

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.04.2024 13:00:52  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
за 2023 год**

**Киров, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Научно-исследовательская работа.....	29
4. Международная деятельность.....	32
5. Внеучебная работа.....	34
6. Материально-техническое обеспечение.....	39
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....	43
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	44

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Ведомственная принадлежность – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511 серия 90Л01 № 0009590, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 января 2020 г. № 3318 серия 90А01 № 0003532, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 23 января 2026 г.

Система менеджмента качества внедрена в 2011 году. Получен сертификата соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) "Системы менеджмента качества. Требования" со сроком действия с 14.07.2021 - 14.07.2024 года. Орган по сертификации интегрированных систем менеджмента: ФБУ «Кировский ЦСМ».

Адрес: 610998, Российская Федерация, Кировская область, г. Киров, ул. К. Маркса, 112.

Телефоны: приёмная ректора – (8332) 64-09-76, факс – (8332) 64-07-34, e-mail – med@kirovgma.ru.

Тип учебного заведения: образовательная организация высшего образования.

Год основания вуза – 1987.

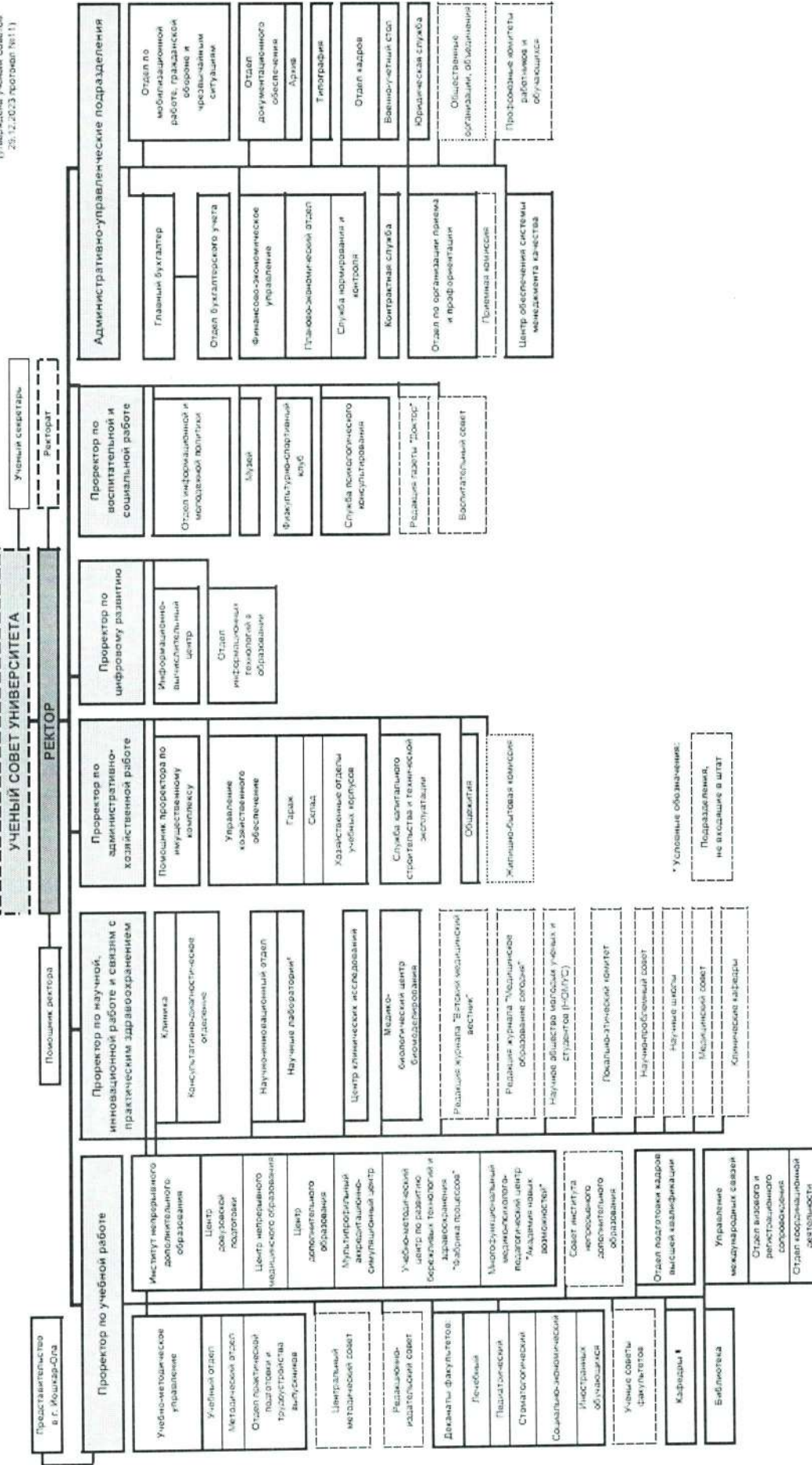
Ректор: Железнов Лев Михайлович, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Основная цель развития вуза – развитие Университета как научно-образовательного центра региона, осуществляющего кадровое обеспечение системы здравоохранения, базирующееся на использовании научных исследований и разработок на основе интеграции науки, образования и практического здравоохранения.

Структура управления Кировского ГМУ (с изменениями на 11.04.2024) представлена на рис. 1

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КИРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

с изменениями на 05.07.2014  
(Уставского Ученого Совета от  
29.12.2013 Протокол №111)



\* Условные обозначения:  
Подразделение, не входящее в штат

Рисунок 1. Структура управления Кировского ГМУ

Реализация основных направлений деятельности, определенных Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кировский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту также – Кировский ГМУ, Университет) на период с 2021 года по 2030 год направлена на достижение устойчивого развития Университета как одного из ведущих учреждений Волго-Вятского региона в области образовательной, научной, медицинской и инновационной деятельности и повышения на этой основе его конкурентоспособности.

В образовательной сфере предполагается достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального рынка труда, увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ, совместных международных программ, формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, интеграция системы дополнительного профессионального образования для повышения качества кадрового медицинского потенциала региона.

В научной сфере – создание результатов интеллектуальной деятельности, востребованных для повышения качества здоровья населения и решения социально-экономических проблем региона и страны путем формирования инновационной инфраструктуры вуза, работающей в открытом непрерывном цикле «генерация знаний» – «инновационная разработка» – «инновационный проект» – «инновационный продукт».

В медицинской деятельности – обеспечение доступности специализированной медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг с учетом имеющейся потребности населения; создание комплекса лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий с использованием высокотехнологичных методов; расширение деятельности клиники в рамках системы обязательного и добровольного медицинского страхования; внедрение системы КМИС, телемедицинских технологий, видеоконференций и видеоконсультаций.

В области воспитания – формирование навыков общения в поликультурном профессиональном и социальном пространстве в контексте социокультурных тенденций в мире, посредством вовлечения обучающихся в социально-ориентированную деятельность, формирование гармонически развитой личности, умеющей применить свои творческие способности в профессиональной деятельности, повышение уровня здоровья обучающихся.

В области материально-технического и информационного обеспечения – увеличение используемых площадей, поддержание имеющихся объектов в надлежащем состоянии и улучшение в них условий обучения и проживания, оснащение структурных подразделений необходимым оборудованием, техническими средствами, расходными материалами.

## 2. Образовательная деятельность

В Университете создана и успешно действует система многоуровневого непрерывного образования. Реализуются основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы высшего образования, включая программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, и дополнительные образовательные программы – общеобразовательные и профессиональные.

Всего реализуется 55 программ высшего образования, что превышает плановый показатель дорожной карты (не менее 50 программ).

В соответствии с ФГОС ВО+ и ФГОС ВО ++ в 2023/24 учебном году реализуются следующие образовательные программы бакалавриата и специалитета:

Специальность, направление подготовки	Профиль подготовки (специализация)	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
30.05.01 Медицинская биохимия	«Медицинская биохимия»	Высшее образование – уровень специалитета	Врач-биохимик	Очная	6 лет
31.05.01 Лечебное дело	«Лечебное дело», «Лечебное дело на иностранном языке»	Высшее образование – уровень специалитета	Врач-лечебник	Очная	6 лет
31.05.02 Педиатрия	«Педиатрия»	Высшее образование – уровень специалитета	Врач-педиатр	Очная	6 лет
31.05.03 Стоматология	«Стоматология»	Высшее образование – уровень специалитета	Врач-стоматолог	Очная	5 лет
37.05.01 Клиническая психология	«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	Высшее образование – уровень специалитета	Клинический психолог	Очная	5,5 лет
	«Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия»			Очная	5,5 лет

Специальность, направление подготовки	Профиль подготовки (специализация)	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
34.03.01 Сестринское дело	«Сестринское дело»	Высшее образование – уровень бакалавриата	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель	Очно-заочная	4,5 года
38.03.02 Менеджмент	«Менеджмент организации в здравоохранении»	Высшее образование – уровень бакалавриата	Бакалавр	Заочная	5 лет
	«Менеджмент в здравоохранении»			Очно-заочная	4,5 года
38.03.07 Товароведение	«Товароведение и экспертиза в области функциональных специализированных продуктов питания, пищевых и биологически активных добавок»	Высшее образование – уровень бакалавриата	Бакалавр	Заочная	5 лет
	«Товароведение и экспертиза товаров»			Очно-заочная	4,5 года
39.03.02 Социальная работа	«Социальная работа»	Высшее образование – уровень бакалавриата	Бакалавр	Заочная	5 лет

Содержание подготовки по каждой специальности и по каждому направлению подготовки отражено в основных профессиональных образовательных программах, размещенных на сайте Университета, и соответствует ФГОС ВО, что подтверждается результатами аккредитационной экспертизы, проведенной в декабре 2019 года. Университет имеет бессрочную государственную аккредитацию

специальностей и направлений подготовки (по уровням образования бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура). В 2023 году Университет получил международную аккредитацию трех образовательных программ «Лечебное дело», «Стоматология», «Сестринское дело». Свидетельства об аккредитации выданы НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Казахстан) на срок до 21.12.2028 г.

В 2023/2024 учебном году в вузе реализуются:

– 3 направления подготовки и 8 направленностей (профилей) программ аспирантуры:

<b>Код и наименование направления подготовки</b>	<b>Направленность программы аспирантуры (специальность)</b>
30.06.01 Фундаментальная медицина	Микробиология Клеточная биология, цитология, гистология
31.06.01 Клиническая медицина	Внутренние болезни
	Инфекционные болезни
	Психиатрия
	Кожные и венерические болезни
32.06.01 Медико-профилактическое дело	Стоматология
	Общественное здоровье и здравоохранение

– 4 группы научных специальностей и 7 научных специальностей по программам аспирантуры:

<b>Шифр и наименование группы научных специальностей</b>	<b>Шифр и наименование научной специальности</b>
1.5. Биологические науки	1.5.22. Клеточная биология
3.1. Клиническая медицина	3.1.7. Стоматология
	3.1.17. Психиатрия и наркология
	3.1.20. Кардиология
3.2. Профилактическая медицина	3.2.1. Гигиена
3.3. Медико-биологические науки	3.3.2. Патологическая анатомия
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

– 29 программ ординатуры:

<b>№ п/п</b>	<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.07	Патологическая анатомия
4.	31.08.09	Рентгенология
5.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
6.	31.08.16	Детская хирургия
7.	31.08.18	Неонатология
8.	31.08.19	Педиатрия
9.	31.08.20	Психиатрия
10.	31.08.32	Дерматовенерология



№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
11.	31.08.35	Инфекционные болезни
12.	31.08.36	Кардиология
13.	31.08.42	Неврология
14.	31.08.46	Ревматология
15.	31.08.49	Терапия
16.	31.08.51	Фтизиатрия
17.	31.08.53	Эндокринология
18.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
19.	31.08.56	Нейрохирургия
20.	31.08.57	Онкология
21.	31.08.58	Оториноларингология
22.	31.08.59	Офтальмология
23.	31.08.66	Травматология и ортопедия
24.	31.08.67	Хирургия
25.	31.08.68	Урология
26.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
27.	31.08.74	Стоматология хирургическая
28.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
29.	31.08.76	Стоматология детская

С 2019 года в Университете ведется обучение студентов из иностранных государств на языке-посреднике (английском) по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело. Всего на 31.12.2023 года в Университете обучается 487 иностранный студент, что составляет 16,9% от всех студентов.

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами без учета лиц на целевом обучении составил 70,9. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по всем основаниям приема составил 70,2.

В Институте непрерывного дополнительного образования (ИНДО) в 2023 году реализовано 251 дополнительная профессиональная программа, 95 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 9 программ профессионального обучения.

В 2023 году ИНДО была организована Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное дополнительное образование специалистов: тренды трансформации», посвященная 25-летию системы дополнительного образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

В центре непрерывного медицинского образования (Центр НМО) института непрерывного дополнительного образования (ИНДО) в 2023 году реализовано 101 дополнительная профессиональная программа (ДПП), в том числе 85 программ повышения квалификации (ПК) и 16 программ профессиональной переподготовки (ПП), 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы (ДОП). В 2023 году по дополнительным профессиональным программам (ПП, ПК) фактически было подготовлено 1 477 специалистов (ПК – 1 327, ПП – 150). Реализация ДПП осуществляется на бюджетной основе – подготовка специалистов здравоохранения за счет ассигнований федерального бюджета и за счет государственного задания в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», а также на внебюджетной основе – по договорам об оказании платных образовательных услуг юридических и физических лиц. Государственное задание на подготовку специалистов здравоохранения за счет ассигнований федерального бюджета по разным статьям финансирования по ПК выполнено в 2023 году на 99,8%. Выполнение государственного задания по разным статьям финансирования по ПП, в том числе в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2023 году составило 99,6%. В рамках данного проекта Центром НМО реализованы новые ДПП ПП – «Физическая и реабилитационная медицина» (1008 час.), «Реабилитационное сестринское дело» (288 час.), ДПП ПК «Актуальные вопросы диагностики и лечения пациентов с сахарным диабетом» (72 час.).

В Центре НМО большое внимание уделяется совершенствованию системы непрерывного медицинского образования. На Портале НМФО МЗ РФ зарегистрированы и открыты личные кабинеты Кировского ГМУ, как провайдера образовательных услуг, для медицинских специалистов с высшим медицинским образованием, со средним профессиональным образованием, для медицинских работников с высшим немедицинским образованием (биолог, эмбриолог, медицинский психолог, эксперт-химик, медицинский логопед и др.) и в 2023 году открыт личный кабинет работодателя высшего образования – для профессорско-преподавательского состава Университета.

На портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (НМФО МЗ РФ) <http://edu.rosminzdrav.ru> в 2023 году внесены и актуализированы данные о 16 ДПП ПК и 6 ДПП ПП, продолжительностью от 18 до 1008 часов. В 2023 году посредством Портала НМО МЗ РФ было обучено 1 072 медицинских специалистов.

В Центре НМО предусмотрена возможность реализации программ повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не только для специалистов

Кировской области, но и для специалистов других субъектов Российской Федерации. Дистанционное образование осуществляется с размещением электронных материалов на образовательном сайте <http://student.kirovgma.ru/> в свободно распространяемой образовательной среде Moodle, посредством современных средств видеосвязи, посредством платформы для вебинаров Pruffme.com. Реализуется 178 дополнительных профессиональных программ с дистанционными образовательными технологиями. На образовательном Портале Кировского ГМУ зарегистрированы все структурные подразделения Университета, осуществляющие подготовку специалистов по ДПП.

В Центре НМО в 2023 году реализовано 42 программы с использованием симуляционного оборудования, обучено 156 медицинских специалистов.

Также на базе Центра НМО реализуются дополнительные профессиональные программы по сетевой форме обучения: ПК «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии» (144 час.) с КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», ПП «Медицинский массаж» (288 час.) с Академией массажа, реабилитации и спа «CITYSPA». ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России выступает в качестве базовой организации.

На базе Центра НМО повышают квалификацию научно-педагогические работники Кировского ГМУ по следующим направлениям: «Педагогика и психология высшей школы» (16 час.), «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (18 час.), «Первая помощь при неотложных состояниях» (16 час.), «Профилактика коррупционных правонарушений в образовательных организациях» (8 час.), «Общий английский язык, уровень Elementary» (80 час.), «Академический английский язык для медицинских специальностей» (48 час.), «Современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии в преподавании профильных дисциплин» (36 час.), «Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» (16 час), программы по клиническим специальностям (36, 144 час.), «Современные методы преподавания гистологии» (16 час.). Общее количество обученных научно-педагогических работников по всем направлениям в 2023 году составило 349 человек.

В Центре дополнительного образования (ЦДО) института непрерывного дополнительного образования (ИНДО) реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере социального обслуживания, клинической психологии, перинатальной психологии, психологического консультирования, управления персоналом, государственного и муниципального управления, юриспруденции, физической культуры и спорта, бухгалтерского учета, экономики, различные программы педагогической направленности, а также программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям

служащих (Младший воспитатель, Секретарь-администратор, Социальный работник и др.).

В 2023 году реализованы 159 дополнительных профессиональных программ, в том числе 103 программы профессиональной переподготовки (ПП), 47 программ повышения квалификации (ПК) и 9 программ профессионального обучения (ПО).

Общее количество прошедших подготовку по профессиональным программам составило в 2023 году 1142 человека (ПП – 642 чел., ПК – 488 чел., ПО - 12 чел. соответственно). Реализация программ осуществлялась на внебюджетной основе. Число дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, реализованных в 2023 году, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составило 134 программы. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в 2023 г. составило 884 человека.

В ЦДО в 2023 году реализовано обучение государственных гражданских и муниципальных служащих по программам повышения квалификации. Впервые в 2023 г. федеральные государственные гражданские служащие обучались на основании электронных образовательных сертификатов. Количество прошедших обучение составило 239 человека.

Большое внимание уделяется совершенствованию системы непрерывного дополнительного образования, в этом направлении ведется работа по реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ для граждан всех возрастных категорий, в т.ч. детей и подростков.

В 2023 году ЦДО было реализовано 48 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых (в том числе изучение иностранных языков (английский, немецкий, французский и др.). Общее количество прошедших обучение - 711 человек.

Ежегодно проводится летняя детская городская школа «Универсиум» (обучение иностранным языкам и оказанию первой помощи), прошли обучение – 79 детей.

ЦДО совместно с мультипрофильным аккредитационно-симуляционным центром (МАС Центр) провели обучение для детей и взрослых по навыкам оказания первой помощи. Обучение проходят учащиеся школ, работники системы образования, промышленности, сферы предпринимательства и других сфер. Общее количество обучающихся составило 129 человек.

В рамках реализации сетевых программ дополнительного образования и профессионального обучения в 2023 году заключено 2 сетевых договора.

В Центре дополнительного образования проходят обучение слушатели из 64 субъектов РФ.

Количество соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования с юридическими лицами составило – 39.

Одной из форм участия учреждений высшего профессионального образования в сопровождении профессионального самоопределения молодежи в Кировской области является реализация для подростков дополнительных общеразвивающих программ, направленных на стимулирование профессионального выбора личности. Такую целевую ориентацию имеет деятельность Центра довузовской подготовки (ЦДП) института непрерывного дополнительного образования (ИНДО). По итогам 2023 года показатели ДК Центром довузовской подготовки выполнены с нарастающим итогом: реализовано 32 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы, в том числе 5 с использованием ДОТ. Общее количество обучающихся по данным программам составило 547 человек, в том числе 50 иностранных граждан, количество соглашений с образовательными организациями КО по взаимодействию в сфере довузовской подготовки 28. Сертифицированы и включены в реестр поставщиков образовательных услуг системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) 11 программ. В 2023 году разработана и сертифицирована программа естественнонаучной направленности «Физика в живой природе».

В течение 2023 года работниками Центра довузовской подготовки проведено 50 профориентационных мероприятий, в том числе 20 учебно-ознакомительных экскурсий, состоящих из практической и теоретической частей для 500 обучающихся. Экскурсии проведены в структурных подразделениях Университета, а также на базах предприятий, будущих работодателей: станции скорой медицинской помощи, клиники Университета и стоматологического кабинета.

В рамках соглашений со школами о сотрудничестве в области довузовской подготовки, в соответствии с планами работы по профориентации совместно с МАС Центром и студентами Кировского ГМУ, членами Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» в 2023 году ЦДП проведено 20 мастер-классов по оказанию первой помощи. Обучено 220 школьников и педагогов.

С целью выявления и развития интереса к медицине, формирования стимулов у школьников к приобретению знаний по фундаментальным дисциплинам, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей с целью дальнейшего их интеллектуального развития и профессиональной ориентации в 2023 году Центром довузовской подготовки проведена открытая олимпиада школьников «Будущее медицины» по комплексу дисциплин: химия, биология (область медицина). В олимпиаде приняло участие 3848 человек учащихся 9-11 классов из 11 регионов.

В 2023 году реализован первый этап по научно-методическому сопровождению региональной инновационной площадки по теме

«Особенности научно-методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся медицинских классов» реализуемой на базе Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова.

В 2023 году выпуск по программам специалитета и бакалавриата составил 3371 человек, в том числе 50 выпускников (13,5%) получили диплом «С отличием», доля хороших и отличных оценок на Государственной итоговой аттестации составила 93,8% (в 2022 г. – 94,3%), средний балл – 4,5 (в 2022 г. – 4,5).

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение, в целом по вузу – 76,7%, от поступивших по квоте на целевое обучение – 67,2%.

По программам специалитета:

Специальность	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение
30.05.01 Медицинская биохимия	92%	100%
31.05.01 Лечебное дело	70%	67%
31.05.02 Педиатрия	78%	67%
31.05.03 Стоматология	89%	100%

По программам бакалавриата:

Направление подготовки	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение
38.03.02 Менеджмент	100%
38.03.07 Товароведение	75%
39.03.02 Социальная работа	73%

По программам ординатуры в зависимости от специальности - от 50,0% до 100%:

Специальность	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение
31.08.01 Акушерство и гинекология	93,3%
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	95,0%
31.08.07 Патологическая анатомия	100,0%

Специальность	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение
31.08.09 Рентгенология	100,0%
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	83,3%
31.08.18 Неонатология	100,0%
31.08.19 Педиатрия	75,0%
31.08.20 Психиатрия	100,0%
31.08.32 Дерматовенерология	100,0%
31.08.35 Инфекционные болезни	100,0%
31.08.36 Кардиология	100,0%
31.08.42 Неврология	60,0%
31.08.46 Ревматология	100,0%
31.08.49 Терапия	100,0%
31.08.51 Фтизиатрия	50,0%
31.08.53 Эндокринология	83,3%
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	100,0%
31.08.56 Нейрохирургия	100,0%
31.08.57 Онкология	88,9%
31.08.58 Оториноларингология	88,9%
31.08.59 Офтальмология	85,7%
31.08.66 Травматология и ортопедия	100,0%
31.08.67 Хирургия	100,0%
31.08.68 Урология	66,7%
31.08.73 Стоматология терапевтическая	100,0%
31.08.74 Стоматология хирургическая	100,0%
31.08.75 Стоматология ортопедическая	100,0%
31.08.76 Стоматология детская	100,0%

По программам аспирантуры:

Направление подготовки/профиль	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение
31.06.01 Клиническая медицина / Нервные болезни	100,00%
31.06.01 Клиническая медицина / Кардиология	100,00%

По результатам зимней и летней промежуточных аттестаций по программам специалитета и бакалавриата доля оценок «отлично» и «хорошо» составила от 78,8% до 94,2%, средний балл от 4,2 до 4,6, что свидетельствует о высоком качестве подготовки.

Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по программам аспирантуры составила 100%, по программам ординатуры – 100%.

Выпуск по программам аспирантуры в 2023 году составил 2 человека, по программам ординатуры – 168 человек.

С 1 января 2016 года была внедрена процедура допуска к профессиональной деятельности – аккредитация специалиста, основанная на применении профессиональных стандартов, клинических рекомендаций и процедур, разработанных совместно с профессиональным медицинским и образовательным сообществом.

В 2023 году на базе МАС центра проходила первичная и первичная специализированная аккредитация по 48 специальностям всего было аккредитовано 650 специалистов, что составило 91% от всех поданных заявлений.

Также в МАС центре ежемесячно проходит экзамен по допуску к медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала (всего за 2023 год было допущено к работе 224 студента).

Университет принимает участие в реализации одного из главных приоритетных направлений развития Кировской области – развитии системы здравоохранения, в частности, подготовки медицинских кадров для здравоохранения области, совершенствовании системы целевой подготовки и переподготовки врачебных кадров.

На территории региона сформировалась сложная ситуация, связанная с низкой долей молодых специалистов в учреждениях здравоохранения и малой концентрацией врачей в сельской местности.

Кировский ГМУ – единственный медицинский вуз на территории Кировской области, осуществляющий подготовку и переподготовку медицинских кадров, в первую очередь, для Кировской области, а также для республик Коми и Марий Эл, Вологодской, Костромской, Ульяновской областей, Федерального медико-биологического агентства, Федеральной службы исполнения наказания Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги».

По медицинским специальностям, относящимся к УГС «Фундаментальная медицина» и «Клиническая медицина», направлению подготовки Социальная работа, специальности Клиническая психология обучаются студенты и ординаторы, заключившие договора о целевом обучении. Всего на основе договоров о целевом обучении в 2023-2024 учебном году в Кировском ГМУ обучается 1062 студента, что составляет 43,1% от студентов – граждан Российской Федерации, и 52,9% от контингента студентов, обучающихся за счет субсидий федерального бюджета, и 190 ординаторов (57,2% от общего контингента и 67,9% от обучающихся за счет субсидий федерального бюджета). Среди выпускников 2023 г. по программам специалитета «целевики» составили 48,7% (165 чел.), в т.ч. заключившие договор с медицинскими учреждениями Кировской



области – 29,5% (100 чел.). Доля абитуриентов, принятых на программы специалитета по договорам о целевом обучении, составила в 2023 г. 55,0% (214 чел.) от поступивших на обучение за счет субсидий федерального бюджета, в т.ч. заключивших договоры с медицинскими учреждениями Кировской области – 49,9% (194 чел.).

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении представлена в таблице.

Специальность	Всего целевиков зачислено на 1 курс	Успешно завершивших обучение (количественно и в %)	
Лечебное дело	170	111	66,5
Педиатрия	58	39	67,2
Стоматология	12	12	100
Медицинская биохимия	1	1	100
Ординатура	103	96	93,2
<b>ИТОГО</b>	<b>344</b>	<b>259</b>	<b>75,3</b>
<b>ИТОГО без ординатуры</b>	<b>241</b>	<b>163</b>	<b>67,6</b>

Согласно данным, предоставленным Управлением государственной занятости населения Кировской области, выпускники Кировского ГМУ на учете в статусе безработных не зарегистрированы.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в разрезе специальностей представлена в таблице.

Специальность	Всего выпускников	Занятость выпускников (Трудоустроено + поступили в ординатуру + декрет и армия (количественно и в %))	
Лечебное дело	203	190	93,6%
Педиатрия	84	78	92,9%
Стоматология	40	38	95,0%
МБХ	12	12	100,0%
Социальная работа	11	11	100,0%
Менеджмент	15	15	100,0%
Товароведение	6	6	100,0%
Ординатура	168	156	92,86%
<b>ИТОГО</b>	<b>539</b>	<b>506</b>	<b>93,88%</b>
<b>ИТОГО без ординатуры</b>	<b>371</b>	<b>350</b>	<b>94,34%</b>

Подготовка кадров для системы здравоохранения имеет практикоориентированный подход. В образовательный процесс активно внедряется симуляционное обучение. В учебные планы специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медицинская биохимия,

направления подготовки Сестринское дело, а также учебные планы программ ординатуры включены симуляционные курсы и дисциплина по выбору «Бережливые технологии в здравоохранении».

В Университете с 2017 года был открыт учебно-методический центр по развитию бережливых технологий и здравоохранения («Фабрика процессов») на базе центра аккредитации и симуляционного обучения. С сентября 2018 года учебный центр получил статус самостоятельного структурного подразделения на основании приказа Минздрава России от 15.06.2018 № 344, по обучению бережливым технологиям представителей практического здравоохранения РФ. В настоящее время учебно-методический центр по развитию бережливых технологий и здравоохранения («Фабрика процессов») является одной из ведущих тренинговых площадок по обучению современным управленческим технологиям в сфере здравоохранения, образования бизнеса, в том числе бережливому управлению. Тренинговый центр «Фабрика процессов» - это симуляционная площадка анализа и повышения эффективности процессов в разных сферах деятельности, которая использует все виды активных образовательных технологий с целью передачи и закрепления новых навыков или совершенствования имеющихся. Главной целью УМЦ «Фабрика процессов» является повышение профессиональных компетенций работников различных организаций, в том числе медицинских, совершенствование их деловых качеств, подготовка к выполнению трудовых функций для решения стратегических задач в области организации здравоохранения и других областях.

Основными направлениями деятельности УМЦ «Фабрика процессов» являются:

- организация здравоохранения и общественное здоровье (оргздрав);
- бережливый менеджмент для организаций всех сфер деятельности (ДПП базового и продвинутого уровней);
- подходы к повышению эффективности деятельности организаций;
- активные образовательные технологии в образовательной деятельности (подготовка специалистов по обучению бережливых технологий и фабрик процессов);

- деятельность по сопровождению проектов по улучшениям и др.

Сфера научных интересов и исследований УМЦ «Фабрика процессов»:

- внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности через призму процессного управления;
- ценностные компоненты структуры удовлетворенности качеством и доступностью медицинской помощи;
- формирование методик оценки и роста компетенций тренеров по бережливому производству и управлению;
- методика выстраивания системы визуального управления процессами в организации

Работники УМЦ «Фабрика процессов» - это специалисты в области бережливых технологий, менеджмента, организации здравоохранения, а

также первые выпускники Школы лидеров бережливых технологий в здравоохранении (Минздрав России, АО ПС Госкорпорации «Росатом»); кандидаты медицинских наук; представители сообщества «Lean-тренер».

С 2021 года УМЦ «Фабрика процессов» реализует сетевые программы дополнительного образования с ФГБОУ ВО Кубанский ГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО Майкопский ГТУ. УМЦ «Фабрика процессов» является членом экспертных комиссий по оценке качества обучения бережливым технологиям (Фабрика процессов) в рамках сотрудничества с АО ПС Росатом, Ассоциацией бережливых ВУЗов; проведения сертификации Фабрик процессов (ГОУ «КРИПО», Кемерово; ФГБОУ ВО Кубанский ГМУ Минздрава России); участия в партнерских проверках качества образца (ГБОУ ВО БГИИК, Белгород; ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Республика Башкортостан; детской поликлиники ГКБ №8 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики).

УМЦ «Фабрика процессов» к концу 2023 года реализует 3 основных образовательных профессиональных программ «Бережливые технологии в здравоохранении» для студентов выпускных курсов по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Менеджмент», модуля по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для ординаторов 1 года обучения (ФГОС 3++) по 13 специальностям, а также более 20 дополнительных образовательных программ повышения квалификации, в том числе для представителей здравоохранения, образования и других сфер деятельности. Начиная с 2023 года УМЦ «Фабрика процессов» начал реализацию бюджетных циклов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественного здоровья» в объеме 144 и 36 часов. Всего к концу 2023 год на базе УМЦ «Фабрика процессов» прошли обучение более 2000 человек.

В 2022 году программа повышения квалификации «Управление запасами. Система канбан» получила диплом победителя в номинации «Лучшая программа в секции «Методы бережливого производства»» и диплом за III место по итогам экспертного голосования в рамках международной научно-практической конференции «Бережливое образование: технологии обучения бережливому мышлению». Центр награжден благодарностью Первого заместителя руководителя Администрации Президента Российской Федерации С.В. Кириенко, благодарственным письмом заместителя генерального директора по развитию ПС Госкорпорации «Росатом» С.А. Обозова. В 2023 году УМЦ «Фабрика процессов» приняла участие в качестве со-организаторов и спикеров первого Всероссийского слета тренеров по бережливым технологиям и управлению в г. Сочи (17-19 октября) совместно с экспертами АО ПС Росатом. Работники УМЦ «Фабрика процессов» являются авторами и со-авторами научных публикаций по своей сфере деятельности

Редакционно-издательский совет (далее – РИС), типография и библиотека Кировского ГМУ осуществляют подготовку, выпуск и обеспечение обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой, созданной научно-педагогическими работниками вуза.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности вуза на основе широкого доступа к печатным фондам и электронным ресурсам.

Библиотека обеспечивает обучающихся информационными ресурсами по всем образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам, реализуемым в Кировском ГМУ.

Все обучающиеся Кировского ГМУ обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

	2023 год
<b>Общий фонд библиотеки (тыс. экз.), в т.ч.</b>	<b>165,0</b>
учебных изданий	110,6
учебно-методических изданий	1,2
научных изданий	39,4
прочих (научно-популярных, художественных)	12,2
<b>Выделено средств на комплектование (тыс. руб.), в т.ч.</b>	<b>8568,2</b>
на книжные издания	3078,3
на периодические издания (печатные и электронные)	1346,3
на электронно-библиотечные системы (ЭБС)	4143,6

Фонд учебной литературы составляет 70% от общего фонда библиотеки.

Средний показатель книгообеспеченности по всем специальностям и направлениям подготовки обучения составляет – 0,88 (88%).

Библиотека получает 71 название отечественных периодических изданий в печатном и электронном виде. 63 научных журнала (88,7%) включены в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Материал, размещенный в рецензируемом издании, отличается высоким качеством и имеет научную ценность, поэтому Перечень ведущих рецензируемых научных изданий рекомендуется Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки.

Гриф Редакционно-издательского совета Кировского ГМУ в 2023 году получило 21 учебное и научное издание. Гриф Центрального методического совета Кировского ГМУ получило 31 учебно-методическое пособие.

Издания Кировского ГМУ ежегодно получают награды в различных конкурсах регионального и федерального значений.

Сахарова Людмила Геннадьевна, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук, канд. ист. наук, доцент, была награждена:

– дипломом за II место во II Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» (АНО «НПЦ "Традиция"», г. Киров, 2023) за подготовку учебно-методического пособия на английском языке «Bioethical assessment of euthanasia / Биоэтическая оценка эвтаназии»,

– дипломом за II место в VII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Россия: среда обитания» (АНО «НПЦ "Традиция"», г. Киров, 2023) за подготовку учебно-методического пособия «История социальной работы»,

– дипломом за I место во Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодёжь против экстремизма: знание, единство, безопасность» (к Дню народного единства) (АНО «НПЦ "Традиция"», г. Киров, 2023) за подготовку учебного пособия «Основы поликультурного общения в медицинской сфере».

Сизова Елена Николаевна, профессор кафедры менеджмента и товароведения, доктор биологических наук, доцент, была награждена:

– дипломом I степени во Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Россия: новое поколение и знание» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) (АНО «НПЦ "Традиция"», г. Киров, 2023) за работу «Экология. Сборник тестовых заданий»: практикум, 2-е изд., доп.,

– дипломом I степени в XIII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Право на детство: знание, семья, безопасность» (АНО «НПЦ "Традиция"», г. Киров, 2023) за подготовку практикума «Экология. Сборник ситуационных задач. Часть 2»,

– дипломом I степени в XIV Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодёжь против экстремизма: знание, единство, безопасность» (АНО «НПЦ "Традиция"», г. Киров, 2023) за работу «Экология. Рабочая тетрадь» в 2-х частях. Часть 1. 2-е изд., испр. и доп.

Работа «Патология клетки» (практикум) получила диплом I степени в XVI Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) (АНО «НПЦ "Традиция"», г. Киров, 2023), авторы: Сизова Елена Николаевна, профессор кафедры менеджмента и товароведения, доктор биологических наук, доцент, Федоровская Надежда Станиславовна, доктор медицинских наук.

Все дисциплины и практики специальностей и направлений подготовки обеспечены документами учебно-методического сопровождения, в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов и локальных актов Университета.

Библиотека предоставляет доступ к различным (локальным и удаленным) информационным базам данных и электронно-библиотечным системам.

В учебном процессе Кировского ГМУ используются электронные издания из шести ЭБС: одной собственной и пяти приобретенных. Ресурсы соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения, в том числе, в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1) ЭБС Кировского ГМУ. Адрес сайта: [www.elib@kirovgma.ru](http://www.elib@kirovgma.ru). Принадлежность: собственная. Свидетельство о гос. регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) от 22.01.2014 № 2014620159. Указанная ЭБС – база данных учебных, учебно-методических, научных и видеоматериалов кафедр вуза. Представлены периодические издания вуза. Использование материалов возможно из любой точки, имеющей выход в Интернет при авторизации пользователя.

2) ЭБС «Консультант студента. Библиотека медицинского вуза». Адрес сайта: <http://www.studmedlib.ru/> Обеспечен 100%-ый доступ обучающихся и научно-педагогических работников. Ресурс содержит учебную, научную и справочную литературу по медицинским специальностям вуза. ЭБС «Консультант студента» предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Адрес сайта: <http://www.biblioclub.ru/>. Обеспечен 100%-ый доступ обучающихся и научно-педагогических работников. Ресурс универсального содержания. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу.

4) ЭБС «Айбукс». Адрес сайта: <http://www.ibooks.ru/> Обеспечен 100%-ый доступ обучающихся и научно-педагогических работников. Содержит коллекцию книг по психологии. Доступный контент размещен на странице Читальный зал.

5) ЭБС «Консультант врача». Адрес сайта: <http://www.rosmedlib.ru/> Обеспечен 100%-ый доступ обучающихся и научно-педагогических работников. Ресурс содержит актуальную и достоверную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Предназначен для старшекурсников, ординаторов, аспирантов, научно-педагогических работников, специалистов в области медицины и фармакологии.

6) ЭБС «Лань». Адрес сайта: <http://www.lanbook.ru/>. Обеспечен 100%-ый доступ обучающихся и научно-педагогических работников.

Оформлена подписка к изданиям по анатомии и нормальной физиологии на английском языке.

Библиотека Кировского ГМУ с 2016 года входит в состав участников корпоративного проекта по созданию и обмену информационными ресурсами «Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа «Средневолжский». В рамках этого проекта пользователям библиотеки Кировского ГМУ открыт доступ к материалам библиотек, входящих в кластер, а именно: Казанского ГМУ, Ижевской ГМА, ПИМУ (Нижний Новгород), Пермского ГМУ, Ульяновского ГУ.

С 2020 года библиотека Кировского ГМУ является участником проекта Консорциум СЭБ (Сетевых электронных библиотек), действующего на платформе ЭБС «Лань» и объединяющего библиотеки 386 вузов, в фонде 73 000 изданий. Данный проект предоставляет единое пространство для обмена контентом вузов-участников. На сегодняшний день нам уже доступно 3887 изданий 30 медицинских вузов. Участие вуза в развивающемся проекте «Сетевая электронная библиотека» обеспечивает доступ к электронным библиотекам большей части вузов России и открывает труды преподавателей Кировского ГМУ в ответ.

Став участником нескольких проектов, предоставляющих широкий доступ к образовательным и научным ресурсам друг друга на безвозмездной основе, библиотека Кировского ГМУ знакомит с трудами преподавателей и ученых других вузов, расширяет перечень электронных изданий, доступных студентам и преподавателям.

Участие в подобных проектах дает возможность не только показать достижения наших научно-педагогических работников, но и увеличить показатели книгообеспеченности литературой по многим дисциплинам специальностей и направлений подготовки Кировского ГМУ.

Кроме этого, обучающимся и научно-педагогическим работникам Кировского ГМУ обеспечен доступ к базам данных:

– отечественных периодических изданий Научной Электронной библиотеки eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

– полнотекстовой базе научных журналов ИВИС East View (<https://dlib.eastview.com/browse>). Университет подписан на коллекцию научных журналов 2023 г.;

– зарубежных научных и периодических изданий Национального Электронно-Информационного Консорциума (НЭИКОН). Доступ осуществляется с компьютеров учебных корпусов и клиники вуза.

В 2023 году в рамках централизованной (национальной) подписки от РЦНИ Кировскому ГМУ предоставлен доступ к научным зарубежным информационным ресурсам:

– БД BMJ Knowledge Resources, EBSCO eBooks, The Cochrane Library, Wiley Journals Database, Orbit Premium edition, Springer Nature eBook Collections;

– коллекция журналов Springer Journal, Life Sciences Package, Social Sciences Package, Physical Sciences & Engineering Package;

– журналы РАН.

Ежегодно заключается договор на работу в базе данных «Справочно-поисковая система (СПС) Консультант Плюс». Доступ осуществляется с компьютеров учебных корпусов вуза.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по каждой дисциплине разработаны и утверждены оценочные средства (далее – ОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. ОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов;
- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тестовые задания для промежуточной аттестации трёх уровней сложности;
- рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов;
- наборы ситуационных задач с примерами решения;
- сценарии ролевых игр;
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины;
- примерные темы курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, примерная тематика курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., типовые задания для промежуточной аттестации включены в приложения к рабочим программам дисциплин (модулей). Разработаны банки тестовых заданий для проведения диагностических работ по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, а также по ряду специальностям и направлениям подготовки защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по УГС «Клиническая медицина» проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков и устное собеседование по ситуационным задачам. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются положениями о государственной итоговой аттестации выпускников и программами государственной итоговой аттестации по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемыми ежегодно.



В 2023 году продолжилась работа по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе образовательного сайта Университета. На данном ресурсе проведены следующие обновления и усовершенствования:

1. Обновлена версия Moodle до актуальной 4.2, выполнена доработка и адаптация программных модулей собственной разработки под требования новой версии.

2. Выполнено обновление системного программного обеспечения и оптимизация производительности веб-сервера.

3. Выполняется регулярная выгрузка данных в Государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

4. Улучшена поддержка адаптивности интерфейса пользователя для мобильных устройств, отображение условий завершения и дат активностей курса.

5. Совместно с отделом практической подготовки и трудоустройства выпускников ведутся работы по совершенствованию процесса выбора базы практики для студентов.

В 2023 году проведена процедура инспекционного контроля системы менеджмента качества Кировского ГМУ и успешно подтвержден сертификат соответствия национальному стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) "Системы менеджмента качества. Требования".

Основной задачей СМК является мониторинг удовлетворенности внешних и внутренних потребителей качеством оказания образовательных услуг и улучшение основных и вспомогательных процессов.

Назначение СМК вуза в части реализации ОПОП это:

- выполнение внешних (ФГОС ВО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки обучающихся в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до государственной итоговой аттестации;

- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей - обучающихся, персонала и работодателей для улучшения деятельности Университета.

Ректор Университета координирует работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности.

Качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала обучающихся.

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность

удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/получаемых образовательных услуг.

Для оценки качества применяются внутренние и внешние механизмы:

<b>Внутренние механизмы оценки качества обучения</b>	<b>Внешние механизмы оценки качества обучения</b>
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников	1. Ежегодное участие студентов в олимпиадах в сфере профессионального образования, проводимыми вузами Приволжского федерального округа и центральными вузами, Интернет-олимпиадах в сфере профессионального образования
2. Оценка качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивации персонала	2. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий
3. Формирование ежегодных отчетов об учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности вуза	3. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов, выпускников Кировского ГМУ
4. Подготовка ежегодного анализа функционирования СМК вуза со стороны руководства	4. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения аккредитационного мониторинга
5. Мониторинг удовлетворенности обучающихся, выпускников, работников Университета и работодателей	5. Внешние аудиты СМК
6. Внутренние аудиты СМК	6. Сбор и анализ данных регионального отделения службы занятости населения об учете и трудоустройстве выпускников
7. Реализация локальных актов об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости обучающихся, внутренней системе качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	7. Сбор и анализ отзывов внешних организаций
8. Проведение ежегодного самообследования вуза	8. Аккредитационный мониторинг образовательных программ
9. Реализация плана проведения мероприятий независимой оценки качества подготовки обучающихся на учебный год	9. Процедура международной аккредитации образовательных программ

В рамках плана проведения мероприятий независимой оценки качества подготовки обучающихся за 2023 год проведены следующие мероприятия:

- тестирование студентов для проверки «выживаемости» знаний:

специальность «Лечебное дело» по дисциплинам «Пропедевтика внутренних болезней»,

специальность «Медицинская биохимия» по дисциплине «Морфология: анатомия человека, гистология, цитология»,  
направление подготовки «Товароведение» по дисциплине «Экономика»,

- тестирование на сформированность компетенций студентов направлений подготовки «Сестринское дело», «Социальная работа», «Менеджмент», специальности «Клиническая психология»;

- проведение независимой экспертизы тестовых заданий для промежуточной аттестации по дисциплинам, реализуемым кафедрой физики и медицинской информатики;

- участие во всероссийской программе входного тестирования первокурсников на образовательной платформе «ЮРАЙТ» (предметы Биология, Химия, Физика, Русский язык и культура речи);

- проведение мониторингов «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность организацией практической подготовки», «Удовлетворенность студентов условиями обучения (инфраструктурой)», «Удовлетворенность работодателей подготовкой выпускников Кировского ГМУ», «Удовлетворенность руководителей практики от медицинских организаций уровнем подготовки и качеством работы обучающихся Кировского ГМУ»;

- проведение открытых занятий по дисциплинам на кафедрах госпитальной хирургии, патологической анатомии, сестринского дела, гуманитарных и социальных наук, факультетской хирургии, русского языка и межкультурной коммуникации, неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации;

- участие представителей смежных кафедр в экзаменационных комиссиях на кафедре сестринского дела, кафедре социальной работы.

В 2023 г. Университет проходил процедуру аккредитационного мониторинга, в которой приняли участие 10 образовательных программ (3 программы специалитета и 7 программ ординатуры). Все программы достигли минимального порогового значения.

#### **Результаты аккредитационного мониторинга**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Результат аккредитационного мониторинга (баллы)</b>	<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>
Акушерство и гинекология	ординатура	80	достигнут
Офтальмология	ординатура	80	достигнут
Стоматология детская	ординатура	80	достигнут
Хирургия	ординатура	80	достигнут
Общая врачебная практика	ординатура	80	достигнут

Наименование образовательной программы	Уровень высшего образования	Результат аккредитационного мониторинга (баллы)	Достижение порогового значения итогового балла
Психиатрия	ординатура	80	достигнут
Травматология и ортопедия	ординатура	80	достигнут
Лечебное дело	специалитет	110	достигнут
Педиатрия	специалитет	110	достигнут
Стоматология	специалитет	90	достигнут

В учебном процессе в Кировском ГМУ задействовано 301 научно-педагогический работник, в том числе 56 внешних совместителей. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86,0%. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программам высшего образования, составляет 76,7%, в том числе докторов наук – 13,8%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (235 чел.), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания (13 чел.) в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования – составляет 76,1%.

В течение 2023 года проходило плановое повышение квалификации научно-педагогических работников, которое осуществлялось, в основном, с применением дистанционных образовательных технологий. По профилю профессиональной деятельности в 2023 г. прошли повышение квалификации 239 чел., в том числе 37 преподавателей - по программам, дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в ведущих научно-исследовательских центрах и образовательных учреждениях городов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани и других городов Российской Федерации. По медицинским специальностям повысили квалификацию 38 человек из числа научно-педагогических работников.

В 2023 г. 20 работников Университета прошли повышение квалификации по программам «Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе», из них 15 чел. из числа

профессорско-преподавательского состава и 5 чел. из числа административного и учебно-вспомогательного персонала

Средний возраст научно-педагогических работников Университета, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, составляет 53,4 года, к научным работникам – 46,2 года, доцентов и профессоров соответственно 54,1 и 64,1 года.

### 3. Научно-исследовательская работа

В Университете функционирует 14 ключевых научных школ:

1. «Акушерство и гинекология». Руководитель д.м.н., профессор С.А. Дворянский. Основное научное направление: «Профилактика перинатальной и материнской заболеваемости и смертности».

2. «Инфекционные болезни». Руководитель д.м.н., профессор А.Л. Бондаренко. Основные научные направления: «Вирусные гепатиты» и «Природно-очаговые инфекции Кировской области».

3. «Кардиология». Руководители: профессор О.В. Соловьев, д.м.н., профессор С.В. Мальчикова. Основное научное направление: «Нарушения ритма сердца, осложнения сахарного диабета».

4. «Неврология и нейрохирургия». Руководители Г.Л. Пономарева и С.А. Татаренко. Основное научное направление: «Медикаментозная и немедикаментозная нейрореабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения».

5. «Патофизиология». Руководитель д.м.н., профессор А.П. Спицин. Основное научное направление: «Физиология и патофизиология висцеральных систем организма».

6. «Педиатрия». Руководитель д.м.н., профессор Я.Ю. Иллек. Основное научное направление: «Иммунные и эндокринные нарушения, их коррекция при болезнях почек, ревматических, бронхолегочных и аллергических заболеваний у детей».

7. «Психиатрия». Руководители: д.м.н., профессор М.В. Злоказова. Основные научные направления: «Организация психиатрической помощи, психиатрия и психотерапия в детско-подростковом возрасте».

8. «Ревматология». Руководитель д.м.н., профессор Б.Ф. Немцов. Основное научное направление: «Изучение иммунопатологических механизмов патогенеза и разработка новых методов диагностики и лечения ревматоидного артрита и системных заболеваний соединительной ткани».

9. «Регенерация. Гомеостаз». Основные научные направления: «Морфогенез. Регенерация. Гомеостаз», «Социальная антропометрия». Руководитель: к.б.н., доцент Е.В. Коледаева.

10. «Социальная медицина, медицинская экология и гигиена». Руководитель д.м.н., профессор Б.А. Петров. Основные научные направления: «Гигиена труда и промышленная экология», «Гигиена окружающей среды», «Медико-социальные проблемы общественного

здоровья», «Медико-социальные и эколого-гигиенические аспекты охраны здоровья населения», «Медико-социальные проблемы охраны материнства и детства», «Патометрические системы в медицине и здравоохранении».

11. «Хирургия». Основные научные направления: «Разработка методов хирургического лечения очаговых поражений печени и желчных путей с применением высокотехнологичных методик», «Разработка способов оперативных вмешательств на печени, желчевыводящей системе и надпочечниках из мини-доступов», «Хирургическое лечение высокой механической желтухи», «Хирургия поджелудочной железы, профилактика осложнений после операций на поджелудочной железе», «Хирургическое лечение осложнённых форм острого панкреатита», «Разработка методов хирургического лечения гормонально активных опухолей надпочечников и поджелудочной железы», «Разработка методов гнойной хирургии, лечения наружных кишечных свищей», «Хирургия пищевода», «Использование различных видов сосудистых трансплантатов в реконструктивной хирургии при облитерирующих заболеваниях артерий бедренно-подколенного сегмента», «Хирургическое лечение острых подвздошно-бедренных флеботромбозов», «Хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца и ИБС». Руководители: Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н. профессор Бахтин Вячеслав Андреевич. В состав научной школы входят 3 доктора медицинских наук, 3 профессора, 4 кандидата медицинских наук, в том числе 3 имеющих звание доцента по кафедре госпитальной хирургии, 3 ассистента кафедры. Огромный вклад в развитие научной школы внес заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Государственной премии, заведующий кафедрой хирургии ИПО, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАМН Журавлев Валентин Андреевич. Автор 8 монографий и учебников. Под его руководством было получено 9 патентов на научные изобретения, внедрено в практическое здравоохранение 17 научных методик.

12. «Судебная медицина», руководитель д.м.н., профессор А.Е. Мальцев. Основные научные направления: «Судебно-медицинская травматология и исследование микрообъектов, вопросы суицидологии и организации судебно-медицинской службы».

13. «Офтальмология», «Вятская офтальмологическая научная школа», основоположник – д.м.н., профессор А.Д. Чупров. Основные научные направления: патология оптических сред глаза: изучение механизмов катарактогенеза, хирургия катаракты сверхмалым доступом (MICS), патология роговицы; возрастная макулярная дегенерация: лазерная хирургия, химиотерапия ВМД; хирургия глаукомы: оперативное лечение глаукомы с применением различных моделей дренажей, лазерная хирургия глаукомы; рефракционная хирургия: эксимерлазерная хирургия, рефракционная замена хрусталика; витреоретинальная патология.

14. «Детская хирургия», основатель и руководитель в настоящее время – профессор, д.м.н. М.П. Разин. Основные научные направления:

«Лечение неотложных хирургических состояний у новорожденных», «Ранняя диагностика и лечение пороков развития мочевых путей у детей», «Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний у детей», «Нарушения иммунного статуса и его коррекция в детской хирургии». Заведующий кафедрой детской хирургии профессор М.П. Разин является автором 450 научных работ, в том числе 7 монографий, 49 учебных пособий и руководств для врачей, двух изданий федерального учебника «Детская хирургия» (2018 и 2020), 35 патентов. Под руководством профессора М.П. Разина успешно защищены 3 кандидатских диссертации, в настоящее время продолжают выполняться 3 кандидатские и 1 докторская диссертация.

Планы развития научных школ ориентированы на приоритетные направления, критические технологии и научные платформы Минздрава России (число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 года, участником которых является вуз – 14, число научных критических технологий, реализуемых вузом – 11), на инновационный путь организации исследований и внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

Университет является активным участником некоммерческого партнерства «Биотехнологический кластер Кировской области» с проектами, имеющими приоритетное для кластера значение.

Продолжается сотрудничество в области клинических исследований лекарственных препаратов с ООО «Нанолек», а также некоммерческим партнерством «Биофармацевтический кластер «Вятка-Биополис».

Штатная численность по разделу «наука» – 6 ед. Средний возраст научных сотрудников – 51,8 лет. Доля научных сотрудников до 39 лет – 0 %. Количество высококвалифицированных научных сотрудников – 3 человека (из них докторов наук – 1, кандидатов наук – 2).

Количество ед. оборудования стоимостью более 1 млн. руб. – 2.

В 2023 году заключено 11 договоров на выполнение НИР и клинических исследований на сумму 28736,8 тыс. рублей, объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей доход деятельности 28736,8 тыс. рублей. Из них 20000 тыс. рублей (из средств от приносящей доход научной деятельности) и 8736,8 тыс. рублей от приносящих доход иных видов деятельности. Объем НИОКР на 1 НПР составил 92,5 тыс. рублей.

За отчетный период было получено 8 патентов. Представлено более 200 докладов на научных конференциях, съездах и форумах.

В 2023 году научно-педагогическими работниками вуза опубликовано: 216 статей в изданиях перечня ВАК; 197 публикаций в журналах с импакт-фактором выше 0,3; 117 публикаций в журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science и Scopus; 7 монографий.

Проведено 50 научных и научно-практических мероприятия с количеством участников более 100 человек.

В 2023 году общее количество публикаций в eLibrary достигло 13690 (из них в РИНЦ - 9201). Индекс Хирша возрос до 38.

За отчетный период защищены 3 кандидатские диссертации.

В 2023 году работало 29 научных кружков с охватом 1254 студента и 129 молодых ученых. 502 студента и 95 молодых ученых выступили с докладами на 89 конференциях и конкурсах федерального и международного уровня. Получено 296 дипломов победителей конференций.

В 2023 году проведены 3 лекция Школы молодого ученого.

Издаваемый в вузе журнал «Вятский медицинский вестник» сохранил свои позиции в перечне рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Пятилетний импакт-фактор составил 0,369.

Продолжается выпуск электронного научного журнала «Медицинское образование сегодня».

В 2023 году была продолжена работа научно-проблемного совета, который решает актуальные вопросы, касающиеся организации и выполнения НИР в Кировском ГМУ, аспирантуры, деятельности печатных изданий и пр.

#### **4. Международная деятельность**

Главным достижением 2023 года стало успешное прохождение Университетом международной аккредитации по стандартам Всемирной федерации медицинского образования (WFME). 3 образовательные программы – «Лечебное дело», «Стоматология», «Сестринское дело» – были аккредитованы на максимальный срок, 5 лет.

На обучение по программам специалитета и ординатуры был принят 141 иностранный гражданин. Обучение по программам довузовской подготовки проходят 47 иностранных граждан. Всего по программам специальностей «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Клиническая психология», Лечебное дело на английском языке, довузовской подготовки и ординатуры обучается 508 иностранных граждан из 37 стран мира (Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Бангладеш, Бахрейн, Беларусь, Ботсвана, Гана, Гаити, Гватемала, Египет, Зимбабве, Йемен, Индия, Иордания, Ирак, Казахстан, Камерун, Кот д'Ивуар, Мавритания, Марокко, Нигерия, Пакистан, Палестина, Республика Конго, Сирия, Судан, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Тунис, Туркменистан, Уганда, Узбекистан, Украина, ЮАР), в том числе 457 студентов, 4 ординатора и 47 слушателей ЦДП.

В 2023 году были возобновлены программы студенческой мобильности по линии Национального союза студентов медицины. Три студента 4 курса Кировского ГМУ, обучающиеся по программе «Лечебное дело» и «Педиатрия», прошли летние стажировки на базе больниц и клиник Венгрии,



Турции, Мексики. На базе КОГКБУЗ «Центр кардиологии и неврологии» прошли стажировку две студентки Казахстанско-Российского Медицинского Университета и Медицинского Университета Караганды.

В мае 2023 года состоялась встреча ректора Университета с послами Республики Сенегал и Гвинейской Республики.

На данный момент у Кировского ГМУ есть 4 действующих международных договора, прошедших процедуру согласования с Министерством здравоохранения Российской Федерации в соответствии с изменениями, внесенными в часть 4 статьи 105 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

— Договор с «Институтом бизнеса Белорусского государственного университета», от 2021 г.;

— Договор с Учреждением образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», от 2016 г.;

— Договор с Самаркандским государственным медицинский институтом, от 2017 г.;

— Рамочное соглашение о сотрудничестве с Цзинань профессиональной академией медсестер, от 19 мая 2022 г.

В программах академической мобильности приняли участие 53 НПП Университета. 105 НПП зарубежных образовательных и медицинских организаций приняли участие в мероприятиях, организованных Кировским ГМУ.

В 2023 году велось активное сотрудничество с вузами Республики Беларусь. Кафедрой менеджмента и товароведения совместно с Институтом бизнеса Белорусского государственного университета была организована IV международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития современного общества» с проведением конкурса научно-исследовательских работ обучающихся. В Конференции приняли участие другие вузы Республики Беларусь и Республики Кыргызстан.

Кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии совместно с Витебским государственным медицинским университетом было проведено 2 конференции: «Профилактика, лечение и реабилитация при инфекционных и неинфекционных заболеваниях в первичном звене здравоохранения» и «Клинические рекомендации и организация комплексного подхода к наблюдению пациентов».

Преподаватели Витебского ГМУ и Белорусского ГМУ приняли участие в чтение лекций для студентов Кировского ГМУ.

В IV Международной олимпиаде студентов медицинских вузов "Самарканд-2020" приняли участие 4 студента стоматологического факультета. 3 студента-участника заняли призовые места. Декан стоматологического факультета, заведующая кафедрой стоматологии выступила в качестве члена жюри на Олимпиаде.

С учетом реалий современной геополитической обстановки и по итогам анализа основных направлений деятельности кафедр Университета, было принято решение расширить международное сотрудничество с медицинскими вузами Республики Беларусь и Республики Азербайджан в 2024 году.

## 5. Внеучебная работа

Молодежная политика в вузе проводится в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами. В Кировском ГМУ создана многоуровневая организационная система для наиболее полного охвата студенческой аудитории мероприятиями и проектами по молодежной политике, которая реализуется структурными подразделениями Университета: отдел информационной и молодёжной политики, физкультурно-спортивный клуб, музей истории Университета, служба психологического консультирования, совет по воспитательной работе, совет кураторов.

Реализация молодежной политики в Университете проводится во взаимодействии с федеральными и региональными министерствами: молодежной политики, здравоохранения, образования, спорта, культуры, внутренней политики, а также с учреждениями различного уровня, занимающихся молодежной политикой.

Все мероприятия в Университете реализуются совместно с органами студенческого самоуправления и студенческими объединениями: Студенческий совет, Профсоюзный комитет обучающихся, Научное общество молодых ученых и студентов, Спортивный студенческий клуб «Аспид», патриотический клуб «Я горжусь», поисковый отряд «Фронт», Литературный и поэтический клубы, Международный студенческий клуб, дискуссионный клуб «О важном», волонтерский центр «Благодарю» и волонтеры-медики.

Студенческие объединения интегрированы в крупные Всероссийские движения: Российский союз молодежи, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, поисковое движение России, Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» и др. Всего в работу органов студенческого самоуправления, студенческих объединений разных направлений: наука, спорт, волонтерство, творчество вовлечено не менее 30% обучающихся. Ежегодно студенты проходят обучение в Малой академии государственного управления Кировской области.

Системообразующей в реализации молодежной политики является воспитательная деятельность. Приоритетными направлениями 2023 года были:

1) Гражданско-патриотическое и профессиональное воспитание. Это направление работы представлено рядом мероприятий.

Студенты Университета приняли участие в Первом всероссийском патриотическом форуме студентов медицинских вузов «Медики-патриоты» с защитой трех проектов; в 13-м Гражданском форуме; в форуме «Поволжские берега».

В 2023 году особое внимание было уделено событиям специальной военной операции. Были проведены встречи с сотрудниками Университета, выполнявшими профессиональные функции в составе медицинских бригад (С.А. Кисличко, М.П. Разин, А.Е. Зубарев) и волонтером М.В. Сусловой, вернувшейся с территории Донбасса и рассказавшей о труде врачей и волонтеров в зоне СВО. Участникам боевых действий в Афганистане и СВО было посвящено мероприятие «О подвиге, о доблести, о славе...».

Второй год подряд наши поисковики участвуют в весенней и осенней поисковых экспедициях «Вахта Памяти», принимают участие в торжественных мероприятиях захоронения поднятых останков бойцов на мемориале «Павший лист» (Новгородская область). Впервые 3 участника поискового отряда Дарья Хохлова (группа 403), Татьяна Вахрушева (группа 403), Денис Никулин (группа 307) награждены медалью «За активный поиск», которая дается за 5 последовательных поисковых вахт. За прошедший год поисковики подняли 68 останков бойцов РККА и личные вещи красноармейцев.

Продолжалась реализация проекта «Чистая память» посредством участия в памятных мероприятиях, посвященных Дням начала и снятия блокады Ленинграда, в работах по обустройству Лобановского кладбища, где захоронены умершие от ран в эвакогоспиталях, расположенных в г. Кирове в годы войны.

Студенты и сотрудники участвовали во Всероссийских акциях «Без срока давности», «Георгиевская ленточка», «Свеча победы», торжествах к памятным датам День защитника отечества, День победы, День российского флага, День народного единства, годовщина вхождения Крыма в состав России.

Был проведен фотоконкурс «Моя любовь, моя краса, моей России полоса».

В течение года проходили заседания дискуссионного клуба «О важном» и «Семейный очаг».

2) Развитие межнациональных отношений, противодействие идеологии терроризма.

Значимым мероприятием 2023 года стала встреча ректора со студентами государств Африки, обучающимися в нашем Университете. Внимание собравшихся было обращено на прошедший в Санкт-Петербурге форум «Россия – Африка» и тех вопросах, которые обсуждались в рамках взаимодействия России и стран африканского континента.

Традиционно проводится Неделя иностранного студента, где зарубежные обучающиеся знакомят участников с традициями, обычаями, кухней своих стран.

В 2023 году прошли следующие мероприятия:

- Соборания с вновь прибывшими иностранцами по проблемам адаптации к новой культурной среде и условиям обучения в Университете.
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов и МЧС.
- Беседы со студентами с демонстрацией роликов о правилах поведения при угрозе террористического акта, «Остановись! Следующий шаг в пропасть. Не верь установкам "идеальных незнакомцев". Сохрани себя! Не будь марионеткой в руках террориста!».
- Кафедральные мероприятия по теме «Скажем НЕТ терроризму».
- Трансляция видеороликов на экране в учебном корпусе № 3:
  - «Антитеррор. Что делать если взрывное устройство обнаружено в здании. Алгоритм действий обучающихся».
  - «Антитеррор. Что делать при обнаружении подозрительного предмета».
  - «Антитеррор. Что делать, если вы оказались в заложниках».
- Выставка плакатов «Нет фашизму, терроризму, экстремизму».
- Раздача памяток «Скажем терроризму и экстремизму - НЕТ!».
- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню знаний, Дню России, Дню города.
- Участие в городской акции «Голубь мира».

3.) Добровольческое движение. Ведущую роль в нем по-прежнему играют волонтеры-медики. Всего за год было отработано 1600 часов и проведено: 118 мероприятий, из них, 51 по донорству, 24 – работа со школьниками, 29 – спецпроекты, 92 – мастер-классы по оказанию первой помощи с демонстрацией и отработкой порядка действий при угрозе здоровью и жизни человека, 96 – санитарно-профилактических мероприятий просвещения и ЗОЖ.

На основании Соглашения с региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих волонтеры провели цикл тематических лекций по запросу слушателей.

Студенты стоматологического факультета и волонтеры направления «Улыбайся» и «Ясный взгляд» систематически выходили в дошкольные учреждения и школы города с «Уроками гигиены» и профилактическими беседами по асоциальным явлениям.

Третий год проводится благотворительное мероприятие «Новогодняя сказка» для детей с особенностями развития. Его инициатором выступает коллектив кафедры неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации. В рамках сотрудничества с региональной общественной организацией «Дорогою добра» студенты педиатрического факультета выступили для детей инвалидов с новогодней сказкой «Морозко»

Особое внимание было уделено проведению благотворительных акций по сбору средств в волонтерское объединение «Ласточки добра», в

региональное отделение «Российский детский фонд», в Кировскую городскую общественную организацию ветеранов ВДВ:

- Сбор медикаментов, предметов первой необходимости, продуктов питания для жителей Донбасса.

- Акция в поддержку СВО «Своих не бросаем», «С теплом и заботой», «Письмо солдату».

- Сбор канцелярских принадлежностей в рамках акции «Собери ребенка в школу» для детей из малообеспеченных семей.

- Сбор сладостей в рамках новогодней акции «Волшебником может стать каждый».

- Сбор кормов для животных, находящихся в зооприютах «Килограммы счастья».

4.) В рамках культурно-массовой работы студенты приняли участие в нижеследующих мероприятиях.

Проведение Дней факультетов, посвященных Дню рождения Университета.

Участие в фестивале талантов «Студенческая весна – 2023». Победителем, которого стала команда лечебного факультета Университета, награжденная поездкой в г. Москва с посещением выставки «Россия» и экскурсионной программой гражданско-патриотической направленности.

Студенты Университета лечебного факультета Деннис Баидоо и Присцила Адедокун Адетайо вышли в финал конкурса «Российская студенческая весна 2023», который прошел в г. Пермь.

Обучающие Кировского ГМУ также поучаствовали в Студенческом бале, Вятской танцевальной олимпиаде.

В литературном и поэтическом клубах Университета в 2023 году обсудили произведения А. Кронина «Цитадель», Ч. Паланика «Бойцовский клуб», М. Булгакова «Мастер и Маргарита», а к столетию Р. Гамзатова произведения «Поэзия и герои», «Сияние алмазного века». Особенно хочется подчеркнуть, что в 2023 году участниками клубов стали преподаватели и сотрудники Университета. Они принимали активное участие в обсуждении литературных произведений, чтении и презентации собственных стихов.

Проведение традиционных мероприятий, таких как Масленица, Ночь в университете, Созвездие талантов.

Отдельно хочется назвать культурно-массовые мероприятия с участием иностранных обучающихся: Молодежная этновечеринка «Нас подружила Вятка», «День арабской культуры», «Библионочь», «Культурная фиеста», Межнациональный новый год, конкурс эссе «Я русский бы выучил только за то...», молодежный этноквест «Вятка – территория дружбы», Региональный диктант ко Дню славянской письменности. Главной площадкой в проведении мероприятий для иностранных обучающихся является КОГАУК «Дом дружбы народов» и Областная научная библиотека имени А.И. Герцена.

Иностранные студенты посетили Музей-усадьбу академика А.Н. Бакулева.

5.) Развитие физической культуры и пропаганда здорового образа жизни.

Команды Университета приняли участие в 24 мероприятиях городского, областного, регионального и всероссийского уровней.

Проведено 21 соревнование вузовского уровня.

В Университете прошел этап соревнований по дартс медицинских и фармацевтических вузов России Фестиваля «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».

Одержаны победы и заняты призовые места в таких соревнованиях как: Всероссийский массовый турнир по уличному баскетболу 3x3 "Оранжевый мяч - 2023" (женщины) – 1 место, Турнир по уличному баскетболу в рамках проекта "Вятка. Улица. 3x3" (женщины) – 1 место, Региональный дивизион АСБ «Вятка» Чемпионата АСБ (баскетбол юноши) – 1 место, Региональный этап общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы» (юноши) – 1 место, Фестиваль спорта среди студентов медицинских и фармацевтических высших учебных заведений (Приволжский федеральный округ) г. Оренбург. (женщины) – 2 место, Чемпионат области по баскетболу среди женских команд г. Слободской. (женщины) – 2 место, Региональный дивизион АСБ «Вятка» Чемпионата АСБ (баскетбол женщины) – 2 место, Межрегиональный турнир по волейболу среди женщин «Вятка-OPEN-2023 – 3 место, I Спартакиада студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» (волейбол) – 3 место, Фестиваль спорта среди студентов медицинских и фармацевтических высших учебных заведений (Приволжский федеральный округ) г. Самара. (юноши баскетбол) – 3 место, Чемпионат города Кирова по баскетболу (юноши) – 3 место.

б.) Форумные компании. Студенты Университета приняли участие в форумах: «iВолга», «Наукабиомед», 13 Международный гражданский форум, Всероссийский студенческий форум «Твой ход», Всероссийский форум волонтеров-медиков и др. Также иностранные обучающиеся представляли Кировский ГМУ на Общероссийском Форуме иностранных студентов «Нас подружила Россия». Участие в таких мероприятиях дает новые возможности для проявления различных форм активностей. Так, каждый форум представляет свою тематику, организует дискуссионные площадки, презентует идеи, проекты, проводит познавательные лекции и встречи с интересными людьми. Все это становится инструментом дополнительного образования и личностного роста студента. Всего в форумных компаниях приняло участие 15 человек.

Все указанные мероприятия нашли отражение в новостной ленте официального сайта. В 2023 году было создано более 650 инфоповодов о мероприятиях Университета из них более половины мероприятий имели социальную значимость. Студенческим телевидением подготовлено более 46 видеороликов о жизни Университета, общее количество просмотров которых составило 179123.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает тремя учебными корпусами, четырьмя студенческими общежитиями, одной клиникой с консультативно-диагностическим отделением:

610027, г. Киров, ул. К. Маркса, д.137 (учебный корпус №1);  
610027, г. Киров, ул. Пролетарская, д.38 (учебный корпус №2);  
610998, г. Киров, ул. К. Маркса, д.112 (учебный корпус №3);  
610002, г. Киров, ул. Володарского, д.167 (общежитие №1);  
610027, г. Киров, ул. Красноармейская, д.31 (общежитие №2);  
610035, г. Киров, ул. Базовая, д.8-а (общежитие №3);  
610027, г. Киров, ул. Красноармейская, д.35 (общежитие № 4);  
610014, г. Киров, ул. Щорса, д.64 (клиника);  
610002, г. Киров, ул. Володарского, д.161 (консультативно-диагностическое отделение клиники).

Все помещения находятся в оперативном управлении вуза. В этих зданиях размещены основные структурные подразделения, необходимые для организации и ведения образовательного процесса, научно-исследовательской, лечебно-диагностической, административно-хозяйственной и другой деятельности медицинского вуза.

В используемых зданиях и помещениях Университета размещены следующие подразделения:

- административно-управленческие структурные подразделения (ректорат, отдел кадров, бухгалтерия и т.п.);
- помещения кафедр;
- деканаты факультетов;
- учебно-методическое управление;
- институт непрерывного дополнительного образования;
- библиотека;
- хозяйственно-обслуживающие структурные подразделения, входящие в состав административно-хозяйственного управления вуза;
- 4 благоустроенных студенческих общежития на 1010 мест;
- центр аккредитации и симуляционного обучения;
- музей истории, анатомический музей;
- 6 компьютерных классов, оснащенных ПК, объединёнными в корпоративную сеть
- собственная полиграфическая база, включающая типографию и редакционно-издательский отдел;
- 17 лекционных аудиторий на 1149 посадочных мест, оснащенных мультимедийным оборудованием; укомплектованность 100%.
- столовая в учебном корпусе № 3 на 222 места;
- буфет в учебном корпусе № 1;
- буфет в здании общежития № 4;

- клиника с консультационно-диагностическим отделением и офис врача общей практики.

В Университете созданы хорошие условия для обеспечения студентов общежитиями, питанием, возможностью заниматься спортом и творчеством.

Преподавание клинических дисциплин ведется на базе Клиники вуза и на базе 22 ведущих медицинских организаций г. Кирова и Кировской области, в том числе КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», КОГБУЗ «Кировская инфекционная клиническая больница», КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», КОГКБУЗ «Центр кардиологии и неврологии», КОГКУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева» и др. Данные медицинские учреждения обеспечивают дорогостоящие и высокотехнологичные виды врачебной помощи.

Клиника ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России является многопрофильной федеральной медицинской организацией, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях.

Стационарные отделения и консультативно-диагностические кабинеты расположены в отдельно стоящем здании по адресу: г. Киров, ул. Щорса, дом 64. Общая площадь здания 2 897,9 кв. м. К зданию прилегает парк площадью 5,1 га.

Консультативно-диагностическое отделение клиники расположено на первом этаже жилого дома по адресу г. Киров, ул. Володарского, дом 161.

Стационарная медицинская помощь в Клинике оказывается в терапевтическом отделении, неврологическом отделении, отделении медицинской реабилитации для пациентов с соматическими заболеваниями, отделении медицинской реабилитации для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы, хирургическом отделении и отделении анестезиологии и реанимации. Больничная летальность – 0,06%. Хирургическая активность – 99,2%.

Коечный фонд клиники насчитывает 94 коек, из них 90 – круглосуточный стационар, 4 койки – дневной стационар. Занятость койки – 334.

Медицинская помощь оказывается в рамках Базовой программы ОМС и Территориальной программы ОМС, за счет средств физических и юридических лиц.

Отделение медицинской реабилитации для пациентов с соматическими заболеваниями оказывает специализированную медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация» пациентам, перенесшим острый коронарный синдром и оперативные вмешательства на сердце и магистральных сосудах, имплантации электрокардиостимулятора.

Отделении медицинской реабилитации для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы оказывает специализированную



медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация» пациентам с неврологическими заболеваниями (после перенесенных острых нарушений мозгового кровообращения, черепно-мозговых травм, нейрохирургических операций).

Диагностические и терапевтические возможности неврологической службы клиники Кировского ГМУ в рамках осуществления амбулаторной и стационарной медицинской помощи:

диагностика и лечение эпилепсии (использование методов электроэнцефалографии (ЭЭГ));

диагностика и лечение рассеянного склероза;

диагностика и лечение болезни Паркинсона;

диагностика и лечение вестибулярных нарушений (использование компьютерной стабилотрии, вестибулярные вызванные потенциалы);

диагностика и лечение различных видов головной боли (мигрень, головная боль напряжённого типа);

использование метода ботулинотерапии при лечении хронической мигрени;

выполнение различных видов медикаментозных лечебных блокад при болевом синдроме на фоне дегенеративных изменений позвоночника и суставов, туннельных невропатий.

На базе терапевтического отделения оказывается медицинская помощь по профилям гастроэнтерология, пульмонология, кардиология. Современное медицинское оборудование экспертного класса позволяет провести обследование пациентов в полном объеме. В клинике внедрены и освоены уникальные методики диагностики. К таким методам относится мультиспиральная компьютерная томография – исследование коронарных сосудов с определением индекса коронарного кальция. С помощью этого метода появилась возможность выявления атеросклероза сосудов сердца на ранних стадиях заболевания, а также своевременного направления больных на лечение высокотехнологичными методами.

Хирургическое отделение оказывает специализированную медицинскую помощь больным по профилю «хирургия», «травматология и ортопедия», «сосудистая хирургия», «пластическая хирургия».

Отделение анестезиологии и реанимации оказывает специализированную медицинскую помощь стационарным больным по профилю «анестезиология и реанимация».

В клинике разработан комплексный подход к лечению пациентов, при подборе терапии специалисты руководствуются национальными и европейскими рекомендациями профессиональных медицинских сообществ, используются современные комбинированные препараты, кроме того, широко применяются методы физиотерапии и лечебной физкультуры.

Кроме того, развивается стоматологическая помощь. Медицинская помощь оказывается на всех этапах заболевания зубов.

На базе Клиники проводятся II-III этапы клинических исследований. Миссия Клиники триединая: лечить, учить и заниматься наукой.

В Университете непрерывно проводится работа по оснащению учебного процесса современными техническими средствами, необходимыми для качественной реализации образовательных программ по специальностям подготовки.

Состояние материально-технической базы, инженерных систем и сооружений, санитарное состояние, система мер по противопожарной безопасности, охране труда соответствуют предъявляемым службами контроля и надзора требованиям.

Университет располагает развитой и современной материально-технической базой. В составе используемых учебных помещений имеется достаточное количество лекционных, аудиторных учебных помещений для практических, семинарских и лабораторных занятий, оснащенных стационарными и мобильными техническими средствами обучения.

Все учебные аудитории находятся в хорошем состоянии и оснащены учебной мебелью, аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, информационными стендами. Техническое состояние помещений соответствует профилю и правилам техники безопасности. Санитарно-гигиенические нормы при проведении учебного и научного процесса соблюдаются.

Лаборатории для лабораторно-практических занятий в полном объеме оснащены необходимым оборудованием и соответствуют действующим санитарно-техническим нормам, позволяющим выполнять план лабораторных работ по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

Кафедры располагают необходимым лабораторным оборудованием и химическими реактивами для проведения практикумов, а также необходимыми методическими разработками и обучающими материалами.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в вузе используются 1010 единиц вычислительной техники (персональных компьютеров), Доля компьютерной техники старше 10 лет (за исключением серверов) - 57%, из которых 775 имеют выход в Интернет. Активно используются средства мультимедиа презентаций.

Университет располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские операционные системы семейства Windows (Windows 7, Windows 8, Windows 10, Astra Linux SE).

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется локальная компьютерная сеть вуза. Все корпуса вуза, клиника и кафедры, располагающиеся на клинических базах, находятся в единой компьютерной локальной сети.

Создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены в учебных корпусах и также в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет. Скорость широкополосного Интернет – 100 Мбит/с.

Имеются технические и программные средства для проведения учебного процесса по дистанционной форме с применением технологий видеоконференций. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном формате проводится с использованием технологии прокторинга. Доля преподавателей, обучающихся с применением ЭО и ДОТ составляет 89%.

Взаимодействие подразделений Университета между собой ведется в Системе электронного документооборота. Доля преподавателей и сотрудников Университета, пользующихся СЭД составляет 68%.

Количество серверов, возраст которых не превышает 12 лет – 19 шт.

## **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В рамках социального направления проводится работа со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется «Дорожная карта» взаимодействия ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Все объекты университета имеют паспорта доступности (2021г.).

Студенты выступили волонтерами на областном инклюзивном бале «В жизни – разные, в танце – равные». В 2023 году в вузе обучалось 19 студентов с ОВЗ, из них 2 студента выпускного курса.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кировский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2911
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2726
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	92
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	93
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	352
1.2.1	По очной форме обучения	человек	350
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	211/36,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	746,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	772,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3386,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	361
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28736,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/5,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	196/63,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43/13,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	430/15,6
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	430/15,8
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16/0,6
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	16/0,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/1,9
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/1,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	94517,4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	999254,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3215,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1270,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,75
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,47
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,57
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	59,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	843/98,9
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19/0,65
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	19
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20/2,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15/5,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/1,2

И.о. ректора,  
д.м.н., профессор



Л.М. Железнов