

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.09.2026 16:38:45
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683a997b1017e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

» января 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«САНИТАР»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**ФОРМА ОСВОЕНИЯ: очная, с применением дистанционных
образовательных технологий.**

**Киров
2025 г.**

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТА
по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих «Санитар»
(срок обучения 108 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Опись комплекта документа	2
3.	Лист согласования программы	3
4.	Состав членов рабочей группы	4
5.	Пояснительная записка	4
6.	Планируемые результаты обучения	7
7.	Учебный план	11
8.	Календарный учебный график	11
9.	Рабочие программы учебных модулей	11
9.1.	Учебный модуль 1. «Правовое регулирование в профессии санитара»	11
9.2.	Учебный модуль 2. «Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов»	12
9.3.	Учебный модуль 3. «Соблюдение санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря»	12
9.4.	Учебный модуль 4. «Уход за телом умершего человека»	13
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
11.	Требования к итоговой аттестации	19
12.	Формы и методы промежуточной аттестации	19
13.	Кадровое обеспечение	19
14.	Оценочные материалы	21
15.	Лист регистрации изменений и дополнений ДПП	21
	Приложение №1 «Учебный план»	22
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	28
	Приложение №3 «Оценочные материалы»	29

3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

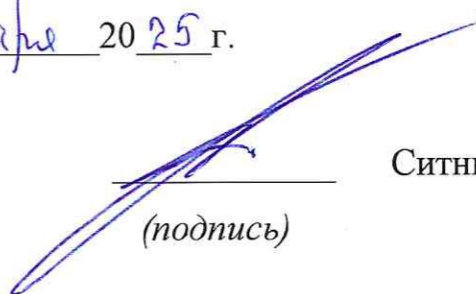
по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих «Санитар»
(срок обучения 108 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского
ГМУ

Протокол № 1 от «29» января 20 25 г.

Директор ИНДО



Ситников СВ.

(подпись)

Рецензенты

Главный внештатный специалист-
эпидемиолог Министерства
здравоохранения Кировской области

Бельтюкова Э.В.

Профессор кафедры сестринского дела
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России, д.м.н.

Походенько И.В.

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих «Санитар»
(срок обучения 108 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Романовская Светлана Васильевна	-	Руководитель Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
2.	Кузнецова Наталья Сергеевна	-	Специалист по учебно- методической работе Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5.1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар», со сроком освоения 108 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3	4
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	«Санитар»	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993)	2

Программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

- Приказа Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993);

- Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

5.2. Цель и задачи программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар» (далее – Программа)

Цель Программы – приобретение слушателями знаний по современным требованиям к санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря, перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека на основании действующих нормативных документов, практических навыков, связанных с вопросами организации работы санитаря.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии «Санитар», с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

2. Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ, согласно должностной инструкции и социальная адаптация на рабочем месте.

3. Развитие у обучающихся способности планировать последовательность действий.

4. Выработка у обучающихся самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций санитаря.

5. Формирование у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности.

6. Формирование у обучающихся устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

5.3. Категории обучающихся: студенты, являющиеся членами Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

5.4. Трудоемкость программы: 108 ауд. часов трудоемкости, в том числе 108 зач. ед. Обучение должно быть организовано не чаще 5 раз в неделю, не более 4 академических часов в день. Организация обучения в выходные дни может осуществляться в любое время, но не более 4 академических часов в день. Учебная нагрузка не более 20 часов в неделю.

5.5. Форма освоения программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

5.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5.7. Вид профессиональной деятельности: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Уровень квалификации: 2.

5.8. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Младший медицинский персонал»		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	A/01.2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
	A/02.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
	A/03.2	Уход за телом умершего человека

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся осваивает следующие ПК:

Вид деятельности	ПК	Описание профессиональной компетенции	Код ТФ профстандарта
ВД 1 Проведение профилактических мероприятий	ПК-1 Способность и готовность к перемещению и транспортировке материальных объектов медицинских отходов	должен знать: Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации Назначение и правила использования средств перемещения Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации Схема обращения с медицинскими отходами Правила гигиенической обработки рук Алгоритм оказания первой помощи Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях должен уметь: Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности Правильно применять средства индивидуальной защиты	A/01.2

	ПК-2 Способность и готовность к санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря	Производить гигиеническую обработку рук Оказывать первую помощь должен владеть: Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения должен знать: График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев, живые вакцины, не пригодные к использованию) Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях должен уметь: Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	A/02.2
--	--	---	---------------

	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями Правильно применять средства индивидуальной защиты должен владеть: Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий Предстерилизационная очистка медицинских изделий	
ПК-3 Уход за телом умершего человека	должен знать: Последовательность посмертного ухода Условия хранения тела умершего человека Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения Учетные формы медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации Правила применения средств индивидуальной защиты Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	A/02.3

		должен уметь: Производить посмертный уход Обеспечивать сохранность тела умершего человека Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Правильно применять средства индивидуальной защиты
		должен владеть: Уход за телом умершего человека Транспортировка тела умершего человека

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар» (срок обучения 108 академических часов) представлен в Приложении №1.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар» (срок обучения 108 академических часов) представлен в Положении №2.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Правовое регулирование в профессии санитара»

Трудоемкость освоения: 16 акад. час. или 16 зач. ед.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1: «Правовое регулирование в профессии санитара»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
1.1.	Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.3.	Должностная инструкция санитара	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.4.	Этико-деонтологические нормы в трудовой деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.5.	Специфика трудоустройства обучающихся по программе профессионального обучения «Санитар» в составе студенческих отрядов	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1. «Правовое регулирование в профессии санитара».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Формирование и виды профессиональной этики.
2. Принципы этики деловых отношений.
3. Кодексы профессиональной этики.
4. Социально - психологические аспекты профессиональной деятельности санитара.

Формы и методы контроля: контрольные вопросы.

9.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов»

Трудоемкость освоения: 34 акад. час. или 34 зач. ед.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2: «Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
2.1.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.	ПК-1
2.2.	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.	ПК-1
2.3.	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима.	ПК-1
2.4.	Оказания первой помощи при работе с транспортировкой и перемещением материальных объектов и медицинских отходов	ПК-1
2.5.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.	ПК-1
2.6.	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.	ПК-1

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2. «Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
2. Биомеханика движения человека.
3. Факторы риска профессионального травматизма.
4. Агрессивные вредности в работе медицинского персонала при физической нагрузке.
5. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки

Формы и методы контроля: тестирование.

9.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Соблюдение санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря»

Трудоемкость освоения: 34 акад. час. или 34 зач. ед.

Формируемые компетенции: ПК-2

Содержание рабочей программы учебного модуля 3: «Соблюдение санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
3.1.	Санитарные правила устройства, оборудования, эксплуатации больниц, перинатальных центров и других медицинских организаций.	ПК-2
3.2.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации. Санитарный режим в медицинской организации.	ПК-2
3.3.	Требования к влажной уборке помещений. Текущая и генеральная уборка палат.	ПК-2
3.4.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, буфетным отделениям (устройство, оборудование, хранение, обработка посуды)	ПК-2
3.5.	Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.	ПК-2
3.6.	Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства.	ПК-2
3.7.	Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	ПК-2

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3. «Соблюдение санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Уход за мебелью, окнами, радиаторами, дверями, стендами с информацией.
2. Мытье пола. Уборка лестницы.
3. Уход за коврами и ковровыми покрытиями. Уход за цветами в холле.
4. Уход за суднами, мочеприемниками, урнами.
5. Виды медицинских кабинетов (хирургический, кабинет массажиста, ЛФК, физиотерапевтический).

Формы и методы контроля: тестирование.

9.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Уход за телом умершего человека»

Трудоемкость освоения: 20 акад. час. или 20 зач. ед.

Формируемые компетенции: ПК-3

Содержание рабочей программы учебного модуля 4: «Уход за телом умершего человека»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
4.1.	Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки тела умершего человека.	ПК-3
4.2.	Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, функции санитаря.	ПК-3
4.3.	Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	ПК-3
4.4.	Учетные формы медицинской документации	ПК-3

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4. «Уход за телом умершего человека».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
2. Признаки клинической и биологической смерти.
3. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.
4. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.
5. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека

Формы и методы контроля: тестирование.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

- 10.1.1. Сестринское дело и манипуляционная техника. И.В. Яролич, Феникс, 2012.
- 10.1.2. Практическое руководство к предмету: Основы сестринского дела. С.А. Мухина, И.Н. Тарновская, М.: Дрофа, 2014
- 10.1.3. Основы сестринского дела. Т.П. Обуховец. М.: Дрофа 2014
- 10.1.4. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009 г.
- 10.1.5. Основы сестринского дела. Теория сестринского дела. И.В. Островская, Н.В. Широкова, М.: Дрофа, 2013
- 10.1.6. Общий уход за больными в терапевтической клинике учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд., - 2009.
- 10.1.7. Гигиена труда: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф.Кириллова. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2008.

10.1.8. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.

10.1.9. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб. пособие для sanit. врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

10.1.10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. – 2012

10.1.11. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.

10.1.12. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004

10.1.13. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.

10.1.14. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: - 4.1. - М.: АНМИ, 2005

10.1.15. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.

Дополнительная литература:

10.1.16. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

10.1.17. СанПиН 3.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

10.1.18. Приказ МЗ РФ N 1н от 09.01.2018 г. «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»

10.1.19 Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

10.1.20 Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»

10.1.21 Методические рекомендации МР 3.5.1904-04.3.5. Дезинфектология. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»

10.1.22. Главная медицинская сестра: науч.-практ. журнал.- М.:ЗАО МЦФЭР;

10.1.23. Медицинская сестра: научно-практ. и публ. журнал.- М.: ИД Русский врач;

10.1.24. Медсестра: науч.-практ. журнал. – ИД Панорама;

10.1.25. Сестринское дело: практический журнал. – М.: ООО Современное сестринское дело.

10.2. Интернет-ресурсы:

10.2.1. www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинского ВУЗа

10.2.2. www.rosmedlib.ru - электронная медицинская библиотека.

10.2.3. <http://emedicine.medscape.com/> - eMedicine – открытая база данных медицинской информации

10.2.4. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;

10.2.5. <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал;

10.2.6. <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество;

10.2.7. <http://www.cjnsilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum» ит.д.

10.3. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

10.3.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	Центр непрерывного медицинского образования, Кировского государственного медицинского университета, ул. Красноармейская, д. 35	Учебная аудитория №1	19,4 м ²
2.	Центр непрерывного медицинского образования, Кировского государственного медицинского университета, ул. Красноармейская, д. 35	Вебинарная комната	5 м ²
3.	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, Кировского государственного медицинского университета, ул. Пролетарская, д. 38	Учебная аудитория №7	13.6 м ²
4.	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, Кировского государственного медицинского университета, ул. Пролетарская, д. 38	Учебная аудитория №8	16 м ²
ИТОГО:			54 м ²

10.3.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
-------	--

1.	Устройство многофункциональное НР «Lazer 1522».
2.	Проектор мультимедийный «ACER p1266 p».
3.	Компьютер ноутбук «ACER Aspire».
4.	Персональный компьютер «ACER 193».
5.	Манипуляционные столики
6.	Кушетка медицинская
7.	Емкости для дезинфицирующих средств разные
8.	Мешки для сбора обходов классов А и Б
9.	Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
10.	Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
11.	Пакеты бумажные для стерилизации
12.	Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
13.	Дозатор для жидкого мыла
14.	Полотенцедержатель
15.	Бумажное полотенце
16.	Аварийная аптечка
17.	Маски медицинские
18.	Подушечки клеенчатые
19.	Ведро
20.	Мензурки
21.	Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
22.	Ерши
23.	Ветошь
24.	Корнцанги
25.	Ножницы
26.	Перчатки медицинские (чистые и стерильные);
27.	Термометры водяные
28.	Бинты
29.	Вата
30.	Клеенки
31.	Впитывающие пеленки
32.	Простыни
33.	Пеленки
34.	Полотенца
35.	Салфетки марлевые разные
36.	Марля
37.	Фартуки клеенчатые
38.	Наглядные пособия

10.3.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1. Манекен-тренажер взрослый торс

2. Санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5х10 стерильные или нестерильные (в упаковке - 2 шт.), бинты 7х14 стерильные или нестерильные

в упаковке - 2 шт., жгут резиновый - 1 шт., шины - 2 шт., марлевые салфетки - 1 уп., ножницы - 1 шт., косынка - 1 шт.)

3. Комплект плакатов по оказанию первой помощи.

Находятся на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра КГМУ по адресу ул. Пролетарская 38 (учебный Корпус №2) и ул. Красноармейская 35.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

10.4. Методические особенности реализации дистанционного обучения

10.4.1. Правовые основы использования ДОТ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10.4.2. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

10.4.3. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

11. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Итоговая аттестация по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар» проводится в форме квалификационного экзамена и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы. Итоговая аттестация проходит в два этапа:

1-й этап – устное собеседование по экзаменационным билетам. Устное собеседование. Результаты оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

2-й этап – защита выпускной квалификационной практической работы. Оценка практической квалификационной работы оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» практическая квалификационная работа не засчитывается.

11.2. Обучающийся допускается к квалификационному экзамену после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар».

11.3. Лица, освоившие программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

12. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы и прохождения практик. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета или дифференцированного зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные задания, вопросы для подготовки к зачету по каждому модулю позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей, тем	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Правовое регулирование в профессии санитара	Чеблукова Елена Анатольевна	-	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Руководитель Центра	

				непрерывного медицинского образования	
	Тема 1.2 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Касаткин Евгений Николаевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф	
	Тема 1.5 Специфика трудоустройства обучающихся по программе профессионально го обучения "Санитар" в составе студенческих отрядов	Юдинцева Виолетта Валерьевна	-	Член Кировского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды»	
2.	Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов	Романовская Светлана Васильевна	-	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Руководитель Центра непрерывного медицинского образования	
3.	Соблюдение санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря	Шипицына Вера Викторовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России доцент кафедры сестринского дела	
4.	Уход за телом умершего человека	Чеблукова Елена Анатольевна	-	Кировский ГМУ Минздрава России Старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф	

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы промежуточной аттестации и итоговой аттестации, с указанием индекса профессионального достижения представлены в Приложении №3 – «Оценочные материалы».

15. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ДП

п/п	№ изм./доп. стр.	Содержание изменений / дополнений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от _____)	Подпись лица, внесшего изменения / дополнения

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ИНДО
 Ситников
 2025 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
 ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «САНИТАР»**
 (срок обучения 108 академических часов)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование разделов, модулей, тем, видов аттестаций	Трудоемкость, ак. час						Форма аттестации
	Итого (сумма ст. 3 и 7	Контактная работа всего	Виды занятий		В том числе с использованием ДОТ (из ст. 3)	СР	
			контактной работы, в. т.ч.	Л			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модули/ темы							
Модуль 1. «Правовое регулирование в профессии санитара»	16	16	10	6	10	-	ПА (контрольные вопросы)
Тема 1.1. Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара.	2	2	2	-	2	-	-
Тема 1.2. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	6	6	2	4	2	-	-
Тема 1.3. Должностная инструкция санитара	4	4	2	2	2	-	-
Тема 1.4. Этико-деонтологические нормы в трудовой деятельности	2	2	2	-	2	-	-

Тема 1.5. Специфика трудоустройства обучающихся по программе профессионального обучения «Санитар» в составе студенческих отрядов	2	2	2	2	-	2	-	-
Модуль 2. «Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов»	34	34	12	22	6	ПА (тестирование)		
Тема 2.1. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.	6	6	2	4	1	-	-	-
Тема 2.2. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.	6	6	2	4	1	-	-	-
Тема 2.3. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противозидемического режима.	6	6	2	4	1	-	-	-
Тема 2.4. Оказания первой помощи при работе с транспортировкой и перемещением материальных объектов и медицинских отходов	6	6	2	4	1	-	-	-
Тема 2.5. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.	6	6	2	4	1	-	-	-
Тема 2.6. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.	4	4	2	2	1	-	-	-
Модуль 3. «Соблюдение санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря»	34	34	12	22	10	ПА (тестирование)		
Тема 3.1. Санитарные правила устройства, оборудования, эксплуатации больниц, перинатальных центров и других медицинских организаций.	6	6	2	4	2	-	-	-
Тема 3.2. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации. Санитарный режим в медицинской организации.	6	6	2	4	2	-	-	-

Тема 3.3. Требования к влажной уборке помещений. Текущая и генеральная уборка палат.	4	4	-	4	1	-	-
Тема 3.4. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, буфетным отделениям (устройство, оборудование, хранение, обработка посуды)	4	4	2	2	1	-	-
Тема 3.5. Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.	6	6	2	4	2	-	-
Тема 3.6. Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства.	4	4	2	2	1	-	-
Тема 3.7. Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	4	4	2	2	1	-	-
Модуль 4. «Уход за телом умершего человека»	20	20	8	12	4	-	ПА (тестирование)
Тема 4.1. Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки тела умершего человека.	5	5	2	3	1	-	-
Тема 4.2. Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, функции санитаря.	5	5	2	3	1	-	-
Тема 4.3. Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	5	5	2	3	1	-	-
Тема 4.4. Учетные формы медицинской документации	5	5	2	3	1	-	-
Итоговая аттестация	4	4	-	4	-	-	Квалификационный экзамен (устное собеседование, защита)

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «САНИТАР»
(срок обучения 108 академических часов)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель)*
Форма обучения			
Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
Очная часть обучения	4	5	25 дней, 5 недель
Часть обучения с применением дистанционных образовательных технологий	4	5	2 дня, 0,5 недели
Итого по программе			27 дней, 5,5 недель

* Календарные даты обучения по ДПП определяются при наборе группы. Учебные занятия проводятся в течении 5,5 недель: 5 дней в неделю по 4 академических часа в день.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «САНИТАР» (срок обучения 108 академических часов)

1. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 1. «Правовое регулирование в профессии санитара» (ИД: ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Контрольные вопросы:

1. Психологические аспекты деятельности санитара.
2. Общение как коммуникационный процесс. Невербальное общение и его значение.
3. Работа в команде. Преодоление конфликтов. Синдром профессионального выгорания.
4. Нормативно-правовые аспекты деятельности младшего медицинского персонала.
5. Основы трудового права. Нормативное правовое регулирование охраны здоровья населения в Российской Федерации. Ответственность санитара.
6. Правовая безопасность пациентов. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства.
7. Должностные обязанности санитара. Профессиональный стандарт.
8. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
9. Профилактика вредного воздействия лекарственных препаратов. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Радиационная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности.
10. Обеспечение антитеррористической безопасности.

Критерии оценки контрольных вопросов:

- «ОТЛИЧНО» - обучающийся логично и аргументированно излагает ответы; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
- «ХОРОШО» - обучающийся допускает несущественные ошибки; четко излагает учебный материал.
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся допускает непринципиальные ошибки в ответе; демонстрирует недостаточно полные знания по пройденной программе; не структурированно излагает учебный материал при ответе.
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не знает материал пройденной программы; при ответе допускает принципиальные ошибки.

2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 2. «Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов» (ИД: ПК-1)

Тестовые задания:

№1. Как называется процесс обработки медицинских отходов, в результате которого они изменяют форму и состав, уменьшаются в несколько раз в объеме и становятся пригодными к захоронению на полигоне?

1. утилизация;
2. обеззараживание;
3. дезинфекция;
4. обезвреживание.

№ 2. Как долго можно хранить в холодильнике необеззараженные отходы класса Б?

1. неограниченное время;
2. необеззараженные отходы класса Б хранить нельзя;
3. в холодильном шкафу – не более 7 суток, в морозильной камере – до 1 месяца, без специального оборудования – до 24 часов;
4. независимо от места хранения – до 24 часов.

№ 3. Кто имеет право контактировать с опасными медицинскими отходами классов Б и В?

1. все сотрудники медучреждения;
2. только руководитель медучреждения;
3. руководитель структурного подразделения при условии наличия прививки от гепатита В;
4. сотрудники медучреждения: лица старше 18 лет, привитые в соответствии с национальным календарем прививок и прошедшие обязательный инструктаж.

№ 4. Что из этого ЗАПРЕЩЕНО делать при обращении с опасными медицинскими отходами?

1. ставить тару с медицинскими отходами на расстоянии более 1,5 м от отопительных приборов;
2. складывать острые инструменты в мягкие пакеты;
3. снимать иглу с использованного шприца с помощью иглоотсекателя;
4. складывать мягкие отходы в пластиковые контейнеры с герметичной крышкой.

№ 5. Медицинские отходы какого класса разрешено хранить так: в многоразовых контейнерах, на специальной площадке на расстоянии не менее 25 м от лечебного корпуса?

1. класс А;
2. класс Б;
3. класс В;
4. класс Г.

№ 6. Рассыпался пакет с медицинскими отходами класса Б. Как правильно действовать в таком случае?

1. ограничить доступ к месту происшествия и быстро собрать отходы в пакет, который есть под рукой;
2. надеть одноразовую спецодежду, маску и перчатки, твердые отходы собрать в новый промаркированный пакет или контейнер, поверх жидких положить ветошь с дезраствором, поверхность продезинфицировать;
3. заново упаковать рассыпанные твердые отходы в поврежденный пакет и отнести на участок временного хранения;

4. собрать твердые отходы в новый пакет, жидкие – протереть сухой ветошью, на таре написать «Медицинские отходы класса Б, собранные после рассыпания».

№ 7. Можно ли медучреждению самостоятельно вывозить обеззараженные медицинские отходы класса Б на утилизацию (выберите наиболее полный ответ)?

1. нельзя, это должна делать профильная компания, которая располагает соответствующим транспортом;

2. обеззараженные медотходы можно вывозить на утилизацию самостоятельно на любом транспорте;

3. обеззараженные медотходы можно вывозить самостоятельно, если есть для этого спецтранспорт, который не используется с другими целями;

4. обеззараженные медотходы можно вывозить самостоятельно, если у медучреждения есть для этого спецтранспорт, который не используется с другими целями, а водитель со стажем работы от трех лет прошел специальный инструктаж.

№ 8. Медицинские отходы какого класса можно перерабатывать на вторсырье?

1. класс А и класс Г (в зависимости от условий);

2. класс Б и В;

3. все классы;

4. медицинские отходы не подлежат переработке на вторсырье.

№ 9. В какую тару собирают опасные медицинские отходы класса Б?

1. в пакеты и контейнеры любого цвета, кроме желтого и красного;

2. в черные пакеты;

3. в одноразовые желтые пакеты или упаковку с желтой маркировкой, а острые предметы, жидкие и органические отходы – в не прокалываемые желтые контейнеры;

4. в обычные мусорные пакеты.

№ 10. Какое из этих требований НЕАКТУАЛЬНО по отношению к транспорту для вывоза медицинских отходов?

1. раздельное расположение кузова и кабины водителя;

2. надпись на внешней стороне кузова «Медицинские отходы»;

3. оранжевый цвет кузова;

4. гладкая внутренняя поверхность кузова с технологическими отверстиями.

Критерии оценки тестовых заданий итоговой аттестации (дифференцированный зачет):

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;

- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 3. «Соблюдение санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря» (ИД: ПК-2)

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ.

1. Полное уничтожение микробов, спор и вирусов называется:

А. дезинфекция

Б. стерилизация

В. дезинсекция

Г. дератизация

2. Ежедневная влажная уборка в палатах производится:

А. 4 раза

Б. 3 раза

В. 2 раза

Г. 1 раз

3. Уборка столовой и буфета проводится:

А. 2 раза в день

Б. 3 раза в день

В. после каждого приема пищи

Г. в конце рабочего дня

4. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ – инфицированного материала проводится:

А. 96 град. спиртом

Б. 70 град. спиртом

В. 6 % раствором перекиси водорода

Г. 3 % раствором перекиси водорода

5. Режим стерилизации воздушным методом:

А. 180 град. 60 мин.

Б. 160 град. 60 мин.

В. 120 град. 60 мин.

Г. 110 град. 60 мин.

6. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала:

А. термостат

Б. автоклав

В. стерилизатор

Г. сухожаровой шкаф

7. Положительная азопирамовая проба на скрытую кровь дает окрашивание:

А. зеленое

Б. розовое

В. красное

Г. фиолетовое (сине – фиолетовое)

8. Вывоз отходов класса А, Б, В должен производиться:

А. ежедневно

Б. 3 раза в неделю

В. 2 раза в неделю

Г. 1 раз в неделю

9. Длительность использования накрытого стерильного стола (в часах):

А. 24

Б. 18

В. 12

Г. 6

10. Генеральная уборка операционного блока, перевязочных, родильных залов, процедурного кабинета проводится:

А. 1 раз в месяц

- Б. 1 раз в 15 дней
- В. 1 раз в 10 дней
- Г. 1 раз в неделю

Критерии оценки тестовых заданий итоговой аттестации (дифференцированный зачет):

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 4. «Уход за телом умершего человека (ИД: ПК-3)

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. Для клинической смерти характерно:

- А. отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, дыхание редкое, аритмичное;
- Б. отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, дыхание отсутствует, зрачок широкий;
- В. сознание ясное, пульс нитевидный, АД падает, дыхание редкое;
- Г. сознание отсутствует, пульс нитевидный, АД падает, дыхание частое;
- Д. сознание отсутствует, пульс и АД нормальные, дыхание поверхностное.

2. Необратимым этапом умирания организма является:

- А. клиническая смерть;
- Б. агония;
- В. биологическая смерть;
- Г. преагония;
- Д. терминальное состояние.

3. Назовите признак не характерный для клинической смерти:

- А. отсутствие сознания;
- Б. отсутствие пульса на сонной артерии;
- В. дыхание отсутствует или есть единичные судорожные вздохи;
- Г. симптом «кошачьего глаза»;
- Д. зрачки расширены, на свет не реагируют, при касании пальцем глазного яблока веки не мигают.

4. Отличием клинической смерти от биологической является:

- А. бледность кожных покровов;
- Б. гипотермия;
- В. наличие трупных пятен;
- Г. холодный липкий пот;
- Д. расширение зрачков

5. Труп умершего пациента изолируют и оставляют в отделении на:

- А. 30 мин;
- Б. 1 час;
- В. 2 часа;

- Г. 3 часа;
Д. 4 часа.
6. На бирке у умершего пациента не отмечается:
А. Ф.И.О.;
Б. клинический диагноз;
В. № истории болезни;
Г. дата и время смерти;
Д. проводимое лечение
7. Наступление биологической смерти пациента констатирует:
А. постовая медсестра;
Б. процедурная медсестра;
В. старшая медсестра;
Г. главная медсестра;
Д. врач.
8. На какой части тела умершего пациента отмечаются данные (Ф.И.О., дата и время смерти, диагноз):
А. живот;
Б. спина;
В. плечо;
Г. бедро;
Д. голень.
9. К стадиям терминального состояния относится все, кроме:
А. преагония;
Б. агония;
В. обморок;
Г. клиническая смерть;
Д. терминальная пауза.
10. Трупные пятна при биологической смерти появляются в области:
А. плеч и спины;
Б. живота;
В. грудной клетки;
Г. бедер;
Д. голени.

Ответы: 1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-в, 6-д, 7-д, 8-г, 9-в, 10-а.

Критерии оценки тестовых заданий итоговой аттестации (дифференцированный зачет):

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

5. Оценочные материалы итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар» (ИД: ПК-1; ПК-2; ПК-3)

Контрольные вопросы:

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки, материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук
9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
19. Последовательность посмертного ухода.
20. Условия хранения тела умершего человека.
21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.

25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
26. Учетные формы медицинской документации.
27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
29. Правила применения средств индивидуальной защиты,
30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок при чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

- «отлично» - обучающийся логично и аргументированно отвечает на поставленные вопросы; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
- «хорошо» - обучающийся допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет после дополнительных и наводящих вопросов; четко излагает учебный материал.
- «удовлетворительно» - обучающийся допускает не принципиальные ошибки в ответе, не исправляет их после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует недостаточно полные знания по пройденной программе; неструктурированно излагает учебный материал при ответе.
- «неудовлетворительно» - обучающийся не знает материал пройденной программы; при ответе допускает принципиальные ошибки.

Ситуационные задачи:

1. Необходимо провести санитарную обработку помещения. В отделении имеется порошок хлорамина. Как нужно приготовить раствор хлорамина для работы?

Задания для выполнения квалификационной практической работы:

1. Согласование действий санитаров с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.
3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
4. Осуществление транспортировки материальных отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.
6. Выполнение действий по герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
7. Использование упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного, применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
8. Применение средств индивидуальной защиты.
9. Проведение гигиенической обработки рук.
10. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

11. Применение химических средств, разрешенных для обеззараживания воздуха, оборудования.
12. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
13. Обеспечение соблюдения порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
14. Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
15. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
16. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
17. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
18. Выполнение мероприятий при осуществлении посмертного ухода.
19. Обеспечение сохранности тела умершего человека.
20. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
21. Обеспечение условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
22. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.
23. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.
24. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.
25. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Критерии оценивания задания для выполнения квалификационной практической работы:

- «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;
- «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами экзаменационной комиссии;
- «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии требованиями санэпидрежима;

- «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.