенография черепа, КТ – головного мозга, МРТ – головного мозга</p> <p>2.10. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования</p> <p>2.11. Назначение адекватной терапии пациентам с психическими расстройствами</p> <p>2.11.1. Применение нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и нормотимиков с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии</p> <p>2.11.2. Применение антихолинэстеразных препаратов с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии</p> <p>2.11.3. Применение ноотропных и сосудистых препаратов с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии</p> <p>2.11.4. Применение противоэпилептических препаратов с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии</p> <p>2.11.5. Применение препаратов со снотворным действием с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии</p> <p>2.12. Проведение дезинтоксикационной терапии</p> <p>2.13. Проведение пероральной и внутривенной дегидратации и регидратации</p> <p>2.14. Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, мониторинг)</p> <p>2.15. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии пациентам с психическими расстройствами</p> <p>2.16. Владение принципами и методами неотложной терапии пациентов с психическими расстройствами</p> <p>2.16.1. Терапия приступа фебрильной шизофрении</p> <p>2.16.2. Терапия серийных припадков и эпилептического статуса</p> <p>2.16.3. Терапия тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий</p> <p>2.16.4. Терапия тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции</p> <p>2.16.5. Терапия острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях</p> <p>2.16.6. Терапия различных видов возбуждения</p> <p>2.16.7. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях</p> <p>2.16.8. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания</p> <p>2.16.9. Неотложная помощь при отказе от еды</p> <p>2.17. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями</p> <p>2.18. Транспортировка больного в остром психотическом состоянии</p> <p>2.19. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купирование злокачественного нейролептического синдрома; серотонинового синдрома; делирия, вызванный психотропными препаратами</p> <p>2.19.1. Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами</p> <p>2.19.2. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами</p> <p>2.20. Лечение отравлений психотропными средствами</p> <p>2.21. Навыки проведения искусственного дыхания</p> <p>2.22. Непрямой массаж сердца</p> <p>2.23. Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>2.24. Владение основами психотерапевтических методик рациональной психотерапии и аутосуггестивными методиками (метод самовнушения по Куэ)</p> <p>2.25. Владение основами знаний по фитотерапии пограничных психических расстройств</p> <p>2.26. Владение медицинской деонтологией при общении с пациентом с психическим расстройством и его родственниками</p> <p>2.27. Владение основами знаний диспансерного наблюдения</p> <p>2.28. Владение основами знаний по биопсихосоциальной реабилитации/абилитации с</p>	
---	--

<p>составлением индивидуальных реабилитационных программ пациентам с психическими расстройствами</p> <p>2.28.1. Умение проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>2.29. Навыки проведения мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>2.30. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой. Поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>2.31. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>2.32. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>2.33. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>2.34. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>2.35. Медикаментозное и немедикаментозное лечение боли</p> <p>2.36. Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	
--	--

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись _____ *Ф.И.О. ординатора*
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____/_____
подпись _____ *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, « ____ »* _____ 20 ____ г.

ВЫВОДЫ
ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____ / _____ /
подпись *Ф.И.О. ординатора*
« ____ » _____ 20 ____ г.
дата

ОТЧЕТ

ординатора о проведенном занятии по психообразованию

(в отчете ординатор указывает тему психообразовательного занятия, актуальность выбранной темы, дату и место проведения, количество присутствовавших пациентов, можно указать какие были трудности и предложения по проведению данного занятия)

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. ординатора*
« ____ » _____ 20 ____ г.
дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20 ____ г.
дата

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« ____ » _____ 20 ____ г.
М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая»

Специальность 31.08.20 Психиатрия
Направленность программы Психиатрия
Форма обучения очная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов					
ИД ОПК-4.2 Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека					
Уметь	Частично освоенное умение использовать современные методы функциональной диагностики, не умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные методы функциональной диагностики, частично умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы функциональной диагностики, не всегда умеет точно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Сформированное умение использовать современные методы функциональной диагностики, умеет верно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике

Владеть	Фрагментарное применение навыков владения современными методами функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными методами функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами функциональной диагностики, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике
---------	--	--	--	---	---

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ИД ОПК 5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

Уметь	Частично освоенное умение проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с психическими рас-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	Сформированное умение проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике
-------	--	---	---	---	---

	стройствами и расстройствами поведения	у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения		
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Успешное и систематическое применение навыков владения методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов					
ИД ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения					
Уметь	Частично освоенное умение проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Сформированное умение проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психообразованию
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения и контроля эффек-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы примене-	Успешное и систематическое применение навыков проведения и кон-	Прием практических навыков, отчет

	тивности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ние навыков проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	троля эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	по практике, собеседование, отчет по занятию по психообразованию
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
ИД ОПК-7.1. Проводит медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения					
Уметь	Частично освоенное умение проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Сформированное умение проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы, медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы, медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы, медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Успешное и систематическое применение навыков проведения медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы, медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска					
Уметь	Частично освоенное умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими	Сформированное умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения,	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по

	назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	расстройствами и расстройствами поведения, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	расстройствами и расстройствами поведения, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	психообразованию
Владеть	Фрагментарное применение навыков диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначения профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но не систематическое применение навыков диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначения профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначения профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	Успешное и систематическое применение навыков диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначения профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по зачету по психообразованию

ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами

Уметь	Частично освоенное умение контролировать выполнение профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение контролировать выполнение профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать выполнение профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Сформированное умение контролировать выполнение профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение методов контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами	В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациентами с психическими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациентами с	Успешное и систематическое применение методов контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациентами с психическими	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование

	ствами и расстройствами поведения	расстройствами и расстройствами поведения	психическими расстройствами и расстройствами поведения	скими расстройствами и расстройствами поведения	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
ИД ОПК 9.3. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа					
Уметь	Частично освоенное умение составления плана работы и отчета о своей работе. Допускает значительные ошибки при ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составления плана работы и отчета о своей работе. Допускает ошибки при ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составления плана работы и отчета о своей работе. Допускает незначительные ошибки при ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Сформированное умение составления плана работы и отчета о своей работе. Грамотно ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления плана работы и отчета о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Успешное и систематическое применение методов контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
ИД ОПК 9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					
Уметь	Частично освоенное умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	Сформированное умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения работы по	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование

	обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	пробелы применение навыков проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	навыков проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	
ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза					
ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности					
Уметь	Частично освоенное умение выявлять жалобы, особенности анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять жалобы, особенности анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять жалобы, особенности анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	Сформированное умение выявлять жалобы, особенности анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психообразованию
Владеть	Фрагментарное применение навыков квалифицированного сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного сбора жалоб, анамнеза жизни и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного сбора жалоб, анамнеза жизни и	Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у па-	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование,

	представителей) для выявления психических заболеваний в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	заболевания у пациентов (их законных представителей) для выявления психических заболеваний в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	заболевания у пациентов (их законных представителей) для выявления психических заболеваний в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	циентов (их законных представителей) для выявления психических заболеваний в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	отчет по за- нятию по психообра- зованию
--	--	---	---	---	---

ИД ПК 2.2. Проводит обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	Частично освоенное умение проводить обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение проводить обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обследования: неврологическое,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обследования: неврологическое,	Успешное и систематическое применение навыков обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование

	психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение направить пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение направить пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение направить пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение направить пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков направления пациентов с психическими расстройствами и рас-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков направления пациентов с психиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков направления паци-	Успешное и систематическое применение навыков направления пациентов с психическими расстрой-	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование

	<p>стройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>скими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам – специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--	--

ИД ПК 2.4. Устанавливает диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)

Уметь	<p>Частично освоенное умение установить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение установить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение установить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p>	<p>Сформированное умение установить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование</p>
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ).</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование</p>

ИД ПК 2.5 Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценивает динамику их психического и соматоневрологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	<p>Частично освоенное умение проведения повторных осмотров и обследований пациентов с психиче-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проведения повторных осмотров и обследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения повторных осмотров и обследований</p>	<p>Сформированное умение проведения повторных осмотров и обследований пациентов с психиче-</p>	<p>Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование</p>
-------	--	--	--	--	---

	скими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценивание динамики их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценивание динамики их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценивание динамики их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	скими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценивание динамики их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения повторных осмотров и обследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценки динамики их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения повторных осмотров и обследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценки динамики их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения повторных осмотров и обследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценки динамики их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков проведения повторных осмотров и обследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценки динамики их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разработки плана лечения пациен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработки плана лечения пациен-	Сформированное умение разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование

	поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи...	тов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	тов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и применяет медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и применения медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психиче-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и применения медицинских изделий с учетом клинической картины за-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и применения медицинских изделий с учетом клинической картины за-	Сформированное умение назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и применения медицинских изделий с учетом клинической картины за-	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психообразованию

	скими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	раста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	раста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	скими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и применения медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и применения медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и применения медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и применения медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психообразованию
ИД ПК 3.3. Оценивает эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения					
Уметь	Частично освоенное умение оценивания эффективности и безопасности лекарственных препаратов,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивания эффективности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивания эффективности и	Сформированное умение оценивания эффективности и безопасности лекарственных	Прием практических навыков, отчет

	медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	по практике, собеседование
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование

ИД ПК 3.4. Определяет объем, последовательность лечебных мероприятий и оказывает неотложную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи

Уметь	Частично освоенное умение определения объема, последовательности лечебных мероприятий и оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определения объема, последовательности лечебных мероприятий и оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определения объема, последовательности лечебных мероприятий и оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	Сформированное умение определения объема, последовательности лечебных мероприятий и оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
-------	---	--	--	---	--

Владеть	Фрагментарное применение навыков определения объема, последовательности лечебных мероприятий и оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения объема, последовательности лечебных мероприятий и оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения объема, последовательности лечебных мероприятий и оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков определения объема, последовательности лечебных мероприятий и оказания неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
---------	--	--	--	--	--

ИД ПК 3.5. Оказывает психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами

Уметь	Частично освоенное умение оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	Сформированное умение оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование
-------	---	--	--	---	--

Владеть	Фрагментарное применение навыков оказания пси-	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение навыков	Прием практических навыков, отчет
---------	--	--	---	---	-----------------------------------

психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	ние навыков оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	пробелы применение навыков оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами.	по практике, собеседование
--	---	--	--	----------------------------

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
ОПК-4	Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.
	Примерный перечень практических навыков 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
ОПК-5	Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.
	Примерный перечень практических навыков 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
ОПК-6	Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.
	Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3)) 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика. 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика. 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения?

	<p>4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)</p> <p>5. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)</p> <p>Примерная тематика занятий по психообразованию (с №1 по №5 (полный перечень вопросов – см. п. 2.5)):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии. 2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. 3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины. 4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии. 5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии. <p>Примерный перечень практических навыков 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10</p>
ОПК-7	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика. 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика. 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения? 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики) 5. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики) <p>Примерный перечень практических навыков 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10</p>
ОПК-8	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика. 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика. 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения? 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики) 5. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики) <p>Примерная тематика занятий по психообразованию (с №1 по №5 (полный перечень вопросов – см. п. 2.5)):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии. 2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.

	<p>3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины.</p> <p>4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.</p> <p>5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии.</p> <p>Примерный перечень практических навыков 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10</p>
ОПК-9	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика. 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика. 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения? 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики) 5. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики) <p>Примерный перечень практических навыков 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10</p>
ПК-2	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика. 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика. 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения? 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики) 5. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики) <p>Примерная тематика занятий по психообразованию (с №1 по №5 (полный перечень вопросов – см. п. 2.5)):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии. 2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. 3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины. 4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии. 5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии. <p>Примерный перечень практических навыков 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10</p>
ПК-3	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p>

	<p>Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика. 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика. 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения? 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики) 5. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)
	<p>Примерная тематика занятий по психообразованию (с №1 по №5 (полный перечень вопросов – см. п. 2.5)):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии. 2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. 3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины. 4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии. 5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии.
	<p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10</p>

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «хорошо» - выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «удовлетворительно» - выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика.
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения?
4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)

5. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Критерии оценки практических навыков

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2.5. Примерная тематика занятий по психообразованию

1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины.
4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии.
6. Невротические расстройства, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии
7. Расстройства личности, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии
8. Алкогольная зависимость, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии
9. Наркотическая зависимость, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии
10. Медикаментозная терапия шизофрении. Нейролептики, побочные эффекты, методы преодоления
11. Понятие о психотерапии, виды психотерапии, показания к применению

Критерии оценки занятия по психообразованию

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану занятия, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать

и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению программы, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне, приложен фотоотчет о проведенном занятии.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану занятия, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению программы, отсутствует грамотность и культура изложения материала, нет фотоотчета о проведенном занятии.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предьявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2. Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику.

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «...» освоена.

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

3.4. Методика оценки отчета занятия по психообразованию

Целью процедуры оценки отчета занятия по психообразованию является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики обучающийся предъявляет руководителю практики отчёт по проведенному занятию по психообразованию с приложением фотоотчета.

Руководитель оценивает соответствие представленных данных на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по проведению психообразовательного занятия должен соответствовать критериям оценки и содержать сведения о конкретно проведенном обучающимся занятии в период практики, а также содержать выводы об актуальности проведенного занятия.