Документ подписан простой электронной подписью

 Информация о владельце:
 Федеральное государственное бюджетное

 ФИО: Железнов Лев Михайлович польчиость: рамкор
 Федеральное государственное бюджетное

 образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 05.09.26 **Кигровский государственный медицинский университет**»

Уникальный программный клю Министерства здравоохранения Российской Федерации 7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. КЛИНИЧЕСКАЯ. ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ

Специальность 31.08.20 Психиатрия

Направленность программы – Психиатрия

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра психиатрии им. В.И. Багаева

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) Φ ГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «16» октября 2023 г., приказ № 981.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «26» апреля 2024 г., протокол № 4.
- 3) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Рабочая программа практики одобрена:

Кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева «29» апреля 2024 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой М.В. Злоказова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

заведующий кафедрой психиатрии им. профессор В.И. Багаева, д.м.н., профессор М.В. Злоказова

доцент кафедры психиатрии им. профессора В.И. Багаева, к.м.н. А.А. Рассоха

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, пла-	
нируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируе-	
мых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	
либо академических часах	14
Раздел 4. Содержание практики	14
4.1. Место проведения практики	14
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	14
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	14
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	16
Раздел 5. Формы отчетности по практике	16
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения	
практики	16
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведе-	
ния практики	16
6.1.1. Основная литература	16
6.1.2. Дополнительная литература	17
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
необходимых для проведения практики	18
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления обра-	
зовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-спра-	
вочных систем	18
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения прак-	
ТИКИ	19
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучаю-	
щихся по практике	20
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса	
по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Клиническая.

Направленность практики – Поликлиническая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. **Цель практики** — закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2.Задачи практики

- 1. Обучить ординаторов предупреждать возникновение психических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- 2. Сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3. Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 4. Научить осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 5. Научить осуществлять диагностику неотложных состояний;
- 6. Сформировать навыки проведения медицинской экспертизы;
- 7. Сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи;
- 8. Сформировать навыки проведения медицинской реабилитации;
- 9. Научить применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 10. Сформировать навыки организации проведения медицинской экспертизы;
- 11. Научить осуществлять организацию оценки качества оказания медицинской помощи пациентам:
- 12. Научить вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 13. Обучить созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 14. Закрепить навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая» относится к блоку Б2. Практика, обязательная часть.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

Психиатрия

Патология

Обучающий симуляционный курс

Общественное здоровье и здравоохранение

Клиническая фармакология

Медицина чрезвычайных ситуаций

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Является предшествующей для изучения дисциплин

Медицинская реабилитация в клинической практике

Психология профессионального общения

Наркология

Основы психотерапии

Пограничные психические расстройства

Шизофрения. Аффективные расстройства

Основы сексологии.

Психотерапия пограничных расстройств.

проведения практик:

Производственная практика. Клиническая. Практическая деятельность психиатра.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы практики соответствует специальности в целом – Психиатрия

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№	Результаты освоения ОПОП (ин-	Индикатор до- стижения ком-	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении ко- торых фор-
п/п	декс и содер- жание компе- тенции)	петенции	Уметь Владеть			мируется компетенция
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4. Спосо-	ИД ОПК 4.2.	использовать	современ-	Прием прак-	1.1, 1.5, 1.6,
	бен проводить	Использует со-	современные	ными мето-	тических	1.7, 2.1, 2.2,
	клиническую	временные ме-	методы функ-	дами функ-	навыков,	2.3, 2.4, 2.5,
	диагностику и	тоды функцио-	циональной	циональной	отчет по прак-	2.6, 2.7, 2.8,
	обследование	нальной диа-	диагностики,	диагностики,	тике	2.9, 2.10
	пациентов	гностики, ин-	интерпрети-	интерпрета-		
		терпретирует	ровать ре-	ции результа-		
		результаты ла-	зультаты ла-	тов лабора-		
		бораторных и	бораторных и	торных и ин-		
		инструменталь-	инструмен-	струменталь-		
		ных методов	тальных ме-	ных методов		
		диагностики		диагностики		

	!	T	T	1			
		для оценки морфофункци- ональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	тодов диагно- стики для оценки мор- фофункцио- нальных и физиологиче- ских состоя- ний, патоло- гических про- цессов у па- циентов с психиче- скими рас- стройствами и расстрой- ствами пове- дения	для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения			
2	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, при-	методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с психическими расстройствами поведения	Прием практических навыков, отчет по практике	1.3, 2.11,2.12, 2.13,2.14, 2.15,2.16, 2.17,2.18, 2.19,2.20, 2.21,2.22, 2.23,2.24, 2.25,2.35	1.4,
3	ОПК-6. Способен проводить и контролиро-	ИД ОПК 6.3. Проводит и контролирует	проводить и контролиро- вать эффек-	навыками проведения и контроля эф-	Прием практических навыков,	2.27, 2.28	
	вать эффектив-	эффективность медицинской	тивность медицинской	фективность медицинской	парыков,		

П		~				
ятий цин- лита боло (или ния: числ лиза вид- прог билг абил вали	х, в том пе при реа- ации инди- уальных грамм реа- итации или питации ин- идов	реабилитации пациентов с психическими расстрой-ствами и расстройствоми поведения	реабилитации пациентов с психиче- скими рас- стройствами и расстрой- ствами пове- дения	реабилита- ции пациен- тов с психи- ческими рас- стройствами и расстрой- ствами пове- дения	отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психообразованию	
бен отно цие цин	К-7. Спосопроводить в ошении пантов медискую экстизу	ИД ОПК 7.1. Проводит медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстрой-	проводить медицинские освидетель- ствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстрой- ствами поведения	навыками проведения медицинских освидетель- ствований и медицинской экспертизы, медицинских осмотров в отношении пациентов с психиче- скими рас- стройствами и расстрой- ствами пове- дения	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	2.36
бен и п вать ност ятий лакт мир здор раза сань гиен прос	К-8. Спосопроводить контролиро- в эффектив- ть меропри- й по профи- тике и фор- вованию обового обомизни и итарно-ги- ническому свещению еления	ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами поведения, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценитий и оценитий и оценитий и оценити	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска контролировать выполнение профилактических мероприятий и оценивать	навыками диспансер- ного наблю- дения за па- циентами с выявлен- ными хрони- ческими пси- хическими расстрой- ствами и рас- стройствами поведения, назначения профилакти- ческие меро- приятия для пациентов с учетом фак- торов риска методами контроля вы- полнения профилакти- ческих меро- приятий и	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психообразованию Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	2.29

6	ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	ность профилактической работы с пациентами ИД ОПК 9.3. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документами	ность профилактической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения составить план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	эффектив- ность профи- лактической работы с па- циентами с психиче- скими рас- стройствами и расстрой- ствами пове- дения навыками со- ставления плана работы и отчета о своей работе, ведет меди- цинскую до- кументацию, в том числе в форме элек-	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.2, 2.30, 2.31,2.32, 2.33, 2.34
	находящегося в распоряжении медицинского персонала	мента ИД ОПК 9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	тронного документа навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в психиатрии	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.2, 2.30, 2.31,2.32, 2.33, 2.34
7	ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами и расстройствами и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического ста-	выявлять жалобы, особенности анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением	навыками квалифици- рованного сбора жалоб, анамнеза жизни и забо- левания у па- циентов (их законных представите- лей) для вы- явления пси- хических за- болеваний в доброволь- ном и недоб- ровольном порядке в ам- булаторных и стационар- ных условиях с дальней- шим описа- нием психи-	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование, отчет по занятию по психообразованию	1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 2.26, 2.27, 2.34

1				
туса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	оценки суи- цидального риска, обу- словленного психическим расстрой- ством и рас- стройством поведения, непосред- ственной опасности для себя или окружающих, беспомощно- сти	ческого статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности		
ИД ПК 2.2. Проводит обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	навыками об- следования: неврологиче- ское, фи- зикальное и тестологиче- ское психо- диагностиче- ское с ис- пользова- нием психо- диагностиче- ских шкал в соответствии с действую-	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.1,1.5, 1.6,1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 2.26,2.27, 2.34
ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с психическими расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам	направить пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к	навыками направления пациентов с психиче- скими рас- стройствами и расстрой- ствами пове- дения к меди- цинскому психологу на патопсихоло- гическое об- следование, к	Прием практических навыков, отчет по практике, собеседование	1.1,1.5, 1.6,1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 2.26,2.27, 2.34

– специалистам	врачам – спе-	врачам – спе-		
и на лаборатор-	циалистам и	циалистам и		
ное, инстру-	на лаборатор-	на лаборатор-		
ментальное об-	ное, инстру-	ное, инстру-		
следования с	ментальное	ментальное		
дальнейшим	обследования	обследова-		
использова-	с дальней-	ния с даль-		
нием результа-	шим исполь-	нейшим ис-		
тов в диагно-	зованием ре-	пользова-		
стическом про-	зультатов в	нием резуль-		
цессе, в соот-	диагностиче-	татов в диа-		
ветствии с дей-	ском про-	гностиче-		
ствующими по-	цессе, в соот-	ском про-		
рядками оказа-	ветствии с	цессе, в соот-		
ния медицин-	действую-	ветствии с		
ской помощи,	щими поряд-	действую-		
клиническими	ками оказа-	щими поряд-		
рекомендаци-	ния медицин-	ками оказа-		
ями, с учетом	ской помощи,	ния медицин-		
стандартов ме-	клиниче-	ской по-		
дицинской по-	скими реко-	мощи, клини-		
мощи	мендациями,	ческими ре-		
	с учетом	комендаци-		
	стандартов	ями, с учетом		
	медицинской	стандартов		
	помощи	медицинской		
		помощи		
ИД ПК 2.4.	умеет устано-	навыками по-	Прием прак-	1.1,1.5,
Устанавливает	вить диагноз	становки ди-	тических	1.6,1.7,
диагноз в соот-	в соответ-	агноза в соот-	навыков,	2.1, 2.2, 2.3,
ветствии с	ствии с Меж-	ветствии с	отчет по прак-	2.4, 2.5, 2.6,
Международ-	дународной	Междуна-	тике, собесе-	2.7, 2.8, 2.9,
ной классифи-	классифика-	родной клас-	дование	2.10
кацией болез-	цией болез-	сификацией		2.26,2.27, 2.34
ней (МКБ)	ней (МКБ)	болезней		
***************************************		(МКБ)	-	
ИД ПК 2.5 Про-	провести по-	навыками	Прием прак-	1.1,1.5,
водит повтор-	вторные	проведения	тических	1.6,1.7,
ные осмотры и	осмотры и об-	повторных	навыков,	2.1, 2.2, 2.3,
обследования	следования	осмотров и	отчет по прак-	2.4, 2.5, 2.6,
пациентов с	пациентов с	обследова-	тике, собесе-	2.7, 2.8, 2.9,
психическими	психиче-	ний пациен-	дование	2.10
расстрой-	скими рас-	тов с психи-		2.26,2.27, 2.34
ствами и рас-	стройствами	ческими рас-		
стройствами	и расстрой-	стройствами		
поведения, в	ствами пове-	и расстрой-		
том числе, на	дения, в том	ствами пове-		
дому, и оцени-	числе, на	дения, в том		
вает динамику	дому, и оце-	числе, на		
их психиче-	нить дина-	дому, и		
ского и сомато-	мику их пси-	оценки дина-		
неврологиче-	хического и	мики их пси-		
ского состоя-	сомато-	хического и		
ния в соответ-	неврологиче-	сомато-		
ствии с дей-	ского состоя-	неврологиче-		
		OTTOTO COOTOT		
ствующими по-	ния в соответ-	ского состоя-		
рядками оказа-	ствии с дей-	ния в соот-		
1				

		клиническими	оказания ме-	действую-		
		рекомендаци-	дицинской	щими поряд-		
		ями, с учетом	помощи, кли-	ками оказа-		
		стандартов ме-	ническими	ния медицин-		
		дицинской по-	рекомендаци-	ской по-		
		мощи	ями, с учетом	мощи, клини-		
		мощи	стандартов	ческими ре-		
			медицинской	комендаци-		
			помощи	ями, с учетом		
				стандартов		
				медицинской		
				помощи		
8	ПК-3. Спосо-	ИД ПК 3.1. Раз-	разработать	навыками	Прием прак-	1.3, 1.4,
	бен назначать	рабатывает	план лечения	разработки	тических	2.11,2.12,
	лечение паци-	план лечения	пациентов с	плана лече-	навыков,	2.13,2.14,
	ентам с психи-	пациентов с	психиче-	ния пациен-	отчет по прак-	2.15,2.16,
	ческими рас-	психическими	скими рас-	тов с психи-	тике, собесе-	2.17,2.18, 2.19
	стройствами и	расстрой-	стройствами	ческими рас-	дование	2.20,
	расстройствами	ствами и рас-	и расстрой-	стройствами		2.21,2.22,
	поведения, кон-	стройствами	ствами пове-	и расстрой-		2.23,2.24,
	тролировать	поведения с	дения с уче-	ствами пове-		2.25, 2.35
	его эффектив-	учетом клини-	том клиниче-	дения с уче-		2.23, 2.33
	ность и без-	ческой картины	ской картины	том клиниче-		
		заболевания,	заболевания,			
	опасность	·	· ·	ской картины		
		возраста и	возраста и	заболевания,		
		пола, в соответ-	пола, в соот-	возраста и		
		ствии с дей-	ветствии с	пола, в соот-		
		ствующими по-	действую-	ветствии с		
		рядками оказа-	щими поряд-	действую-		
		ния медицин-	ками оказа-	щими поряд-		
		ской помощи,	ния медицин-	ками оказа-		
		клиническими	ской помощи,	ния медицин-		
		рекомендаци-	клиниче-	ской по-		
		ями и стандар-	скими реко-	мощи, клини-		
		тами медицин-	мендациями	ческими ре-		
		ской помощи	и стандар-	комендаци-		
		Ţ	тами меди-	ями и стан-		
			цинской по-	дартами ме-		
			мощи	дицинской		
			мощи	помощи		
		ИД ПК 3.2.	парполит по		Прием прак-	1.3, 1.4,
		' '	назначить ле-	навыками	• •	2.11,2.12,
		Назначает ле-	карственные	назначения	тических	
		карственные	препараты,	лекарствен-	навыков,	2.13,2.14,
		препараты, не-	немедикамен-	ных препара-	отчет по прак-	2.15,2.16,
		медикаментоз-	тозную тера-	тов, немеди-	тике, собесе-	2.17,2.18,
		ную терапию и	пию и приме-	каментозной	дование, от-	2.19,2.20,
		применяет ме-	нять меди-	терапии и	чет по заня-	2.21,2.22,
		дицинские из-	цинские изде-	применения	тию по психо-	2.23,2.24,
		делия с учетом	лия с учетом	медицинских	образованию	2.25, 2.35
		клинической	клинической	изделий с		
		картины забо-	картины забо-	учетом кли-		
		левания, воз-	левания, воз-	нической		
		раста и пола па-	раста и пола	картины за-		
		циентов с пси-	пациентов с	болевания,		
		хическими рас-	психиче-	возраста и		
		стройствами и	скими рас-	пола пациен-		
		расстрой-	стройствами	тов с психи-		
		ствами поведе-	и расстрой-	ческими рас-		
		товодо	Passipon	стройствами		
L				orponorbamn		l

1				1
ния в соответ-	ствами пове-	и расстрой-		
ствии с дей-	дения в соот-	ствами пове-		
ствующими по-	ветствии с	дения в соот-		
рядками оказа-	действую-	ветствии с		
ния медицин-	щими поряд-	действую-		
ской помощи,	ками оказа-	щими поряд-		
клиническими	ния медицин-	ками оказа-		
рекомендаци-	ской помощи,	ния медицин-		
ями (протоко-	клиниче-	ской по-		
лами лечения)	скими реко-	мощи, клини-		
по вопросам	мендациями	ческими ре-		
оказания меди-	(протоколами	комендаци-		
цинской по-	лечения) по	ями (прото-		
мощи, с учетом	вопросам	колами лече-		
стандартов ме-	оказания ме-	ния) по во-		
дицинской по-	дицинской	просам оказа-		
мощи	помощи, с	ния медицин-		
	учетом стан-	ской по-		
	дартов меди-	мощи, с уче-		
	цинской по-	том стандар-		
	мощи	тов медицин-		
		ской помощи		
ИД ПК 3.3.	оценить эф-	навыками	Прием прак-	1.3, 1.4,
Оценивает эф-	фективность	оценки эф-	тических	2.11,2.12,
фективность и	и безопас-	фективности	навыков,	2.13,2.14,
безопасность	ность лекар-	и безопасно-	отчет по прак-	2.15,2.16,
лекарственных	ственных	сти лекар-	тике, собесе-	2.17,2.18,
препаратов, ме-	препаратов,	ственных	дование	2.19,2.20,
дицинских из-	медицинских	препаратов,	, ,	2.21,2.22,
делий и неме-	изделий и не-	медицинских		2.23,2.24,
дикаментозных	медикамен-	изделий и не-		2.25, 2.35
методов лече-	тозных мето-	медикамен-		,
ния у пациен-	дов лечения у	тозных мето-		
тов с психиче-	пациентов с	дов лечения у		
скими рас-		пациентов с		
стройствами и	скими рас-	психиче-		
расстрой-	стройствами	скими рас-		
ствами поведе-	и расстрой-	стройствами		
ния	ствами пове-	и расстрой-		
1111/1	дения	ствами пове-		
	дения	дения		
ИД ПК 3.4.	определить	навыками	Прием прак-	1.3, 1.4,
Определяет	объем, после-	определения	тических	2.11,2.12,
объем, после-	дователь-	объема, по-	навыков,	2.13,2.14,
довательность	ность лечеб-	следователь-	отчет по прак-	2.15,2.14, 2.15,2.16,
		ности лечеб-	тике, собесе-	2.17,2.18, 2.17,2.18,
лечебных меро-	ных меропри-			2.17,2.18, 2.19,2.20,
приятий и ока-	ятий и ока-	ных меро-	дование	
зывает неот-	зать неотлож-	приятий и		2.21,2.22,
ложную психи-	ную психиат-	оказания не-		2.23,2.24,
атрическую по-	рическую по-	отложной		2.25, 2.35
мощь при вне-	мощь при	психиатриче-		
запных острых	внезапных	ской помощи		
или обострении	острых или	при внезап-		
хронических	обострении	ных острых		
психических	хронических	или обостре-		
расстройств и	психических	нии хрониче-		
расстройств по-	расстройств и	ских психи-		
ведения, в соот-	расстройств	ческих рас- стройств и		
	поведения, в	стройств и		

	,				
	ветствии с дей-	соответствии	расстройств		
	ствующими по-	с действую-	поведения, в		
	рядками оказа-	щими поряд-	соответствии		
	ния медицин-	ками оказа-	с действую-		
	ской помощи,	ния медицин-	щими поряд-		
	клиническими	ской помощи,	ками оказа-		
	рекомендаци-	клиниче-	ния медицин-		
	ями и стандар-	скими реко-	ской по-		
	тами медицин-	мендациями	мощи, клини-		
	ской помощи	и стандар-	ческими ре-		
		тами меди-	комендаци-		
		цинской по-	ями и стан-		
		мощи	дартами ме-		
			дицинской		
			помощи		
	ИД ПК 3.5.	оказать пси-	навыками	Прием прак-	1.3, 1.4,
	Оказывает пси-	хиатриче-	оказания пси-	тических	2.11,2.12,
	хиатрическую	скую помощь	хиатриче-	навыков,	2.13,2.14,
	помощь при	при чрезвы-	ской помощи	отчет по прак-	2.15,2.16,
	чрезвычайных	чайных ситу-	при чрезвы-	тике, собесе-	2.17,2.18,
	ситуациях в со-	ациях в соот-	чайных ситу-	дование	2.19,2.20,
	ответствии с	ветствии с	ациях в соот-		2.21,2.22,
	действующими	действую-	ветствии с		2.23,2.24,
	порядками ока-	щими поряд-	действую-		2.25, 2.35
	зания медицин-	ками оказа-	щими поряд-		,
	ской помощи,	ния медицин-	ками оказа-		
	клиническими	ской помощи,	ния медицин-		
	рекомендаци-	клиниче-	ской по-		
	ями и стандар-	скими реко-	мощи, клини-		
	тами медицин-	мендациями	ческими ре-		
	ской помощи	и стандар-	комендаци-		
	при психиче-	тами меди-	ями и стан-		
	ских расстрой-	цинской по-	дартами ме-		
	ствах и рас-	мощи при	дицинской		
	стройствах по-		помощи при		
	ведения при	расстрой-	психических		
	взаимодей-	ствах и рас-	расстрой-		
	ствии с вра-	стройствах	ствах и рас-		
	чами-специа-	поведения	стройствах		
	листами	при взаимо-	поведения		
		действии с	при взаимо-		
		врачами-спе-	действии с		
		циалистами	врачами-спе-		
			-		
			циалистами		

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 24 рабочих дня, что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в КОГКБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. академика В.М. Бехтерева», диспансерное психиатрическое отделение.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-стажера.

В его обязанности входит:

- явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации;
 - выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации;
 - составить письменный отчет о прохождении практики;
 - в установленные сроки сдать отчет о практике, дневник практики и отзыв на кафедру;
- устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

No	Содержание практики, в том числе индивидуаль-	Продолжитель-	Формируемые
	ное задание	ность циклов	компетенции
	100 0WAW1110	10012 4	
	Второй семестр – 216 часов,		
База	а практики: КОГКБУЗ «Центр психиатрии и психичес	ского здоровья им.	академика В.М.
	Бехтерева»		
1	Диспансерное психиатрическое отделение	учебных часов -	ОПК-4; ОПК-5;
	- Освоить навыки проведения профилактических меди-	216	ОПК-6; ОПК-7;
	цинских осмотров, диспансеризации, диспансерного		ОПК-8; ОПК-9;
	наблюдения		ПК-2; ПК-3
	- Освоить навыки диагностики заболеваний и патоло-		
	гических состояний пациентов на основе владения про-		
	педевтическими, лабораторными, инструментальными		
	и иными методами исследования.		
	- Освоить навыки оказания специализированной меди-		
	цинской помощи.		
	- Освоить навыки проведения медицинской реабилита-		
	ции.		
	- Освоить навыки формирования у населения, пациен-		
	тов и членов их семей мотивации, направленной на со-		
	хранение и укрепление своего здоровья и здоровья		
	окружающих.		
	- Освоить навыки применения основных принципов ор-		
	ганизации оказания медицинской помощи в медицин-		
	ских организациях и их структурных подразделениях.		
	- Освоить навыки организации оценки качества оказа-		
	ния медицинской помощи пациентам.		
	- Освоить навыки осуществления экспертизы времен-		
	ной нетрудоспособности.		
	- Освоить навыки руководства работой среднего и		
	младшего медицинского персонала.		
	- Освоить навыки проведения санитарно-просветитель-		
	ной работы среди больных и их родственников по		

№	Содержание практики, в том числе индивидуаль- ное задание	Продолжитель- ность циклов	Формируемые компетенции
	укреплению здоровья и профилактике заболеваний,		
	пропаганде здорового образа жизни.		
	- Освоить навыки разработки (совместно с психологом,		
	специалистом по социальной работе (социальным ра-		
	ботником) индивидуальных комплексных программ		
	психосоциальной реабилитации больных и осуществ-		
	ления их совместно с указанными специалистами на		
	данном этапе помощи.		
	- Освоить навыки организации и привлечения больных		
	к различным формам лечебно-трудовой деятельности.		
	- Освоить навыки выявления признаков временной и		
	стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособно-		
	сти.		
	- Освоить навыки определения профессиональных		
	ограничений - проводить первичную трудовую экспер-		
	тизу через врачебную комиссию (ВК) с представлением		
	больного на МСЭ.		
	- Освоить навыки проведения мероприятий по преду-		
	преждению рецидивов и осложнений заболевания, а		
	также предупреждению общественно-опасных деяний		
	пациентов (преемственная связь с диспансером), дать		
	рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые		
	и социально-гигиенические рекомендации больному и		
	его родственникам).		
	- Освоить навыки диспансеризации больных.		
	- Освоить навыки проведения санитарно-просветитель-		
	ной работы.		
	- Составлять отчеты о своей работе и осуществлять ана-		
	лиз ее эффективности		

4.4. Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы

- 1) оформления первичного осмотра в истории болезни
- 2) оформления этапного эпикриза в истории болезни
- 3) оформления выписного эпикриза в истории болезни
- 4) проведения рецензии истории болезни
- 5) работа с литературой

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Составление программы психообразовательных занятий.
- 2) Проведение занятия по психообразованию с пациентами.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

- 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
 - 2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
 - 3. Дневник производственной практики.
 - 4. Отчет о практике (по форме).
- 5. Представить программу 1 занятия по психообразованию и фотоотчет о проведенном занятии в виде отдельного документа.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во эк- земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: учебник	Н.Г. Незнанов	М.: Гэотар-Медиа,	-	[Электронный
			2020		ресурс] да
2	Психиатрия: нацио-	ред.: Ю.А. Алек-	М.: Гэотар-Медиа,	2	[Электронный
	нальное руководство	сандровский, Н. Г.	2022		ресурс] да
		Незнанов			
3	Национальное ру-	ред. Б.С. Поло-	М: Медицинское	4	_
	ководство по суи-	жий	информационное		
	цидологии		агентство, 2019		

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место из- дания	Кол-во экзем- пляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психосоматические расстройства: руководство	В.Д. Тополянский и др.	М.: Гэотар-Ме- диа, 2021	6	[Электронный ресурс] да
2	Катастрофы и психическое здоровье	Ю.А. Алексан- дровский	М.: "ГЭОТАР- Медиа", 2020	3	[Электронный ресурс] да
3	Тактика психиатрического обследования и алгоритм написания истории болезни: учебное пособие	Л.М. Барден- штейн, Г.А. Алеш- кина.	М.: ИНФРА-М, 2021	2	_
4	Нейропсихиатрия: ко- гнитивные наруше- ния: руководство для врачей	Н.Н. Петрова, М.В. Дорофейкова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2023 192 с.	4	[Электронный ресурс] да
5	Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей	Ю.Б. Можгинский	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2022 296 с. : ил	10	[Электронный ресурс] да
6	Психотерапия: учебник	ред.: А.В. Васильева [и др.].	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2023 - 864 с. : ил	6	[Электронный ресурс] да
7	Судебно-психиатрическая экспертиза / 2-е изд., перераб. и доп.	А. А. Ткаченко, Д.Н. Корзун.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020	6	[Электронный ресурс] да
8	Критические состояния в психиатрии и наркологии: учебное пособие	М.В. Злоказова, Н.Б. Захаров, Н.В. Семакина	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Киров: Кировский ГМУ, 2020	10	[Электронный ресурс] да
9	Психосоциальная терапия и реабилитация	М.В. Злоказова, Н.Б. Захаров, Н.В. Семакина	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	15	[Электронный ресурс] да

в психиатрии: учеб-	Киров : Киров-	
ное пособие	ский ГМУ, 2020	

6.2. Нормативная база

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.1 Генерализованное тревожное расстройство F45 Соматоформные расстройства	взрос-	Приказ Минздрава Рос- сии от 20.12.2012 N 1225н
Клинические рекомендации «Шизофрения»	F20.0 – F20.9	взрос- лые	Утверждены РОП 24.08.2021
Клинические рекомендации «Паническое расстройство»	F41.0	взрос- лые	Утверждены РОП 24.08.2021
Клинические рекомендации «Генерализованное тревожное расстройство»	F41.1	взрос-	Утверждены РОП 24.08.2021
Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста»	F00-03. G30- 31. I67-69	взрос-	Одобрено научно-практическим советом Минздрава РФ 2020
Клинические рекомендации «Обсессивно-компульсивное расстройство»	F42.0 – F42.9	взрос-	Утверждены РОП 05.07.2021
Клинические рекомендации «Биполярное аффективное расстройство»	F31.0 – F31.9	взрос-	Утверждены РОП 24.08.2021
Клинические рекомендации «Делирий, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами, у лиц пожилого и старческого возраста»	F05	взрос-	Одобрено научно-практическим советом Минздрава РФ 2022

Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (https://femb.ru/?ysclid=lvi2wkqddu153908290)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
- 3) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
- 4) Univadis.ru ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

- 2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный).
- 4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный)
- 5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный),
- 7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 28.08.2023 до 05.09.2024 г., номер лицензии 2B1E-230828-053354-7-7731,
 - 8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора бессрочный),
- 9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
- 10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.
- 4) ЭБС «Консультант студента» ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 6) ЭБС «Консультант врача» ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
- 7) ЭБС «Айбукс» ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

В процессе проведения	практики используются следую	щие специальные помещения.
Наименование специализиро-	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические
ванных помещений		средства обучения, размещен-
		ные в специализированных по-
		мещениях
учебные аудитории для проведе-	№1, 2 (5 этаж административ-	Специализированная учебная
ния групповых и индивидуаль-	ного корпуса КОГКБУЗ ЦППЗ	мебель (стол и стул преподава-
ных консультаций	им. акад. В.М. Бехтерева, г. Ки-	теля, столы и стулья учениче-
	ров, п. Ганино, ул. Майская, 1	ские), компьютеры с выходом в
	(договор №02/ДС от 07.02.2019)	интернет, мультимедиа проек-
		тор, экран, наборы демонстраци-
		онного оборудования и учебно-
		наглядных пособий (наборы таб-
		лиц, мультимедийных нагляд-
		ных материалов по различным
		разделам дисциплины, видео-
		фильмы, ситуационные задачи,
		тестовые задания по изучаемым
		темам), нормативно-правовые
		документы
учебные аудитории для проведе-	№1, 2 (5 этаж административ-	Специализированная учебная
ния текущего контроля и проме-	ного корпуса) КОГКБУЗ ЦППЗ	мебель (стол и стул преподава-
жуточной аттестации	им. акад. В.М. Бехтерева, г. Ки-	теля, столы и стулья учениче-
	ров, п. Ганино, ул. Майская, 1	ские)

	1	
	(договор №02/ДС от 07.02.2019)	
помещения для самостоятель-	№2 (5 этаж административного	Специализированная учебная
ной работы	корпуса) КОГКБУЗ ЦППЗ им.	мебель (стол и стул преподава-
	акад. В.М. Бехтерева, г. Киров,	теля, столы и стулья учениче-
	п. Ганино, ул. Майская, 1 (дого-	ские),
	вор №02/ДС от 07.02.2019)	компьютер с возможностью вы-
	читальный зал библиотеки г. Ки-	хода к сети «Интернет» и досту-
	ров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	пом в электронную информаци-
		онно-образовательную среду
		вуза для работы с нормативно-
		правовой документацией, в т.ч.
		электронной базой "Консуль-
		тант плюс"
Помещения профильных орга-	Диспансерное психиатрическое	Оборудование медицинской ор-
низаций	отделение КОГКБУЗ ЦППЗ им.	ганизации, соответствующее со-
	акад. В.М. Бехтерева, г. Киров,	держанию практики
	п. Ганино, ул. Майская, 1 (дого-	_
	вор №02/ДС от 07.02.2019)	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

- 1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
 - 2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
- 3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы	
С нарушением слуха	- в печатной форме	
	- в форме электронного документа	
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом	
	- в форме электронного документа	
	- в форме аудиофайла	
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме	
	- в форме электронного документа	
	- в форме аудиофайла	

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучаю- щихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки резуль- татов обучения
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.
 - 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.
 - 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:
- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.
- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая

- 1. Рабочий график (план) проведения практики
- 2. Отчет (цифровой либо текстовый)
- 3. Дневник
- 4. Характеристика
- 5. Программа занятия по психообразованию и фотоотчет о проведенном занятии в виде отдельного документа
- 5. Анализ структуры пациентов, обратившихся за амбулаторной помощью и направленных на стационарное лечение
- 6. Анализ структуры пациентов, направленных на консультативный прием (за время прохождения данного вида практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

	Вид практики в соответствии с учебным планом
Ординатор	
	Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
Специальность	Шифр и наименование специальности
	20 год
Основные характеристики пр Вид практики	рактики:
Объем практики	часов, з.е. (в соответствии с учебным планом)
Дата начала практики	(число, месяц, год)
Дата окончания практики	(число, месяц, год)
	о ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасто трудового распорядка проведен
/	/«»20г.
подпись дата	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
/	/« » 20 г.
подпись дата	
/	/«»20г.
подпись дата	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
/	/« <u>»</u> 20 г.
подпись дата	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

ДНЕВНИК

Место проведения пра (полное наименование			
Руководитель практик (должность, Ф.И.О.)	си от кафедры,		
Руководитель практик (должность, Ф.И.О.)	ки от медицинской организации		
Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руког дителя	во-
Отделение: _	, период с по Руководитель		
Отделение: _			
Место проведения пра (полное наименование	актики:		
Руководитель практик	ки от кафедры:	-	
 подпі дата		_20r.	
Руководитель практик	ки от медицинской организации		
должность, Ф.И.О.)			

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

			Освоил /
	Результаты освоения ОПОП (индекс и		не освоил
№ п/п	содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	
1	2	3	4
1.	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических	
2.	ОПК-5. Способен назначать лечение паци-	состояний, патологических процессов в организме человека ИД ОПК 5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, по-	
2.	ентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и без- опасность	очных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
3.	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК 6.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
4.	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1. Проводит медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
5.	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими психическими расстройствами и расстройствами поведения, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	
6.	ОПК-9. Способен проводить анализ ме-	ИД ОПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет меди-	
	дико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	цинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД ОПК 9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
7.	ПК-2. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности ИД ПК 2.2. Проводит обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК 2.4. Устанавливает диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) ИД ПК 2.5 Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценивает динамику их психического и сомато-неврологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
8.	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и применяет медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

/	/ «»20г. Ф.И.О. руководителя практики от кафедры дата	
итель практики от кафедр	ы:	
	пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения ИД ПК 3.4. Определяет объем, последовательность лечебных мероприятий и оказывает неотложную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ИД ПК 3.5. Оказывает психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами	
	ИД ПК 3.3. Оценивает эффективность и безопасность лекарственных пре- паратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у	
		паратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения ИД ПК 3.4. Определяет объем, последовательность лечебных мероприятий и оказывает неотложную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

подпись

20

Γ.

дата

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора	курса	Фамилия, Имя, О	 тчество ординато	ра (полностью)
Специальност <i>Шифр и наиме</i>	ъ енование специальности		_	
Вид	практики:	<u> </u>		
Срок по «»	прохождения практиг.	ики: с	«»	20r
	вывается, на каких базах проход отметка о выполнении практич			ыполняли. Указывается перечень
Перечень ос	военных практических навын	ков		Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.1. Методы тация) 1.2. Ведение 1.2.1. Оформ 1.2.2. Оформ 1.2.3. Оформ 1.2.4. Оформ 1.2.5. Выписи 1.2.6. Оформ тальные обсл 1.3. Внутриве 1.4. Диагност 1.4.1. Шок (и тационный, и 1.4.2. Острая 1.4.3. Острая 1.4.4. Острая 1.4.5. Острая 1.4.6. Острая 1.4.7. Кома (д 1.4.8. Неотло 1.5. Определения и тракто 1.6. Определения и тракто 1.6.1. ЭЭГ-ис 1.6.2. Ультра 1.6.3. Рентгеи 1.6.4. КТ — го 1.6.5. МРТ — 1.7. Определения и тракто 1.6.5. МРТ — 1.7. Определения и тракто 2. Навыки в 2.1. Сбор ана 2.2. Умение и установ и тракто 2.2. Выявле	пление эпикризов (переводных, и педования) енное введение лекарственных от ика и экстренная помощь при нанфекционно-токсический, анаф кардиогенный) и дыхательная недостаточность и сердечно-сосудистая недостаточно и печеночная недостаточность и печеночная недостаточность и почечная помощь при судорожном ение показаний для общеклинич вка их результатов ение показаний для инструмент ов сследования и порафия черепа роловного мозга ение показаний для экспериментовка их результатов врача-психиатра имнеза развития психического равыявлять в процессе обследована	з, осмотр, пальпация, том числе в электронн торной карты доспособности вления больного на ВК вольной госпитализац выписных, при направередств неотложных состояния рилактический, геморрочность ость вастроме ческих лабораторных гальных методов исслетально-психологичест васстройства ния симптомы расстрощинения оционально-волевой смяти, внимания геллекта	перкуссия, аускуль пом виде С, МСЭ ии влении на инструме ях: рагический, дегидр методов исследова едования и трактов	ен-

- 2.4. Проведение неврологического обследования, необходимого для выявления неврологической симптоматики и назначения консультации врача-невролога
- 2.5. Проведение дифференциального диагноза важнейших симптомов и синдромов психических расстройств
- 2.6. Формулировка клинического диагноза согласно МКБ
- 2.7. Определение показания к госпитализации в психиатрический стационар
- 2.7.1. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации
- 2.7.2. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
- 2.8. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного
- 2.9. Умение оценить результаты дополнительных методов исследования: ЭЭГ-исследования, ультразвуковая допплерография, рентгенография черепа, КТ головного мозга, MPT головного мозга
- 2.10. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования
- 2.11. Назначение адекватной терапии пациентам с психическими расстройствами
- 2.11.1. Применение нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и нормотимиков с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии
- 2.11.2. Применение антихолинэстеразных препаратов с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии
- 2.11.3. Применение ноотропных и сосудистых препаратов с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии
- 2.11.4. Применение противоэпилептических препаратов с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии
- 2.11.5. Применение препаратов со снотворным действием с определением разовых, суточных, доз, способов введения и длительности терапии
- 2.12. Проведение дезинтоксикационной терапии
- 2.13. Проведение пероральной и внутривенной дегидратации и регидратации
- 2.14. Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, мониторинг)
- 2.15. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии пациентам с психическими расстройствами
- 2.16. Владение принципами и методами неотложной терапии пациентов с психическими расстройствами
- 2.16.1. Терапия приступа фебрильной шизофрении
- 2.16.2. Терапия серийных припадков и эпилептического статуса
- 2.16.3. Терапия тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий
- 2.16.4. Терапия тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции
- 2.16.5. Терапия острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях
- 2.16.6. Терапия различных видов возбуждения
- 2.16.7. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях
- 2.16.8. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания
- 2.16.9. Неотложная помощь при отказе от еды
- 2.17. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями
- 2.18. Транспортировка больного в остром психотическом состоянии
- 2.19. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купирование злокачественного нейролептического синдрома; серотонинового синдрома; делирия, вызванный психотропными препаратами
- 2.19.1. Умение корригировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами
- 2.19.2. Умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами
- 2.20. Лечение отравлений психотропными средствами
- 2.21. Навыки проведения искусственного дыхания
- 2.22. Непрямой массаж сердца
- 2.23. Катетеризация мочевого пузыря
- 2.24. Владение основами психотерапевтических методик рациональной психотерапии и аутосуггестивными методиками (метод самовнушения по Куэ)
- 2.25. Владение основами знаний по фитотерапии пограничных психических расстройств
- 2.26. Владение медицинской деонтологией при общении с пациентом с психическим расстройством и его родственниками
- 2.27. Владение основами знаний диспансерного наблюдения
- 2.28. Владение основами знаний по биопсихосоциальной реабилитации/абилитации с

составлением индивидуальных реабилитационных программ пациентам с психическими расстройствами 2.28.1. Умение проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения 2.29. Навыки проведения мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения 2.30. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой. Поиск, критический анализ и синтез информации 2.31. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 2.32. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2.33. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

2.34. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляю-

- щих врачебную тайну
- 2.35. Медикаментозное и немедикаментозное лечение боли
- 2.36. Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Подпись ординато	ppa:		
/_			
подпись	Ф.И.О. ординатора		
«»	r.		
Руководитель прав	ктики от кафедры:		
/_			
подпись	$ extit{\Phi.H.O.}$ руководителя практики от кафедры, «»	20	Γ.

ВЫВОДЫ ординатора о результатах прохождения практики

•	пор указывает, чему научился, что пр	иоорел, какие оыли труоности, преоложения по улучшению і
т.д. т.n.)		
		
Подпись ординатор	oa:	
/	/	
подпись	Ф.И.О. ординатора	
« »	20 г.	
<u>"</u>		

ОТЧЕТ ординатора о проведенном занятии по психообразованию

		ельного занятия, актуальность выбранной темы, дату и мест можно указать какие были трудности и предложения по про
ведению данного занятия)	
		
Подпись ординатора:		
/	/	
подпись	Ф.И.О. ординатора	
«»	20r.	
дата		
Руководитель практики от	т медицинской организации:	
подпись Ф.И.О. руководип	пеля практики от медицинскої	——— й организации
« »	20 г.	•
дата		

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора	
	Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
	по результатам прохождения практики

(характеристико нии)	а дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом с	тделе
		
Руководитель пр	актики от медицинской организации:	
/		
подпись	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации	
« »	20 г.	
М.П. (гербовая п	ечать ЛПУ при наличии)	

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _	Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью) по результатам прохождения практики	
(характеристика дается руководител	ем практики от кафедры)	
Руководитель практики от кафедры:	/	

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

подпись

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _______*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

	ляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководител дры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается <u>оценка</u> полученных навыков орд ении зачета)
Руководитель пра	гики от кафедры:
подпись	Ф.И.О. руководителя практики от кафедры
«»_	r.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая»

Специальность 31.08.20 Психиатрия Направленность программы Психиатрия

Форма обучения очная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Показа Критерии и шкалы опенивания Опеновное

Показа-	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное
тели оце- нивания	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	средство
	тельно ОПК-4 Способен пр	тельно		(a 10 10 pa 11 11 a 11 11 a 11 11 a 11 11 a 11 11	TOP.
	4.2 Использует совр				
	ч.2 использует совро раторных и инструг	1.0			
Taibi Jiaoo				организме человек	
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение ис-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение использо-	практиче-
	пользовать совре-	тически осуществ-	щее отдельные	вать современные	ских навы-
	менные методы	ляемое умение ис-	пробелы умение	методы функцио-	ков, отчет
	функциональной	пользовать совре-	использовать со-	нальной диагно-	по практике
	диагностики, не	менные методы	временные ме-	стики, умеет верно	
	умеет интерпрети-	функциональной	тоды функцио-	интерпретировать	
	ровать результаты	диагностики, ча-	нальной диагно-	результаты лабо-	
	лабораторных и	стично умеет ин-	стики, не всегда	раторных и ин-	
	инструменталь-	терпретировать	умеет точно ин-	струментальных	
	ных методов диа-	результаты лабо-	терпретировать	методов диагно-	
	гностики для	раторных и ин-	результаты лабо-	стики для оценки	
	оценки морфо-	струментальных	раторных и ин-	морфофункцио-	
	функциональных	методов диагно-	струментальных	нальных и физио-	
	и физиологиче-	стики для оценки	методов диагно-	логических состо-	
	ских состояний,	морфофункцио-	стики для оценки	яний, патологиче-	
	патологических	нальных и физио-	морфофункцио-	ских процессов в	
	процессов в орга-	логических состо- яний, патологиче-	нальных и физио-логических состо-	организме человека у пациентов с	
	низме человека у пациентов с пси-	ских процессов в	яний, патологиче-	психическими	
	хическими рас-	организме чело-	ских процессов в	расстройствами и	
	стройствами и рас-	века у пациентов с	организме чело-	расстройствами	
	стройствами пове-	психическими	века у пациентов с	поведения	
	дения	расстройствами и	психическими		
	A	расстройствами	расстройствами и		
		поведения	расстройствами		
		, ,	поведения		

Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков владения со-	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
	временными мето-	ние навыков вла-	пробелы примене-	владения совре-	ков, отчет
	дами функцио-	дения современ-	ние навыков вла-	менными мето-	по практике
	нальной диагно-	ными методами	дения современ-	дами функцио-	
	стики, интерпре-	функциональной	ными методами	нальной диагно-	
	тации результатов	диагностики, ин-	функциональной	стики, интерпрета-	
	лабораторных и	терпретации ре-	диагностики, ин-	ции результатов	
	инструменталь-	зультатов лабора-	терпретации ре-	лабораторных и	
	ных методов диа-	торных и инстру-	зультатов лабора-	инструменталь-	
	гностики для	ментальных мето-	торных и инстру-	ных методов диа-	
	оценки морфо-	дов диагностики	ментальных мето-	гностики для	
	функциональных	для оценки морфо-	дов диагностики	оценки морфо-	
	и физиологиче-	функциональных	для оценки морфо-	функциональных	
	ских состояний,	и физиологиче-	функциональных	и физиологиче-	
	патологических	ских состояний,	и физиологиче-	ских состояний,	
	процессов в орга-	патологических	ских состояний,	патологических	
	низме человека у	процессов в орга-	патологических	процессов в орга-	
	пациентов с пси-	низме человека у	процессов в орга-	низме человека у	
	хическими рас-	пациентов с пси-	низме человека у	пациентов с пси-	
	стройствами и рас-	хическими рас-	пациентов с пси-	хическими рас-	
	стройствами пове-	стройствами и рас-	хическими рас-	стройствами и рас-	
	дения	стройствами пове-	стройствами и рас-	стройствами пове-	
		дения	стройствами пове-	дения	
			дения		

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ИД ОПК 5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

	немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств					
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием	
	ное умение прово-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение проводить	практиче-	
	дить профилак-	тически осуществ-	щее отдельные	профилактику или	ских навы-	
	тику или лечение	ляемое умение	пробелы умение	лечение осложне-	ков, отчет	
	осложнений, по-	проводить профи-	проводить профи-	ний, побочных	по практике	
	бочных действий,	лактику или лече-	лактику или лече-	действий, нежела-		
	нежелательных	ние осложнений,	ние осложнений,	тельных реакций,		
	реакций, в том	побочных дей-	побочных дей-	в том числе серь-		
	числе серьезных и	ствий, нежела-	ствий, нежела-	езных и непредви-		
	непредвиденных,	тельных реакций,	тельных реакций,	денных, возник-		
	возникших в ре-	в том числе серь-	в том числе серь-	ших в результате		
	зультате диагно-	езных и непредви-	езных и непредви-	диагностических		
	стических или ле-	денных, возник-	денных, возник-	или лечебных ма-		
	чебных манипуля-	ших в результате	ших в результате	нипуляций, при-		
	ций, применения	диагностических	диагностических	менения лекар-		
	лекарственных	или лечебных ма-	или лечебных ма-	ственных препара-		
	препаратов и (или)	нипуляций, при-	нипуляций, при-	тов и (или) меди-		
	медицинских из-	менения лекар-	менения лекар-	цинских изделий,		
	делий, немедика-	ственных препара-	ственных препара-	немедикаментоз-		
	ментозного лече-	тов и (или) меди-	тов и (или) меди-	ного лечения или		
	ния или хирурги-	цинских изделий,	цинских изделий,	хирургических		
	ческих вмеша-	немедикаментоз-	немедикаментоз-	вмешательств		
	тельств	ного лечения или	ного лечения или	у пациентов с пси-		
	у пациентов с пси-	хирургических	хирургических	хическими рас-		
	хическими рас-	вмешательств	вмешательств	стройствами и рас-		
				стройствами пове-		
				дения		

		T	Γ		-
	стройствами и рас-	у пациентов с пси-	у пациентов с пси-		
	стройствами пове-	хическими рас-	хическими рас-		
	дения	стройствами и рас-	стройствами и рас-		
		стройствами пове-	стройствами пове-		
		дения	дения		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков владения ме-	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
	тодами профилак-	ние навыков вла-	пробелы примене-	владения мето-	ков, отчет
	тики или лечения	дения методами	ние навыков вла-	дами профилак-	по практике
	осложнений, по-	профилактики или	дения методами	тики или лечения	_
	бочных действий,	лечения осложне-	профилактики или	осложнений, по-	
	нежелательных	ний, побочных	лечения осложне-	бочных действий,	
	реакций, в том	действий, нежела-	ний, побочных	нежелательных	
	числе серьезных и	тельных реакций,	действий, нежела-	реакций, в том	
	непредвиденных,	в том числе серь-	тельных реакций,	числе серьезных и	
	возникших в ре-	езных и непредви-	в том числе серь-	непредвиденных,	
	зультате диагно-	денных, возник-	езных и непредви-	возникших в ре-	
	стических или ле-	ших в результате	денных, возник-	зультате диагно-	
	чебных манипуля-	диагностических	ших в результате	стических или ле-	
	ций, применения	или лечебных ма-	диагностических	чебных манипуля-	
	лекарственных	нипуляций, при-	или лечебных ма-	ций, применения	
	препаратов и (или)	менения лекар-	нипуляций, при-	лекарственных	
	медицинских из-	ственных препара-	менения лекар-	препаратов и (или)	
	делий, немедика-	тов и (или) меди-	ственных препара-	медицинских из-	
	ментозного лече-	цинских изделий,	тов и (или) меди-	делий, немедика-	
	ния или хирурги-	немедикаментоз-	цинских изделий,	ментозного лече-	
	ческих вмеша-	ного лечения или	немедикаментоз-	ния или хирурги-	
	тельств	хирургических	ного лечения или	ческих вмеша-	
	у пациентов с пси-	вмешательств	хирургических	тельств	
	хическими рас-	у пациентов с пси-	вмешательств	у пациентов с пси-	
	стройствами и рас-	хическими рас-	у пациентов с пси-	хическими рас-	
	стройствами пове-	стройствами и рас-	хическими рас-	стройствами и рас-	
	дения	стройствами пове-	стройствами и рас-	стройствами пове-	
		дения	стройствами пове-	дения	
			дения		
OHIL CC-			1		<u> </u>

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ИД ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение прово-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение проводить	практиче-
	дить и контроли-	тически осуществ-	щее отдельные	и контролировать	ских навы-
	ровать эффектив-	ляемое умение	пробелы умение	эффективность	ков, отчет
	ность медицин-	проводить и кон-	проводить и кон-	медицинской реа-	по прак-
	ской реабилита-	тролировать эф-	тролировать эф-	билитации паци-	тике, собе-
	ции пациентов с	фективность ме-	фективность ме-	ентов с психиче-	седование,
	психическими	дицинской реаби-	дицинской реаби-	скими расстрой-	отчет по за-
	расстройствами и	литации пациен-	литации пациен-	ствами и расстрой-	оп оиткн
	расстройствами	тов с психиче-	тов с психиче-	ствами поведения	психообра-
	поведения	скими расстрой-	скими расстрой-		зованию
		ствами и расстрой-	ствами и расстрой-		
		ствами поведения	ствами поведения		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков проведения и	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
	контроля эффек-	ние навыков про-	пробелы примене-	проведения и кон-	ков, отчет

	T				
	тивности меди-	ведения и кон-	ние навыков про-	троля эффектив-	по прак-
	цинской реабили-	троля эффектив-	ведения и кон-	ности медицин-	тике, собе-
	тации пациентов с	ности медицин-	троля эффектив-	ской реабилита-	седование,
	психическими	ской реабилита-	ности медицин-	ции пациентов с	отчет по за-
	расстройствами и	ции пациентов с	ской реабилита-	психическими	оп оиткн
	расстройствами	психическими	ции пациентов с	расстройствами и	психообра-
	поведения	расстройствами и	психическими	расстройствами	зованию
		расстройствами	расстройствами и	поведения	
		поведения	расстройствами		
			поведения		
				цинскую экспертиз	
	-7.1. Проводит медиі				
	ы в отношении пац				
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение прово-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение проводить	практиче-
	дить медицинские	тически осуществ-	щее отдельные	медицинские	ских навы-
	освидетельствова-	ляемое умение	пробелы умение	освидетельствова-	ков, отчет
	ния и медицин-	проводить меди-	проводить меди-	ния и медицин-	по прак-
	скую экспертизу,	цинские освиде-	цинские освиде-	скую экспертизу,	тике, собе-
	медицинские	тельствования и	тельствования и	медицинские	седование
	осмотры в отно-	медицинскую экс-	медицинскую экс-	осмотры в отно-	
	шении пациентов	пертизу, медицин-	пертизу, медицин-	шении пациентов	
	с психическими	ские осмотры в от-	ские осмотры в от-	с психическими	
	расстройствами и	ношении пациен-	ношении пациен-	расстройствами и	
	расстройствами	тов с психиче-	тов с психиче-	расстройствами	
	поведения	скими расстрой-	скими расстрой-	поведения	
		ствами и расстрой-	ствами и расстрой-		
	T	ствами поведения	ствами поведения	**	-
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков проведения	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
	медицинских	ние навыков про-	пробелы примене-	проведения меди-	ков, отчет
	освидетельствова-	ведения медицин-	ние навыков про-	цинских освиде-	по прак-
	ний и медицин-	ских освидетель-	ведения медицин-	тельствований и	тике, собе-
	ской экспертизы,	ствований и меди-	ских освидетель-	медицинской экс-	седование
	медицинских	цинской экспер-	ствований и меди-	пертизы, медицин-	
	осмотров в отно-	тизы, медицин-	цинской экспер-	ских осмотров в	
	шении пациентов	ских осмотров в	тизы, медицин-	отношении паци-	
	с психическими	отношении паци-	ских осмотров в	ентов с психиче-	
	расстройствами и	ентов с психиче-	отношении паци-	скими расстрой-	
	расстройствами	скими расстрой-	ентов с психиче-	ствами и расстрой-	
	поведения	ствами и расстрой-	скими расстрой-	ствами поведения	
		ствами поведения	ствами и расстрой-		
опи е съ	 	MONTH OF THE OPEN OF	ствами поведения	nugauŭ no nnodu so	erren er dan
	пособен проводить и ованию здорового об				
	ованию здорового ос 8.2. Проводит диспа				
	о.2. проводит диспа и расстройствами и				
AII ICCRIINI	pacerponerbann n		ведения, назначает н иетом факторов рисн		bonbinini
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение прово-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение проводить	практиче-
	дить диспансерное	тически осуществ-	щее отдельные	диспансерное	ских навы-
	наблюдение за па-	ляемое умение	пробелы умение	наблюдение за па-	ков, отчет
	циентами с выяв-	проводить диспан-	проводить диспан-	циентами с выяв-	по прак-
	ленными хрониче-	серное наблюде-	серное наблюде-	ленными хрониче-	тике, собе-
	скими психиче-	ние за пациентами	ние за пациентами	скими психиче-	седование,
	скими расстрой-	с выявленными	с выявленными	скими расстрой-	отчет по за-
	ствами и расстрой-	хроническими	хроническими	ствами и расстрой-	нятию по
	ствами поведения,	психическими	психическими	ствами поведения,	1111110 110
	ствани поведения,	HOMAN-ICCKHIMM	HOHAH-ICCKHIMH	ствами поведения,	20

	назначает профи-				. 1
	HOLEHIOOKIIO MODO	расстройствами	• •		•
	лактические меро-	расстройствами	расстройствами		*
	приятия для паци-	поведения, назна		*	
	ентов с учетом	чает профилакти		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	факторов риска	ческие мероприя			ca
		тия для пациенто			
		с учетом факторо	в с учетом фактор	оов	
		риска	риска		
Владеть	Фрагментарное	В целом успен	 В целом успе 	еш- Успешное и сп	исте- Прием
	применение навы-	ное, но не система	а- ное, но содерж	ка- матическое	при- практиче-
	ков диспансерного	тическое примене	е- щее отдельн	ные менение наві	ыков ских навы-
	наблюдения за па-	ние навыков дис		не- диспансерного	ков, отчет
	циентами с выяв-	пансерного	ние навыков д	_	
	ленными хрониче-	наблюдения за па		циентами с в	•
	скими психиче-	циентами с выя	•		· ·
	скими расстрой-	ленными хрониче		_	
	ствами и расстрой-	скими психиче			
	ствами и расстрои-		-	_	
		скими расстрой		_	-
	назначения про-	ствами и расстрой			· ·
	филактические	ствами поведения			про-
	мероприятия для	назначения про		_	
	пациентов с уче-	филактические		• • •	для
	том факторов	мероприятия дл	*	пациентов с	•
	риска	пациентов с уче		•	оров
		том факторо		•	
		риска	том фактој	оов	
			риска		
ид опк 8	8.3. Контролирует в		пактических мерог ой работы с пацие		ет эффективность
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием практиче-
		ное, но не систе-	ное, но содержа-	умение контро-	ских навыков, от
	7	матически осу-	щее отдельные	лировать выпол-	чет по практике,
	· · · · · .	ществляемое	пробелы умение	нение профилак-	собеседование
	* *	умение контро-	контролировать	тических меро-	соосседование
	роприятий и оце-				
		-	-	_	
		нение профилак-	филактических	вать эффектив-	
		тических меро-	мероприятий и	ность профилак-	
	_	приятий и оцени-	оценивать эффек-	тической работы	
	с пациентами с	вать эффектив-	тивность профи-	с пациентами с	
		ность профилак-	лактической ра-	психическими	
		тической работы	боты с пациен-	расстройствами и	
		с пациентами с	тами с психиче-	расстройствами	
		психическими	скими расстрой-	поведения	
		расстройствами и	ствами и рас-		
		расстройствами	стройствами по-		
		поведения	ведения		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и си-	Прием практиче-
J		ное, но не систе-	ное, но содержа-	стематическое	ских навыков, от
	_	матическое при-	щее отдельные	применение ме-	чет по практике,
		менение методов	пробелы приме-	тодов контроля	•
		контроля выпол-	нение методов	выполнения про-	7
	филактических			филактических	
	•	нения профилак-	KOHTHOUG PLINOU-		
	мероприятий и	нения профилак-	контроля выпол-	*	
	мероприятий и оценивания эф-	тических меро-	нения профилак-	мероприятий и	
	мероприятий и оценивания эф- фективности про-	тических мероприятий и оцени-	нения профилактических меро-	мероприятий и оценивания эф-	
	мероприятий и оценивания эффективности профилактической	тических меро- приятий и оцени- вания эффектив-	нения профилактических мероприятий и оцени-	мероприятий и оценивания эффективности про-	
	мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациен-	тических мероприятий и оценивания эффективности профилак-	нения профилактических мероприятий и оценивания эффектив-	мероприятий и оценивания эффективности профилактической	
	мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациентами с психиче-	тических мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы	нения профилактических мероприятий и оценивания эффективности профилакти	мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациен-	
	мероприятий и оценивания эффективности профилактической работы с пациентами с психическими расстрой-	тических мероприятий и оценивания эффективности профилак-	нения профилактических мероприятий и оценивания эффектив-	мероприятий и оценивания эффективности профилактической	

	ствами и рас-	расстройствами и	психическими	скими расстрой-	
	стройствами по-	расстройствами	расстройствами и	ствами и рас-	
	ведения	поведения	расстройствами	стройствами по-	
			поведения	ведения	
ОПК-9.	Способен проводит	ь анализ медико-ст	гатистической инф	ормации, вести мед	цицинскую доку-
	ию и организовыва				
ид опн	К 9.3. Составляет п.	_	_	-	окументацию, в
	1		е электронного док		
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием практиче-
	ное умение со-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	умение составле-	ских навыков, от-
	ставления плана	матически осу-	щее отдельные	ния плана работы	чет по практике,
	работы и отчета о	ществляемое	пробелы умение	и отчета о своей	собеседование
	своей работе. До-	умение составле-	составления	работе. Грамотно	
	пускает значи-	ния плана работы	плана работы и	ведет медицин-	
	тельные ошибки	и отчета о своей	отчета о своей ра-	скую документа-	
	при ведении ме-	работе. Допус-	боте. Допускает	цию, в том числе	
	дицинской доку-	кает ошибки при	незначительные	в форме элек-	
	ментации, в том	ведении меди-	ошибки при веде-	тронного доку-	
	числе в форме	цинской доку-	нии медицинской	мента	
	электронного до-	ментации, в том	документации, в		
	кумента	числе в форме электронного до-	том числе в форме электрон-		
		кумента	ного документа		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и си-	Прием практиче-
Владеть	применение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	стематическое	ских навыков, от-
	навыков состав-	матическое при-	щее отдельные	применение ме-	чет по практике,
	ления плана ра-	менение методов	пробелы приме-	тодов контроля	собеседование
	боты и отчета о	контроля выпол-	нение методов	выполнения про-	
	своей работе, ве-	нения профилак-	контроля выпол-	филактических	
	дет медицинскую	тических меро-	нения профилак-	мероприятий и	
	документацию, в	приятий и оцени-	тических меро-	оценивания эф-	
	том числе в	вания эффектив-	приятий и оцени-	фективности про-	
	форме электрон-	ности профилак-	вания эффектив-	филактической	
	ного документа с	тической работы	ности профилак-	работы с пациен-	
	психическими	с пациентами с	тической работы	тами с психиче-	
	расстройствами и	психическими	с пациентами с	скими расстрой-	
	расстройствами	расстройствами и	психическими	ствами и рас-	
	поведения	расстройствами поведения	расстройствами и	стройствами по-	
		поведения	расстройствами поведения	ведения	
илопк		ту по обеспечению		 	опасности мели-
пдотк	г э.н. проводит расс		й деятельности	роли ка тества и ос	опасности меди
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием практиче-
	ное умение про-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	умение прово-	ских навыков, от-
	водить работу по	матически осу-	щее отдельные	дить работу по	чет по практике,
	обеспечению	ществляемое	пробелы умение	обеспечению	собеседование
	внутреннего кон-	умение прово-	проводить работу	внутреннего кон-	
	троля качества и	дить работу по	по обеспечению	троля качества и	
	безопасности ме-	обеспечению	внутреннего кон-	безопасности ме-	
	дицинской дея-	внутреннего кон-	троля качества и	дицинской дея-	
	тельности в пси-	троля качества и	безопасности ме-	тельности в пси-	
	хиатрии	безопасности ме-	дицинской дея-	хиатрии	
		дицинской дея-	тельности в пси-		
		тельности в пси-	хиатрии		
Владеть	Фрагментарное	хиатрии В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и си-	Прием практиче-
Бладеть	применение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	стематическое	ских навыков, от-
	навыков проведе-	матическое при-	щее отдельные	применение	чет по практике,
	ния работы по	менение навыков	щее отдельные	inprimentation in the	собеседование
L	тил рассты по	ciiciine nabbikub	<u> </u>	<u>l</u>	обосодование

обеспечению	проведения ра-	пробелы приме-	навыков проведе-	
внутреннего кон-	боты по обеспе-	нение навыков	ния работы по	
троля качества и	чению внутрен-	проведения ра-	обеспечению	
безопасности ме-	него контроля ка-	боты по обеспе-	внутреннего кон-	
дицинской дея-	чества и безопас-	чению внутрен-	троля качества и	
тельности в пси-	ности медицин-	него контроля ка-	безопасности ме-	
хиатрии	ской деятельно-	чества и безопас-	дицинской дея-	
	сти в психиатрии	ности медицин-	тельности в пси-	
		ской деятельно-	хиатрии	
		сти в психиатрии		

ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза

ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном и недобровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях с дальнейшим описанием психического статуса и проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих,

F F	роиством и расстроиством поведения, непосредственной опасности для сеоя или окружающих, беспомощности						
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием		
	ное умение выяв-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение выявлять	практиче-		
	лять жалобы, осо-	тически осуществ-	щее отдельные	жалобы, особен-	ских навы-		
	бенности анамнеза	ляемое умение вы-	пробелы умение	ности анамнеза	ков, отчет		
	жизни и заболева-	являть жалобы,	выявлять жалобы,	жизни и заболева-	по прак-		
	ния у пациентов	особенности	особенности	ния у пациентов	тике, собе-		
	(их законных	анамнеза жизни и	анамнеза жизни и	(их законных	седование,		
	представителей) с	заболевания у па-	заболевания у па-	представителей) с	отчет по за-		
	психическими	циентов (их закон-	циентов (их закон-	психическими	нятию по		
	расстройствами в	ных представите-	ных представите-	расстройствами в	психообра-		
	добровольном и	лей) с психиче-	лей) с психиче-	добровольном и	зованию		
	недобровольном	скими расстрой-	скими расстрой-	недобровольном			
	порядке в амбула-	ствами в добро-	ствами в добро-	порядке в амбула-			
	торных и стацио-	вольном и недоб-	вольном и недоб-	торных и стацио-			
	нарных условиях с	ровольном по-	ровольном по-	нарных условиях с			
	дальнейшим опи-	рядке в амбула-	рядке в амбула-	дальнейшим опи-			
	санием психиче-	торных и стацио-	торных и стацио-	санием психиче-			
	ского статуса и	нарных условиях с	нарных условиях с	ского статуса и			
	проведением	дальнейшим опи-	дальнейшим опи-	проведением			
	оценки суицидаль-	санием психиче-	санием психиче-	оценки суицидаль-			
	ного риска, обу-	ского статуса и	ского статуса и	ного риска, обу-			
	словленного пси-	проведением	проведением	словленного пси-			
	хическим рас-	оценки суицидаль-	оценки суицидаль-	хическим рас-			
	стройством и рас-	ного риска, обу-	ного риска, обу-	стройством и рас-			
	стройством пове-	словленного пси-	словленного пси-	стройством пове-			
	дения, непосред-	хическим рас-	хическим рас-	дения, непосред-			
	ственной опасно-	стройством и рас-	стройством и рас-	ственной опасно-			
	сти для себя или	стройством пове-	стройством пове-	сти для себя или			
	окружающих, бес-	дения, непосред-	дения, непосред-	окружающих, бес-			
	помощности	ственной опасно-	ственной опасно-	помощности			
	помощности	сти для себя или	сти для себя или	помощности			
		окружающих, бес-	окружающих, бес-				
		помощности	помощности				
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием		
эладств	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-		
	ков квалифициро-	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-		
	ванного сбора жа-	ние навыков ква-	пробелы примене-	квалифицирован-	ков, отчет		
	лоб, анамнеза	лифицированного	ние навыков ква-	ного сбора жалоб,	по прак-		
	жизни и заболева-	сбора жалоб,	лифицированного	анамнеза жизни и	тике, собе-		
	ния у пациентов	анамнеза жизни и	сбора жалоб,	заболевания у па-	седование,		
	•	апамисза жизни и	_	заоолования у па-	седование,		
	(их законных		анамнеза жизни и				

представителей)	заболевания у па-	заболевания у па-	циентов (их закон-	отчет по за-
для выявления	циентов (их закон-	циентов (их закон-	ных представите-	оп оиткн
психических забо-	ных представите-	ных представите-	лей) для выявле-	психообра-
леванийв добро-	лей) для выявле-	лей) для выявле-	ния психических	зованию
вольном и недоб-	ния психических	ния психических	заболеванийв доб-	
ровольном по-	заболеванийв доб-	заболеванийв доб-	ровольном и не-	
рядке в амбула-	ровольном и не-	ровольном и не-	добровольном по-	
торных и стацио-	добровольном по-	добровольном по-	рядке в амбула-	
нарных условиях с	рядке в амбула-	рядке в амбула-	торных и стацио-	
дальнейшим опи-	торных и стацио-	торных и стацио-	нарных условиях с	
санием психиче-	нарных условиях с	нарных условиях с	дальнейшим опи-	
ского статуса и	дальнейшим опи-	дальнейшим опи-	санием психиче-	
проведением	санием психиче-	санием психиче-	ского статуса и	
оценки суицидаль-	ского статуса и	ского статуса и	проведением	
ного риска, обу-	проведением	проведением	оценки суицидаль-	
словленного пси-	оценки суицидаль-	оценки суицидаль-	ного риска, обу-	
хическим рас-	ного риска, обу-	ного риска, обу-	словленного пси-	
стройством и рас-	словленного пси-	словленного пси-	хическим рас-	
стройством пове-	хическим рас-	хическим рас-	стройством и рас-	
дения, непосред-	стройством и рас-	стройством и рас-	стройством пове-	
ственной опасно-	стройством пове-	стройством пове-	дения, непосред-	
сти для себя или	дения, непосред-	дения, непосред-	ственной опасно-	
окружающих, бес-	ственной опасно-	ственной опасно-	сти для себя или	
помощности	сти для себя или	сти для себя или	окружающих, бес-	
	окружающих, бес-	окружающих, бес-	помощности	
	помощности	помощности		

ИД ПК 2.2. Проводит обследования: неврологическое, физикальное и тестологическое психодиагностическое с использованием психодиагностических шкал в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	1 **		МОЩИ		-
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение прово-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение проводить	практиче-
	дить обследова-	тически осуществ-	щее отдельные	обследования:	ских навы-
	ния: неврологиче-	ляемое умение	пробелы умение	неврологическое,	ков, отчет
	ское, физикальное	проводить обсле-	проводить обсле-	физикальное и те-	по прак-
	и тестологическое	дования: невроло-	дования: невроло-	стологическое	тике, собе-
	психодиагности-	гическое, фи-	гическое, фи-	психодиагности-	седование
	ческое с использо-	зикальное и тесто-	зикальное и тесто-	ческое с использо-	
	ванием психодиа-	логическое психо-	логическое психо-	ванием психодиа-	
	гностических	диагностическое с	диагностическое с	гностических	
	шкал в соответ-	использованием	использованием	шкал в соответ-	
	ствии с действую-	психодиагности-	психодиагности-	ствии с действую-	
	щими порядками	ческих шкал в со-	ческих шкал в со-	щими порядками	
	оказания меди-	ответствии с дей-	ответствии с дей-	оказания меди-	
	цинской помощи,	ствующими по-	ствующими по-	цинской помощи,	
	клиническими ре-	рядками оказания	рядками оказания	клиническими ре-	
	комендациями, с	медицинской по-	медицинской по-	комендациями, с	
	учетом стандартов	мощи, клиниче-	мощи, клиниче-	учетом стандартов	
	медицинской по-	скими рекоменда-	скими рекоменда-	медицинской по-	
	мощи	циями, с учетом	циями, с учетом	мощи	
		стандартов меди-	стандартов меди-		
		цинской помощи	цинской помощи		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков обследования:	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
	неврологическое,	ние навыков об-	пробелы примене-	обследования:	ков, отчет
	физикальное и те-	следования:	ние навыков об-	неврологическое,	по прак-
	стологическое	неврологическое,	следования:	физикальное и те-	тике, собе-
			неврологическое,	стологическое	седование

психодиа	гности- физика.	льное и те- физ	зикальное и те-	психодиагности-	
ческое с и	использо- стологи	ическое сто	логическое	ческое с использо-	
ванием п	сиходиа- психод	иагности- пси	иходиагности-	ванием психодиа-	
гностичес	ских ческое	с использо- чес	ское с использо-	гностических	
шкал в	соответ- ванием	психодиа- ван	нием психодиа-	шкал в соответ-	
ствии с д	ействую- гностич	неских гно	остических	ствии с действую-	
щими по	орядками шкал	в соответ- шк	ал в соответ-	щими порядками	
оказания	меди- ствии с	действую- ств	вии с действую-	оказания меди-	
цинской	помощи, щими	порядками щи	ими порядками	цинской помощи,	
клиничест	кими ре- оказани	ия меди- ока	азания меди-	клиническими ре-	
комендац	иями, с цинско	й помощи, цин	нской помощи,	комендациями, с	
учетом ст	андартов клинич	ескими ре- кли	иническими ре-	учетом стандартов	
медицинс	ской по- коменд	ациями, с ком	мендациями, с	медицинской по-	
мощи	учетом	стандартов уче	етом стандартов	мощи	
	медици	нской по- мед	дицинской по-		
	мощи	MOI	щи		

ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекоментациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь ное умение направть пациентов советное умение направить пациентов совет психическими расстройствами и расстрой- ствами поведения к медицинскому психологическое обследование, к врачам — специалистам и на лабораное дования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациянской помощи, клиническим рекомендациянской помощи, клинический помощи, клинический помощи, клинический помощи, клинический рекомендациянской помощи, клинический помощи практичения практической помощи практичения пробелы умение нарысным практичений практичение стройствами прасстрой- ствами и расстрой- ствами и расстрой- ствами и расстрой- ствами прасстрой-		мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи							
вить пациентов с психическими расстройствами и расстройствами и поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом порядками оказания медицинской помощи, клинической помощи, клинический рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клинической помощи и порядками оказания медицинской помощи, клинической помощи и порядками оказания медицинской помощи, клинический рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи клинической помощи клинической помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи клинической помощи кмедицинской помощи клинической помощи клин									
психическими расстройствами и расстройс		ное умение напра-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение направить	практиче-			
расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психо- логу на патопси- хологическое об- следование, к вра- чам — специали- тов с психиче- скими расстрой- ствами поведения к медицин- хологическое об- следование, к вра- чам — специали- товное, инстру- ментальное обследование, к врачам — специали- дования с даль- ванием результа- тов в диагностиче- ском процессе, в соответствии с действующими помощи, клиниче- ском продессе, в сизи медицинской помощи, клиниче- скими рекоменда- циями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиниче- скими рекоменда- цияской помощи Владеть Фрагментарное Фрагментарное применение навы- поведения к медицинское примене- тов с психиче- скими расстрой- ском процеске, в состветствии с даль- нейшим использо- ванием разульта- тов в диагностиче- ском процессе, в соответствии с действую- ском процессе, в соответствии с обмазанием результа- тов в диагностиче- ском процессе, в соответствии с советствии с действую- ском процессе, в соответствии с обмазанием результа- тов в диагностиче- ском процессе, в соответствии с действую- ском процессе, в соответствии с обмазанием результа- тов в диагностиче- ском процессе, в соответствии с сомазанием результа- тов в диагностиче- ском процессе,		вить пациентов с	тически осуществ-	щее отдельные	пациентов с пси-	ских навы-			
расстройствами поведения к медицинскому психологическое обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследование с добленотическое ванием результатов в диагностическое порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендацияки, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи и прядками оказания, с учетом стандартов медицинской помощи и прядками оказания, с учетом стандартов медицинской помощи и приженение навынов обраторное, инструментальное обследования с дальнейшим использования с дальнейшим использования с дальнейшим использования с дальнейшим порядками оказания оказания оказания медицинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи и порядками оказания медицинской помощи и помощи и порядками оказания медицинской помощи и порядк		психическими	ляемое умение	пробелы умение	хическими рас-	ков, отчет			
поведения к меди- цинскому психоо логу на патопси- хологическое об- следование, к вра- чам — специали- стам и на лабора- торное, инстру- ментальное обсле- дования с даль- нейшим использо- ванием результа- тов в диагностиче- ском процессе, в соответствии с действующими помощи, клиниче- скими рекоменда- циями, с учетом стандартов меди- цинской помощи Владеть Фрагментарное применение навы- ков направления скими расстрой- ствами прасстрой- ствами прастрому ствами прасстрой- ствами прасствому психологическое обследование, к врачам — специа- лабораторное, инстру- ментальное обсле- дальнейшим использо- ствии с даль- нейшим использо- с		расстройствами и	направить пациен-	направить пациен-	стройствами и рас-	по прак-			
пинскому психологу на патопси- кологическое об- следование, к вра- чам — специали- стам и на лабора- торное, инстру- ментальное обсле- дования с даль- нейшим использо- ванием результа- тов в диагностиче- ском процессе, в соответствии с действующими порядками оказа- ния медицинской помощи, клиниче- скими рекоменда- цияки, с учетом стандартов меди- цинской помощи инской помощи и		расстройствами	тов с психиче-	тов с психиче-	стройствами пове-	тике, собе-			
логу на патопси- хологическое об- следование, к вра- чам — специали- стам и на лабора- торное, инстру- ментальное обсле- дования с даль- нейшим использо- ванием результа- тов в диагностиче- ском процессе, в соответствии с действующими помощи, клиниче- скими рекоменда- циями, с учетом стандартов меди- цинской помощи Владеть Фрагментарное Фрагментарное применение навы- ков направления тическое подеми к медицинскому психологическое ппсихологу на пато психологу на пато психологическо привним на лабо рачам — специа- пабрами и на лабо рачам		поведения к меди-	скими расстрой-	скими расстрой-	дения к медицин-	седование			
хологическое обследование, к врачам — специалистам и на лабора обследование, к врачам — специалитоне обследование, к торное, инструментальное обследование, к врачам — специалистам и на лаборание, инструментальное обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностичетоком процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиничетоким рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиничетокими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиничетоки помощи, клиничетокими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		цинскому психо-	ствами и расстрой-	ствами и расстрой-	скому психологу				
стам и на лабораторное, инструментальное обследование, к врачам — специами и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (стандартов медицинской порименение навыков направления) Владеть Фрагментарное применение навыков ментарное применение навыков обследование, к врачам — специалатов психологическое обследование, к врачам — специалистам и на лаборободеледования с дальнейшим использованием результатьое обследования с дальнейшим использованием результатов в диагнетическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи применение навыков ских навы-		логу на патопси-	ствами поведения	ствами поведения	на патопсихологи-				
психолотическое обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (стандартов медицинс		хологическое об-	к медицинскому	к медицинскому	ческое обследова-				
обследование, к врачам — специалистам и на лабор обследование, к врачам — специалистам и на лабор обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (стандартов медицинской		следование, к вра-	психологу на пато-	психологу на пато-	ние, к врачам –				
торное, инструментальное обследования с дальнейшим использования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в ском процессе, в пими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендания клиническими рекоменданиями, с учетом стандартов медицинской помощи и помощи, клиническими рекоменданиями, с учетом стандартов медицинской помощи иниской помощи Владеть Фрагментарное применение навыков инческое приненение навыков ских навынами с торя практиче-ментальное обследования с дальнейшим использованием реальнейшим использованием реальнейшим использованием реальнейшим использования с дальнейшим использования с дальнейшим использованием реальнейшим использованием реальнейшим использованием реальнейшим использованием реальнейшим использования с дальнейшим использованием реальнейшим использованием реальнейши		чам – специали-	психологическое	психологическое	специалистам и на				
ментальное обследования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи цинской помощи цинской помощи порядками оказания с действующими порядками оказания оказания результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендания с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендания с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендания с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендания с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендания с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендания с учетом стандартов медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендания оказания медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендания оказания медицинской помо		•		обследование, к					
дования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендацияской помощи, клиническими рекомендацинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи диями, с учетом стандартов медицинской помощи динской помощи		1	-	_	1 0				
нейшим использования с дальное обследования с дования с дальное обследования с дования с дальное обследования с дования с дальное обследования использованием результатов в диагностичествии с ском процессе, в соответствии с ском процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (помощи (помощи) клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (помощи) в действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (помощи) в действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (помощи) в делом успешное, но содержание обследования с дальностическое приноское приноское приноское приноское приноское приноское приноское обследования с дальностическое приностическое приностичение набытельное приностичение приностичение приностичение прино		ментальное обсле-			' '				
ванием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи стандартов медицинской помощи в дияской помощи в дияской помощи в дияской помощи в дияской помощи в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи в дияской помощи в дияской помощи в дияской помощи в действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи в действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в диями, с учетом стандартов медицинской помощи в делом успешнов, но е, но е содержатическое применение навыков в диагностическое применение навыков скихи навы-			1 1	1 1					
тов в диагностическом процессе, в ванием результа- соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендацинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (диями, с учетом стандартов медицинской помощи (диями) (диям					•				
ском процессе, в ванием результатов в диагностичетов помощи, клиничетов помощи, клиничетов в диагностичетов помощи в диагностичетов в диагностичетов помощи, клиничетов в диагностичетов помощи, клиничетов помощи, с учетом стандартов медицинской помощи помощи, клиничетов помощи, клини					•				
соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиничетокими рекомендацинской помощи, клиничетокими рекомендацинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с					-				
действующими порядками оказания медицинской действующими порядками оказания медицинской помощи, клиничетокими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи помощи кой помощи клиничетокими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи клиничеток мощи клиничеток		•	<u> </u>	1 2 2					
порядками оказания медицинской действующими помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи цинской помощи цинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи циями, с учетом стандартов медицинской помощи циями, с учетом стандартов медицинской помощи шинской по			тов в диагностиче-	тов в диагностиче-	•				
ния медицинской помощи, клиниче- скими рекоменда- циями, с учетом стандартов меди- щинской помощи (стандартов меди- щинской помощи		_	•		•				
помощи, клиниче- скими рекоменда- циями, с учетом стандартов меди- цинской помощи клиниче- скими рекоменда- цинской помощи клиниче- скими рекоменда- цинской помощи клиниче- скими рекоменда- цинской помощи стандартов меди- цинской помощи шинской помощи Владеть Фрагментарное применение навы- ков направления тическое примене-		•							
скими рекоменда- циями, с учетом стандартов меди- цинской помощи клиниче- скими рекоменда- цинской помощи стандартов меди- цинской помощи шинской помощи Владеть Фрагментарное применение навы- ков направления тическое примене- помощи, клиниче- скими рекоменда- циями, с учетом стандартов меди- циями, с учетом стандартов меди- щиями, с учетом мощи стандартов меди- щинской помощи В целом успеш- ное, но содержа- ков направления тическое примене- шее отдельные менение навыков ских навы-				•	-				
помощи, клиниче- стандартов меди- цинской помощи инской помощи Владеть Фрагментарное применение навы- ков направления помощи, клиниче- скими рекоменда- циями, с учетом циями, с учетом циями, с учетом стандартов меди- цинской помощи цинской помощи В целом успеш- ное, но содержа- ков направления помощи, клиниче- скими рекоменда- циями, с учетом медицинской по- мощи томощи, клиниче- скими рекоменда- щиями, с учетом медицинской по- мощи Тандартов меди- цинской помощи В целом успеш- ное, но содержа- менение навыков ских навы-		1	•	•	_				
стандартов меди- цинской помощи стандартов меди- цинской помощи стандартов меди- цинской помощи цинской помощи стандартов меди- цинской помощи в применение навы- ков направления тическое примене-									
цинской помощи циями, с учетом стандартов меди- цинской помощи цинской помощи Владеть Фрагментарное В целом успеш- применение навы- ков направления тическое примене-				l '	-				
стандартов меди- стандартов меди- цинской помощи цинской помощи Владеть Фрагментарное В целом успеш- В целом успеш- Ирименение навы- ное, но не системаное, но содержаное, ков направления тическое примене- щее отдельные менение навыков ских навы-				-	медицинской по-				
Владеть Фрагментарное В целом успеш- В целом успеш- Испешное и систенов применение навы- ков направления тическое примене- щее отдельные менение навыков ских навы-		цинской помощи	_		мощи				
Владеть Фрагментарное в целом успеш- В целом успеш- Успешное и систе- Прием применение навы- ков направления тическое примене- щее отдельные менение навыков ских навы-			-	_					
применение навы- ков направления тическое примене- щее отдельные менение навыков ских навы-									
ков направления тическое примене- щее отдельные менение навыков ских навы-	Владеть			I -					
		•	*	_ ·	•	•			
		•	тическое примене-						
		пациентов с пси-	ние навыков	пробелы примене-	направления паци-	ков, отчет			
хическими рас- направления паци- ние навыков ентов с психиче- по прак-		*	•			•			
стройствами и рас- ентов с психиче- направления паци- скими расстрой- тике, собе-		стройствами и рас-	ентов с психиче-	направления паци-	скими расстрой-	· ·			
седование						седование			

	стройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использованием ре-	скими расстрой- ствами и расстрой- ствами поведения к медицинскому психологу на пато- психологическое обследование, к врачам — специа- листам и на лабо- раторное, инстру- ментальное обсле- дования с даль-	ентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обсле-	ствами и расстройствами поведения к медицинскому психологу на патопсихологическое обследование, к врачам — специалистам и на лабораторное, инструментальное обследования с дальнейшим использо-				
	зультатов в диа- гностическом про- цессе, в соответ- ствии с действую- щими порядками оказания меди- цинской помощи,	нейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказа-	дования с дальнейшим использованием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими	ванием результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской				
	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиниче- скими рекоменда- циями, с учетом стандартов меди- цинской помощи				
ид пі	ИД ПК 2.4. Устанавливает диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)							
Уметь	Частично освоенное умение установить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение установить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение установить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	Сформированное умение установить диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	Прием практиче- ских навыков, отчет по практике, собеседование			
Владеть	Фрагментарное применение навыков постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)	Успешное и систематическое применение навыков постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ).	Прием практиче- ских навы- ков, отчет по прак- тике, собе- седование			
ИД ПК 2.5 Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, и оценивает динамику их психического и соматоневрологического состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по-								
	мощи, клиническим							
Уметь	Частично освоенное умение проведения повторных осмотров и обследований пациентов с психиче-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проведения повторных осмотров и обследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения повторных осмотров и обследований	Сформированное умение проведения повторных осмотров и обследований пациентов с психиче-	Прием практиче- ских навы- ков, отчет по прак- тике, собе- седование			

	скими расстрой-	пациентов с пси-	пациентов с пси-	скими расстрой-	
	ствами и расстрой-	хическими рас-	хическими рас-	ствами и расстрой-	
	ствами поведения,	стройствами и рас-	стройствами и рас-	ствами поведения,	
	в том числе, на	стройствами пове-	стройствами пове-	в том числе, на	
	дому, и оценива-	дения, в том числе,	дения, в том числе,	дому, и оценива-	
	ние динамики их	на дому, и оцени-	на дому, и оцени-	ние динамики их	
	психического и	вание динамики	вание динамики	психического и со-	
	сомато-невроло-	их психического и	их психического и	мато-неврологиче-	
	гического состоя-	сомато-неврологи-	сомато-неврологи-	ского состояния в	
	ния в соответ-	ческого состояния	ческого состояния	соответствии с	
	ствии с действую-	в соответствии с	в соответствии с	действующими	
	щими порядками	действующими	действующими	порядками оказа-	
	оказания меди-	порядками оказа-	порядками оказа-	ния медицинской	
	цинской помощи,	ния медицинской	ния медицинской	помощи, клиниче-	
	клиническими ре-	помощи, клиниче-	помощи, клиниче-	скими рекоменда-	
	комендациями, с	скими рекоменда-	скими рекоменда-	циями, с учетом	
	учетом стандартов	циями, с учетом	циями, с учетом	стандартов меди-	
	медицинской по-	стандартов меди-	стандартов меди-	цинской помощи	
	мощи	цинской помощи	цинской помощи	,	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
, ,	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков проведения	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
	повторных осмот-	ние навыков про-	пробелы примене-	проведения по-	ков, отчет
	ров и обследова-	ведения повтор-	ние навыков про-	вторных осмотров	по прак-
	ний пациентов с	ных осмотров и	ведения повтор-	и обследований	тике, собе-
	психическими	обследований па-	ных осмотров и	пациентов с пси-	седование
	расстройствами и	циентов с психи-	обследований па-	хическими рас-	
	расстройствами	ческими расстрой-	циентов с психи-	стройствами и рас-	
	поведения, в том	ствами и расстрой-	ческими расстрой-	стройствами пове-	
	числе, на дому, и	ствами поведения,	ствами и расстрой-	дения, в том числе,	
	оценки динамики	в том числе, на	ствами поведения,	на дому, и оценки	
	их психического и	дому, и оценки ди-	в том числе, на	динамики их пси-	
	сомато-невроло-	намики их психи-	дому, и оценки ди-	хического и со-	
	гического состоя-	ческого и сомато-	намики их психи-	мато-неврологиче-	
	ния в соответ-	неврологического	ческого и сомато-	ского состояния в	
	ствии с действую-	состояния в соот-	неврологического	соответствии с	
	щими порядками	ветствии с дей-	состояния в соот-	действующими	
	оказания меди-	ствующими по-	ветствии с дей-	порядками оказа-	
	цинской помощи,	рядками оказания	ствующими по-	ния медицинской	
	клиническими ре-	медицинской по-	рядками оказания	помощи, клиниче-	
	комендациями, с	мощи, клиниче-	медицинской по-	скими рекоменда-	
	учетом стандартов	скими рекоменда-	мощи, клиниче-	циями, с учетом	
	медицинской по-	циями, с учетом	скими рекоменда-	стандартов меди-	
	мощи	стандартов меди-	циями, с учетом	цинской помощи.	
		цинской помощи	стандартов меди-		
			цинской помощи		
ПК-3 Сп	особен назначать ле	попио попионтом с п		пойствами и пасство	Истрами по_

ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность

ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи

Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение разра-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение разра-	практиче-
	ботки плана лече-	тически осуществ-	щее отдельные	ботки плана лече-	ских навы-
	ния пациентов с	ляемое умение	пробелы умение	ния пациентов с	ков, отчет
	психическими	разработки плана	разработки плана	психическими	по прак-
	расстройствами и	лечения пациен-	лечения пациен-	расстройствами и	тике, собе-
	расстройствами			расстройствами	седование

				T			
	поведения с уче-	тов с психиче-	тов с психиче-	поведения с уче-			
	том клинической	скими расстрой-	скими расстрой-	том клинической			
	картины заболева-	ствами и расстрой-	ствами и расстрой-	картины заболева-			
	ния, возраста и	ствами поведения	ствами поведения	ния, возраста и			
	пола, в соответ-	с учетом клиниче-	с учетом клиниче-	пола, в соответ-			
	ствии с действую-	ской картины за-	ской картины за-	ствии с действую-			
	щими порядками	болевания, воз-	болевания, воз-	щими порядками			
	оказания меди-	раста и пола, в со-	раста и пола, в со-	оказания меди-			
	цинской помощи,	ответствии с дей-	ответствии с дей-	цинской помощи,			
	клиническими ре-	ствующими по-	ствующими по-	клиническими ре-			
	_	рядками оказания	рядками оказания	_			
	комендациями и	медицинской по-	рядками оказания медицинской по-				
	стандартами меди-			стандартами меди-			
	цинской по-	мощи, клиниче-	мощи, клиниче-	цинской помощи			
	мощи	скими рекоменда-	скими рекоменда-				
		циями и стандар-	циями и стандар-				
		тами медицинской	тами медицинской				
		помощи	помощи				
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием		
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-		
	ков разработки	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-		
	плана лечения па-	ние навыков раз-	пробелы примене-	разработки плана	ков, отчет		
	циентов с психи-	работки плана ле-	ние навыков раз-	лечения пациен-	по прак-		
	ческими расстрой-	чения пациентов с	работки плана ле-	тов с психиче-	тике, собе-		
	ствами и расстрой-	психическими	чения пациентов с	скими расстрой-	седование		
	ствами поведения	расстройствами и	психическими	ствами и расстрой-			
	с учетом клиниче-	расстройствами	расстройствами и	ствами поведения			
	ской картины за-	поведения с уче-	расстройствами	с учетом клиниче-			
	болевания, воз-	том клинической	поведения с уче-	ской картины за-			
	раста и пола, в со-	картины заболева-	том клинической	болевания, воз-			
	ответствии с дей-	ния, возраста и	картины заболева-	раста и пола, в со-			
	ствующими по-	пола, в соответ-	ния, возраста и	ответствии с дей-			
	рядками оказания	ствии с действую-	пола, в соответ-	ствующими по-			
	медицинской по-	щими порядками	ствии с действую-	рядками оказания			
	мощи, клиниче-	оказания меди-	щими порядками	медицинской по-			
	скими рекоменда-	цинской помощи,	оказания меди-	мощи, клиниче-			
	циями и стандар-	клиническими ре-	цинской помощи,	скими рекоменда-			
	тами медицинской	*		_			
		комендациями и	клиническими ре-	циями и стандар-			
	помощи	стандартами меди-	комендациями и	тами медицинской			
		цинской помощи	стандартами меди-	помощи.			
11 11 1112 2			цинской помощи				
1 VI/I IIK 3	ИЛ ПК 3.2. Назначает леканственные препараты, немеликаментозную тералию и применяет мели-						

ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и применяет медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение назна-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение назначе-	практиче-
	чения лекарствен-	тически осуществ-	щее отдельные	ния лекарствен-	ских навы-
	ных препаратов,	ляемое умение	пробелы умение	ных препаратов,	ков, отчет
	немедикаментоз-	назначения лекар-	назначения лекар-	немедикаментоз-	по прак-
	ной терапии и при-	ственных препара-	ственных препара-	ной терапии и при-	тике, собе-
	менения медицин-	тов, немедикамен-	тов, немедикамен-	менения медицин-	седование,
	ских изделий с	тозной терапии и	тозной терапии и	ских изделий с	отчет по за-
	учетом клиниче-	применения меди-	применения меди-	учетом клиниче-	оп оиткн
	ской картины за-	цинских изделий с	цинских изделий с	ской картины за-	психообра-
	болевания, воз-	учетом клиниче-	учетом клиниче-	болевания, воз-	зованию
	раста и пола паци-	ской картины за-	ской картины за-	раста и пола паци-	
	ентов с психиче-	болевания, воз-	болевания, воз-	ентов с психиче-	

	скими расстрой-	раста и пола паци-	раста и пола паци-	скими расстрой-	
	ствами и расстрой-	ентов с психиче-	ентов с психиче-	ствами и расстрой-	
	ствами поведения	скими расстрой-	скими расстрой-	ствами поведения	
	в соответствии с	ствами и расстрой-	ствами и расстрой-	в соответствии с	
	действующими	ствами поведения	ствами поведения	действующими	
	порядками оказа-	в соответствии с	в соответствии с	порядками оказа-	
	ния медицинской	действующими	действующими	ния медицинской	
	помощи, клиниче-	порядками оказа-	порядками оказа-	помощи, клиниче-	
	скими рекоменда-	ния медицинской	ния медицинской	скими рекоменда-	
	циями (протоко-	помощи, клиниче-	помощи, клиниче-	циями (протоко-	
	лами лечения) по	скими рекоменда-	скими рекоменда-	лами лечения) по	
	вопросам оказа-	циями (протоко-	циями (протоко-	вопросам оказания	
	ния медицинской	лами лечения) по	лами лечения) по	медицинской по-	
	помощи, с учетом	вопросам оказания	вопросам оказания	мощи, с учетом	
	стандартов меди-	медицинской по-	медицинской по-	стандартов меди-	
	цинской помощи	мощи, с учетом	мощи, с учетом	цинской помощи	
		стандартов меди-	стандартов меди-		
		цинской помощи	цинской помощи		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков назначения ле-	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
	карственных пре-	ние навыков	пробелы примене-	назначения лекар-	ков, отчет
	паратов, немеди-	назначения лекар-	ние навыков	ственных препара-	по прак-
	каментозной тера-	ственных препара-	назначения лекар-	тов, немедикамен-	тике, собе-
	пии и применения	тов, немедикамен-	ственных препара-	тозной терапии и	седование,
	медицинских из-	тозной терапии и	тов, немедикамен-	применения меди-	отчет по за-
	делий с учетом	применения меди-	тозной терапии и	цинских изделий с	оп оиткн
	клинической кар-	цинских изделий с	применения меди-	учетом клиниче-	психообра-
	тины заболевания,	учетом клиниче-	цинских изделий с	ской картины за-	зованию
	возраста и пола	ской картины за-	учетом клиниче-	болевания, воз-	
	пациентов с пси-	болевания, воз-	ской картины за-	раста и пола паци-	
	хическими рас-	раста и пола паци-	болевания, воз-	ентов с психиче-	
	стройствами и рас-	ентов с психиче-	раста и пола паци-	скими расстрой-	
	стройствами пове-	скими расстрой-	ентов с психиче-	ствами и расстрой-	
	дения в соответ-	ствами и расстрой-	скими расстрой-	ствами поведения	
	ствии с действую-	ствами поведения	ствами и расстрой-	в соответствии с	
	щими порядками	в соответствии с	ствами поведения	действующими	
	оказания меди-	действующими	в соответствии с	порядками оказа-	
	цинской помощи,	порядками оказа-	действующими	ния медицинской	
	клиническими ре-	ния медицинской	порядками оказа-	помощи, клиниче-	
	комендациями	помощи, клиниче-	ния медицинской	скими рекоменда-	
	(протоколами ле-	скими рекоменда-	помощи, клиниче-	циями (протоко-	
	чения) по вопро-	циями (протоко-	скими рекоменда- циями (протоко-	лами лечения) по	
	сам оказания ме-	лами лечения) по	\ 1	вопросам оказания	
	дицинской по-	вопросам оказания	лами лечения) по	медицинской по-	
	мощи, с учетом	медицинской по-	вопросам оказания	мощи, с учетом	
	стандартов меди-	мощи, с учетом	медицинской по-	стандартов меди-	
	цинской помощи	стандартов меди- цинской помощи	мощи, с учетом	цинской помощи.	
		цинской помощи	стандартов меди- цинской помощи		
ил пк з	⊥ 3. Оценивает эффект	гириасть и базапаст		/ пропаратор могии:	инеких попо
	з. Оценивает эффек іедикаментозных ме	тодов лечения у пап	иентов с психическ		
	T		поведения	T	_
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение оцени-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение оценива-	практиче-
	вания эффектив-	тически осуществ-	щее отдельные	ния эффективно-	ских навы-
	ности и безопасно-	ляемое умение	пробелы умение	сти и безопасно-	ков, отчет
	сти лекарствен-	оценивания эф-	оценивания эф-	сти лекарственных	
1	ных препаратов.	фективности и	фективности и	I	l l

препаратов,

ных

фективности

фективности

	медицинских из-	безопасности ле-	безопасности ле-	препаратов, меди-	по прак-
	делий и немедика-	карственных пре-	карственных пре-	цинских изделий и	тике, собе-
	ментозных мето-	паратов, медицин-	паратов, медицин-	немедикаментоз-	седование
	дов лечения у па-	ских изделий и не-	ских изделий и не-	ных методов лече-	
	циентов с психи-	медикаментозных	медикаментозных	ния у пациентов с	
	ческими расстрой-	методов лечения у	методов лечения у	психическими	
	ствами и расстрой-	пациентов с пси-	пациентов с пси-	расстройствами и	
	ствами поведения	хическими рас-	хическими рас-	расстройствами	
		стройствами и рас-	стройствами и рас-	поведения	
		стройствами пове-	стройствами пове-		
		дения	дения		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков оценки эффек-	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
	тивности и без-	ние навыков	пробелы примене-	оценки эффектив-	ков, отчет
	опасности лекар-	оценки эффектив-	ние навыков	ности и безопасно-	по прак-
	ственных препара-	ности и безопасно-	оценки эффектив-	сти лекарственных	тике, собе-
	тов, медицинских	сти лекарственных	ности и безопасно-	препаратов, меди-	седование
	изделий и немеди-	препаратов, меди-	сти лекарственных	цинских изделий и	
	каментозных ме-	цинских изделий и	препаратов, меди-	немедикаментоз-	
	тодов лечения у	немедикаментоз-	цинских изделий и	ных методов лече-	
	пациентов с пси-	ных методов лече-	немедикаментоз-	ния у пациентов с	
	хическими рас-	ния у пациентов с	ных методов лече-	психическими	
	стройствами и рас-	психическими	ния у пациентов с	расстройствами и	
	стройствами пове-	расстройствами и	психическими	расстройствами	
	дения	расстройствами	расстройствами и	поведения.	
		поведения	расстройствами		
			поведения		
ил пис	1 Omnozo zgoz ofz o				

ИД ПК 3.4. Определяет объем, последовательность лечебных мероприятий и оказывает неотложную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи

Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение опре-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение определе-	практиче-
	деления объема,	тически осуществ-	щее отдельные	ния объема, после-	ских навы-
	последовательно-	ляемое умение	пробелы умение	довательности ле-	ков, отчет
	сти лечебных ме-	определения объ-	определения объ-	чебных мероприя-	по прак-
	роприятий и ока-	ема, последова-	ема, последова-	тий и оказания не-	тике, собе-
	зания неотложной	тельности лечеб-	тельности лечеб-	отложной психи-	седование
	психиатрической	ных мероприятий	ных мероприятий	атрической по-	
	помощи при вне-	и оказания неот-	и оказания неот-	мощи при внезап-	
	запных острых	ложной психиат-	ложной психиат-	ных острых или	
	или обострении	рической помощи	рической помощи	обострении хро-	
	хронических пси-	при внезапных	при внезапных	нических психиче-	
	хических рас-	острых или	острых или	ских расстройств	
	стройств и рас-	обострении хро-	обострении хро-	и расстройств по-	
	стройств поведе-	нических психиче-	нических психиче-	ведения, в соот-	
	ния, в соответ-	ских расстройств	ских расстройств	ветствии с дей-	
	ствии с действую-	и расстройств по-	и расстройств по-	ствующими по-	
	щими порядками	ведения, в соот-	ведения, в соот-	рядками оказания	
	оказания меди-	ветствии с дей-	ветствии с дей-	медицинской по-	
	цинской помощи,	ствующими по-	ствующими по-	мощи, клиниче-	
	клиническими ре-	рядками оказания	рядками оказания	скими рекоменда-	
	комендациями и	медицинской по-	медицинской по-	циями и стандар-	
	стандартами меди-	мощи, клиниче-	мощи, клиниче-	тами медицинской	
	цинской помощи	скими рекоменда-	скими рекоменда-	помощи	
		циями и стандар-	циями и стандар-		
		тами медицинской	тами медицинской		
		помощи	помощи		
·					48

	I				
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков определения	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
	объема, последо-	ние навыков опре-	пробелы примене-	определения объ-	ков, отчет
	вательности ле-	деления объема,	ние навыков опре-	ема, последова-	по прак-
	чебных мероприя-	последовательно-	деления объема,	тельности лечеб-	тике, собе-
	тий и оказания не-	сти лечебных ме-	последовательно-	ных мероприятий	седование
	отложной психи-	роприятий и ока-	сти лечебных ме-	и оказания неот-	
	атрической по-	зания неотложной	роприятий и ока-	ложной психиат-	
	мощи при внезап-	психиатрической	зания неотложной	рической помощи	
	ных острых или	помощи при вне-	психиатрической	при внезапных	
	обострении хро-	запных острых	помощи при вне-	острых или	
	нических психиче-	или обострении	запных острых	обострении хро-	
	ских расстройств	хронических пси-	или обострении	нических психиче-	
	и расстройств по-	хических рас-	хронических пси-	ских расстройств	
	ведения, в соот-	стройств и рас-	хических рас-	и расстройств по-	
	ветствии с дей-	стройств поведе-	стройств и рас-	ведения, в соот-	
	ствующими по-	ния, в соответ-	стройств поведе-	ветствии с дей-	
	рядками оказания	ствии с действую-	ния, в соответ-	ствующими по-	
	медицинской по-	щими порядками	ствии с действую-	рядками оказания	
	мощи, клиниче-	оказания меди-	щими порядками	медицинской по-	
	скими рекоменда-	цинской помощи,	оказания меди-	мощи, клиниче-	
	циями и стандар-	клиническими ре-	цинской помощи,	скими рекоменда-	
	тами медицинской	комендациями и	клиническими ре-	циями и стандар-	
	помощи	стандартами меди-	комендациями и	тами медицинской	
		цинской помощи	стандартами меди-	помощи.	
			цинской помощи		

ИД ПК 3.5. Оказывает психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения при взаимодействии с врачами-специалистами

Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Прием
	ное умение оказа-	ное, но не система-	ное, но содержа-	умение оказания	практиче-
	ния психиатриче-	тически осуществ-	щее отдельные	психиатрической	ских навы-
	ской помощи при	ляемое умение	пробелы умение	помощи при чрез-	ков, отчет
	чрезвычайных си-	оказания психиат-	оказания психиат-	вычайных ситуа-	по прак-
	туациях в соответ-	рической помощи	рической помощи	циях в соответ-	тике, собе-
	ствии с действую-	при чрезвычайных	при чрезвычайных	ствии с действую-	седование
	щими порядками	ситуациях в соот-	ситуациях в соот-	щими порядками	
	оказания меди-	ветствии с дей-	ветствии с дей-	оказания меди-	
	цинской помощи,	ствующими по-	ствующими по-	цинской помощи,	
	клиническими ре-	рядками оказания	рядками оказания	клиническими ре-	
	комендациями и	медицинской по-	медицинской по-	комендациями и	
	стандартами меди-	мощи, клиниче-	мощи, клиниче-	стандартами меди-	
	цинской помощи	скими рекоменда-	скими рекоменда-	цинской помощи	
	при психических	циями и стандар-	циями и стандар-	при психических	
	расстройствах и	тами медицинской	тами медицинской	расстройствах и	
	расстройствах по-	помощи при пси-	помощи при пси-	расстройствах по-	
	ведения при взаи-	хических рас-	хических рас-	ведения при взаи-	
	модействии с вра-	стройствах и рас-	стройствах и рас-	модействии с вра-	
	чами-специали-	стройствах пове-	стройствах пове-	чами-специали-	
	стами	дения при взаимо-	дения при взаимо-	стами	
		действии с вра-	действии с вра-		
		чами-специали-	чами-специали-		
		стами	стами		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и систе-	Прием
	применение навы-	ное, но не система-	ное, но содержа-	матическое при-	практиче-
	ков оказания пси-	тическое примене-	щее отдельные	менение навыков	ских навы-
					ков, отчет
					40

хиатрич	еской по- ние	навыков ока-	пробелы примене-	оказания психиат-	по прак-
мощи п	ри чрезвы- зани	я психиатри-	ние навыков ока-	рической помощи	тике, собе-
чайных	ситуациях ческ	ой помощи	зания психиатри-	при чрезвычайных	седование
в соот	ветствии с при	чрезвычайных	ческой помощи	ситуациях в соот-	
действу	тощими ситу	ациях в соот-	при чрезвычайных	ветствии с дей-	
порядка	ими оказа- ветс	твии с дей-	ситуациях в соот-	ствующими по-	
ния ме	едицинской ству	ющими по-	ветствии с дей-	рядками оказания	
помощи	и, клиниче- рядн	ами оказания	ствующими по-	медицинской по-	
скими	рекоменда- меді	ицинской по-	рядками оказания	мощи, клиниче-	
имкий	и стандар- мош	и, клиниче-	медицинской по-	скими рекоменда-	
тами ме	едицинской ским	ии рекоменда-	мощи, клиниче-	циями и стандар-	
помощи	и при пси- цият	ии и стандар-	скими рекоменда-	тами медицинской	
хически	іх рас- тамі	и медицинской	циями и стандар-	помощи при пси-	
стройст	вах и рас- пом	ощи при пси-	тами медицинской	хических рас-	
стройст	вах пове- хиче	еских рас-	помощи при пси-	стройствах и рас-	
дения п	ри взаимо- стро	йствах и рас-	хических рас-	стройствах пове-	
действи	и с вра- стро	йствах пове-	стройствах и рас-	дения при взаимо-	
чами-сп	ециали- дени	я при взаимо-	стройствах пове-	действии с вра-	
стами	дейс	твии с вра-	дения при взаимо-	чами-специали-	
	чамі	и-специали-	действии с вра-	стами.	
	стам	И	чами-специали-		
			стами		

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1.Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компе- тенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
ОПК-4	Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.
	Примерный перечень практических навыков 1.1, 1.5,1.6,1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
ОПК-5	Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.
	Примерный перечень практических навыков 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
ОПК-6	Ведение дневника практики, оформление отчета Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.
	Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))
	1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика.
	2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
	3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения?

- 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)
- **5.** Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Примерная тематика занятий по психообразованию (с №1 по №5 (полный перечень вопросов – см. п. 2.5)):

- 1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины.
- 4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии.

Примерный перечень практических навыков

1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

ОПК-7 Ведение дневника практики, оформление отчета

Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.

Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика.
- 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
- 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения?
- 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)
- **5.** Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Примерный перечень практических навыков

1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

ОПК-8 Ведение дневника практики, оформление отчета

Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.

Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика.
- 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
- 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения?
- 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)
- **5.** Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Примерная тематика занятий по психообразованию (с №1 по №5 (полный перечень вопросов – см. п. 2.5)):

- 1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия

- 3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины.
- 4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии.

Примерный перечень практических навыков

1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

ОПК-9 Веление д

Ведение дневника практики, оформление отчета

Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.

Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика.
- 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
- 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения?
- 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)
- **5.** Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Примерный перечень практических навыков

1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

ПК-2

Ведение дневника практики, оформление отчета

Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.

Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика.
- 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
- 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения?
- 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)
- **5.** Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Примерная тематика занятий по психообразованию (с №1 по №5 (полный перечень вопросов – см. п. 2.5)):

- 1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины.
- 4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии.

Примерный перечень практических навыков

1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

ПК-3 Ведение дневника практики, оформление отчета

Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.

Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика.
- 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
- 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения?
- 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)
- **5.** Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Примерная тематика занятий по психообразованию (с №1 по №5 (полный перечень вопросов – см. п. 2.5)):

- 1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины.
- 4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии.

Примерный перечень практических навыков

1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

- 1. Полнота выполнения заданий практики;
- 2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
- 3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- 4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.
- «хорошо» выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.
- «удовлетворительно» выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

- 1. Перечислить основные обязанности врача-психиатра профильного отделения, в котором проходила практика.
- 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование профильного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
- 3. Какими правилами руководствовались при постановке диагноза и выборе стандарта лечения?
- 4. Обоснуйте технику проведения (по записи в дневнике практики)

5. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Критерии оценки практических навыков

«отпично» — обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2.5. Примерная тематика занятий по психообразованию

- 1. Психосоматические заболевания, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 2. Биполярное аффективное расстройство, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 3. Депрессивные расстройства. Виды депрессий, особенности клиники и терапии в зависимости от причины.
- 4. Шизофрения, причины возникновения, симптомы, особенности терапии.
- 5. Эпилепсия, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии.
- б. Невротические расстройства, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии
- 7. Расстройства личности, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии
- 8. Алкогольная зависимость, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии
- 9. Наркотическая зависимость, причины возникновения, симптомы, подходы к терапии
- 10. Медикаментозная терапия шизофрении. Нейролептики, побочные эффекты, методы преодоления
- 11. Понятие о психотерапии, виды психотерапии, показания к применению

Критерии оценки занятия по психообразованию

«зачтено» — обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану занятия, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать

и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению программы, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне, приложен фотоотчет о проведенном занятии.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану занятия, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению программы, отсутствует грамотность и культура изложения материала, нет фотоотчета о проведенном занятии.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиями. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2. Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику.

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения про- цедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «...» освоена.

Результаты процедуры:

- «зачтено» обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;
- «не зачтено» обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» — «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

3.4. Методика оценки отчета занятия по психообразованию

Целью процедуры оценки отчета занятия по психообразованию является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики обучающийся предъявляет руководителю практики отчёт по проведенному занятию по психообразованию с приложением фотоотчета.

Руководитель оценивает соответствие представленных данных на предмет соответствия заявленным требованиями. Отчёт по проведению психообразовательного занятия должен соответствовать критериям оценки и содержать сведения о конкретно проведенном обучающимся занятии в период практики, а также содержать выводы об актуальности проведенного занятия.