

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.12.2024 16:11  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора Л.А. Копысова  
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная. Научно-исследовательская работа**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет 5 месяцев

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г.
- 2) Учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава РФ 30.09.2016 г. Протокол № 8.
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава РФ».

Рабочая программа практики одобрена:  
кафедрой психологии и педагогики «29» августа 2017 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой,  
доцент, к.п.н

И.В. Новгородцева

Заведующий учебной и производственной  
практикой

Е.А. Серкина

советом социально-экономического факультета от «30» августа 2017 г. Протокол № 7.

Председатель Совета факультета

Л.Н. Шмакова

Центральным методическим Советом от «31» августа 2017 г. Протокол № 1.

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

Разработчик:  
зав. кафедрой психологии и педагогик,  
доцент, к.п.н.

И.В. Новгородцева

Рецензенты:  
Внутренний рецензент:  
зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук,  
к.и.н., доцент Л.Г. Сахарова

Внешний рецензент:  
заведующая отделением  
медицинских сестер и фельдшеров  
КОГБОУ СПО «Кировский  
медицинский колледж», к.п.н. Бельтюкова О.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	6
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	6
3.3. Виды профессиональной деятельности	6
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	6
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	6
Раздел 5. Содержание практики	6
5.1. Место проведения практики	6
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	7
5.3. Рабочий график (план) проведения практики	7
5.4. Самостоятельная работа	8
Раздел 6. Формы отчетности по практике	8
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	8
8.1.1. Основная литература	8
8.1.2. Дополнительная литература	8
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	8
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	8
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8
ПРИЛОЖЕНИЕ А	10
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	23

## Раздел 1. Общие сведения о практике

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Формы проведения практики:** дискретно.

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 2.1. Цель практики

Цель практики: изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки.

### 2.2. Задачи практики

- конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности с соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки и ФГОС.

### 2.3. Перечень практических навыков

- исследовать и оценивать с помощью адекватно подобранных методик психические процессы (памяти, внимания, мышление и т.д.), эмоционально-волевую сферу и личностные особенности человека с различной патологией и в норме;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных психологических знаний;

- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	ПК – 3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-	У2. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами; создавать и применять	В2. Навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик	Отчет по практике, собеседование

		психологических характеристик	психодиагностические технологии с последующей обработкой данных		
2.	ПК – 4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	У1. Формулировать развернутое структурированное психологическое заключение	В1. Навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации	Отчет по практике, собеседование
3.	ПСК – 3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	У1. Применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач	В1. Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдрома	Отчет по практике, собеседование

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к разделу Б2.П «Производственная практика Научно-исследовательская работа» и проводится на 3 курсе, в VI семестре

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

1. научно-исследовательская;
2. психодиагностическая.

### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Патопсихология», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Психотерапия: теория и практика», «Практикум по психотерапии», «Психологическое консультирование», «Психосоматика», «Практикум по психосоматике», «Психологическая супервизия».

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 180 ч. / 5 з.ед.

Продолжительность практики – 20 рабочих дней, что составляет 120 часов работы в организации и 60 часов самостоятельной работы.

### **Раздел 5. Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

В качестве основных профильных организаций задействуются:

- УФСИН России по Кировской области, г. Киров;
- ГУ МЧС России по Кировской области, г. Киров;
- УМВД России по Кировской области, г. Киров;
- КОГКУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вятушка», г. Киров;
- КОКГУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева» г. Киров;
- КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»;
- НУЗ ОКБ на станции Киров ОАО «РЖД»;
- КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», г. Киров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся выполняет виды работ:

1. Определение темы научно-исследовательской работы.
2. Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования.
3. Составление программы психодиагностического обследования.
4. Проведение психодиагностического обследования.
5. Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования.
6. Составление психодиагностического заключения.
7. Проведение консультации по результатам обследования.

### 5.3. Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Кабинет психолога	Проведение предварительной беседы с целью определения психодиагностической проблемы.	2
2.	Кабинет психолога	Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования.	2
3.	Кабинет психолога	Составление программы психодиагностического обследования.	8
4.	Помещения профильной организации	Проведение психодиагностического обследования.	30
5.	Кабинет психолога	Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования.	20
6.	Кабинет психолога	Составление психодиагностического заключения.	30
7.	Помещения профильной организации	Проведение консультации по результатам обследования.	2
8.	Кабинет психолога	Составление визитной карточки организации.	6
9.	Кабинет психолога	Определение темы НИР.	2
10.	Кабинет психолога	Выполнение работы НИР.	30
11.	Кабинет психолога	Составление самоанализа.	8
12.	Кабинет психолога	Составление отчета, дневника практики.	36
13.	Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Прохождение аттестации.	4

### 5.4. Самостоятельная работа

Составление отчета практики.

Индивидуальное задание: Разработать тему научно-исследовательской работы, провести диагностическое исследование.

### Раздел 6. Формы отчетности по практике

1. Отзыв-характеристика на студента-практиканта.
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Журнал учета посещаемости базы практики.
4. План-график рабочего времени обучающегося.
5. Индивидуальный план-график практики.
6. Отчет по практике.
7. Дневник по практике.
8. Выводы о результатах прохождения и предложения о совершенствовании проведения практики.
9. Приложения.

### Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

## Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в клиническую психологию: учебник для вузов	Карвасарский Б.Д.	СПб.: Питер, 2013	10	-

#### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
2	Основы общей психологии	Рубинштейн С. Л.	СПб.: Питер, 2013	10	-

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>;
- Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 03.07.17 г., лицензии 273\620В-МУ\05\2017 (срок действия – 1 год).

### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: № 1-216, 1- 220 , 1- 315; г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, телевизор, доска меловая, доска маркерная



учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: №1-216, 1-315; г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, телевизор, доска меловая, доска маркерная
помещения для самостоятельной работы: №1-216, 1-220, 1-315; 1- помещения библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза
Помещения профильных организаций – баз практики	специализированное оборудование, отражающее специфику деятельности организации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра психологии и педагогики**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
3 курса, группы КП-352, социально-экономического факультета ФГБОУ ВО  
Кировского ГМУ Минздрава РФ  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
проходил(а) практику. Производственная. Научно-исследовательская работа  
в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(адрес, название организации)

В период практики студент(ка) выполнял(а) следующие виды работ:

\_\_\_\_\_

В ходе практики обнаружил(а) следующие умения и навыки:

\_\_\_\_\_

Уровень коммуникативной культуры

\_\_\_\_\_

Количество выходов на работу: ... дней.

Пропущено: ... дней, из них по неуважительной причине: ...

Программу практики выполнил:

*полностью, в основном, с оценкой отлично.*

Замечания по трудовой дисциплине:

*имеет, не имеет.*

Замечания по качеству выполнения работ:

*имеет, не имеет.*

Общественная активность в трудовом коллективе:

*высокая, низкая, удовлетворительная.*

Замечания по поведению в трудовом коллективе:

*имеет, не имеет.*

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

МП

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
студентом 3 курса очной формы обучения специальности Клиническая психология

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Код компетенции	Содержание компетенции (ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил/ не освоил
ПК – 3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик	<p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ</b></p> <p>У2. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами; создавать и применять психодиагностические технологии с последующей обработкой данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>В2. Навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик.</p>	
ПК – 4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	<p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ</b></p> <p>У1. Формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>В1. Навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации.</p>	
ПСК – 3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	<p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ</b></p> <p>У1. Применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>В1. Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдрома.</p>	

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Журнал учета посещаемости базы практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса специальности Клиническая психология  
20\_\_\_ /20\_\_\_ учебный год

---

(Ф.И.О. студента полностью)

Проверил:  
руководитель учебной практики от организации  
/Ф.И.О./

Дата проверки  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Роспись руководителя практики от кафедры  
\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата проверки  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Даты посещения базы практики						Подпись руководителя
I неделя						
Дата	Дата	...	...	...	...	
Посещено	Посещено					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента(ки) специальности 37.05.01 Клиническая психология, \_\_\_ курса, группы КП-\_\_\_\_  
ФИО

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» 201\_\_\_ г. по «\_\_\_» 201\_\_\_ г.

База практики

Вид, направленность практики: Производственная. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Кабинет психолога	Проведение предварительной беседы с целью определения психодиагностической проблемы.	2
2.	Кабинет психолога	Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования.	2
3.	Кабинет психолога	Составление программы психодиагностического обследования.	8
4.	Помещения профильной организации	Проведение психодиагностического обследования.	30
5.	Кабинет психолога	Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования.	20
6.	Кабинет психолога	Составление психодиагностического заключения.	30
7.	Помещения профильной организации	Проведение консультации по результатам обследования.	2
8.	Кабинет психолога	Составление визитной карточки организации.	6
9.	Кабинет психолога	Определение темы НИР.	2
10.	Кабинет психолога	Выполнение работы НИР.	30
11.	Кабинет психолога	Составление самоанализа.	8
12.	Кабинет психолога	Составление отчета, дневника практики.	36
13.	Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Прохождение аттестации.	4

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

Разработать научно-исследовательскую работу по теме: «.....», провести диагностическое исследование, представить не менее 3-х консультаций по результатам диагностического исследования.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Социально-экономический факультет  
Кафедра психологии и педагогики  
Специальность 37.05.01 Клиническая психология

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Индивидуальный план-график практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

№	Дата	Мероприятия	Срок проведения	Отметка о выполнении

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись руководителя практики от предприятия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

Подпись руководителя практики от кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ ПО ПРАТИКЕ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выполнил(а)  
Студент(ка) ... курса группы КП-...  
специальность Клиническая психология  
\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Проверил:  
руководитель учебной практики от организации  
\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата проверки  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры  
\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата проверки  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Киров, 20...**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выполнил(а)  
Студент(ка) ... курса группы КП-...  
специальность Клиническая психология

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Проверил:  
руководитель учебной практики от организации  
/Ф.И.О./

Дата проверки

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата проверки

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Киров, 20...**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 неделя.....	
2 неделя.....	
3 неделя.....	
4 неделя.....	
Индивидуальное задание. Научно-исследовательская работа по теме: « _____ ».....	
ВВЕДЕНИЕ.....	
ЧАСТЬ 1 Заголовок.....	
1.1.....	
1.2.....	
1.3.....	
ЧАСТЬ 2.....	
2.1 Организация эмпирического исследования .....	
2.2 Результаты исследования.....	
Заключение.....	
Библиографический список.....	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра психологии и педагогики**

**Приложение к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	ПК – 3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик	У2. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами; создавать и применять психодиагностические технологии с последующей обработкой данных	В2. Навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик	Отчет по практике, собеседование
2.	ПК – 4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать	У1. Формулировать развернутое структурированное психологическое заключение	В1. Навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации	Отчет по практике, собеседование

		пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях			
3.	ПСК – 3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	У1. Применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач	В1. Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдрома	Отчет по практике, собеседование

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично/ зачтено	
<b>ПК-3 (2)</b>					
Уметь	Частично освоенное умение интерпретировать результаты исследования нервной системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение интерпретировать результаты исследования нервной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать результаты исследования нервной системы	Сформированное умение интерпретировать результаты исследования нервной системы	Собеседование, отчет
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методикой исследования неврологического статуса: исследования чувствительных, двигательных функций; исследования функции черепных нервов I-XII; исследования физиологических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой исследования неврологического статуса: исследования чувствительных, двигательных функций; исследования функции черепных нервов I-XII; исследования физиологических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой исследования неврологического статуса: исследования чувствительных, двигательных функций; исследования физиологических функций	Успешное и систематическое применение навыков владения методикой исследования неврологического статуса: исследования чувствительных, двигательных функций; исследования функции черепных нервов I-XII; исследования физиологических	Собеседование, отчет

	и патологических рефлексов; исследования поверхностной и глубокой чувствительности ; исследования координации у больных с поражением нервной системы	патологических рефлексов; исследования поверхностной и глубокой чувствительности; исследования координации у больных с поражением нервной системы	черепных нервов I-XII; исследования физиологических и патологических рефлексов; исследования поверхностной и глубокой чувствительности ; исследования координации у больных с поражением нервной системы	и патологических рефлексов; исследования поверхностной и глубокой чувствительности ; исследования координации у больных с поражением нервной системы	
<b>ПК-4 (1)</b>					
Уметь	Частично освоенное умение подбирать и применять методы обработки и анализа данных психологического обследования пациента в конкретной ситуации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать и применять методы обработки и анализа данных психологического обследования пациента в конкретной ситуации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать и применять методы обработки и анализа данных психологического обследования пациента в конкретной ситуации	Сформированное умение подбирать и применять методы обработки и анализа данных психологического обследования пациента в конкретной ситуации	Собеседование, отчет
Владеть	Фрагментарное применение способности обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента	В целом успешное, но не систематическое применение способности обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента	Успешное и систематическое применение способности обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента	Собеседование, отчет
<b>ПСК-3.1 (1)</b>					
Уметь	Частично освоенное умение применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического анализа при решении	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического	Сформированное умение применять теоретические основы и принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических	Собеседование, отчет



	различных практических задач	практических задач	ского анализа при решении различных практических задач	задач	
Владеть	Не владеет способностью осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Не полностью владеет способностью осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Способен использовать способность осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Владеет способностью осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Собеседование, отчет

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы**

#### **3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки**

1. Раскройте особенности планирования и проведения психологического исследования по теме исследования.
2. Раскройте теоретическую часть исследования.
3. Дайте характеристику проведения исследования.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Методика проведения устного собеседования**

Студент должен своевременно, в соответствии с расписанием явиться на аттестацию. Время на представление самоанализа составляет 10 минут. После чего студент отвечает на вопросы аттестационной комиссии.

##### **4.2. Методика оценки отчетной документации**

Отчет по практике сдается студентами на курирующую практику кафедру психологии и педагогики до аттестации.

Итоги практики подводятся на аттестации студентов с выставлением итоговой оценки в зачетную книжку.

Основными условиями допуска студента к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

/И.В. Новгородцева/  
/И.В. Новгородцева/